

المجلة

١٣١٥

مجلة علمية ادبية تهذيبية مليّة اخبارية

« تصدر في غرة كل شهر عربي وفي السادس عشر منه »

لمنشئها

« السيد محمد رشيد رضا »

عنوانها (مصر — اشارة بمجلة المنار) والناشر في « المنار بمصر »

(المجلد الرابع)

قيمة البشراك فيها خمسون غرضاً اميرياً في السنة وفي الخارج ١٦ فرنكا
وفي الهند عشر روپيات

« حقوق اعادة الطبع محفوظة لمنشيء المجلة »

صحيفة	صحيفة
٢٧٧	مخلاء (نواديرهم)
٣١٧	هارة باشا تقلا (وفاته)
٥٥٦	طريكة خانة القبطية وأحكامها
٣٣٨	ت
٧٩٤	تفسير الفاتحة ومشكلات القرآن
٢٩٨ و ٢٤٧ و ٢١٧ و ١٧٠	تفسير القرآن
٩٣٣ و ٧٦٧ و ٦٤٨ و ٥٣٠ و ٤٨٩ و ٣٣١	تفسير «وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون»
٣٠٢	تج آداب اللغة العربية (كتاب)
١٠٠	تحفة الابصار والبصائر (في الجنازة والمقابر)
١٠٠	التقيل — مضاره
٣٢١	الترقية احساس الشفقة والرحمة
٦٩٢ و ٥٦٧ و ٥٢١	الترقية الانكليزية
٨٥٢	« الحديث (كتاب)
١٩٠	ترقية الحيال
٢٢٥	« الذاكرة
١٠٧	الترقية والتعليم (طريقتهما)
٢٧٨	« « (مؤتمرها بالهند)
١٦٠	تركيا الفتاة
٥٥٦	التسخير في رمضان
٥٥٥	العصب والتساهل
٧٠٧	التعليم الاسلامي في مصر اليوم
٢٦١	« والتربية (بالمناوس السحري)
٣٨٧	« بالجامع الاعظم بتونس
٨٧٦ و ٨٢٧	« باللغة العاديه المصرية
٩٠٥	تعليم التاريج الطبيعى بالمناوس السحري
٩٤٧	« السباحة وتربية العضلات
٢٦٦	« العربية في المدارس تأخيرها بتقديمها
١٠٨	« الفطري والمدارس
١٣	ج
٦٧٣ و ٦٢٩	جحدو وحبره مع الحجاج
٩١٩	جذمة والربا (قصة)
٥١	الجراند — محل المشتركين
٩٥٦	الجفر والزاجه
٧١٥ و ٣٤٧	جمعية ام القرى
١٥٧	الجمعية الخيرية الاسلامية
٩٥٥	الجمعيات الدينية في فرنسا
	جمعية الكتاتيب المصرية

المجلد الرابع من المنار

صحيفة	صحيفة	أئمة أهل السنة واتباعهم
١٦٠	٤٦٧	ابن الزيت الوزير
٥١٦	٦٧٣	ابو محجن الصحابي — قصته
٩١٢	٩٠٢	ابو النجم الراحز — ظرفه
٧٥	٢٢٩	ابو الهدى القدي
٦٣٩ و ٥٩١ (وفاته)	٥٩٢	الاجتهاد والتقاييد
٧١٢ و ٦٦٨	١٦١	و الوحدة الاسلامية
٧٠٩	٢٠٥	— — حكمه
٧٣٢	٢٢١	الاحاديث الموضوعة في العلماء والزهاد
٨٠٩ و ٧٧٣	٣٥	القدس والقرآن
٩١٠	٤٩٧	احتجاب (كتاب)
٤٧٨	١٩١	الاسد — وصفه شعراً
١٠٨ و ١٩	٦٤	اسلام يث من الفرس
٩٠٥ و ٧٧٨ و ٦٥٩ و ٥٧٨ و ٣٣٨ و ٢٦١	٥١٤	الاستقلال والاتكال
٤٦٠	٦٠١	الاسلام (منقبلة)
٢٠٠	٧٥٨	و المسامون
١٢١	٩٢٥	الاشارة الى محاسن التجارة (كتاب)
٩١٢	٢٧٣	اشهر مشاهير الاسلام (كتاب)
١٨	٨٣٦	الاصلاح على قدر الاستعداد
٧٧٦	٦٨١	اصلاح الدولة العالمة
١٦	٩٢١	اعرابية — حنينها الى الوطن
	١٠٣	الاعطار الافرنجية — طهارتها ٥٠٠ و ٨٢١
	٨٦٦ و	ورد على ذي فضول
		ب
٢٤١ و ٢٠١		البخل والسخاء

فهرست المنار

صحيفة

صحيفة

ز

٥٠٨

شعر في السيمينغراف

الشعور والوجدان . وشعائر الامم والاديان

٤٧٧

١٤٣١

الغزل والنسيب ٢١٣ و ٧١٣ و ٧٨٨

٠٦٤

وصف الاسد

٤٧٥

شهيدة الامانة (قصة)

شيخ الاسلام ومفتي مصر (حديثهما) ٤٠٦

٥١٠ و

شيخ الازهر ٥١٧ و ٥١٩ و ٤٤٩ و ٦٣٦

ص

الصارم المسيكي في الرد على السبكي ٥٤١

الصدر الاعظم . وفاة خليل وتولية سعيد

٧١٤

٧٢١

الصيام والايمان

ط

٢٨٠

الطاعون في الكتاب

١٠٥

طبائع الاستبداد (كتاب)

٩١٢

الطب الحديث (مجلة)

الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ٠١٦

٧١٨

طفولية الأمة

١٢٧

الطلاق في الاسلام

ع

عبد المجيد الدهلوي الطيب (وفاته) ٥١٥

١٤٧

المشق وحرية العرب

١٥٣

« والعفة »

٨١٦

عصمة الانبياء والخلاص

٥١

الزائرة والجفر

٤٨٢

الزوجات — تعددهن

٣٥٣ و ٣١٨ و ٢٣٩

زيارة القبور

س

٢٤١ و ٢٠١

السقاء والبجل

٣٥١

سكة حديد الحجاز

السلطان عبد الحميد -- سخاؤه على رجاله

٦٣٤

٩٤٠

سلمان الفارسي — اسلاما

السنديون والشيعة (خلافتها) ١٨٣ و ١١٦

٩٥١

سوانح وبوارح (شعر)

السياسة والساسة ٨٣٩ و ٧٦٢ و ٧٢٨

السياسة الشرعية (كتاب) ٢٧٠

ش

شبهات المسيحيين (ردها) ٤١١ و ٣٧٩ و ١٧٩

٧٤٣ و ٦٤٨ و ٦١٩ و ٥٧٤ و ٥٣٦ و ٤٤٨

٨١٦ و

٤٠٠

شجرة الدر (مجلة)

٦٣١

الشجرة النبوية (كتاب)

٤٦٨ و ٤٢٢

الشعر والشعراء

شعر في الحضرة الالهية (لامعري) ٢١٢

٠٣٩

« الاخلاق والعادات »

٧٨٩

« بدوي في السياسة »

١٠٣

« بدوية في الحنين الى الوطن »

١٨٤

« في خلاف السنة والشيعة »

صحيفة

- ٨٠١ الحمر أمّ الحبائث (مضارها)
٨٩٧ « (حرماتها وعقوباتها)
٩٥٨ خيانة الخدم

صحيفة

- ٣٩٨ و ٢٧٩ ندوة العلماء (بالهند)
٨٠١ اليهود الصهيونية
٩١١ جواهر العلوم (كتاب)

د

- ٠٠٣ الداء والدواء (الغرور بالدين)
١٨٨ دائرة المعارف
١٩٠ دعاوى وضع اليد (كتاب)
دايل الحيران في الكشف عن آيات القرآن
١٠٧ الدنيا في باريس
٥٤٤ الدولة العلية وفرنسا (خلافها)
٤٧٧ الدين - حكم الاستهزاء به وبعلمائه
٩٥٦ ديوان حافظ ٤٢٢ و ٤٦٨ و ٥٠٦ و ٥٨٧

ذ

- ٧٠٣ الذكر والنوبة عند المنصوفة

ر

- ٤٨١ الرجال والنساء - اختلاطهما
الرسائل عليهم السلام - وطائفهم ٦١٥ و ٦٨٨
٧٣٧ « الشبهات على وظائفهم
٩١٧ الرقص الافرنجي
٠٦٧ الرمز بالحروف الأسماء
٧٨٧ رمضان - قصيدة فيه
رواية عربية - جحد مع الحجاج ١٣
٣٠٧ الروح والكرامات والكشف

ح

- ١٤٠٩ الحاجة الى الوحي
٥٦١ حب المحمّدة الحقة
١٥٧ حديث مع شيخ الازهر
١٧ الحديقة الفكرية (كتاب)
٦٤٠ حرب الانكليز والبوير
٢٣١ و ١٩٢ الحرب الروسية العثمانية
١٤٧ حرية العرب
٢٧٢ الحسبة في الاسلام
٥٤٣ حقوق الملل ومعااهدات الدول
٧٧٣ الحكومة الاسلامية - نوعها
٨٠١ حياة أمة بعد موتها

خ

- ٩٥٩ خاتمة السنة الرابعة للمنار
٦٧٤ الخديوي الاحتفال بقدومه
٧٩٨ و ٦٧٦ سفره لاسودان
٥٠٩ « لبسه البريطة
٦٣٩ « نصيحة له
٤٧٩ خريستوفورس جبارده (وفاته)
٧٣٣ خطبة أبي بكر الصديق
٦١ « أساس البلاغة
٧٣٥ « عمر بن الخطاب
٢٨٧ الخلفاء في الدين (النجاح منه)

صحيفة	صحيفة
مدرسة خليل آغا	٥١٣ و ٣٩٣
مدرسة محمد علي الصناعية	٩١٥ و ٨٠٠
مراكش	٩١٧ و ٧١٥
مراييع الترجمة (كتاب)	٦٣٢
المرأة الجديدة (كتاب)	٣٢ و ١٢٦
المرأة في الاسلام (مجلة)	١٥٦
» المسلمة (كتاب)	٣١٥
المسلم الجغرافي والحقيقي	٧٥٨
المساحون في افريقيا	٨٢٦ و ١٩٦
المصاح والمفائد (محاورات)	١٦٢ و ٥١
و ٢٠٥ و ٢٨١ و ٣٦١ و ٥٢١ و ٥٦٧ و ٨٥٢	
المظالم المشتركة (رسالة)	٢٧٣
معارج الوصول (كتاب)	٢٧٢
المعجزات والاختراعات الجديدة	٧٠٢
مفتي الديار المصرية	٥٤٠ و ٥٠٩ و ٤٠٦
و ٥٤٧ و ٥٤٩ و ٥٩٠ و ٨٤٠	
المفسدون بمصر (منشورات)	٦٣٧
مقامات الحريري	٣٧٤
المقطف (انتقاد عليه)	٦٧٠
مكتوب في حق مسلوب	٣ ٧
ملكة الانكليز - ترجمتها	١١٣
المنار - تقریظ واقترح	٦٥
» المساواة في الاشتراك	٣٩٣
» مهاجر أزهری	٧٢
الموادومفاسدها	١١٩ و ٣٦٠ و ٦٧٧
ن	
نبي الطب (دجال)	٧٦٠
ندوة العلماء في الهند	٧٤٩ و ٢٧٩
النساء والرجال (الاختلاط)	٤٨٢
» تغزلهن	٦٢٣
نساء المسلمين - محاورات بين تركية و افرنجيات	
و ٧٥٢ و ٨٣٢ و ٩١٣	
نساء المسلمين وتربية الدين	٨٤١
النصارى - زيادة عدد هم عن المسلمين	٧٠٥
النعل المعبودة (في السكشنى)	١٢٠
نواذر الادباء (كتاب)	٩١٢
» الاعراب	٢٢٩
و	
الواحدة ومذهب الوهابية	٤٦٢
» والزبارة وابن تيمية والسبكي	٣١٨
و ٣٥٣	
الوحي - افساهه وامكانه	٢٥١
» دليله	٣٧١
ورده (قصه)	٩١٢
وسام الافتخار اعزة بك العابد	١١٦
الوطن - الحنين اليه	١٠٣
الوفد الاسلامي العثماني الى الصين	٢٣٨
ولي الحيزة اودجها	٦٨٩

صحيفة

صحيفة

- ق
- ٧٧٦ القبط — الوصية ٢٢
- ٦٧٠ و ٣١٤ القسطاس المستقيم
- ٣٤١ القصص والاساطير — فائدتها
- ٩٣٧ القضاء في الاسلام
- ٧٥١ القمر — شعريه
- ٧٤ قنصل عثماني بكلكتيه — طابه

ك

- ٤٧٣ كتاب السودان (تاريخ)
- ٧٩٥ كروم و كرزون حكمدار الهند — ورأيهما
- ٨١ في التربية الاسلامية
- ٢٦٨ الكلام والتصوف — حكمهما
- ٢٥٧ الكوخ الهندي (كتاب)
- ٥٤٤ الكوت — فنتها
- ٧٩٩

ل

- ٧٤ لغة الاوردو في دار الفنون
- ٥٩٠ « الحرائد (كتاب)
- ٤٩٣ اللغة العربية — وجوب تعميمها
- ٥١٠ اللواء — رد عليه

م

- ٣٠٤ الماء الطاهر والمنتجس
- ٨٧١ مؤتمر التربية والتعليم بالهند
- ٥٥٨ المؤيد . ايعام السلطان على صاحبه
- ٧٩٦ محك النظر (كتاب)
- ٣٥١ الشيخ محمد راضي الكبير (وفاته)

- علماء الدين — الاستدلال بكلامهم ٢٥٦
- علماء الدين — وظائفهم ٤٤١ و ٤٠١
- العلماء والزهاد — الموضوعات فيهم ٣٥
- علم الفراسة الحديث (كتاب) ٤٧٤
- العلوم المحموده والمذمومة ٢٥٧ و ٢٢٢
- الغفوعن الشيخ ابراهيم حرب ورفاقه ٣٥٠
- عموم البعثة وعموم اللغة ٤٩٣
- عيد الجلوس السلطاني ٤٧٥

غ

- غاية البيان (كتاب) ٧٩٥
- الغرائق — نحض شهبها ٨١
- غرق — وصف حادثة ٥٨١
- غلام زوسي نجيب ٥٥٩

ف

- ٥٠١ فائحة السنة الرابعة للمنار
- ٦٣٣ فتح المنان في تقويم البلدان
- ٦٣٠ الفرائد الجمانية
- ٢٢٥ فرعون — اكتشاف تمثاله
- ٢٧٤ فصل الخطايا في المرأة والحجاب
- ١٧٧ فضل نبينا على الانبياء
- ٥٤١ الفضائل والردائل

- ٤٥٣ و ١٧ و ١٣٢ الفقه الاسلامي
- ٨٣٨ الفقه والتصوف (رساله)
- ٢٢٤ « والقوانين
- ٩١١ فيصل التفرقة بين الايمان والزندقه

فبشر عبادي الذين يستمعون القول
فيتبعون احسنه اولئك الذين هداهم
الله واولئك هم الابرار

الْبَيْتُ
١٣١٥

يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت
الحكمة فقد اوتي خيراً كثيراً وما
يذكر الا اولو الالباب

(قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « مناراً » كمنار الطريق)

(مصر في يوم الاربعاء غرة ذى القعدة سنة ١٣١٨ - ٢٠ فبراير (شباط) سنة ١٩٠١)

فاتحة السنة الرابعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي خلق فسوًى ، والذي قدر فهدى ، والصلاة والسلام
على سيدنا محمد وعلى كل عبد مصطفى

وبعد فان المنار يدخل بهذا الجزء في العام الرابع من حياته وقد نما
النمو الطبيعي المقتدر له من أول نشأته وساعد حركة الاصلاح بصوته
الضعيف ولقي صاحبه من الأتقي بعض لقي الذين تصدوا للاصلاح من
قبله وصبر كما صبروا والله مع الصابرين

من كان الله معه لا يضره كيد الكائدين ، ولا يحبط عمله إرجاف
المرجفين ، وان عظمت مظاهرهم وألقابهم ، وعلت منازلهم واحسابهم ،
بل جرت سنته تعالى في خلقه بان الضعيف ينتصر بالحق على القوي ،
والرشيد يغلب بالصدق والثبات على الغوي ، « ونريد ان نمنن على الذين

الداء والدواء

خلق الله تعالى الانسان في احسن تقويم ، وكرّمه بضروب من التكريم ، خلقه من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة ، خلقه جاهلاً لا يعلم شيئاً ثم منحه هدايات الحواس والعقل والنبوة ، خلقه فقيراً محتاجاً الى كل شيء ، وسخر له بفضله كل شيء ، فالأكوان تعمل به وهو يعمل في الأكوان ، ويظهر ما انطوت عليه من الابداع والالتقان ، مستعيناً بتلك الهدايات الموهوبة ، على اعماله المكسوبة ، حتى يصل كل من الانسان والاكوان الى ما أعد له ، ويبلغ الكتاب فيهما اجله ، واعنى بالكتاب كتاب الغيب المكنون ، « قل لا يعلم من في السموات والارض الغيب الا الله وما يشعرون أيان يبعثون ، بل اذكرك علمهم في الآخرة بل هم في شك منها بل هم منها عمون ، »

جلّت حكمة الله جعل حياة الانسان الفردية ، مثلاً ونموذجاً لحياته القومية ، يرتقى الفرد منه بالتدريج ويتربى متأثراً بحالة الأكوان ، وما تعرضه عليه شؤون أخيه الانسان ، فنه ما ينمو ويرتقى باطراد . ومنه ما يعرض له المرض والفساد ، فتوقف سيره ، قبل ان يتم دَوْره ، فاما شقاء وارتقاء ، وإما موتاً وفناء ، وكذلك الأمم في اطوارها ، والشعوب في ادوارها ، وهذه قصصها واخبارها ، ماسعدوا الابهام كانوا يعملون ، وما حل بهم الشقاء الابهام كانوا يكسبون ، « وما ظلمهم الله ولكن كانوا انفسهم يظلمون . استعان أناس بالحواس على الحسنات ، واستعان بها آخرون على اجتراح السيئات ، ووصل قوم بالعقل الى احسن الاعمال ، واستعمله آخرون

استضعفوا في الارض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين »

ما لقيت دعوة الحق من المعارضة بعض ما لقيت من الانتشار ،
ولا صادفت من التدسية والاختفاء مثلاً صادفت من التزكية والاشتهار ،
وما كان الا ما كان في الحسبان ، وليس في الامكان ابداع مما كان ، ومن
حاول الخروج بالكون عن سنته ، وتكليف عالم الاجتماع ما ليس في
طبيعته ، كان جديراً بالخذلان ، وبذلك خاب فلان وفلان ، وخفي هذا
على بعض الناس فكانوا من القانطين ، وضل آخرون في فهم قوله تعالى
« وكان حقاً علينا نصر المؤمنين ، »

الحق ثقيل ولا سيما على المبطلين ، والجذُمملول ولا سيما من الهازلين ،
ولذلك اشار علينا بعض الناصحين من محبي الاصلاح بان نضم الى المقالات
الاصلاحية والعلمية ، شيئاً من النبد الادبية ، وان نضيف الى انتقاد
التقاليد والعادات ، بعض الاخبار والملح والفكاهات ، لان هذا ادعى الى
ترويح النفس ، وتوفير الانس ، ولهذا وسعنا المجلة فزدنا في صفحاتها ،
ونوعنا موضوعاتها ، ولكنتالم نزد في الثمن ، كما زدنا في الثمن ، لان بضاعة
العلم والدين لا تزال عندنا على قلتها في كساد ، وبضاعة الشهوات واللذات
في رواج وازدياد ، فيسهل على اكثر المتعلمين منا ان ينفقوا البدر في
سبيل الهوى ، ويصعب عليهم ان يبذلوا النزر اليسير في سبيل الهدى ،
فما بالك بغيرهم الخالي من مثل غيرتهم ، والمحروم من الشعور بحميتهم ،
« اللهم اغفر لقومي فانهم لا يعلمون » ووفقهم لمعرفة انفسهم ومن معهم
لعلمهم يرشدون ، اللهم و « اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين انعمت
عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين »

صاحب المنار ومحرره
محمد رشيد رضا

وهم ينظرون ، »

هذا الغرور في الدين ، الذي اصبنا به من بعد الخلفاء الراشدين ، هو تقيض الغرور الذي رُمي به الذين سبقونا بالايمان ، والذي قال فيه القرآن ، « اذ يقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض عرّ هؤلاء دينهم » فان ذلك الغرور هو تصدي ثلاثمائة ونيف من المؤمنين ، لزهاء الف من المشركين ، من ورائهم الوف وزحوف من الفرسان ، وليس وراء أولئك المؤمنين الا النساء والضعفاء والصبيان ، وهذا الغرور هو خذلان ثلاثمائة مليون من المسلمين ووقوعهم بين انياب الحوادث ، ومخالب الكوارث ، لا يحمون حقيقةتهم ، ولا يدافعون عن حوزتهم ، ولكنهم يستنجدون بالقبور ولا ينجدون ، ويستنصرون بأرواح الموتى ولا ينصرون ، « او لا يرون انهم يفتنون في كل عام مرة او مرتين ثم لا يتوبون ولا هم يذكرون ، »

تولدت جرائم هذا الغرور بالدين في العصر الاول عند ما فتح المسلمون البلاد ، ودوخوا العباد ، وجلسوا على كرسى السيادة ، وضموا عليهم قطري السعادة ، فحسبوا انهم غمروا بهذا الانعام ، لمجرد انتسابهم للاسلام ، ثم دلهم القياس الفاسد على ان هذا اللقب (مسلمون) يعطيهم سعادة الآخرة كما اعطاهم سعادة الدنيا وكان لهم من الاحاديث الموضوعة وسوء فهم الصحيحة ما يؤيد القياس ، ويمد الوهم والالتباس ، فقصروا فيما امرهم الدين من الاصلاح للدنيا ، كما قصروا في عمل الصلاح للآخرة ، فاخذهم العذاب من حيث لا يشعرون ، « وما كان ربك ليهلك القرى بظلم واهلها مصاحون ، » (١)

(١) فسر العلامة البضاوي وغيره الظلم هنا بالشرك اى ان الله تعالى لا يهلك

في سيء الفعل ، واهتدى بالدين اثم الى الصراط المستقيم ، ووقع به آخرون في العذاب الاليم ، « وما تفرقوا الا من بعد ما جاءهم العلم بغيا بينهم . وما اختلف فيه الا الذين اوتوه من بعد ما جاءهم اليينات . ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم اعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالانعام بل هم اضل أولئك هم الغافلون . »
 غرأمة ممن كان قبلنا دينهم ، فحسبوا ان انتسابهم اليه هو كافلهم وضمينهم ، وناصرهم ومعينهم ، فقصروا في الاعمال ، واستبدلوا النقص بالكمال ، فحل بهم الحزى والنكال ، وما اغنى عنهم الانتساب الى الانبياء ، والاعتماد على الاصفياء ، والاستمداد من الاولياء ، ولا افادهم قولهم نحن شعب الله ، الذي فضله على العالمين واصطفاه ، وحمله كتابه التوراه ، « ألم تر الى الذين اوتوا نصيباً من الكتاب يدعون الى كتاب الله ليحكم بينهم ثم يتولى فريق منهم وهم معرضون . ذلك بأنهم قالوا لن تمسنا النار الا اياما معدودات وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون »

الغرور في الدين ، هو الجرثومة التي تولدت منها جميع امراض المسلمين ، كما حل بمن كان قبلهم ، وحذروا ان يكونوا مثلهم ، فقد جاء في الحديث المتفق على صحته « لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُمْ شَبِيراً بِشَبْرٍ وَذِرَاعاً بِذِرَاعٍ » والمسلمون يعترفون بهذا اجمالاً ولكنهم ينكرونه عند التفصيل .
 فاذا عددت لهم البدع والتقاليد التي فتنوا بها ، وحرفوا معاني كتاب الله تعالى واولوه برأيهم لترويجها ، يلوون ألسنتهم إنكاراً ، وينغضون رؤسهم اعراضاً وازوراراً ، واذا وصفت بهذا الغرور بعض رجال الدين ، من شيوخهم وآبائهم الميتين ، « يجادلونك في الحق بعد ما تبين كأنما يساقون الى الموت

عقوبة غرورهم يسوا من كل شيء أن ينالوه بانفسهم وسجلوا على انفسهم هذا اليأس وختموه بختم الدين وطبعوه بطابعه حيث زعموا انه من اشراط الساعة وان الضعف اذا وقع بالمسلمين لا يرتفع الا ما يكون من النهضة على يد المهدي المنتظر القصيرة المدة وانما تكون بالحوارق والكرامات لا بالاستعداد والعصية القومية ثم هي كإمضاة الخمود المذبال لا تلبث ان تزول سريعاً وتزول الدنيا في اثرها بحد قليل . وقد مر في المنار تحقيق الحق في هذه التقاليد وبيان ضررها ، وان الساعة مغيب عنا امرها ، « يسألونك كأنك حفي عنها قل انما علمها عند الله ولكن اكثر الناس لا يعلمون »

فعلما مما تقدم ان امراض المسلمين الاجتماعية التي جعلتهم وراء الامم كلها حتى التي كانوا يسودونها ترجع الى داء واحد وهو « الغرور في دينهم وفهمه على غير وجهه » وان شفاء هذا الداء ليس بمحال ولا متعذر وانما المتعذر إصلاحهم مع بقاءه وان الدواء الذي يذهب به هو السير بالتربية والتعليم على سنن الكون واصول الاجتماع التي اشرنا اليها في صدر المقالة واقناعهم بان ارتقاء المسلمين بدينهم في القرون الاولى لم يكن اسر خفي في الدين ، ولا لحب الله تعالى لذوات الذين تسموا بالمسلمين ، لان الله منزه عن عشق الذوات والاعيان ، وأفعاله لا تعال بالاغراض كفعال الانسان ، وإنما ارتقوا به لأنه ارشدهم الى سنن الارتقاء ، وهداهم الى الصفات والافعال التي بها السموات والاعتلاء ، فهو كما تقدم هداية أخذت على وجهها وحقيقتها ، فأدت الى غايتها وانتجت نتيجتها ، فلما اختلفت الكيفية ، انعكست القضية ، كما يمتدى بالحواس والعقل اقوام ويضل آخرون ، « وخلق الله السموات والارض بالحق ولتجزى كل نفس بما كسبت وهم لا يظلمون . أفرايت

ويا ليتهم اذا عذبوا بسلب سعادة الدنيا رجعوا الى قياهم وخافوا ان يجرموا سعادة الآخرة ايضاً اذهم استرسلوا في هذا الغرور ، ولم يخرجوا من هذا الديجور ، ثم رجعوا الى انفسهم ، وبحثوا عن اسباب سعادة سلفهم ، وتبينوا انها الاعمال ، لا الأمانى والآمال ، ثم استنوا بسنتهم ، واستقاموا على طريقهم ، ولم يتكلموا على شفاعتهم ، ويجعلوها مناط سعادتهم ، واعتبروا بقول خليل الرحمن ، عليه الصلاة والسلام إذ قال لآبيه « لا أستغفرن لك وما املك لك من الله من شيء » وبما كان من حرص النبي صلى الله عليه وسلم على ايمان عمه ابى طالب . وبحديث الصحيحين : قام رسول الله صلى الله عليه وسلم حين أنزل عليه « وأنذر عشيرتك الأقرين » فقال « يا معشر قريش اشتروا انفسكم من الله لا اغني عنكم من الله شيئاً . يا بني عبد مناف لا اغني عنكم من الله شيئاً . يا عباس عم رسول الله لا اغني عنك من الله شيئاً . يا فاطمة بنت محمد سليني من ما لي ماشئت لا اغني عنك من الله شيئاً » نعم وان اعتقاد الخلف انهم يسعدون في الدنيا بامداد سلفهم تكذيب للحس والعيان ، واعتقاد انهم ينجون في الآخرة اعراض عن السنة والقرآن ، فالاحتجاج بعد هذا بقول فلان وورد فلان جنون ، « ام حسب الذين اجترحوا السيئات ان نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم ومماتهم ساء ما يحكمون » ما وقف المسلمون بغرورهم في دينهم عند حد بل عم عندهم كل شيء حتى حكموه بالعلم الذي يرشد اليه ، فجعلوه صادّاً عنه ، وبالدينا التي يأمر بعمرانها ، فحسبوه مؤذناً بخرابها ، وبالعقل الذي بني عليه ، فجعلوه عدوّاً له ، ولما نزلت بهم الامم بالشرك اذا كانوا مصلحين في الاعمال وهذا مشاهد وناهيك بالمسلمين واليابان

اثار علم البرية

القسم الديني (*)

﴿ القسم الثانى من الامالى الدينية فى النبوات ﴾

(الدرس الثامن عشر الحاجة الى الوحي والنبوة)

تكلمنا فى العدد الماضى عن الوحي من حيث إضافته الى الله تعالى وكونه كلامه والاستدلال على ذلك بالعقل والنقل على الوجه الذى كان عليه الصحابة وأئمة السلف الصالحين رضى الله تعالى عنهم ولذلك جعلناه فى قسم (الالهيات) وكان مقتضى الترتيب المعقول ان يكون هذا المبحث برمته فى قسم النبوات لان النبوة انما تكون بوحي الله وكلامه . وتكلم الآن عن الوحي من حيث حاجة البشر اليه وحال من جاؤا به

المسئلة (٥٣) الارواح الخالدة -- الاعتقاد بأن للبشر ارواحاً تبقى بعد الموت ولها حياة أخرى بعد هذه الحياة الدنيا هو الأساس الذى قام عليه بناء الدين المطلق فلولا له لم يكن للدين معنى ولا فائدة بل لم يوجد أصلاً . وكل فائدة أفادها الدين للبشر من وشين وموحدين فصدرها هذا الاعتقاد . ما علم قدماء المصريين صناعة البناء وما يتبعها ويلزمها من الهندسة وجر الاثقال حتى بنوا مثل الاهرام وغير ذلك من العلوم والصناعات الا الاعتقاد بخلود النفس . وكذلك قل فى الكلدانيين والصينيين والهنود واليونانيين والرومانىين والفرس والاسرائيليين والعرب

(*) ضاق هذا العدد عن نشر تفسير القرآن لفضيلة مفتى الديار المصرية

من اتخذ الهه هواه وأضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه من بعد الله أفلا تذكرون ، »

اول اركان الاصلاح الاسلامى هو التوحيد الخالص الذى يصقل العقول من صدا الخرافات والاهام ويفك الارادة من أسر الدجالين ، ويعصم النفوس من حيل المحتالين ، ثم الاذعان بان سنن الله تعالى لا تبدل ولا تتحول فمن سار عليها وصل ومن تنكبها هلك « وان ليس للانسان الا ما سعى وان سعيه سوف يرى ثم يجزاه الجزاء الاوفى » حكم عام للآخرة والاولى . ثم الاعتقاد بان كل عمل ينافى مصلحة الامة او يحول دون منفعتها موجب لسخط الله تعالى فى الحياة الدنيا وفى الآخرة ثم تصدى طائفة للاحتساب قولاً وعملاً والدعوة الى ما به حياة الامة من علم وعمل ومباراتها للامم العريزة الى غير ذلك مما فصلنا القول فيه من قبل وسنعيد البحث فيه ان شاء الله تعالى . « ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » ،

ولنا الثقة بان الكون وما فيه من الآيات ، وما اكتشفه الناس من اسراره وما يكتشفونه فيما هوآت ، كل ذلك خدمة لاظهار دين الفطرة على كل دين ، « ولتعلمن نبأه بعد حين » ، وان دعوة الحق ستكون هى الفضلى ، وطريقة الاصلاح هى الطريقة المثلى ، ولكن لا يمكن تعيين الزمن بالتحديد ، « سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق اولم يكف بربك انه على كل شىء شهيد ، . لمثل هذا فليعمل العاملون ، لكل نبأ مستقر وسوف تعلمون »

ان هذه الرغائب والشهوات تكون ماثرات للتنازع بين ذويها اذ ليس في فطرة الانسان ولا في طبيعة الاكوان ما يوقف كل انسان عند حد من حظوظه لا يتعداه . نعم ان نوع الانسان يتربى بالعالم ولكن هذه التربية ما كانت كافية له في جيل من اجياله للوقوف عند حد يعين لكل فرد من افراده حقوقه وواجباته على وجه ملزم له بالوقوف عنده الا بالدين وكل دين تصلح به شئون البشر فهو حق منبعه الوحي الالهي وان كنا نجهل مبدأ كل دين عرف في التاريخ انه احدث اصلاحاً وكيفية طرء التحريف والتغيير عليه حتى صار اصلاحه مشوباً بافساد

يلبغ البشر بالاستفادة من التربية الكونية بالتدريج الطويل مبلغاً عظيماً ثم يكونون على ما أوتوه من علم وحكمة ابعد عن التهذيب والاصلاح وهم في نهايتهم من اهل الدين في بدايتهم . واعظم عبرة امامنا الاعم الاوروبية فان العلوم الكونية قد ارتقت عندهم ارتقاء لم يعرف له مثل في تاريخ الانسان وقد صلح بها وبما بقي من آثار الدين عندهم حالهم الدنيوى ولكنهم لا يقاربون في هذا الصلاح ما كان عليه المسلمون في العصر الاول عند ما كان صلاحهم بالدين وحده غير مدعوم بالعلوم الكونية والتربية العالمية . هل بلغ ملك اوربى في العدل والرحمة وسائر الفضائل مبلغ احد الخلفاء الراشدين الذين كانوا قبل الاسلام وحوشاً ضارية يفترس بعضها بعضاً فرباهم الدين على الكبر تربية تعجز عنها العلوم الكونية بدون تعليم الوحي الصحيح وان مخضها الدهر بضع قرون . انظر الى فظائع ابناء القرن العشرين في الصين وراجع تاريخ اهل القرن الاول من المسلمين . انظر كيف ساوى عمر بن الخطاب بين صهر الرسول عليه الصلاة والسلام وابن عمه وبين

هذا الاعتقاد فطري في البشر ولذلك وجد في كل جيل من اجيالهم في كل طور من اطوارهم فليس هو من استنباط الافكار، ولا من التخيلات والتصورات فتتجهم فيه الانظار، نعم لما ولع الناس بالعلوم النظرية ابتلوا بالتشكيك في كل شيء حتى في الوجدانيات والمحسوسات. ومنهم من انكر الروح ولكن هذا الانكار لم يلتفت اليه الا نفر قليل من المستعبدين لنظرياتهم لأنهم يقربون من السفسطة الذين انكروا كل شيء حتى انفسهم وحتى انكارهم. وقد وجد - والحمد لله - من النظار من رد على منكري الروح بنظريات موجبة اقوى من نظرياتهم السالبة ولا حاجة بنا الى الخوض في ذلك لاننا نخطب في دروسنا قومًا لم يتلوا بانكار انفسهم وارواحهم

هذه مقدمة تمهيدية لبيان الحاجة الى الوحي وارسال الرسل ولا بد منها في اثبات كون الوحي هو الذي يبين طريق السعادة في الحياة الآخرة وهذا هو جزء الغرض وتمامه ان نبين اننا محتاجون الى الوحي في سعادة الدنيا وسعادة الآخرة جميعاً لاننا نعتقد ان في اتباع الدين سعادة الدارين كما بيناه في المسئلة الاولى من الدرس الاول

م (٥٤) الحاجة الى الوحي في الدنيا - لا نزاع في أن الانسان خلق ليعيش مجتمعاً او كما يقول الحكماء « الانسان مدنيٌّ بالطبع » ولم يعط من الالهام الفطري ما يغنيه عن التعلم والتربية بل خلقه الله محتاجاً لكل شيء وعاجزاً عن كل شيء بنفسه ولذلك اعطاه خالقه استعداداً غير محدود وجعل رغبته وامانيه غير محدودة. ابتلاه بشهوات تسوقه الى تحصيل رغبته واعطاه قوى يستعين بها على ذلك ويدافع بها من ينازعه او يصدده عنه. ولا شك

القسم الادبي

(رواية عربية)

اخرج ابن عساكر في تاريخه بسند متصل عن ابن الاعرابي فقال بلغني انه كان رجل من بني حنيفة يقال له جحدر بن مالك فتناكبا شجاءاً قد اغار على اهل حجر وناحيتهما فبلغ ذلك الحجاج بن يوسف فكتب الى عامله باليمامة يوبخه بتلاعب جحدر به ويأمره بالاجتهاد في طلبه فلما وصل اليه الكتاب أرسل الى فتية من بني يربوع فجعل لهم جملاً عظيماً ان هم قتلوا جحدرًا أو اتوا به اسيراً فانطلقوا حتى اذا كانوا قريباً منه ارسلوا اليه انهم يريدون الانقطاع اليه والتعزز به فاطمأن اليهم ووثق بهم فلما اصابوا منه غرة شدوه كثافاً وقدموا به على العامل فوجه به معهم الى الحجاج فلما أدخل على الحجاج قال له من انت قال انا جحدر بن مالك قال ما حملك على ما كان منك قال جراءة الجنان وجفاء السلطان وكلب الزمان . قال وما الذي بلغ منك فجرئ جنانك قال لو بلاني الامير اكرمه الله لوجدني من صالح الاعوان وبهم الفرسان ولوجدني من انصح رعيته وذلك اني ما لقيت فارساً قط الا وكنت عليه في نفسي مقتدراً قال له الحجاج اننا قاذفون بك في حائر فيه اسد عاقر ضار فان هو قتلك كفانا مؤنتك وان انت قتلته خلينا سييلك قال اصلح الله الامير عظمت المنة وقويت المحنة قال الحجاج فانا لسنا تاركيك لتقاتله الا وانت مكبل بالحديد فأمر الحجاج فعلت يمينه الى عنقه وارسل به الى السجن فقال جحدر لبعض من يخرج الى اليمامة تحمل عني شعراً وانشأ يقول

رجل من آحاد اليهود وكيف ان دول اوروبا لا ترضى بمساواة احقر
صعلوك من بلادها لا عظم امير شرقى فى الحقوق . انظر كيف افتتحت
تلك الشراذم من المسلمين بلاد الروم والفرس والفرانجة فكان اهلها راضين
بحكمهم مفضلين لهم على قومهم وابناء ملتهم حتى ترك معظمهم لغته ودينه
طائفاً مختاراً من غير دعاة تناديهم ولا مدارس تربيههم وكيف ان الاوربيين
يدخلون البلاد فلا يرون من اهلها الا كراهة ومقتاً يتضاعف ويزداد
بازدياد أيام حكمهم مع انه ما تسنى لهم دخول ارض الا بعد ما جار اهلها
عن صراط الدين واستهانوا بالعدل . انظر كيف كان المسلمون فى بداوتهم
يدخلون البلاد فيطهرونها من الارجاس الظاهرة والباطنة وكيف ان
الاوربيين ما دخلوا قرية الا وافسدوا اخلاق اهلها وآدابهم بالخمر والفحش
والميسر . ولا سعة معنا فى هذا الدرس لتقام المقابلة بين مدينة المسلمين فى
القرن الاول ومدينة اوروبا فى القرن العشرين او القرن الخامس من قرون
ترقيها فى الحضارة (سنسط الكلام عن المدينتين فى غير هذه الدروس
من اجزاء المنار الآتية ان شاء الله تعالى) نعم ان المسلمين انحرفوا عن
صراط سلفهم فادبهم الله تعالى بسلب كثير مما كان اعطاهم ولذلك ذهب
بهاء دينهم قبل ان تكمل مدينتهم المادية ونرجو ان يكون ما حل بهم من
العقوبة كافياً لانايتهم ورجوعهم الى رشدهم وعند ذلك اذا قالوا يسمع لهم
واذا افتخروا يشهد العالم بصدقهم فى بخارهم فهم الآن حجة من لا دين له
على كل دين . لان دينهم اذا لم يكن طريقاً لسعادة الدنيا فلا يمكن ان
يكون سواه ، وان قررت القوة خلاف ما قررناه ،

(لكلام تمة)

وقولا جحدر أمسى رهينا يحاذر وقع مصقول يمانى
يحاذر صولة الحجاج ظلماً وما الحجاج ظلاماً لجان
ألم ترني عددت اخاروب اذا لم اجن كنت مجنّ جان
فان أهلك قرب فتى سيبكى على مهذب رخص البنان
ولم أك ما قضيت ذنوب نفسى ولا حق المهند والسنان
قال وكتب الحجاج الى عامله بكسكر ان يوجه اليه بأسد ضارعات
يجر على عجل فارسى به فلما ورد الاسد على الحجاج امر به فجعل فى حائر^(١)
واجيع ثلاثة ايام وارسل الى جحدر فاتى به من السجن ويده اليمنى مغلوله
الى عنقه واعطى سيفاً والحجاج وجلساؤه فى منظره لهم فلما نظر جحدر
الى الاسد انشأ يقول

ليث وليث فى مجال ضنك كلاهما ذو أنفٍ ومحك
وشدة فى نفسه وقتك ان يكشف الله قناع الشك

فهو احق منزل بترك

فلما نظره الاسد زار زارة شديدة وتمطى واقبل نحوه فلما صار منه
على قدر رمح وثب وثبة شديدة فتلقاه جحدر بالسيف فضر به ضربة حتى
خالط ذباب السيف لهواته نخر الاسد كانه خيمة قد صرعتها الريح وسقط
جحدر على ظهره من شدة وثبة الاسد وموضع الكبول فكبر الحجاج
والناس جميعاً واكرم جحدرأ واحسن جائرته. واخرجه ابن بكار فى الموفقيات
بطوله من طريق آخر عن عبد الله ابن ابى عبيدة بن محمد بن عمار بن ياسر .
ولجحدر فى الاسد قصيدة بديدة نذكرها فى جزء آخر

(١) الحائر شبه حوض يجمع فيه ماء المطر

تأوَّبني فبت لها كنيماً هموم لا تفارقني حوان^(١)
هي العوَّاد لا عوَّاد قومي اطلن عيادتي في ذا المكان
اذا ما قلت قد اجلين عني ثنى ريعانهن على ثان^(٢)
فان مقر منزلهن قلبي فقد انفهنه فالقلب آن^(٣)
أليس الله يعلم ان قلبي يحبك ايها البرق اليماني
واهوى اعيد اليك طرفي على عدواء من شغل وشان^(٤)
الاقدها جنى فازددت شوقاً بكاء حمامتين تجاوبان
تجاوبتا بلحن أعجبي على غصنين من غرب وبان
فقلت لصاحبي وكنت احذو ببعض الطير ما ذا تحذوان
فقالا الدار جامعة قريباً فقلت بل انما متمنيان
فكان البان ان بانث سليمي وفي الغرب اغتراب غير دان
أليس الليل يجمع ام عمرو واينا فذاك بنا تداني
بلى وترى الهلال كما اراه ويعلوها النهار كما علاني
فما بين التفرق غير سبع بقين من المحرم او ثمان
فيا اخوي من چشم بن سعد أقلا اللوم ان لم تنفعاني
اذا جاوزتما سعفات حجر واودية اليماني فأنعماني
الى قوم اذا سمعوا بنعيي بكى شبانهم وبكى الغواني

(١) تأوَّبني اتاني ليلاً وكنيماً من كنع اذا خضع ولان والحواني فسر بانه من الحين بالفتح وهو الهلاك فهو اذن مقلوب اصله حوان جمع حاشة وهي النازلة المهلكة (٢) ريعان كل شيء اوله (٣) انفه أتمبه واعياه والآتي المتناهي الحرارة (٤) العدواء بضم ففتح المكان الذي لا يطمئن من قعد عليه وعدواء الشغل موانعه

(الحقيقة الفكرية . في اثبات الله بالبراهين الطبيعية) كتاب الفه ونشره بالطبع حديثاً صديقنا الكاتب الفاضل محمد افندى فريد وجدى واسمه يدل على موضوعه بحث فيه مباحث دينية عصرية على طريقته الجديدة في هذه المباحث وتكلم فيه عن (الانسان والايمان) وعن الايمان في دور الفطرة ودور الفلسفة ودور العلم وانتقل من هذا الى شبه ملاحظة الماديين وابطالها ثم عقد فصلاً آخر في (المادة وما وراءها) وبيان انتهاء دور الالحاد . وأطال في هذا الفصل الكلام في مسألة استحضار الارواح ثم تكلم عن الايمان في الدور الرابع وهو رجوع الانسان الى دور الفطرة الاولى وبيان ان الاسلام هو دين الفطرة وهذا خاتمة الكتاب . اما طبعه فحسبنا أن نقول انه في مطبعة الترقى وعلى احسن ورق فيها وثنمه ثمانية قروش فنحت القراء على الاطلاع عليه ولا سيما ابناء المدارس النظامية الذين يدرسون العلوم العصرية ولعلنا نوفق للعود الى الكلام فيه بعد تمام مطالعته

(تاريخ آداب اللغة العربية) لما علم الكاتب الاديب محمد بك دياب المفتش الثانى للغة العربية في نظارة المعارف ان بعض علماء المانيا عنوا بالتأليف في تاريخ آداب لغتنا الشريفة هزته الاريحية العربية الى اجابة اقتراح صديق له في تأليف هذا الكتاب (تاريخ آداب اللغة) وقد أصدر منه بالطبع جزآن طبع اولهما في مطبعة جريدة الاسلام والآخر في مطبعة الترقى المتقنة . وفي كل جزء منهما ما لا يستغنى عن الوقوف عليه من الفوائد كالكلام في شأة اللغة وترقيها وتاريخ الكتابة العربية والخط وتاريخ المصنفات . وتاريخ لفنون والانشاء فهذه الموضوعات تفتح للمشتغلين بهذا الفن ابواباً واسعة

الهدايا والتفاريظ

بين يدينا الآن ١٤ مصنفاً من المطبوعات الحديثة بعضها من المؤلفات القديمة وبعضها من الحديثة ولم نوفق لمطالعتها فننتقدها واكتنا ننوه بها في الجملة مكتفين بتصفح بعض صفحاتها

(إيثار الحق على الخلق . في رد الخلافات الى المذهب الحق) كتاب جليل وسفر كبير الفه السيد ابو عبد الله محمد بن المرتضى اليماني احد مجتهدى القرن الثامن الهجرى وقد طبعته شركة طبع الكتب العربية في مطبعة الآداب والمؤيد بالاتقان والنظافة المعبودين في الكتب التي تطبعها . الكتاب في أصول العقائد وقد اقتصر فيه على ما نطق به الكتاب والسنة غالباً وترك الخوض في النظريات الفلسفية التي زادوها في علم عقائد الدين ولكنه توسع كغيره فيما توسع فيه المتكلمون كمسئلة خلق الافعال ومسئلة الصفات ونقل كثيراً من كلام النظار . والمزية الكبرى التي امتاز بها كتابه على كتب العقائد المتداولة انه لم يتعصب لمذهب مخصوص ولم يخف اللائمة في تقرير ما يعتقده ان كان مخالفاً لما عليه الناس لانه اثر الحق على الخلق وهو اقرب الى اهل الاثر منه الى اهل النظر وعهدنا باكثر المتكلمين التقصير في علم الرواية ويمكننا ان نقول ينبغي لكل مشتغل بعلم الدين الاطلاع على هذا الكتاب

(الطرق الحكمية في السياسة الشرعية) يذكرنا التنويه بهذا الكتاب كل مصنف تطبعه هذه الشركة فانه كان نادر الوجود وهو من اجل الكتب الاسلامية ومؤلفه العلامة شمس الدين محمد بن قيم الجوزية وهو يطلب كسابقة من إدارة المؤيد ومن جميع المكاتب بمصر

باب التربية والتعليم

﴿ الطريق القويم . للتربية والتعليم ﴾^(١)

(٢٧) من ارسم الى هيلانه في ٢ اغسطس سنة ١٨٥٠

اذكر ان رجلاً فاضلاً من أصدقائي كان قد وجد في نفسه انبعاثاً الى التربية فاجب عليها الاشتغال بها ثم انه انتدب لادارة مدرسة كان غيره انشأها فالى نظام التأديب فيها بالغاً من الشدة غايتها اذ رأى فيها افراداً من التلامذة يخلصون بالعقوبة دون غيرهم فيقضون ساعات الاستراحة في فناءها كل يوم جثياً اوقياً في مواقف الجزاء ولم يكن يعوزها شيء مما تشرف به من طرق العقاب كالتكليف بمضاعف العمل والحبس والمنع من الخروج لانها كانت سائرة على الاصول القديمة القويمة ! فما لبث صديق هذا ان ابطل كل ذلك النظام التعذيبي دفعة واحدة لعلمه بأنه لا يرهب الا الجبناء ولا ينشأ عنه أثر للتهذيب في نفوس المتعلمين وقال للتلامذة انا اعلم من سيعاقبكم بعد الآن ان اتم اسأتم ذلك هو وجدانكم الذي لا ينجو من سوط عذابه من اعفى من ضرب العصا

كان شعار هذا المربي في تعليمه « لا قلنسوة لعالم ولا لجمار »^(٢)

وكان التلامذة قبل وجوده في المدرسة لا يتسنى لهم ان يخطوا خطوة في دهاليزها الطويلة وفي عرصاتها وقاعاتها الفسيحة الا وهم مصطفون مثني

(١) معرب من كتاب اميل القرن التاسع عشر (٢) القلنسوة في نظام التعليم الاوروبي شارة العلماء ينالها من اتم دراسته وادى الامتحان فيها

في البحث والتحرير

ولا يسلم الكتاب من نقد لاسيما في المباحث المبتكرة فقد فتحته لهذا الغرض فجاء امامي الكلام على كتاب (اساس البلاغة) للزخشري فرأيت المصنف ذهب في الكلام عليه مذهب من يرى انه معجم من معاجم اللغة فانه قال : « والكتاب ليس قاصراً على افادة اللغة بل يرشد ايضاً الى مناهج الانشاء لكثرة ما فيه من السجع والشواهد والامثال » فجعل افادة معاني الكلم هو الغرض الاول والارشاد الى مناهج الانشاء امراً عرضياً او ثانوياً . ثم قال « ولحسن ترتيبه يسهل على الطالب الكشف منه على معاني الكلم لكن ربما ابطأ به عن نوال (كذا) المطلوب اقتصار المؤلف في الغالب على وضع الكلمات في التراكيب دون ذكر معانيها صراحاً اعتماداً على فهم المطالع واستنباطه معنى الكلمة من الجملة فلهذا ربما يصح ان يقال انه كتاب مطالعة لا مراجعة » وههنا قارب الصواب وهو ان الكتاب انما وضع لبيان التراكيب المختارة والاساليب البليغة في جميع ضروب القول ومناحيه فهو كتاب دراسة ومطالعة حتماً . وتدل خطبته على ذلك فليرجع اليها من شاء . وسننشر شيئاً من مختارات الكتاب في جزء آخر

(انيس الجليس) هي — ولا ازيد القراء معرفة بها — المجلة النسائية العربية الوحيدة المعروفة بحسن الاختيار للمواضيع الادبية والتهذيبية الجديرة باطلاع السيدات عليها وقد دخلت في سنتها الرابعة فهنئ منشئتها الفاضلة البارعة الكسندره افرينوه بنجاحها ونرجو لمجلتها الغراء زيادة الاشتهار . ودوام الانتشار

ولا شيء الا وهو يطلب الوجود والظهور والنمو وهكذا شأن التلميذ وانما القهر هو الذى يحيل فرحه الى ترح ومرحه الى خمود فانه يجيء الى المدرسة وللحياة فيه دوي كدوي النحل فيجد مديرها عابس الوجه متمسكاً بالكتب واثقاً بها ثقة الظالم الغاشم فياله من تنشيط للاحداث وترغيب لهم فى التعليم !!

الكتاب الذى ينبغى ان يتعلم منه الحدث هو صحيفة الموجودات والمدارس خلوا منها

انك اذا دخلت غرفة من غرف المدارس لا تجد فيها سوى مكاتب ملطخة بالمداد ومقاعد من الحشب غير مستوية القوائم وجدراناً اربعة عارية من الزينة وسقفاً مرفوعاً على خشب غليظة خشنة يمتد بينها نسيج العناكب التى هى عوامل الضجر المحزنة فاذا نظرت خارج تلك الغرفة من نوافذها المفتوحة رأيت الطيور مطلقة السراح مغردة فى الجو كأنها تسخر من التلامذة فان الكون الخارجى كله اصوات واضواء واشكال والوان تدعو الطفل الى التعلم بواسطة مشاعره واما هذه الغرفة فلا شيء فيها يستلفت نظره فقلما يوجد فيها صورة وشيء من خرائط تقويم البلدان وما عساه يوجد من الصور قدميم قبيح ومن الخرائط فهو يشبه خط قدماء المصريين فى غموضه وتجرده من الرونق وقصوره عن تمام البيان فأقسم بالله على المتولين امر التربية ان يدخلوا فى هذه المقابر التى اعدوها للاحداث نفحة من نفحات العالم الخارجى وشعاعاً من اشعة الحياة

كل امة تعنى بالتربية حق العناية ينبغى ان لا تخلو مدرسة من مدارسها من نظارة معظمة (ميكروسكوب) لمضاعفة اجرام الاشياء التى لا ترى

مثنى تحت رعاية كبير لهم كانوا يسمونه ضابط الرجالة تهكماً به ويكرهونه من صميم اقتدتهم ولا يفترون عن مما حكته وابتلائه بضروب الحيل والخبث فجمعهم المعلم الجديد ليلقي عليهم نبأ عظيماً فقال لهم : إعلموا انكم من الغد احرار لا سيطرة لأحد عليكم وانه لن يرعاكم فى سيركم وسيرتكم سوى عين الواجب الذى تشعرون به . ولا أرانى بعد هذا فى حاجة الى القول بأن كلا منهم بمجرد سماعه هذا التنبيه قد اعتبر طاعة النظام من أمس الامور به والزمها له

وبينما كان فى يوم من الايام محتازاً حديقة المدرسة بصر بتلميذ تسلق عريشة كرم ممتد على جدار عتيق يتدفق من فوقه ضوء الشمس وانشأ يأكل من قطوفه اكلاناً لما فتظاهرها بالغفلة عن فعله ورجاد ان يلتمس له امين المدرسة فاتاه من فوره يتبعه الغلام النهار والريبة تدب الى نفسه فقال المدير للامين كيف يصح ايها السيد ان لا يعطى هذا الغلام من الطعام كفايته فانه لم يكده يخرج من قاعة المائدة حتى جاء الى الكرم وطلق يحنى قطوفه خلصة فارجو ان تاخذه الآن بنفسك وترده الى المطعم لياًكل ما يكفيه .

كان هذا المربي اقل الناس شهاً بمديري المدارس وكان من اجل ذلك محبوباً لتلامذته فانى كثيراً ما رثيت لخال معلم الاطفال الذى هو شهيد الشهداء لمقتهم اياه مع احسانه اليهم وعلى كل حال لست ادري ان كنت مخظناً فى ذلك او مصيباً وانى لا اخال الطفل كفوراً بنعمة معلميه ولكنهم هم الذين ارادوا ان يطعموه من باكورة العلم صاباً وعلماً كيف لا وفى التعلم سعادة المتعلمين وفى التمرين والتدريب حياة لكل قوة من قوى الانسان

منها طور كمن ثم تظهر تابعة في ذلك لجملة من الحوادث تتغير بتغير الاشخاص وما يحيط بهم ولكنها على التحقيق محدودة بنواميس الكون والزمان فافكارنا ووجداناتنا لها اعمار كاعمارنا .

الشيء الواحد يقتضي ان يتعلمه الانسان عدة مرات ومن وجوه مختلفة . مخذى لك مثلاً : الطفل لا يرى في الورد باديء بدء الا وردة ثم اذا نمت فيه قوة الادراك قليلاً انتزع من شكلها ولونها ورائحتها مثلاً عقلياً ممتازاً يعرف به الورد كلما وقت في يده وهو في هذا الطور من الحياة لا يهتم بمرتبها التي عينها لها علماء النبات في ترتيبهم ولا بتركيبها ومعيشتها فتلك طائفة من الشؤون والافكار يجب على مربيه الاحتراس التام من الحوض معه فيها اذا كان يعنيه ان لا يضل مدرسته وكذلك الشأن في جميع الموجودات .

اذا اردت ان اعلم « اميل » علم طبقات الارض (الجيولوجيا) مثلاً وهو العلم الذي يعتبره العارفون ابا العلوم فاني انبهه اولاً الى ما يوجد في الاحجار بل في حصا الطرق من اشكال المخلوقات العضوية المنطبعة عليها فان حبه للاستطلاع وميله للاستئثار بالمعرفة مع مساعدة الفرص يعودانه في اقرب وقت على تمييز أهم العلامات التي توجد في دفتان الارض من بقايا تلك المخلوقات لجميع ذلك مناسب لسنه او قريب منه ثم بعد ذلك ببضع سنين ادعوه الى ان يقيس ما يكون قد جمعه من هذه النماذجات بعضه ببعض وان يرتبها على حسب ما بينها من التشابه وفي هذا الوقت دون غيره اتلف في تسريب معنى اطوار الارض وعهودها الى ذهنه واقص عليه تاريخها مستعيناً بتلك الحصا والحجارة فقد قال شكسبير « ان في الحجارة

بمجرد النظر ومن مَرَقَب (تليسكوب) تسهل به رؤية اشكال اقرب الكواكب الى الارض ومن كرة جوفاء تمثل في باطنها اقسام الدنيا (جيوراما) ومن مَرَبَى للحيوانات والنباتات المائية ومِرآة للصور الماثلة (استير يوسكوب) وبالجملّة يجب ان يوجد فيها جميع الادوات اللازمة لتحصيل معنى الكون وآياته الكبرى في أذهان الناشئين .

اعلى ان اللفظ والخط طريقتان قاصرتان جداً عن ايصال العلوم الى نفس الحدث وان اللازم له انما هو رؤية الاشياء فلربه توجيه فكره ولو قبل تعليمه القراءة الى أمور كثيرة لا تخرج بحال عن متناول ادراكه . ورأى فيما عليه المربون الآن هو انهم يفرطون في التعجيل بتعليمه بعضاً من فروع العلم كان حقها التأجيل وفي تأجيل بعض آخر كان اولى بالتعجيل وكان يجب عليهم في اختيار العلوم وترتيبها ان يرجعوا الى درس القوانين التي يجري عليها الانسان في نمو جسمه ونفسه وعقله .

قولهم « لما يحىء وقتى » كلمة تصدق على معظم قوى الانسان في ساعة ما من عمره فالطفل يدرك من الاشياء أبعادها وعلاماتها الظاهرة ولكن عقله في غاية القصور عن الاحاطة بما بينها من الروابط فهو اشد قصوراً عن النفوذ فيما تجري عليه من القوانين وعن تتبع سلسلة الاسباب التي نشأت عنها خصوصاً واليافع يتأثر بالقضايا الشعرية وترتاح نفسه اليها ولا يميل الى القضايا المنطقية والاصول الحكيمية ومن حاول استمائه اليها فقد عبث والسبب في هذا ان ضروب الاستعداد المناسبة لهذه العلوم العقلية لما توجد فيه او انه لم يوجد منها الا جراثيمها فالادراك لفظ عام يدخل في مفهومه عدة قوى متميزة كل التمايز لا تنمو الا بالتدريج ولكل

الحكمة بمبادئها وتدعم بمقدماتها فترينهم ينحدرون مرة واحدة من الذروة التي رقى اليها العلم في عصرنا بعمل الاجيال الماضية الى ما هو فيه من حضيض الجهل . والذي يستحسن أولئك المعلمون تسميته مبادئ العلوم انما هو في حق الطفل من ثمرات العقل المبالغ في تحضيرها ومن نتائج ربط الاشياء بعضها ببعض .

انا لا اجري على هذه الطريقة في تعليم « اميل » فاني اود قبل ان اعلمه تاريخ الموجودات ان اعرفه بما في الكون فأجعل له به انساً بأن اوجه نظره الى حوادث الحرارة والضوء والكهرباء قبل تعليمه قوانين علم الطبيعة واعلمه شيئاً من اوصاف اشكال الاجرام السماوية ومواقعها من قبة الفلك قبل الخوض معه في علم الهيئة بل ان قصدي الى ان اشرح له في المستقبل ما اعلمه من نواميس الكون اقل بكثير منه الى ايقاظ وجدان الملاحظة فيه فان تعاليم الطفل ليس بشيء يذكر وانما الامر الخطير هو ان يؤتى وسيلة التعلم بنفسه وتحرك فيه دواعي الاقبال عليه فدروسي « لاميل » كلها لا يكون فيها الا ما كان له شأن في تنبيه عقله وتقويته لانه مرجع جميع علومنا على اختلافها .

قد رأيت مما قدمته لك انه قد قضي عليك ان تكوني « لاميل » كتاباً يأخذ عنه علمه فلا تستعيني بشيء من صغار الكتب وموجزاتها ومختصراتها وعليك ان تلتصبي له أبسط المعاني وأليقها بحالة ادراكه مع التدرج في ذلك بحسب ارتقائه في الفهم وان تجعل تعليمك مطابقاً لحوال سنه . اهـ

(استدراك) سقط من السطر الاخير من الصفحة ٨٤٨ « المكتوبة ٨١٨ غلطاً » كلتان

فكتب « ومصادقات الحق والباطل » والصواب « ومصادقات يتردد بينها الحق والباطل »

لموعظة وذكرى « وانا اقول ان فيها ما هو اسمى من ذلك فهي وحي يعلمنا كيف خلقت الارض ثم اذا بلغ « اميل » الثامنة عشرة او التاسعة عشرة من عمره اي صار في سن يؤهله لفهم كل ما أقوله له حق الفهم استعنت بعلم طبقات الارض على تعليمه حكمة التاريخ فهو امثل مقدمة لها .

فيما كاشفتك به من افكارى هذه غناء عن تعريفك اننا لا ينبغي اننا في تعليم « اميل » ان نعول على شيء من المؤلفات الموجودة فالوجيزة منها والصغيرة والكتب المدرسية التي بين أيدي الاطفال جميعها وضعت لغير الوجهة التي نقصدها فانها مختصرات علمية توهم واضعوها انها تكون ملائمة لادراك الاحداث بسهولة عباراتها وليس العيب ههنا في شكل الكتب وانما هو في أصل وضعها فان أول شيء يتسنى للطفل إدراكه من نظام الكون هو ما كان يدركه منه الانسان في أول نشأته قبل تقدم العلوم وتقسيمها فالمعلمون لا يفتأون ينسون ان التعاريف والتقسيم والقوانين لم توجد الا بعد التجارب كما ان علوم اللغة متأخرة عنها في الوجود وكذلك علوم الدين ويغيب عن اذهانهم ان علوم الانسان لم تتكون البتة بالصورة التي يتعلمها عليها الاحداث الآن فان الانسان لم يصل الى ايجاد طائفة من العلم محدودة الا بالانتقال من حادثة جزئية الى اخرى ومن سلسلة من الحوادث مرتبطة بعضها ببعض الى غيرها وبعد ان وجدت له طائفة منها نشأ يستنبط لها القوانين التي تضبطها ثم تفرعت دوحة المعارف وتمايزت فروعها وانفصل كل علم عن الآخر

فالجرى في تعليم الطفل على غير هذه الطريقة قلب لنظام عقل الانسان فالمعلمون انما يلقون عليه نتائج العلوم وخلاصاتها قبل ان تؤسس قوته

في اسباب ارتقاء الامة الاسلامية واسباب انحطاطها واستخلاص قاعدة من ذلك يمكننا ان نقيم عليه بناء نذفع به اليوم او في ما يستقبل من الزمان ثم ذكر ظهور الاسلام في جزيرة العرب وفتوحاته واخذ العلوم والصنائع ممن فتح المسلمون بلادهم وما كان من النهضة العلمية وقال بعد ذلك ما نصه : « على هذين الاساسين شيدت المدينة الاسلامية الاساس الديني الذي كونه من القبائل العربية امة واحدة خاضعة لحاكم واحد وشرع واحد . والاساس العلمي الذي ارتقت به عقول الامة الاسلامية وآدابها الى الحد الذي كان في استطاعتها ان تصل اليه في ذلك العهد » . ثم ذكر ان قوة العلم كانت ضعيفه في ذلك العصر واكثر اصوله ظنية وان الفقهاء تغلبوا على رجال العلم ورموهم بالكفر والزندقة حتى نفر الناس من دراسة العلم . قال « ثم غلوا في دينهم وشطوا في رأيهم حتى قالوا في العلوم الدينية نفسها انها لا بد ان تقف عند حد لا يجوز لاحد ان يتجاوزه فقررروا ان ما وضعه بعض الفقهاء هو الحق الابدي الذي لا يجوز لاحد ان يخالفه وكأنهم رأوا من قواعد الدين ان تُسد ابواب فضل الله على اهله أجمعين » ثم عقب هذا بكلمة جليلة ذكر بعدها ما كان من ارتقاء العلم في اوربا وهي : « هذا النزاع الذي قام بين اهل الدين وأهل العلم ولا أقول بين الدين والعلم لم يكن خاصاً بالامم الاسلامية بل وقع كذلك عند الامم الاوربية » ثم ذكر بعض الاكتشافات الحديثه في العلم وتغلب اهله على رجال الدين واستنتج من ذلك قوله :

« فاذا كان التمدن الاسلامي بدأ وانتهى قبل ان يكشف الغطاء عن اصول العلوم كما بيناه فكيف يمكن ان نعتقد ان هذا التمدن كان « نموذج

المرأة الجديدة — تمة التقريظ

وأما الفصل الخامس ففي (التربية والحجاب) وأهم مسأله (١) قوله ان الحجاب جعل المرأة في حكم القاصر لا تستطيع ان تباشر عملاً ما بنفسها مع ان الشرع يعترف لها في تدبير شؤونها المعاشية بكفاءة مساوية لكفاءة الرجل وان ضرره الاعظم انه يحول بين المرأة واستكمال تربيتها . و (٢) انه ينبغي ان تربي كترية الرجل في جسمها وآدابها وعقلها . و (٣) قوله « متى انتهت تربية البنت باتخاذ مايلزم من الوسائل لتنمية قواها الجسمية وملكاتهما العقلية وبلغت الخامسة عشرة من عمرها » ينبغي ان تطلق لها الحرية في مخالطة الرجال « لان قهر الانسان لهواه وجعله تحت سلطان العقل يستدعى قوة عظيمة في الارادة . ولا توجد هذه القوة في الارادة باقامة الحوائل المادية بينه وبين النقائص ولا بمجرد حشو ذهنه بالقواعد الادبية وانما تتولد بالتعرض لملاقاة الحوادث والتعود على مغالبتها والتغلب عليها . فزاوله الاعمال ومشاهدة الحوادث واختبار الامور ومخالطة الناس والاحتكاك بهم والتجارب كل هذه الاشياء هي منابع للعلم والآداب الصحيحة . بها ترتقي النفوس الكريمة حتى تبلغ أعلى الدرجات وامامها تهزم النفوس الضعيفة وتهبط الى اسفل الدركات » اهـ

و (٤) ذكر قول معترض حض على النظر الى مدينتنا القديمة التي ذكر من اصولها احتجاب النساء وقال انها نفس الكمال . والرد عليه بوجوب اخذ الالهة لمقاومة سلطة العادات الموروثة اذا خشينا ان تسلبنا ارادتنا واختيارنا وذلك بالالتفات الى المدنية الاسلامية ووزنها بميزان العقل والتدبر

ثم قرر بعد ذلك الرد على من قال ان المدنية الاسلامية كانت « نموذج الكمال البشرى » وان المسلمين كانوا حائزين جميع انواع « الكمالات الاخلاقية الصحيحة » وقرر ان الحجاب اذا كان عادة من عاداتهم التي لم تكن كلها كاملة فلا ينافى ذلك انه لا يليق في عصرنا . ثم قال مانصه بالحرف « وغني عن البيان اننا عند كلامنا على المدنية الاسلامية لم نقصد الحكم عليها من جهة الدين بل من جهة العلوم والفنون والصنائع والآداب والعادات التي يكون مجموعها الحالة الاجتماعية التي اختصت بها . ذلك لأن عامل الدين لم يكن وحده المؤثر في وجود تلك الحالة الاجتماعية فهو على ما به من قوة السلطان على الاخلاق لم ينتج الاثراً مناسباً لدرجة عقول وآداب الامم التي سبقت » ثم حتم بوجوب بناء مدينتنا على العلوم العصرية التي بنى عليها الاوروبيون مدينتهم

والمسألة (٥) من مهمات هذا الفصل البحث في زعم الذين يترفون بتقدم الغربيين علينا في الصنائع وانكار تقدمهم في الآداب ولم يُبق الاسهاب في المسئلة الرابعة مجالاً للتخصّص شئ منها وإنما اطلت في هذه لانها اهم مسائل الكتاب في الحقيقة ولان الناس يلغطون فيها قولاً وكتابة على غير بصيرة بل يكذبون على المؤلف ويتهمون به طعن بالدين الاسلامي نفسه وقال انه غير كاف لمدينة المسلمين في هذا العصر ونحو ذلك مما يرمى به من لاقيمة للصدق ولا للدين في نفوسهم . نعم ان كلامه في هذا الموضوع لا يسلم من استدراك وانتقاد سنينه في بقية مقالاتنا في (مدينة العرب) . واما خاتمة الكتاب فسنكتب عنها شيئاً في الجزء الآتي ان شاء الله تعالى

الكمال البشري « يهمننا ان لا نبخس اسلافنا حقهم ولا نقص من شأنهم ولكن يهمننا مع ذلك ان لا نعش انفسنا بان نتخيل انهم وصلوا الى غاية من الكمال ليس وراءها غاية . نحن طلاب حقيقة اذا عثرنا عليها جهرنا بها مهما تألم القراء من سماعها . لذلك نرى من الواجب علينا ان نقول انه يجب على كل مسلم ان يدرس التمدن الاسلامي ويقف على ظواهره وخفاياه لانه يحتوى على كثير من اصول حالتنا الحاضرة ويجب عليه ان يعجب به لانه عمل انتفعت به الانسانية وكملت به ما كان ناقصاً منها في بعض ادوارها ولكن كثيراً من ظواهر هذا التمدن لا يمكن ان يدخل في نظام معيشتنا الاجتماعية الحالية » اهـ

وقد بين السبب في عدم هذا الامكان من جهة العلوم الكونية قبله وبين بعد سبب ذلك من جهة النظمات السياسية وانتقد السلطة المطلقة التي جرى عليها الخلفاء والملوك وما كان فيها من الاستبداد الذي ساعد عليه عدم تحديد الفقهاء للعقوبات بل تركوا انواع التعزير مفوضة للحاكم ثم بين انه لم يكن عندهم شيء من العلوم السياسية والاجتماعية والاقتصادية حتى ان ابن خلدون لم يذكر في كتابه وهو الكتاب الوحيد الذي وضع عند المسلمين في الاصول الاجتماعية كلمة واحدة في (العائلة) . ثم بين ان الحالة العائلية كانت خالية من كل نظام . ثم بين ذلك من جهة الآداب فذكر ان المسلمين لم يأتوا للعالم بأصول جديدة فيها واما عملهم بها فذكر ان التاريخ يشهد على ان كل عصر لا يخلو من الطيب والردى وأشار الى اهم ما ينتقد على المسلمين كتمزيق الدولة العربية بالمنازعات الداخلية وكشرب بعض بعض الامراء والعظماء الخمر جهرًا في مجالس الجوارى والقيان وغير ذلك .

اليه الا بعد عدة قرون ما ليس لنا شيء منه ونحن لما نبتدء بالتربية ابتداء .
ولكن هل الكتابان كما يقولون ؟ الجواب ما قلناه في تقریظ كتاب (تحرير
المرأة) في العام الماضي من ان المؤلف غالى في بيان مضار التشديد والمبالغة
في الحجاب وبالغ جداً في جعل نجاح المسلمين متوقفاً على ازالة الحجاب
المعهود في الازدهان والموجود أثره في الاعيان ... بحيث ان هذه المغالاة
والمبالغة المصوغة في قالب الاسلوب الكتابي المؤثر تذهب بوجدان القاري
الى وجوب تمزيق هذا الحجاب لأنه لم يحجب الا العلوم والفضائل عن
نصف الامة . وقد رأينا من افاضل المعتدلين في الانكار على كتاب المرأة
الجديدة من قال ان هذا هو الضرر الحقيقي من قراءة الكتاب وقال :
اتى كنت اقرأه فأشعر بوجداني قد تغير واعتقادي بوجود بقاء الحجاب
قد تزلزل واضطرب فأترك القراءة ليشوب اليّ وجداني الاول ويسكن
اعتقادي فيه ثم اعود اليها . فقلت له ربما تكون هذه المغالاة مقصودة
للمؤلف لان الداعي الى شيء ينبغي له لاجل ارجاع من يدعوهم الى
الاعتدال الذي هو الحق أن يقف على الطرف المقابل لما هم فيه فان كانوا
في جانب التفريط يقف في جانب الافراط لينتهى التجاذب بينه وبينهم الى
الوسط ولو وقف في الوسط وجذبهم وجذبوه يخرج كل منهما عنه
او يبقى في محله ولا فائدة في ذلك ومن هنا يقول الناس لا بد من
شيء من الباطل لاجل الوصول الى الحق . وقد قال الامام الغزالي ان
وعد القرآن ووعيده مبني على هذه القاعدة فمثل قوله تعالى « يا عبادي الذين
اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جميعاً »
إنما يعالج به الذين غلبت عليهم خشية الله والخوف من عذابه وافراطوا

رأى الناس في الكتاب ورأينا فيه

قلنا في تقرير كتاب (تحرير المرأة) ما أعدنا معناه في تقرير المرأة الجديدة من اننا لم نر في مكتوب العصر شيئاً أثر في مسلمي مصر مثل هذين الكتابين وكنا قد استبشرنا لهذا التأثير لدلالته على ان في الامة ذماء ورمقاً من الحياة يهيج احساسها للنفور من الضار في اعتقادهم وان لم يرتق الى العناية بالنافع في الاخذ به ولكن هذا الاستبشار غير صاف من الكدورة ولا محل هنا لبيان السبب في ذلك اذ لا يفي به الامقالة او مقالات في شعور الامة ووجدانها وتأثيره في اعمالها.

قلنا في الجزء الماضي ان من الناس من قرظ كتاب المرأة الجديدة ومن انتقده ونذكر هنا ان المنتقدين هم الاكثرون بحسب ما يظهر لنا من كتابتهم في الجرائد ومحاوراتهم في الأندية والسمار. يقول هؤلاء المنتقدون ان هذا الكتاب وسابقة ما ألفا الا لاقناع المسلمين بأن يعطوا نساءهم الحرية المطلقة بمعاشرة من يردن من الرجال وان يكنّ كنساء الافرنج مكشوفات الوجوه والرؤس يختلفن الى الملاحى والمراقص ويذهبن في التهلك كل مذهب. هذا ما يلهج به الجماهير يتلقفه بعضهم من بعض واكثرهم لم يقرأ الكتاب. ومنهم من يزيد على ذلك مسألة المدنية الاسلامية والمدنية الغربية وقد ذكرنا طعنهم فيها آنفاً

ان كان الكتابان ألفا لهاتين الغايتين او اشتملا عليها فنحن وجميع المسلمين بل وجميع العقلاء نقول إنهما باطلان جديران بالمقت والرفض لان ذلك يجر الى فتنة في الارض وفساد كبير ويكون به خيار نساءنا في التهلك والتبذل أبعد غوراً من شرب نساء الافرنج لان هؤلاء من التربية والعلم الذي لم يصلن

فضيلة المفتي المحاطب به حتى ان الاستاذ المفتي لم يعلم به الا بعد ان أطلعتة انا عليه ونحن نجيب هذا السائل المستفت فتقول :

(١) ان الاستفتاء جاء على خلاف المهود في مثله ولم يفهم احد من العقلاء معنى توزيع السؤال مطبوعاً على الناس لاسيما قبل ايصاله الى المسؤول بل انا في شك من ارساله اليه قياساً على الاستفتاءات الذي رآه عندي لأول مرة . ولا يقال ان الغرض الفائدة لان الفائدة انما تكون في الجواب وربما كان اكثر الذين وزع عليهم الكتاب المفتوح والاستفتاءات من خالي الذهن عن كتاب المرأة الجديدة . فيظهر ان للسائل غرضاً غير الافادة

(٢) لا يخفى على السائل وغيره ان الاستفتاء عن كتاب يستلزم ان يقرأ المفتي ذلك الكتاب كله وذلك تكليف الشطط لان اصحاب الاعمال الكثيرة كمفتي القطر المصري يجب ان يختصر في الاسئلة التي تلقى اليهم لان كثرة اعمالهم لا تسمح لهم بقراءة الاسئلة المطولة والجواب عنها الذي يستدعي التفصيل والتطويل غالباً واننا نعلم ان الاسئلة التي ترفع الى شيخ الاسلام في دار الخلافة لا يكتفون فيها بالاختصار حتى يذكرون الجواب ويسألون عنه فيكتب شيخ الاسلام كلمة (اولور) اذا كان الجواب بالايجاب وكلمة (اولماز) اذا كان سلباً . والسائل يعلم ان مفتي الديار المصرية هو رئيس الجمعية الخيرية الاسلامية التي هي اعظم جمعية للمسلمين في البلاد العربية كلها وهو ايضاً عضو عامل في مجلس شورى القوانين ومجلس الاوقاف الاعلى وله اعمال اخرى في نظارة الحفانية وهو شيخ رواق الحنفية الذي هو اعظم رواق في الازهر وناظر على اوقاف كبيرة وعضو في مجلس ادارة الازهر ويؤلف ويقرأ في الازهر درساً في علم البلاغة ودرساً في تفسير

فيها حتى كادوا يقنطون من رحمته تعالى . واما الذين غلب عليهم التهاون وادى بهم الافراط في الرجاء الى الغرور وكادوا يأمنون مكر الله وعذابه وتجروا على المعاصي فيجب ان يعالجوا بمثل قوله تعالى « والعصر ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر » واذا ذكروا تلك الآية ذكروا بمثل قوله تعالى « واني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحاً ثم اهتدى » وهكذا يجب ان يكون المرشد كالطبيب يعطى كل مريض ما مسّت اليه حاجته ويناسب حاله . ثم إن من فوائد هذه المبالغة أن أثارت افكار الناس للبحث وكل الباحثين اوجلهم موافق له على سوء حالة المرأة المصرية او المسلمة ووجوب تربيتها وتعليمها وقد كان المانع الاكبر منهما عند الجماهير هو الحجاب ولكنهم يخالفونه في توقف التربية والتعليم في كمالهما على تخفيف الحجاب او منعه فاذا انتهت هذه المناقشات بانصراف همه الاممة الى تربية وتعليم مع بقاء الحجاب نتقدم الى الامام ويكون الفضل الاكبر في ذلك لقاسم بك يعترف له به بعض المنصفين الآن ويحفظه له التاريخ الى آخر الزمان

استفتاء البابلي في المرأة الجديدة

من اعجب ما احدثه كتاب (المرأة الجديدة) في نفوس الناس ان محمد افندى عبده البابلي كتب الى فضيلة مفتي الديار المصرية كتاباً مفتوحاً وزعه على الناس ونشره في الجرائد يسأل فيه : « هل رفع الحجاب عن المرأة واطلاقها في سبيل حريتها بالطريقة التي يريد صاحب كتاب (المرأة الجديدة) يسمح به الشرع الشريف ام لا » ثم طبع استفتاءاً الى هذا الكتاب المفتوح ووزعه في الازقة والشوارع وارسله الى الجرائد قبل ان يرسله الى

البدع والخرافات

وَالْبَقَالِيدُ وَالْعَجَائِلُ

قسم الاحاديث الموضوعية — الموضوعات في العلماء والزهاد

ذكرنا في الجزئين ٢٧ و ٢٨ من السنة الماضية بعض الاحاديث الموضوعية في تعظيم العلماء وإطرائهم وبقي علينا بقية منها وان نذكر الاحاديث الموضوعية في انتقادهم على عدم العمل وانتقاد العباد بغير علم . واكثر الموضوعات في الاطراء وضعها علماء السوء لتعظيم أنفسهم على المتصوفة الذين تخصم العامة بالتعظيم والاكرام واعتقاد الولاية واكثر تلك الاحاديث الانتقادية وضعها مدعوو الصلاح والولاية للحط من شأن العلماء الذين يظهر من عملهم انهم لا يريدون بعلمهم الا المال والجاه وهكذا كانت المحاسدة بين الفريقين الا من عصم ربك من المخلصين . ولكن الانتصار كان للعلماء الا في الازمنة التي ساد فيها الجهل وصار الامراء كالعامية في اعتقاد جهلة مدعين الولاية او المتظاهرين بالصلاح وآل الامر الى مشاركة العلماء لهم في هذا الاعتقاد او المتظاهرين به لئلا يتهموا وتخرف عنهم العامة فيفوتهم الانتفاع منها . ولا تنس استثناء المخلصين وقليل ما هم

فمن هذه الموضوعات حديث : يكون في آخر الزمان علماء يرغبون الناس في الآخرة ولا يرغبون . ويزهدون الناس في الدنيا ولا يزهدون وينبسطون عند الكبراء . ويتقبضون عند الفقراء . وينهون عن غشيان الامراء . (اى زيارتهم والتردد عليهم) ولا يتهنون . أولئك الجبارون عند

القرآن الشريف ولا يخفى ما يستلزمه هذا الدرس من المطالعة والمراجعة .
ويعلم انه من الدقة في أعماله بحيث اذا رفع اليه استفتاء من الحاكم عن قتل
جان يقرأ جميع اوراق القضية وان كانت تعد بالملئات . ويعلم ايضاً انه مقصود
من الناس بقضاء المصالح فلا يخلو يوم من عدة اشخاص يطلبون منه قضاء
مصالحهم . فهل مثل هذا يستفتى عن كتاب . ويكلف بقراءته ليعين رأيهم فيه .
كلا انه يجب على شيخ الجامع الازهر ان يؤلف بمعرفة المفتي ومساعدته
لجنة من العلماء لانتقاد الكتب التي تنشر بين المسلمين يكون افرادها من
البارعين في جميع الفنون بحيث ينتقد كل صنف ما هو عالم به ثم ينشر ذلك
في الجرائد فان في الكتب المنسوبة للمتقدمين ما ينشر وفيه من الافساد
في الدين والدنيا فوق ما يتصوره كل منتقد على كتاب (المرأة الجديدة)
(٣) ان الفتوى في الكتاب لا يمكن ان يفهمها احد الا اذا اطلع على
السؤال والسؤال يدخل فيه الكتاب كله فيحتاج كل من اطلع على الفتوى
ان يقرأ الكتاب اولاً فاذا كان ضاراً تكون الفتوى سبباً في اذاعة الضرر
(٤) اذا أفتى مفتي الديار المصرية في الكتاب فلا شك ان فتواه
تكون بمقتضى مذهب الحنفية الذي عينته الحكومة ليفتي به فاذا لم توافق
فتواه غرض صاحب الكتاب يمكنه ان يقول كما قال في كتابه ان اصلاح
شؤون المسلمين يتوقف على عدم التقييد بقول امام واحد بل يجب أن ينظر
في المصلحة وتطبق على قول أي امام ولا يخفى انه نقل عن بعض الائمة في
تحرير المرأة جواز كشف الوجه والكفين وجواز معاملة الرجال في غير
خلوة وهذا كل ما يطلبه من ابطال الحجاب

كل هذا يدلنا على ان السائل اخطأ في السؤال وانه لا يليق جواباً

علوم الرواية والاحكام كالحديث والفقه واللغة كما بينه الفقيه ابن حجر في
الفتاوى الحديثية ولذلك تجد اكابر الصوفية الصادقين محتجون بالاحاديث
الموضوعة اذا لم يكونوا من المحدثين ولكن اين من يعقل ومن يفهم ؟
ومنها حديث : اشد الناس حسرة يوم القيامة رجل امكنه طلب
العلم في الدنيا فلم يطلبه ورجل علم علماً فانتفع به من سمعه منه دونه . قال
ابن عساكر منكر

ومنها حديث : من نصح جاهلاً عاداه . قالوا لم يرد مرفوعاً اى لم
ينسبه احد للنبي صلى الله عليه وسلم وقد جاء في كلام بعض السلف . اقول
اذا اراد قائله بالجاهل الاحق السفهيه فله وجه واما اذا اراد غير العالم فهو
خطأ وضلال يقتضى ترك التعليم والنصيحة وفي ذلك محو الدين بالمرء
ومنها حديث : يقول الله عز وجل يوم القيامة يامعشر العلماء انى لم
اضع علمى فيكم الا ليعرفتى بكم قوموا فانى قد غفرت لكم . رواه ابن عدي
عن واثلة بن الاسقع مرفوعاً وقال هذا منكر لم يتابع عثمان بن عبد الرحمن
القرشى عليه الثقات . وله اسناد آخر عند ابن عدي عن ابى موسى الاشعري
مرفوعاً وقال فى اسناده طلحة بن يزيد متروك وهذا الحديث بهذا الاسناد
باطل . ومنها حديث : ان العالم الرحيم يجيء يوم القيامة وان نوره قد اضاء
يمشى فيه بين المشرق والمغرب كما يضىء الكوكب الدرى . رواه ابو نعيم
والخطيب قال فى الميزان هذا خبر باطل

ومنها حديث : اذا كان يوم القيامة جاء اصحاب الحديث بأيديهم
المحابر فيأمر الله جبريل ان يأتيهم ويسألهم وهو اعلم بهم فيقول من اتم ؟
فيقولون نحن اصحاب الحديث فيقول الله تعالى ادخلوا الجنة على ما كان منكم

الرحمن . وفي اسناده نوح بن أبي مرثد أحد المشهورين بالكذب . ولا يغرنك كون مضمونه واقعاً الآن فستدل به على صحته فانهم ما وضعوه الا لواقع متحقق وما كل صحيح المعنى يصح رواية .

ومنها حديث يأتي على امتي زمان يحسد الفقهاء بعضهم بعضاً ويغار بعضهم على بعض كتغايير التيوس . في اسناده متهم بالوضع وانصح معناه ومنها حديث : من فتنة العالم ان يكون الكلام أحب اليه من الاستماع . وهو موضوع . ومنها حديث : هلاك امتي عالم فاجر وعابد جاهل وشرار الشرار شرار العلماء وخيار الخيار خيار العلماء . لم يوجد وان صح محناه

ومنها حديث : لا تجوز شهادة العلماء بعضهم على بعض . قالوا اسناده لا يصح . ومنها حديث : الزبانية اسرع الى فسقة حملة القرآن منهم الى عبدة الاوثان . وهو موضوع وقال ابن حبان باطل وفي اسناده من يتهم بالوضع وذكر له في اللالي المصنوعة طرقاً لا يصح منها شيء

ومنها حديث : المتعبد بغير فقه كالخمار في الطاحونة ما اتخذ الله من ولي جاهل ولواخذ له لعله . قال ابن حجر ليس بثابت . قلت كانوا يحتجون به على الجهال الاميين الذين يدعون الولاية ويصدقهم العوام لتظاهرهم بالصلاح وما كان هؤلاء ينتهون عن دعواهم لان لهم من العامة قوة يغلبون بها الحق على قاعدة بسمارك . وقد انكر بالحديث احد العلماء على احد ادعياء الاولياء الجهلاء وكان لم يره وبلغ الولي ذلك فاتفق ان اجتماعا في مجلس مصادفة فابتدر الولي العالم بقوله « اتخذني وعلمني » فعسدها له الناس مكاشفة وزادوا به اعتقاداً لان كرامة وهمية كهذه تهدم الف قاعدة من قواعد العلم والدين . وهذا العلم الذي يسميه الصوفية اللدني لا يتناول

يعدون من كراماتهم ما يمنحونه من الحلي والحلل الذهبية والفضية التي تسمى النياشين وكسوة الرتبة والتشريف فلا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم . ومنها حديث اكثر منافق هذه الامة قراؤها . رواه احمد والطبراني . والقراء العلماء والله اعلم .

(ثناء) قد حذت جريدة طرابلس حذو المنار بالكلام في الموضوعات فاستحقت بذلك الثناء .

﴿ انتقاد الاخلاق والعادات ﴾

« امري العصر ، في فلسفة الشعر . محمد اقدى حافظ ابراهيم »

لحاظك والايام جيش احاربه	فهذي مواضيه وهذي كتائبه
وهمين ضاق القلب والصدر عنهما	غرام اعانيه وعيش اغالبه
وايل كمطل القوم كابدت طوله	وايقنت اني لا محالة صاحبه
كان دياجييه صحيفة ملحد	تخط بها اعماله ومثالبه
قرت به جيش الصباية والاسى	وانزلته صدرا تداعت جوانبه
وعلمت نفسى كظم غيظى ولم ابح	بما فعلت بين الضلوع قواضيه
تماسكت حتى لو راى القوم حالتى	راوا رجلاً هانت عليه مصائبه
رجائى فى قومى ضعيف كأنه	جنان وزير سودته مناصبه
ودائى كداء الدين عز دواؤه	وحظي لحظ الشرق نحس كواكبه
فياليت لى وجدان قومى فأرتضى	حياتى ولاشقى بما انا طالبه
ينامون تحت الضيم والارض رحبة	لمن بات يابى جانب الذل جانبه
يضيق على السورى رحب بلاده	فيركب للاهوال ما هو راكبه
فما هى الا ان تجشمه النوى	وما هو الا ان تشد ركائبه

طالما كنتم تصلون على نبي في دار الدنيا . قال الخطيب موضوع والحمل فيه على الرقي يعني محمد بن يوسف بن يعقوب الرقي . وقد ذكره الذهبي في الميزان وقال انه وضع هذا الحديث . اقول حيا الله تعالى علماء الحديث ومنها حديث : من حفظ على امتي اربعين حديثاً لقي الله يوم القيامة فقيهاً عالماً . رواه ابن عبد البر وضعفه ولكن قال صاحب الذيل . هو من أباطيل اسحق الملطي وقال في المقاصد طرقة في جزء ليس فيها طريق تسلم من علة قاذحة . وقال البيهقي هو متن مشهور وليس له اسناد صحيح . اقول وسبب شهرته عناية العلماء بحفظ الاربعينات رجاء ان يكون ثابتاً في الواقع وإن لم يصح سنده

وقد ورد في العلماء والعباد احاديث اخرى تكلم فيها بعض واحتج بها آخرون . منها حديث : شرار العلماء الذين يأتون الامراء وخيار الامراء الذين يأتون العلماء . روى ابن ماجه شطره الاول بسند ضعيف . وروى بلفظ العلماء امناء الرسل على عباد الله ما لم يخالطوا الساطان فاذا فعلوا ذلك فقد خانوا الرسل فاحذروهم واعتزلوهم . قيل هو موضوع وفي إسناده مجهول ومتروك وتعقب ذلك .

وما زال العلماء العاملون والصوفية المخلصون يحتجون بهذا الحديث وما ورد في معناه لانه مؤيد بسيرة السلف الصالح وكانوا يتهمون كل عالم يغشى مجالس الامراء والسلاطين الا اذا كان بمقدار ما يؤدي النصيحة الواجبة ولم يأخذ من عطاياهم شيئاً . واحياء علوم الدين طافح باثار السلف في ذلك . وقد انقلب الامر الآن فاننا نرى من الناس من يستدل على حسن حال المنتسبين الى العلم والصلاح بالقرب من الملوك والامراء وربما

يؤتى الحكمة من بقاء ومن يوت
الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً وما
يذكر إلا أولو الألباب

الْإِسْلَامُ

١٣١٥

فبشر عبادي الذين يستمعون القول
فيلتصون أحسنه أولئك الذين هداهم
الله وأولئك هم أولو الألباب

(قال عليه الصلاة والسلام : ان للإسلام صوى و « مناراً » كمنار الطريق)

(مصر في يوم الخميس ١٦ ذى القعدة سنة ١٣١٨ - ٧ مارث (اذار) سنة ١٩٠١)

الفضائل والردائل^(١)

وذكر فإن الذِّكْرَى تنفع المؤمنين

قالوا للإنسان كمال مفروض عليه ان يسعى اليه ، وقالوا انه عرضة
لنقص يجب عليه الترفع عنه ، وقالوا اكمله في استيفاء ما يمكن من الفضائل ،
ونقصه في التلوث برذيلة من الرذائل ، فما هي الفضائل وما هي الرذائل ؟
الفضائل سجايا للنفس من مقتضاها التأليف والتوفيق بين المتصفين
بها كالسخاء والعفة والحياء ونحوها فالسخيان لا يتشاحان ولا يتنازعان في
التعامل فان من سجية كل منهما البذل في الحق والمنع اذا اقتضاه الحق
فكل يعرف حده فيقف عنده فلا يوجد موضوع للنزاع عند معاطاة
الاعمال المالية . والاعفاء لا يتزاحمون على مشتهى من المشتهيات فان من
خلق كل منهم التجافى عن الشهوة وفي طبيعته الايثار بالارغائب وهكذا اذا
استقرت جميع ماعده علماء التهذيب من الصفات الفاضلة تجد ان من لوازم

(١) مقالة من العروة الوثقى والعنوان لنا

ويخرج بالروميّ مذهب رزقه فتفرج في عرض البلاد مذاهبه
 أقاسمُ ان القوم ماتت قلوبهم ولم يفقهوا في السفر ما انت كاتبه
 الى اليوم لم يرفع حجاب ضلالهم فمن ذا تناديه ومن ذا تعاتبه
 فلو ان شخصاً قام يدعو رجالهم لوضع نقاب لاستقامت رغائبه
 ولو خطرت في مصر حواء امناً يلوح محياها لنا ونراقبه
 وفي يدها العذراء يسفر وجهها تصافح منا من ترى وتخطبه
 وخلفهما موسى وعيسى واحمد وجيش من الاملاك ماجت مواكبه
 وقالوا لنا رفع الحجاب محلل لقلنا نعم حق ولكن نجابه

(باب الاخبار التاريخية) ضاق هذا الجزء عن هذا الباب وسنثبته في الجزء الآتي ويدخل فيه باقى ترجمة ملكة الانكايز وغير ذلك

(من الادارة) من ينقصه شيء من اعداد سنة المنار الثالثة او فهرس المجلد الثاني فليطلبه يرسل اليه . واما فهرس المجلد الثالث فسيوزع مع الجزء الآتي ان شاء الله تعالى . ونرجو من غيرة المشتركين الذين لم يدفعوا قيمة الاشتراك ان يتفضلوا بارسالها . ونخص بالذكر اهل تونس والجزائر ومراكش وجاوه والهند ولهؤلاء الخيار في ارسال القيمة حواله على ادارة البوسطة او على احد البنوك في القاهرة .

(تصحيح) ذكرنا في الصفحة ٨٦٢ من الجزء الماضي ان سعادتو عبد الغنى باشا العابد هو شقيق صاحب العطوفة الشهير احمد عزت بك العابد الكاتب الثاني لمولانا السلطان الاعظم وكان ذلك سبق قلم والصواب انه ابن عمه لا شقيقه

الاشكال والالوان وليس من وظائفها البطش والكل حي بحياة واحدة وان شئت قلت : الفضائل فى عالم الانسان كالجذبة العامة فى العالم الكبير فكما ان الجذبة العامة يحفظ بها نظام الكواكب والسيارات وبالتوازن فى الجاذبية ثبت كل كوكب فى مركزه وحفظت النسبة بينه وبين الكواكب الأخرى وانتظم بها سيره فى مداره الخاص بتقدير العزيز العليم حتى تمت حكمة الله فى وجود الكوان وبقائها . كذلك شأن الفضائل فى الاجتماع الانسانى بها يحفظ الله الوجود الشخصى الى الاجل المحدود ويثبت البقاء النوعي الى ان يأتى أمر الله

أي امة يكون الواضع فيها والرافع ، والحارس والوازع ، والجالب والدافع ، وجميع من يدبر امورها ، ويسوسها فى شؤونها ، انما هم افراد منها من هاماتها او من لهازمها (من الاعلياء او الاوساط بل وسائر الاطراف) ويكون كل واحد منها قائماً بحق الكل ولا يختار مقصداً يخاص مقصد الكل ولا يسمى الى غاية تميل به عن غاية الكل ولا يهمل عملاً يتعلق بالامة حتى يكون الجميع كالبنيان المتين لا ترعزعه العواصف ولا تدكه الزلازل وبقوة كل منهم يجتمع للامة قوة تحفظ بها موقعها وتدفع بها عن شرفها ومجدها وترد غارة الاغيار فهى الامة التى سادت فيها الفضائل واستعلت فيها مكارم الاخلاق . ان امة هذا شأنها لا يتخالف افرادها الا للتآلف ولا يتغايرون الا للاتحاد فمثلهم فى اختلاف اعمالهم كمثل المتدبرين على محيط دائرة يتفارقان فى مبداء السير ليتلاقيا على نقطة من المحيط ومثلهم فى تغاير ما خذهم جلب منافعهم كجاذبي طرف خيطة واحدة (جبل واحد) كل آخذ بطرف مع تعادل القوتين فى جذب احدهما لصاحبه ابعاد لنفسه عنه من وجه وحفظ

كل فضيلة منها التأليف بين المتصفين بها في متعلق الاثر الناشئ عن تلك الفضيلة فاذا اجتمعت الفضائل او غلبت في شخصين مالت نفوسهما الى الاتحاد والالتزام في جميع الاعمال والمقاصد او جلها ودامت الوحدة بينهما بمقدار رسوخ الفضيلة فيهما وعلى هذا النحو يكون الامر في الاشخاص الكثيرة . فالفضائل هي مناط الوحدة بين الهيئة الاجتماعية وعروة الاتحاد بين الآحاد تميل بكل منهما الى الآخر وتجذب الآخر الى من يشاكله حتى يكون الجمهور من الناس كواحد منهم يتحرك بارادة واحدة ويطلب في حركته غاية واحدة .

مجموع الفضائل هو العدل في جميع الاعمال فاذا شمل طائفة من نوع الانسان وقف بكل من آحادها عند حده في عمله لا يتجاوزه بما يمس حقاً للآخر فيه يكون التكافؤ والتوازن . لكل شخص من افراد الانسان وجود خاص به وودعت فيه العناية الالهية من القوى ما به يحفظ وجوده وما به التناسل لبقاء النوع وهو في هذا يساوى سائر افراد الحيوان لكن قضت حكمة الله ان يكون الانسان ممتازاً عن بقية الانواع الحيوانية بكون آخر ووجود ارقى وأعلى وهو كون الاجتماع حتى يتألف من افراده الكثيرة بذية واحدة يعمها اسم واحد والافراد فيها كاعضاء تختلف في الوظائف والاشكال وانما كل يؤدي عمله لبقاء البنية الجامعة وتقويتها وتوفير حظها من الوجود ليعود اليه نصيب من عملها الكلي كما اودع الله في اعضاء ابداننا وبنيتنا الشخصية . والفضائل في المجتمع الانساني كقوة الحياة المستكملة في كل عضو ما يقدره على أداء عمله مع الوقوف عند حد وظيفته كاليد بها البطش والتناول وليس بها الابصار والعين بها الابصار وتميز

الاتحاد والالتزام التام ؟ هل يوجد مشار للخلاف والتنافر بين عاقلين حرين صادقين وفيّين كريمين شجاعين رقيقين صابرين حليمين متواضعين وقُورين عفيفين رحيمين ؟ . اما والله لو نفخت نسمة من ارواح هذه الفضائل على ارض قوم وكانت موأناً لأحياتها ، او قفراً لأنبثتها ، أو جذباً لامطرتها من غيث الرحمة ما يسبغ نعمة الله عليها ، ولا قامت لها من الوحدة سياجاً لا يخرق ، وحرزاً منيعاً لا يهتك ، وان اولى الامم بان تبلغ الكمال في هذه السجايا الشريفة أمة قال نبيهم : انما بعثت لأتمم مكارم الاخلاق . الفضيلة حياة الامم تصون اجسامها عن تداخل العناصر الغريبة وتحفظها من الانحلال المؤدى الى الزوال . « وما كان ربك ليهلك القرى بظلم واهلها مصلحون » .

اما الردائل فهي كصفات خبيثة تعرض للانفس من طبيعتها التحليل والنفريق بين النفوس المتكيفة بها كالقحة (قلة الحياء) والبذاء (التطاول على الاعراض بما لا تقتضيه الحشمة والادب من الكلام) والسفه والبله والطيش والتهور والجبين والدناءة والجزع والحقد والحسد والكبرياء والعجب واللاجاج والسخرية والغدر والخيانة والكذب والنفاق . فاي صفة من هذه الصفات تلوث بها نفسان ألقت بينهما العداوة والبغضاء وذهبت بهما مذاهب الخلاف الى حيث لا يبقى أمل في الوفاق فان طبيعة كل منهما إما مجاوزة الحدود في التعدي على الحقوق واما السقوط الى ما لا يمكن معه للشخص أداء الواجب لمن يشاركه في الجنسية او المالية او القبيلة او العشيرة او باي نوع من انواع التعامل والانسان مجبول بالطبع على النفرة ممن يتعدى على حقوقه او يمنعه حقاً منها : وان شئت فتخيّل وقحين بذئبين سفهيين جبانين بخيلين (كل منهما يمنع الآخر حقه) شرهين حاقدين

لمكان قربه منه من وجه آخر فلا يفترقان ولا يتباينان ولا تنفى منفعة احدهما في منفعة الآخر . أما ان مسالك الافراد من هذه الامة بما منحوه من الارتباط بينهم تكون كائصاف دائرة مركزها حياة الامة وعظمتها ولا يخرج ولا واحد منهم عن محيط الجنسية وانهم في جلب منافعها واستكمال فوائدها كالجداول تمد البحر لتستمد منه .

يرى كل واحد منهم ان ما يتجهج به النفوس البشرية وتمتاز بالميل اليه عن سائر الحيوانات من رفعة المكانة والغلب وبسط الجاه ونفاذ الكلمة انما يمكن نواله اذا توفر للامة حظها من هذه المزايا فيسعى جهده لا بلاغ كل واحد من الامة أقصى ما يؤهله استعداده ليأخذ بسهم مما يناله فلا يهمل ولا يخون في الدفاع عن فرد من افرادها فضلاً عن هيئتها العامة والا فقد خان نفسه لانه ابطال آلة من آلات عمله وقطع سبيلاً من اسباب غايته ولا يحتقر واحداً من الآحاد ولا يزدري بعمله ويحسب الشخص من الامة وان كان صغيراً بمنزلة مسمار صغير في آلة كبيرة لو سقط منها تعطلت الآلة بسقوطه .

عليك ان تنظر في حقائق هذه الصفات الفاضلة لتحكم بما ينشأ عنها من الاثر الذي يبناه - التعقل والتروى وانطلاق الفكر من قيود الاوهام والعفة والسخاء والقناعة والدمائة (لين الجانب) والوقار والتواضع وعظم الهمة والصبر والحلم والشجاعة والايثار (تقديم الغير بالمنفعة على النفس) والنجدة والسماحة والصدق والوفاء والامانة وسلامة الصدر من الحقد والحسد والعفو والرفق والمروءة والحمية وحب العدالة والشفقة - أترى لو عمت هذه الصفات الجليلة امة من الامم او غلبت في افرادها يكون بينها سوى

الخاصين ، يبذلون جهدهم لحية من يسمى لاعلاء شأنهم ، وجمع كلمتهم ، ويقعدون له بكل سبيل يقيمون في طريقه العقبات ، ويهيئون له اسباب العثار ، تراهم بتضارب اخلاقهم ، وتعاكس اطوارهم ، كالبدن المصاب بالفالج لا تلتظم لاعضائه حركة ولا يمكن تحريك عضو منه على وجه مخصوص لمقصد معلوم فتنفات اعمالهم عن حد الضبط ، وتخرج عن قواعد الربط ، فساد طباعهم بهذه الاخلاق يجعلهم منبعاً للشر ، ومبعثاً للضرر ، يصير الواحد منهم كالكلب الكاب اول ما يبدأ بعض صاحبه قبل الاجنبي بل كالمتبلى بجنون مطبق اول ما يفتك بمريه ومهذه ، ثم يثى بطبيعه ومعالج دائه ، تكون الاحاد منهم كالامراض الالكالة من نحو الجذام والاكالة يمزقون الامة قطعاً وجذاذات بعد ما يشوهون وجهها ، ويشوشون هيئتها ، اولئك قوم يسامون في مراعى الدنيا والحسايس لتغلب النذالة على سائر اوصافهم فيتنفجون على ابناء جلدتهم ويدلون لقزم الاجانب فضلا عن عليتهم وبهذا يمكنون الذلة في نفوسهم لمن دونهم ويطبعونها على الخضوع للغرباء بل الاعداء اللدء من طبقة الى طبقة حتى تضمحل الامة وتفسخ هيئتها وتفتى في امة او ملة اخرى سنة الله في تبدل الدول وفناء الامم » وكذلك اخذ ربك اذا اخذ القرى وهى ظالمة ان اخذها اليم شديد » (اعاذنا الله من هذه العاقبة وحرس امتنا وملتنا من الصير الى هذه النهاية) .

بقيت لنا لمحة نظر الى ما به تقتنى الفضائل ، وتمحص النفوس من الرذائل ، حتى تستعد الجمعيات البشرية الى الاتحاد ، وتصون به اكوانها من الفساد ، كل مولود يولد على الفطرة ، مادّة مستعدة لقبول كل شكل ،

حاسدين متكبرين (كل لا يستحسن الا فعل نفسه) لجوجين خائنين غادرين كاذبين منافقين هل يمكن ان يجمعهما مقصد او توحد بينهما غاية ؟ أليس كل وصف على حدته قاضياً بانتباز كل من صاحبه وان لم تكن داعية ؟ وكفى بخلقه وصفته باعثاً قوياً للتنايد .

هذه الرذائل اذا فشت في امة نقضت بناءها . ونثرت اعضاءها . وبددتها شذر مذر واستدعت بعد ذلك طبيعة الوجود الاجتماعي ان تسطو على هذه الامة قوة اجنبية عنها لتأخذها بالقهر ، وتصرفها في اعمال الحياة بالقسر ، فان حاجاتهم في المعيشة طالبة للاجتماع وهولا يمكن مع هذه الاوصاف ولا بد من قوة خارجة تحفظ صورة الاجتماع الى حد الضرورة . هذه صفات إذا رسخت في نفوس قوم صار بأسهم بينهم شديداً تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى . تراهم اعززة بعضهم على بعض اذلة للاجنبي عنهم يدعون اعداءهم للسيادة عليهم ، ويفتخرون بالانتماء اليهم ، يمهدون السبل للغالبيين الى النكايه بهم ، ويمكنون مخالب المغتالين من احشائهم ، ويرون كل حسن من ابناء جنسهم قبيحاً ، وكل جليل منهم حقيراً ، اذا نطق اجنبي بما يدور على السنة صبيانهم عدوه من جوامع الكلم ، ونفائس الحكم ، واذا غاص احدكم بحر الوجود واستخرج لهم درر الحقائق وكشف لهم دقائق الاسرار عدوه من سقط المتاع وقالوا بلسان حالهم او مقالهم ليس في الامكان ان يكون منا عارف ومن المحال ان يوجد بيننا خير . ويغلب عليهم حب الفخفخة والفخر الكاذب ويتنافسون في سفاسف الامور وذنباها . يرتابون في نصيح الناصحين ، وان قامت على صدقهم اقطع البراهين ، يسخرون بالواعظين ، وان كانوا في طلب خيرهم من اخلص

طوائف اخرى ولا نخاله يتغلب عليهم فكشف هذا عن نوع من الضعف ولا يكون ناشئاً الا عن شيء من الالهمال في اتباع اوامر الشرع الاسلامي ونواهييه بحكم قول الله في كتابه « ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » وقد يكون ذلك وربما لا ينكر الآن ان كثيراً من عامة المسلمين وان صحت عقائدهم من حيث ما تعلق به الاعتقاد الا انهم لا يتهجون في بعض اعمالهم منهاج الشريعة الفراء وهذا مما يحدث ضعفاً في الامة بقدر الميل عن جادة الاعتدال في الفضائل والاعمال « وما اصابكم من مصيبة فبما كسبت ايديكم » .

الا ان المسلمين لم يزالوا على اصول الفضائل الموروثة عن اسلافهم ولهم حسن الاذعان لما جاء به شرعهم وكتاب الله متلو على سنتهم وسنة نبيهم يتناقلونها رواية ودراية وسير الخلفاء الراشدين والسلف الصالح مرسومة على صفحات نفوس الخاصة منهم فليس ما طراً على بعضهم من الغفلة عن متابعة الشرع وما تسبب عنه من الضعف في القوة الا عرضاً لا يبقى وحالاً لا يدوم .

انظر نظرة انصاف الى ما اودعته آيات القرآن من غرر الفضائل وكرائم الشيم والى حرص المسلمين على احترام كتابهم وتجييله تجمد من نفسك حكماً باتاً بأن علماء الديانة الاسلامية لو نشطوا لأداء وظائفهم المفروضة عليهم بحكم وراثتهم لصاحب الشرع والمحتومة على ذمتهم بأمر الله الموجه الى الذين يعقلونه وهم هم في قوله الحق « ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » وبالخص الا الهى المفهوم من قوله « فلولوا نفر من كل فرقة

والتلون بأي لون ، فهل ينال كمال الفضيلة من آبائه واسلافه ؛ أئني يكون لهم حظ منها وقد كانوا ناشئين على مثل مانسأ عليه ولیدهم . يرشدنا رائد الحق الى ان الاعتدال في أصول الاخلاق والتحلي بحياة الفضائل وترويض القوى والآلات البدنية على العمل بآثارها إنما يكون بالدين ولن يتم أثر الدين في نفوس الآخذين به فيصيبوا حظاً وافراً مما يرشد اليه فيتمتعوا بحياة طيبة وعيشة مرضية الا اذا قام رؤساء الدين وحملته وحفظته بأداء وظائفهم من تبين أو امره ونواهيهِ وتثبيتها في العقول ودعوة الناس الى العمل بها ، وتنبية الغافلين عن رعايتها ، وتذكير الساهين عن هديها . أما اذا اهل خدمة الدين وظائفهم أو تهاونوا في تأدية أعمالها ضعف اليقين في النفوس وذلت العقول عن مقتضيات العقائد الدينية واطلمت البصائر بالغفلة وتحكمت الشهوات البهيمية وتسلمت الحاجات المعاشية ومال ميزان الاختيار مع الهوى خشرت الى الانفس أو فاد الرذائل فيحق على الناس كلمة العذاب ويحل بهم من الشقاء ما أشرنا اليه سابقاً .

هذه علل الخراب في كل امة ولقد ظهر أثرها في امم لا تحصى عدداً من بداية كون الانسان الى الآن ولم يزل آثار بعضها يشهد على ما فتكت به الرذائل بعد ما بذلوا وغيروا كما في طائفة (الدهير ومنك) من سكة الاقطار الهندية المعروفين عند الاوربيين بطائفة (ياريا) « قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ » فالدين هو السائق الى السعادة في الدنيا كما يسوق اليها في الآخرة .

تقلب قلب الدهر على بعض طوائف من المسلمين في اقطار مختلفة من الارض وسلمهم تيجان عزهم وألقاها على هامات قوم آخرين واليوم ينازع

المحاورات بين المصلح والمقلد

اصل الجفر ومعناه . اضافته الى الشيعة . انكار نسبته لجعفر الصادق . الرواية والمروى . الباطنية وعصمة آل البيت وعبادتهم . ادعاء الحاكم الالوهية . المتكلمون وردهم على المعتزلة دون الباطنية ونحوهم . سبب الجدل بين الفقهاء . المنار والعلماء والاولياء . اسناد الجفر الى سيدنا على ورده . معنى الجفر وموضوعه . ماحمة ابن عربى . التصوير والصور . صدق الجفر والملاحم وكذبها . الجفر والامراء والملوك . الزايرجه والرمل والمندل والبروج .

المحاوراة الخامسة — الجفر والزايرجه

لما عاد الشيخ المقلد والشاب المصلح الى المحاوراة ، والمضي في المباحثة والمناظرة ، بدأ الاول باعادة الشكر والثناء على الثانى لاهدائه مقدمة ابن خلدون واظهار الاحتياط بها وقال

(المقلد) : اننى نظرت فى فهرس المقدمة قبل المطالعة فرأيت ذكر الجفر والزايرجة فكان هذان البحثان اول شىء قرأته فى هذا الكتاب ليكون لى منهما مادة من جنس مادتك اناظرك بها . فأما الجفر فألفت مؤلفها يميل الى انكاره ويذكر ان هارون بن سعيد العجلي رأس الزيدية (فرقة من الشيعة) هو الذى يروي كتاب الجفر عن جعفر الصادق (رضى الله عنه) وانه كان مبيناً لما سيقع لاهل البيت على العموم ولبعض الاشخاص منهم على الخصوص بحسب ما اعطاهم الكشف الذى يقع لمثلهم من الاولياء . قال : وكان مكتوباً عند جعفر فى جلد ثور صغير فرواه عنه هارون العجلي وكتبه وسماه الجفر باسم الجلد الذى كتب فيه لان الجفر

منهم (المؤمنين) طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون » ولو قاموا يعظون العامة بما ينطق به القرآن ويذكرونهم بما كان عليه صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم وخلفاؤه الناهجون على سنته من الاخلاق المحمودة والاعمال المبرورة لرأيت الامة الاسلامية ناشطة من عقالها متضافرة على اعادة مجدها وصيانة ولايتها العامة من الضعف وبيضة دينها من الصدع كل ذلك في اقرب وقت ولن تكون الا صحيحة واحدة فاذا هم قيام ينظرون .

ولا ريب ان الراستخين في العلم من اهل الدين الاسلامي يعلمون أن ما أصيب به المسلمون في هذه الازمان الاخيرة انما هو مما امتحنهم الله به جزاءً على بعض مافرطوا وليس للناس على الله حجة فالرجاء في همهم وغيرتهم الدينية وحميتهم المليية ان يوجهوا العناية الى رتق الفتق قبل اتساعه ومداواة العلة قبل استحكامها فيذكروا أبناء الملة باحكام الله ويحكموا بينهم روابط الاخوة والالفة كما أمر الله في كتابه وعلى لسان نبيه ويبدلوا الجهد لمحو اليأس والقنوط الذي ملك أفئدة البعض منهم ويقنعوهم بأنه لا يئأس من لطف الا الذين في قلوبهم مرض وفي عقائدهم زيغ ويسيروا بهم في سبيل يجمع كلمتهم ويوحد وجهتهم ويقوى فيهم اباء الضيم والنفرة من الذل ويحرك فيهم روح الانفة حتى لا تسمح نفس أحدهم ان يأتي الدنية في دينه ويكشفوا لهم حقيقة وعد الله ووعد الحق في قوله : « وكان حقاً علينا نصر المؤمنين »

أُمديرها من حيث دار لَشَدَّ ما زاحمت تحت ركابه جبريلا
ويقول

ما شئت لا ما شاءت الاقدار فالحكم فانت الواحد القهار
فان الحاكم لا يزال يعبد الى اليوم وكل ما قرأته عليك في وصف الله تعالى من
رسالة دين الدروز في محاورتنا الماضية فانهم يريدون به الحاكم العبيدي وكذلك
النصيرية يعبدونه وهم اشد الناس عناية بتعرف علم الغيب من الجفر والنجوم
(المقلد) : انى لأعجب لعلمائنا من المتكلمين والفقهاء كيف يسكتون
عن هؤلاء الضالين المضلين ولا يزال يرد الاولون على المعتزلة وقد انقضوا
وانقض مذهبهم ويرد الفقهاء بعضهم على بعض وكلهم من اهل السنة
والجماعة .

(المصلح) : ان اكثر ماتراه من الجدل والرد والانكار من العلماء
بعضهم على بعض ناشىء عن الاهواء فان المعتزلة هم السبب في وجود علم
الكلام — خاضوا في امور لم يخض فيها السلف الصالح فانبرى آخرون
لمناضلتهم وبعد ذلك تداعت دعائم العلم والنظر ولما يبق للمقلد من المتأخرين
الا حكاية الفاظ المتقدمين وان ذهبت فائدتها بذهاب وقتها والاكتفاء
بالسكوت عن البدع والضلالات التي حدثت بعد اولئك الائمة كالا شعري
واسحابه وتكفير من يسأل عنها او تضليله الا ان تنشر وتلوّن بلون الدين
ويوجد لها اتباع وانصار كبدع اهل الطريق فحينئذ يناضلون عنها بالتحريف
والتأويل ، ويعكسون الحكم فيرمون منكرها بالكفر او التضليل ، كما هو
مشاهد في كل جيل وقبيل ، وأما الفقهاء فقد بين حجة الاسلام الغزالي
في كتاب العلم من احياء علوم الدين ان السبب في مجادلاتهم ومناضلاتهم

فى اللغة هو الصغير وصار هذا الاسم علماً على هذا الكتاب عندهم وكان فيه تفسير القرآن وما فى باطنه من عرائب المعانى مروية عن جعفر الصادق . وبعد هذا انكر ابن خلدون صحة الرواية فى ذلك مع انه اثبت الكرامة لجعفر وآله عليهم الرضوان ولا اخال الا انك تبعت هذا الرجل فى انكار الجفر وان كان عدم صحة الرواية لا يقتضى عدم صحة المرويّ فى الواقع ونفس الامر . واما كلامه فى الزايرة فلا اخفى عنك اننى لم افهمه (المصلح) : اننى اود لو تطلع على كل ما اطلمت انا عليه مما نتكلم فيه لما فى ذلك من الاقتصاد فى زمن المناظرة ومن سهولة الاقتناع والاقتناع ولا يختلجن فى نفسك اننى اقلد ابن خلدون او غيره فى شىء مما اقول وانما اطلع على ما نقله هو وغيره واعتقد ما يترجح عندى بعد النظر الطويل . واما قولك : ان عدم صحة الرواية لا يقتضى عدم صحة المرويّ فلعلك تريد به ان عدم العلم بصحتها لا يقتضى ان المرويّ غير واقع لجواز وقوعه مع عدم تصدى الثقات لنقله وروايته ولكن لا يسمعك ان تنكر ان ما لا يعلم الا من طريق النقل لا يمكن الحكم بثبوته الا بالرواية الصحيحة فاذا لم توجد لا يسمح لنا الدين ولا العقل ان نقول بثبوته واذا انكرناه بناء على ان الاصل عدمه لا نُعْذِل ولا نلام . فكيف اذا وجد من التهم ما يقتضى الانكار وهو ما يقصه علينا التاريخ من سيرة فرق الشيعة المنتحلين لهذه البدع لا سيما فى عهد العبيدين الذين روجوا مذهب الباطنية الذى زلزل دين الاسلام زلزالاً وخرج بمسلمى الشيعة من الاعتقاد بعصمة آل البيت والحاquem فى ذلك بالانبياء الى عبادتهم والقول بالوهيتهم فاذا كان شاعر المعز نقول فى مظلمته

وينسبون للشيخ الأكبر محي الدين ابن عربي قدس سره جفراً يسمونه الشجرة النعمانية ويقولون انه يحتوى على جميع الحوادث العظيمة الى يوم القيامة .

(المصلح): نعم ان من الناس من يزعم ما ذكرت كالجرجاني . وقال ابن طلحة الجفرو الجامعة كتابان جليلان احدهما ذكره الامام علي وهو يخطب على المنبر في الكوفة والآخر أسرَّ به اليه النبي صلى الله عليه وسلم وأمره بتدوينه فكتبه عليّ حروفاً متفرقة على طريقة سفر آدم في جفر فاشتهر بين الناس لانه وجد فيه ما جرى الأولين والآخريين . اقول وكانوا يزعمون ان الجفر إخبار عن المغيبات صريحة او رموزاً ولما ارادوا ان يجملوه علماً أدخلوه في علم الحرف والعدد الذي هو بعد الروحانيات في المرتبة واختلفوا في وضعه وتكسيده فمنهم من كسره بالتكسير الصغير وزعموا انه جعفر الصادق ومنهم من يضعه بالتكسير المتوسط وهو الذي توضع به الاوافق الحرفية ومنهم من يضعه بطريق التركيب الحرفي او العددي . ومن الناس من خلط بين الجفرو التنجيم وسمى كل ما كتب في الملاحم والحدثان جفراً وان كان مبنيّاً على القرانات . ومنهم من يعتقد ان الجفر لا يكون الا عن كشف وان الرموز الحرفية والعددية وغيرها لم يضعها الشيخ محي الدين بن عربي في جفره الا لاجل الابهام لكيلا يطلع الناس على الغيب فتفسد شؤونهم وقد اطلعت انا على الشجرة النعمانية فاذا هي رموز لا يفهم منها شيء . وبالجملّة لم يثبت ان لهذا الجفر اصلاً علمياً يرجع اليه في معرفة الغيب والا لارتقى وتسنى تحصيله لكل احد . ولم يعط الله تعالى علم الغيب لاحد الا ما أخبر به بعض الانبياء عليهم السلام من احوال الآخرة والملائكة والجن

هو التزلف الى الامراء والخلفاء ، والتزاحم على منصب القضاء ، ولذلك تجد الوطيس لم يحجم الا بين الحنفية والشافعية لأن المناصب كانت محصورة فيهم . على ان الحكم عليهم بالسكوت لا يصح على عمومهم فلا بد في كل عصر من فرد او افراد ينصرون الحق ويخذلون الباطل ولكن غلبة الجهل على الأمة تسول لها الباطل وتزينه في نفوسها فتعمى عن الحق ولا تبصره وقد نشر في الجزء الثالث من منار السنة الثالثة نبذة في حكم الشعوذة والروحانيات والعزائم والطلاسم نقل فيها عن الفقيه ابن حجر الهيتمي ان الاشتغال بالروحانيات هو الذي اضل الحاكم العبيدي حتى ادّعى الألوهية وفعل افاعيل من لا يؤمن بالآخرة . فأحب ان تقرأ تلك النبذة

(المقلد) : ان المنار جريدة ضارّة تهين العلماء وتكر الاولياء فلا احب

ان أراها بل احمد الله اننى لم اطلع عليها قط

(المصلح) : سبحان الله : كيف يصح لك وانت من اهل علم الدين ان تحكم على ما لم تر والله يأمرك ان تتبين وتتثبت فيما يجيئك من الانباء عن الفساق الذين يقتابون الناس ويسعون بينهم بالنميمة . لا توجد عندنا جريدة تعلي من قدر العلماء كل المنار لانها تجعل في ايديهم زمام الامة وتسيطرهم أمر اصلاحها وارجاعها الى مجدها الاول باصلاح التربية والتعليم ولا يذمه منهم الا من يشعر من نفسه بالقصور عن القيام بشئ من هذا الاصلاح واما الاولياء فالمنار لا ينكرهم وانما ينهى عن اطرائهم والغلو فيهم بأن يدعون مع الله تعالى ويطلب منهم مالا يطالب الا منه سبحانه ولولا خشية الخروج عن موضوعنا لقرأت لك بعض كلامه في ذلك

(المقلد) : كنت اسمع أن الجفر مأخوذ عن سيدنا على كرم الله وجهه

(المقلد) : هذا تعليل مخالف لكلام الفقهاء وأجل الشيخ الأكبر

عن القول به

(المصلح) : أما علمت ان الشيخ الأكبر غير مقلد للفقهاء ولا لغيرهم

وانه صرح في فاتحة الفتوحات بانه لا يتقيد بمذهب سني ولا معتزلي ولا

غير ذلك وصرح بان ليس كل ما يقوله المعتزلي باطلاً الخ وعلم ان بعض

الناس ينسبه الى مذهب ابن حزم الظاهري فانكر ذلك وانشد

ويعزوني الى قول ابن حزم ولست اقول ما قال ابن حزم

(المقلد) : لقد صح من اخبار الجفر شيء كثير وذلك كقول الشيخ

الأكبر في الشجرة النعمانية على ما يقولون : « اذا دخل س في ش . ظهر

قبر محي الدين . » وقد كان كذلك فان السلطان سليماً هو الذي اظهر قبر

الشيخ عند ما دخل الشام وبناه واجرى عليه الاوقاف

(المصلح) : يوجد في هذه الجفور الرمزية وغير الرمزية اخبار تقع

وقد رأيت في جفر منسوب للامام على كرم الله وجهه « ويل للاسكندرية ،

من الاساطيل البحرية ، » وفي موضع آخر « ويل للقاهرة ، من العاهرة »

وذلك ان من يخبر بأشياء كثيرة من شأنها ان تقع لا بد ان يصدق بعضها

ولو كان الجفر حقاً لوقع كل ما اخبر به . واما الرموز فجمال التضميل فيها

واسع وميدانه فسيح لان هذه الحروف تصدق على اشياء كثيرة وتنطبق

عليها من غير ان تكون موضوعة لها . ولم يوضع ذلك الا لخداع الامراء

والملوك لا بتراز اموالهم وابتغاء الزلفى عندهم وما اراك الا قد قرأت قصة

الدانيالى في مقدمة ابن خلدون^(١) وما ذكره عن ملحمة الباجرقى الصوفى^(٢) .

(١) قال ابن خلدون : حكى المؤرخون لاخبار بغداد انه كان بها ايام المقتدر

مما ثبت في الوحي فنصدق بالقطعيّ منه إيماناً وتسليماً . نعم لا ننكر ان في الناس محدّثين وملهمين يخبرون بشيء ان سيقع فيقع كما قالوا لكن هذا نادر ومخصوص بالجزئيات . قال تعالى « عالم الغيب فلا يظهر على غيبه احداً الا من ارتضى من رسول »

(المقلد) : رأيت في مقدمة ابن خلدون انه وقف على ماحضة منسوبة لابن العربي الحاتمي الذي هو الشيخ الاكبر فيها اوافق عددة ورموز ملغوزة واشكال حيوانات تامة ورؤس مقطعة وتماثيل من حيوانات غريبة . وقد انكرها ابن خلدون وقال الغالب انها غير صحيحة لانها لم تنشأ عن اصل عليّ من نجامة ولا غيرها . وكان الاولى ان ينكر نسبها للشيخ الاكبر لوجود الصور والتماثيل فيها لان التصوير حرام يحل عنه وليّ من اكابر الاولياء .

(المصلح) : ربما يعتقد ابن عربي وابن خلدون ان الصور المحرّمة هي مالها علاقة بالدين كصور الانبياء والاولياء لانها ربما تعظم تعظيماً دينياً فتكون أوثاناً تعبد عبادة لم يأذن بها الله تعالى فالنهي عن التصوير كالنهي عن بناء القبور وتشريفها واتخاذ المساجد عليها لا سيما قبور الانبياء والصالحين فقد لعن النبي صلى الله عليه وسلم من فعل ذلك بها واما الصور التي لا علاقة لها بالدين ولا هي مظنة التعظيم فلا تدخل في علة النهي . اما قرأت في صحيح البخاري وغيره حديث القرام (الستار) المصور الذي كان عند عائشة رضي الله عنها وكيف امر النبي صلى الله عليه وسلم بهتكه لانه كان منصوباً كالصور التي كانت تعبد في الكعبة وطمسها ثم لما زالت صفة التعظيم باتخاذ القرام وسادة كان عليه السلام يتكىء عليها مع بقاء الصور فيها

(المصلح) : انظر الى اصراء المشرق وملوكه الذين تروج عندهم هذه الحزبيلات كيف يزدادون تعاسة وشقاء عاماً بعد عام فستقبلهم دائماً شر من ماضيهم وانظر الى ملوك اوربا الذين يستعدون للمستقبل بما تعطيه العلوم الصحيحة وسنن الكون كيف يزدادون قوة وعزّة وارتقاء .

(المقلد) : هل الرمل من قبيل الزايرجه والجفر فاني اراك درست هذه الاشياء .

(المصلح) : الزايرجه ضرب من اعمال الحساب وتكسير الحروف يقصد به معرفة الغيب وعدّه ابن خلدون من فروع السيمياء . والرمل من ذلك سبباً لوزارته بمثل هذه الحيلة العريقة في الكذب والجهل بمثل هذه الالغاز اه ٢ وقال قبل ذلك : ووقفت بالمشرق ايضاً على ملحمة من حدنان دولة الترك مسوبة الى رجل من الصوفية يسمى الباجريقي وكلها الغاز بالحروف وذكر منها ابيات منها بعد ذكر رجل يسمى الاعرج الكلبي يأتي من المشرق :

اذا اتى زلزلات يابوج مصر من الـ زلزال ما زال حاء غير مقتطن
طاء وطاء وعين كلهم حبسوا هلكاً وينفق اموالاً بلا ثمن
ثم ساق حكاية الدانيالى وقال :

والظاهر ان هذه الملحمة التي ينسبونها الى الباجريقي من هذا النوع . ولقد سألت عنها اكمل الدين بن شيخ الخفية من العجم بالديار المصرية عن هذه الملحمة وعن هذا الرجل الذي تنسب اليه من الصوفية وهو الباجريقي وكان عارفاً بطرائقهم فقال : « كان من القلندرية المبتدعة في حلق اللحية وكان يتحدث عما يكون بطريق الكشف يوميء الى رجال معينين عنده ويلغز عليهم بحروف يعينها في ضمنها لمن يراه منهم وربما يظهر نظم ذلك في ابيات قليلة كان يتعاهدها فتتوقات عنه وولع الناس بها وجعلوها ملحمة مرموزة وهو امر ممتنع اذ الرمز انما يهدي الى كشفه قانون يعرف قبله ويوضع له واما مثل هذه الحروف فدلالتها على المراد منها مخصوصة بهذا النظم لا يتجاوزها » . فرأيت من كلام هذا الرجل الفاضل شفاء لما كان في النفس من امر هذه الملحمة وما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله . والله سبحانه وتعالى اعلم

وقد ذكرت لك من قبل ان كلمة تصدق تخدع الجهلاء فيظنون ان الكلام كله صحيح

(المقلد): نعم قرأت ذلك وانى اخبرك بخبر من هذا القبيل جرى لصاحبي الشيخ المصرى العالم بالزايجه والحرف ولكنه من الاسرار التى لا اسمح لك ان تذكرها عنى . ذلك ان الامير . . . تنازع هو وحرمة فى امر ذي بال لا ينبغي التصريح به وانما يقال فى الجملة انه ارتكب ما يوجب حداً شديداً فعاقبته عليه بجناية ساءته وان كانت خيراً له وانكرت عليه ان العقوبة من قبلها فاستحضر الشيخ ليكشف له الحقيقة بالزايجه فلما وقف على القصة بالاجمال والتمويه منهم علم ان المصلحة والمنفعة فى تبرئة الحرم المصون مما يتهمها به الامير فزعم بعد اعماله وحسابه ان الامر جاء من طبيعته لا من قبلها وانصرف بمال كثير

(الخليفة) وراق ذكى يعرف بالدانيالى يبيل الاوراق ويكتب فيها بخط عتيق يرمن فيه بحروف من اسماء اهل الدولة ويشير بها الى ما يعرف ميلهم اليه من احوال الرفعة والجاه كأنها ملاحم ويحصل على ما يريد من الدنيا وانه وضع فى بعض دفاتره (م) مكررة ثلاث مرات وجاء به الى مفاح مولى المقتدر فقال له هذا كناية عنك وهو مفلح مولى المقتدر وذكر عنه ما يرضاه ويناله من الدولة ونصب لذلك علامات يمويه بها عليه فبذل له ما اغناه به ثم وضعه للوزير ابن القاسم بن وهب على مفاح هذا وكان معزولاً فجاء باوراق مثلها وذكر اسم الوزير بمثل هذه الحروف وبعلامات ذكرها وانه يلى الوزارة للثانى عشر من الخلفاء وتستقيم الامور على يديه ويقهر الاعداء وتعمر الدنيا فى ايامه واوقف مفلحاً على هذه الاوراق وذكر فيها كوانى أخرى وملاحم من هذا النوع مما وقع ومما لم يقع ونسب جميعه الى دانيال فأعجب به مفاح ووقف عليه المقتدر واهتدى من تلك الامور والعلامات الى ابن وهب وكان

آثار علي بن أبي طالب

القسم الادبي

(خطبة أساس البلاغة)

« خير منطوق به أمام كل كلام ، وافضل مصدر به كل كتاب ، حمد الله تعالى ومدحه بما تمتح به نفسه في كتابه الكريم ، وقرآنه المجيد ، من صفاته الجراة على اسمه لا على جهة الايضاح والتفصّل ، ولا على سبيل الاءانة والتفرقة ، اذ ليس بالمشارك ، في اسمه المبارك ، « رب السموات والارض وما بينهما فاعبده واصطبر لعبادته هل تعلم له سمياً » وإنما هي تمجيد لذاته المكونة لجميع الذوات ، لاستعانة ثم بالاسباب ولاستظهار بالادوات ، . وأولى ما قُفّي به حمد الله الصلاة على النبي العربي المستل من سلالة عدنان ، المفضل باللسان ، الذي استخزنه الله الفصاحة والبيان ، وعلى عترته وصحابته مدّاره العرب وفحولها ، وغرر بني معد وحجولها ،

هذا — ولما أنزل الله كتابه مختصاً من بين الكتب السماوية بصفة البلاغة التي تقطعت عليها أعناق العتاق السبق ، ووّت عنها خطا الجياد القرح ، كان الموقف من العلماء الاعلام ، انصار ملة الاسلام ، الذابين عن بيضة الحنيفة البيضاء ، المبرهنين على ما كان من العرب العرباء ، حين تحدوا به من الاعراض عن المعارضة باسالات السنهم ، وانفزع الى المقارعة بأسنة أسلهم ، من كانت مظامح نظره ، ومطارح فكره ، الجهات التي توصل الى تبين مراسم البلاء ، والعثور على منازم الفصحاء ، والمخايرة

قبيل الزايرجه قال ابن خلدون : استنبطه قوم من عامة المنجمين وسموه
خط الرمل نسبة الى المادة التي يضعون فيها عملهم . وفصل القول في محصول
صناعتهم الباطلة ولعلك قرأته فهو صناعة والغيب لا يمكن ان يعرف بصناعة
ومن آية بطلان هذا العمل انه لا يروج الا في سوق الجهالة كما قال ابن
خلدون في اهله وهو : « ولقد نجد في المدن صنفاً من الناس ينتحلون
المعاش من ذلك لعلمهم بحرص الناس عليه فينتصبون لهم في الطرقات والدكاكين
يتعرضون لمن يسألهم عنه فتغدو عليهم وتروح نسوان المدينة وصبيانها
وكثير من ضعفاء العقول يستكشفون عواقب امرهم في الكسب والجاه
والمعاش والمعاشرة والعداوة وامثال ذلك ما بين خط في الرمل ويسمونه
المنجم وطرق بالحصى والحبوب ويسمونه الحاسب ونظر في المرايا والمياه
ويسمونه ضارب المنديل وهو من المنكرات الفاشية في الامصار لما تقرر
في الشريعة من ذم ذلك وان البشر محجوبون عن الغيب » الخ ما قرأت
وانت ترى انهم زادوا في هذا الزمان اموراً اخرى كالنظر في ورق اللعب
والنظر في الكف . ومن ذلك كتاب البروج لابي معشر وغيره يحسبون
اسم الرجل واسم امه بالجمال ويسقطون من المجموع اثني عشر مرة بعد
اخرى حتى لا يبقى الا اثني عشر او دونها فينظرون في الباب الذي يوافق
العدد الباقي ويتعرفون منه تاريخ ذلك الرجل في جميع شؤنه . وحسبك في
فساد هذا ان المتفقين في اسم الاب والأم تكون شؤنهم متحدة واننا
لنشاهد فيهم السعيد والشقي والغني والفقير والمالك والمملوك فحسبنا يامولاي
بحمّا في هذا الهذيان ولنتكلم في الجدل الذي هو اصل موضوعنا . فقبل
الشيخ منه ذلك وانصرفا على موعد .

متناسقة لا مرسله بددا ، ومتناظمة لا طرائق قدداً ، مع الاستكثار من نوابغ الكلم الهادية الى مرشد حر المنطق ، الدالة على ضالة المنطق المفلق ، ومنها تأسيس قوانين فصل الخطاب الفصيح ، بافراد المجاز عن الحقيقة والكناية عن التصريح ،

فمن حصل هذه الخصائص وكان له حظ من الاعراب الذى هو ميزان اوضاع العربية ومقياسها ، ومعيار حكمة الواضع وقسطاسها ، واصاب ذرواً من علم المعانى ، وحظى برس من علم البيان ، وكانت له قبل ذلك كله قريحة صحيحة ، وسليقة سليمة ، فحل نثره ، وجزل شعره ، ولم يطل عليه ان يناهز المتقدمين ، ويخاطر المقرئين ، وقد رتب الكتاب على اشهر ترتيب متداولاً ، واسهله متناولاً ، يهجم فيه الطالب على طلبته موضوعه على طرف الثمام وحبل الذراع ، من غير ان يحتاج فى التنقيير عنها الى الايجاف والايضاع ، والى النظر فيما لا يوصل الا باعمال الفكر اليه ، وفيما دقت النظر فيه الخليل وسيبويه ، والله سبحانه وتعالى الموفق لافادة افاضل المسلمين ، ولما يتصل برضى رب العالمين ،

(المنار) نشرنا هذه الخطبة لتكون هادية لطلاب البلاغة الى منهاجها ومرشدة مريدي الفصاحة الى ينابيعها وأنباجها ، ولم نفسر الفاظها الغريبة ، ونشرح مغايزها العجيبة ، لنبعث همة التلامذة الى المراجعة والمكاشفة ، ونحملهم على المباحثة والمشاركة ، وننصح لهم أن يحفظوها ، ثم يقلدوها ويحتدوها ، فهكذا فليكتب الكتاتون ، وهكذا فليسمع الساجعون ، والا فلا

بن متداولات الفاظهم ، ومتعاورات اقوالهم ، والمعايرة بين ما انتقوا
 منها وانتخلوا ، وما انتفوا عنه فلم يتقبلوا ، وما استركوا واستنزلوا ، وما
 ستمصحووا واستجزلوا ، والنظر فيما كان الناظر فيه على وجود الاعجاز أو وقف ،
 وبأسراره ولطائفه اعرف ، حتى يكون صدر يقينه اثلج ، وسهم احتجابه
 افاج ، وحتى يقال هو من علم البيان حظى ، وفهمه فيه جاحظى .

والى هذا الصوب ذهب عبد الله الفقير اليه محمود بن عمر الزمخشري
 عفا الله عنه فى تصنيف كتاب (اساس البلاغة) وهو كتاب لم تزل نعم
 القلوب اليه زفافة ، ورياح الآمال حوله هفافة ، وعيون الافاض نحوه
 رواق ، وألسنتهم بتمنيه نواطق ، فلبت له العربية وما فصيح من لغاتها ،
 وملح من بلاغاتها ، وما سمع من الاعراب فى بواديها ، ومن خطباء الحلل
 فى نواديها ، ومن قراضة نجد فى اكلاؤها ومراتها ، ومن سمسرة تهامة
 فى اسواقها ومجامعها ، وما تراجزت به السقاة على أفواه قلبها ، وتساجعت
 به الرعاة على شفاد قلبها ، وما تقارضته شعراء قيس وتميم فى ساعات المماتة ،
 وتزاملت به سفراء ثقيف وهذيل فى ايام المفاتنة ، وما طولع فى بطون
 الكتب ومتون الدفاتر من روائع الفاظ مفتنة ، وجوامع كلم فى احشائها
 مجتنة ،

ومن خصائص هذا الكتاب تخير ما وقع فى عبارات المبدعين ،
 وانطوى تحت استعمالات المفلقين ، او ماجاز وقوعه فيها ، وانطواؤه تحتها
 من التراكيب التى تملح وتحسن ، ولا تنقبض عنها الألسن ، لجريها رسالات
 على الأسلات ، ومرورها عذبات على العذبات ، ومنها التوقيف ، على مناهج
 التركيب والتأليف ، وتعريف مدارج التركيب والترصيف ، بسوق الكلمات

ثم اثبتت وفي قميصي شاهد
ايقتت انى ذو حفاظ ماجد
فلئن فذفت الى المنية عامداً
علم النساء باتنى لا اثنى
مما جرى من شاخب الوداج
من نسل أملاك ذوى اتواج^(١)
انى لحيرك بعد ذاك لراج
اذ لا يثقن بغيره الازواج

تقريظ المنار الانور . واقترح طلاب الازهر

جاءنا من بعض المشتغلين بعلم الادب فى الجامع الازهر تحت هذا
العنوان ما يأتى

حضرة مولانا الاستاذ

إنى اذا كتبت اليك فانما اهدى لبحرك ذرّه ، ولغيشك قطره ، واقدم
لك بعض ما اقتبسته منك . فلو كنت خطيب إياد ، أو ابن زياد ، أو
الكتاب الذى تعقد ذؤابة قلمه ، بالسماك ونجمه ، وتسير معانيه ، كالفلك
الدوار بمافيّه ، واتيت بما فات الاوائل ، ولم تستطعه الاواخر ، لقلت ان
لسانى فى بيانك شجذته ، وقلمى من بنائك اخذته ، على أنّا قد آوينا منكم
الى ركن شديد ، وهيهات ان نستضىء بغير المنار أو نهتدي بغير الرشيد
وتالله انى لا أجد عبارة أصوّر بها ما فى القلوب من اطلاعكم الحق
مطالعه ، وإلزامكم الباطل مضاجعه ، وتقدم المنار حتى دخل فى السنة
الرابعة ، فان التصوير شئ ما ألفناه ، والتعبير عن الوجدان مثال
ما احتذيناّه ، وسنا من يخال انه كالمعيدى تسمع به خير من ان تراه

فاذا كان المنار ، قد حمل الى الاقطار ، نفجة سارت بها الرياح ، وطلع

(٧) جملة ايقتت جواب « لو رأيت » فى البيت الاول . والاملاك الملوك

والاتواج التيجان والخطاب فى البيت بعده للحجاج

(٩ --- المنار)

قصيدة جحدر في الأسد

ذكرنا في الجزء الماضي ان جحدرأ لما قتل الاسد انشد قصيدة . وهذه هي :

يا جُمْل انك لو رأيت بسالتي في يوم هيج مردف وعجاج^(١)
وتقدمي لليث أرسف نحوه عنى أكابره عن الاخراج^(٢)
جهم كأنت جبينه لما بدا طبق الرحا متفجر الاثباج^(٣)
يرنو بناظرتين يحسب فيهما من ظن خالهما شعاع سراج
شثن برائه كأنت نيوبه زرق المعاول او شبابة زجاج^(٤)
وكأنما خيطة عليه عباءة برقاء او خلق من الديباج^(٥)
قرنان محتضران قد ربتهما ام المنية غير ذات نتاج^(٦)
وعلمت انى إن ايت نزالة انى من الحجاج لست بناج
فشيت ارفل في الحديد مكبلا بالموت نفسي عند ذاك اناجي
والناس منهم شامت وعصابة عبراتهم لى بالخلق شواجي
فقلمت هامته نخر كانه أطم تقوض مائل الابراج^(٧)

(١) المردف من اردف الأمر القوم اذا دهمهم (٢) الرسف والرسفان مشى
المقيد (٣) الجهم بالفتح الوجه الغليظ المجتمع في سماجة ويقال جهم ككتف وجهم كامير
وصاحبه اجهم ويوصف به الاسد . والشبح مجرى الماء ووسط الشئ ، ومعظمه واعلاه
ومن الحيوان ما بين الكاهل الى الظهر ويختلف الاستعمال . يقال ركب شبح البحر
اى معظمه والجمع اثباج وشبوج (٤) الشثن الغليظ . والمعاول جمع معول كمنبر الفأس
العظيمة ينقرها الصخر ووصفها بالزرقة كما يصفون النصل اذا كان صافياً والشبابة الحد
والزجاج بالكسر جمع زج وهو بالضم الحديد في أسفل الرمح (٥) البرقاء اللامعة او التى
اجتمع فيها بياض وسواد او صفرة . والخلق العتيق (٦) يعنى بالقرنين نفسه والاسد
(٧) الاطم بضمين الحصن والابراج هنا الاركان

البلاد العربية ام اضررت بها . (٧) هل نفع الشرقيين دخول الاجانب بلاد الشرق ام اضر بهم . فهذه سبعة مواضع متى رأينا اقلامهم تجول فيها نقترح عليهم غيرها . والمنار مستعد لنشر مناظراتهم بشرط الاختصار في النبذ وان تعددت في موضوع واحد والنزاهة التامة في التخاطب ؟

(س) من حضرة القانوني البارع صاحب الامضاء (بحروفه)

لا أرى ختم الكتابة بحرف أو حرفين من اسم صاحبها لا يفهم اولا يفهمان ولا ارى لذلك معنى عاماً ذا شأن في كل الاحوال فكثيراً ان لم يكن في الأغلب يختتم الكاتب كتابته بحرف أو حرفين من اسمه ان لم يبالغ في التستر والتخفي فلا يرمز حتى ولا بما يعرف بالنقطة

لماذا هذا لا ينبغي ولا نريد ان تكون العلة عيباً في الكتابة لوجه من الوجوه التي ترمي اليها فان الكاتب لا يقصد لنفسه هذا العيب حتى يضطر الى التخفي عن معرفة الناس او لا يرضاه لنفسه فيعمل وان عمل فما انا بالمعترض عليه هنا لرمزه او لعدم الرمز مطلقاً وانما لكتابته مع ذلك وانما الذي أعنيه بانكار اخفاء نفسه مطلقاً صاحب الكتابة التي لا عيب فيها مطلقاً بل التي هي مفيدة وأوجه الافادة كثيرة وهذا هو الاغلب في ما اراه من الكتابات ذات اخفاء الاسم كله او الا ما هو في حكم الكل

هذا تعجب مني لذلك طابت الى النفس مني مرات اظهاره وعلى لسان مناركم الوضاح لا هتدى منه الى الحقيقة فلعل مخطئ الى ان انفذت الارادة هذه المرة وحسبكم اختياري لكم وما اتم بأولى الحاجة وعليكم السلام في الاول وفي الختام ٢٣ فبراير سنة ١٩٠١ كتبه

مراد فرج المحامي بمصر

على أهلها طلوع الصباح ، فلينهج لاهل الازهر منهاجاً في الادب يسلكونه ،
 وليضع لهم مثلاً في الاصلاح يحتذونه ، حتى يكون تصوير الشعور عندنا
 من الشعائر ، ونقتدر على وصف جليات الظواهر وخفيات الضمائر ،
 فنكون من حملة الاقلام ، وتؤدي بدايتنا الى الغاية المطلوبة والسلام .

محمد سعيد الراجحي

(المنار) - نشكر للكاتب الاديب حسن ظنه بنا ولو لا شغفنا
 باشتغال الازهرين بالكتابة والادب واعتباطنا بما نراه من نجابتهم لما خالفنا
 سنننا بنشر هذا التقرير

امام المنهاج الذي اقترحه فأحيله واخوانه من المشتغلين بالادب على قراءة
 خطبة اساس البلاغة المنشورة في هذا الجزء واتباع ما ترشد اليه وأزيدهم
 الحث على مطالعة كتاب الاغانى وكتاب نهج البلاغة والجزء الثالث من احياء
 علوم الدين ان لم يطالعوا الكتاب كله ثم العمل بكتابة المقالات في الموضوعات
 المختلفة وتعريضها للانتقاد فمن لا ينتقد ولا يُنتقد . ولا يناظر الفضلاء ،
 ويساجل الادباء ، لا يسلم من الخطأ والخلل ، ولا يتنبه لتجنب الزيغ والزلل ،
 وان شئت فقل لا يكمل له علم ولا عمل . واننا نقترح عليهم ان يتناظروا
 في المواضيع الآتية . (١) هل غاية طلب العلم تحصيل ملكة الفهم . ام
 تحصيل ملكة العلم . (٢) فوائد قراءة الحواشي ومضارها (٣) هل يطلب من
 علماء الدين معرفة علوم الكون ولو إماماً ام لا (٤) هل يجب على علماء
 الكلام استبدال الرد على فلاسفة هذا العصر ومبتدعته بالرد على قدماء
 الفلاسفة والمبتدعة الذين انقضوا ام لا (٥) هل انتشر الدين الاسلامي
 بكونه حقاً يلائم حال البشر ام بالقوة والسيف (٦) هل افادت الجرائد

﴿ الهدايا والتقاريط ﴾

(الحيوان والانسان او — خاتمة رسائل اخوان الصفا)

هذه الرسائل مشهورة عند اهل العلم والاطلاع فمنهم من يتنافس فيها لما احتوت عليه من الفلسفة والتصوف وغرائب العلوم ومنهم من يحظر النظر فيها لذلك وقل من يعرف مؤلفيها وهم على ما نقل عن ابي حيان التوحيدي زيد بن رفاعه وابو سليمان محمد بن مشعر البستي وابو حسن علي بن هرون الزنجاني وابو احمد المهرجاني والعمري وآخرون . ومرادهم بتأليفها لباس الفلسفة لباس الدين ، ليقبلها أو يقبل عليها منكروها من جماهير المسلمين ، وأسلوبهم في كتابتها غريب تلذ قراءته ، وتستملح عبارته ، وعذرهم في هذا الطريق الوعر ، والمركب الحشن ، أنهم فتنوا بفلسفة اليونان ، ورأوا انه لا بد منها للانسان ، ورأوا المسلمين يناصرون المشتغلين بها ويناهضونهم . ويضللونهم ويكفرونهم ، وحسبوا ان هذا المسلك لا يعارض ، وصاحبه ينهض ولا يناهض ، فخاب الامل ، وحبط العمل ، وكانوا عند تأليف رسائلهم بثوها في الوراقين ، لتنتشر بسرعة في العالمين ، وربما كانوا في انفسهم مخلصين ، ولكن ما عثم ان عتمت ، وبطنت عقيب ان ظهرت ، الى ان اُحيت الطباعة رفاتها ، والامور مرهونة باوقاتها ،

طبعت الرسائل في الهند فراجت حتى لا تكاد توجد نسخها وطبع منها في مصر الجزء الاول ولم يتسن لطابعه اتمامها . وفي هذه الايام تصدى النشيط الفاضل ، محمد علي افندي كامل ، لطبع الجزء الاخير الذي هو زبدة الرسائل وخاتمها في مطبعة دار الترقى المتقنة بشكل لطيف ، على ورق نظيف ،

جواب المنار

من الناس من هو ممنوع من الكتابة في الجرائد كساتذة المدارس وبعض الموظفين ومن الناس من لا يجب اظهار اسمه اذا كتب اما ترفعاً لان الجرائد لم تزل غير مقدورة قدرها عندنا واما خوفاً من الحكم على كلامه بما يعتقد الناس من مشربه لان الاكثرين يعرفون حق القول وباطله بقالله لا بذاته ويريد هؤلاء أن يعودوا الناس على خلاف ذلك ومن هؤلاء من يرمز الى اسمه بالحروف او يختار لقباً مصنوعاً يعرف بهذا او ذاك بين خاصته وتلك فائدة خاصة . ولارمز فوائد اخرى عامة منها عدم اشتباه الكاتين الذين لا يصرحون باسمائهم لا سيما اذا تكررت الكتابة في موضوعات مختلفة . ومنها ان يميز الناس بين المقالات فيعرفوا رأي صاحب هذا الرمز من رأي غيره ويعرفوا مقصده وغرضه فيقبلون عليه او يعرضون عنه . واعتبر ذلك بمقالات « اسباب ونتائج » ومقالات « حكم ومواعظ » التي نشرت في المؤيد من بضع سنين فقد عرف صاحبها بسداد الرأي حتى اعتنى الفاضل (محمد على كامل) صاحب دار الترقى وجمعها وطبعها لتمام فائدتها . وان قيل ان العناوين في مثل هذا كافية للتمييز ومعرفة وحدة المصدر او تعدده فنقول ان العناوين مباحة لكل احد ولا يكاد يتفق كاتبان على رمز واحد لاسمهما وان الكاتب الواحد يكتب في مواضيع مختلفة لا يصح ان يلتزم لها عنواناً واحداً . ومن الفائدة في الرمز سهولة التعريف عند ارادته فاذا قلت لك ان ما كان يكتب في المؤيد منذ سنتين بامضاء (م) هو لي والمراد بالحرفين محمد رشيد اممكنك ان تذكرها ان كنت قراتها ولا يمكنني ان اعرفها بعناوينها

اسحق وسُمي مجموعها (تمة البيان في الانكليز والافغان) وذكر فيها محاربة الانكليز للافغان والاستيلاء على بلادهم ثم اخراج الافغان لهم منها بالقوة وفيها ذكر اصل الافغان وتاريخهم وعاداتهم وسائر شؤونهم . وقد عثر على هذا التاريخ الاديب النشيط على افندي يوسف الكريدي صاحب ومحرر جريدة العلم العثماني وطبعه في مطبعة الموسوعات طبعاً متقناً على ورق جيد وصدره برسم امير الافغان الحالي الامير عبد الرحمن واهداه إياه . وفيه أيضاً رسم السيد جمال الدين . وثمن النسخة منه خمسة غروش اميرية ويباع في جميع المكاتب الشهيرة في القاهرة

(وردة) اسطورة علمية تاريخية « تمثل اخلاق المصريين وعاداتهم في عهد رمسيس الثاني وترسم للقارئ نظام حكومتهم وما وصلوا اليه من التقدم في العلوم والمعارف . ابرزها من الآثار القديمة واوراق البردي الدكتور جورج ابرس الالماني » ونقلها الى العربية صديقنا الكاتب الفاضل محمد افندي مسعود أحد محرري جريدة المؤيد الغراء ونابغي الناشئة المصرية في هذا العصر . وقد كان سبقه الى تعريبها من حيث لا يعلم الدكتور العالم الشهير يعقوب افندي صروف محرر مجلة المقتطف ولم يطبعها لانه لم يستأذن بطبعها من مؤلفها ولكن محمد افندي مسعود استأذن قبل ان يعرب . وقد طبع الجزء الأول منها وهو يزيد على ثلاثمائة صفحة بالحرف الصغير وتطلب من معربها في ادارة المؤيد بمصر فنحث جميع القراء على مطالعتها

تنبيه مهم جداً

لدينا مقالة لفضية مفتي الديار المصرية في اعظم شبهة على الدين في كتب المسلمين وهي مسألة الغرائيق وتفسير الآية التي استدلل بها عليها . وستنشر في باب التفسير من الجزء الآتي

وهذا الجزء يصف تداعى الحيوانات على الانسان ، لدى ملك الجان ، وما جرى بينهم من المحاورات ، والمناظرات والمجادلات ، ونتيجة ذلك حكم ملك الجان ، بأن تكون انواع الحيوان ، فى تصرف الانسان ، فتمتحن أهل العلم والفضل ، وذوي الذكاء والنبيل ، على الاطلاع على هذا الاسلوب الساحر ، مما ترك الاول للآخر ، ولكن رأينا أن لا تحتذى هذه الرسائل بمزج الفلسفة بالدين ، فذلك مضیعة للامرين

(تاريخ دولة آل سلجوق) من انشاء الشهير عماد الدين محمد بن محمد ابن حامد الاصفهاني واختصره الفتح بن على بن محمد البندارى الاصفهاني (رحمهما الله تعالى) والكتاب كله سجع مما يسمونه السهل الممتنع . والوقوف على تاريخ هذه الدولة الاسلامية العظيمة لا يستغنى عنه من يهيمه الوقوف على شؤون المسلمين ومعرفة احوالهم الاجتماعية . وقد طبع على نفقة شركة طبع الكتب العربية فى مطبعة الموسوعات طبعاً متقناً على ورق جيد وثمنه عشرة غروش اميرية

(تمة البيان فى تاريخ الافغان) كان السيد جمال الدين الافغانى الفيلسوف الاسلامى الشهير كتب رسائل سماها « البيان فى الانكليز والافغان » كان لها وقع شديد فى البلاد الانكليزية عندما نشرت فى الجرائد المصرية التى انشأها تلامذة السيد فى مصر بارشاده وردت عليها الجرائد الانكليزية معظمة شأن السيد معجبة به ولم يكن قد اشتهر اسمه فى اوربا فتصدى هو لارد عليها حتى ان المستر غلادستون اضطر الى الرد على السيد بنفسه . ثم سأل السيد تلامذته أن يملئ عليهم تاريخ الافغان فاملى عليهم مقالات نشرت فى جريدة مصر التى كانت يصدرها فى الاسكندرية فقيداً الأدب والصحافة اديب بك

الذين لا عمل لهم الا قراءة علومه . فرأى بعض الحاضرين اثر الحيرة فى الأمر بادياً على الاستاذ فقال له أنا اعرف رجلاً من النابغين فى الازهر المتصدرين لامتحان التدريس أرجو ان يقبل الهجرة لهذه الخدمة الاسلامية وهو الشيخ محمود عزوز وكان الأمر كذلك

وفى أثناء هذه المدة تقدم الشيخ محمود هذا للامتحان فنجح فيه واعطي درجة العالمية من الدرجة الثالثة بالاستحقاق كما علمناه من المصدر الصحيح . وقد استحضره فضيلة المفتي وذكره بسيرة سلف الامة وكبار الأئمة رضى الله تعالى عنهم وكيف كانوا يهاجرون لاجل حديث واحد يتلقونه او نشر للدين عند قوم يقبلونه ودعاه الى الرحلة لمباسبه ابتغاء وجه الله تعالى وثقة بوعده فلبى واجاب . ثم عرض الاستاذ المفتي خبره على ولى النعم مولانا الحديو المعظم وذكر لسموه ما رآه من اخلاصه فسر حفظه الله بذلك سروراً عظيماً وجادت مكارمه بمبلغ من المال اعانة له على سعيه المشكور كما هو دأبه فى تعضيد كل عمل ينفع الدين والامة ويقال ان المبلغ الذي اعطي له مائة جنيه جزى الله تعالى سموه افضل الجزاء

ثم ان فضيلة الاستاذ شيخ الجامع الازهر اعطى لحضرة الشيخ محمود المذكور منشوراً يخاطب به مسلمى البلاد التى يهاجر اليها يوصيهم فيه بالثقة بحامل المنشور والاعتماد عليه فى فهم الدين وتلقى احكامه الشريفة النافعة . وقد سافر بالفعل فى ليلة الثلاثاء الماضية وودعه فى محطة مصر كثيرون من اخوانه الازهريين وغيرهم وزوده اكابر شيوخه فى الازهر الشريف بالدعوات الصالحة وكان نسي اخذ اجازة السفر فكتب صاحب السعادة محافظ العاصمة رسالة برقية الى محافظة السويس بالوصية به واعطائه

الاحكام النجاسة

(مهاجر ازهرى)

من أيام جاء الى محل الافتاء في الجامع الازهر رجل انكيزى اسمه المستر هستنج وطلب مقابلة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية وعند مقابله ابتدره بقوله : جئت ثلاث مرات لمقابلة حضرتكم فلم أجدكم هنا وهذه الرابعة والغرض ان اعرض لكم أن لى أملاكاً في جهة ممباسه في أفريقية سكانها مسلمون لكنهم لا يعرفون من دينهم الا قليلاً ولما علموا برحلتى هذه الى مصر طلبوا منى قبل السفر ان أحضر لهم عالماً دينياً يعلمهم احكام دينهم . قال ويمكننى أن أساعد من يسافر معى لهذه الغاية بأن انقله على نفقتى من ساحل زنجبار الى المحل الذي تقصده وأتكفل هناك بنفقة أكله وأعطيه بيتاً يسكنه وعليه أن ينفق على نفسه من هنا الى ساحل زنجبار ولا بدله هناك من الإقامة زمناً يتعلم فيه لغة القوم ليتمكن من ارشادهم . فعهد اليه فضيلة المفتى أن يراجعه بعد أيام في ذلك

وقد وقع هذا الطلب على الاستاذ وقعاً شديداً لعلمه بأن العلماء المتخرجين من الازهر يأبون الوظائف في بلاد السودان بالرواتب الكثيرة ولانه اذا لم يوجد في الازهر وهو اكبر المدارس الاسلامية وأشهرها من يسهل عليه ان يهاجر الى الله تعالى لمجرد الارشاد ونشر الدين فذاك اكبر عار على هذه المدرسة بل على المسلمين كلهم الذين نشر أسلافهم الدين في كل مكان ثم هو الآن يضمحل ويتلاشى ولا يغار عليه أحد من علمائه

كما عينت في بومباي وكراش بندر ومدراس فهو مما لا تقدر منافعه اذا كان أولئك القناصل من الرجال الاكفاء الذين يقدرون سلطة الدولة العلية الروحية قدرها ويعرفون كيف يستفيدون منها وحسبك ما جاء في عريضة الاسترحام من ان اهل بنغاله نساء ورجالا واطفالا يعتقدون ان للسلطان عبد الحميد خان سلطة غيبية وراء الطبيعة والاسباب « فيتوسلون الى الله عند الحاجة لدفع ضر او جلب خير باسمه الشريف » وذلك لانهم يعتقدون ان ما يقرأونه في الجرائد التركية والعربية من مدائح وفضائل وفواضله ومعارفه وعوارفه وصلاحه واصلاحه كل ذلك من خوارق العادات الدالة على انه « ولى من اولياء الله تعالى جعله الله في هذا الحين رحمة للعالمين » واستخدام هذا الاعتقاد بالحكمة له شأن لا يكتنه الفكر كنهه . واما تعلم لغة الاوردو فمن الضروري ان تعلم ايضا في مصر والشام ومراكش لافراد كثيرين يكونون وصلة بين الشعوب الاسلامية في الجملة اما الاتصال الحقيقي الذي يرجوه طلاب الوحدة الاسلامية فلن يكون الابتعيم اللغة العربية كما بيناه في المجلد الاول من المنار

(كتاب الامير عبد الرحمن خان)

نقلت الجرائد الهندية فصولاً اضافية من تاريخ حياة الامير عبد الرحمن خان الذي ألفه بلغة (البشتو) اي لسان الافغاب وترجم الى الانجليزية و (الاوردو) فأحببنا تعريبها ملخصة واثباتها على صفحات (المنار) تفكها للقراء الكرام ولما انطوت عليه من الكلمات الحماسية والاشارات السياسية سيما ان الكلمة اذا صدرت من محايها واربابها كان لها من الامتزاج باجزاء النفوس والوقع على الاسماع ما لا يكون لغيرها وقد اعترف بفضل هذا الامير وسياسته وشدة تيقظه جميع الدول الغربية (والفضل ما شهدت به

باسبورت السفر. فنسأل الله تعالى ان يسهل امره وينفع به ويجعل رحلته فاتحة خير وقدوة صالحة للازهريين فيوفقون للانتشار في الارض لنشر الدين آمين

عريضة استرحام مسامى بنغاله

نشرت جريدة « وطن » الهندية صورة عريضة عن لسان مسلمي أيلة بنغاله في غربى الهند الذين يبلغون زهاء اربعين مليوناً (كذا) الى مولانا السلطان الاعظم عبد الحميد خان يطالبون فيها امرين جليلين احدهما تعيين قنصل للدولة العلية في مدينة كلكته عاصمة هذه الأيلة « يمثل الدولة العلية في عظمتها والخلافة الاسلامية في جدتها » ويرجع اليه المسامون في الشؤون التي تقوى الرابطة بينهم وبين مسلمى السلطنة العثمانية ويفضون اليه بالحقوق والمصالح المتعلقة بخليفتهم . ومن ذلك انهم جمعوا مبلغاً عظيماً لاعانة سكة حديد الحجاز ويحتاجون الى من يرشدهم الى كيفية ارساله . وذكروا من فوائد هذا الامر امتداد التجارة العثمانية لاعتقادهم ان ما يتجر به في بلادهم من الطرايش ونحوها هو من بلاد الدولة ومنه فائدة لها

والامر الثانى ان يصدر امره المطاع بادخال لنة مسلمى الهند (الاوردو) في دار الفنون التي اسست في دار الخلافة الاسلامية يوم عيد الجلوس الفضي وجعلها من اللغات التي تعلم جبراً لا اختياراً وذكر في العريضة بعض فوائد رابطة اللغة وهي فوق ما ذكر . ثم التمت جريدة « وطن » من اصحاب الجرائد الاسلامية الشهيرة في مصر والشام ودار السعادة ان يضموا اصواتهم الى صوت صاحبها بهذا الطلب ان استحسنوه وذكرت « المنار » فيما ذكرته منها . ونحن نستحسن هذا الطلب ونقول ان منافعه جلية جداً في كلا الامرين . اما تعيين قنصل للدولة في كلكته

التعب هو في الحقيقة عين الراحة وقد تدربت عليه حتى صار لي طبعاً ولهذا
 تراني مع ما يعتورني من الامراض والآلام الشديدة لا انفك مصروف
 الافكار والحواس الى تدبير امور الامة ورأب صدعها ولم شعثها ولا
 ادع قلوب الناس معلقة بغيري بل انا الذي اتصفح عرائضهم سطوراً سطوراً
 فاقوع عليها بخط يدي ولذلك لا يكاد يوجد احد من الافغان الا وعنده
 اوراق عليها كتابة قلبي وقد احطت علماً باحوال رعيتي فقيرها وأميرها فلا
 تخفى علىّ منهم خافية الا ما تكن صدورهم وتنطوي عليه قلوبهم
 وان لي في كل بيت عيناً ابصر بها جميع اعمالهم واطوارهم وبابي مفتوح
 وبري ممنوح للصادر والوارد واني مستعد لمواجهة كل احد وقضاء حاجته
 وسماع دعواه ومن كانت له عندي حاجة ومنعه عن الحضور لدي عذر
 فليكتبها ويرسلها اليّ وليجعل العنوان على الظرف هكذا (يصل الى الامير)
 فانه لا يتجرأ احد على فضها حتى اكون أنا الذي أفضها وأقرأها وارد
 جوابها بيدي ومن أراد مواجهتي فصده بعض الحاشية فليكتب الى بذلك
 ويكشف به بعض عيوني (اي الشرطة السرية) فاني اعاقب له خصمه ولا
 عذر لمن يتأخر من رعيتي عن مقاباتي لحاجة او زيارة فاني لا احتجب عن احد
 وتصب في معاملي انواع الاسلحة الجديدة وقصري مدجج بالاسلحة
 حتى محل منامي وقاعة جلوسي ويوجد تحت وسادتي مسدسان وذو شطوب
 يمانى وبندقيتان من الطرز الجديد كل ذلك اعدته لطوارق الحدثنان
 ونواب الزمان . وفرسي الادم لا يزال امام عيني مسرجاً ملجأ عليه حقيقة
 مشحونة نضارا احمر وجنودي الجرارة ابناء الموت وليوث الحروب على
 اهبة وتعبئة مستعدة لأدنى اشارة تصدر مني واني لاعلم انه وان كانت

(الاعداء). نشرت تلك الجرائد نقلاً عن الكتاب المذكور ما تعريبه :

ان اطوارى وشؤني التي جبات عليها لا تلائم كثيراً مما عليه بعض ملوك زمانى وذلك لان احدهم انما همه التمتع بالملاذ ولبس التاج والقناعة من الملك بالتحية والالقب واناطة مهام السلطنة بالوزراء والولاة واغفال امور الرعية والاحتجاب عنهم واما انا فلست ممن يغتر بتلك الترهات والحزبات ويلقى بزمام مملكته الى غيره ويقنع من الملك بالاسم واللقب بعد ان كنت اعلم ان الامة انما ولتي أمرها لما تعلمه في من الكفاءة والسهر على مصالحها والذب عن حوزتها فأنا المسؤول عن ذلك لا غيري اذ كل راع مسؤول عن رعيته فلماذا لا اكل أمراً من الامور الى أحد من أمرائى واركان دولتى بل انا الذي ادير شؤون المملكة وأحكم نظامها وأشيد دعائها وانما عمالى وأمرائى آلة أديرها بيدي كيف أردت وشئت . وان بعض الملوك يرى ان مباشرة الاعمال باليد والمشي على الاقدام محل بآداب الملوك وعندى ان مباشرة امور الرعية والمشي في مصالحها والتردد الى المحال المقدسة كالجوامع والزيارات ومجالس العلم والذهاب الى بعض المحاكم والدوائر ولو سعيّاً على الاقدام مما يكتب في صحائف حسنات الملوك ويحيى به ذكرهم بعد موتهم . وكيف أستتكف عن ذلك وقد كان الرسل والانبياء عليهم الصلاة والسلام لا يستنكفون عنه وهذا سيد البشر قد كان يعين اهله في أمور المنزل فاذا كنا مسلمين فلم لا تقتدى به وهو سيد الاولين والآخرين .

ومن المعلوم ان كل انسان ميال بالطبع الى شيء تألفه نفسه في هذه العاجلة وأنا ميال الى التعب والعناء فيما به قوام مملكتي وأرى ان ذلك

هيئات ذلك لان الداء اذا اعضل عن دواؤه

يبدانى لا آلو جهداً فى احكام دعائم مملكتي واصلاح شؤونها وتربية
الامة الافغانية وانى لأعلم ان بعض الناس يتربصون بى الدوائر ويتمنون لى
الحمام الذى لا بد منه ويرون حياتى شجى فى حلو قهم وقذى فى عيونهم وما
اظن ان احداً من الملوك نعتة السنة الجرائد مراراً وهو حى يرزق غيرى اهـ .
هذا وان الامير يحى كل الليل فى مصالح العباد وسماع التواريخ وسير
الاولى وسياسات الملوك ومسامرة ارباب الفضل والكمال ولا يزال هكذا
الى الفجر فيتوضأ ويصلى الصبح جماعة ويقراً ورده وما تيسر من كتاب
الله المجيد وهو مستقبل القبلة الى ارتفاع الشمس فيضطجع على سريره
وربما نام فى بعض الاحيان على كرسيه الجالس عليه او على الحصير الذى
هو مصلاه فينام الى الساعة السابعة من النهار ثم يهب من نومه فيدخل
عليه الحكماء والاطباء فيجسسون نبضه ثم يدخل مغتسله فيغتسل ويبدل
ثيابه ويشرب الشاي ويتناول ما تيسر من الطعام ثم يدخل الاطباء
فيجسسون نبضه ثم يدخل عليه وزراؤه وامرأؤه وارباب الحوائج فيأمر
وينهى ويقضى بما تقتضيه سياسته وبعد المغرب يدخل عليه سماره من
الامراء والعلماء وارباب البيوتات واهل الكمال فى كل فن على اختلاف
طبقاتهم ولا يخلو مجلسه من أعلى الناس الى ادناهم حتى (البنكية) وهم
الذين يرفعون القاذورات من الكنف والشوارع ولا يزال على ما ذكر
الى الصبح فيفعل مثل ما فعل بالامس وهلم جرا

والامير مسلم متمسك قوي الاعتقاد مثابر على العمل بالكتاب والسنة
واقوال السلف والخلف حتى انه ليعتقد بوهميات الامور من ذلك ما حكاها

الكثرة تغلب الشجاعة الا ان القلة قد تغلب الكثرة ايضاً اذا كان امرها واحداً ورأيها مجتمعاً . وان الرجل الشجاع الحازم قادر على التحفظ بما لديه والذب عن حماء وشر الملوك من يكون طالعه على قومه ورعيته مشؤماً فلا احب ان اكون ذلك الرجل وقد كان يخطر في بالي ان اتخلى عن الملك وانزوي في بعض الكهوف والمغائر لاعداد الزاد ليوم لا ينفع فيه مال ولا بنون وأدع قومي يخوضون غمار الفتن ويضطلون اوار الحروب ويتساقون كؤس المنون ولكنني خشيت ان يسألني رافع السماء وباسط الارض عندما اوقف بين يديه وحيداً فريداً لماذا اغفلت امور عبادي ونمت عن اصلاح شؤونهم فهذا الذي يصدني عن ذلك ويحملني على رؤية مصالحهم قائماً وقاعداً ومتكئاً ومستلقياً على فراشي وربما اخذتني السنة والاوراق في يدي وعلى صدري وقد شغلت بذلك عن جميع شؤوني الذاتية واصبحت لا اتمكن من الدخول الى الحرم اكثر من مرتين في العام بعد ان كنت ازورهن في الاسبوع مرتين . وان لكل من ولدي نصر الله خان وحيب الله خان ثلاثة آلاف روبية في الشهر للنفقات الضرورية وهذا علاوة على ما هو مقرر لهما من المآكل والملابس وما هو مرتب لخدمتهما وحشمهما وتبلغ رواتب حرمي من خمسة آلاف الى ثمانية آلاف روبية في الشهر مع ما يلزمهن من النفقات

وانه يسوئني ما اراه من تقدم الامم الغربية وتقاعس المسلمين عامة وقومي خاصة وأود لو يستفيق المسلمون من سباتهم الذي اربى على سبات اصحاب اهل الكهف ويسترجعون أيامهم ويحافظون على مآثر اسلافهم ومفاخر آبائهم واجدادهم الذين وطدوا لهم الملك ودوخوا لهم البلدان وهيئات

فبشر عبادي الذين يستمعون القول
فيتبعون احسنه اولئك الذين هداهم
الله واولئك هم اولو الالباب

الانبياء
١٣١٥

يقول الحكمة من بناء ومن يؤمن
الحكمة فقد اوفى خيراً كثيراً وما
يذكر الا اولو الالباب

(قال عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام صوى و « مناراً » كمنار الطريق)
(مصر في يوم الخميس غرة ذى الحجة سنة ١٣١٨ — ٢١ مارث (اذار) سنة ١٩٠١)

مسئلة الغرائيق . وتفسير الآيات

تمهيد . مصارعة الحق والباطل . رفع الاسلام مقام الانبياء وحكمه بعصمتهم .
عيث عشاق الروايات وافسادهم في الدين . الروايات واختلافها في مسئلة الغرائيق .
مخالفة المحققين لها . الرجوع الى اهل العلم الصحيح في ازالة الحيرة . الطعن في رواية
تفسير التمني بالقراءة . الطعن في حديث الغرائيق رواية . الطعن فيه دراية . عصمة
الانبياء . الوجوه الدالة على بطلان حديث الغرائيق . تفسير الآيات على الوجه الموافق
لأسلوب القرآن المنطبق على العقائد الصحيحة . السياق وسابق الآيات . التفسير
الاول وفيه المقابلة بين الآيات وآيات سورة آل عمران في المحكمات والمتشابهات .
التفسير الثاني . امانى الانبياء . سنة الله فيهم وفي اقوامهم . تأويل ثالث . وسواس
الشیطان . اللغات في الغرنوق ومعانيه . عدم ملائمة معانيه لوصف الآلهة . انتفاء
نقل ذلك عن العرب . الجزم بان الحديث من وضع الاعاجم .

حديث الغرائيق صار مشهوراً عند المتأخرين لوجوده في كثير من
كتب التفسير التي تناولها الايدي ولو صح لكان اكبر شبهة على الدين
ولكن المقلد البحت الذي لا نظر له لا يبالي بالشبه ويقبل كل نقل ، وان

في كتابه المتقدم الذكر وترجمته :

« قد كنت في عنفوان الشباب اعتقد ان التائم والوذ لا تجدى شيئاً
واظن ان ما كتب في خواصها ترهات لا اصل لها الى ان هديت الى تيمية
كتبها بعض الصلحاء بزعم انها نقي من الرصاص فاصدقت بذلك وظننت
انها حيلة ساسانية ثم خطر لى ان اجر بها فربطتها في دراجة واطلقت عليها
الرصاص مراراً عديدة وفي كل مرة تخطئها يدي حتى ان الرصاص كاد
يحرق ريشها ولم يصبها فزال من فكري ما كنت اتوهمه وربطت تلك
التيمية بعصدي » وكان الامير يقرأ مرة في القرآن المجيد فبلغ قوله تعالى « فاذا
جاء اجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون » فكرر الآية مراراً واطال
فيها الفكر ثم قال عسى ان يرشدني ربي الى عمل ينفعني في ذلك اليوم
ويقيني حر جهنم

سعيد العسل

(المنار) صريح هذا الكلام ان حكومة الأمير مطلقة مفوضة
لارادته ولكنه يسلك بها مسلك الاصلاح فليست عيونه وجواسيسه
لمصلحة شخصه ولكنها لمصلحة البلاد والافغان قوم اشداء اولو عصبية
ولولا حزم الامير واحتياطه لما تمكن من الاصلاح الذي قام به ولكنه
اذ لم يؤسس حكومة شوروية يخشى ان يزول من بعده هذا الاصلاح
وتضعف امته العصبيات والتحزبات المعهودة فيها

واما مسألة تيمية الرصاص فلعله اذا عاها لبأس اعداؤه من اغتياله والا
فان التجربة بري طائر الدراجة بالرصاصه وعدم اصابته غير كافية في اثبات
منفعتها لجواز ان يخطئ الرامي الجمل فالبالك بالطلر . وظاهر ان الاعتقاد
بالتائم ليس من الدين كما بيناه في المجلد الثاني والثالث من المنار

يوم عقيم»

قد يجد الباطل انصاراً ، فيتبوا من نفوسهم داراً ، ويتخذ له منها قراراً ،
وتذهب على ذلك الايام بعد الايام ، وتمضي عليه الاعوام إثر الاعوام ،
وهو يلعب بأهله ، ويلعب اهواءهم بحيله ، حتى يقصروا نظرهم عليه ، ولا
يجدوا ملجأ منه الا اليه ، فاذا أوتوا من ناحيته رضوا ، واذا عرض لهم
الحق اعرضوا ، ولا يزالون كذلك الا أن تتحل به غرامهم ، وتفسد بعلمه
قواهم ، والحق لا يزال يعرض نفسه ، يستخدم مرةً لينة واخرى بأسه ،
وهو الشاب الذي لا يهرم ، والعامل الصبور الذي لا يسأم ، وانما يُعرض
بوجهه عن الاغبياء ، ويؤلى ظهره الاشقياء ، ثم لا ينفك يرحمهم ، ولا
يبرح يتعهدهم ، يسفر عليهم محياه ، ويرسل اليهم اشعة من سناه ، فاذا وافاهم
وقد وهنت منتهم ، ^(١) ومرهت عيونهم ، ^(٢) وحلك ليلهم ، واشتد خبلهم ،
صاح بهم منه صائح ، ورحمهم من جنده راح ، ^(٣) فقلق بالباطل مكانه ،
وزلزات من حوله اركانه ، وفزع يطلب النصير ، وثار يلتبس الحير ، فلا
يجد الا اسباباً تقطعت به ، وأعضاءاً فت فيها بسببه ، ^(٤) وقد رنق قومه ، ^(٥)
وعبس يومه ، فيحملق الى الحق يأخذه ببصره ، ويستنزله بنظره ، ولكن
خاب الظن ، وبطل الفن ، ثم لا يلبث وهو الباطل ان يتحول عنده اليأس
املاً ، ويجد من اليبس بللاً ، فيظن وهو هو ان الحق ناصره ، وان

(١) المن جمع منه بالضم وهي القوة (٢) مرهت العين خات من الكحل او
فسدت لتركة (٣) رحمه طعنه بالرمح . والراح ذو الرمح (٤) الفت الدق والكسر
بالأصابع ويقولون « فت في عضده » اذا كسر قوته وفرق عنه انصاره (٥) رنق
القوم بالمكان (بتشديد النون) اقاموا وفي الامر خلطوا الرأي والطارخ خفق بجناحيه
ورفر ف ولم يطر

كان الفرع فيه ينفي الاصل ، وطلاب العنت يتشبثون بأهداب الشبه فيجعلونها معاول تهدم الاركان الثابتة ، وتنفي القضايا المبرهنة . ولذلك كثير الطعن في هذه الايام ، بدين الاسلام ، من دعاة النصرانية ، وبعض المفتونين بالشبه المادية ، واقوى تكأة لهؤلاء الطاعنين ماقاله بعض المفسرين في مسئلة زيد وزينب وفي مسئلة الغرائق ومسئلة أخرى . ولما كان كشف الشبهات وتخليص الحق من شوائب الباطل على وجه تثق به النفوس ، وتطمئن اليه القلوب ، من وظائف أئمة الدين ، واكابر العلماء الراسخين ، لجأ قوم الى حكيم الاسلام في هذا العصر ، وامام المسلمين في كل بادية ومصر ، مولانا الاستاذ الاكبر الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ، في أن يجلي لهم الحق في المسئلة الاولى فاجاب ، بما هو الحكمة وفصل الخطاب ، ونشرناه في المنار ، ليشتهر في الاقطار ، ثم سأله آخرون في هذه الايام عن الثانية . فاجاب بما أزال الالتباس ، ومحّص ما في صدور الناس ، جعل المسئلة أولا موضوع درس في الازهر حضره الجماهير ، والجم الغفير ، ثم كتبها لتنشر في المنار ، وتتناقل في الامصار ، وهالك ما جاء من فضيلته ، بنصه وعبارته :

« وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي الا اذا تمنى ألقى الشيطان في أمنيته فينسخ الله ما يلقي الشيطان ثم يحكم الله آياته والله عليم حكيم . ليجعل ما يلقي الشيطان فتنة للذين في قلوبهم مرض والقاسية قلوبهم وإن الظالمين لنفي شقاق بعيد . وليعلم الذين اوتوا العلم أنه الحق من ربك فيؤمنوا به فتخبت له قلوبهم وإن الله لهادي الذين آمنوا الى صراط مستقيم . ولا يزال الذين كفروا في مرية منه حتى تأتيهم الساعة بغتة أو يأتيهم عذاب

ما بلغ واعرضوا عنه وجفاه قومه وعشيرته لعييه اصنامهم وزرايته على آلهتهم
 اخذه الضجر من اعراضهم ولحرصه على اسلامهم وتهالكه عليه تمنى ان لا
 ينزل عليه ما ينفرهم لعله يتخذ ذلك طريقاً الى استمالتهم واستنزاهم عن غيرهم
 وعنادهم فاستمر به ماتمناه حتى نزلت عليه سورة « والنجم اذا هوى » وهو
 فى نادى قوله وروى انه كان فى الصلاة وذلك التمنى آخذ بنفسه فطفق
 يقرأها فلما بلغ قومه : ومناة الثالثة الاخرى « ألقى الشيطان فى امنيته »
 التى تمنها بان وسوس له بما شيعها به فسبق لسانه على سبيل السهو والغلط
 فمدح تلك الاصنام وذكر ان شفاعتهن ترتجى . فمنهم من قال انه عند ما بلغ
 « ومناة الثالثة الاخرى » سها فقال : تلك الغرائق العلى . وان شفاعتهن
 لترتجى . ومنهم من روى (الغرائقة العلى) ومنهم من روى (ان شفاعتهن
 ترتجى) بدون ذكر الغرائقة والغرائق . ومنهم من قال انه قال (وانها
 لمع الغرائق العلى) ومنهم من روى (وانهن لهن الغرائق العلى . وان
 شفاعتهن لهى التى ترتجى) ففرح المشركون بذلك وعند ما سجد فى آخر
 السورة سجدوا معه جميعاً

قال ابن حجر العسقلانى : وتعدد الطرق وصحة ثلاثة منها وان كانت
 مرسلّة يدل على ان للواقعة اصلاً صحيحاً . وهذه الاسانيد الصحيحة — فى
 رأيه — وان كانت مراسيل يحتج بها من يرى الاحتجاج بالحديث المرسل
 بل ومن لا يراه كذلك لانها متعددة يعضد بعضها بعضاً اهـ ولولا خوف
 التّطويل لآتيت بجميع تلك الروايات ما صح عنده منها وما لم يصح ولكن
 لا أرى حاجة اليه فى مقالى هذا

روى ذلك ابن جرير الطبري وشايعه عليه كثير من المفسرين . وفى

ستقوى به اواصره ، فيستنصر بجنده ، ويطلب النجدة من عنده ، واقرب ما يكون خصم الى الهلكة اذا اطمان الى عدوه ، وامل الخير في دنوه ، هذا شأن الباطل واهله ، مع تقلبه في ملله ونحله ،

يعلم كل ناظر في كتابنا الالهى (القرآن) ما رفع الاسلام من شأن الانبياء والمرسلين ، والمنزلة التى احلهم من حيث هم حملة الوحي وقدوة البشر فى الفضائل وصالح الاعمال وتزييه اياهم عما رماهم به اعداؤهم وما نسب اليهم المعتقدون بأديانهم . ولا يخفى على احد من اهل النظر فى هذا الدين القويم انه قد قرر عصمة الرسل كافة من الزلل فى التبليغ والزيغ عن الوجهة التى وجه الله وجوهم نحوها من قول او عمل وخص خاتمهم محمداً صلى الله عليه وسلم فوق ذلك بمزايا فصلت فى ثنايا الكتاب العزيز

عصمة الرسل فى التبليغ عن الله اصل من اصول الاسلام شهد به الكتاب وايدته السنة واجمعت عليه الامة . وما خالف فيه بعض الفرق فانما هو فى غير الاخبار عن الله وابلاغ وحيه الى خلقه . ذلك الاصل الذى اعتمدت عليه الاديان حق لا يرتاب منه ملي يفهم ما معنى الدين مع ذلك لم يعدم الباطل فيه اعداءً يعملون على هدمه وتوهين ركنه اولئك عشاق الروايات وعبداء النقل . نظروا نظرة فى قوله تعالى : « وما ارسلنا من قبلك من رسول ولا نبي » — الآية وفيما روى عن ابن عباس (رضى الله عنهما) من أن تمنى بمعنى قرأ والامنية القراءة فعني عليهم وجه التأويل الحق على فرض صحة الرواية عن ابن عباس فذهبوا يطلبون مابه يصح التأويل فى زعمهم فقيض لهم من يروى فى ذلك احاديث تختلف طرقها وتباين الفاظها وتتفق فى ان النبي صلى الله عليه وسلم عند ما بلغ منه اذى المشركين

تضعيفه . اه - هذا ما في الرواية عن ابن عباس وهي اصل هذه الفتنة وقد رأيت ان المحققين يضعفون راويها .

واما قصة الغرائق فمع ما فيها من الاختلاف الذي سبق ذكره جاء في تميمها ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يظن لما ورد على لسانه وان جبريل جاءه بعد ذلك فعرض عليه السورة فلما بلغ الكلمتين قال له ما جئتك بهاتين فحزن لذلك فأنزل الله عليه « وما ارسلنا » الآيات تسلياً له كما انزل لذلك قوله : « وان كادوا ليفتنونك عن الذي اوحينا اليك لتفترى علينا غيره واذا لاتخذوك خليلاً . ولولا أن ثبتناك لقد كدت تركن اليهم شيئاً قليلاً . اذا لاذقناك ضعف الحيوة وضعف الممات ثم لاتجدناك علينا نصيراً . » وفي بعض الروايات : ان حديث الغرائق فشا في الناس حتى بلغ ارض الحبشة فساء ذلك المسلمين والنبي صلى الله عليه وسلم فنزلت « وما ارسلنا » الآية . قال القسطلاني في شرح البخاري : وقد طعن في هذه القصة وسندها غير واحد من الائمة حتى قال ابن اسحق وقد سئل عنها : هي من وضع الزنادقة اه وكفي في انكار حديث ان يقول فيه ابن اسحق انه من وضع الزنادقة مع حال ابن اسحق المعروفة عند المحدثين

وقال القاضي عياض : ان هذا حديث لم يخرج به أحد من أهل الصحة ولا رواه أحد بسند متصل سليم وانما أولع به وبمثله المفسرون والمؤرخون المولعون بكل غريب المتلقفون من الصحف كل صحيح وسقيم . ثم نقل عن ابى بكر ابن العلاء ما يدل على سقم الرواية واضطراب الرواة فيها وما يقضي عليها بالوهن والسقوط عن درجة الاعتبار . وقال الامام ابو بكر ابن العربي - وكفى به حجة في الرواية والتفسير - : ان جميع ما ورد في هذه

طباع الناس ألف الغريب ، والتهافت على العجيب ، فولعوا بهذه التفسيرات واتخذوها عقدة إيمانهم حتى ظنوا -- وبعض الظن اثم -- ان لا معدل عنها ، ولا سبيل في فهم الآية الى سواها ، ونسوا ما رآه جمهور المحققين في تأويلها وذهب اليه الاثمة في بيانها ، حتى ثارت نائرة الشبهة هذه الايام في نفوس كثير منهم وهم يزعمون انهم مسلمون واحسوا ان ذلك الضرب من التفسير لا يتفق مع اصل العصمة في التبليغ وان فيه من الحجة للعدو مالا سبيل الى دفعه فلجأوا الى اهل العلم الصحيح ياتمسون منهم بيان المخرج مما سقطوا فيه . وتوهموا انهم يقررون لهم ما القوا ، ثم ينقذونهم من الحيرة مع ثباتهم على ما حرفوا ، ولكن ضل رأيهم ، وخاب ظنهم . وسيقامون على المنهج ، ويرون الحق ناصماً البج

في صحيح البخارى : وقال ابن عباس في « اذا تمنى التقي الشيطان في امنيته » : اذا حدث التقي الشيطان في حديثه فيبطل الله ما يلقي الشيطان ويحكم الله آياته . ويقال امنيته قراءته « الا امانى » يقرأون ولا يكتبون اه فتراه حكي تفسير الامنية بالقراءة بلفظ (يقال) بعد ما فسرهما بالحديث رواية عن ابن عباس وهذا يدل على المغايرة بين التفسيرين فما يدعيه الشراح ان الحديث في رأي ابن عباس بمعنى التلاوة يخالف ظاهر العبارة ثم حكايته تفسير الامنية بمعنى القراءة بلفظ (يقال) يفيد انه غير معتبر عنده

وقال صاحب الابريز ان تفسير تمنى بمعنى قرأ والامنية بمعنى القراءة مروى عن ابن عباس في نسخة علي بن ابي طلحة عن ابن عباس ورواها علي بن صالح كاتب الليث عن معاوية بن صالح عن علي بن ابي طلحة عن ابن عباس وقد علم ما للناس في ابن ابي صالح كاتب الليث وان المحققين على

باب البيان ومعرفة فصيح الكلام علمه ، (ووجه ثالث) انه علم من عادة المنافقين ، ومعاندة المشركين ، وضعفة القلوب والجهلة من المسلمين ، نفورهم لأول وهلة ، وتحليط العدو على النبي صلى الله عليه وسلم لأقل فتنة ، وتعييرهم المسلمين والشماتة بهم الفينة بعد الفينة ، ^(١) وارتداد من فى قلبه مرض ممن اظهر الاسلام لاذنى شبهة ، ولم يحك احد فى هذه القصة شيئاً سوى هذه الرواية الضعيفة الاصل . ولو كان ذلك لوجدت قریش بها على المسلمين الصولة ، ولأقامت بها اليهود عليهم الحجة ، كما فعلوا مكابرة فى قصة الاسراء . قال : ولا فتنة اعظم من هذه البلية لو وجدت ، ولا تشغيب للمعادي حيثئذ اشد من هذه الحادثة لو امكنت ، ^(٢) وما ورد عن معاند فيها كلمة ، ولا عن مسلم بسببها بنت شفة ، فدل على بطلها ، واجتثاث اصلها ، ولا شك فى ادخال بعض شياطين الانس والجن هذا الحديث على بعض مغفلى المحدثين ، ليلبس به على ضعفاء المسلمين ، (ووجه رابع) ذكر الرواة لهذه القصة ان فيها نزلت « وان كادوا ليفتنونك عن الذى اوحينا اليك » الآيتان . وهذان الآيتان تردان الخبر الذى رووه لأن الله تعالى ذكر انهم كادوا يفتنونه حتى يفترى ولولا ان ثبته لكاد يركن اليهم شيئاً قليلاً . فمضمون هذا ومفهومه ان الله عصمه من ان يفترى وثبته حتى لم يركن اليهم قليلاً فكيف كثيراً . وهم يروون فى أخبارهم الواهية انه زاد على الركون والافتراء بمدح آلهتهم وانه صلى الله عليه وسلم قال : افتريت على الله وقت ما لم يقل . وهي تضعف الحديث لو صح فكيف ولا صحة له ؟ وهذا مثل قوله تعالى فى الآية الاخرى « ولولا فضل الله عليك ورحمته لهمت طائفة

(١) الفينة كالعبارة الساعة والحين (٢) التشغيب تهيج الشر

القصة لا أصل له .

قال القاضي عياض والذي ورد في الصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم قرأ والنجم وهو بمكة فسجد معه المسلمون والمشركون والجن والانس اه وقد يكون ذلك ابلاغة السورة وشدة قرعها وعظم وقعها . ثم قال القاضي : قد قامت الحجة واجمعت الامة على عصمته صلى الله عليه وسلم ونزاهته عن مثل هذه الرذيلة اما من تمنيه ان ينزل عليه مثل هذا من مدح آلهة غير الله وهو كفر أو ان يتسود عليه الشيطان ويشبه عليه القرآن حتى يجعل فيه ما ليس منه ويعتقد النبي صلى الله عليه وسلم أن من القرآن ما ليس منه حتى يفهمه جبريل عليه السلام وذلك كله ممتنع في حقه صلى الله عليه وسلم أو يقول ذلك النبي صلى الله عليه وسلم من قبل نفسه عمداً وذلك كفر أو سهواً وهو معصوم من هذا كله وقد قررنا بالبراهين والاجماع عصمته صلى الله عليه وسلم من جريان الكفر على لسانه أو قلبه لا عمداً ولا سهواً . أو ان يشبه عليه ما يليق الملك مما يليق الشيطان أو يكون للشيطان عليه سبيل . أو ان يتقوّل على الله لا عمداً ولا سهواً ما لم ينزل عليه وقد قال الله تعالى « ولو تقول علينا بعض الاقاويل لأخذنا منه باليمين ثم لقطعنا منه الوتين » وقال « إذاً لأذقنك ضعف الحياة وضعف الممات ثم لا تجد لك علينا نصيراً » (ووجه ثان) وهو استحالة هذه القصة نظراً وعرفاً وذلك ان هذا الكلام لو كان كما روي لكان بعيد الالتئام ، متناقض الاقسام ، متمزج المدح بالذم ، متخاذل التأليف والنظم ، ولما كان النبي صلى الله عليه وسلم ومن بحضرته من المسلمين ، وصناديد المشركين ، ممن يخفي عليه ذلك . وهذا لا يخفى على ادنى متأمل فكيف بمن رجح حمله ، واتسع في

لا يخفى على كل من يفهم اللغة العربية وقرأ شيئاً من القرآن ان قوله تعالى « وما ارسلنا من قبلك من رسول ولا نبي » الآيات يحكي قدراً قدر المرسلين كافة لا يعدونه ، ولا يقفون دونه ، ويصف شئشنة عرفت فيهم وفي اممهم . فلو صح ما قال اولئك المفسرون لكان المعنى ان جميع الانبياء والمرسلين قد سلط الشيطان عليهم ، فخلط في الوحي المنزل اليهم ، ولكنه بعد هذا الخلط ينسخ الله كلام الشيطان ويحكم الله آياته الخ . وهذا من اقبح ما يتصور متصور في اختصاص الله تعالى لانبيائه ، واختيارهم من خاصة اوليائه ، فلندع هذا الهديان ولنعد الى ما نحن بصدده

ذكر الله لنبيه حالاً من أحوال الانبياء والمرسلين قبله ليعين له سنته فيهم . وذلك بعد أن قال « وان يكذبوك فقد كذبت قبلهم قوم نوح وعاد وثمود وقوم ابراهيم وقوم لوط واصحاب مدين وكذب موسى فأملت للكافرين ثم أخذتهم فكيف كان نكير . » - الى آخر الآيات . ثم قال : « قل يا أيها الناس انما أنا لكم نذير مبين . فالذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة ورزق كريم . » والذين سعوا في آياتنا معاجزين اولئك أصحاب الجحيم . وما ارسلنا من قبلك من رسول ولا نبي » الخ فالقصص السابق كان في تكذيب الامم لأنبيائهم ثم تبعه الامر الالهي بأن يقول النبي صلى الله عليه وسلم لقومه اني لم أرسل اليكم الا لاندركم بعاقبة ما اتم عليه ولا أبشر المؤمنين بالنعيم واما الذين يسعون في الآيات والادلة التي اقيمها على الهدى وطرق السعادة ليحولوا عنها الانظار ، ويحجبوها عن الابصار ، ويفسدوا اثرها الذي اقيمت لاجله ويعاجزوا بذلك النبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين اي يسابقونهم ليعجزوهم ويسكتوهم عن القول وذلك

منهم ان يضلوك وما يضلون الا انفسهم وما يضررونك من شيء . قال
القشيري ولقد طالبه قریش وثقیف اذ مر بالهتيم ان يقبل بوجهه اليها
ووعده الايمان به ان فعل فما فعل ولا كان ليفعل . قال ابن الانباري
ماقارب الرسول ولا ركن . انتهى المطلوب من كلام القاضي رحمه الله . وقد
اورد بعد ذلك كثيراً من القول في توهين الرواية وتكذيبها

اما ما ذكره ابن حجر من ان القصة رويت مرسله من ثلاث طرق
على شرط الصحيح وانه يحتاج بها الخ ما سبق فقد ذهب عليه كما قال في
الابريز ان العصمة من العقائد التي يطلب فيها اليقين فالحديث الذي يفيد
خرمها ونقضها لا يقبل على اي وجه جاء وقد عد الاصوليون الخبر الذي
يكون على تلك الصفة من الاخبار التي يجب القطع بكذبها . هذا لو فرض
اتصال الحديث فما ظنك بالمراسيل وانما الخلاف في الاحتجاج بالمرسل
وعدم الاحتجاج به فيما هو من قبيل الاعمال وفروع الاحكام لا في
اصول العقائد ومعاهد الايمان بالمرسل وما جاؤا به فهي هفوة من ابن حجر
يفررها الله له

هذا ما قاله الائمة جزام الله خيراً في بيان فساد هذه القصة وانها لا
اصل لها ولا عبرة برأي من خالفهم فلا يعتمد بذكرها في بعض كتب
التفسير وان بلغ اربابها من الشهرة ما بلغوا وشهرة المبطل في بطله لا تنفخ
القوة في قوله ولا تحمل على الأخذ برأيه

تفسير الآيات

والآن ارجع الى تفسير الآيات على الوجه الذي تحتمله الفاظها وتدل

عليه عباراتها والله اعلم

ليعدوهم عنه ، ويعدلوا بهم عن سبيله ، ثم يحق الله الحق ، ويبطل الباطل ، ولا زال الانبياء يصبرون على ما كذبوا وأوذوا ويجاهدون في الحق ولا يعتذرون بتعجيز المعجزين ، ولا بهزء المستهزئين ، الى ان يظهر الحق بالمجاهدة ، وينتصر على الباطل بالمجادة ، فينسخ الله تلك الشبه ويحجثها من اصولها ، ويثبت آياته ويقررهما ، وقد وضع الله هذه السنة في الناس ليميز الخبيث من الطيب فيفتن الذين في قلوبهم مرض وهم ضعفاء العقول بتلك الشبه والوساوس فينطلقون وراءها ويفتن بها القاسية قلوبهم من اهل العناد والمجاهدة فيتخذونها سنداً يعتمدون عليها في جدلهم ثم يتمحص الحق عند الذين أوتوا العلم ويخلص لهم بعد ورود كل شبهة عليه فيعلموا انه الحق من ربك فيصدقوا به فتخبت وتطمئن له قلوبهم . والذين أوتوا العلم هم الذين رزقوا قوة التمييز بين البرهان القاطع الذي يستقر بالعقل في قرارة اليقين ، وبين المغالطات وضروب السفسطة التي تطيش بالفهم ، وتطير به مع الوهم ، وتأخذ بالعقل تارة ذات الشمال واخرى ذات اليمين ، وسواء ارجعت الضمير في « أنه الحق » الى ما جاءت به الآيات المحكمة من الهدى الالهى أو الى القرآن وهو أجلها فالمعنى من الصحة على ما يراه اهل التمكين .

هؤلاء الذين أوتوا العلم هم الذين آمنوا وهم الذين هداهم الله الى الصراط المستقيم ، ولم يجعل للوهم عليهم سلطاناً فيحيد بهم عن ذلك النهج القويم . واما الذين كفروا وهم ضعفاء العقول ومرضى القلوب او اهل العناد وزعماء الباطل وقساة الطباع الذين لا تلين افئدتهم ، ولا تبش للحق قلوبهم ، فأولئك لا يزالون في ريب من الحق او الكتاب لا تستقر عقولهم عليه ، ولا يرجعون في متصرفات شؤونهم اليه ، حتى تأتى ساعة هلاكهم

بلعهم بالالفاظ وتحويلها عن مقصد قائلها كما يقع عادة من اهل الجدل والمماحكة هؤلاء الضالون المضلون هم اصحاب الجحيم . واعقب ذلك بما يفيد ان ما ابتلي به النبي صلى الله عليه وسلم من المعاجزة فى الآيات قد ابتلي به الانبياء السابقون فلم يبعث نبي فى امة الا كان له خصوم يؤذونه بالتأويل والتخريف ويضادون امانيه ويحولون بينه وبين ما يبتغى بما يلقون فى سبيله من العثرات . فعلى هذا المعنى الذى يتفق مع ما لقيه الانبياء جميعاً يجب ان تفسر الآية وذلك يكون على وجهين

الاول : ان يكون تمنى بمعنى قرأ والامنية بمعنى القراءة وهو معنى قد يصح وقد ورد استعمال اللفظ فيه . قال حسان بن ثابت فى عثمان رضى الله عنهما :

تمنى كتاب الله اول ليله وآخره لاقى حمام المقادر
وقال آخر

تمنى كتاب الله اول ليله تمنى داود الزبور على رسل
غير ان الالتقاء لا يكون على المعنى الذى ذكره بل المعنى المفهوم من قولك « أقيتُ فى حديث فلان » اذا ادخلت فيه ما ربما يحتمله لفظه ولا يكون قد اراده او نسبت اليه ما لم يقله تمللاً بان ذلك الحديث يؤدى اليه . ونسبة الالتقاء الى الشيطان لانه مثير الشهوات بوساوسه ، مفسد القلوب بدسائسه ، وكل ما يصدر من اهل الضلال يصح ان ينسب اليه ويكون المعنى : وما ارسلنا قبلك من رسول ولا نبي الا اذا حدث قومه عن ربه اوتلا وحياً انزل اليه فيه هدى لهم قام فى وجهه مشاغبون يحولون ما يتلوه عليهم عن المراد منه ، ويتقولون عليه ما لم يقله ، وينشرون ذلك بين الناس

هراشهم،^(١) وهذه سنة جميع الانبياء مع امهم ، وسبيل الحق مع الباطل من يوم رفع الله الانسان الى منزلة يميز فيها بين سعادته وشقائه ، وبين ما يستبقيه وما يذهب ببقائه ، وكالا مدخل لقصة الغرائق في آيات آل عمران لا مدخل لها في آيات سورة الحج : هذا هو الوجه الاول في تفسير آيات « وما ارسلنا » الى آخرها على تقدير ان تَمَنَّى بمعنى قرأ وان الامنية بمعنى القراءة والله اعلم

(الوجه الثانى فى تفسير الآيات) ان التمنى على معناه المعروف وكذلك الامنية وهى افعولة بمعنى المنية وجمعها امانى كما هو مشهور . قال ابو العباس احمد بن يحيى : التمنى حديث النفس بما يكون وبما لا يكون . قال : والتمنى سؤال الرب وفى الحديث « اذا تمنى احدكم فليتكثر فانما يسأل ربه » وفى رواية « فليكثر » . قال ابن الاثير : التمنى تشهى حصول الامر المرغوب فيه وحديث النفس بما يكون وما لا يكون . وقال ابو بكر : تمنيت الشئ اى قدرته واحببت ان يصير الى . وكل ما قيل فى معنى التمنى على هذا الوجه فهو يرجع الى ما ذكرنا ويتبعه معنى الامنية

ما ارسل الله من رسول ولا نبي ليدعوا قوماً الى هدى جديد أو شرع سابق شرعه لهم ويحملهم على التصديق بكتاب جاء به نفسه ان كان رسولاً او جاء به غيره ان كان نبياً بعث ليحمل الناس على اتباع من سبقه الا وله أمنية فى قومه وهى أن يتبعوه ويخاوزوا الى ما يدعوهم اليه ، ويستشفوا من دائهم بدوائه ، ويعصوا هوائهم باجابة ندائه ، وما من رسول الا وقد كان احرص على ايمان أمته ، وتصديقهم برسالته ، منه على طعامه

بغثة فيلاقون حسابهم عند ربهم . أو ان امتد بهم الزمن ، ومادَّهم الاجل ،
فسيصيبهم « عذاب يوم عقيم » يوم حرب يسامون فيه سوء عذاب القتل
او الاسر ، ويقذفون الى مطارح الذل وقرارات الشر ، فلا يُنتج لهم من
ذلك اليوم خير ولا بركة ، بل يسابون ما كان لديهم ويساقون الى مصارع
الهلكة ، وهذا هو العقم في اتم معانيه وأشأم درجاته

ما اقرب هذه الآيات في مغازيها الى قوله تعالى في سورة آل عمران
« هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر
متشابهات . فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة
وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله الا الله . والراسخون في العلم يقولون آمنا به
كل من عند ربنا وما يذكر الا أولو الالباب » وقد قال بعد ذلك :
« ان الذين كفروا لن تغني عنهم اموالهم ولا اولادهم من الله شيئا وأولئك
هم وقود النار » ثم قال : « قل للذين كفروا ستغلبون وتحشرون الى جهنم
وبئس المهاد » الخ الآيات . وكأن احدى الطائفتين من القرآن شرح
للاخرى . فالذين في قلوبهم زيغ هم الذين في قلوبهم مرض والقاسية
قلوبهم . والراسخون في العلم هم الذين أوتوا العلم . وهؤلاء هم الذين
يعلمون انه الحق من ربهم فيقولون آمنا به كل من عند ربنا فنحبت له
قلوبهم وان الله لهاديهم الى صراط مستقيم . وأولئك هم الذين يفتنون
بالتأويل ، ويشغلون بقالٍ وقيل ، بما يليق اليهم الشيطان ، ويصرفهم
عن مرامي البيان ، ويميل بهم عن محجة الفرقان ، وما يتكون عليه
من الاموال والاولاد لن يغني عنهم من الله شيئا فستوافيهم آجالهم ،
وتستقبلهم اعمالهم ، فان لم يوافهم الاجل على فراشهم ، فسيغلبون في

من الناس فتذهلهم عن انفسهم ، وتصرف نظرهم عن سبيل رشدهم ، فاذا دعا الى الحق داع عرفته القلوب النقية من اوضار هذه القوات ، وفزعت اليه النفوس الصافية والعقول المستعدة لقبوله بخلوصها من هذه الشواغل ، وقلما توجد الا عند الضعفاء واهل المسكنة . فاذا التف هؤلاء حول الداعي وظافروه على دعوته قام اؤنئك المررون يقولون « ما نراك الا بشراً مثلنا وما نراك اتبعك الا الذين هم اراذلنا بادي الرأي وما نرى لكم علينا من فضل بل نظنكم كاذبين » فاذا استدرجهم الله على سنته وجعل الجدل بينهم وبين المؤمنين سجلاً افتن الذين في قلوبهم مرض من اشياعهم ، وافتتنوا هم بما أصابوا من الظفر في دفاعهم ، ولكن الله غالب على أمره فيحقق ما القاء الشيطان من هذه الشبهات ، ويرفع هذه الموانع وتلك العقبات ، ويهب السلطان لآياته فيحكمها ، ويثبت دعائمها ، وينشئ من ضعف انصارها قوة ، ويخلف لهم من ذلهم عزة ، وتكون كلمة الله هي العليا ، وكلمة الشيطان هي السفلى ، « فأما الزبد فيذهب جفاءً وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض »

وفي حكاية هذه السنة الالهية التي أقام عليها الاتياء والمرسلين . تسليمة لنبينا صلى الله عليه وسلم عما كان يلاقى من قومه ووعد له بأن سيكمل له دينه ، ويتم عليه وعلى المؤمنين نعمته ، مع استلفاتهم الى سيرة من سبقهم . « أحسب الناس ان يتركوا ان يقولوا آمنا وهم لا يفتنون . ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين . ام حسبتم ان تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله الا ان نصر

الذى يطعم ، وشرابه الذى يشرب ، وسكنه الذى يسكن اليه ، ويدعو عنه ويروح عليه ، وقد كان نبينا صلى الله عليه وسلم من ذلك فى المقام الاعلى ، والمكان الاسمى ، قال الله تعالى : « فلعلك باخع نفسك على آثارهم ان لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفاً » وقال : « وما أ كثرُ الناس ولو حرصت بمؤمنين » وقال : « أفأنت تُكرهُ الناس حتى يكونوا مؤمنين » وفى الآيات ما يطول سرده مما يدل على امانيه صلى الله عليه وسلم بهداية قومه واخراجهم من ظلمات ما كانوا فيه الى نور ما جاء به

وما من رسول ولا نبى الا اذا تمنى هذه الامنية السامية التى الشيطان فى سبيله العثرات ، واقام بينه وبين مقصده العقبات ، ووسوس فى صدور الناس ، وسلبهم الانتفاع بما وهبوا من قوة العقل والاحساس ، فثاروا فى وجهه ، وصدوه عن قصده ، وعاجزوه حتى لقد يعجزونه ، وجادلوه بالسلاح والقول حتى لقد يقهرونه ، فاذا ظهروا عليه والدعوة فى بدايتها وسهل عليهم ايذاؤه وهو قليل الاتباع ضعيف الانصار ظنوا الحق من جانبهم وكان فيما القوه من العوائق بينه وبين ما عمد اليه فتنة لهم

غلبت سنة الله فى ان يكون الرسل من اواسط قومهم او من المستضعفين فيهم ليكون العامل فى الاذعان بالحق محض الدليل وقوة البرهان وليكون الاختيار المطلق هو الحامل لمن يدعى اليه على قبوله ولكيلا يشارك الحق الباطل فى وسائله ، او يشاركه فى نصب شراكه وحبائله ، أنصار الباطل فى كل زمان هم اهل الانفة والقوة والجاء والاعتزاز بالأموال والاولاد والعشيرة والاعوان والغرور بالزخارف ، والزهو بكثرة المعارف ، وتلك الخصال انما تجتمع كلها او بعضها فى الرؤساء وذوي المسكنة

كالكلام فى المنسوخ يجوز ان يلقى فيه الشيطان ما يشاء ولا نهى اعظم ركن للشرائع الالهية وهو العصمة . وما يقال فى المخرج عن ذلك ينفر منه الذوق ولا ينظر اليه العقل . على ان وصف العرب لآلهتهم بأنها الغرائق العلى لم يرد لا فى نظمهم ولا فى خطبهم ولم ينقل عن احد ان ذلك الوصف كان جارياً على ألسنتهم الا ما جاء فى معجم ياقوت غير مسند ولا معروف بطريق صحيح وهذا يدل على ان القصة من اختراع الزنادقة كما قال ابن اسحق وربما كانت منشأ ما أورده ياقوت . ولا يخفى ان الغرنوق والغرنيق لم يعرف فى اللغة الا اسماً لطائر مائى اسود أو ابيض أو هو اسم الكركى أو طائر يشبهه . والغرنيق (بالضم وكزبور وقنديل وسموأل وفردوس وقرطاس وغلابط) معناه الشاب الابيض الجميل وتسمى الخصلة من الشعر المقتلة الغرنوق كما يسمى به ضرب من الشجر . ويطلق الغرنوق والغرائق على ما يكون فى اصل العوسج اللين النبات . ويقال لمة غرائقة وغرائقية اى ناعمة تفيها الريح او الغرنوق الناعم المستتر من النبات الخ ولا شىء فى هذه المعانى يلائم الآلهة والاصنام ، حتى يطلق عليها فى فصيح القول الذى يعرض على ملوك البلاغة وامراء الكلام ، فلا اظنك تعتقد الا انها من مفتريات الاعاجم ومختلقات الملبسين ممن لا يميز بين حر الكلام ، وما استعبد منه لضعفاء الاحلام ، فراج ذلك على من يذهله الولوع بالرواية ، عما تقتضيه الدراية ، « ربنا لا تُرغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك انت الوهاب »

(الحديث المرسل) هو الذى سقط من سنده من بعد التابعي والجمهور

يتوقفون عن الاحتجاج به لجواز ان يكون الساقط غير صحابي .

الله قريب » هذا هو التأويل الثانى فى معنى الآية ويدل عليه ما سبق من الآيات ويرشد اليه سياق القصص السابق فى قوله « وان يكذبوك فقد كذبت قبلهم قوم نوح » الخ . وانت ترى ان قصة الغرائق لا تتفق مع هذا المعنى الصحيح . وهناك تأويل ثالث ذكره صاحب الابريز وانى انقله بحروفه وما هو بالبعيد عن هذا بكثير . قال بعد ذكر امانى الانبياء فى ائمههم وطمعهم فى ايمانهم وشأن نبينا صلى الله عليه وسلم فى ذلك على نحو يقرب مما ذكرناه فى الوجه الثانى :

« ثم الامة تختلف كما قال تعالى » ولكن اختلفوا فمنهم من آمن ومنهم من كفر » فأما من كفر فقد اتى اليه الشيطان الوسوس القاذرة له فى الرسالة الموجبة لكفره . وكذا المؤمن ايضاً لا يخلو ايضاً من وساوس لانها لازمة للايمان بالغيب فى الغالب وان كانت تختلف فى الناس بالقلّة والكثرة وبحسب المتعلقات . اذا تقرر هذا فعنى تمنى انه يمتنى لهم الايمان ويحب لهم الخير والرشد والصلاح والنجاح فهذه امنية كل رسول ونبي والقاء الشيطان فيها يكون بما يليق به فى قلوب امة الدعوة من الوسوايس الموجبة لكفر بعضهم ويرحم الله المؤمنين فينسخ ذلك من قلوبهم ويحكم فيها الآيات الدالة على الوحدانية والرسالة ويبقى ذلك عز وجل فى قلوب المنافقين والكافرين ليفتتنوا به . فخرج من هذا ان الوسوايس تلقى اولاً فى قلوب الفريقين معاً غير انها لا تدوم على المؤمنين وتدوم على الكافرين » اهـ وانت اذا نظرت بين هذا التفسير وبين ما سبقه تبين الاحق بالترجيح

لو صح ما قاله نقلة قصة الغرائق لارتفعت الثقة بالوحي وانتقض الاعتماد عليه كما قاله القاضى اليبضاوي وغيره ولكن الكلام فى الناسخ

اصدر قراراً لا يمكنه القيام بالرقابة على تنفيذه ويسخر به والسخرية في مثل هذه الاحوال اقرب ما يتدرع به الجهال ولكن كم الوف من المنشورات والقرارات التي او عمل بنصوصها لا تقيت المعاطب ودرئت المصائب لم تلبث ممثلة في حيز خواطر الحكام ألا ريثما يحف مدادها ثم اندرجت في طي النسيان ودخلت في خبر كان . . .

فقرار حاكم نيوجرزي لم يكن والحالة هذه مظهرًا من مظاهر الجنون ولا عملاً قصد به مجرد التحكم في رؤسياه من الاهالى اذ لا يسلم عقل عاقل أن رجلاً تعهد اليه امور ولاية بأسرها وينقاد لاوامره جميع سكانها يقضي شهوراً واياماً في تشييد معالم قراره على اساسات متينة من الاسايد العلمية بدون أن يأنس ميلاً من الاهالى الى ابطال عادة التقبيل الواضحة الاضرار بتأثيرها المادي في صحة الانسان

فان الرجل شاهد من القوم في ابان الامر تدمراً شديداً من ابطال عادة قديمة شائعة بينهم وهي تقبيل الانجيل بعد حلف اليمين امام القضاة وتبع آثار المناقشات التي قامت بين القضاة والشهود بسبب ما كان يراه الفريق الاول من وجوب التقبيل وما كان ينزع اليه الفريق الثانى من الامتناع عنه واعتبر بما جنح اليه الشهود من الاصرار على الالباء وتفضيلهم دفع الغرامة المقررة قانوناً في مثل هذه الاحوال على تقبيل كتاب لمستة شفاه الوف غيرهم من قبل . وليس الغريب في الحادثة كلها تمننت فريق القضاة والشهود وتمسكهما بما ذهب كل منهما اليه وانما الغريب اتحاد السلالة السكسونية في النزعات والاميال فانه ما شاع خبر الشروع في منع التقبيل بنيو جرزي حتى قامت قيامة الميكروبيين في انكلترا وكنادا واستراليا

اثار ملك البرية

(مضار الثم والتقييل)

امريكا مصدر العجائب ومعدن الغرائب غير ان العجائب والغرائب فيها فقدت بتجاوزها حدود التواتر الصفات اللاصقة بالشواذ والنوادر لانها حلت عند اهلها محل الاشياء العادية عند غيرهم ومن اعجب ما اتحفتنا به من غرائبها ما قرره حاكم ولاية نيوجرزي احدى ولاياتها من منع اشهى الاشياء الى الانسان ، وموضوع تقزل الشعراء في كل زمان ، واول ما ينبعث اليه بعامل الغريزة كل عاشق ولهان ، واقوى مؤكد للألفة في قلوب الاحباب ، ألا وهو « لثم الثغور أو رشف الرضاب »

القارئ لهذا الخبر يحكم من اول وهلة ان الأمر بالمنع مصاب بخبل في عقله ولكن الاطباء اجمعوا على حسن صنعه لان جرائم الامراض المعدية كالحمى الوافدة مثلاً مقرها المنخران والثم فاذا لثم واحد آخر في ثغره وكان احدهما مصاباً بهذا الداء أصيب الثاني به في الحال بالعدوى من الانف أو الفم فالاولى بمن يريد وقاية نفسه من الامراض ان لا يعرك مارن انفه بمارن انف من يقبل ثغره كما يفعل المتوحشون سكان بعض سواحل المحيط الهادى بل يحسن به ان يصافح من يريد السلام عليه باليد فان اليد خير وسيلة لتبادل التحية بين المهذبين

ولا يخلو الحال من ان ينتقد قصار العقول على حاكم نيوجرزي لكونه

وهي لا يختلف اثنان في ضررها اذ امتزاج اللعابين بارتشاف الرضاب اقوى موصل للجراثيم من المريض الى السليم . وقبله اه طلاحية وهي التي اتفق الناس عليها لظهار شوق أو الاعتراف بصنيع حسن وتكون عادة في الوجنة او اليد ولسنا نرى ان ترك اثر من العاب الفم قد يكون مشحوناً بجراثيم الامراض المعدية عليهما يعد من مظاهرات الشوق او دلائل الشكر اذا كان مصير ذلك الاثر ان يكون مركزاً تنبعث منه جراثيم العدوى الى الكثيرين بواسطة من وسائط الانتقال التي يضيق المقام عن حصرها ولذا ننصح القراء بترك تلك العادة القبيحة فوق ضررها ونرجو ان يقوم بيننا امثال والى ولاية نيوجرزي ليرشدونا الى الصواب في اخص امورنا واجابها نفعا لنا

٠٠٠٠

« الحنين الى الوطن »

قال في المسامرة : حدثنا ابو ذر مصعب بن محمد بن مسعود الحشنى الخطيب الاديب قاضى كورة حيان بمسجد الاخضر بمدينة اشيلية قال لما حملت نائلة بنت القرافصة الكلبية الى عثمان بن عفان رضى الله عنه كرهت فراق اهلها فقالت لضب اخيها :

أست ترى بالله يا ضب انى مرافقة نحو المدينة أركبا
أما كان فى اولاد عمرو بن عامر لك الويل ما يغنى الحباء المحجبا
أبى الله الا أن أكون غريبة بيثرب لا ام لدي ولا أبا

قال : وانشدنى ابن سكر بها بمسجد الشهداء

ألا يا حبذا وطنى واهلى وصحبي حين تذكرنى الصحاب

ورفعوا اصواتهم مطالبين بمنع تقبيل الكتاب المقدس امام القضاة وحدثت
بينهم وبين هؤلاء حادثات افضت الى مثل النتيجة التي ادى الخلاف اليها
بين الفريقين في ولاية نيو جرزي

وكما يعود الى الامريكيين الفضل في اقتراح ابطال تقبيل الانجيل
يعود اليهم فضل حل هذه المشكلة على أحسن الطرق حيث قرروا تجليد
هذا الكتاب بمادة السلولويد (مادة من السلولوز القاعدة في تركيبها النثر
والكافور) بدلاً عن الجلد لانه بحالته الجديدة يمكن غسله وتطهيره بالمواد
المطهرة عقب كل قبلة

ولكن مسألة القبلة بوجه العموم كانت قد أخذت دوراً مهماً في
المناقشات بين الناس واتسع خرقها ولم يكن تجليد الانجيل بالسلولويد حاسماً
لها إذ تألفت في الحال عصابة من الاهالي دعت نفسها « عصابة منع
التقبيل » وسلمت مقاليد زعامتها لاحد نطس الاطباء فأثارت حرباً عواناً
على الثم والتقبيل وأبانت بالبراهين القاطعة مقدار ضررها بالصحة ومن
هذه الادلة ان اليابانيين يجهلون عادة التقبيل ولذا كانت جسومهم أبعد
من جسوم غيرهم عن الامراض ، وقد ناقضه في هذه الدعوى طبيب
امريكي عاش طويلاً بمدينة طوكيو عاصمة اليابان حيث قال ان اليابانيين
لا يجهلون عادة التقبيل العامة في جميع الشعوب وغاية الامر ان حكومتهم
منعت من تقبيل الاطفال خوفاً من وصول الامراض اليهم بالعدوى
ومهما يكن من الامر فقد استدرجت العصابة الى حزبها كبار الاطباء
وثقات العلماء وقرروا اصدار منشور بيان ما يدعو الى التخلي عن عادة
التقبيل المضرة فان القبلة تنقسم الى قسمين — قبلة يقصدها مجرد الشهوة

فمجب الخليفة والتحت باهلها بجميع ما كان عندها في قصرها وكان الخليفة
يهواها ويغشاها في اهلها اذا تصيد اه

اقول ومن هذا الباب اقول بعضهم :

وحبّ اوطان الرجال اليهم ما رب قضاها الشباب هنالكا
اذا ذكروا اوطانهم ذكرتهم عهود الصبا فيها فحنوا لذلك

﴿ الهدايا والتقاريط ﴾

(طبائع الاستبداد . ومصارع الاستبداد)

كتاب جديد ظهر في عالم الطباعة العربية - جديد في وجوده جديد
في مباحثه ومسائله ، جديد في حكمته وفلسفته ، وارشاده وسياسته ،
حملت به فكرة عالم عامل ، ومحنت عاقل ، حاب الدهر شطريه ، وعرف
ماله وما عليه ، ولما تم حمله ، وأراد الله ان يظهر في الوجود فضله ، وضعته
تلك الفكرة الوقادة ، والقريجة النقادة ، في ارض الحرية ، من هذه البلاد
المصرية ، فكانت جريدة المؤيد ، أول مهد له تمهد ، ثم لم يلبث ان تم فصالة ،
وظهر في اثر ولاده كماله ، وتم له استقلاله ، وعم القارئ نواله ،

اطال هذا الرجل النظر في الاستبداد . فرأى انه هو المخرب للبلاد ،
وتبصر ملياً في الاستبداد ، فعلم انه هو المهلك للعباد ، فدرس من هذين
الامرّين الامرّين طبائعهما ، وتعرف مصارعهما ، ثم اتحف ناشئة قومه
بنتيجة علمه ، وثمره عقله وفهمه ، فوضع لهم بدر التمام ، على طرف الثام ،
وقرب اليهم ما كان على بعد سنين واعوام ، فجعله على مسافة يوم او ايام ،
يشتمل الكتاب على خطبة في سبب تأليفه واهدائه للناشئة . ومقدمة

بلاد من غرائقة كرام حلّى تميمي الشباب
 وما غسل ببارد ماء مزن على ظمأ لشاربه يشاب
 بأشهى من تلقىكم إلينا فكيف لنا به ومتى الأياب
 وانشدتني خديجدة بنت عبد الوهاب بن هبة الله الصوفي القصار قول
 لأعرابية التي كان يهواها بعض خلفاء بني العباس فتزوج بها فلم يوافقها
 هواء البلاد فلم تزل تتحل وتعتل وتتاوه مع ما هي عليه من النعيم واللذة
 والامر والنهي فسألها عن شأنها فاخبرته بما تجد من الشوق الى البراري
 واحاليل الرعاء وورود المياه التي تعودت فبنى لها قصرًا على رأس البرية
 بشاطئ الدجلة سماه المعشوق يقابل مدينة سامرًا من الجانب الآخر وامر
 بالاغنام والرعاء ان تسرح بين يديها وتراءى أمامها فلم يزلها ذلك الا اشتياقًا
 الى وطنها فمر بها يوماً في قصرها من حيث لا تشعر بمكانه فسمعها تتحب
 وتبكي حتى ارتفع صوتها وعلا شهيقها وكبد الخليفة يتقطع رحمة فسمعها تقول :

وما ذنب اعرابية قذفت بها

صروف النوى من حيث لم تلتك ظنت

تمنت احاليل الرعاة وخيمة

بنجد فلم يقضى لها ما تمت

اذا ذكرت ماء العذيب وطيبه

وبرد حصاه آخر الليل خنت

لها أنة عند العشاء وانه سحيراً ولولا انتاها لجنت

نفرج عليها الخليفة وقال : قد قضى ما تمنيت فالحق باهلك من غير

طلاق . فما مر عليها وقت اسر من ذلك وسرى ماء في وجهها من حينها

(تنبيه الافهام . الى مطالب الحياة الاجتماعية والاسلام)

كتاب جديد اسمه يدل على شرف موضوعه وفائدة مباحثه من انشاء صديقنا الكاتب الفاضل رفيق بك العظم الشهير بغيرته وإجادته باللايجيد فيه الا الأقل من كتابنا . والكتاب مؤلف من تسع مقالات خمس منها نشرت في مجلة الموسوعات فكانت في المسكاة الاولى مما ينشر فيها . وقد وثى ذيل هذه المقالات بهوامش زادت في فوائدها . واجدر بالذين يبحثون في هذه الأيام عن المدنية الاسلامية كيف كانت ولم زالت وكيف ينبغي ان تكون وما النسبة بينها وبين المدنية الغربية ان يقرأوا هذه المقالات ويتدبروها ويتوسعوا في مسائلها بحثاً وحواراً وكتابة وخطابة ودعوة الى العمل وقياماً به . وستتحف قراء المنار بشيء منها عند سنوح الفرصة وعسى ان يسبقونا الى قراءتها برمتها وهي تطلب من صاحبها ومن مكتبة الترقى وغيرها

(دليل الحيران . في الكشف عن آيات القرآن . او (ترتيب زيبا)

لا يوجد مسلم يشغل بالكتابة والعلم الا ويحتاج للمراجعة والكشف عن آيات من القرآن الكريم في أوقات كثيرة ومثل المسلمين من يشغل بعلوم دينهم ولسانهم العربي فن لم يكن حافظاً يضيع وقتاً طويلاً في طلب كل آية يحتاج الى الوقوف عليها ولذلك مست الحاجة الى طريقة تسهل المراجعة على طالبها وقد سبق المتقدمون الى اتخاذ طرائق لم نعرف منها الا ما عرفناه بطبع فنها كتاب (نجوم الفرقان . في اطراف القرآن) وهو يذكر جميع كلمات القرآن مرتبة على حروف المعجم ويذكر في جانب كل كلمة رقم السورة او السور التي وقعت فيها ورقم الآية او الآيات بالعدد . وقد

في علم السياسة والدعوة للكتابة في الاستبداد ويليها فصول في تعريف الاستبداد وذويه . والاستبداد والدين . والاستبداد والعلم . والاستبداد والمجد . والاستبداد والمال . والاستبداد والاخلاق . والاستبداد والتربية . والاستبداد والترقى . والاستبداد والتخلص منه وفي هذا الفصل ٢٥ بحثاً من اهم المباحث السياسية والاجتماعية ذكرها المؤلف « تذكرة للكتاب ذوي الالباب وتنشيطاً للنجباء على الخوض فيها بترتيب » وهذا الفصل الاخير وما فيه مما لم ينشر في المؤيد

اشار المؤلف لاسمه برمز « الرحالة ك » ليحكم الناس على القول بذاته لذاته وللناس شغف بمعرفة الفضلاء النابغين من امتهم وحفظ اسماءهم والقباهم في الواح القلوب ودفاتر التاريخ . فأما الذين يعرفون شخص الاستاذ الهمام السيد الشيخ عبد الرحمن افندى الكواكبي الحلي وفضله ، فيقولون اجدر بهذا الكتاب ان يكون له ، واما الذين لا يعرفونه فليحفظوا هذا الاسم الذي يطابق الرمز الى ان يجيء يوم يستبدل فيه هذا الرحالة التصريح ، بالرمز وانتلميح ،

والكتاب مطبوع طبعاً متقناً على ورق جيد بشكل كتاب (المرأة الجديدة) وصفحاته ١٨٣ وثمنه خمسة قروش ويباع في مكتبة الترقى ومكتبة هندية ومكتبة الهلال ومن يدفع سبعة قروش اميرية يرسل اليه الكتاب مضموناً حيث كان والطلب يكون بهذا العنوان « القاهرة صندوق البوسطة نمرة ٥١٧ محمد افندى الوكيل » فنحث كل قارئ على قراءته ونرجو من مؤلفه ان يكتب لنا كتاباً آخر في المباحث ٢٥ التي وضعها تذكرة للكتاب فلا يوفيهما حقها غيره

على نواميس الفطرة الانسانية الحقّة .

ليست المعابد والبيع عند جميع الامم الا مدارس اتخذها الكهنة والقسيسون في الاديان القديمة والحديثة صحفاً لمجموع عقائدهم ومذاهبهم بما وجدوه لذلك من الوسائل الكبرى في فن العمارة ونحت التماثيل وصناعة التصوير . وبقاء العبادات الى الآن يدلنا على درجة انتقاش الرموز والصور الاعتقادية في اذهان العامة فان مخترعات الخيال التي يبرزها الرسم للوجود الخارجي في صور فخيمة تبقى شائعة بين الناس بعد فناء الشجرة التي انتجتها بعدة قرون يشهد لذلك بقاء مظاهر المعتقدات الجمادية مع ان الامم قد كفت من عهد بعيد عن توهم انها لا تزال على عاداتها في عبادتها

اذا كنا قد رفعنا هياكل الآلهة الباطلة كالحرب والروع والظفر بالاعداء وجميع بلايا الانسان ومصائبه فما لنا لا نرفع للعلم هيكلًا؟ وایّ كلفة في هذا العمل على امة عظيمة؟ لا يقال ان اول عائق دونه هو قلة المال وغلاء المواد اللازمة لاقامته لاني ارى اننا في غنى عن الذهب والمرمر والخشب النفيس وفي مقدورنا ان لا نتعرض في انشاءه لشيء من صنوبر لبنان ، ولا من نفائس المعادن التي تم بها العظم والجلال لهيكل سليمان ، فان في الجبس بل في الورق المقوى غناء عن ذلك كله في سبيل التربية اذا وجد له أناس صنّعون اليدين يهيؤونه ويستخدمونه في الدلالة على المعاني وقد اصبحت اليوم من الميسور تحصيل اهم مثل الاشياء الخلقية والصناعية بنفقات زهيدة وذلك بفضل ما اخترع من افراغ صب المواد في القوالب وان فيما يوجد بمعاهد التمثيل عندنا من تماثيل الزينة وصورها لبرهانًا ناطقًا بان في قدرة

طبع في المانيا وجعلت ارقامه افرنجية . ومنها (ترتيب زيبا) للحاج صالح ناظم ومعناه (الترتيب الجميل) وهو مرتب على حروف المعجم بحسب أوائل الآيات غالباً فتمت معرفت اول الآية تكشف في فصل الحرف المبدوءة به تجدها . وقد جعل الفصول لاكثر الحروف على انواع لكل كلمة مما يكثر في الكلام نوع . فالآيات المبدوءة بكلمة « إن » نوع والمبدوءة بكلمة (اذا) نوع والمبدوءة بأدوات الاستفهام على انواع وعلى ذلك فقس وكان هذا الكتاب قد طبع في الاستانة العلية ونفدت نسخه فانبرى في هذه الايام الفاضل الهمام ابراهيم بك رمزي فاعاد طبعه على نفقته في مطبعة (التمدن) المتقنة ولكنه غير اسمه بما ذكر في العنوان وثنى النسخة منه ١٠ قروش وهو يطلب من المطبعة المذكورة بجوار ادارة المؤيد بمصر

بَابُ التَّجَلُّسِ فِي التَّحْقِيقِ

﴿ التعليم الفطري والمدارس ﴾^(١)

(المکتوب ٤٨) من اراسم الى هيلانة في ١٥ اغسطس سنة ١٨٥
لو اني عهد الى بناء مدرسة كبرى للناشئين في امة من الامم العظيمة
لبذلت وسعي في ان ابث في جدرانها من العلم روحاً وعقلاً
ذلك لان القائمين على التعليم لم يزالوا في سبات من الغفلة عما كان
لمعاهدة التربية من التأثير في خيال المتعلمين خصوصاً في سنهم الاولى
واقدر ان القدماء انفذ منا ادراكاً في سر التعليم بالمشاهدة وجروا في ذلك

(١) معرب من باب الولد من كتاب اميل القرن التاسع عشر

على سطح الارض واحوال الترقى فى الامم المختلفة اكثر مما يتعلمونه من جميع الكتب التى وضعت فى التدبير السياسى وتقويم البلدان فكيف اذا عززت مشاهدة الاشياء ومكنت بتعليم خاص . تلك المعارض لا يتسنى اقامتها مساكنة وهى فوق ذلك لا تحتوى الا على طائفة من الوقائع والامور الخاصة واذا كنت قد نوهت بها فانما قصدت بذلك ان ابين لك ما يعود على الاحداث من الفائدة اذا اقيم لهم معهد آخر للعلوم تمثل لهم فيها صورها . أصبح علم الكرة الارضية خلواً مما يستميل نفوس المتعلمين مورثاً للسامية والاضجر بعين ما رسمناه له من الخرائط والفنائه فيه من الكتب أفلا يكون الحال على خلاف ذلك لو أن هذه الخرائط استعيضت بقماش تصور عليه الارض وما فيها تصويراً اذا جال النور فى ارجائه ضاعف مغالطة بصر الطفل تخيل له انه على الجانب الآخر للمحيط مثلاً ؛ وليس يلزم لذلك الا مصور صادق فى عزيمته باذل نفسه من اجل البلوغ الى غايته

قام بفكر امريكى شجاع اسمه جون بانقارد يوماً من الايام ان يصور مجرى نهر المسيسيبي^(١) فركبه وحده فى قارب مكشوف مصرّاً على انفاذ فكره غير مبال بما كان يعترضه من الصعوبات الكثيرة ويعتريه من الآلام الشديدة فيبست يداه وخشنا بسبب استعمال المجذاف واحترق جلده بحر الشمس فصار عما قليل كواحد من هنود امريكا فى لونه وقضى اسابيع كاملة بل شهوراً لم يصادف فيها انساناً يكلمه ولم يكن له رفيق سوى قربينته بلى كانت هذه الرفيقة تتكلم باعلى صوت كلاماً حقاً لا خطأ فيه يفهم بعض

(١) المسيسيبي نهر عظيم فى امريكا الشمالية يصب فى خليج المكسيك بالقرب من

مدينه نوفل اورليانس وطوله ٥٥٠٠ كيلو متر

المصور ان ينقل الرأى الى رومة^(١) وأثينا^(٢) ومنفيس^(٣) بعض جولات يتحرك بها قلمه وبشيء من المغالطات البصرية لانه متى اتقن تمثيل ما يمثله من الاشياء فى شكله ولونه كاد أن يحدث فى الخيال ما يحدثه اصله من الاثر فلا عبرة بالمادة وبما يتخذ من الوسائل لبث الروح فيها مادامت الصورة تنبه المشاعر وتؤدى الى العقل معنى صحيحاً لما يراد تعريفه اياه .

كل دين اذا استكنهنا رأيناها يرجع الى فهم ما ذهب اليه اربابه من الآراء فى خلق العالم ونظامه لكن فهم هذه الآراء هو فى الغالب غاية فى الصعوبة وانه لولا الاستعانة بالرموز فى ادراكها لنبت عنها عقول الكافة نبوءاً كلياً وأما الهيكل الذى أقصد رفعه للعلم فهو معرض تتجلى فيه الحوادث على الناشئين بل هو تاريخ حي محسوس للعالم الذى يعيشون فيه مواده كلها موجودة لكنها متفرقة فيما عندنا من المتاحف والمكتبات والمجموعات ونحن عنها غافلون فليس من الحق ان يكلف اليافع بالتماسها فى أماكنها لان ما فى هذه الأماكن من العظام الخثرة والحيوانات المصبرة وجد اذا لاوتان المكسرة انما يفيد العلماء وأما الاحداث فاللازم لافادتهم ايجاد مشهد تجتمع لهم فيه المثل الحية الكبرى للانسان وغيره من المخلوقات على صورة جاذية لنفوسهم هذه معارضنا العامة التى تقام فى باريس ولوندره قد تعلم منها الجملة (وهم فى كل أمة سوادها الاعظم) من مناشئ الصناعة وتوزع الاجيال

(١) رومة هي عاصمة ايتاليا الآن وكانت فى غابر الازمان عاصمة مملكة الرومانيين ثم عاصمة لولايات السلطة الروحية ومقرراً للبابا كما انها مقره الآن (٢) اثينا هي مدينة شهيرة من القدم فى بلاد اليونان وهي الآن قاعدة حكومة تلك البلاد (٣) منفيس مدينة كانت عاصمة لمصر فى الازمان الغابرة اطلالها قريبة من القاهرة

من طرق القتال بنيرها أو في بناء بارجة أو إقامة حكومة جديدة متوسطة مدة بقائها ثمانية عشر شهراً على الأكثر اضعاف ما تقتضيه منا طريقة التربية المؤسسة على نواميس الفطرة الانسانية .

لا شأن لنا في ذلك وعلينا التسليم والامثال فان هيكل كالدنى وصفته تتجلى فيه الوقائع والمعاني انما هو صورة من صور الخيال لا وجود له في الخارج ولن يوجد بلا شك فيجب علينا اذن بناؤه في المستقبل في ذهن « اميل » بمواد اخرى . اه

(المنار) ان ما قاله المؤلف في الاديان غير مسلم على اطلاقه ويظهر انه لم يطالع على الدين الاسلامي الذي هو دين الفطرة والمرشد الى سنن الفطرة في التربية والتعليم وان كان يستنير باشعة شمس من حيث لا يشعر

الاحكام والتجديد

(ملكة الانكليز)

تقدم في الجزء الثاني والثلاثين من السنة الثالثة ذكر مولد هذه الملكة العاهلة ونشأتها وجلوسها وتويجها وزواجها ونلم هنا بباقي سيرتها (اخلاقها ودينها) تقدم في مطاوي الكلام ما يشعر بدماثة اخلاق الملكة فيكتوريا وتهذيبها ويؤثر عنها شدة التمسك في مذهبها البروتستنتي ولكنها كانت تظهر الاستياء من التحامل على رعاياها الكاثوليك . ومما يؤثر عنها في المحافظة على يوم الاحد ان احد الوزراء اراد ان يعرض عليها أوراقاً ذات بال في مساء السبت فرأى الوقت يضيق عن النظر فيها فاستأذنها

طيور النهر والاجمة . وكان يخرج فى كل مساء من قاربه الى البر ويوقد ناراً فيشوى عليها ما يصطاده ثم يرقد ملتجئاً فى غطاءه مكفئاً فوقه القارب ليكون له جنة دون الحيوانات الوحشية وسقفاً يقيه طل الليل وكان عند شروق الشمس يهب من نومه ويمضى عامة يومه فى اجتياز النهر من شاطئ الى آخر على التوالى طلباً لمنظر جديد فكان يستريحى طرفه فى مكان خليج عميق وفى آخر ساراب من الطير وتستلقته فى ثالث جزيرة صغيرة عليها خضرة نضرة وهو لا يفتر عن تسويد ما يلاحظه فلم يغادر شيئاً مما يستحق التصوير الا رسمه خطفاً واختلاساً ولما فرغ من تقييد اشاراته وملاحظاته اتخذ له فى المدينة المسماة لويستيل بولاية كنتوكي^(١) بيتاً من الخشب حيث أنشأ يصور ما قيده على القماش وما كان اطوله فقد بلغ ذرعه ثلاثة اميال . لا شك فى ان ذلك المصور كان اهلاً لان يأتى طرفه من الطرف وان كان رسم مناظر المسيحيين ليس فى الحقيقة الاحكاية صادقة اسفره خطها فلم الرسم خطأ بطيئاً ونحن على كل حال نرجو الله سبحانه ان يقيض لنا من يمتدنى مثال جون بانشارد من المصورين وان يهبهم من الاقدام والاخلاص للعمل ما وهبه فانه لو تحقق ذلك لاصبحنا بسطح الكرة التى نسكنها اعلم مما نحن الآن بكثير .

وليت شعرى اى مانع يحول دون انفاذ عمل كهذا يكون تاريخاً للارض ومن يقطنها من الامم ؟ ربما قيل ان ذلك هو ما يقتضيه من انفاق المال الكثير فأقول هذا مسلم ولكننا نفق فى تبديل سلاح باخر أو طريقة

(١) كنتوكي هي احدى الولايات المتحدة بامريكا الجنوبية سكانها ١٨٥٥٤٥٠

روزبرى . واللورد سالسبرى . هؤلاء هم الذين تولوا الوزارة الكبرى على عهدھا ولھم من سائر الوزراء والنواب والحكام اعوان وانصار على شاكلتهم لانھم نتائج تعليم وتربية واحدة . ويظن كثيرون ان الملكة لم تكن الا آلة صماء لا عمل لها بذاتها ولا ارادة لها في حكومتھا والصواب انھا كانت تنظر الاشياء الكلية وتبدى رأيھا فيها . ومن الشواهد على هذا ان في اللورد ملبرن حاول اقناعھا بالادلة الخطائية بأن تصدق على مشروع مهم وكان يخاف ان لا ينجح في ذلك فنوه بأمر المشروع ما شاء ان ينوه وقال « انه يا جلالة الملكة عظيم الاهمية » فقالت له : « ان اعظم المسائل واهما عندي الآن هو امر التوقيع على مشروع لم أقتنع به »

وقد اتسع عمران الدولة البريطانية على عهدھا فقد كانت مساحة البلاد الانكليزية ومستعمراتها يوم توات عليها ٨٣٢٩٠٠٠ ميل مربع وعدد سكانھا ١٦٨ مليوناً وماتوات عنھا الا ومساحتھا تزيد على ١١٢٥٠٠٠٠ ميل مربع وسكانھا يزيدون على ٤٠٠ مليون . وكان دخل الحكومة الانكليزية حين وُلِيت ٥٠ مليون جنيه من بلادھا و ٢٥ مليون من الهند وبلغ قبل أن وُلِت ١٢٠ مليوناً من بريطانيا وحدها ونحو ٧٠ مليوناً من الهند وثلاثين من استراليا و ٢٠ مليوناً من سائر المستعمرات

وكان للملكة نفوذ شخصي عظيم في اوربا لكونھا امرأة ولكبر سنھا ولو شجعة الرحم المشتبكة بينها وبين اعظم ملوك الارض كما همل الالمان وقيصر الروس . فكانت تحل بكتاب تحطه بيمينھا ما لا تحله النفئات في عقد السياسة من بواقع الرجال . ولذلك يظن ان بريطانيا قد فقدت بفقدھا شمس المجد ونجم السعد وانھا لن تكون بعدها كما كانت والله علام الغيوب

ان يحضر لعرضها في صباح اليوم التالي فقالت : إن غداً الاحد يا حضرة اللورد . فقال : ان مصلحة البلاد لا تسمح بالتأجيل قالت اذن لا بأس وفي صبيحة ذلك اليوم حضر ذلك الوزير سماع الوعظ في الكنيسة مع الملكة كمادة امثاله وكان الوعظ في « الواجب على المسيحي يوم الاحد » فلما انتهى قالت الملكة للوزير « هل أعجبك الوعظ » قال « كثيراً يا جلالة الملكة » قالت « لا اخفى عنك اننى انا التى اوعزت الى الخطيب بهذا الموضوع فعسى أن يؤثر كلامه فينا » ثم أمرته ان يحضر في اليوم التالي لعرض الاوراق ففعل . ويؤثر عنها انها قالت : « ان السر في عظمة انكلترا هو الكتاب المقدس » وقالت : « ان التجارة وحدها لا تجعل الامة عظيمة وسعيدة وانكلترا انما بلغت ما بلغت من العظمة والسعادة بمعرفة الاله الحقيقى » . نعم ان الانكليز اشد تمسكاً بالدين واقل تعصباً على المخالفين من جيرانهم الفرنسيين ولذلك تقدموا عليهم ولكن البوير اشد تديناً من الانكليز ولذلك انتصروا عليهم وقاؤوهم الى الآن ولا يزال الحرب بينهما سجالاتهم في الانكليز كالشامة في جلد البعير . فليعتبر شبان المصريين الذين يتوهمون ان المدنية انما تكون بالكفر والتعطيل واتباع الشهوات البهيمية والغرور بالزخارف الظاهرية

(سياستها) الممالك انما تنهض وترتقى برجالها ووزرائها المسؤولين المحنكين ودولة انكلترا أغنى الدول بالساسة المهرة وقد رزقت الملكة فيكتوريا بانصار منهم نهضوا بالبلاد في عهد هانوز الاسود وهم اللورد ملبرن . والسر روبرت بيل . واللورد جون رسل . واللورد بامرسستون . واللورد سكينسفيلد . وارل دربى . وارل ابردين . والمستر غلادستون . واللورد

فى مثل هذا التركيب . ولا ينافى صحة المسح ثبوت الغسل فى السنة فانه مسح وزيادة ولذلك ارجحه بالعمل مع الاعتقاد بمقابله . وعهدنا بالعلماء الراسخين انهم يتوقفون عن تكفير من يخالفهم فى الاصول الدينية اذا كان متأولاً وان كانت مما يكفرون به غير المتأول .

وذكر الكاتب مشكلة فظيعة جداً وهى ان رجلين (احدهما الملازم مصطفى اغا والثانى احمد بن على الداغستانى) شتماه ولعنناه وضرباه على وجهه بالنعال حتى كاد يموت ذلك بأنهما اتهماه ببغض سيدنا الصديق رضى الله عنه وشتمه وما كان الصديق شتاماً ولا لعاناً ولا معتدياً ولا رامياً للناس بالبهتان . وقد كانا سألاه عن الصديق فذكره بالخير واستمطر له الرضوان من الرحمن فلم يعبأ بقوله ولكن بما نم عليه الفاسقون . ثم انه ثبتت براءته عند القاضى الشرعى بعد ما لبث فى السجن سبعة عشر يوماً

هوؤلاء الناس يزعمون انهم على هدى الاسلام ، وسنة النبي عليه الصلاة والسلام ، الذى أمر ان يخاطب عبدة الاصنام ، بمثل « وانا او اياكم اعلى هدى او فى ضلال مبين ، قل لا تسألون عما اجر منا ولا نسأل عما تعملون » ولولا هذه الطريقة الالهية المثلثى لما ألقت قلوبهم « لو أنفقت ما فى الارض جميعاً ما ألقت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم » .

هوؤلاء المتحمسون المتعصبون وامثالهم هم الذين فرقوا كلمة هذا الدين وجعلوا اهله شيعاً حتى صار بأسهم بينهم شديداً ، وذهبت ريحهم ، وخبت مصاييحهم ، وتقوضت صياصيحهم ، وتمكن العدو من نواصيحهم ، وذاقوا صرارة الخلاف ، وأن لهم ان يعودوا الى الائتلاف ، فعسى ان يكون العلماء أول من يسمى بجمع كلمة المسلمين ووحدتهم

(تهنئة واستماعة) نهى القراء الكرام بعيد النحر المبارك وبمناسبة العيد وترك عمال المطبعة العمل قبيل نصف الشهر لا يصدر منار نصف ذى الحجة فترجوهم السماح

(وسام الافتخار المرصع) انعم مولانا السلطان الاعظم ايده الله تعالى على اخلص المخلصين لذاته الكريمة عطوفتوا احمد عزت بك العابد بهذا الوسام العلى الشأن الذى هو جدير به فنهى عطوفته بذلك

البدع والانحرافات

وَالْبَقَالِيدُ وَالْعَجَائِلُ

(السنون والشيعه فى حمص)

كتب الينا الاديب المهذب الحاج محمد طه السكاف الحمصى رسالة مطولة يشرح فيها امورا تقع فى بعض القرى التابعة لحمص من الخلاف والنزاع والتفرق والشقاق بين الفريقين الذين يدعون اهل السنة والذين يدعون الشيعة وذكر بعض المسائل الخلافية التى يكثر فيها الجدل والمرء كمسح الرجلين فى الوضوء والمتعة والمفاضلة بين الصحابة رضى الله تعالى عنهم . ومن اعجب ما ذكره قوله ان العلماء فى حمص يكفرون الشيعة بمسئلة مسح الرجلين ويمنعون الناس من اكل ذبائحهم مع انها مسئلة اجتهادية ويشهد لمذهب الشيعة فيها ظاهر القرآن فان اعراب « وامسحوا برؤوسكم وارجلكم » على قراءة النصب بالعطف على المحل اقرب من اعرابها على قراءة الجر بأن الارجل مجرورة بالمجاورة بل هذا غير معروف عن العرب

وينبغي ان يقف يعنى الزائر بالباب وقفة لطيفة كالمستأذن فى الدخول على
العظماء انتهى وفيه انه لا أصل لذلك ولا حال ولا ادب يقتضيه انتهى .
ومنه يعلم انه اذا لم يشرع ذلك فى زيارة قبره عليه الصلاة والسلام فعدم
مشروعيته فى زيارة غيره من باب اولى فاحفظ ذلك والله يعصمنا من
البدع واياك اه

« الموالد »

جاء فى جريدة الوطن القراء تحت هذا العنوان ما نصه

حضرات القراء أو المشتركين من عوام المسلمين وعلمائهم وفقرائهم
وأغنيائهم لا تتوهموا أنى مسيحي أو اسرائيلى أبوذى لا وشرف الاسلام
وذويه ما انا الارجله مسلماً (كذا) أباً وأماً وجدوداً قد كنت فى شيبتي جاهلاً
والشباب جنون لا أدري ما هو الدين ولا ما هى الفضيلة . كنت اغضب
اذا ارشد العالم الى الحقيقة واجارى الجهلاء فى تسميته (فيلسوف) اى غير
مسلم حسب زعمهم مع أن المعنى بضد ذلك - وأفرح وينتفش فؤادى
من خزعبلات الجهلاء التى ما اضر العوام الا الاصغاء اليها ولا اوقف الدين
فى اخرج المواقف الا تقاعس العلماء وتركهم هؤلاء الجهلاء يخوضون
صفوف الدين ويهددون حصونه بترهاتهم الكاذبة حتى من الله على بذرة
من العقل وأبلغنى من العمر التاسعة والعشرين وارشدنى الى الطريق القويم
فذهبت الى طنطا فى المولد الرجبي هذا العام ونظرت الموكب الذى يقوم
به رجال الطرق والاشاير نظرة افقدت حواسي من شر ما لاقيته من
الخرافات التى أفضت بالدين الاسلامى فى البلاد المصرية الى هذه الدرجة
لقيت اللصوص والمتفقهين يذكرون الله بالسنتهم وعيونهم تتنازل مع النساء

بعض البدع في زيارة قبور الاولياء

قال العلامة الالوسي في باب الاشارة من تفسير سورة النور مانصه قوله تعالى : « يا ايها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على اهلها » اشارة الى انه لا ينبغي لمن يريد الدخول على الاولياء ان يدخل حتى يجد روح القبول والاذن بافاضة المدد الروحاني على قلبه المشار اليه بالاستئناس فانه قد يكون للولي حال لا يليق للدخول ان يحضره فيه وربما يضره ذلك . واطرد بعض الصوفية ذلك فيمن يريد الدخول لزيارة قبور الأولياء قدس الله تعالى اسرارهم فقال ينبغي لمن اراد ذلك ان يقف بالباب على اكل ما يكون من الادب ويجمع حواسه ويعتمد بقلبه طالباً الاذن ويجعل شيخه واسطة بينه وبين الولي المزور في ذلك فان حصل له الشراح صدر ومدد روحاني وفيض باطني فليدخل والا فليرجع . وهذا هو المعنى بأدب الزيارة عندهم ولم نجد ذلك عن احد من السلف الصالح . والشيعية عند زيارتهم للأئمة رضى الله تعالى عنهم ينادى احدهم : اُدخل يا امير المؤمنين اويا ابن بنت رسول الله عليه الصلاة والسلام او نحو ذلك ويزعمون ان علامة الاذن حصول رقعة القلب ودمع العين وهو ايضا مما لم نعرفه عن احد من السلف ولا ذكره فقهاؤنا وما اظنه الا بدعة ولا يعد فاعله الا مضحكة للعقلاء . وكون المزور حياً في قبره لا يستدعي الاستئذان في الدخول لزيارته . وكذا ما ذكره بعض الفقهاء من انه ينبغي للزائر التأدب مع المزور كما يتأدب معه حياً كما لا يخفى

وقد رأيت بعد كتابتي هذه في « الجوهر المنظم في زيارة القبر المعظم » صلى الله تعالى على صاحبه وسلم لابن حجر المكي مانصه : قال بعضهم

فتشر عبادي الذين يستمعون القول
فيتبعون احسنه اولئك الذين هداهم
الله واولئك هم الابرار

الانتقاد
١٣١٥

يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت
الحكمة فقد اوتى خيراً كثيراً وما
يذكر الا اولو الابرار

(قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوبى و « مناراً » كمنار الطريق)

(مصر في يوم السبت غرة محرم الحرام سنة ١٣١٩ — ٢٠ ابريل (نيسان) سنة ١٩٠١)

الانتقاد

« من مقالات مولانا الاستاذ الحكيم صاحب الفضيلة الشيخ محمد عبده »
« مفتى الديار المصرية »

﴿ ما وعظك مثل لاثم * وما قومك مثل مقاوم ﴾

الانتقاد نفثة من الروح الالهى في صدور البشر تظهر في مناطقهم
سوقاً للناقص الى الكمال وتنبهاً يزجج الكامل عن موقفه الى طلب الغاية
مما يليق به . الانتقاد قاصف من اللائمة تنفس عنه القلوب وتفتق به
الاسنة لتقريع الناقصين في أعمالهم ودفع طلاب الكمال الى منتهى ما يمكن لهم
جعل الله للحياة قواماً وقوام الحياة بالادراك

انما الانسان كون عقلي سلطان وجوده العقل فان صاح السلطان
ونفذ حكمه صالح ذلك الكون وتم امره . ان الله لم يهمل العقل من
ناصرين عزيزين حاذقين احدهما له والثانى له وعليه أما الاول فما قرن الله
به من غريزة الميل للافضل ، والاصطفاء للأمثل ، وأما الثانى فما ألزمه

وأفواههم ترسل واسع التقبيل اليهن .

لقيت الفقهاء يرتلون آيات القرآن في الطريق . لقيت الطبل والزمر
يشنفان الآذان . لقيت المغنين ينشدون (عزيز حبك) و (كان عقلك
فين) . لقيت النساء حاملات أولادهن على اكفهن خلف المواكب
يزغرتن كأن السيد يزف للختان أو للتأهيل

هل اصل الموكب يا حضرات العلماء كان كما نراه الآن وهل كانت
هذه الخرافات موجودة فيه في الزمن السابق أم كان بخلاف ذلك وهل
هذه البدع من ضمن واجبات الدين والسيد محتاج اليها أم لا . اسئلة
نوجهها الى حضراتهم ونرجوهم الاجابة عليها وعن الباعث اتغاضيهن عن
ابطال هذه العادات الخبيثة حتى نكتفي مؤنة تضاحك الغير علينا ولهم جزيل
الفضل . اه بحروفه (اسماعيل يسري بالقرشية)

(النعل المعبودة)

ان في مقام الشيخ الكاشنى المشهور بالولاية نعلًا عتيقة منسوبة لهذا
الشيخ يعتقد عوام المصريين ان فيها سرا عجيبا وهى ان نقاعها تطفىء نار
العشق وتبرد حرارة الغرام ، وانها على العاشقين برد وسلام ، وان لها فوائد
اخرى وهى دائما منقوعة فى الماء فيأتى النساء والرجال ويشربون من ماءها
للتبرك به . ومن كانت تهم زوجها أو غير زوجها ممن يهملها شأنهم بالعشق
تسقيه شيئا من هذا الماء ولو بحيلة لا يشعر بها كأن تجعل الماء الذى تجتلبه
من نقاعة النعل فى سقائه او تمزجه بشربه . سمعت هذا من كثيرين
وسأقصد مشاهدته بنفسى ان شاء الله تعالى . اما كون هذا عبادة فسيأتى بعد

والملكة مصيرك . ذلك الواعظ الحكيم والمؤدب العليم هو (الانتقاد)
ينبث في القواد ثم يتجلى في البيان ، على أسلة اللسان ، فيفقه العالمون ، ولا
يهمله العاملون ، « فطرة الله التي فطر الناس عليها » أودع في كل ناطق بصراً
بشأن غيره أشد احاطة من بصره بشأن نفسه وممكن كلاً من تمييز أحوال
الآخر جنسها من قبيحها ، وفاسدها من صحيحها ، ثم دفعه للنطق بما
ألمهه ، والقضاء بما أحكمه ، فكان لكل إنسان ابصار بعدد الناظرين اليه ،
والعارفين بما عليه عمله ، كلها كبصره تريه الخير فيطلبه ، وتكشف له
الشر فيجتنبه ، وجعل الله الناقدين اقساماً فمنهم ناظر الى الفضل لا يעדوه
فهو يذكر المنقبة ، ويغض عن المثلية ، ومن هذا القسم المفرطون في الوفاء
من الاصدقاء . ومنهم رقباء النقائص وجواسيس العيوب يروون المسآت ،
ويسكتون عن الحسنات ، وفيهم الحساد ، واهل الاحقاد ، ومنهم ناظرون
بالعينين ، عارفون بالوجهين ، يذكرون للكمال ثبته ، ويلزمون النقص
وبله ، وهؤلاء في أعلى المنازل وفيهم الآمرون بالمعروف والناهون عن
المنكر والحافظون لحدود الله * ومن الناقدين فاسقون يكتمون ما يعرفون ،
ويهرفون بما لا يعلمون ، وهم في أخس المنازل . وليس في الناس الا من تجتمع
هذه الاقسام له وعليه . وما جعل الله بشراً يسلم منها ويحرم من بعضها
فكانها التي قال فيها « وان منكم الا واردها » وكلها صدى صوت الكمال
الاهلي الأعلى ينادى الكاملين ان يستزيدوا ، والناقصين ان يستجيدوا ،
هل لجاحد ان يصغر قدر هذا الحبيب على أي وجه كان حسابه ؟
أو لجاهل ان ينكر حكمة الله في تقييضه لنا ؟ أو لواهم ان يذهب الى انه
ليس من نظام الفطرة ؟ واني أحيلك على خواطر نفسك اذا بلغك واثت

الصانع من الانقباض عن الدون ، والنور عن منازل الهون ، فذاك يحدوه ،
وهذا يسوقه ، وذاك يزين له الطلب ، وهذا يزججه الى الحرب ، وكل
منازل العقل صعود الا ادناها فمجز يقف بأهله على شفير العدم ، وكل
منزلة بعد الادنى دنو من الكمال ، غير ان ما يسمو اليه العقل ، أشبه بما
ينبسط اليه الوجود ، يمتد الى غير نهاية ، ويرتفع دون الوقوف عند غاية ،
فليس يصل منتجج الكمال الى مقام الا ويرى بطرفه الى ابعد منه . ومساقط
العجز وبيئة المقام ، كثيرة الآلام ، تستوكرها افاعي الهوم ، وغائلات
العموم ، وقد جعلها الله من وراء العقل كلما التفت اليه راعه هول منظرها
فتحفز عنها ، الى منجاة منها ، ولا يزال يزجيه الخوف وتطير به الرغبة حتى
يدنو من دفر السعادة الاعلى

ولكن كلال البصائر البشرية قد يقف بها عند مظاهر غرارة ،
وظواهر ختارة ، فتخالها طلبتها ، وتحسبها منيتها ، ولا تدري ان بها هلكتها
وفيهامنتها ، فمثلها مثل الطير ينظر الى الحب المنشور ويغنى عن الفخ
المنسوب فاذا سقط للاتقاط وقع في يد الخابل أو مثل المنقرس يلوح
له لأتح الفريسة ولا يشعر بما أعد له صائده فاذا وثب عليها اتاه الصائد
من مقتله ، وأعجبه عن مأكله ،

لهذا وكل الله بالعقل منبها لا يغفل ، وحسبياً لا يهمل ، وكالئلا ينام
يزعج الواقف ، ويبحث المترث ، ويمسك الراجف ، ما سكن ساكن الى
حال ، ولا قنع قانع بمنال ، الاهتف به ان ما تطلب امامك . ولا أوغل موغل
فما لا ينفعه ، ولا أوضع موضع الى ما يضره ، الا صاح به : تعست الجدد ،
أ : - الحدود ، فحفض من سيرك ، وقوم من سيرك والا فالذل مقيلك ،

البحث في وجوه المزاعم اكانت تتسع دائرة العلم ، وتجلى الحقائق للفهم ،
 ويعلم المحق من المبطل ؛ اولو اغمض الاعداء والاولياء عن سياسة السائس ،
 وتدير الحاكم ، وهجروا النظر في قوة الملك ، ولم يقرعوا كل عمل بمقارع
 النقد ، اكانت تستقيم محجة ، وتمتدل حجة ، او تعظم قوة ؛ كلا بل كان
 يتحكم الغرور ، وتتسلط الغفلة ، ويعود الصواب خطأ ، والنظام خلاً ،
 تلك سنة الله في الاولين ، وهى كذلك في الآخرين ،

فالمغبوط في حاله من يستمع قول اللائمين ، ويستطلع خواطر المعترضين ،
 ويتصفح وجوه المتكبرين ، ذلك روح الحياة فيه يطلب حاجاته ، ويحفظ
 من آفاته ، وليس فيما يملك الحازمون انفس لديهم ، من الانحاء عليهم ، بما
 ينههم اذا غفلوا ، ويعلمهم اذا جهلوا ، ويهديهم اذا ضلوا ، وينعشهم اذا زلوا ،
 وكما توجد نفائس الارشاد هذه عند الاولياء ، توجد عند الاعداء ، بل هي
 عند هؤلاء اجود فانهم يرفعون للمعائب اعلاماً بينة حتى لا تعود فيها شبهة
 لناظر واجبى بالعقل ان لا يمج من الانتقاد شيئاً حتى اكاذيب اهل الضغينة ،
 ورجوم ذوي السخيمة ، على مخالفتها للحقيقة . فان باطيل اللوم تكون
 للعقل بمنزلة المسالح تقام في الثغور زمن السلم حذراً مما عساه يطرقها من
 عدوان المغيرين عليها واقل ما يكون من العاقل فيها ان يقول : قيل فينا ولم
 نعمل فكيف بنا لو عملنا . فهي ان لم تهده الى مطلب ضل عنه ، ولم ترد اليه
 فائتاً كان ينفلت منه ، فقد تحفظه من السقوط فيما يجعل الكذب صدقاً ،
 والباطل حقاً ، فمن فسق لسانه ، وخالف بيانه جنانه ، وجاء يغير الحق في
 ثلب غيره فقد افسد نفسه لصالح عدوه ولله ما يقول بعض الصوفية :
 جزى الله الاعداء عنا كل خير فلولا هم ما نزلنا منازل القرب ، ولا حملنا

غربي مثلاً ان ملك الصين غدر بأحد أوليائه أو استصفى أموال رعيته
أو كلفهم ما لا يطيقون احتماله أو أهمل في مصلحة بلاده حتى تجرأ عليها
أعداؤها أو جبن عن دفع حادث ألم به وكان يستطيع دفعه ألا ترى من
قلبك امتعاضاً عليه ومن نفسك ازراء بعمله وفي لسانك لهجة بلومه وهو
منك على بعد المشرقين ؟ ولئن وصلت اليك روايات عدله ورعايته حقوق
بلاده وحفظه لذمائه وجدت اليه من فؤادك ميلاً ومن رأيك لعمله
استحساناً ومن لسانك عليه ثناء

ولو شئت حاكمتك الى مذاهب ميلك عندما تنظر في تاريخ لمن
سبقك فان مثل لك النظر فضلاً في سيرة ، أو خزنة في جريرة ، ألسنت
تجد من ميلك انبساطاً الى فواضل الغرر ، وانقباضاً عن مخازن العرر ، ثم
انطلاقاً الى نشر ما وجدت ثم رأيت عضداً منك لاحدهما كأنه قائم
يستنصر فانت تنصره ، وتعيظاً على الآخر كأنما يدعوك لعونه فانت تحذله ،
لا جرم ان النقد نائرة غريزية تقدر شررها على السابقين واللاحقين
وكل نقد فحشوه لوم حتى ما كان منه قاصراً عند بث المحمدة والاقرار
بالفضيلة فان حمد الكامل عذل للناقص على التقصير وازعاج للمحمود
وزجر له عن ملابسة الاعياء فكأنى وصاحب الثناء يقول : ألا أيها
القاعدون انهضوا ، ويا أيها المبرزون اركضوا ، واحذروا الوقفة فانها
بداية القهقري . تلك اقلام الحق ، في السنة الخلق ، لا يصم عن ندائها الا
أصم ، ولا يغيب عن انذارها ألا أيهم ،

على ذلك قام النظام الانساني فلو لا الانتقاد ما شب علم عن نشأته ،
ولا امتد ملك عن منيته ، أترى لو اغفل العلماء نقد الآراء وأهملوا

القسم الديني

﴿الطلاق في الاسلام﴾ ^(١)

ان اباحة تفارق الزوجين هي نقطة متوسطة بين التغالي في الاطلاق الموجودة في الزنا الذي هو صحبة ساعة وبين التغالي في القيد الذي هو التزام عدم انفكك الاقتران مدى العمر وحد وسط بين طرفي الافراط والتفريط كما هو مشرب المنهج الاسلامي في كل الامور . وفيه تسهيل للزواج والمناكحات الرادعة عن الالتجاء للزنا اذ يستصعب الزواج اذا لم يمكن الفراق . واننا لاننكر ما في التفارق من المضار التي ربما تحدث عنه ولكنها لا ترجح عما فيه من المنافع التي تستلزمه عند الموازنة الصحيحة . ولا يخفى ان ما تساوى طرفاه نفعاً وضرراً فالشأن فيه الاباحة التي هي الاصل في كل أمر وجانب الاطلاق مرجح عن جانب القيد اذا تساويا

هذا وان الطلاق كذلك اذا لم يكن لعذر أو إلقاء ضرورة فلايس بمباح تماماً كسائر المباحات في الشرع الاسلامي بل هو من قديم المكروهات التي لا يستحسنها الشرع الاسلامي . ويعتبر الطلاق شأن السفهاء لان الشرع الاسلامي ينهى عن الجفاء بكل أنواعه . ويحث على الشفقة والانصاف والمروءة وحفظ الوداد والعهد . وانما الطلاق لا بأس به اذا لم يمس بشيء من هذه المذكورات اي اذا لم يكن فيه مخالفة للانصاف والمروءة الخ .. فلا يكون الطلاق حينئذ الا كناية عن فرج ومخرج من ضنك المعيشة التي ربما تحدث بين الزوجين ولا مناص عنه الا باقتراقهما واستغناء كل

(١) المقالة لأحد علماء حلب وجاءت في رسالة مكاتب المؤيد في الاستانة العالية

حظائر القدس . هذا وقد كفر قوم نعمة الانتقاد فظنوا صنع الله فيه عبثاً
«نعوذ بالله» فوقروا عنه آذانهم، وعطلوا من ناحيته سمعهم، وجعلوا اصابهم
في صمايخهم^(١) من صواعق زجره، وقواصف نهيه وامره، وضربوا بذيهم
وبين اهل النقد حجبا، واقاموا دونهم استاراً، وخيل لهم الجهل ان صممهم
عنه، يقيهم منه، وان قبوعهم في أهب الغفلة^(٢) يدرأ عنهم سهام اللوائيم كأنهم
لا يعلمون ان ذلك وقوع في اشد مما خافوا، واندفاع الى شر مما رهبوا،
فمثلهم كمثّل بعض الطيور اذا رأى الصائد غمس رأسه في الماء ظناً منه انه
متى انغمض عن طالبه انغمض الطالب عنه فيكون بذلك قد يسر للصائد صيده،
وسهل عليه كيده، ومن ثم تجدهم في عمى عن شؤونهم وتخط في اعمالهم
قد لزموا خطة من الهون لو ابصر عقابهم بعض اطرافها لما تهاجزوا من
هول ما فيها . كل ذلك واسلات الألسن واسنة الافلام لا تألوا في تقريعهم
بل وصوت الحق الصريح يناديهم من عمايق ضمائرهم بأس ما اشتريتم
لا نفسكم او كنتم تعلمون . وليهم عاتب ، وعدوهم عائب ، وهم في غفلة من
هذا بل لا يشعرون

اولئك الذين ختم الله على سمعهم وطبع على قلوبهم ففرقوا من ناموس
الفطرة الالهية فهم اموات الارواح ، مضطربوا الاشباح ، ولا تشق عنهم
قبور الخمول حتى ينشرهم الله في حياة اخرى يخضعون فيها للأحكام الكونية
ويعملون على السنن الالهية ، فلينتظروا انا معهم من المنتظرين



(١) الصمايخ ج صملاخ وصملوخ وهو داخل خرق الاذن ويطلق على

وسخها (٢) الاهب بضم تين جمع اهاب ككتاب وهو الجلد الذي لم يدبغ او اعم

الدائمة كله أو بعضه بحسب ما يتراضيان عليه حين التفاسخ . فهذا التفارق بالتفاسخ يتوقف على رضا الطرفين كسائر العقود ويسمى هذا النوع بالخلع أو المخالعة . واما ان يكون تفارق الزوجين على صورة الطلاق وهي أن يترك الرجل حق استباحته الدائمة للمرأة مع استكمال المرأة كل ما جعل وشرط لها من المال والنقد . فهذا أمر موكول للزوج الا اذا شرط في أصل عقد الزواج بينهما أن يكون للمرأة ايضاً حق تطليق نفسها من الزوج فيراعى هذا الشرط وحينئذ متى شاءت طلقت نفسها واستردت تملك بضعها الدائم لزوجها بدون ان يستردهو شيئاً أو ان يمتنع عن تأدية ما شرط لها حين العقد . وبذلك تعلم ان اصول المفارقة بين الزوجين منظور فيها لصورة اصل عقد الزواج وصورة نقضه وانفكاكه . وان ما شرط في أصل العقد مرعيٌ وليس للزوج الا الرجعية على المرأة بأنه اذا لم يشترط في العقد شيء كان أمر الطلاق بيده دونها وحيث كان هذا أمراً معلوماً مشهوراً بين سائر أفراد الملة الاسلامية فيمكن لكل امرأة أن تشرط في زواجها ان يكون أمر طلاقها بيدها فتساوى الرجل في هذا الاستحقاق وانما كان أكثر النساء لا يشترطن ذلك لعدم الثقة منهن أن يتثبتن كتثبت الرجال على محافظة بقاء الزوجية لانهن بمقتضى تركيبهن الطبيعي اقل احتمالاً وتصبراً واشد خفة وطيشاً من الرجال واسرع تأثراً بالغضب لركة بشرتهن ونقاوة عصبهن وكثيراً ما يستفزهن الغضب من سبب جزئى لايقاع الطلاق بدون استيجاب السبب له فيوقعن الطلاق في حال استيلاء الحدة عليهن ثم يندمن على ما فرط منهن فلو اشترط الطلاق لهن دائماً لفشا وقوعه وكثر وقوعه مع ان كثرة وقوعه بغير السبب الداعى يستوجب الندامة وكثرة

منها عن الآخر او استعواضه من هو خير له منه اذ ربما يبقيان على كره
 منها أو احدهما فيكون نكد العيش الدائم لولا الطلاق
 أترى اذا كان الرجل عنيماً والمرأة شابة حسناء وصار هو يحب
 الانفراد والانزواء وصارت هي تميل لآتيان مآثي النساء ولم يكن لاحدهما
 حاجة بالآخر فعلا م نلزمهما بالتزام مالا يلزمهما من الحجر الدائم عن مبتغاهما؟
 أرايت اذا تباغضا لاسباب مافعلام نلزم كلا منهما بالتزام صحبة بغيضه مدى
 عمره؟ أرايت اذا علم الرجل أن امرأته زانية وأراد ان يفارقها بدون ان
 يفضحها ويثبت عليها ما يخل بشرفها . أرايت اذا عجز عن اثبات ما علمه من
 آتيانها الزنا فكيف نجبره على هذا الضيم؟ . ولقد رأينا كثيراً في بلادنا ممن
 يتدينون بتحريم المفارقة بدون ثبوت الزنا يعلمون الزنا من نسائهم ولا
 يقدرزون على اثبات ما علموه فيمكنون على هذا الضيم مدى عمرهم كآتين
 غيظهم بالرغم عنهم . فلهذا هذه الحكم اباحة الطلاق لا لأجل محض الشهوة
 ولذلك لا ترى من أهل الاسلام المترين على فضائل الاخلاق الاسلامية
 من يطلق زوجته لغير عذر مقبول من مثل هذه الاعذار . فان قيل: « فلي
 هذا ينبغي ان يكون ابطال عقد الزواج متوقفاً على رضى كل من الطرفين
 معاً كسائر العقود . أو يبد كل منهما فأيهما لم يطب عيشه لدى صاحبه
 يفارقه لا ان يكون الرجل هو المالك لذلك دون المرأة » فنقول ليست
 اصول تفارق الزوجين في نظام الاسلام كما يتوهمه الغالط بل ان تفارق
 الزوجين اما ان يكون بابطال عقد الزوجية وفسخ المفاولة بحيث يرد كل
 منهما ما تملكه بالعقد فتسترد المرأة ما ملكته للرجل من اباحة نفسها له دوماً
 واختصاصه بها ويسترد الرجل ما جعل لها من المال بمقابلة هذه الاباحة

الاصلين في الجانبين ولياقتهما بحال الطرفين فلا يقال لماذا لم يكن الاصل في الزواج ان يكون المهر من المرأة والرجحانية لها في أمر المفارقة او ان يكون بدون مهر ولا رجحانية لاحدهما على الآخر في شأن الطلاق . بل أيّ منهما اراد الطلاق اوقعه لان المرأة اذا ملكت امر الطلاق كذلك اكرت ايقاعه رغماً عن الزوج وليس كذلك الرجل ولذلك لا تكاد ترى من يطلق زوجته الا بعد نفورها وطلبها الطلاق او تسبها له كما ان الرجل بحسب ما فيه من زيادة الاستعداد الطبيعي للكسب ينبغي ان يكون هو المعيل للمرأة فلذلك كان عليه المهر والنفقة .

نعم قد يكون الانسب بحال الطرفين بالنسبة لبعض الافراد مخالفة هذا الاصل وحيثئذ يمكن الجري على خلافه بواسطة الاشتراط وانما كان هذا الاصل بالنظر لما هو الاصلح بالنسبة لحال الاكثر ثم ان من لم تشرط الطلاق لنفسها ولا يمكنها مفارقة زوجها عن امرها اذا ظلمها حقها بعدم ايفاء ما يترتب عليه لها او كلفها فوق ما يترتب له عليها ترفع امرها للحاكم فينهي الزوج فان لم ينته يجبره على طلاقها او يفرق بينهما مع تعريم الرجل كل ما اعطاه وشرطه لها حين العقد . فيكون حكمها كحكم من اشترطت الطلاق لنفسها فلا يتمكن الرجل من ظلم المرأة ولا المرأة من ظلم الرجل ولا يجبران على ضيم بكل حال . ثم انهما مهما تفارقا فلهما ان يتلافيا ما فرط منهما ويتراجعا اه . بالحرف

(المنار) نشرنا المقالة بحروفها على ما فيها من الخطأ اللغوي لما هي عليه من الصواب والسداد في المعنى والابانة عن محاسن الحنيفية السمحة فله دركاتبها الفاضل . وقد كنا نتذاكر في مسألة الطلاق مع صاحب الدولة

توقعه محل بانتظام الراحة والتثام الالفة الروحية . وهو متوقع من جانبهم اكثر من توقعه من جانب الرجال

ولذلك كانت الارجحية للرجل على المرأة في الطلاق بأن الاصل فيه أن يكون بيده دونها اذا جرى العقد على غير اشتراط شيء وللمرأة ما يقابل هذه الرجحية التي للرجل وهي كون المهر الذي هو كالمثلن يلزم من جانبه لها لا من جانبها له . وكذلك كل ما يقضى لها من النفقة أسوة أمثالها والمصارف البيتية عائدة عليه دون ان تكلف هي بأدنى شيء حتى ان لها عليه ان يقدم لها الطعام مطبوخاً مهيباً بدون ان تتكلف بطبخه . وليس له ان يكلفها بشيء من اخدم الشاقة أو السافلة مع انه مكلف بتكبد المشاق في سبيل الكسب لاجل النفقة عليها الا ان ساحتها ببعض نفقتها أو سايرته بالتزام ما لا يلزمها من بعض خدمتها . وعليه كل نفقة ما يولد لها من الاولاد حتى ليس له ان يجبرها على ارضاع ولدها . بل عليه ان يستأجر له مرضعاً غيرها اذا امتنعت هي عن ارضاعه .

ولا يخفى أن الارجحية التي أعطيت للمرأة هي الانسب بضعفها والارجحية التي أعطيت للرجال هي الانسب بقوة تثبتهم لا سيما وانه قد دفع المهر الأول ثم يلزمه عند المفارقة دفع المهر المؤخر فقل أن يسمح الرجل بتضييع هذه الاموال التي يدفعها في المهر الاول والمهر الثاني بدون سبب ملجئ وداع قوي . وحيث كان الاصل في نظام الزوجية ان يدفع الرجل للمرأة ما يرضيها من المهر اسوة امثالها وان يشترط لها عند المفارقة مهراً ثانياً كان الاصل في المفارقة التي تقتضي خسارته في هذه الاموال دونها ان تكون موكولة اليه ولا يخفى على المنصف المتبصر مناسبة

طرفي الرأى الى دائرة واحدة تتلاقى فيها عند نقطة الحقيقة التى لا خلاف فيها ذهبت الى ان علم الفروع انما هو مجموع قوانين وضعها البلخية والكرخية الخ من سميت وان هذه القوانين ليست من علوم الدين وربما حملتها على محمل ما سردت من العلوم التى رأيتها غير موافقة لحالة الزمان والمكان وأرى فى هذا مغالاة فى الفكر فيها نظر يظهر لك ظهوراً جلياً فيما يلى

انا اعتقد وانت تعتقدان لابد لكل امة قدفت بنفسها فى مضمار الحضارة من قانون جامع لجزئيات الحوادث تحفظ به نظامها وتمهد سبل الترقى لمجتمعها والاسلام وان جاء باسمى ما تتطلبه الحاجة المدنية والحياة الاجتماعية الا ان ما جاء به انما هو قواعد كلية وليس من شأنه وشأن الاديان عامة ان تحيط بالجزئيات التى لا تنهاى فى جانب الترقى والاجتماع وانما كانت الاحاطة بالجزئيات موكولة الى افهام رجال العلم والعقل من الامة فى وضعها عند الحاجة وارجاعها الى تلك القواعد والاصول على طرق معروفة اصطلاح عليها علماء الاصول من المسلمين وقد فعل علماءنا ما يجب عليهم من هذا القبيل واحاطوا بكثير من الجزئيات التى دعت اليها حاجة كل عصر الا ما فاتهم منها من تحديد بعض العقوبات وترتيب المحاكمات والتفريق بين الحقوق العمومية والحقوق الشخصية تفريقاً يتعين معه الاختصاص بالدعاوى العمومية التى كان القضاء خصماً وحكماً فيها فى آن واحد ولهذا اسباب كثيرة لا يسهل بيانها الا بعد معاناة صعوبة الاستقصاء وليس هذا محله

هذا والحق اولى ان يقال ويتبع ومثلك ايها الصديق من انقاد للحق

رياض باشا فقال : زاد علينا الافرنج المنتقدون فى التوسع بالطلاق حتى قرروا
اخيراً ان يستقل به كل من الرجل والمرأة بعد ما كان مشروطاً عندهم باتفاقهما



الفقه الاسلامى

كتب بعض الشيوخ من اهل العلم الواقفين على احوال العصر المتألمين
من تأخر المسلمين وضعفهم مكتوباً مطولاً الى صديق له فى القاهرة ينتقد
فيه كتب العلم الاسلامية كلها ويبرأ الدين من الفنون المنسوبة اليه كالكلام
واصول الفقه وفروعه ويقول انها كلها علوم ضارة ذهبت ببساطة الدين
وسهولته وشغلت عن علوم الدنيا التى تعطى اصحابها القوة والعزة فكتب
اليه صديقه وهو من الكتاب الفضلاء الباحثين فى الشؤون الاسلامية
مكتوباً رد فيه بعض ما جاء فى المكتوب وسلم بالبعض فاحيينا ان يطلع علماءنا
لا سيما اهل الازهر الشريف على بعض ما يدور بين نهاء المسلمين من
البحث ليعلموا بالاجمال ان صراخنا ونداءنا اياهم طالين اصلاح كتب التعليم
وطريقته فى غاية الاعتدال فاخترنا الجواب لان صاحبه لم يفعل فيه غلواً الاول
فى الانكار وان كان لا يخلو مما ينكره عليه الفقهاء وها هو بحروفه :

كتابتك ايها الفاضل ينبئ عن توغل الفكر فى مرامي بعيدة مدى
الغاية وما استخرجه من الحقائق من خبايا التاريخ امور يوافقك على بعضها
اخوك وبعضها نظريات تحتاج الى دقيق تأمل ويضيق عن الالمام باطراف
المناقشة فيها هذا الكتاب فأرى ارجاءها الى فرصة الاجتماع اذا تيسر اولى
وانما هناك مسألة أحب ان لا يفوتنى الآن النظر فيها رغبة فى تعديل
ما فى نفسك من جهتها وايقافاً لك على فكري الصراح فيها عسانا نجمع

ودهاء المسلمين هم الملمومون

ولا يخفى على فهمك ان تسليم سلطة التشريع لجمع لا لآحاد ليس فيه من حرج او مانع يمنع من الدين والذي سوغ للفرد ان يضع او يستنبط ماشاء من الاحكام التي تمس اليها الحاجة يسوغ للجمع كذلك وهو الاحوط ايضاً في الدين والدنيا والفرق بين ما يضعه الواحد وبين ما يضعه الجمع عظيم جداً لا يخفى على بصير اذ ان ما يشعر به الواحد في نفسه من الحاجة او يبلغه من العلم قد يشعر الآخر بخلافه او يحيط بما لا يحيط به ذاك ولا تتمحص حقيقة الحاجة العامة الا باشتراك جماعة عظيمة يمثل هذا الشعور واحتكاك الافكار بطول التجارب لهذا ولكي يعلمنا الله سبحانه وتعالى فائدة تبادل الفكر واصول الشورى خصوصاً في المصالح العامة امر نبيه محمداً صلى الله عليه وسلم باستشارة اصحابه بقوله تعالى (وشاورهم في الامر) اى في الشأن وهذا امر والاصل فيه الوجوب كما قرره الاصوليون ويتلو هذا في مرتبة التعليم حديث التأبير المشهور وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم (ابروا فانتم ادرى بامر دنياكم)

من هذا نعلم الفرق بين ما تتمحصه العقول من الامور ذات الشأن فلا تصدر الا عن علم الجميع بمصالحهم عامة وعلم كل فرد بمصاحته المستمدة من تلك خاصة فما بالك به في التشريع خصوصاً وان الاجماع فيه يدعو الى ارتباط الاحكام برباط الاتفاق عليها من جمهور المتشرعين والعمل بها عند سائر الناس ويندفع بهذا خطر القوضى القانونية التي يتخبط فيها المسلمون منذ اجيال كثيرة لكثرة الخلاف بين الائمة والمخرجين من علماء كل مذهب على مسائل المعاملات فضلاً عن العبادات وما ارانى الا معترفاً لك بان

وظاهر اهله فان علماءنا برعوا في علم الحقوق الى حد جعل هذا العلم عند المسلمين يكاد لا يترك صغيرة ولا كبيرة من الجزئيات الا احصاها الا انه مشوش بكثرة ما اختلفوا فيه حتى على المسألة الواحدة ومنشأ هذا على ما أرى انفراد الآحاد بالتشريع^(١) حتى من المخرجين والمرجحين بحيث يجوز الواحد منهم ما يمنعه الآخر وبالعكس وسببه التساهل من المسلمين في ترك سلطة التشريع فوضى يتناولها من شاء ومن ليس بمعصوم من الافراد وهي السلطة العظيمة التي لم تسلمها أمة متمدنة قبل المسلمين للآحاد منفردين قط وانما كانت تسلم الى ثقات كل أمة مجتمعين لا منفردين

لو فهم المسلمون منذ استفحل أمرهم وعظمت للقوانين الجامعة لفروع الحوادث حاجتهم معنى ما يسمى عند علماءهم الاجماع وان من قواعد دينهم الكمية التكافل العام على مصالحهم العامة وان كل مصالحهم في الحقيقة انما هي مرتبطة بأس المصالح وحياة الوجود ألا وهو القانون الكافل لراحة الجميع وسعادتهم لاستفادوا من هذا الى الآن فوائد لا يستقصيها العقل ولما تركوا امر القوانين فوضى لا يعتمد فيه الا على قال فلان وأفتى بخلافه فلان بل لكانوا عهدوا بتفريع الاحكام واستنباطها الى جماعات من اهل الفضل والاجتهاد ينوبون عنهم عند مسيس الحاجة في تطبيق الاحكام على الحوادث في كل زمان ومكان

ولكن لما لم يفهموا هذه القاعدة واغفلوا العناية والنظر باصر القوانين هل يجوز تركهم هملاً؟ كلا لا يجوز اذن فوضع الائمة والعلماء لعلم الفروع الذي ذهبت الى انه مجموع قوانين وضعها فلان وفلان لازم وهم المتفضلون

(١) حيثما جاء التشريع هنا فالمراد به التفريع فاحترس

الفروع وجعله صالحاً لحالة الزمان والمكان وذلك انهم اما ان يعتبروا ان كل ما حرره الائمة وقرروه هو من الدين الذي هو حق لا ريب فيه فيلزمهم في هذه الحال التسليم بما حرره جميعهم من الاحكام ويلزم من هذا جواز انتقاء الاحكام الموافقة لحالة العصر من كتب المذاهب وتدوينها في كتاب خاص ليس فيه ادنى شائبة من مثرات الخلاف ليكون أشبه بقانون عام شامل لسائر حاجات الاجتماع يعمل به المسلمون على اختلاف مذاهبهم . واما ان لا يعتبروا ما حرره الائمة من الدين بل يعتبرونه رأياً أدام اليه الاجتهاد وان هذا هو علة اختلافهم في الاحكام منعاً واجاباً بحيث يجوز الواحد ما يمنعه الآخر وفي هذه الحال يجوز لهم الاجتهاد كما جاز لغيرهم فيتفق جميعهم على جعل علم الفروع علماً نافعاً في العصر مراعى فيه جانب الحاجة مضافاً اليه ما فات المتقدمين من التوسع في مناحي اخرى أصبح التوسع فيها الآن من ضروريات الحياة الاجتماعية وعليها بنى ترقى الحكومات والامم الغربية ترقياً لم تكن تحلم به الامم من قبل لا سيما وان الذي جوز للسلف التوسع في الامور السياسية عند ما مست الحاجة اليها حتى وضعوا لها كتباً خامة مستندة الى اصول الشريعة كلاحكام السلطانية والحراج وغيرها يجوز للخلف التوسع فيما تمس اليه الحاجة الآن وتقتضى التوسع فيه حالة الزمان

على ان الشعور بالحاجة الى اصلاح امر القوانين الاجتماعية عند المسلمين قد دب في العقلاء ديب البرء في الاطراف ولا بد ان يمس سائر الجسم فنرجو الله سبحانه وتعالى ان ينبه علماءنا الكرام الى تلافي امر هذه الحاجة صوتاً لعلم الفروع من ان يهجر وحرصاً على علوم الشريعة من ان

هذا الخلاف الذي شوش نظام المعاملات بين الامة يكاد يجعل علم الفروع في المرتبة التي ذكرت وباضطراب اعتقادك بفوائدها نوهت

واما ما قلته من ان علم الفروع ليس من علوم الدين وانما هو مجموع قوانين وضعها المتقدمون فليس ذلك كذلك بل رأي فيه انه من علوم الدين باعتبار انه مستند الى اصول عامة في الدين وانه قانون باعتبار انه داخل تحت حكم الرأي والقياس والاجتهاد او هو نتيجة تطبيق الاحكام على حوادث حدثت بعد للمسلمين وروعت في وضعها اصول الدين

والذي اراه ان اطلاق علم الدين على الفروع لازم من لوازم البقاء والاستمرار لاحكام الاسلام وباعث على احترام هذا العلم احتراماً ينفع المسلمين كما ينفع كل امة تحترم الشرائع والقوانين واذا حملته على محمل ما ذكرت من العلوم من حيث كونك تراها غير موافقة لحالة الزمان والمكان فيكفي في تعديل فكرك من هذا القبيل امعان نظرك فيما سبق بسطه لديك لتعلم وانت اعلم به مني ان مسوغ الاجتهاد الذي هو تشريع في الفروع ميسور لكل عالم من علماء الشريعة بلغ مرتبة الكفاءة غير محذور عليهم في عصر من العصور ومنه يتضح لديك تيسر جعل الفروع موافقة لحالة كل زمان ومكان اذا نهض اهل العلم والفضل للنظر في هذا الامر وشرعوا بوضع كتب خاصة باحكام المعاملات يتفق على اعتبارها دستوراً للعمل جمهور اهل المذاهب وهذا وان كان يتوقف على ما يسمونه التلقيح الا انه لا يمنع من التوفيق لان التلقيح جائز عند فقهاءنا في العبادات فما بالك به في المعاملات

لا جرم ان علماءنا في هذا بين امرين كلاهما لا يمنع من تحرير علم

« رأيت مقالة تناسب مشرب مجتكم المفيدة فاحببت ان ابعث بها اليكم لتدرجوها فيها ان شئتم بعد تمهيد ترتبط به

في الجزء الثاني صفحة ٢٤ من رحلة العلامة الشهير المرحوم الشيخ ابي سالم عبدالله العياشي المسماة بماء الموائد المطبوعة في حاضرة فاس واسط جمادى الثانية عام ١٣١٦ ما نصه «:

« انى كنت اود لو ان الله قيض لهذه الامة من يجمع اربعة من محققي علماء كل مذهب من هذه المذاهب الاربعة الموجودة ويختار لكل واحد جماعة من اهل مذهبه يستعين بهم في المطالعة وتحقيق ما يشكل عليه من فروع الديانات فيأمر الاربعة بالاجتماع في محل واحد في وقت مخصوص من ليل او نهار بقصد تأليف ديوان في فروع الفقه ويتخذ لهم كتاباً مهرة يستعينون بهم ويجري على الجميع من الجرايات ما يكون سبباً لفراغ بالهم لما هم بصدده وبعد مراجعة كل واحد منهم مع اصحابه ما يحتاج اليه من كتب مذهبه في المحل الذى يؤلفون فيه يجتمعون فيتبعون فروع الديانات الجزئيات من اول مسألة مدونة في الفقه على قدر طاقتهم الى آخرها فيذكر كل واحد مشهور مذهبه في كل نازلة فاذا علموا مشهور المذاهب في كل مسألة مسألة نظر من تصدى للكتابة والتأليف عندهم الى المسائل المتفق عليها بينهم فاثبتها ولا يحكى شيئاً من الخلاف فيها ثم المسائل المختلف فيها يقتصر فيها على قول ثلاثة منهم ان اجتمعوا ويحذف قول الرابع ثم ان قال اثنان بقول واثنان بقول جعلها ذات قولين مشهورين ثم ان تباينت آراؤهم في النازلة وهو قليل حكاها بلا تشهير وتكون مسألة خلاف ويقدم ما كان منها مستنداً الى كتاب ثم ما استند الى سنة ثم ما استند الى اثر صحابي قوي

تصبح العناية بها اقل من العناية بالقوانين الوضعية التي الحجات الحاجة بعض الحكومات الاسلامية الى استعمالها دون القوانين الاسلامية ويراها بعضهم أجمع لحاجات الاجتماع وهي وان لم تكن كذلك ألبتة الا انها بسلامتها من مشاركات الاختلاف وتقييد الحاكم والمحكوم بقيود خاصة منها لا تترك مجالاً للرأي ومكاناً للقليل والقال قد جمعت الرغبة اليها اميل والطريق الى انتظام الشؤون العامة بها اسد

هذا ففكري في النقطة التي اخترت ان اتجاذب واياك اطراف البحث فيها الآن وقد رأيت ما احتاج اليه النظر فيها من التطويل الممل فلو تناول البحث سائر ما في كتابك لاحتاج ذلك الى كتاب كبير فאלله نسأل ان يوفقنا واياك لخدمة الامة والدين ويجعل عملنا خالصاً لوجهه الكريم امين

(المنار) ان كثرة الخلاف في الفقه والاضطراب في التصحيح والترجيح المؤدي الى الاختلاف في الفتوى والقضاء وما في هذا من الضرر واختلال المصالح ثم ما في كتب الفقه من الصعوبة في الترتيب والتبويب كل ذلك اشعر المسلمين من زمن بعيد الى الحاجة الى اصلاح كتب الفقه ووضع كتاب او كتب في الاقوال السديدة التي تنطبق على مصلحة الامة في هذا العصر على وجه قريب تناول سهل الفهم . ثم قوى الفكر في الاصلاح حتى انتهى الى القول بأن كتب الفقه التي بين ايدينا مضرّة وان اكثر ما فيها من مخترعات عقول الناس الذين اكثرهم من الاعاجم كما جاء في كتاب الشيخ المردود عليه بهذا الجواب

واكثر المعتدلين في الشرق والغرب على الوجه الاول وقد كتب

الينا بعض الفضلاء في الجزائر من مودة بما يأتي :

يهدي الاديان ، الا بمقدار ما اعدتها له الاكوان ، وقد اجبنا عن هذه الشبهة في الدرس السابق من غير ان نقررها . ولم يكن الجواب ناقضاً لمسئلة الاستعداد فقد ورد ان الانبياء امروا ان يخاطبوا الناس على قدر عقولهم وما منح الله تعالى الانسان الدين الا بعد ما ارتقى استعداده لفهمه « كان الناس امة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين » الخ

وقد ارتقى هدي الدين وارشاده بارتقاء الانسان حتى كمل بالاسلام على ما بينه استاذنا الاكبر في رسالته وسيرتقى اهله وهم العالم الانساني كله (بالنسبة الى الدعوة) حتى يفهموه حق فهمه وذلك بعد ما ترتقى علوم الفطرة والطبيعة اكمل ارتقاء كما قال تعالى « سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنهم الحق »

(الشبهة الثانية) هي : ان الحكماء والعقلاء يمكنهم ان يضعوا للناس قوانين وحدوداً تغنيهم عن الوحي والشرائع السماوية . والجواب عنها انه اذا فرض ان في استطاعة الحكماء ان يستقلوا بهذا الوضع فهل في استطاعتهم ان يحملوا الناس جميعاً على قبوله والعمل به بغير وازع الدين ؟ فان قيل ان الحكماء يضعون القوانين والحكام يلزمون الناس بالعمل بها نقول :

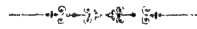
لا ترجع الانفس عن غيرها ما لم يكن منها لها زاجر

والوازع الديني وازع نفسي لان مبدأ الدين من الالهامات الفطرية في نفوس البشر . وأما وازع القوة فلا سلطان له إلا على الظواهر فتى آمن اهل البغي والتعدي من اطلاع الحاكمين يرتكبون ما شاء البغي ويحترحون ما احبت الشهوة من التعدي على الأموال والاعراض وراء الحجب والاستار وحيث لا تمتد أعين الشهداء ، ولا تصل معارف القضاة

ثم ما اخذ من الاجتهاد فاذا الف الديوان على هذا الوصف وحمل الناس على اتباعه كان اقرب لضبط الانتشار الواقع الآن وكثرة الخلاف الواقع بين اهل المذاهب والتعصبات الفاحشة المؤدية الى تضليل بعضهم بعضاً» الخ انتهى ما تعلق بنقله الغرض بنصه وفصه كمال الدين المرغناني

من الجزائر في ٢٣ من شوال سنة ١٣١٨

(المنار) اما رأينا في الفقه فوافق لما جاء في المحاورة بين المصلح والمقلد وقد ضاق عنها هذا الجزء وما قبله وستنشر في الجزء الآتي ان شاء الله



﴿ القسم الثاني من الامالى الدينية في النبوات ﴾

الدرس ١٩ — الحاجة الى الوحي والنبوة

بيننا وجه حاجة الانسان الى الوحي لسعادته في الحياة الدنيا من حيث انه نوع اجتماعي اودع في طبيعة افراده من الرغائب والحظوظ ما يقتضى التباين والتنازع كما اودع فيها من حب الاجتماع والعجز عن تحصيل معظم ما تطالبها به الفطرة ما يدعو الى التعاون ، الذى يعارضه التخالف والتغابن . ولا يتم للنوع ارتقاؤه بل ولا بقاؤه مع هذه الغرائز المتعارضة فمن ثم كان محتاجاً الى ارشاد يوفق بين آثار هذه الغرائز وعوارضها ، بما يذهب بتعارضها ، ويعرف كل فرد من الافراد حده ، ويجعل له من نفسه وازعاً يوقفه عنده ، ولم تكمل له هذه الحاجة الا بالدين . ويرد على هذا القول ثلاث شبهات (احداها) ان الانسان لا يتربى الا بالكون وما يعرض عليه من شؤنه واطواره فالذى تثبت له الوقائع الكونية انه ضاريرغب عنه ويجتنبه ، والذى تثبت له انه نافع يرغب فيه ويجتلبه ، ولذلك لم تنتفع الامم الشعوب

بها وجدانه شعوراً مجملًا مبهمًا؟ وقد بين استاذنا في «رسالة التوحيد» هذا الشعور أحسن بيان، واستنتج منه وجه الحاجة الى الوحي بأجلى برهان، والافضل ان نقتبسه بلفظه ومعناه، لئلا يضيع شيء من فحواه، قال حفظه الله، :

«اتفقت كلمة البشر موحدين ووثنيين ملين وفلاسفة الا قليلاً لا يقام لهم وزن على ان لنفس الانسان بقاءً تحيا به بعد مفارقة البدن وانها لا تموت موت فناء وانما الموت المحتوم هو ضرب من البطون والخفاء وان اختلفت منازلهم في تصوير ذلك البقاء وفيما تكون عليه النفس فيه وتباينت مشاربهم في طرق الاستدلال عليه فمن قائل بالتناسخ في اجساد البشر أو الحيوان على الدوام ومن ذاهب الى ان التناسخ ينتهى عند ما تبلغ النفس أعلى مراتب الكمال . ومنهم من قال انها متى فارقت الجسد عادت الى تجردها عن المادة حافظة لما فيه لذتها ، او ما به شقوتها ، . ومنهم من رأي انها تتعلق بأجسام اثيرية ، ألطف من هذه الاجسام المرئية ، وكان اختلاف المذاهب في كنه السعادة والشقاء الأخرين وفيما هو متاع الحياة الآخرة وفي الوسائل التي تعد للنعيم أو تبعد عن النكال الدائم وتضارب آراء الامم فيه قديماً وحديثاً مما لا تكاد تحصى وجوهه .

« هذا الشعور العام بحياة بعد هذه الحياة المنبث في جميع الانفس علمها وجاهلها وحشيها ومستأنسها باديها وحاضرها قديمها وحديثها لا يمكن ان يكون ضلة عقلية أو نزغة وهمية وانما هو من الالهامات التي اختص بها هذا النوع . فكما ألهم الانسان ان عقله وفكره هما عماد بقاءه في هذه الحياة الدنيا وان شذّ افراد منه ذهبوا الى ان العقل والفكر ليسا بكافيين

والامراء ، ثم ان القضاة والحكام أنفسهم اذا كانوا على غير دين يتهكون الحرمات ، ويقتربون السيئات ، ويساعدون الجناة ، ويشاركون الجبابة ، والحاصل ان الانسان لا يستغني في حياته الاجتماعية عن حدود عادلة يقف افراده عندها في معاملتهم ومعاشرتهم وان هذه الحدود لا تحترم ويوقف عندها الا اذا كانت على موافقتها للمصلحة العامة مضافة الى تلك السلطة الغيبية التي فطر الناس على الاعتقاد بها والخضوع لها وهذا عين حاجتهم الى الوحي لسعادة الدنيا . وقد تقدم المثال العملي في اثبات هذه النظرية في الدرس السابق .

(الشبهة الثالثة) لقائل ان يقول : ان أمم أوروبا التي تحكم بالقوانين الوضعية هي أسعد من الامة الاسلامية وان الحكومات الاسلامية التي أخذت ببعض هذه القوانين كمصر والدولة العلية أحسن حالا ممن لم يأخذ بشيء منها كحكومة مراكش . والجواب يعرف مما كتبناه في الدرس الماضي من المقابلة بين المسلمين في نشأتهم الاولى وبين الاوربيين في نهايتهم مع انهم لم يعرفوا كلهم من الدين الذي بني على وجوب طاعة الحكام وقد صرحنا مراراً ان المسلمين صاروا حجة على دينهم بل قلنا في المقابلة المذكورة انهم حجة من لا دين له على كل دين .

(المسئلة ٥٦) الحاجة الى الوحي لسعادة الآخرة - خلق الله للانسان حواس ومشاعر ووهبه عقلاً وفكراً يهتدى بها الى مصالحه ومنافعه في الدنيا كما قال « أعطى كل شيء خلقه ثم هدى » وعلنا ان هذه المواهب لم تكن كافية له لسعادته الدنيوية لولا الدين فما بالك بحياته الأخرى الغيبية التي يقصر عن تناولها حسه ولا يحيط بشيء من كنهها عقله وانما يشعر

الحاجة الى التعليم والارشاد وقضاء الازمنة والاعصار ، فى تقويم الانظار ، وتعديل الافكار ، واصلاح الوجدان ، وتثقيف الأذهان ، ولا نزال الى الآن من هم هذه الحياة الدنيا فى اضطراب لا ندرى متى نخلص منه ، وفى شوق الى طمأنينة لا نعلم متى تنتهى اليها ،

« هذا شأننا فى فهم عالم الشهادة فماذا نؤمل من عقولنا وافكارنا فى العلم بما فى عالم الغيب . هل فيما بين ايدينا من الشاهد معالم نهتدى بها الى الغائب وهل فى طرق الفكر ما يوصل كل احد الى معرفة ما قدر له فى حياة يشعر بها وبأن لا مندوحة عن القدوم عليها ولكن لم يوهب من القوة ما ينفذ الى تفصيل ما اعد له فيها والشؤون التى لا بد ان يكون عليها بعد مفارقة ما هو فيه او الى معرفة بيد من يكون تصريف تلك الشؤون ؟ . هل فى أساليب النظر ما يأخذ بك الى اليقين بمناطها من الاعتقادات والاعمال وذلك الكون مجهول لديك ، وتلك الحياة فى غاية الغموض بالنسبة اليك ، ؟ كلا فان الصلة بين العالمين تكاد تكون منقطعة الا فيك انت . فانظر فى المعلومات الحاضرة ، لا يوصل الى اليقين بحقائق تلك العوالم المستقبلية ،

« أفليس من حكمة الصانع الحكيم ، الذى أقام امر الانسان على قاعدة الارشاد والتعليم ، الذى خلق الانسان ، وعلمه البيان ، علمه الكلام فتفاهم ، والكتاب للتراسل ، ان يجعل من مراتب النفس البشرية مرتبة يعلوها بمحض فضله بعض من يصطفيه من خلقه وهو اعلم حيث يجعل رسالته يميزهم بالفطر السليمة ويبلغ بارواحهم من الكمال ما يليقون معه لترساق بانوار علمه ، والامانة على مكنون سره ، مما لو انكشف

للارشاد في عمل مآ او الى انه لا يمكن للعقل ان يوقن باعتقاد ولا للفكر ان يصل الى مجهول بل قالو ان لا وجود للعالم الا في اختراع الخيال وانهم شاكون حتى في انهم شاكون ولم يطعن شذوذ هؤلاء في صحة الالهام العام المشعر لسائر افراد النوع ان الفكر والعقل هما ركن الحياة واس البقاء الى الاجل المحدود - كذلك قد ألهمت العقول وأشعرت النفوس ان هذا العمر القصير ليس هو منتهى مالانسان في الوجود بل الانسان ينزع هذا الجسد كما ينزع الثوب عن البدن ثم يكون حياً باقياً في طور آخر وان لم يدرك كنهه . ذلك الهام يكاد يزاحم البديهة في الجلاء يُشعر كل نفس انها مستعدة لقبول معلومات غير متناهية من طرق غير محصورة شبيقة الى لذائذ غير محدودة ولا واقفة عند غاية مهياة لدرجات من الكمال لا تحددها اطراف المراتب والغايات معرضة لآلام من الشهوات ونزعات الاهواء ونزوات الامراض على الاجساد ومصارعة الاجواء والحاجات وضروب من مثل ذلك لا تدخل تحت عد ولا تنتهى عند حد . الهام يستلقتها بعد هذا الشعور الى ان واهب الوجود للأنواع انما قدر الاستعداد بقدر الحاجة في البقاء ولم يعهد في تصرفه العبث والكيل الجزاف فما كان استعداده لقبول مالا يتناهى من معلومات وآلام ولذائذ وكلمات لا يصح ان يكون بقاءه قاصراً على ايام او سنين معدودات

« شعور يهيج بالارواح الى تحسس هذا البقاء الأبدى وما عسى ان تكون عليه ، متى وصلت اليه ، وكيف الاهتداء واين السبيل ، وقد غاب المطلوب وأعوز الدليل ؟ ، شعورنا بالحاجة الى استعمال عقولنا في تقويم هذه المعيشة القصيرة الأمد لم يكفنا في الاستقامة على المنهج الاقوم بل لزمنا

فيها الانقياد الى العمل وسلوك الطريق المؤدية الى الغاية في الحياة الآخرة وما هذا النحو من عجائب الرحمة في الهداية والتعليم ؟ وهو قول يصدر عن شطط العقل والغفلة عن موضوع البحث وهو النوع الانساني ذلك النوع على ما به وما دخل في تقويم جوهره من الروح المفكر وما اقتضاه ذلك من الاختلاف في مراتب الاستعداد باختلاف افراده وان لا يكون كل فرد منه مستعداً لكل حال بطبعه وان يكون وضع وجوده على عماد البحث والاستدلال فلو ألهم حاجاته كما تلهم الحيوانات لم يكن هو ذلك النوع بل كان اما حيواناً آخر كالنحل والنمل او ملكاً من الملائكة ليس من سكان هذه الارض » اهـ

أنا علي بن أبي طالب

العشق وحرية العرب

دخل يزيد بن معاوية على أبيه أيام حكمه مستأذناً بقتل أبي ذهبل وهب بن زمعة الجمحيّ لانه أكثر التغزل في اخته عاتكة واشتهر بعشقها وسارت بأشعاره الركبان وتغنّى بها الناس فقال معاوية وماذا قال ؟ فأنشده يزيد ابناً من قصيدة أبي ذهبل النونية وهي :

طال ليلي وبث كالمجنون	وملئت الثواء في جيرون
وأطلت المقام بالشام حتى	ظن أهلي مرجات الظنون
فبكت خشيت التفرق جمل	كبكاء القرين إثر القرين

لغيرهم انكشافه لهم لفاضت له نفسه ، او ذهبت بعقله جلالته وعظمه ،
 فيشرفون على الغيب باذنه ، ويعلمون ما سيكون من شأن الناس فيه ،
 ويكونون في مراتبهم العلوية على نسبة من العالمين نهاية الشاهد ، وبداية
 الغائب ، فهم في الدنيا كأنهم ليسوا من اهلها ، وهم وفد الآخرة في لباس
 من ليس من سكانها ، ثم يتقون من امره ان يحدثوا عن جلاله وما خفى
 على العقول من شؤون حضرته الرفيعة بما يشاء ان يعتقد العباد فيه وما قدر
 ان يكون له مدخل في سعادتهم الاخرية وان يبينوا للناس من احوال
 الآخرة ما لا بد لهم من علمه معبرين عنه بما تحتمله طاقة عقولهم ، ولا يبعد
 عن تناول افهامهم ، وان يبلغوا عنه شرائع عامة تحدد لهم سيرهم في تقويم
 نفوسهم وكبح شهواتهم وتعلمهم ما هو مناط سعادتهم وشقاؤهم في ذلك
 الكون المغيب عن مشاعرهم بتفصيله ، اللاصق علمه باعماق ضمائرهم في
 اجماله ، وتدخل في ذلك جميع الاحكام المتعلقة بكليات الاعمال ظاهرة
 وباطنة ثم يؤيدهم بما لا تبلغه قوى البشر من الآيات حتى تقوم بهم الحاجة
 ويتم الاقناع بصدق الرسالة فيكونون بذلك رسلاً من لدنه الى خلقه
 مبشرين ومنذرين ؟ ؟

«لاريب ان الذي احسن كل شيء خلقه ، وأبدع في كل كائن صنعه ،
 وجاد على كل حي بما اليه حاجته ولم يحرم من رحمته حقيراً ولا جليلاً من
 خلقه يكون من رأفته بانوع الذي اجاد صنعه واقام له من قبول العلم ما يقوم
 مقام المواهب التي اختص بها غيره ان ينقذه من حيرته ويخلصه من التخبط
 في اهم حياته ، والضلال في افضل حاله ،

» يقول قائل : ولم لم يودع في الفرائض ما تحتاج اليه من العلم ولم يضع

من جهتي فلا خوف عليك لانني أعلم صيانة ابنتي نفسها واعرف ان فتيان الشعراء يتركون ان يقولوا النسيب في كل من جازان يقولوه فيه وكل من لم يجز وإنما اكره لك جوار يزيد واخاف عليك وثباته فان له سورة الشباب وأنفة الملوك . فحذر ابو دهبيل وخرج الى مكة ويقال ان معاوية اراد ذلك لتنقضى المقالة عن ابنته

اما سبب عشق ابى دهبيل لعاتكة فقد روي فيه انها لما حجت نزلت من مكة بذى طوى فبينما هى ذات يوم جالسة فى وقت المهاجرة وقد اشتد الحر وانقطع الطريق امرت جوارىها فرفعن الستر وهى جالسة فى مجلسها وعليها شفوف لها (ثياب رقيقة) تنظر الى الطريق فرأى ابو دهبيل فوقف طويلاً ينظر اليها ويمتّع نظره بمحاسنها وهى غافلة عنه فلما فطنت له شتمته وامرت بارخاء الستر فقال :

اني دعاني الحين فاقتادني	حتى رأيت الظبي بالبواب
يا حسنه اذا سبني مدبراً	مستتراً عني بجلباب
سبحان من وقفها حسرة	صبت على القلب بأوصاب
يدود عني ان تطلبها	اباً لها ليس بوهاب
احالها قصراً منيع الذرى	يحمى بأبواب وحجاب

ثم انشد ابو دهبيل هذه الايات بعض اخوانه فشاعت بمكة ونشدها الناس وغنى بها المغنون وسمعتها عاتكة انشاداً وغناء فضحككت وانجبتها وبعثت اليه بكسوة وجرت الرسل بينهما فلما صدرت عن مكة خرج معها الى الشام فكان ينزل قريباً منها وكانت تتعاهده بالبر والالطف حتى وردت دمشق وورد معها فانقطعت عن لقائه فى بيت الامارة والملك

وهي زهرآء مثل لؤلؤة الغوَّ اص ميزت من جوهر مكنون
 واذا ما نسبتها لم تجدها في سناء من المكارم دوت
 فلما انشد هذا البيت وما قبله قال له معاوية في اثر كل واحد منهما
 هي كذلك يا بني ولقد صدق. فلما انشد :

ثم خاصرتها الى القبة الخضراء تمشي في مرمر مسنون
 قال معاوية : كذب في هذه يا بني . وبعد البيت :
 قبة من مراجل ضربوها عند برد الشتاء في قيطون
 عن يساري اذا دخلت من الباب وان كنت خارجاً عن يميني
 ولقد قلت اذ تطاول سقمي وتقلبت ليلتي في فنون
 ليت شعري أمن هوى طارنومي ام براني الباري قصير الجفون
 وهذا البيت من الحسن بالمكان الذي تراه

وعزم معاوية ان يكلم ابا دهل في الامر فتربص به حلمه حتى اذا
 كان في يوم جمعة دخل عليه الناس وفيهم ابو دهل فقال معاوية لحاجبه
 اذا اراد ابو دهل الخروج فامنعه وارده اليّ وجعل الناس يسلمون
 وينصرفون فقام ابو دهل ينصرف فناداه معاوية : يا ابا دهل اليّ فلما
 دنا اليه اجلسه حتى خلا به ثم قال له ما كنت ظننت ان في قرش اشعر
 منك حيث تقول : « ولقد قلت اذ تطاول سقمي » الى آخر البيتين -
 غير انك قلت : « وهى زهرآء » - البيت والذي بعده - والله ان فتاة
 ابوها معاوية وجدها ابو سفيان وجدها هند بنت عتبة لكما ذكرت وأي
 شيء زدت في قدرها ولقد أسأت في قولك : « ثم خاصرتها » - البيت
 فقال والله يا أمير المؤمنين ما قلت هذا وانما قيل على لساني . فقال له معاوية : أما

بلغتني واوجعتني وحملتني على ما اشرت به فقال ما هي فانشد

ألا لا تقل مهلاً فقد ذهب المهل وما كان من يلحى محباً له عقل
لقد كان في حولين حالا ولم ازر هواي وان خوفت عن حبها شغل
حى الملك الجبار عنى لقاءها فمن دونها تخشى المتالف والقتل
فلا خير في حب يخاف وباله ولا في حبيب لا يكون له وصل
فواكبدى انى اشتهرت بحبها ولم يك فيما بيننا ساعة بذل
ويا عجباً انى اكتم حبها وقد شاع حتى قطعت دونها السبل

فقال معاوية : قد والله رفعت عنى لاني ارى انه يشكو عدم الوصل
فالخطب فيه يسير قم عنى . فقام يزيد وحج معاوية في تلك السنة ولما انقضت
ايام الحج كتاب اسماء وجوه قریش واشرافهم وشعرائهم وكتب فيهم اسم
ابن دهل ثم دعا بهم ففرق الصلوات الجزيلة فلما قبض ابو دهل صلته وقام
ينصرف دعا به معاوية فرجع اليه فقال له يا ابا دهل مالى رأيت يزيد
ساخطاً عليك في قواريض تأنيه عنك وشعر لا تزال تنطق به وانفذته الى
اخصامنا وموالينا فطفق ابو دهل يعتذر ويحلف انه مكذوب عليه فقال
له معاوية لا بأس عليك وما يضرك ذلك عندنا فهل تأهات قال لا . قال
فأى بنات عمك احب اليك قال فلانة قال زوجتكها واصدقتها التي دينار
وامرت لك بألف دينار اخرى . فلما قبضها قال : ان رأى امير المؤمنين
ان يعفو لى عما مضى فان نطقت بيت فى معنى ما سبق منى فقد ابحت به
دبى وفلانة التي زوجتها طالق البتة فسر معاوية بذلك وضمن له رضى
يزيد عنه ووعد به بادرار ما وصله به فى كل سنة وانصرف الى دمشق . قالوا
ولم يحج معاوية فى تلك السنة الا لاجل ذلك

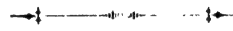
ولم يعد يراها فرض مرضاً طويلاً وانشد القصيدة النونية المذكورة آنفاً
ولما عاد الى مكة خوفاً من يزيد كان يكتب عاتكة . وبينما معاوية
ذات يوم في مجلسه اذ جاءه خصي له فقال يا امير المؤمنين لقد سقط الى
عاتكة اليوم كتاب فلما قرأته بكّت ثم اخذته فوضعتها تحت مصلاها وما
وما زالت خائرة النفس منذ اليوم فقال له اذهب فالطف بها حتى تحتال
على اخذ الكتاب ففعل الحصي واتى بالكتاب واذا فيه :

أعاتك هلاً اذا بخلت فلا ترى لذي صبوة زلني اليك ولا يرقى
رددت فؤاداً قد تولى به الهوى وسكنت عينا لا تمل ولا ترقا
ولكن خلعت القلب بالوعد والمنى ولم أريوماً منك جوداً ولا صدقاً
أنسين أيامي بربمك مدنفاً صريعاً بأرض الشام ذا جسد ملقى
وليس صديق يرتضى لو صية وادعو لدائي بالشراب فما اسقى
واكبر همي ان ارى لك مرسلأ فطول نهاري جالس ارقب الطرقا
فواكبي اذ ليس لي منك مجلس فأشكو الذي بي من هواك وما ألقى
رأيتك تزدادين للصب غلظة ويزداد قلبي كل يوم لكم عشقا
فلما قرأه معاوية بعث الى ابنه يزيد فأتى ووجده مطرقاً فقال له ما
هذا الأمر ؟ فقال امره اقلقني وامضني وما ادري ما اعمل في شأنه قال
وما هو ؟ قال هذا الفاسق ابو دهبيل كتب بهذه الأبيات الى اختك
عاتكة فلم تزل باكية فما ترى فيه ؟ قال الامر هين عبد من عبيدك يكن
له في ازقة مكة فيريحنا منه . فقال معاوية : أف لك والله ان تقتل رجلاً
من قريش هذا حاله صدق الناس قوله وجعلونا احدوثة ابداً . فقال يزيد
يا امير المؤمنين انه قال قصيدة أخرى تناشدها اهل مكة وسارت حتى

بعاتكة ويؤكد ذلك بإبانة زوجه وإباحة دمه من غير ان تعلم عاتكة بذلك (ومنها) الفرق بين حلم معاويه وسفه يزيد وميله الى الظلم وسفك الدم وكيف صده ابوه عن اغتيال ابى دهبيل بقوله ان فى ذلك اثباتاً للثمة واشتهاراً بالفضيحة ولم يأت به من قبل الدين وحرمة الدماء المعصومة . والظاهر انه كان يعلم ان ما قاله له هو الذى يؤثر فيه

(ومنها) الحرية العامة . عند العرب يومئذ فقد كانوا يتغنون بشعر يشب فيه بنت أمير المؤمنين من غير مؤاخذه ولا نكير ولا توقع مؤاخذه ولا خوف عقوبة

ومن وجوه الاعتبار الفرق بين عظمة الملوك وتجبرهم اليوم وبساطتهم يومئذ



العشق والعفة

العشق كما قلنا حليف العفة وقرينها وحب الفساد المقلوب لا يسمى عشقاً . وقد كان ابو دهبيل عفيفاً نزيها وعاتكة أعف وانزه . روى انه خرج يريد الغزو فلما كان يجيرون جاءته امرأة فاعطته كتاباً فقالت له اقرأ لي هذا الكتاب فقرأه لها ثم ذهبت فدخلت قصر اثم خرجت اليه فقالت لو تبليت القصر فقرأت الكتاب على امرأة كان لك فيه أجر ان شاء الله فانه من غائب لها يعينها امره فبلغ معها القصر فلما دخلا اذا فيه جوار كثيرة فأغلقن عليه القصر واذا فيه امرأة وضئمة فراودته عن نفسه فأبى فأمرت به فحبس في بيت من القصر وكان يطعم ويسقى قليلا حتى ضعف وكاد يموت ثم دعت به الى نفسها فقال لا يكون ذلك ابداً ولكنى اتزوجك

(المنار) فى القصة فوائد لمن يتأمل ويستفيد (منها) حرية العرب
وتساهلهم فى العشق وغيره مع اولادهم وغير اولادهم وفى لوازمه
ما لم ينتهك العرض وتلمس العفة وتبذل الصيانة (على ان العشق والعفة
لا ينفكان فى قرن كما سنبينه) الم تر الى معاوية كيف اجاب يزيد حين قال
له ان ابا دهبيل يقول فى ابنتك

وهى زهراء مثل لؤلؤة الغوِّ اص ميزت من جوهر مكنون
بقوله : لقد صدق يا بنى انها لكذلك ثم لما قال له انه قال « ثم خاصرتها »
البيت قال لقد كذب . الم تر انه لم يعاتب ابنته ولم ينصحها لانه يعلم ان
العشق طور من اطوار النفس يغري به العذل والتثريب ، ولا ينجع فيه
الوعظ والتأديب ، ألم تر انه قال لابی دهبيل « أما من جهتي فلا خوف
عليك لانى اعلم صيانة ابنتى نفسها واعرف ان فتیان الشعراء يتركون ان
يقولوا النسيب » الخ

(ومنها) الطريقة المثلى فى تربية الفتیان والفتيات فى طور العشق
والحب . اذا علم الجاهل الاخرق ان ولده عشق وساءه ذلك وخشي مغتبه
يبادر الى اطفاء لوعته باللوم والتعنيف ، والعذل والتوبيخ ، وذم المحبوب ،
وانتحال المثاب والعيوب ، وما هذا اللوم الا عين الاغراء ، وما ذلك الا طغاء
الاضرار وإذكاء ،

كالذى طأطأ الشهاب ليطفى وهو أدنى له الى التضريم
والعليم الحليم يبادر الى قطع الصلات ، وابطال المعاملات ، بخفيّ العمل ،
ولطائف الحيل ، كما فعل معاوية فى اخراج أبى دهبيل من الشام أولاً ثم فى
تزويجه واکرامه بحيث أُلجأ الى ان يعطى العهد من نفسه على ترك التشيب

على عادته فحجبتة وارسلت اليه بما كره فقال في ذلك شعراً كثيراً منه
يلومونى في غير ذنب جنيته وغيرى في الذنب الذى كان ألوم
أمنّا انساناً كنت تأتمنهم فزادوا علينا في الحديث واوهمو
وقالوا لنا ما لم نقل ثم كثروا علينا وباحوا بالذى كنت اكتم
ومنها البيت التى يتمثل به وهو

أليس عجباً ان نكون بلدة كلانا بها ثاو ولا نتكلم

ويروى « أليس عظيماً » ومن شعره اللطيف فى ذاك

تطاول هذا الليل ما يتبلج واعيت غواشي عبرتي ما تفرّج
وبت كئيباً ما انام كأثما خلال ضلوعى جمة تتوهج
فطوراً آمنى النفس من عمرة المنى وطوراً اذا ما لجّ بى العشق انشج
لقد قطع الواشون ما كان بيننا ونحن الى ان يوصل الجبل احوج
اخطّط فى ظهر الحصير كأثني اسير يخاف القتل ولهان مفليج
فانظر كيف ان عمرة ما كانت ترى مجلسها معه ومع الادباء لامساً للعفة،

ولا ماساً بالصيانة، حتى علمت ان الناس يتحدثون بان الامر خرج عن
المعتاد، ويرون ان لها شأناً مع بعض الافراد، فضربت دون زوارها
الحجاب، ومنعت الهوى ان يدخل عليها من الطاق او الباب، وكان
بنو جمح يزعمون ان ابا دهبى تزوج بعمرة ويزعم غيرهم انه لم يصل اليها
ولم يزن هو ولا هى بكلمة قبيحة

كان ابو دهبى من سادات بنى جمح واشرافهم وكان جميلاً ظريفاً
وشاعراً عفيفاً. وكان يحمل الحملات ويعطى الفقراء ويقرى الضيوف
ومات فى سنة ثلاث وستين

قالت نعم فتزوجها فأمرت به فأحسن اليه حتى رجعت اليه نفسه فأقام معها زمناً طويلاً لا تدعه يخرج حتى يئس منه اهله وولده وتزوج بنوه وبناته وتقاسموا ماله واقامت زوجه تبكى عليه حتى عمشت ولم تقاسمهم ماله . ثم انه قال لامراته الجديدة انك قد ائمت فيّ وفي ولدي واهلي فاذا نيتي اطلعهم وأعود اليك فأخذت عليه ايماناً ان لا يقيم الاسنة حتى يعود اليها فخرج من عندها بمال كثير حتى قدم على اهله فرأى حال زوجه وما صار اليه ولده . وجاء اليه ولده فقال والله ما بيني وبينكم عمل انتم قد ورثتموني وانا حيّ فهو حظكم والله لا يشرك زوجي فيما قدمت به احد . ثم قال لها شأنك به فهو لك كله . ولما حان الاجل واراد الخروج الى الجديدة جاءه خبر موتها فأقام

ومن حديث العفة واخبار ابي دهبيل انه كان يهوى امرأة جزلة يجتمع اليها الرجال للمحادثة وانشاء الشعر وكان ابو دهبيل لا يفارق مجلسها مع كل من يجتمع اليها وكانت هي ايضاً محبة له وكانت توصيه بحفظ ما بينهما وكتمانه فضمن لها ذلك واتصل الوداد بينهما فوقفت عليه زوجه وكانت غيوراً عليه فدست الى عمرة امرأة داهية من عجائز قومها فجاءتها فحادثتها طويلاً ثم قالت لها في عرض حديثها : اني لاعجب لك كيف لا تزوجين بأبي دهبيل مع ما بينكما . قالت : وأي شيء يكون بيني وبين ابي دهبيل ؟ فتضحكت وقالت : اتسترين عني شيئاً قد تحدثت به أشرف قريش في مجالسها وسوقة اهل الحجاز في اسواقها والسقاة في مواردها فما يتدافع اثنان انه يهواك وتهوينه . فوثبت عمرة عن مجلسها واحتجبت ومنعت كل من كان يجالسها من المصير اليها . وجاء ابو دهبيل

مات من عهد قريب وترجمته . الى غير ذلك من الفوائد والاخبار العلمية والتاريخية . فترحب بهذه الرفيقة الجديدة ايضاً ونسأل الله لها التوفيق والانتشار .

الاجتهاد والتجديد

✽ حديث مع شيخ الازهر والجمعيات الدينية في فرنسا ✽

اتفق لي انني عندما زرت في العيد صاحب الفضيلة الاستاذ شيخ الجامع الازهر المعظم حدثته بالجمعيات الدينية الاوربية لا سيما الفرنسية كالجزويت والفرير وذكرت له أولاً ما كان من معاداة رجال الدين المسيحي للعلم في العصور التي يسمونها المظلمة وكيف انقلب الحال بعد ما ظفر رجال العلم وسلبت السلطة السياسية من البابا فصارت أزمة العلوم بأيدي الجمعيات الدينية حتى ان الجزويت الذين هم أشد الفرق تعصباً للدين هم الذين غيروا نظام التعليم في اوربا فارتقى بسعيهم الى الدرجة التي هو فيها . وذكرت لفضيلته ثروة جمعية الجزويت ومساكنها في التعليم الديني والديوي وان غايتها هي واصلها ارجاع السلطة السياسية لرجال الدين كما كانت وانها تعلم كما يعلم كل بصير بأحوال الكون انه لا يمكن ان يكون مثل هذا الانقلاب الا بالعلوم العصرية والثروة المالية التي هي خليفة العلم . وانتقلت من هذا الى بيان كون الديانة المسيحية ليست ديانة سلطة بخلاف الديانة الاسلامية التي يجب فيها ان يكون الخليفة فمن دونه من الحكماء عالمين بالدين — في كلام

الهدايا والتقاريز

(المرأة في الاسلام) مجلة علمية تهذيبية تبحث في ترقية شأن المرأة في الاسلام صدرت في اوائل شهر ذى الحجة الماضى لمنشئها الفاضل ابراهيم بك رمزى وهى تصدر فى الشهر مرتين فى ١٦ صفحة كبيرة وقيمة الاشتراك ٣٠ قرشاً تدفع سلفاً . وقد بين فى العدد الاول منها المباحث الكلية التى وضعت المجلة لها وهى (١) المرأة واستعدادها وحقوقها الشرعية ومكاتها البيتية والاجتماعية . (٢) تدير المنزل والتربية . و (٣) الاخلاق والعادات و (٤) سير شهيرات النساء . و (٥) اخبار النساء . و (٦) «العائلة وتكوينها وحقوق وواجبات افرادها من زوج وزوجة وآباء وابناء » فنسأل الله تعالى ان يوفقه للصواب فيما يكتب وينفع به

ولا شك ان هذه الحركة المحمودة والعناية بشأن النساء هو اثر من آثار الصيحة الشديدة والصاخة القوية التى صدرت من حضرة الفاضل قاسم بك امين . ولو انه خاطب الناس بما يعرفون ويألفون لما احدث اثراً ولا حرك قلماً ولا فكراً وحركة الفكر تتقدم العمل دائماً وهو الذى يظهر للناس النافع والضار وبه تتم السعادة . ويبلغ الانسان مراده

(مجلة المجلات العربية) صدر العدد الاول من مجلة بهذا الاسم شهرية علمية صناعية ادبية سياسية ذات ٢٤ صفحة لصاحبها الهمام محمود بك نسيب وقيمة الاشتراك فيها سبعون قرشاً اميرياً فى السنة . وقد صدر منها العدد الاول مزيناً برسم سمو الخديو المعظم . وفى الاخبار السياسية رسم ولى عهد مملكة الانكليز وذكر الاحتفال به فى بورسعيد . وفى باب اشهر الحوادث واعظم الرجال رسم يوسف فردى الموسيقى الايطالى الشهير الذى

ان الموسيو برجو لما كان رئيساً للجنة جوائز تلامذة المدارس في المرض ارادوا منح الجائزة الكبرى لأكثر التلامذة مهارة فوجدوا ان الذين يستحقونها هم تلامذة مدارس الفرير ولكنهم وجدوا في كتاباتهم دلائل كثيرة على بغضهم للحكومة الجمهورية ونظاماتها واعتبارهم من يخالفهم في المذهب من سائر الناس اعداء لهم فلذلك حرم من هذه الجائزة تلامذتهم في اوربا واعطيت لتلامذتهم في الشرق لانه لم يوجد في كتاباتهم مثل ذلك ومنها انهم يعلمون النساء في اوقات الاعتراف تعليماً مخلاً بالآداب كالكذب على الزوج لاخفاء ما يأتينه من البهتان بين ايديهن وارجلهن كأن تقول المرأة لزوجها « ما زيت » وتنوي في نفسها تمة للقول مثل « لأقول لك » وتقول « ما سرقت » وتنوي قبل ولادتي او نحو ذلك . الى غير ذلك من الشواهد .

وقد تقرر الآن ان تعليم جميع الجمعيات الدينية لا بد ان يكون تحت مراقبة الحكومة ولا شك ان خوف الحكومة في محله وان هذه الجمعيات تنوى الانقلاب الذي حذرته الحكومة وهي سائرة اليه من طريقته المثلثي وهي طريقة التربية والتعليم . فليعتبر رجال الشرق عامة وعلماء المسلمين خاصة الذين فقدوا كل شيء وما بقي عندهم الا حثالة ما الف من قبلهم من الكتب يتلونها او يتعششون بالبحث في اساليبها وترديد الفاظها ولا يخطر على بالهم السعي في دوامها وحفظ كرامة اهلها فضلاً عن السعي بالارتقاء وامادة احكام الدين ومجده السالف ومن ينههم على ذلك يتخذونه عدواً ويمسئون لهم بالغية ويسلطون عليه عقارب السعاية وانما يبحثون عن حقتهم بظلمة هم فحسبنا الله ونعم الوكيل

طويل نتیجته ان حفظ الدين الاسلامی وحفظ کرامة اهله واعادة سلطته يحتاج فيه الى العلوم الکونية والجمعيات المالية وان هذا ما يدعو اليه المنار لم تمض على حديثنا ايام حتى جاءتنا البرقيات ثم الجرائد بنخبر معارضة الحكومة الفرنسية للجمعيات الدينية ورجال الدين عامة واتهامها اياهم بالسياسة وعداوة الحكومة الجمهورية والسعي التمهيدى فى نكث قتلها وحل عراها . وقد اقترحت الحكومة على مجلس البرلمان ان يصدق على قانون قدمته له ملخصه على ما فى رسالة فى المؤيد الاغر

انه يجب على كل جمعية دينية أن تعرض قانونها على الحكومة وتأخذ منها اجازة رسمية والا فانها تنحل وتبطل . وانه لا يجوز لاعضاء الجمعيات التى تنحل ان يزاولوا صناعة التعليم مطلقاً وإن فى مدارس الجمعيات المأذونة . وان الحكومة تستولي على ماتلك الجمعية المنحلة من عقار ونحوه وتبيعه وتنشئ بئنه صندوق امانة لعملة الشيوخ والمتقاعدين . وقد قدرت الحكومة قيمة ما للجمعيات غير المأذونة من ذلك بمليار فرنك (الف مليون فرنك) فهاج ذلك الاشتراكيين وطفقوا يقولون ان من الجنایة على الامة ان يحتكر صنف من الناس هذا المال الكثير ويكنزه ويحول بين الناس وبين استثماره والانتفاع به * وقد صدق المجلس على هذا القانون بعد مناقشات اثبت فيها الموافقون للمعارضين (وهم الاقل) أن الرهبان يعلمون الشعب فى مدارسهم وكنائسهم ان الحكومة الجمهورية حكومة فساد واختلاس وقرارة اقدار وانه يجب تقويض اساسها . ومن الشواهد التى اوردها الباحثون على ذلك ان الموسيولايك اظهر ان الكتب التى يتعلم بها تلامذة المدارس الدينية تحرف الكلم بما تقلب به الحقائق ليوافق مشربها . ومنها

فبشر عبادي الذين يستمعون القول
فيتبعون احسنه اولئك الذين هداهم
الله واولئك هم اولو الالباب

الشيخ
١٣١٥

يؤتى الحكمة من يشاء ومن يؤت
الحكمة فقد اوتى خيراً كثيراً وما
يذكر الا اولو الالباب

(قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « مناراً » كنار الطريق)

(مصر في يوم الاحد ١٦ محرم الحرام سنة ١٣١٩ - ٥ مايو (ايار) سنة ١٩٠١)

المحاورات بين المصلح والمقلد

« المحاوراة السادسة — الاجتهاد والتقليد »

لما عاد الشيخ والشاب للمباحثة ، والمثافنة للمناقشة ، قال الاول

(المقلد) : اني من يوم سمعت منك تلك الكلمة الغريبة وانا لا
انفك مشتغلاً بالمطالعة في باب الاجتهاد من كتب الاصول استعداداً
لهذا اليوم واعني بالكلمة ما لم تنسه من قولك ان فيما قالوه عن المهدي
كلمة إصلاح وهي إبطال المذاهب وجعل المسلمين على طريقة واحدة
كما هو اصل الاسلام واني اعتقد كما يعتقد كل من يعرف الاسلام وعلومه
انه لو لا الائمة الاربعة لضاع الدين بالمرّة وأن لهم رضى الله تعالى عنهم
المنة في عنق كل مسلم الى يوم القيامة وان الخروج عن مذاهبهم مروق
من الدين والعياذ بالله تعالى

(المصلح) : لا انازعك في مدح الائمة رضى الله تعالى عنهم ولا
انكر شيئاً من فضلهم ولكنتي اقول كلمة تعرف بها بطلان قولك الاخير

(العام الجديد) هذا اليوم فاتحة سنة تسع عشرة وثلاثمائة والف للهجرة الشريفة نسأله تعالى ان يجعله عام اصلاح وفلاح للأمة ويهنيء أهله بكشف الغمة .

(الاعياد والمواسم) كان الشهر المنصرم شهر اعياد ومواسم لجميع الملل - عيد الاضحى الكبير للمسلمين وعيد الفصح الكبير للنصارى وعيد الفطر لليهود وموسم شم النسيم المشترك بين جميع الطوائف والملل من سكان القطر المصري نسأله تعالى ان يديم النعمة والسرور على الجميع في ظل الحضرة الحديوية الظليل

(تركيا الفتاة) اكثرت الجرائد في هذه الايام من الكلام في الحزب الذى يسدونه تركيا الفتاة فاعلاها مكانة يطعن فيه وبعضها يدافع عنه . والصواب ان هذا الحزب ليس له شأن فى العالم الا بسؤال مولانا السلطان عنه واهتمامه بشأنه فان أهمله اهل وأغفل وما دام يبالى به ويحزبه أمره فشأنه كبير لا تؤثر فيه الجرائد ولا يزعه الكلام وانما تأثير الجرائد فى المايين نالمدح والقدح عاملان متساويان فى التأثير هناك بل ربما كان القدح والذم أشد تأثيراً فى الاهتمام به

أما صاحب الدولة محمود باشا داماد ونجله الاميران النجيبان . فليسا من حزب تركيا الفتاة ولكن لهم شأن مخصوص بهم

وقد انتقدنا على جريدة مصباح الشرق الغراء بعض ما كتبه فى اسباب الحرب الروسية العثمانية والقانون الاساسي من الوجه التاريخي وسننشر ذلك فى العدد الآتى ان شاء الله تعالى

فيه باطلاً على ان الاتباع المذموم هو ما كان عن قصد ولم يقصد المسلمون قط اتباع البابوات وغيرهم من النصارى وإنما اتبعوا فى ذلك الدليل الذى قام عندهم على وجوب التقليد على من يعجز عن الاجتهاد ومن كان عاجزاً لا يجوز له ان يتحكم بفهمه الضعيف بل عليه ان يأخذ باقوال الثقات الذين يثق بفهمهم الدين حق فهمه

(المصلح) : المذموم فى ذاته يذم فاعله مطلقاً فان افتحره افتحاراً كان الذم عليه وحده وان سنه واتبعه عليه غيره فعليه ائمه واثم من عمل به وان كان فيه مقلداً فهو اخس ، واحرى بالتعس ، ولا اطيل الآن فيما اخذه المسلمون عن سبقهم فانه يشغلنا الآن عن جوهر البحث وانما اقدم لك مسائل فى بحث التقليد تكون مقدمات للاصل الذى اريد تقريره فى الوحدة الاسلامية ونسبة المذاهب اليها فاقول

(المقدمة الاولى) ان العلوم الكسبية التى توجد بوجود الحاجة اليها تنقسم مسائلها الى قسمين قسم يسهل فهمه من دليله او بدليله على كل واحد من الناس وقسم يعسر اخذه من الدليل على الاكثرين وينهض به فى كل عصر أفراد مجتهدون يتفرغون له ويستقلون ببيانه ويتبعهم من يحتاج الى ذلك من سائر الناس ولم يوجد علم من العلوم الحقيقية تعلو جميع مسائله عن تناول عقول الدهماء ويستقل بها افراد فى وقت من الأوقات ويعجز سائر البشر عنها . ومتى وجد العلم فى أمة فانه ينمو ويكمل بالتدريج وسنة الله تعالى فى ذلك ان المتأخر يكون ارقى من المتقدم لأن بداية الآخر من نهاية الأول ما لم يطرأ على الامة من الامراض الاجتماعية ما يوقف سير العلم فيها . وفى هذه الحالة لا يقال ان سنة الله تبدلت او بطلت لان

وهي ان الاسلام قبلهم كان خيراً من زمنهم وكان في زمنهم الذي لم يقدم فيه الا قليل من الناس خيراً منه فيما بعده من الأزمنة التي اقامهم الناس فيها مقام الأنبياء بل ان من اتباعهم من قدمهم عليهم عند تعارض كلامهم مع الحديث الصحيح فانهم يردون كلام النبي المعصوم مع اعتقادهم صحة سنده لقول نقل عن امامهم ويتعلمون باحتمالات ضعيفة كقولهم يحتمل ان يكون الحديث نسخ ويحتمل ان عند إمامنا حديثاً آخر يعارضه . ولا شك ان هؤلاء المقلدين قد خرجوا بغلوهم في التقليد عن التقليد لأنهم لو قلدوا الائمة في آدابهم وسيرتهم وتمسكهم بما صح عندهم من السنة لما ردوا كلام المعصوم لكلام غير المعصوم الذي يجوز عليه الخطأ والجهل بالحكم . وكانوا يأمرّون بان يترك قولهم اذا خالف الحديث . بل تساق هؤلاء الغالون بمثل ذلك الى القرآن نفسه وهو المتواتر القطعي والإمام المبين وتجراً بعضهم على تقرير قاعدة البابوات في الاسلام وهي انه لا يجوز لأحد ان يأخذ دينه من الكتاب لأنه لا يفهمه وإنما يفهمه رجال الدين فيجب عليه ان يأخذ بكل ما قالوا وان خالف الكتاب ولا يجوز له ان يأخذ بالكتاب اذا خالف ما قالوا بل لا يجوز له ان يتصدى لقهم أحكام دينه منه مطلقاً . ومثل هذا قال بعض فقهاءنا قال : لا يجوز لأحد ان يقول هذا حلال وهذا حرام لأن الله قال كذا او لأن رسوله قال كذا بل لأن فلاناً الفقيه قال كذا . وهذا مصداق قوله صلى الله تعالى عليه وسلم « لتتبعن سنن من قبلكم » الحديث . وفي آخره قالوا يا رسول الله اليهود والنصارى ؟ قال « فمن ؟ »

(المقلد) : ليس كل ما فعله اليهود والنصارى باطلاً فيكون اتباعهم

بين ما يصح الاحتجاج به وما لا يصح وبوجوه الترجيح عند التعارض وغير ذلك مما هو مشروح في علم الأصول

(المصلح) : إذن تصدق قاعدتي في علم الدين فالمسائل التي يسهل على كل احد فهمها بدليلها هي ما نقل عن الشارع لا سيما اذا كان النقل بالعمل او بين اجماله بالعمل وادلة هذه المسائل هي كونها مروية عن الشارع لان جميع ماورد عنه يجب ان يؤخذ بالتسليم من كل من اعتقد بالرسالة ويبقى التفاضل بين العارفين بهذه المسائل والاحكام في الفقه بها بمعرفة حكمها وأسرارها . وسأبين منزلة هذه المسائل من الدين ، ومنزلة ما يؤخذ من استنباط المجتهدين ، بعد بيان المقدمات التي بدأت بها

(المقلد) : اذا تسنى لكل احد ان يفهم ما نقل من الدين عن الشارع بالعمل ككيفية الصلاة والصوم وغيرها من العبادات فلا يتسنى لهم ان يفهموا ما نقل بالقول الا بواسطة المجتهد

(المصلح) : ان من المقدمات التي اردت سردها ما هو جواب عن قولك هذا وليكن (المقدمة الثانية) وهي ان فهم القرآن والسنة اسهل من فهم كتب الفقهاء لان كلامهما عربي مبين واسلوبهما فصيح لا شائبة للعجمة فيه فمن تعلم العربية ووقف على مفرداتها واساليبها لا يعاني في فهمها عشر معشار ما يعانيه في فهم كتب الفقهاء لاختلاف اساليبهم وبعدها في الاكثر عن اسلوب اللغة الفصيح ولكثرة اصطلاحاتهم وخلافاتهم ولاضطراب الكثيرين منهم في الفهم . ومن ينكر ان الله تعالى اعلم بدينه من الفقهاء واقدر على بيان ما علمه منهم او ينكر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم اعلم بمراد الله من سائر خلقه واقدر على بيان ما علمه وانه قام حق القيام بأمر الله عز

سنة الله تعالى في المرضى غير سنته في الأصحاء فاننا اذا غرسنا شجرة او ولد لنا ولد ومرّ عليه في طور النمو زمن ولم ينم فيه لا يصح لنا ان نستدل بذلك على انكار سنة النمو في النبات والحيوان بل علينا ان نبحث عن مرضه الذي عارض النمو ونعالجه ليعود الى الأصل

(المقلد) : من أين جئت بهذه القاعدة التي لا تنطبق على علم الدين فاني لم ارها في كتاب ولا سمعتها من احد من مشايخنا وما اراك الا مفتحراً لها فان لم يكن لك فيها نقل صحيح لا اسلم لك بها

(المصلح) : اني اخذت هذه القاعدة من الوجود وهو ارشد المعلمين وقد سلمت لي من قبل ان العلم الصحيح هو ما يشهد له الوجود . ولا يستثنى من هذه القاعدة الا العلوم المحدودة المسائل المحدودة الدلائل اذا استقصيت مسائلها او احصي منها قدر تتعذر الزيادة عليه وذلك كاللغة فاننا اذا احصينا مفردات لغة قوم او احصينا بعضها وانقرضت الامة بعد ذلك يتعذر على المتأخر ان يزيد على المتقدم الذي احصى . فاذا قلت ان علم الدين من هذا القبيل فقد منعت الاجتهاد على الأولين والآخريين الا ما يتعلق بنقل الدين عن جاء به وهو الشارع صلى الله عليه وسلم ومنعت التقليد ايضاً لأن الراوي لا يسمى مقلداً لمن روى هو عنه لأن التقليد هو أخذك بقول غيرك او رأيه لذاته لا لمعرفة دليله بحيث لو رجع لرجعت

(المقلد) : لا اقول ان جميع مسائل الدين مروية عن الشارع بالتفصيل والمروى انما هو الأصول الكلية وبعض الجزئيات والاجتهاد يكون باستنباط سائر الجزئيات بالقياس وغيره وبفهم النصوص والتمييز

إذا وجد من يعرف طريقة التعاليم المثلى . ولكن اهل الازهر لا يعرفون هذه الطريقة ولا يقبلون من يعرفها من غيرهم وإذا لم تصدقوا فاجربوا وانا الذى اقوم بذلك أو ادلكم على من يقوم به

(المقلد) : انى لا استطيع ان انكر عليك ذلك ولا ان اسلم لك به فدعائمه واذا كرلى بقية مقدماتك فانى اراك تخلقلى مسائل غير ما اتعبت نفسى فى مطالعته عدة اشهر وارجو ان تجيء مناسبة فى النتيجة

(المصالح) : المقدمة الثالثة — لو ان اكثر الناس يعجزون عن فهم الدين مما يبلغ الرسول من كتاب يكتب ويتلى وسنة يعمل بها لما كلفهم الله به (المقدمة الرابعة) ان الله امر الناس بان يكونوا على بصيرة فى دينهم فقال « قل هذه سبيلى ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعنى » (المقدمة الخامسة) : ان الله تعالى ذم التقليد ونهى على اهله ووجنهم فى آيات منها قوله تعالى بعد الاحتجاج على المشركين وبيان انه لا حجة لهم : « بل قالوا انا وجدنا آباءنا على أمة وانا على آثارهم مهتدون ، وكذلك ما ارسلنا من قبلك فى قرية من نذير الا قال مترفوها انا وجدنا آباءنا على أمة وانا على آثارهم مقتدون ، قال أو لو جئكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم قالوا انا بما أرسلتم به كافرون . » فقد احتج على المقلدين بأنه يجب عليهم النظر واتباع ما هو أهدى ولم يعذرهم بالتقليد فدل على انه غير مقبول عنده . ولو كان التقليد عذراً لأحد لكان جميع الكفار والمشركين معذورين عند الله تعالى فى عدم اتباع الحق بحجة أنهم ليس لهم نظر يميزون به بينه وبين الباطل

(المقلد) : ان التقليد ليس عذراً فى اصول الدين وعقائده بخلاف الفروع

وجل « يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته » ؟ ؟

(المقلد): ان المجتهدين ينووا مراد الله ورسوله لمن لم يستطع فهم كلامهما والفقهاء ينووا مراد المجتهدين لمن لم يستطع فهم كلامهم

(المصالح): لقد أكثرت الوسائط وغفلت عن قولى الاول وهو ان الله ورسوله اقدر على البيان ممن عداهما وان القول بأن بيان الرسول لم يكن كافياً للامة قول بأنه لم يبلغ رسالة ربه ومن يقول بهذا؟ أما تعلم العربية فمن اسهل الامور على كل عاقل. ألم يهد لك كيف نبغ فيها الاعاجم عند ما كانت داعية الدين سائقة لهم اليها؟ وهل هي الالفة من احسن اللغات أو احسنها واننا نرى الاطفال يتعلمون فى المدارس عدة من اللغات التى هي دون العربية فى التهذيب وسلامة الذوق وسهولة النطق

(المقلد): ان اذهان الناس وعقولهم فى هذا الزمان اضعف مما كانت عليه فى ازمة المجتهدين ومن بعدهم كالزخشرى والشيخ عبدالقاهر الجرجاني والسكاكي واضرابهم والدليل على هذا ان احداً يكث فى الجامع الازهر عشرين سنة ولا يقدر ان يفهم من كلامهم حق الفهم الا ما تلقاه عن المشايخ الذين تلقفوه عن قبلهم

(المصالح): بعيشك لا تلجئنى الى التكرار فى القول فقد قلت لك آنفاً ان هذا مرض اجتماعى عارض يجب ان نعالجه ومتى اصبنا علاجه الحقيقى يزول وتظهر فى ابناء عصرنا سنة الله فى ترقى الانسان كما ظاهرة فى غيرنا من الامم الذين يرتقون فى لغتهم وجميع علومهم. وان خمس سنين كافية لان يتعلم الطالب العربية فيخرج كاتباً وخطيباً يفهم جميع كلام البلغاء

فرائض فلا تضيعوها وحدّ حدوداً فلا تعتدوها وحرم اشياء فلا تنتهكوها وسكت عن اشياء رحمة بكم غير نسيان فلا تسألوا عنها » رواه الدارقطني عن ابي ثعلبة الحشني رضى الله عنه واورده النووي في الاربعين وحسنه وصححه ابن الصلاح ورواه آخرون . كل هذا كان قبل اكمال الدين أفلا يكون بعد اكماله أكد وأولى ؛ ولكننا لم نمثل كل هذه الاوامر والنواهي وأنشأنا نفرض مسائل ونخترع لها احكاماً نستدل عليها بضروب من الآراء والاقيسة الحنفية او غير الحنفية وهي تتعلق بأمر العبادات التي لا مجال للعقل فيها فوسعنا الدين بذلك وجعلناه اضعاف ما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم وواقعنا المسلمين في الحرج والعسر المنفيين بنص القرآن ولا حجة لنا في هذا الا تقليد بعض الفقهاء الذين فرضتم علينا اتباع ما يقولون وان خالف صريحاً ما يقول الله ورسوله

(المقلد) : اعوذ بالله اعوذ بالله ما اراك يا هذا الا ظاهرياً تنكر القياس وهو من اصول الدين وتزعم ان الائمة زادوا في الدين ما ليس منه (المصلح) : مهلاً مهلاً أنا لا انكر القياس بالمرة ولكني اقول كما قالوا : ان الأمور التعبدية لا قياس فيها وأقول ان العبادات كلها قد تمت وكملت في عهد النبي صلى الله عليه وسلم كالعقائد فليس لأحد ان يزيد في الدين شيئاً يتعلق بالعبادة كما لا يزيد شيئاً يتعلق بالعقائد لأن الاعتقادات والعبادات هي الدين الذي قال الله تعالى فيه « اليوم اكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً » واما القياس والرأي الذي تسميه الحنفية استحساناً فينبغي ان يكون مخصوصاً فيما يختلف باختلاف الزمان والمكان كالمعاملات والأقضية واما الاعتقاد والعبادة اللذان يرضاها

(المصلح) : ان فهم فروع الدين بأدلتها اسهل من فهم اصوله وعقائده بالبرهان لأن ادلة القروع هو نقلها بطريقة تثق بها النفس ولكن العقائد لا بد فيها من براهين عقلية فكيف يكلفهم بالشاق ويعذرهم بما لا مشقة فيه . نعم ان استنباط المسائل النادرة بالقياس والرأي اصعب من فهم العقيدة ببرهانها ولكن هذه المسائل مما يعذر الفقهاء الجاهل بها اذا لم يرعها في عمله وسيأتي بيان ذلك . وانت تعلم ان ما علم من الدين بالضرورة من مسائل الاعمال حكمه حكم العقائد كالصلاة بالكيفية المعروفة وعدد ركعاتها وكالصوم والزكاة والحج وكل هذا منقول بالعمل تواتراً لا كلفة على احد في فهمه وانما موضع البحث المسائل الشاذة والنادرة . (المقدمة السادسة) : ان الله تعالى ايد الانبياء بالآيات الدالة على صدقهم ليكون متبعهم على بصيرة وبنية في دينه ولم يؤيد المجتهدين بمثل ذلك فمن اخذ بقولهم لا يكون على بصيرة ومن كان كذلك فهو على غير سبيل الرسول بحكم النص (المقدمة السابعة) اننا نهينا عن السؤال عما لم يبين لنا . قال تعالى « يا ايها الذين آمنوا لا تسألوا عن اشياء ان تبدل لكم تسؤكم » . وفي صحيح مسلم : خطبنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فقال : « ايها الناس قد فرض الله عليكم الحج فحجوا » فقال رجل - هو الاقرع بن حابس - اكل عام يارسول الله . فسكت عليه الصلاة والسلام حتى قالها ثلاثاً فقال صلى الله تعالى عليه وسلم « لو قلت نعم لوجبت ولما استطعتم » ثم قال « ذروني ما تركتكم فانما هلك من كان قبلكم بكثرة سؤلهم على انبيائهم فاذا امرتكم بشيء فأتوا منه ما استطعتم واذا نهيتكم عن شيء فدعوه » وذكر ابن حبان ان الآية نزلت لذلك . وقال صلى الله تعالى عليه وسلم : « ان الله قد فرض

مع انها تتمه له . وذكر ان يوم القيامة سمي باليوم الآخر لانه آخر الايام
فان اليوم الذي كانت به الحياة الاولى هو ابتداء طور جديد من الحياة
ينتهي بالموت ويوم القيامة ابتداء طور آخر لا موت بعده . ثم قال
مامثاله ملخصاً :

قد منا ان الكلام من اول السورة في القرآن واقسام الناس بازائه .
وذكرنا منهم ثلاث فرق — فرقتان فيه هدى لهما احدهما المتقون وبين
حالمهم بقوله « الذين يؤمنون بالغيب » الخ ومنهم الذين كانوا يدعون الحنيفيين
كما تقدم . والثانية هي المذكورة في قوله تعالى « والذين يؤمنون بما أنزل
اليك وما انزل من قبلك » الخ وهم كل من آمن بالنبي صلى الله عليه وسلم
من اهل الكتاب وغيرهم

وبينا انه يوجد بازاء هاتين الطائفتين طائفتان أخريان لا ترجى
هدايتهما بالقرآن . الاولى منهما هي المشروح حالها في قوله تعالى « ان الذين
كفروا سواء عليهم أأنذرتهم ام لم تنذرهم لا يؤمنون » الخ وهي كما قدمنا
تنقسم الى قسمين — جاحدين لا يسمعون ومعادين يعرفون الحق ولا
يذعنون . وهذه الآيات التي نحن بصدد تفسيرها الآن هي المبينة حال الفرقة
الرابعة وهي فرقة من الناس توجد في كل امة وفي كل عصر . وليست
الآيات كما قيل في أولئك النفر من المنافقين الذين كانوا في عصر التنزيل
ولذلك لم يقل عنهم انهم يقولون « وآمنابك يا محمد » وما كان القرآن ليعتني
بأولئك النفر الذين لم يلبثوا ان انقضوا كل هذه العناية ويطيل في بيان
حالمهم اكثر مما اطال في الاصناف الثلاثة الذين هم سائر الناس
نعم ان الآيات على عمومها تنطبق على من كان منهم في عصر التنزيل وتصف

الله تعالى فلا يختلفان باختلاف الزمان وهذه هي (المقدمة السابعة) مما اردت تقديمه على بيان رأيي في الوحدة الاسلامية مع احترام الأئمة والاعتراف بفضلهم والاهتداء بهديهم (المقدمة الثامنة) هي ان الأئمة انفسهم نهوا عن التقليد وحرموه وسأتلو عليك اقوالهم فيه . وأما النتيجة فهي (المقلد) : انظرني فقد كل ذهني وسمعت ما لم يكن يخطر لي ببال . انظرني حتى اراجع تفسير الآيات التي اوردتها وشروح الاحاديث التي سردتها ، وسأعود اليك قبل عيد الاضحى لإتمام المناظرة وان كان الوقت قصيراً وكان في عزمي ان اقضي أيام العيد في الأرياف

(الملاح) : لك ذلك وانني انتقد على الناس لا سيما الوجهاء منهم مغادرة بيوتهم في ايام العيد الذي يستحب فيه الفرح والسرور مع الأهل والاقارب الا من كان اهله خارج مصر وكان موظفاً يتربص مثل هذه الفرصة لزيارتهم . ثم انصرفا على ان يعودا عن قريب



﴿ باب التفسير من القسم الديني ﴾

« ملخص مما أُملا في الأزهر . مولانا الاستاذ الأكبر . صاحب الفضيلة الشيخ محمد عبده »

« مفتي الديار المصرية »

ومن الناس مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وبالْيَوْمِ الآخِرِ وما هُمْ بِمُؤْمِنِينَ . يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وما يَخْدَعُونَ الا أَنفُسَهُمْ وما يَشْعُرُونَ . في قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بما كانوا يَكْذِبُونَ
أورد الاستاذ أولاً كلام التفسير (الجلالين) وبُحِثَ فِيهِ وَبَيْنَهُ كَالْعَادَةِ وَمِمَّا انتقده عليه ان كلامه يوهم ان هذه الآيات لا تتعلق بما قبلها

ذكر عنهم . فهذا هو معنى قوله تعالى «يخادعون الله والذين آمنوا» واما قوله «وما يخدعون الا انفسهم» فهو بيان للواقع فان هذه الاعمال لا قيمة لها عند الله تعالى خلافا لما يتوهمونه عن غير هدى ولا بينة .

اذا رجع الانسان الى نفسه واصفى لمناجاة سره يجد عند ما يهيم بعمل شئ ان في قلبه طريقين ، وفي نفسه خصمين مختصمين ، احدهما يأمره بالعمل وسلوك الطريق الاعوج . والاخر ينهيه عن العوج ويأمره بالاستقامة على المنهج ، ولا يترجح عنده باعث الشر ولا يجيب داعي السوء الا اذا خدع نفسه بعد المشاورة والمذاكرة المطوية فيها وألقها عن الحق وزين لها الباطل . وهذه الشؤون النفسية في غاية الخفاء تكون المنازعة ثم المخادعة ثم الترجيح ويمر ذلك كله كلمح البصر وربما لا يلتفت اليه الانسان بفكره ولذلك قال «وما يشعرون» فان الشعور هو ادراك ما خفي

هؤلاء المغرورون اذا عرض زاجر الدين بينهم وبين شهواتهم قام لهم من انفسهم ما يسهل لهم امره من امل في الغفران أو تأويل الى غير المراد او تحريف الى ما يخالف القصد من الخطاب وذلك بما رسخ في نفوسهم من ملكات السوء المغشاة بصور من العقائد الملونة بما قد يجلبى للآعين فيما يسمونه ايماناً وماهم في الحقيقة بمؤمنين وانما هم خادعون خدوعون ولكنهم لما غنى عنهم من امر انفسهم لا يشعرون لان ذلك يمر في انفسهم وهم عنه غافلون

وفرق ظاهر بين ما تستحضره النفس من المعلومات وما هو راسخ فيها من تلك المعلومات و باعث لها على العمل . فمن العلوم ما هو ثابت في النفس ممتزج فيها امتزاج الاخلاق والصفات وهو العلم الحقيقي الذي تصدر

حالم وهي مع ذلك عبرة ناطقة لمن يجيء من هذا الصنف الى يوم القيامة وقد كانت مؤلفة من اليهود والنصارى والصائبين والمجوس ولم يحك عنهم دعوى الايمان بالانبياء والاعمال الصالحة مع ان منهم الذين كانوا يدعون ذلك لان الايمان باليوم الآخر يتضمن ذلك فهو يعرف من قبل الانبياء وهذا من ضروب ايجاز القرآن التي بلغت حد الاعجاز

يقال : ان أولئك القوم كانوا معتقدين بالله وباليوم الآخر فلم قال « وما هم بمؤمنين » والجواب ان اعتقادهم التقليدي الضعيف لم يكن له اثر في اخلاقهم واعمالهم فلو حصل ما في صدورهم ومحض ما في قلوبهم وعرفت مناشئ الأعمال من نفوسهم لوجد ان ما كان لهم من عمل صالح كصلاة وصدقة فانما مبعثه رياء الناس وحب السمعة وهم من وراء ذلك منغمسون في الشرور كالافساد والكذب والغش والخيانة والطمع وغير ذلك من الرذائل التي حكاها عنهم الكتاب والسنة . وهذه الأعمال تدل على انهم لا يؤمنون بالله كما يحب ويرضى ان يؤمن به وهو ان يشعر المؤمن بعظيم سلطانه ويعلم انه مهيم على السرائر ، وعالم بما في الضمائر ، فيرضيه بظاهره وباطنه . كانوا يكتفون ببعض ظواهر العبادات يظنون انهم يرضون الله تعالى بذلك . والعمل الظاهري الذي لا يصدق الباطن اذا قصد به ارضاء آخر يسمى في اللغة مداواة ومداراة ومخادعة فان كان يقصده المخادعة فظاهر والا فيكفي لصحة الاطلاق ان العمل عمل المخادع ، لا عمل الطائع الخاضع ، وهذا هو مراد القرآن بالنسبة لهؤلاء الذين هم من اهل الكتاب المؤمنين بالله ايماناً ناقصاً لم يقدروا الله حق قدره ويستحيل ان يقصد المؤمن بالله تعالى مخادعته ولكنهم لجهلهم بالله ظنوا ماسوغ وصفهم بما

والوهم من اعراض هذا المرض فهو ظلمة تعرض للعقل فتقف بشماعة ان
ينفذ الى ما وراء التكليف والاحكام من الاسرار والحكم . وهذا النفوذ
هو النفاذ في الدين الذي يسوق النفس الى الاخذ به ظاهراً وباطناً وقد عبر
القرآن عن فقد امثال هؤلاء لهذا بقوله « لم قلوب لا يفقهون بها » .
وربما كان التعبير عن العقول بالقلوب في مثل هذا المقام لأن القلب هو
محل الوجدان الذي هو السائق الى الأعمال . فصوره الاعتقاد اذا تناولها
العقل من طريق التقليد والتسليم فجعلها في زاوية من زوايا الدماغ لم يكن
لها سلطان على الوجدان ولا تأثير في القلب . واعتقاد لا يصحبه هذا
السلطان ولا يصدر عنه هذا التأثير لا يعتد الله تعالى به ولا يستفيد الانسان
منه كما تقدم آنفاً . فمن لم يطرق الايمان قلبه بقوة البرهان بحيث يكون
هو المصروف له في أعماله لا ينفعه ايمانه الا اذا تمرن على الاعمال الصالحة
عن فهم واخلاص حتى يحدث لقلبه الوجدان الصالح فأهل اليقين يبعثهم
يقينهم على العمل الصالح وأهل التقليد تلحقهم اعمالهم الصالحة بأهل اليقين
في الانتفاع بايمانهم . وهذا الفريق الذي تحكى عنه الآيات فقد الأمرين معاً
قال الاستاذ : ولضعف العقل اسباب منها ما هو فطري كما هو حال
اهل البله والعتة وهو الذي لا يكلف صاحبه ولا يلام . ومنها ما يكون
من فساد التربية العقلية كما هو حال المقلدين الذين لا يستعملون عقولهم
وانما يكتفون بما عليه قومهم من الأوهام والخيالات ، ويرين على قلوبهم
ما يكسبونه من السيئات ، وما يكونون عليه من التقاليد والعادات ، ولا
يفهمون بما امر الله من تمزيق هذه الحجب ، وازالة هذه السحب ،
للوهم على ما وراءها من مخدرات العرفان ، ونجوم الفرقان ، وشموس

عنه الاعمال وربما يغفل الانسان عنه ولا يلاحظه عند ما يعمل وفرق بين ملاحظة العلم واستحضاره وبين وجوده وتحقيقه في نفسه . ومن العلوم ما يلاحظ الانسان انه عنده فهو صورة عند النفس تستحضره عند المناسبة ويغيب عنها عند عدمها لأنه لم يشر به القلب ولم يمتزج بالنفس فيصير صفة من صفاتها الراسخة التي لا تزيلها . فاستحضر هذا العلم كاستحضر الكتاب واللوح وادراك ما فيه ثم الذهول عنه ونسيانه عند الاشتغال بشيء آخر فهو لاء الذين يخذعون انفسهم ويخدعون الله تعالى عندهم علم تلبث عنه اعمالهم وهو تصديقهم بما في شهواتهم من المصاحبة لذواتهم وهو الذي رجح عندهم اختيار ما فيه قضاؤها والانصباب الى ما تدعوا اليه وهو ما أنساهم ما كانوا خزنوا في انفسهم من صور الاعتقادات الدينية فابعدهم ذلك عن الاعتقاد الحقيقي الذي يعتمد به وجعله ربما مخزوناً في الخيال ، لا اثر له في الاعمال ، يدعونه بالسنتهم وتكذبهم في دعواهم اعمالهم واحوالهم ولذلك نسبهم الى الدعوى القولية ولم يقل فيهم ما قال في ذلك الفريق الاول « الذين يؤمنون بالغيب وقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون » فانه ذكر إيمانهم واعقبه بذكر العمل الذي يشهد له . ومن هنا يعلم ما هو الايمان الذي يعتد به القرآن وهو يظهر لمن يقرأ القرآن ليحاسب به نفسه ويزن ايمانه وأعماله بما حكم به على ايمان من قبله واعمالهم لا لمن يقرأه على انه قصة تاريخية مات من من حكم عليهم . فان كانت مات من كانوا سبب النزول فالقرآن حي لا يموت ينطبق حكمه ويحكم سلطانه على الناس في كل زمان ثم قال تعالى : « في قلوبهم مرض » عهد عند العرب التعبير عن العقول بالقلوب والمرض هو ما يطرأ على العقول فيضعف تعقلها وادراكها والشك

﴿ أسئلة دينية وأجوبتها ﴾

(فضل سيدنا محمد على سائر الانبياء)

(س) حضرة الاستاذ الفاضل صاحب المنار الاغر

رجل يدعى بأنه مؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وان نبينا محمداً صلى الله عليه وسلم رسول الله حقاً ، وخاتم الانبياء صدقاً ، ولكنه لا يصدق بأنه سيد الانبياء والمرسلين الا بالدليل القطعي الذي لا شبهة فيه { وهو كتاب الله عز وجل }

واذ كانت جريدتكم الفراء هي الوحيدة في خدمة الدين والملة لزم ترقية لحضرتكم راجياً ايضاح الحجة القوية قطعاً لألسنة المعارضين من امثال ذلك الفر الجهول وخدمة للدين القويم وان يكون ذلك { ان استحسنتم } مسطوراً على صفحات جريدتكم الفراء اذ فيه هدى لقوم لا يشعرون
كاتبه

عبد المجيد محمد بمصر

ج (المنار) ليس في القرآن نص صريح في تفضيل سيدنا محمد على سائر الانبياء عليه وعليهم الصلاة والسلام بلفظ السيادة والتفضيل وذكر اسمه الصريح ولكن فيه آيات كثيرة صريحة في معنى التفضيل لا تنطبق على غيره عليه الصلاة والسلام والاحاديث الصحيحة فيه كثيرة واشهرها حديث « انا سيد ولد آدم يوم القيامة ولا نخر وما من بنى آدم فن سواه الاتحت لوائى » وفي رواية للبخاري وغيره « انا سيد الناس يوم القيامة » نعم هذه الاحاديث لا تفيد القطع لانها رواية آحاد غير متواترة الا أن من لا شبهة

الايان ، بل يكتفون بما حكى الله تعالى عنهم في قوله « انا وجدنا آباءنا على أمة وانا على آثارهم مقتدون » حتى يجيء اليوم الذى يقولون فيه « ربنا انا اطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا »

كان فى قلوبهم المرض قبل مجيء النذير وبيان الرشد من الغي عند ما كانوا فى فترة حظهم من الكتب قراءة الفاضلها ومن الأعمال اقامة صورها « فزادهم الله مرضاً » بعد ما جاءهم النذير ووجدوا منه زعزعة فى انفسهم ولكن أخذتهم العزة بالاثم فأبوا الايمان ، ونبوا عن القرآن ، فكان شعاع النور الذى جاء به الرسول عمى فى اعينهم ومرضاً على مرضهم « ولهم عذاب أليم » فوق هذه الامراض « بما كانوا يكذبون » وفى قراءة يكذبون بالتشديد اى انهم فى مرض مؤلم من زلزال عقائدهم واضطراب نفوسهم ولهم من بعده عذاب أليم بسبب تكذيبهم النبي صلى الله عليه وسلم . والقراءة الاولى هى المشهورة والعذاب فيها مقرون بالكذب لا بالتكذيب وقد يقال : لم جعل العذاب جزاء الكذب دون الكفر؟ والجواب ان الكفر داخل فى هذا الكذب وانما اختير لفظ الكذب فى التعبير للتحذير عنه وبيان فظاعته وعظم جرمه وان الكفر من مشتملاته ، ولا ينتهى اليه فى غايته ، ولذلك حذر القرآن عنه اشد التحذير وتوعد عليه اسوأ الوعيد . وما فشا الكذب فى قوم الافشت فيهم كل جريمة وكبيرة لانه ينشأ من دناءة النفس وضعف الحياء والمروءة ومن كان كذلك لا يترك قبيحاً الا بالعجز عنه نعوذ بالله تعالى

فيتعين ان تكون للعهد ولا معهود الا « خراف اسرائيل الضالة » وبهذا يرتفع التناقض . ومنها قوله تعالى « كنتم خير امة اخرجت للناس » الآية وتفضيل الامة يستلزم تفضيل نبيها لان خيريتها ما جاءتها الا من هدايته ومن كانت هدايته خيراً كان خيراً وافضل . ومنها قوله تعالى « تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض منهم من كلم الله ورفع بعضهم درجات » فقد قالوا ان هذا البعض هو محمد صلى الله عليه وسلم . نعم ان اللفظ ليس نصاً معيناً ولكن القرائن الحالية الوجودية تعينه والمقام يحتمل التطويل وفي هذا القدر كفاية والله اعلم

شبهات المسيحيين على الاسلام

اطلعنا على صحيفة كبيرة لاحد المشتغلين بقراءة الكتب التي نشرتها البعثات النصرانية في الطعن بدين الاسلام يسأل فيها كاتبها كشف شبهات علقت في ذهنه من مطالعة تلك الكتب . ومن الواجب ان نجيب عن هذه الشبهات لان المدافعة عن الدين اهم ما انشأ له المنار ولكن سنتنا التي جرينا عليها من اول يوم هي مسالمة المخالفين لنا في الدين لا سيما المسيحيين بل السعي في ازالة الاحقاد ، والاتفاق على ما فيه نجاح البلاد ، ونود أن لا يطعن احد في دين الآخر لا قولاً ولا كتابةً ولكن المسيحيين لا يوافقوننا على هذا كما يوافقنا المسلمون ولذلك نراهم يقدون اجتمعات للطعن الاساني في الاسلام وينشرون الجرائد (كراية صهيون) ويؤثرون الكتب للطعن الكتابي . واننا نصبر على هذا التعدي ونكتفي بكشف شبهات السائلين من اهل ديننا مع مراعاة الادب فنقول

له في رواياتها يصدق ان النبي صلى الله عليه وسلم قالها ومتى صدق بالرواية
تعين عليه الايمان بمضمونها لان دالاتها قطعية لا تحتمل التأويل

اما الآيات التي استدلو بها على تفضيله عليه افضل الصلاة والسلام
فكثيرة منها آية العهد والميثاق وهي قوله تعالى « وَاِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ
لَمَّا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ
وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَرْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَرْنَا قَالَ فَاشْهَدُوا
وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ » ولم يجيء رسول يصدق عليه ما ذكر غير محمد
صلى الله عليه وسلم ومن ثم اتفقوا على انه هو . ومنها الآيات الدالة على
عموم بعثته وكونه خاتم النبيين ورحمة للعالمين كقوله تعالى « وما أرسلناك
الا كافة للناس بشيراً ونديراً » وقوله « وما أرسلناك الا رحمة للعالمين »
وقوله « ولكن رسول الله وخاتم النبيين » واحسن بيان لوجه التفضيل
من كونه خاتم النبيين ما جاء في رسالة التوحيد لفضية مفتى الديار المصرية
لهذا العهد فانه بين ان الاديان ارتقت بارتقاء البشر وان الاديان السابقة
انما منحها الله تعالى لنوع الانسان عند ما كان النوع في اوائل طور التميز
وانه لما بلغ رشده منح الاسلام الذي هو دين الفطرة ومبدأ المدنية الكاملة
وأما وجه التفضيل من كونه ديناً عاماً باقياً ما بقى العالم فلا أراه يحتاج الى
بيان . ولا يلتفت الى دعوى المسيحيين ان دينهم عام فان الانجيل الذي في
أيديهم ينطق بلسان السيد المسيح عليه الصلاة والسلام بقوله « لم ابعث
الا الى خراف اسرائيل الضالة » وهو حصر لا ينفيه قول انجيل يوحنا
« واكرزوا بالانجيل في الخليقة كلها » لان اللام في الخليقة لا يصح ان
تكون للاستغراق لانه يدخل فيها حينئذ الحيوان الاعجم والنبات والجماد

ببطلانه بل يشهد هو ببطلان نفسه . اما شهادته ببطلان نفسه فيما فيه من التناقض والتعارض وأما شهادة العقل والعلم والوجود فبمخالفة تلك الكتب التي تسمى عند القوم توراة لها . واذا اراد السائل ان يعرف هذا تفصيلا فليطالع ما كتب فيه من الانسكلوبيديا الفرنسية الكبرى وغيرها من الكتب التي ألفها علماء اوروبا ومثل اظهار الحق من كتب المسلمين

واما الجواب عن هذه الشبهة الذي يظهر صحة شهادة القرآن فهو ان التوراة التي يشهد لها القرآن هي كتاب شريعة واحكام لا كتاب تاريخ مقتبس من ميثولوجيا الاشوريين والكلدانيين وغيرهم فنبالى بتكذيب علم الجيولوجيا وعلم الآثار العاديّة له او موافقة هذا لبعض ماورد فيه ولا تاريخ طبيعيّ فنبالى بتكذيب ما ثبت بالتجارب الوجودية من مخالفته كشبوت كون الحيات لا تأكل التراب وان جاء في سفر التكوين ان الرب قال للحية « وتراباً تأكلين كل ايام حياتك » فضلاً عما فيه من نسبة ما لا يليق بالله اليه تعالى ككونه ندم على خلق الانسان ونحو ذلك . فالتوراة حق وهى الشرائع والاحكام التي كان يحكم بها موسى ومن بعده من انبياء بني اسرائيل عليهم السلام واحبارهم كما قال تعالى « انا انزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون الذين اسلموا للذين هادوا والربانيون والاحبار » ولم يشهد القرآن لهذه الكتب الكثيرة التاريخية التي منها ما لم يعلم مؤلفه وكتابه وكلها كتب بعد موسى صاحب التوراة بزمن طويل وبهذا الجواب تصح شهادة القرآن وتبطل اسئلة المشتبه في الخلاف التاريخي بين القرآن وكتاب حزقيال واسعيا ودانيال وغيرهم لان هذه الكتب لم يشهد لها القرآن ولا تقترن بتسمية القوم لجميع كتب العهد بالتوراة فذلك اصطلاح

اننا قد عجبنا لهذا المسلم المطالع كتب المسيحيين كيف اكتفى بمطالعتها من غير ان يطالع الكتب الاسلامية التي تقابلها بالمثل وتدفع شبهاتها وتورد عليها ما لا دافع له ككتاب « اظهار الحق » وكتاب « السيف الصقيل » وغيرها فاول جواب نجيبه به ان عليه ان يطالع تلك الكتب وبعد مطالعتها والموازنة بينها وبين كتب المسيحيين التي طالعها يسأل عما يشبهه عليه ان بقيت له شبهة لان الجريدة التي طلب ان تنشر فيها الاجوبة عن شبهاته لا يمكنها استيفاء الكلام في مواضعها لانها تستلزم الطعن الذي تتحماه خلافاً لما جاء في آخر صحيفته . ثم ان شبهاته تنقسم الى ثلاثة اقسام — (احدها) مخالفة بعض نصوص الدين الاسلامي لما ورد في كتب اليهود والنصارى . (ثانيها) ورود اشياء في القرآن لم ترد في تلك الكتب . وان تعجب فعجب اشتباه هذا المسلم في هذا النوع فان السكوت عن الشيء لا يعد انكاراً له فكيف يشبه بما يعتقد ان الله اخبر به لان اولئك المؤرخين لم يذكروه !!! (ثالثها) ورود اشياء في الكتاب والسنة مخالفة للواقع او لما ثبت في العلوم الحديثة بزعم من تلقى عنهم . واننا نجيب عن القسمين الاول والثالث وحسبنا في الجواب عن الثاني ما ذكرنا من انه لا وجه للاشتباه به ونبدأ الجواب بمسئلة وجيزة في اعتقاد المسلمين بالتوراة والانجيل فنقول :

ان السائل يحتاج على كون التوراة والانجيل من عند الله تعالى بالقرآن تبعاً لدعاة النصرانية الذين ولع بسماع كلامهم وقراءة كتبهم ولعمري انه لا تقوم على ذلك حجة الا شهادة القرآن فشهادة القرآن حجة على ان الله تعالى شرع على لسان موسى عليه السلام شريعة سماها التوراة وهذه الشهادة شبهة على القرآن لانها شهادة بحقيقة شيء يشهد العقل والعلم والوجود

سيدنا موسى في سفر الخروج وسفر اللاويين وسفر العدد وسفر التثنية كلها او
جلها من التوراة لانها ان لم تكن هي فآين هي ؟ ونرجح مثل ذلك في وعظ
المسيح على الجبل كما في تاريخ (انجيل) متى وغير ذلك من المواعظ كما رجح بعض
العلماء في اوربا والشرق ان جزءاً كبيراً من الانجيل الحقيقى دخل في كتاب
اشعيا . واما الاخبار التى عند القوم فما خالف منها القرآن نقتطع بكذبه ولا
غرو فالله يصدق والمؤرخون يكذبون . وهو معنى قوله تعالى « وأنزلنا
اليك الكتاب بالحق مصداقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيماً عليه » وانا
نكتفى الآن بهذا القدر وموعداً الجزء الآتى . وان كان للسائل شبهة فيما
كتبنا فليكتب اليها لنزيده ايضاحاً . وكنا نحب ان يجيئنا الى ادارة المنار
ويأخذ الاجوبة الشفاهية لان حرية اللسان اكبر من حرية القلم . ولولا ان
فقهاءنا يحكمون بكفر من يعلم ان مسلماً شاك في دينه وهو قادر على ازالة
شكه ولم يفعل لما كتبنا شيئاً مما كتبنا لاننا خطباء وفاق ووئام ، وطلاب
مودعة والتئام ، ولكن ديننا اوجب علينا هذا لا سيما وان السائل كتم اسمه
وطلب ان يجاب في المنار فتعين علينا ذلك

اِنَّكَ عَلَيَّ بِرَحْمَةٍ

الشيعه واهل السنة — اختلافهما

كان الشيخ مهذب الدين بن منير الطرابلسى شيعياً اديباً وشاعراً بليغاً
وكان هاجر الى بغداد لمدح الشريف الموسوى نقيب الطالبين والاتصال
به فلما جاء بغداد ارسل الى الشريف هدية مع مملوكه بل معشوقه (تتر)

جرى على سبيل التغليب بل اننا نرى النصارى كثيراً ما يسمون مجموع كتب العهدين العتيق والجديد التوراة عند ما تكون مجتمعة
واما الانجيل فهو فى اعتقاد المسلمين ما اوحاه الله تعالى الى السيد المسيح عليه الصلاة والسلام من المواعظ والحكم والاحكام وكان يعظ به ويعلم الناس . وما زاد على ذلك من هذه الكتب التى يسمونها انجيلاً فهو فى نظر المسلمين من التاريخ ان كان خبراً وان كان حكماً او عقيدة فهو لمن قاله . وانه تعلم ان النصارى يسمون مجموع كتب العهد الجديد انجيلاً ويعترفون بأنها كتبت بعد المسيح بأزمنة مختلفة وليس لها ولا لكتب العهد العتيق اسانيد يحتجون بها .

والقرآن يشهد على النصارى بأنهم لم يحفظوا جميع ما وعظهم به المسيح من الوحي المسمى بالانجيل حيث قال : «ومن الذين قالوا انا نصارى اخذنا ميثاقهم فنسوا حظاً مما ذكروا به» والانجيل يطلق على بعض ذلك الوحي كما يطلق لفظ القرآن او قرآن على بعضه . تقول كان فلان يقرأ القرآن . ومثل هذا الاستعمال معروف حتى فى الكتاب والسنة وكان القرآن يسمى قرآنًا قبل تمام نزوله

ولما كانت احكام التوراة وحكم الانجيل موجودة عند اليهود والنصارى بلا شبهة كان القرآن يحتج عليهم بعدم اقامتها ولا يمنع من هذا الاحتجاج مزجهم اياها بالتاريخ ولكن هذا المزج هو السبب فى قول النبي صلى الله عليه وسلم «لا تصدقوهم ولا تكذبوهم» اى عندما يعرضون عليكم شيئاً من كتبهم . وذلك لانه ليس عندنا فرقان نميز به بين الاحكام الاصلية الموحى بها وبين ما مزج بها فى التأليف . نعم اننا نرجح بقولنا ان الاحكام المسندة الى

هو كالللال ملثماً والبدر حسناً ان سفر
ويلاه ما أحلاه في قلبي الشقي وما أمر
نومي المحرم بعده وربيع لذاتي صفر

*
* *

بالمشعرين . وبالصفاء والبيت أقسم والحجر
وبمن سعى فيه وطا ف به ولبي واعتبر
لئن الشريف الموسوي بن الشريف ابى مضر
ابدى الجحود ولم يرد اليّ مملوكي تتر
واليت آل امية الطهر الميامين الغرر
وججدت بيعة حيدر وعدلت عنه الى عمر
واذا جرى ذكر الصحابة بين قوم واشتهر
فلت المقدم شيخ تيم ثم صاحبه عمر
ما سل قط ظبي على آل النبي ولا شهر
كلا ولا صد البتو ل عن التراث ولا زجر
وأثابها الحسنى وما شق الكتاب ولا بقر
وبكيت عثمان الشهيد د بكاء نسوان الحضر
وشرحت حسن صلاته جنح الظلام المعتكر
وقرأت من اوراق مصحفه البراءة والزمر
ورثيت طلحة والزبير ر بكل شعر مبتكر
وأزور قبرهما وأزجر من لحاني او زجر
وأقول أم المؤمنين ن عقوقها احدى الكبر

الذى سارت الركبان بغرامه فيه فجعل الشريف الغلام من الهدية فكاد يُجن
ابن منير وارسل الى الشريف والى تتر هذه القصيدة

عذبت طرفى بالسهر	وأذبت قلبي بالفكر
ومزجت صفو مودتى	من بعد بُعدك بالكدر
ومنحت جثمانى الضنى	ولحكت جفنى بالسهر
وجفوت صباً ما له	عن حسن وجهك مصطبر
يا قلب ويحك كم تخا	دع بالغرور وكم تُغر
والإلام تكلف بالأغن	من الظباء وبالأغر
ريم يفوق ان رما	ك بهم ناظره النظر
تركك اعينُ تركها	من بأسهن على خطر
ورمت فاضمت عن قه	ي لا يناط بها وتر
جرحتك جرحاً لا يخيه	ط بالخيوط ولا الاير
تلهو وتلعب بالعقو	ل عيون ابناء الخزر
فكأنهن صوالج	وكأنهن لها أكر
تخفي الهوى وتسره	وخفي سرك قد ظهر
أفهل لوجدك من مدى	يفضى اليه فينتظر
نفسى الفداء لشادن	انا من هواه على خطر
رشاً تحاوله الخوا	طر ان تثنى او خطر
عذل العذول وما رآ	ه فحين عاينه عذر
قمر يزين ضوء صب	ح جبينه ليل الشعر
تدعى اللواظ خده	فيري لها فيه اثر

وسهرت في طبخ الحبو
وغدوت مكتحلاً اصا
ووقفت في وسط الطريق
واكلت جرجير البقو
وجعلتها خير المآ
وغسلت رجلي كله
وأمن اجهر بالصلا
وأسن تسنيم القبو
واذا جرى ذكر الغدي
وسكنت جلق واقتدي
وأقول مثل مقالهم
مصطيحي مكسورة
بقر ترى برئيسهم
وخفيفهم مستنقل
وطباعهم كجبالهم
ما يدرك التشبيب ته
واقول في يوم تحا
والصحف ينشر طيها
هذا الشريف اضلني
مالي مضل في الوري
فيقال خذ بيد الشري

ب من العشاء الى السحر
فح من لقيت من البشر
ق أقص شارب من عبر
ل بلحم جوني الجفر
كل والفواكه والخضر
ومسحت خفي في السفر
ة بها كن قبلي جهر
ر لكل قبر يحفر
ر أقول ما صح الخبر
ث بهم وان كانوا بقر
بالفاشريا قد فشر
وفطيرتي فيها قصر
طيش الظالم اذا نفر
وصواب قولهم هذر
خبثت وقدت من حجر
ريد البسابل في السحر
ر له البصائر والبصر
والنار ترمي بالشرر
بعد الهداية والنظر
الا الشريف ابو مضر
ف فمستقر كما سقر

ركبت على جمل لتص
 وأنت لتصلح بين جيه
 فأنى ابو حسن وسل
 واذاق اخوته الردى
 ما ضره لو كان كف
 وأقول ان امامكم
 وأقول ان اخطا معا
 هذا ولم يفدر معا
 بطل بسوءه يقا
 وجنيت من رطب النوا
 وأقول ذنب الخارج
 لا نائر لقتالهم
 والأشعري بما يؤ
 قال انصبوا لى منبراً
 فعلا وقال خلعت صا
 وأقول ان يزيد ما
 ولجيشه بالكف عن
 والشمر ما قتل الحسيه
 وحلقت فى عشر المحر
 ونويت صوم نهاره
 ولبست فيه أجل ثوب
 بح من بنها فى زمر
 ش المسلمين على غرر
 حسامه وسطا وكر
 وبغير امهم عقر
 وعف عنهم اذ قدر
 ولّى بصفين وفر
 وية فما اخطا القدر
 وية ولا عمرو مكر
 تل لا بصارمه الذكر
 صب ما تتر واختمر
 ين على على مغتفر
 فى النهروان ولا أثر
 لى اليه امرها شعر
 فانا البريء من الخطر
 حاكم وأوجز واختصر
 شرب الخمر ولا فجر
 ابناء فاطمة امر
 ن ولا ابن سعد ما غدر
 م ما استطال من الشعر
 وصيام ايام اخر
 ب للملابس يدخر

وكذلك امراض العيون وامراض الأذن بل وامراض الاظافر . وكذلك كان علم العربية واحد ثم انقسم الى نحو وصرف واشتقاق ووضع الخ . ومن الارتقاء فى علم الحقوق والتأليف فيه بالعربية ما نراه يظهر من المؤلفات من فروعہ ومن ذلك كتاب الحمامة الشهير لسعادة احمد فنجي بك زغلول رئيس محكمة مصر وكتاب (دعاوى وضع اليد) الذى نشره من ايام المحامى البارع والقانونى الشهير مراد افندى فرج احد المحامين فى محكمة الاستئناف بمصر ولم تسمح لنا الشواغل بمطالعة ولكن اجتهاد مؤلفه فى فنه وانصراف همته الى التأليف فى هذا النوع بخصوصه يعطينا املاً ورجاء فى توفية الموضوع حقہ

(احتجاب) رسالة لطيفة فى حكم احتجاب النساء فى الشريعة الاسلامية ألفها باللغة التركية العلامة الشيخ عبد الله جمال الدين افندى قاضى مصر السابق تعتمدہ الله تعالى برحمته وعربها الاديب الفاضل الشهير بلقب « اصمعى » باذن المؤلف وطبعها باذن ورثته . ويظهر من مقدمة الرسالة ان المؤلف كانت تحدّثه نفسه بوضعها من زمن بعيد ثم قويت العزيمة عند ما رأى رسائل تدعى « ان اسباب تأخر الاسلام فى الترقى العصري والمدنية هو بقاء نساء الاسلام اسيرات فى أيدي الرجال المتحكمين عليهن وعدم خلاصهن من قيود التستر والحجاب » فهو اذن يرد على اصحاب تلك الرسائل ولكن ياله من ردّ ادبى نزيه ، وكيف لا وهو لمن يصح ان يكون فى آدابه قدوة فى عصره لكل فقيه ، وقد اورد فى الرسالة على اختصارها زبدة ما قاله المفسرون والفقهاء وشراح الحديث فى وجوب غفة اللحية وتجبهن ولولا ان الجرائد اليومية سبقتنا الى نشره لا وردنا شيئاً

من الاحياء واستن صاحبنا بسنته . هذا ما لاح لى من مطالعة صفحات
منه متفرقة ومطالعة خاتمه وقد التزم طبع الكتاب صديقنا الاستاذ
المرشد ، والمسلم الموحد ، الشيخ على ابو النور الجربي ووكل امر نشره
الى مریده الفاضل عبد الحميد بك الطوبجي ويطلب منهما ومن المطبعة
المتوسطة ومن مكتبة المدارس بالصليبة وثمنه عشرة قروش

(تقويم المؤيد لسنة ١٣١٩) ما زال الكاتب الفاضل محمد افندى
مسمود يزيد هذا التقويم اتقاناً عاماً فعاماً وهذه سنته الرابعة قد زادت على
السنة الماضية فى كل ضرب من ضروب الزيادة — زيادة الصفحات
وزيادة السطور فيها وزيادة المواضيع العلمية والأدبية وزيادة الجودة فى
الورق والتجليد . ومن لطيف اختراع واضعه أن اتفق مع بعض كبار
التجار الذين يحتاج كل احدى الى سلعهم على ان يبيعوا من عنده هذا
التقويم بأقل مما يبيعون من سائر الناس بمقدار مخصوص فى المئة بأن وضع
فى كل نسخة من التقويم اوراقاً تقدم الى المحل التجاري فتكون المراعاة
بها وبهذا الاختراع يكون التقويم كالقراطيس المالية المضمونة الربح .
وقد اشتهر التقويم عند جميع طبقات الناس وصار سميح الادباء فى السهر .
ورفيقهم فى السفر ، وهو جدير بذلك

(دعاوى وضع اليد) جرت سنة الارتقاء فى العلم بأن يتولد من
العلم الواحد عند اتساع دائرته علوم متعددة تفرد بالتأليف ليسهل على
طلابها الاإحاطة بها وإحصاء جزئياتها فقد كان علم الطب والعلاج علماً
واحداً ثم انقسم الى علوم متعددة كعلم وظائف الاعضاء وعلم التشريح
باقسامه وعلم الصيدلة الخ بل افرد علماءه الامراض العصبية بالتأليف

اضغانها ، حتى اقنعها بأنه لا بد من تأديب الدولة العثمانية بحرب فارادت الدول العظام أن تكون الحرب سياسية ، لتكون منفعتها لهم عمومية فأجمعوا كبدهم بعد تشاور في الامر على ان يغتالوا استقلال الدولة ويفتاتوا عليها في ادارة بلادها الداخلية بأن يكون سفراؤهم ووكلاؤهم وقناصلهم مسيطرين على الولاة والحكام في العاصمة وفي سائر البلاد وبذلك يمتلكونها من غير ارواح تزهق ، ولا اموال تنفق ، ولا سيوف تسل ، ولا نفوس تسيل ، فكان اولاً ما كان من مؤتمر الاستانة الباحث في فتنة البوسنة والهرسك والبلغار وتقديم تلك اللائحة التي جاء في الفصل الرابع عشر منها ما نصه نقلا عن مجموعة الجوائب :

«تجرى الاصلاحات باعانة قوة كافية من العساكر حتى لا يقع اضطراب ونظارة اجرائها تكون لجمعية مختلطة من الجانب وأعضاؤها يكلفون جمعية اخرى لتلاحظ الاجراء من قريب بحيث انه في ظرف شهر من السنة يتم الانتخاب والادارة ونظارة الاحكام واختلاط هذه الجمعية يكون من وكلاء الدول العظام واعضاء يرسلهم الباب العالي واعيان النصارى ويجوز ان تضم الى ذلك وكلاء ارباب ديون الدولة العثمانية وتستعين هذه الجمعية المكلفة بالنظر والاجراء بجمع من الضباط متركب من متطوعي الدول الحائدة تحت امر الوالى (الذى صرح في الفصل الاول باشتراط كونه نصرانياً) لابسين لباس الترك (اى كسردار الجيش المصرى وضباطه الانكليز) ومصرفهم على بيت مال الولاية وهذا الجمع من المتطوعين تؤيد به فرقة الضبطية الاهلية » اهـ

ولقد كان رجال الدولة العلية يعرفون ان وكلاء الدول في تلك

منه . وقد راجت الرسالة حتى ان ناسرها اخبرنا بان نسخها نفدت وما
ذلك الا لشهرة مؤلفها بالفضل رحمه الله تعالى وجزاه على حسن نيته
خير الجزاء

الاحتجاج والتخالف

اسباب الحرب الروسية العثمانية

ان مقاصد اوربا في الممالك الشرقية عامة والدولة العلية خاصة
معلومة للقراء بل لم تعد تخفى على طبقة من طبقات الناس . وأشهر
تعلاتهم في الافتئات على الدولة والتعدي على حقوقها الخاصة حماية النصارى
ووقايتهم من الظلم رغبة في اصلاح شؤونهم وشغفا بالاصلاح العام . وكان
من تقاليد الروسية التي وضعها بطرس الاكبر انه يجب ان لا تمر عشرون
سنة من غير حرب تضرم نارها بأسلوب من اساليب تلك التعللة ولكن
القيصر الحالى والقيصر الذى قبله علما ان غنائم الحرب غالبية الثمن مغبون فيها
الغالب والمغلوب فكانا قيصرا همدون وسلام

ولقد جرت الحرب الاخيرة بين الدولتين على اصل تلك التعللة
التقليدية وذلك انها هزت سلاسل جميعاتها الدينية الثورية السرية فاهتزت
وحملتها على اشعال نيران الثورة في بلاد الصقالبة قعمت . فكان رجال الجمعية
يضرمون النار ويصيحون : الحريق الحريق ان الدولة العثمانية متعصبة
تحاول ان تحرقنا وتجعلنا رمادا . وأنشأ القيصر يتوجع لاوربا مما أثرت
في وجدانه الشفقة والرأفة ، وعاطفة الرحمة ، يحرك اشجانها ، ويخرج

اود ان اشرف على الغيب ساعة من زمان فاعرف ما يجوز في خواطر
القراء عند ما يطلعون على هذه الجملة الوجيزة وماذا يرتأون من الصواب
ان تجاب به الدول . وليعلم من لم يكن عالماً ان الدولة العلية كانت حينئذ
مشتغلة بمحشر العسكر وتعبئة الجيوش مجاوبة للروسية وانها تعلم ان الحرب
واقعة لا محالة الا ان ترضخ للدول صاغرة وتسلم قيادها اليهن تسليماً
أليست الطريقة المثلى ان تقنع الدولة الدول بأنها عازمة عزماً صحيحاً
على اصلاح عام تساوى فيه بين النصارى وغيرهم من رعاياها وتقوم فعلاً
بمبادئ الاصلاح بصورة مقنعة ؟ ام تقولون ان الصواب ان تجيبهن بأنه
لا يمكن لها ان تساوي بين المسلمين والنصارى كما يوهمه كلام اللائيم ؟
وهل كانت تتجو بهذا من الحرب ؟ ام تقولون ان الصواب ان تجيب
مطالبهن وتحكمهن في استقلالها وتوليهن ادارة بلادها كلها او بعضها ؟ .
ذهبت جريدة مصباح الشرق الغراء الى ان وعد الدولة للدول باجراء
الاصلاح في رعاياها بالمساواة في الحقوق التي وضع لها القانون الاساسى
كان نزعة من نزغات مدحت باشا المضرة وان رفض مطالب الدول
ايضاً مما انفرد به هو ومن اغواهم كوكيل الارمن . والصواب ان هذا
الرفض كان اجماعياً وان العلماء والصفوة كانوا اشد طلباً للحرب ممن عداهم .
وان مدحت باشا كان اشد توقياً وتحرياً في الموضوع من سائر رجال الدولة
كما تنطق به المداولات التي وصفها المصباح بالافن والخطأ والخطل كما يعلم
مما نورده في الجزء الآتى بياناً للحقائق التاريخية لا انتصاراً لمدحت ولا
لذين يسمون انفسهم (ژون ترك) فان المنار معروف بمقتهم والرد عليهم
منذ انشأه . (لها بقية)

الولايات سيكونون كما كانوا بد في كريت فكان من البديهي ان لا يبيعوا استقلال دولتهم لاوريا وان لا يعطوها اياها غنيمة باردة . ولذلك لم يقبلوا هذا وما كان هو المفضى للحرب حتما ولكن المفضى اليها هو رفض (البرتوكول) الذى وقع عليه وكلاء الدول الست فى لندره القاضى على استقلال الدولة كلها قضاء حتما الذى جاء فيه ما نصه نقلاً عن الجوائب ايضا :

« قام بخاطر الدول ان لها اسباباً تحملها على ان ترجو ان الباب (العالمى) يستفيد من هذه الفترة الحاضرة فيبذل همته فى اتخاذ الوسائل التى يحصل بها تحسين احوال النصارى التى اتفقت الدول على وجوبها لأجل بقاء السلامة والطمأنينة بأوريا فاذا اخذت فى هذا المشروع يكون معلوماً عنده ان شرفه ونفعه ايضا يوجبان المحافظة عليه بالوفاء والاخلاص والانجاز . فمن رأى الدول والحالة هذه ان تكون مراقبة بواسطة سفرائها بالاستانة وعملها فى الولايات للمنوال الذى ينجز به مواعيد الدولة العثمانية . فاذا خابت آمالها مرة اخرى ولم تحسن حال رعية السلطان على وجه يمنع من اعادة الارتباكات التى تتعاقب فى الشرق وتكدر موارد السلم فيه ترى من الصواب ان تعلن ان مثل هذه الامور لا يوافق مصلحتها ومصلحة أوروبا عموماً . ففي مثل هذه الحالة تستبقى لنفسها ان تنظر بالاتفاق فى اتخاذ الوسائل التى تراها الأصاح لتأمين خير النصارى ولا بقاء السلم عموماً » انتهى المراد منه ولم نذكر ما يتعلق بالولايات التى كانت تائرة كالجليل الاسود والصرب والبوسنة والهرسك الخ وليس وراء هذه المراقبة والسيطرة الا ان تحتل كل دولة ولاية تنفذ فيها الاحكام تنفيذاً . ولذلك قامت قيامة الدولة العلية عند ما بلغت هذا « البرتوكول » .

من الوجوه ان تقاس بمدينة الاسلام في وادي النيجر فانها لمعت كالشهب وانارت افكار اصحاب هذا الدين واخرجتهم من هوة الخشونة التي كانوا فيها قبل ان يعتنقوا هذا الدين الاسلامي . فاذا تقرر ان العنصر الاسلامي هو من العناصر الموجبة للحضارة والمدنية فيتمتعين علينا ان لا نجعل في سبيل تقدمه العثرات ولا ان نعارضه في شيء وعلى فرض اننا قصدنا معارضته والوقوف دون تقدمه فان جميع مساعيها تذهب سدى لانه يستحيل علينا ان نقف دون امواجه العظيمة المتعالية كالجبال والمتدفقة كالسيول . وعندى اننا اذا حاولنا ذلك كنا غير عادلين من جهة مسلمينا السودانيين لاسيما اذا أسأنا فيهم الظن لاننا نراهم من اشد رعايانا خضوعاً ومن اعظمهم غيرة وحمية أما رأيتم كيف ان السنغاليين الذين هم من اخلص رعايانا واتباعنا فتحوا ابادرتنا غربى السودان اليس هؤلاء القوم من المسلمين الذين استلمنا زمام امورهم وجعلناهم فرنسويين مثلنا ولما حاربنا رباحاً اتوا باعمال خطيرة وابلوا بلاء حسناً مع ان رباحاً وجماعته من المسلمين مثلهم ومن كان في ريب مما نقول فليسأل القومندان جانتيل عن حسن سلوكهم وصدق اخلاصهم وما ابدوه من دلائل الشهامة والغيرة . ولا أظن ان أولياء امورنا يحاولون نشر المسيحية في افريقيا لان هذه الديانة لا سوق لرواجها هناك واننا في تلك البلاد في موقف مشرف على ثلاث ديانات اسلامية والمسيحية والوثنية والغلبة في ذلك للاسلامية . ولا امل لى ان الوثنيين يتقدمون في مستعمراتنا الافريقية فان تمدنهم امتزج بالمسكرات وما رأيتم في حياتي شعباً ابتلاه الله بالمسكرات مثل هذا الشعب الدنيء فقد رأيتم افرادهم في بمبوك ومالنكس يشربون اقداح الابسنت القتالة

المسلمون في افريقيا

قرأنا في جريدة الاكلير فصلاً طويلاً مدبجاً بيراع الموسيو اندره مافيل يتعلق باحوال مساحى المستعمرات الفرنسية وغيرهم من الوثنيين القاطنين في تلك الاراضى

وقد خبط هذا الكاتب خبط عشواء في بعض المسائل الاسلامية ظناً منه ان عقيدة المسلم الابيض تختلف عن عقيدة المسلم الاسود وحيث انه اجنبى عن الدين الخفيف فلا لوم عليه اذا غلط في بعض اموره وانما اللوم عليه في تعرضه لما لا يعنيه ولما لا معرفه له به . ونحن نأخذ من كلامه بعض فقرات ليعلم القارئ اللبيب ما وصلت اليه احوال الاسلام في افريقيا الفرنسية

قال - ان المسألة الاسلامية تهتم جداً مستقبل افريقيا الفرنسية ولذلك يتعين علينا النظر فيها بكل تدقيق والبحث عن شؤونها افراداً واجمالاً ولا ريب ان الاسلام انتشر منذ عدة سنين انتشاراً عظيماً في مستعمراتنا في افريقيا فاذا ذهبت الى هناك اخبرك الاهالى انه منذ عشر سنوات كانت الناحية الفلانية والمقاطعة الفلانية تعبد الاوثان أما الآن فقد صار الجميع مسلمين ولا ريب ان تقدماً مثل هذا يجب الاعتناء به والنظر اليه . واذا نظرنا الى حال الوثنيين فلانجدهم الاقواماً سقطوا في هوة البهيمية لانهم لا خلاق لهم وليس فيهم من اشتم رائحة المدينة الا الذين كانوا في البلاد الواسعة التى انتشرت فيها الوثنية (كذا) مثل الاشانتى والداهومي ولسوء الحظ فان مدنيتههم ممزوجة بعبادات بربرية وامور وحشية مثل ذبح البشر وتقديمهم ضحايا للاوثان على ان مدينة هؤلاء الاقوام لا يمكن بوجه

وكان ذلك اليوم عيداً عندهم امّا عندى فكان يوم بؤس وكل اهل الوثن يتطيرون بالنحوس وعندهم ان الانسان غير مخير في عمله فهو يرتكب اعظم الفظائع بما قدرته عليه آلهته

اما الدين الاسلامي الذي نحسبه بعيداً عنا ونفر منه بحكم العادة فيجب علينا اعتباره وانزاله في منزلته لانه دين يعلم اصحابه عبادة الله تعالى وله جاذبية تستميل الناس اليه فهو اذن مالك زمام افريقيا باسرها وعدا عن ذلك فان كيفية التدين فيه لها عند شعوب افريقيا احترام عظيم لو نظرناه نحن الافرنج لما مكثنا غير مكترئين به -- الى ان قال : فيجب علينا والحالة هذه ان نعيش بما امكن من المسالمة وحسن المجاملة مع اهل الاسلام وان نحترم دينهم فانهم يسرون منا سروراً عظيماً ولو راجعنا اغلاطنا الماضية منذ فتحنا افريقياً علمنا حق العلم باننا كنا غير عادلين مع المسلمين ولا ريب ان الاستمرار على عدم العدل يقوض اركان ملكنا في تلك البلاد . على ان الدين الاسلامي وتعاليمه ليست من التعاليم التي تهددنا بالخطر والخوف فان المسلم رقيق الجانب انيس في المعشر يبدي سلامه بلطف وابتسامة فهو في كل الوجوه افضل من سواه واننا لنخطئ جداً اذا اعتقدنا بان هؤلاء المسلمين ينهضون يوماً ما لاجل الجهاد بقتالنا فقد مضى في افريقيا الغربية زمن الحاج عمر ومحمد وغيرهما

هذا بعض مما قاله هذا الكاتب المجيد وقد قابل في آخر كلامه بين الاسلام والمسيحية واطهر ان نشر الاسلامية هناك اسهل بكثير من نشر المسيحية ثم ختم كلامه بحض اهل البعثات المسيحية على الذهاب الى البلدان الوثنية لاجل ادخال العقائد المسيحية في عقولهم وقد ابدى للمبعوثين

كما نشرب نحن الحليب وذلك مما تقشعر منه فرائص الانسانية
اما في شاطئ العاج فلمسكر شائع بين اهل الوثن الذين يصرفون
منه كميات وافرة ومن النادر ان لا ترى عند الوثنيين ميلاً لا كل البشر في
الكنج يفاخرون باكل الناس وهذا الامر شائع وذائع هناك رغماً عن
حلول عساكرنا ورغماً عن اوامرنا ومقاومتنا لمثل هذه العادات القبيحة
وانا اراهن بانك لا تمشي نحو ٥٠ كيلو متر عن بلدة ليرفيل حتى تشاهد
اكل لحوم الناس شائعاً فلا تكاد تدخل بيتاً من بيوت الوثنيين وتكشف
الاغطية عن طواجه في المطابخ حتى تراها ملاءى باللحوم البشرية التي تعد
عشاء للعيلة ومثل ذلك يقال في الشعوب الساكنة في جهات جنوب السودان
على حدود ليايديا مما لا يمكن الاقلاع عنه الا بعد مر السنين الطوال
اما انا فعندى ان اعظم شيء تخفق له القلوب جزعاً وحناناً مرأى
البشر يذبحون ضحايا للاوثن بسيوف الجهالة والحق تبعاً لعادات قبيحة
يتعين علينا ابطالها مهما كلفنا امرها وهذه العادات ناشئة عن اعتقاداتهم
الدينية وعقولهم القاصرة فالمانكس مثلاً وهم قبائل وثنية لا يعتقدون بشيء
الا بالشیطان فهم يقولون انه قادر على كل شيء وعندهم ان هذا الخبيث اى
الشیطان يترصدهم ويراقب اعمالهم وحركاتهم فهو يكمن احياناً بين الادغال
وفي الجبال ويطوف فيها ويختبئ ايضاً في الجنائن والبيوت وفي الليل يخرج
منها ويطوف لاجل الاذى والاعمال الفظيعة . والوثنية في شاطئ العاج
والداهومي منشورة جداً واهلها يعبدون الوجوه المسوخة وتماثيل الحيوانات
وفي أحد الايام كنت بينهم فكان ذلك اليوم اثقل على قلبي من عبادة الوثن
فانى شاهدت الالهالى يصبغون وجوههم بلون اصفر احتراماً لاصنامهم

فبشر عبادي الذين يستمعون القول
فيتبعون احسنه اولئك الذين هداهم
الله واولئك هم اولو الابواب

الاسم
١٣١٥

يقول الحكمة من بقاء ومن يؤمن
الحكمة فقد اوتي خيراً كثيراً وما
يذكر الا اولو الابواب

(قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « مناراً » كمنار الطريق)

(مصر في يوم الاحد غرة صفر سنة ١٣١٩ — ١٩ مايو (ايار) سنة ١٩٠١)

السخاء والبخل

خلق الله الانسان يمقت الرذيلة بالطبع ويزرى بالملتبس بها ، ويحب
الفضيلة ويلهج باطراء صاحبها . واذا استقرينا سجابا الانسان ومقاله ويقول
الناس في الفضلاء من الثناء والمدح ، وما رموا به الرذلاء من سهام الذم
والقدح ، يتسنى لنا ان نحكم بان السخاء ارفع الفضائل منزلة في القلوب ،
واعلاها وقعا في النفوس ، وابعدها طيرانا في جو الخيال ، وابعدها افتنانا
في فنون السحر الحلال ، واكثرها دورانا في الشعر ، واقواها ساطانا على
الفكر ، واحسنها تصريفاً الافلام ، وتسخييراً للعقول والاحلام ، وان الاسخياء
اشرف الناس عنصراً ، واكرمهم جوهرأ ، واطيبهم نفوساً ، وأضوأهم
شموساً ، واعزهم نفراً ، وابقاهم اثراً ، واوسعهم صيتاً وذكرأ ، وأسمعهم
حمداً وشكراً ، وان شئت حكمت بأنهم اوسع الناس وجوداً ، كما انهم اوسعهم
جوداً ، ونحكم بضد ذلك كله وبضد ما لم نحكه من نعوتهم وصفاتهم ، وآياتهم
وكراماتهم ، على اضدادهم البخلاء ، وبضدها تميز الاشياء

ملاحظات كثيرة ونبههم الى ان لا يدخلوا البلدان الاسلامية لانه يستحيل ان مسلماً يخرج من دينه ليعتق ديناً آخر اهـ (بيروت)

استلفات لازالة شبهة

جاء في العدد ١٥٠ من جريدة مصباح الشرق الفراء في سيرة سقراط الفيلسوف اليوناني هذه الجملة بنصها «ولسنا نقول ان في قدرة كل انسان ان يصل الى درجة سقراط في الجمع بين القول والفعل على حسب اصول الفضيلة - تلك عليا مراتب الانبياء» ولا يخفى ما يتبادر منها الى الفهم من الحاق سقراط باصحاب المراتب العليا من الانبياء كأولى العزم وتفضيله على من سواهم من الانبياء عليهم الصلاة والسلام مما يتمتع ان يكون مراداً لسعادة صاحب المصباح المنير فترجو من سعاده كتابة ما يرفع الوهم ويزيل الالتباس عن قراء جريدته

(تصحيح غلط) كما اجلنا الطرف فيما طبع من المنار نرى فيه اغلاطاً طبع مدركة بالطبع كلفظة (مخازن) في السطر العاشر من الصفحة ١٢٤ من الجزء الرابع وصوابها (مخازي) . ومثل لفظ (هي) الذي سقط من السطر التاسع عشر من الصفحة ١٦٦ من هذا الجزء ومحل قبل الكلمة الاخيرة . ومثل (المقدمة السابعة) في السطر الاول من الصفحة ١٧٠ و (المقدمة الثامنة) من السطر الثالث منها . وصوابه يعرف من ترتيب العدد قبله . فليصحح مثل هذا من تنبه له

(تنبيه) لا بد ان تشغل اقوال المصلح في المحاوره المنشورة في هذا الجزء والتي ستنشر فيما بعده على بعض اهل العلم ولكننا نرى حججه قوية فمن كان عنده رد أقوى من رد محاوره المقلد فليفضل علينا به لنشره لتحرير البحث

لإِطعام من يلمّ من الاخوان ، ممن على شاكلة السخيّ في وظائفه ورتبه ، أو على مقربة منه في فضته وذهبه ، وفاتهم ان هؤلاء هم الذين قال في مثابهم القرآن : « كلوا وتمتعوا قليلاً انكم مجرمون » والسخاء محمود عند الله ممدوح عند الناس فكيف يكون صاحبه مجرماً ؟

ومن الاسخياء ، في عرف هؤلاء الاغبياء ، من يهدي ليهدي ، ويعطى اكثر مما اعطى ، ان لم يكن من نوع ما بذله وجنسه ، فمما هو انفس في نفسه ، فان لم يتقاض طعاماً بطعام ، ويتبادل مداماً بمدام ، فهو يشتري الجاه العريض الطويل ، بالعرض النزر القليل ، فدرهمه دينار ، كما هو شأن دهاقين التجار ، ومن يقول فيمن يطعمك قليلاً من اللحم ، او يهدي اليك مناً او منوين من السمن ، ليستخدم جاهك عند الحكام ، في الحصول على رتبة او وسام ، او في دفع مظلمة نزلت به بوادرها ، او الاستعانة على غنيمة ترجى غايتها وأواخرها ، : ان هذا جواد كريم ، وسخي عظيم ، ، أليس قد قال تعالى : « ولا تمنن تستكثر » وهل ينهى الله تعالى عن الجود والكرم وهو الجواد الكريم ؟

أرايتك هذا استسمنت ورمه ، واستغذرت ديمه ، هل اهدي وبذل ، الا لذلك الأمل ، فهو مكتسب يستدر اخلاقاً ، ودائن يأكل الربا أضعافاً ، اما كان لولا هذا العطاء ، لهذا الجزاء ، يبذل بذرّ الدنانير ، وهو صاغر حقير ، يطيل مع التنفس إحصاءها وعدّها ، ويرجو على الحرص قبولها ويحني ردّها ، ويرى لا أخذها - وهي روحه - من الفضل عليه ، مثلاً رأى له بالهدية او الدعوة من الفضل عليك ، نعم انه دعا او أهدي وهو يعلم انه يرجح بذلك امتلاك قلبك (أولاً) وامتلاك قلوب الناس الذين يرونه

ماهو السخاء وبم تعرف الاسخياء ؟ وماهو البخل وبم تتميز البخلاء؟ وهل يشتهه الضدان فحتاج الى التعريف والفرقة ، او يتشابه المتباينان فنزيل بينهما بالابانة والتفصلة ؟ ، نعم ان اكثر الناس لا يفقهون تحديد صفة السخاء والجود وصفة البخل والشح بل ولا يميزون بين الاسخياء والبخلاء تتميزاً حقيقياً فكثيراً ما يسمون السخي الكريم ، بسمه البخل اللئيم ، واكثر من هذا انهم يسمون الاشحة الاثماء ، أجود كرماء ، وهذا مما يثير دفائن العجب من النفوس ، ويستخرج بقايا الدهشة من اعماق القلوب ، لان المعهود في الانسان انه يغفل عما لا شأن له عنده ، ولا مكانة له من نفسه ، ويحيط علماً بدقائق الامور ، ويكتنه خفايا الشؤون ، اذا كان لها سلطان قوي على روحه ، وتأثير مؤلم او ملائم في وجدانه ، حيث الداعية الى العلم ، والباعث الى الفقه والفهم ، وقد اشرنا الى مكانة الاسخياء الشريفة العليا ، ومنزلة البخلاء الدنيئة السفلى ،

استغفر الله : لقد ظلمت الانسان اذ ألصقت بمجموعه اوجمعه ما هو خاص بالشعوب الجاهلة والامم التي ضعف في افرادها معنى الانسانية ، ونزلت عن مراتب المدنية ، فامتلخت احلامهم ، وسادت اوهامهم ، يحكمون بالنظرة الحمقى لا يسبرون الاغوار ، ولا بغوصون البحار ، فأنى يظفرون بدرر الحقائق ، ويقفون على خفيات الدقائق ؟ ،

من هو السخي عند هؤلاء ، وبم يعرفون السخاء ؟ السخاء عندهم هو التمتع بالمال ، ولو بما زاد على قدر الحال ، اكل وشرب ، ولهو ولعب ، وأثاث ودياش ، وسرير وفراش ، وخيول ومركبات ، ومراكب ذهبيات ، واستطابة الالوان ، للوجوه والاعيان ، واستعداد في كل آن ،

وتشرف الآذان بحلي ذكره ، فان قيل إنه انما يبذل لجرائد الكدية التي ليس لها رأي ولا مذهب ، ولا لها مشرع ولا مشرب ، الا جمع المال بالاطراء والمدح ، او بالازراء والقدح ، ولا يشترك بجريدة لا يرجو منها الثناء ، ولا يخاف منها الازراء ، يحار المنصف فلا يحير جواباً ، ويكذب المتعسف في التشيع له كذباً ، وقد يفضي السرف والمخيلة بهذا الصنف من المغرمين بالانفاق ، لاقتطاف ثمار التعظيم والتبجيل من جنات النفاق ، الى أسوأ حالات الفقر والاملاق ، وذلك اذا قصرت يد سلطتهم ، وخضت شوكة سطوتهم ، او كسدت اسواق حيلتهم ، ونضب معين ثروتهم ، ثم لا يجدون ممن اصطفوهم صانع معروف ، ولا باذل آحاد من تلك الألوف ، لانهم لا يصطفون كريماً شكوراً ، « ان المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفوراً » (للكلام بقية)

القسم الديني

(المحاضرة السابعة بين المصلح والمقلد — الاجتهاد والوحدة الاسلامية)

قد كان كلام الشاب المصلح في المجلس الماضي مؤلماً للشيوخ المقلد لانه لم يكن في حسبان ان يتعدى البحث الى ما تعدى اليه فلم يغب الا يوماً واحداً راجع فيه الآيات والاحاديث التي اوردها الشاب في الاستدلال على مقدماته وعاد في مساء اليوم الثاني وملاحم الامتعاض والتبرم بادية على وجهه وقال في أول كلامه

(المقلد) : لقد اهتديت الى ما يبطل رأيك في ان الاختلاف في المذاهب كان سبباً في ضعف الامة وهو ان المذاهب كانت ايام كانت الامة

بذلك جواد كريماً (ثانياً) وإعدادك لقضاء حوائجه (ثالثاً) وفي هذا الثالث من التوفير ما أشرنا اليه آنفاً ، فهو على كونه يمن ليستكثر ويأكل الربا اضماًفاً مضاعفة غاش طامع ، وراش مخادع ، ولو علم حاجتك الى صلة منه ليس لها منك عائد ، ولا تأتي بشيء من هذه الفوائد ، لما قابلك الا بالرد ، ولما وصلك الا بالاعراض والصد ، فما بالك اذا كان يدعُ اليتيم ، ولا يحض على طعام المسكين ، ويمنع الماعون ، ويشكو حرصه الجيران والاقربون ، ولا يؤدي الزكاة الشرعية ، ولا يساعد الجمعيات الخيرية ، ولا يعضد المشروعات العلمية والعملية ،

ومن الناس من لا يعد مثل هذا في الاسخياء ويرى ان السخي الكريم هو الذي يرمى بالمال هكذا وهكذا يضرب به في كل فج وينفقه في كل سبيل — في سبيل الله تارة وفي سبيل الشيطان تارة او تارات متبعاً في ذلك خطرات الوسوس ، ونزعات الهواجس ، ولا ينافي ذلك عندهم تعديه على حقوق الناس واكلاه اموالهم بالباطل ك انواع الرشوة وضروب الضرائب ان كان حاكماً أو زعيماً او صاحب مكانة من الامراء المستبدين ، والسلاطين الجائرين ، وكأنواع الاحتيال والتزوير ان كان من غيرهم . يقولون : فلان لا يضام ، لانه من الكرام ، لا يرد سائله ، ولا يمنع احداً نائله ، قد اغنى زيدا ، فصار له يداً وأيداً ، (اي قوة) وعمر بيت عمرو ، بعد ما هدمه الفقر ، فجعله من أنصاره ، يستعين به على اوطاره ، وتبرع على جمعية كذا بمبلغ من النقود ، في يوم احتفالها المشهود ، وقد عين لعدة من الجرائد الوطنية والاجنبية ، رواتب شهرية او سنوية ، اعانة لاصحابها على اذاعة المعارف الرافعة ، ونشر الافكار النافعة ، فهي دائماً تعطر المشام بعرف نشره ،

الله اقام سنن الطبيعة بالاضطرار عنا، وוכל الينا اقامة سنن الشريعة بالاختيار منا، فاذا لم نوفق باختيارنا بين السنتين ثبت الاضطراري. ويبطل الاختياري « فاقم وجهك للدين حنيفاً فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن اكثر الناس لا يعلمون، منيبين اليه واتقوه واقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين، من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً كل حزب بما لديهم فرحون » ففي هذه الآيات الكريمة اهم اركان الاصلاح الديني الذي نطلبه. وكما لاحت لك وجوه للمناقشة في مقدماتي السابقة بعد انصرفك من مجلسنا السابق لاحت لي ايضاً مسائل ومقدمات اخرى اذا اذنت لي سردها عليك

(المقدم): قد عيل صبرى من المقدمات والمناقشات فيها واحب ان اقف على مقدمك اولا فاذكره لي وانتظر في سائر مسائلك المناسبات (المصالح): احسن علماء المناظرة صنعا باصطلاحهم على ترك البحث عن مقدمات الدلائل لما يستلزمه من انتشار البحث وذهابه الى غير غاية واحب ان تسمح لي بذكر مقدمتين ذهلت عنهما في مجلسنا السابق ولا بد منهما وهما

(المقدمة العاشرة) ان الشارع لم يسلك في بيان الاحكام الدينية مسلك الفلاسفة وعلماء النظر في وضع الحدود الجامعة المانعة لمسائل علومهم وانما بين الاحكام العملية بالعمل وما بينه بالقول وكله الى افهام مخاطبين وعرفهم. ولذلك قال: الحلال بين والحرام بين. وما احتيج في العمل به الى اجتهاد ورأي وكله الى اجتهادهم ورأيهم كاستقبال القبلة في السفر وكان السجادة والتابعون على هذا حتى حدثت المذاهب فأخذ بعض المجتهدين

في ريعان شبابها وكمال قوتها . وكذلك نرى الامم الاوربية في قوة وبأس شديد وهي مختلفة في الدين ومتفرقة الى مذاهب . واذا بطل هذا الرأي تبطل نتيجته وهي الوحدة في الدين على رأيك ونكفي مؤنة الخوض في ذلك وما تبعه من فتح باب الاجتهاد الذي يؤدي الى تطويل ، وقال وقيل ، فقد راجعت الآيات والاحاديث التي ذكرتها في مجلسنا الماضي وظهر لي وجوه للنزاع في دلالتها على مرادك فهل لك في إقفال هذا الباب ؟

(المصلح) : من شأن المرض ان يطرأ في إبان الصحة وكمن مرض تتولد جراثيمه في طور الحداثة او الشباب فتدافعها قوة المزاج زمنائهم تغلب عليها في طور آخر اما بنفسها واما بمساعدة جراثيم مرض آخر . وهذه القاعدة مشاهدة في الاشخاص عند علماء الطب وفي الامم عند علماء الاجتماع وان شئت فصلت لك القول في هذا تفصيلا . ولو كنت مطلعاً على التاريخ لكفيتني ذلك فان فتنة التتار التي هي اشد صدمة زلزلت القوة الاسلامية ، لم تكن الا بسبب تعصب الشافعية والحنفية ، واما اوربا فقد اخذت حظها من ضعف التفرق في الدين أيام كانت تحكم الدين في السياسة وقد عاجلت هذا الضعف بالفصل بين السياسة والدين فليس له الآن شأن في سياستها واحكامها الا الاستعانة بدعائه على الاستعمار في الشرق وافريقيا . وما زال رجال السياسة يطاردون رجال الدين ويغضون من صوتهم في عدة ممالك . اما قرأت في الجرائد ما حصل أخيراً في اسبانيا وفرنسا وغيرها ؟ فهل يروق في نظرك ان تحذو الحكومات الاسلامية في هذا حذو الحكومات الاوربية ؟ اما انها ستفعل ولو بعد حين الا ان تبادروا اتم يارجال الدين بالاصلاح الديني الذي تسير به سنن الشريعة ، على سنن الطبيعة ، فان

للآخر « أصبت » وري البخاري عن عمران بن حصين انه قال للرجل الذي اعتزل فلم يصل في القوم « يا فلان ما منعك ان تصلي » قال اصابتنى جنابة ولا ماء قال « عليك بالصعيد فانه يكفيك » واجاز عمرو بن العاص فيما فهم من قوله تعالى « ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة » من جواز التيمم للجنب اذا خاف على نفسه من البرد. والمروى عن عمر وابنه وابن مسعود ان الجنب لا يتيمم لانهم كانوا يفهمون من قوله تعالى « أولا مستم النساء » انها الجس باليد. والاثار في هذا كثيرة عن الصحابة رضى الله عنهم. وكذلك عن التابعين والائمة المجتهدين رضوان الله عليهم اجمعين .

كان الامام احمد رحمه الله تعالى يرى الوضوء من الفصد والحجامة والرعاف فقليل له : فان كان الامام قد خرج منه الدم ولم يتوضأ هل يصلي خلفه ؟ فقال كيف لا اصلي خلف الامام مالك وسعيد بن المسيب . وكان الامام مالك أفتى هرون الرشيد بانه لا وضوء عليه اذا هو احتجم فصلى يوماً بعد الحجامة وصلى خلفه الامام ابو يوسف ولم يعد . واغتسل ابو يوسف في الحمام وبعد صلاة الجمعة اخبر انه كان في بئر الحمام فأرته ميتة فلم يعد وقال تأخذ بقول اخواننا من اهل المدينة اذا بلغ الماء قلتين لم يحمل خبثاً. والفقهاء من المتأخرين يرجعون هذا الى قواعدهم المنتزعة بكواز التقليد بعد الوقوع ومنهم من يأول ذلك بتغير الاجتهاد ولو ساعة من زمان . ومن ذلك خلافهم في ان العبرة برأي الامام ام برأي المأموم . وانت تعرف هذا تفصيلاً فلا حاجة الى الاطالة به

(المقدمة الحادية عشرة) ان أصول الدين الاساسية هي العقائد الصحيحة وتهذيب الاخلاق وادب النفس وعبادة الله تعالى على الوجه الذي

باطلاقات الشارع في بعض الاحكام ووضعوا الحدود والتعريفات المنطقية للبعض الآخر وكان هذا التحديد اعظم اسباب الخلاف في المذاهب ولكن لم يلزم احد من الائمة الناس بأن يأخذوا بتحديدده ولم يحكم بخطأ من خالفه فيه لعلهم بأن الشارع فوّض ذلك الى افهام الناس ووسع الامر فيه توسيعاً وانه لو سلك مسلك الفلاسفة في التحديد لوقع الناس في الجرح ولما صح ان يكون دينه دين الفطرة ولا ان يكون عاماً ولا ان يظهر في امة امية ولا ان توصف شريعته بالحنيفية السمحة بل كان ديناً خاصاً بطائفة من اهل الفلسفة النظرية . وهكذا جعله علماء المسلمين بعد الصدر الاول - اذا تكلموا في توحيد الله تعالى يذكرون الكم المتصل والكم المنفصل ويذكرون الجوهر والعرض والدور والتسلسل واذا تكلموا في الاحكام يذكرون الحدود الجامعة المانعة ويكثرّون من التقسيم واختراع الاقسام الفرضية التي تمضى الاعمار ولا تقع بل يذكرون المحال ايضاً حتى قال بعض علماء الحنفية : يحتاج من يريد ان يكون فقيهاً حنيفياً الى الانقطاع لمدرسة الفقه عشرين سنة على الاقل . وانت تعلم ان هذه المدة هي مدة التشريع وفيها نزل الدين كله عقائده واخلاقه وآدابه وسياسته وإرادته واحكامه ولم تكن المدة كلها ولا عشرها مصروفة لبيان الاحكام الظاهرة التي يسمونها الآن فقهاً

ويشهد لهذه القاعدة اجازة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم المختلفين في فهم اطلاق النصوص فيما يتعلق بأعمالهم الشخصية . روى النسائي عن طارق ان رجلاً اجنب فلم يصل فأتى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم فذكر ذلك له فقال « اصبت » فأجنب رجل فتييم وصلى فأثاه فقال نحو ما قال

بخلافه ما اخرجہ البيهقي عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما قال : طلق
 ركانة امرأته ثلاثاً في مجلس واحد فحزن عليها حزناً شديداً فسأله رسول
 الله صلى الله عليه وسلم : « كيف طلقها ؟ » قال طلقها ثلاثاً قال : « في
 مجلس واحد » قال نعم قال : « فانما تلك واحدة فأرجعها ان شئت » فراجعها
 والشواهد على هذا كثيرة . والحنفية لاحظوا هذا فقدموا القياس الجليّ
 على خبر الواحد . والرأي الذي يسمونه الاستحسان مقدمٌ عندهم على القياس
 والمراد بالاستحسان ما ثبت ان فيه المصلحة للامة . هكذا افهمه خلافاً لما
 قاله المتأخرون من فقهاءهم « انه قياس خفي » وانما قالوا هذا فراراً من تشنيع
 المحدثين وسائر العلماء عليهم بزيادة اصل في الدين وبتقديم الرأي على السنة ولو
 كان قياساً لما شنعوا عليهم بالرأي ولما صح تقديمه وهو خفي على القياس الجليّ .
 وكان الاولى ان يحتجوا عليه بعمل عمر واجازة الصحابة له رضى الله تعالى عنهم
 (المقدم) : لا استطيع السكوت لك على هذه فقد غلوت فيها غلواً
 كبيراً . وقد أول الفقهاء حديث عمر رضى الله عنه وأجابوا عنه بعدة اجوبة
 قال العلامة السبكي : واحسن الاجوبة انه فيمن يعرف اللفظ فكانوا اولاً
 يصدقون في ارادة التأكيدي لديانتهم فلما كثرت الاخلاط فيهم اقتضت
 المصاحبة عدم تصديقهم وايقاع الثلاث . واجاب ابن حجر وغيره بان
 الاحسن ان يقال إنه ظهر لعمر ناسخ

(المصلح) : لم لم تذكر رد ابن حجر على السبكي وانت مطلع عليه ؟
 يد ان تحتلبي بكثرة التأويل ؟ ألم يرد عليه بان مذهبهم تصديق مدعي
 التأكيدي وان بلغ في الفسوق ما بلغ ؟ واما قولهم باحتمال الناسخ فينا فيه لفظ
 « غلوا مضيناه عليهم » لانه صريح في انه رأي واجتهاد كما يدل قول ابن

بينه وارتضاه والقواعد العامة للمعاملات بين الناس كحفظ الدماء والاعراض والاموال . وكل هذه الاصول قد كملت في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ولذلك نزل عليه في حجة الوداع « اليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام ديناً . فأما العقائد والعبادات فقد كملت بالتفصيل بحيث لا تقبل الزيادة ولا النقص ومن يزيد فيها او ينقص منها فهو مغير للاسلام وآت بدين جديد . واما احكام المعاملات فبعد تقرير اصول الفضائل كوجوب العدل في الاحكام والمساواة في الحقوق وتحريم البغي والاعتداء والغش والخيانة وحد الحدود لبعض الجرائم وبعد وضع قاعدة الشورى فوض الشارع الامر في جزئيات الاحكام الى أولى الامر من العلماء والحكام الذين يجب شرعاً ان يكونوا من اهل العلم والعدل يقررون بالمشاورة ما هو الاصلح للامة بحسب الزمان . وكان الصحابة عليهم الرضوان يفهمون هذا من غير نص عليه من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كما يعلم من حديث إرسال معاذ بن جبل الى اليمن فانه هو الذي قال ابتداء انه يحكم برأيه فيما لا يجد فيه نصاً في الكتاب ولا في السنة وأجازه النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بل نقل انهم كانوا اذا رأوا المصلحة في شيء يحكمون به وان خالف السنة المتبعة كأنهم يرون ان الاصل هو الاخذ بما فيه المصلحة لا بجزئيات الاحكام وفروعها . أخرج مسلم وابو داود والنسائي والحاكم والبيهقي عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما قال : كان الطلاق الثلاث على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبى بكر وستين من خلافة عمر واحدة فقال عمر ان الناس قد استعجلوا في أمر كانت لهم فيه اناة فلو أمضيها عليهم فأمضاه . ومن قضاء النبي صلى الله تعالى عليه وسلم

الارض وفساد كبير ،

(المصالح) وادعاً ساكناً : استوقف سربك ، واستفت قلبك ، واطرك
المقلدين المأولين سدى ، وافتح عينيك لعلك تجد على النار هدى ، واعلم
اننى لم أقل عن عمر من نفسى شيئاً وانما هو قول ابن عباس الذى صحته
روايته واخذبه الائمة الاربعة وغيرهم . واماتأويل الفقهاء فسببه انهم وضعوا
اصولاً وقواعد اسندوها الى ائمتهم وحكموها فى الكتاب والسنة وهدى
الصحابة كانها فروع لاصولهم والامر عندي بخلاف ذلك . وكذلك كان
عند الائمة رحمهم الله تعالى وما اكثر هذه الاصول الا قواعد نظرية استنبطها
الاصوليون من اقوال ائمتهم وطبقوها على مذاهبهم الا ما نقل عن الامام
الشافعي الواضع الاول للاصول . ويعجبني ما قاله العلامة ولي الله الدهلوي
فى هذا المقام

(المقلد) : قله لى ان كان مختصراً وارشدنى الى الكتاب الذى يوجد
فيه ان كان مطولاً

(المصالح) : انه مختصر واخذ رسالة من مكتبته وقرأ ما نصه :

« واعلم انى وجدت اكثرهم يزعمون ان بناء الخلاف بين ابى حنيفة
والشافعي رحمهما الله تعالى على هذه الاصول المذكورة فى كتاب البزدوي
ونحوه وانما الحق ان اكثرها اصول مخرجة على قولهم . وعندي ان المسئلة
الفائلة بان الخاص مبين ولا يلحقه البيان . وان الزيادة نسخ . وان العام
فشعي كالخاص . وان لا ترجيح بكثرة الرواة . وانه لا يجب العمل بحديث
غير الفقيه اذا انسده به باب الرأي . وان لا عبرة بفهوم الشرط والوصف
اصلاً . وان موجب الامر هو الوجوب البتة . وأمثال ذلك اصول مخرجة

عباس في اول الحديث على ان الحكم الاول كان سنة متبعة او اجماعاً لا خلاف فيه وصرح منه في هذا حديث طاوس عند ابى داود والبيهقي وهو ان رجلاً يقال له ابو الصهباء كان كثير السؤال لابن عباس قال : أما علمت ان الرجل كان اذا طلق امرأته ثلاثاً قبل ان يدخل بها جعلوها واحدة على عهد رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وأبى بكر وصدرًا من اماراة عمر قال ابن عباس : بلى كان الرجل اذا طلق امرأته ثلاثاً قبل ان يدخل بها جعلوها واحدة - الى ان قال : فلما رأى (أى عمر) الناس قد تبايعوا فيها قال : أجزوهن (أى الثلاث) عليهم . فقولهما « جعلوها » دليل على انه اجماع . وقول عمر (اجزوهن) يفيد انه اجتهد منه كما تدل عليه ايضاً عبارة السبكي . ولا التفات الى التقييد بغير المدخول بها لجواز ان السؤال لواقعة كانت كذلك بدليل حديث ركانة فى المدخول بها واطلاق الحديث الصحيح . وما زعمه بعضهم من ان حديث طاوس لا يدل على ان الجامل هو النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وانه يحتمل ان ذلك لم يقع الا فى الاطراف النائية فيجتهد فيها من أوتي علماً فهو زعم سخيف واحتمال ضعيف لان اللفظ يأبى قبوله ، وحديث ركانة يقوض اركانها واصوله ، وليس عندهم لفظ اظهر فى دعوى الاجماع منه

(المقلد) بحجة وغضب : هل اداك اجتهداك الى القول بأن عمر رضى الله تعالى عنه قدم رأيه واجتهاده على السنة والاجماع ؟ لقد راودتني نفسى أن أترك الكلام معك ولكن لا بد لى من سبر غورك ، واستخراج كل ما فى صدرك ، والوقوف على ماتخيله من الاصلاح فى الدين ، وجمع كلمة المسلمين ، وما ارى هذا الاصلاح الا نار سعير ، سيكون لها فتنة فى

المصراة ثم ورد عليهم حديث القهقهة وحديث عدم فساد الصوم بالاكل ناسياً فتكلفوا في الجواب . وامثال ما ذكرنا كثير لا يخفى على المتتبع ومن لم يتتبع لا تكفيه الاطالة فضلاً عن الاشارة « اه وظاهر ان اكثر القواعد انما وضعت لتصحيح كلام الائمة ورد كل حزب على مخالفه والاعتذار عن ترك العمل بالكتاب والسنة . فبهذه هي اصول فقه مقلديك فهل يصح ان نسلم بجميعها ؟

(المقلد) : ان هذا الرجل عالم اصولي ولكنه متعصب على الحنفية (المصلح) : هو حنفي الاصل ولكنه أعمل نظره بالانصاف ولم يجمد على التقليد الاعمى فانفتح له باب العلم فكان عالماً اصولياً بصيراً في دينه ورسائله هذه استمها (الانصاف . في اسباب الخلاف)

(المقلد) : كلما عزمتم على ترك البحث في مقدماتك تجيئني بنعمة جديدة تفسخ العزيمة وقد طال المجلس فلا اسمح لك ولا لنفسى بكلام قبل بيان مقصدك والافصاح عن نتيجة مقدماتك بعد ابطال الثقة بعلمي الفروع والاصول وهل هي الا الفوضوية الدينية التي قلت من قبل انك لا تريدها (المصلح) : اريد ان يكون المسلمون على ما كان عليه اهل الصدر الأول في زمن الراشدين الذين امر النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم بالتمسك بسنته وسنتهم والعرض عليها بالنواجد وترك كل ما أحدث في الدين مما يخالف طريقتهم كما قال « واياكم ومحدثات الامور » الحديث . فاما العقائد فاقتران برهان على نفسه وعلى رسالة من جاء به ويضاف اليه سيرة النبي عليه السلام في اخلاقه وآدابه وعلمه وعمله

كفناك بالعلم في الامم معجزة في الجاهلية والتأديب في اليم

على كلام الائمة وأنها لا تصح بها رواية عن أبي حنيفة وصاحبيه وأنه ليست المحافظة عليها والتكلف في جواب ما يرد عليها من صنائع المتقدمين في استنباطهم كما يفعله البزدوى وغيره أحق من المحافظة على خلافها والجواب عما يرد عليه

« مثاله لهم أصلوا أن الخاص مبين فلا يلحقه البيان وخرجوه من صنيع الأوائل في قوله تعالى : « واسجدوا واركعوا » وقوله صلى الله عليه وآله وسلم : لا تجزئ صلاة الرجل حتى يقيم ظهره في الركوع والسجود . وحيث لم يقولوا بفرضية الاطمئنان لم يجعلوا الحديث بياناً للآية فورد عليهم صنيعهم في قوله تعالى : « وامسحوا برؤوسكم » ومسحه صلى الله عليه وآله وسلم على ناصيته حيث جعلوه بياناً . وقوله تعالى : « الزانية والزاني فاجلدوا » الآية . وقوله تعالى : « والسارق والسارقة فاقطعوا » الآية . وقوله تعالى : « حتى تنكح زوجاً غيره » وما لحقه من البيان بعد ذلك فتكفوا للجواب كما هو مذكور في كتبهم . وانهم أصلوا ان العام قطعي كالخاص وخرجوه من صنيع الأوائل في قوله تعالى : « فاقراءوا ما تيسر من القرآن » وقوله صلى الله عليه وآله وسلم : لا صلاة الا بفاتحة الكتاب . حيث لم يجعلوه مخصصاً . وفي قوله صلى الله عليه وآله وسلم : فيما سقت العيون العشر . الحديث وقوله صلى الله عليه وآله وسلم : ليس فيما دون خمسة اوسق صدقة . حيث لم يخصصه به ونحو ذلك من المواد ثم ورد عليهم قوله تعالى : « فما استيسر من الهدي » وانما هو الشاة فما فوق بيان النبي صلى الله عليه وآله وسلم فتكفوا في الجواب . وأصلوا انه لا يجب العمل بحديث غير الفقيه اذا انسد به باب الرأي وخرجوه من صنيعهم في ترك حديث

لا نتعدد الأئمة في مسجد واحد في وقت واحد لأجل الخلاف . نفعل ما ثبت عنهم فعله ونترك ما ثبت عنهم تركه ونختار فيما اختلف فيه النقل مع الاحتياط وعدم الميل مع الهوى ونسكت عما سكتوا عنه فلا نجري فيه قياساً ولا نعمل فيه رأياً وكيف نزيد عليهم وهم خيار الأمة . وقد احسن الامام مالك وأصاب في الاحتجاج بعمل اهل المدينة لعهدده . وكذلك يعمل كل احد بما صح عنده من الاحاديث القولية ولا يجعل ذلك مثاراً للخلاف في الدين لانه من قسم المخير فيه ولو كان محتملاً لما ترك العمل به الصحابة والتابعون ولو عملوا به لكان ثابتاً بالعمل وقد تقدم حكمه (المقلد) ان عندي موعداً قرب وقته واحب ان انصرف الآن واعد غداً ان شاء الله تعالى . وانصرفا على ذلك

باب التفسير

«ما حص مما أملاه في الازهر . مولانا الاستاذ الاكبر . صاحب الفضيلة الشيخ محمد عبده»
« مفتي الديار المصرية »

(واذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض قالوا انما نحن مصلحون . ألا انهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون . واذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس قالوا أنؤمن كما آمن السفهاء ألا انهم هم السفهاء ولكن لا يعلمون)
تنطق هذه الآيات بأن ما عليه هذا الصنف من الغرور بما عنده من التقاليد قد سؤل له الباطل وزين له سوء عمله فرآه حسناً وشوّه في نظره كل حق لم يأت على لسان رؤسائه ومقلّديه بنصه التفصيلي فهو يراه قبيحاً وقد سوّرت الآيات هذا الغرور بما حكته عن بعض افراده وهو «واذا قيل لهم

ومتى ثبتت النبوة والقرآن فأننا نأخذ عقائدنا من القرآن من غير فلسفة فيها ونستدل عليها بالطريقة التي سلكها في الاستدلال فان الذين أرادوا معرفة الله تعالى بالعقل وحده كفلاسفة اليونان زلوا وضلوا . وبهذا نفهم معنى كون الاسلام دين الفطرة وانه لا يمكن ان يخالف في احكامه احكام الخليفة ولا في سننه سنن الطبيعة لان كلاً من الله تعالى كما تشير اليه الآية السابقة . ونعذر من خالفنا فيما لا اجماع على انه كفر لا يعد صاحبه من المسلمين حتى يفى . واما الاخلاق والآداب فحسبنا ما في الكتاب والسنة من بناءهما على قاعدة الاعتدال ولا نلتفت الى افراط بعض المتصوفة في الروحانيات والغلو في الزهد والتواضع والسخاء حتى انتهوا الى الكسل والذل واهانة النفس وتعذيبها والاسراف بانفاق كل ما تصل اليه اليد ونحو ذلك فالقرآن ينادى بلسان عربي مبين بالأمر بالعمل وبعزة النفس وكرامتها وبالاقتصاد . كما لا نلتفت الى تفريط بعض المتفقهة الذين لم يجعلوا للروح حظاً في علمهم واما العبادات فما بينته السنة بالعمل وتناقله الخلف عن السلف كذلك بالاتفاق حتى صار معلوماً من الدين بالضرورة هو الذي يجب ان يأخذ به كل مسلم وما اختلفوا فيه منه كالجهار بالبسملة او قراءتها ورفع اليدين عند الركوع والقيام منه وعدم ذلك وكتكبيرات صلاة العيد فهو غير واجب وان عد بعضه الفقهاء واجباً وهو على التخيير فمن ترجح عنده شيء بدليل او بموافقة لحاله اخذ به ولا يجب عليه البحث عن وجوه الترجيح لان اختلاف المسلمين فيه عملاً دله على انه ليس من ضروريات الدين وفرائضه ولا يعيب من خالفه بما ترجح عنده من فعل او ترك لانه على التخيير . وما كان مثل صلاة العيد والوتر فالاول ان يتبع المأموم فيه الامام وان

فابتدأ الكلام المؤكد لا ثبات افسادهم بكلمة « الا » التي يراد بها التنبيه والايقاظ واستلقات النظر وتدل على اهتمام المتكلم بما يحكيه بعدها « ولكن لا يشعرون » بأن هذا افساد غرز في طبائعهم بما تتمكن فيها من الشبهة بتقليد رؤسائهم الذين أشربوا عظمتهم . وهذا دليل على انهم لم يكونوا معاندين ولا مرأين وانهم على اعتقاد ضعيف لا يشهد له العمل كما تقدم في تفسير آية « يخادعون الله »

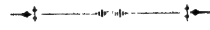
واذا كانت الآيات في وصف طائفة من الناس توجد في كل امة كما قدمنا فليحاسب بها نفسه كل مسلم يعتقد ان القرآن امامه وان فيه هدى له فانها حجة على كثير من يدعون الاسلام بالقول ويعملون بخلاف ما جاء به ويتبعون غير سبيله

ثم صورت الآيات ذلك الجهل والغرور بصورة اخرى اشد تشويهاً مما قبلها لان تلك صورتهم في عملهم وهذه صورتهم في جوهر ايمانهم وهي « وإذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس » الذين تعتقدون كلهم ، وترون تعظيمهم واجلالهم ، وهم الذين تفتخرون بالنسبة اليهم ، كإبراهيم وموسى وعيسى واتباعهم الذين كان الايمان راسخاً في جنانهم ، ومؤثراً في وجدانهم ، ومصرفاً لابدانهم . « قالوا أنؤمن كما آمن السفهاء » يعنون أتباع النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لما تضمنه الامر من الشهادة لهم بانهم في إيمانهم كتابع أو أئمة الانبياء عليهم الصلاة والسلام وهم سلف اليهود الذين كان الكلام معهم وكانوا يفتخرون بما يتناقضونه من سيرتهم فرد الله تعالى عليهم بقوله « ألا انهم هم السفهاء » لان لهم سلفاً صالحاً تركوا الاقتداء بهم زعماء المتأخر لا يمكن ان يكون على هدى المتقدم لانه يصعب او يتعذر عليه

لا تفسدوا في الارض» بما تصدون عن سبيل الله من آمن وتبغونها عوجاً
وتنفرون الناس عن اتباع محمد صلى الله تعالى عليه وسلم والاخذ بما جاء به
من الاصلاح الذي يمجث اصول الفساد ، ويصطم جراثيم الاداد ، ويحيي
ما اماتته البدع من ارشاد الدين ، ويقيم ماقوضته التقاليد من سنن المرسلين
« قالوا إنما نحن مصلحون » بالنسك بما استنبطه الرؤساء ، وما كان عليه
الاحبار والعرفاء ، من تعاليم الانبياء ، فانهم اعرف بستهم ، وادري
بطريقتهم ، فكيف ندع ما تلقيناه منهم ، ونذر ما يؤثره رؤساؤنا عنهم ،
ونأخذ بشيء جديد ، وطارف ليس له تليد ؛ ،

هكذا شأن كل مفسد يدعي انه مصلح في نفس افساده فان كان على
بينة من افساده عارفاً انه مضلل وانما يكون كذلك اذا كان افساده لغيره اعداوة
منه له فانما يدعي ذلك لتبرئة نفسه من وصمة الافساد بالتثويه والمواربة
وان كان مسوقاً الى الافساد بسوط التقليد الاعمى الذي لا ميزان فيه لمعرفة
الاصلاح من الافساد الا الثقة بالرؤساء المقلدين فهو يدعيه عن اعتقاد
وان كان اثر تقيدهم والسير على طريقتهم مفسداً للامة في الواقع ونفس الامر
لان الوجود والحقيقة الواقعة لا قيمة لهما ولا اعتبار في نظر المقلدين بل هم
لا يعرفون مناشيء الفساد ومصادر الخلل ، ومزاق الزلل ، لانهم عطلوا
نظرهم الذي يميز ذلك ، وأرادوا ان يوقعوا غيرهم بهذه المهالك ، بصددهم عن
سبيل الاسلام ، الداعي الى الوحدة والالتئام ، فكان ذلك دعاء الى الفرقة
والانقسام ، والثبات على عبادة البشر والاصنام ، واي افساد في الارض
اعظم من التنفير عن اتباع الحق وعن الاعتصام بدين فيه سعادة الدارين
والارض انما تفسد وتصلح بأهلها ولذلك قال : « ألا انهم هم المفسدون »

عليه الصلاة والسلام ، وهى خير الامم ، بشهادة الله فى القدم ، ولكنهم لا يعلمون انها فضلت سواها بكونها امة وسطاً تقوم على جادة الاعتدال ، فى العقائد والاخلاق والاعمال ، وتسعى فى اصلاح البشر ، بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، (كما سيأتى فى تفسير « وكذلك جعلناكم امة وسطاً » وتفسير « كنتم خير امة اخرجت للناس ») وليس عند هؤلاء السفهاء شىء من هذه الصفات ، الا الامانى والتعلات



﴿ الاسئلة الدينية واجوبتها ﴾

(١) من الشيخ احمد محمد الالى فى طوخ القراموص: هل الاجتهاد المطلق فرض عين على كل مسلم ومسلمة ام فرض كفاية أم لا هذا ولا ذاك . وما هو الدليل النقلى الذى لا يحتمل التأويل

(ج) الاجتهاد المطلق الذى يستمد ذووه لمعرفة الاحكام الشرعية فى كل باب فرض كفاية لأن المصلحة تقوم فيه بالبعض ومن الحرج الشديد ان يكلف به احد . وقد اشترطوا فى القاضي والمفتي الاجتهاد لان وظيفة الاول الحكم ووظيفة الثانى البيان لما يعرض من الاقضية والمسائل التى لانص فيها فلا بد ان يكونا قادرين على استنباط الاحكام اثلاً تتعطل المصالح . وهذا واضح لا غبار عليه وترون الكلام فى الموضوع مفصلاً فى محاورات المصالح والمقلد فتابعوها الى آخرها وان رأيتم فيما كتب الى الآن بعض اجمال او شذوذ عما عرف عن الفقهاء فى بعض الجزئيات . هذا ان كنتم تريدون بالدليل الدليل فى المسئلة كما هو الظاهر . وان كنتم تريدون مطابق الدليل النقلى الذى يفيد القطع فهو ما كان نصاً فى معناه لا يحتمل

اللاحاق به واحتذاء عمله لعلوه في الدرجة وبعده في المنزلة وان حظهم من سلفهم انتظار شفاعتهم ، وان لم يسيروا على سنتهم ، فأَيَّ الفريقين اجدر بلقب السفه ؟ أَمُّ أولئك اليهود الذين لهم اسوة صالحة ولكنهم لا يهتدون بها وهذه حالهم من سوء العقيدة وقبح العمل ، أَمُّ مَنْ لا سلف له الا عبدة الاوثان ، ومع ذلك قلبه مطمئن بالايمان ، وأعماله تشهد له بالاحسان ، كالصحابه الذين هداهم الله بنور الاسلام ، فكانوا كاتباع أولئك الانبياء الكرام ، بل ربما سبقوهم بالفضائل ، وزادوا عليهم في الفواضل ، لا شك ان أولئك المفسدين بعد ما تقدم لهم سلف صالح ودين قيم هم السفهاء دون من سواهم « ولكن لا يعلمون » ان السفه محصور فيهم ، ومقصور عليهم ، وانما عندهم شعور ما بانهم ركبوا هواهم ، ولم يتبعوا هدي سلفهم ولا هداهم ، ينتحلون له العلل الضعيفة ، ويتمحلون له الاعذار السخيفة ، فهو لم يصل الى حد العلم الذي تتكيف به النفس . ويكفي في اثبات السفه انهم يعرفون حسن حال سلفهم ويعترفون به ولكن لا يقتدون بهم ولا يقتفون أثرهم وإنما يعتمدون في نجاتهم وسعادتهم على تلك الاماني والتعلات ، كقولهم : لن تمسنا النار الا ايام معدودات ، وقولهم : نحن ابناؤه واحباؤه ، وشعبه واصفياؤه ، ولا يصح نفي الشعور عنهم في هذا المقام مع ذلك الاعتراف وانما هو نفي العلم الكامل الذي يزيل الشبه ، ويذهب بالعلل ، ويبعث على الاقتداء بالعمل ، وهذا ايضا حجة على كثير من اللابسين لباس الاسلام وهم من هذا الصنف يعتقدون كمال سلفهم ولا يقتدون بهم وإنما يطمعون في سعادة الدنيا والآخرة لانتسابهم الى أولئك السلف العظام ، ولكونهم من امة النبي

كالمطبخ اذ هو ضروري في حاجة بقاء الابدان وكالحساب فانه ضروري في المعاملات وقسمة الوصايا والموارث وغيرها. وهذه هي العلوم التي لو خلا البلد عن يقوم بها خرج اهل البلد واذا قام بها واحد كفى وسقط الفرض عن الآخرين^(١) ولا يتعجب من قولنا ان الطب والحساب من فروض الكفايات فان اصول الصناعات ايضاً من فروض الكفايات كالفلاحة والحياكة والسياسة بل الحجابة والحياطة^(٢) فانه لو خلا البلد من الحجام تسارع الهلاك اليهم وخرجوا بتعريضهم انفسهم للهلاك فان الذي انزل الداء انزل الدواء وارشد الى استعماله وأعد الاسباب لتعاطيه فلا يجوز التعرض للهلاك باهما

« واما ما يعد فضيلة لا فريضة فالتعمق في دقائق الحساب وحقائق الطب وغير ذلك مما يستغنى ولكنه يفيد زيادة قوة في القدر المحتاج اليه^(٣) واما المذموم منه فعلم السحر والطامحات ، وعلم الشعبة والتليسات ،^(٤) واما المباح منه فالعلم بالاشعار التي لا تسخف فيها وتواريخ الاخبار^(٥)

المدنية والبحرية وغير ذلك من العلوم التي يسمونها عصرية لقيام مدنية هذا العصر بها وتركها ضعف المسامون وصاروا عيالاً على خضعاتهم الطامعين في بلادهم

(١) انما يصح هذا اذا وفي ذلك الواحد بحاجة البلد واما اذا لم يوف بها فلا سقط الفريضة بالواحد بل بما تقوم به المصاحبة (٢) انما عد الحجابة فريضة بسبب اعتقاد اطباء زمانه عدم الاستغناء عنها وكذلك كان واما اليوم فلا (٣) ومثل هذا علم الفيلسوف ونحوه من الفنون التي لا تتوقف عليها مصالح البشر ولكنها مزيد كمال في العلم (٤) عدده السحر علماً يفيد انه ليس من خوارق العادات وهو ما يدل عليه الشرع ومعنى كونه مذموماً انه محرم لما فيه من خداع الناس وايدائهم بالخداع والتمويه وبعض الاعمال الخفية اسبابها عنهم (٦) انما يكون العلم بالاشعار والاحبار مباحاً اذا كان

غيره متواتراً في لفظه كالقرآن

(٢) ومنه : من الذى قال من المجتهدين او المقلدين بحرمة او كراهة تعلم العلوم الرياضية والطبيعية والفلكية والفلسفة وبالاجمال كافة العلوم المجردة من الاحاد سواء كانت عصرية ام غير عصرية . وهل اذا قصر بعض علماء المسلمين فى عدم تعلم وتعليم هذه العلوم ينسب ذلك التقصير الى علم الفروع الفقهية ام الى نفس ذلك المقصر وما هو الدليل

(ج) لما حدث فى المسلمين علم الكلام والجدل فى الدين مقتته وذمه غير واحد من الائمة المجتهدين كما رأيت فى الجزء ٢٢ من منار السنة الماضية . ولما ظهرت الفلسفة اليونانية فيهم ومزجوها بتباحث العقائد كان بعض العلماء يقول بوجوب تعلمها للمدافعة عن العقائد وببعضهم يحرم ذلك ويقول لا حاجة اليها فى اثبات العقائد حتى كان فى الفقهاء من حرم المنطق ولا يمكن حصر هؤلاء باسمائهم ولا حاجة اليه . وحسبك ما قاله الامام حجة الاسلام فى العلوم التى ليست بشرعية اى لم تؤخذ عن الانبياء عليهم السلام قال رحمه الله تعالى

« فالعلوم التى ليست بشرعية تنقسم الى ما هو محمود والى ما هو مذموم والى ما هو مباح فالمحمود ما ترتبط به مصالح امور الدنيا كالطب والحساب وذلك ينقسم الى ما هو فرض كفاية والى ما هو فضيلة وليس فريضة اما فرض الكفاية فهو كل علم لا يستغنى عنه فى قوام امور الدنيا ^(١) »

(١) يدخل فى هذا الضابط الهندسة والميكانيكا لان الآلات الحربية والصناعة لا تقوم بدونها فى هذا العصر وعلم تقويم البلدان لضرورته فى الاعمال الحربية وغيرها وعلم الكيمياء لتوقف تركيب الادوية عليه الآن وعلم الطبيعة لتوقف الصنائع عليه كالواپورات

صلى الله تعالى عليه وسلم للمؤمنين والمؤمنات فلا وجه للسؤال عنه . واما سلوك طريق الآخرة فان كان بالعمل بالكتاب والسنة والاهتداء بهدي الراشدين فهو الدين القيم والارشاد اليه واجب بما اخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب ليبيننه للناس ولا يكتمونه وما زاد على ذلك فهو منكر وشرع لم يأذن به الله . واما زيارة الصالحين الاحياء فهي تدخل في عموم الامر بالبر والصلة والحب في الله كما تدخل زيارة قبور الميتين في عموم حديث « فزوروها فانها تذكركم الآخرة » فزيارتها على هذا الوجه مشروعة وما يزيد الجهال من تقبيل الاعتاب والطواف والاستعانة على قضاء الحاجات فهو من البدع المنكرة كما فصلناه مراراً في المنار

آثار علي بن أبي طالب

﴿ اظهار المدفون . من تمثال فرعون ﴾

« حضرة الفاضل الشيخ محمد اسماعيل وكيل المجلة في ملوي »

في ضواحي بلدتنا (ملوي) قرية تبعد عنها نحو ساعة تدعى الاشمونين وكانت تسمى قديماً (هرموبوليس) وهى من اشهر مدن القراعنة التي اتخذوها عاصمة للحكم في بعض الازمان الغابرة وفيها الآن من المباني العتيقة والآثار القديمة ما يشهد بسابق حضارتها التي كانت عليها ومدنيتها النائية التي حفظت بحفظ آثارها الخبوءة في بطون آكامها واطلالها الدارسة التي يبلغ مقدار مساحتها ١٢٠٠ فدان وهى على ما هي عليه الآن من الخراب

وما يجرى مجراه » اهـ

ومنه يعلم ان المقصّر في العلوم النافعة تبعة تقصيره عليه .

(٣) ومنه : هل احكام الفروع الفقهية في المذاهب الاربعة او غيرها

من مذاهب المجتهدين اصلح في العمل لنظام المجتمع ام القوانين الوضعية وما هو الدليل

(ج) الاصلح لنظام المجتمع ما قام به العدل والمساواة بين الناس

في الحقوق . والاحكام الفقهية تفضل القوانين عندنا . عشر المسلمين وهي

اصلح لمجتمعنا من القوانين لا اعتقادنا بوجوب العمل بها فهي مصحوبة بقوة

تنفيذية في قلب الانسان ووازع نفسي يحمله على مراعاتها سراً وجهرًا

ولكن اتباع مذهب واحد فيه حرج واخلال بالمصلحة في بعض المسائل كما

ان الخلاف وتعدد الاقوال ينافي المصلحة ولا تقوم مصلحة المسلمين بهذه

الاحكام الا اذا الف كتاب منقح خال من الحشو والتعقيد والخلاف يفي

بحاجة الامة ويؤخذ من كتب جميع الائمة على ما بيناه في مقدمة تقرير

فضيلة مفتي الديار المصرية في اصلاح المحاكم الشرعية المنشورة في المجلد

الثاني من المنار

(٤) ومنه : هل تلقين العهود وسلوك طريق الآخرة والارشاد اليها

وزيارة الصالحين الاحياء والميتين مشروع أم منكر ؟

(ج) الظاهر انكم تريدون بتلقين العهود ما عليه القوم الذين يسمون

اهل الطريق وهو امر لم ترد به سنة صحيحة . واما ما كان مثل مبايعة النبي

الغرض منها التسلي والتفكه واما اذا قصد بالاشعار تعلم البلاغة وضبط اللغة واريدها للاخبار

الاحتجاج بها في السياسة التي منبعها التاريخ ونحوها فانهما يكونان من الفرائض حيث

بنى اسرائيل من مصر تحت رئاسة موسى عليه السلام ولم يرث عن ابيه سوى الكبرياء والعظمة واجمع المؤرخون على أن قسوته كانت سبباً في قصر اجله وعدم طول بقاءه في ملكه (اه بالرف

ان آثارنا تدل علينا فانظروا بعدنا الى الآثار

فسبحان الذى نجاه ببدنه ليكون آية لمن خلفه . واطهر تمثاله الآن عبرة لمن بعده . ألا له الخلق والامر تبارك الله رب العالمين

هذا وما انتشر نبأ اكتشافه بين الناس حتى هرع الكثيرون منهم على اختلاف نزعاتهم لمشاهدته حتى انه لا يخلو وقت من ازدحام الوافدين عليه وكل معجب بحسن وضعه ونسق هندامه مما يدل صراحة على ما كان بمصر من العلوم والصنائع

في الغابرين الاولين من القرون لنا بصائر

وهو لعمر الحق جدير بأن يؤمه محبو الآثار وذوو الشغف بصنائع الاقدمين غير اننا نأسف على ما أصابه اثناء استخراجيه حيث أفلتت ضربة من أحد الحفار أصابت تاجه من أعلى فكسرت قطعة صغيرة منه كما انه حينما أرادوا إنزاله من أعلى القاعدة التى كان واقفاً عليها انصدع فخذه فانكسر لكن بغير انفصال ولم يخل هذا ولا ذاك بحسن التمثال وجميل شكله . هذا وقد شاهدنا بعد انصرافنا من هذا المشهد تمثالاً آخر قريباً منه لكنه اكبر جرماً ومقطوع الرأس وبعض الصدر وهو على هيئة شخصه جالس على كرسي ويقال أن رجال الآثار كابدوا المشقات في استخراجيه فأعيامهم . ثم عرج بنا الحرييت الذى استصحبناه معنا الى مسجد هناك قديم قد تداعت حيطانه وخر سقفه ولم يبق منه غير عمد من الرخام قائمة وهى

والعفاء لا تزال مطمح انظار السائحين الباحثين عن الآثار على اختلاف نحلهم
وملاهم وما زالت الايام تظهر بعض تلك الآثار التي تبهر العقل وتأخذ
بالالباب وفي هذه الايام عثر بعض مستخرجي السماد (السباخ) في اثناء
حفزهم على اعظم تمثال واجل اثر ألا وهو تمثال الملك منفتاح أو منفطا الاول
الذى يقول بعضهم انه فرعون موسى عثر عليه في بعض آكام تلك القرية
وهو مصنوع من حجر (الجرانيت) الاحمر موضوع على قاعدتين احدهما
متصلة به وهي من نوع حجره والاخرى منفصلة عنه وهي من الحجر
الابيض مزينة بالكتابة والنقوش ومقدار ارتفاعه يبلغ خمسة امتار مولياً
وجهه شطر المشرق مقدماً رجله اليسرى ومؤخراً اليمنى قابضاً على ملف
من الورق مكتوب عليه اسمه وألقابه الملوكية وعلى جنبه اليسر قد رسمت
صورة ولده (سيني الثانى) المكتوب عنه انه ولى عهده ورئيس الكتاب
وقائد جيوش ابيه الملك منفتاح وعلى كتفه راية العدل مكتوب عليها
(الحق) وهذا التمثال يمثل الملك وهو مؤنزر بجلد النمر تحت سرتة قد
كتب على ظهره ما معناه : الذهب الابريز ، ابن الشمس ، الثور الاعظم ،
مالك التاجين . صاحب البرين (أى الوجه القبلي والبحري) . وقد فسر
بعض رجال الآثار تقديم رجله اليسرى وتأخير اليمنى بالخضوع والخشوع
للآلهة وأرى أن هذا التفسير ربما كان بعيداً عن الاصابة فانى اول مارمقته
بنظري وكان معي بعض الاذكياء فهمت ان ذلك منه رمز الى الشجاعة
والاقدام وانه لدى الامعان يظهر جلياً أنه كمن يريد البراز فهو يتخفز للوثبة
بمحالة تدل على الكبر والاعجاب لا الخشوع والخضوع ولقد راجعت التاريخ
فاذابه يقول مانصه (منفتاح او منفطا الاول هو الذى كان فى ايامه خروج

« طرف الاعراب ونوادرهم »

(ابو النجم الفضل بن قدامة العجلي الراجز) من فحول المتقدمين
في الاسلام يمثل بكلامه وهو الذي يقول :

انا ابو النجم وشعري شعري لله در ما يجن صدري
وفد على هشام بن عبد الملك وقد طعن في السن فقال له هشام حدثني
يا أبا النجم فقال : أعني ام عن غيري : فقال بل عنك فانشأ يحدثه وهو
يضحك وصار يختلف اليه . وكان طرده هشام حين أنشده ارجوزته التي
يمثلون في الكلام على الفصاحة بمطلعها « الحمد لله العليّ الاجل » وفيه
مخالفة القاعدة الصرفية في الادغام . وذلك انه لما بلغ أطرف تشبيه فيها وهو
« والشمس في الافق كمين الاحول » فطن قبل ان ينطق بالكلمة الاخيرة
لأن هشاماً أحول فلم يقلها فلما وقف قال هشام : اجز فقالها فطرده

وضاق صدر هشام في ايلة فقال لأحد الخدم : اطلب لي محدثاً
اعرابياً شاعراً فخرج الخادم الى المسجد فاذا هو بأبي النجم وكان ينام فيه
بعد طرده فضر به برجله وقال : اجب امير المؤمنين فقال اني أعرابي
غريب فقال اياك ابني هل تروى الشعر ؟ قال نعم واقوله فانطلق به حتى
ادخله القصر واغلق الباب فظن ابو النجم الشر والانتقام ثم مضى به فادخله
على هشام فاذا هو في بيت صغير والشمع يزهر بين يديه واذا هو قد ضرب
بينه وبين نسائه ستر رقيقاً . فلما رآه هشام قال : ابو النجم : قال نعم طريد
امير المؤمنين فاذن له بالجلوس وسأله عن منزله ومبىته مبسطة : ثم قال له
مالك من الولد ؟ قال ثلاث بنات وبني اسمه شيبان فقال هل اخرجت

على طول عهدهما لم يطرأ عليها ما يذهب برونقها فضلاً عن ما حواه هذا
المسجد أيضاً من الآثار التي قل أن يوجد نظيرها فزادنا منظره على هذه
الحالة أسفاً على أسف ولم تقدر أن نمسك السنتنا عن الحوقلة اللهم الا بالترحم
على السلف الصالح الذين بذلوا كل مرتخص وغال في فتح البلاد . وشيدوا
للاسلام فيها أرفع عماد . كما أننا لم نملك خواطرننا التي أخذت تلوم مصلحة
آثار الاوقاف التي تركت هذا المسجد وما حواه في قرية لم يزل أهلها يضيعون
ما ادخره الاقدمون لجهلهم مما لو كان لدى غيرهم لعضوا عليه بالنواجذ
لعلمهم ان ذلك أعلى وأعلى قيمة من الركاز . ولقد شاهدت بعض اعمدة
هذا المسجد ملقاة خارجة عنه على طلل بال بحيث لا يؤمن ضياعها فلذلك
نستلفت انظار حكومتنا الى مكافئة من يعثر على الآثار بعد التجري
والوقوف على أنه هو العائر حقيقة على ذلك فقد نبي اليينا أن بعض الفلاحين
يعثر على شئ من ذلك فيخبر أولى الشأن الذين يرفعون الخبر الى الحكومة
ثم تصرف المكافأة الى غير مستحقها فيشكوا الأخير سوء حظه ويندب
سوء حاله ويأخذ على نفسه العهود انه لو عثر على مثل هذا مرة ثانية
ليهشمه وليكسره انتقاماً لنفسه من ضياع اتعابه سدى . هذا وقد علمت
أخيراً أنه ظهر وراء الحفرة التي كان بها التمثال هيكل منقوش على جداره
(صورة سیتی) بن منفتاح على هيئته التي تولى فيها الملك بعد أبيه « أفلم
يسيروا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم كانوا أكثر
منهم وأشد قوة وآثاراً في الارض فما اغنى عنهم ما كانوا يكسبون »

الرأس قمل كله وصيبان وليس في الساقين الاخيطان
 تلك التي يفزع منها الشيطان
 فضحك هشام حتى ضحكت النساء لضحكه وامر له بثلاثمائة دينار
 وقال اجعلها في رجلي ظلامة مكان الخيطين

الاحتجاج والتخاطب

اسباب الحرب الروسية العثمانية (تمة)

علم مما نشرناه في الجزء الماضي ان الدول الاوربية اغتنمت فرصة اشغال روسيا الفتنة في بلاد البلقان العثمانية لان تجعل لها حقاً رسمياً في زلزلة استقلال الدولة العلية بمشاركتهما في احكامها وادارتها ولو في بعض الولايات وان تصدق الدولة على ذلك لتقوم الحجة عليها في كل آن وان هذا هو السبب في رفض مطالب المؤتمر . وقد كان مدحت باشا ابصر رجال الدولة بعاقبة الحرب التي تتوقع من رفضها كما كانت اعلمهم بضرر قبولها . واننا ننشر المذاكرة والمشاورة في هذا الامر مما كتبتة الجوائب عن المجلس الامي الذي امر به مولانا السلطان يومئذ وهو :

« قال مدحت باشا : اذا رفضنا مطالب الدول ادى ذلك الى فسخ المؤتمر فربما يعلن بعض الدول بحربنا والمترجح عندي ان دولتي انكثرا وفرنسا يبقيان على الحيادة اما الروسية التي هي اصل اقتراح هذه المطالب فيحتمل انها تجري ايجابها علينا بالسيف . واما اوستريا فيث ان من رعيّتها ١٧٠٠٠٠٠ من الصقالة فمن الصعب علينا ان نجزم بما يتأتى لها ان تفعله فاذا

من بناتك احداً؟ قال نعم زوجت اثنتين وبقيت واحدة تجمز في ابياتنا
كأنها نعامه . قال وما اوصيت به الاولى ؟ فقال :

اوصيت من (برّة) قلباً حرّاً بالكاب خيراً والحمّة شرّاً
لا تسأى ضرباً لها وجراً حتى ترى حلوا الحياة مرا
وإن كستك ذهباً ودرّاً والحى عمهم بشر طراً
فضحك هشام وقال فما قلت للاخري ؟ قال قلت :

سبي الحمّة وابتي عليها وان دنت فازداني اليها
وأوجعي بالهز ركبتها ومرفقيها واضربي جنبها
وظاهري النذر لها عليها لا تخبر الدهر بها ابنتها^(١)

فضحك هشام حتى سقط على قفاه وقال : ويحك ما هذه وصية
يعقوب عليه السلام ولده فقال : ولا انا كيعقوب يا امير المؤمنين . قال
فما قلت للثالثة ؟ قال قلت .

اوصيك يا بنتى فاني ذاهب اوصيك ان تحمدك الاقارب
والجار والضيف الكريم الساغب لا يرجع المسكين وهو خائب
ولا تني اظفارك السلاهب لهن في وجه الحمّة كاتب^(٢)

والزوج إن الزوج بنس صاحب

قال وكيف قلت هذا ولم تتزوج واى شئ قلت فى تأخر تزويجها
قال قلت

كان ظلامه اخت شيان يتيمةً ووالداها حيان

(١) المظاهرة المعاونة والنذر معروف وبمعنى الانذار (٢) تنى تقصر

ما يخيفنا من الحرب ولكن اذا قبلنا لائحة المؤتمر لم يبق ريب في انقلاب السلطنة فالحرب كداء الحى يمكن لنا ان نتخلص من رزئه ولكن لائحة المؤتمر كداء الرئة عاقبته القبر لا محالة فغاية ما يلزمنا فعله هو ان نلبس الصوف ونوقد الشمع الاحمر ونغالب العدو

« فقال مدحت باشا : ان قوائمنا (اوراق) المالية فى بخس ويحتمل انها تزيد بخساً وقد عهد انه اتى على فرنسا زمان بلغت فيه قيمة الخداء الى ٢٧٠٠٠ فرنك (سبعة وعشرين ألفاً) فمن ذا الذى يدري ما يصيبنا اذا اقدمنا على الحرب فيحتمل انه بعد مدة قصيرة يعوزنا القوت فتنتى الناس ان نكون قد قبلنا اقتراحات المؤتمر

« فقال محمد رشدى باشا (الصدر الاسبق) : ان ما قاله جناب الصدر الاعظم صحيح الان قبول اقتراحات المؤتمر يحرم سلطنتنا السنية من الاستقلال ، والحرمان من الاستقلال يشبه الاضمحلال ،

فقال شيخ الاسلام : انى على رأى الصدر الاعظم ولكنى ارى ان رفض الاقتراحات اولى . فقال شيخ الاسلام السابق : ان الواجب علينا واضح جلي وهو رفض هذه الاقتراحات لانها تسلب منا الاستقلال « فقال عابدين بك « مدير بورس » : ان اربعين مليوناً من العثمانيين يختارون الحرب على ضياع حقوقهم وشرفهم فأمرونا بالقتال فانا مطيعون « فقال الصدر : ان كنت قد اطعمت على افكار اهل المجلس ايقنت

انهم يرون ان قبول اقتراحات المؤتمر يحرم الدولة العلية من الاستقلال . فاجاب سائر الاعضاء بقولهم « نعم نعم » هذا رأيهم . ثم قال عدة من العلماء من تداخلنا نحن فى حقوق دول اوربا الذين لهم رعايا من المسلمين

كان سكانها من المجر يتساهلون معها فلا يبعد انها تتحد مع الروسية وتعلن بحاربنا فيمكنها والحالة هذه ان تستولى على بوسنه وهرسك الى مدة غير معلومة . اما سكان الصرب والمملكيتين (الافلاق والبغدان) والجلب الاسود فالاقرب الى المعقول انهم يكونون اضداداً لنا فليس من المحتمل ان نتكل على مساعدة احد من الخارج . فاذا اعتبرتم هذا كله فلا نخفي على انفسنا ان احوالنا في بحران

» فقال صبحى باشا : ان الصقالبة من سكان اوستريا ليس عندهم من القوة ما يكون به خطر علينا . فطالب مدحت باشا ان يعرف على الحقيقة ماهي قوة الدولة العلية . فقال بعض العلماء ان ما يلزم للمملكة ان تفعله هو ان تتكل على المولى سبحانه وتعالى وتقبل على الحرب

» فقال مدحت باشا : اذا رمنا الاعلان بالحرب لزمننا بالضرورة ان تكون لنا قوة عسكرية مكافئة فاذا غلظت في ذكر مقدار قوتنا العسكرية فنناظر الحربية الحاضر الآن بيننا ينبهني على غاطي فأقول ان عدد عساكرنا الان يبلغ من ٥٠٠٠٠٠ الى ٦٠٠٠٠٠ وبحمده تعالى وبغناية مولانا وسلطاننا المعظم قد امدت هؤلاء العساكر بالسلاح الكافي فصاروا مستعدين للقتال وقد اوصينا من اميركا على مقدار وافر من قراطيس البارود ولكن اذا صار الاعلان بالحرب يحتمل ان يقع القبض عليها قبل وصولها الى الاستانة ولا يخفى عليكم ايضاً أنا الآن لادرهم لنا ولا دينار وابواب الصيارفة واصحاب المعاملات المالية مقفولة دوننا (كذا في الاصل والصواب مقفلة) ولا يمكننا ابقاء جيش بدون دراهم

» فقال رؤف بك (ابن المرحوم رفعت باشا) : نعم ان لنا من الاسباب

ان تسمى مملكة . فقال ياورباشا (ناظر البوسطة والتغراف) : لو فرض ان تلك المطالب اقترحت على شخص لكان يرفضها لامحالة فكيف لا ترفضها مملكة « ثم اتى وكيل بطرك الارمن الكاتولييك مقالة طويلة في عدم لزوم قبول اقتراحات المؤتمر . ثم قال حاخام الاسرائيليين : ان ابناء ملتي عازمون على ان يبذلوا ارواحهم للمحافظة على استقلال السلطنة العثمانية (سرور من الحاضرين عموماً) ثم قال ياتقوسكيا ديس افندى احد اعضاء شورى الدولة وهو من طائفة الاروام : كلنا نفتخر بأن نكون من رعية سلطان شمل قومه بقانون اساسي كالذي انعم علينا به مولانا السلطان المعظم وانما مستعدون لان نوت محافظة على هذا القانون وبحب وطننا^(١) ثم قال الصدر الاعظم (اذذاك مدحت باشا) المملكة التي تنعم على رعاياها بالحرية والاستقلالية جديرة بأن تعالُب لنفسها ايضاً الحرية والاستقلالية . ثم قال محمد رشدي باشا : ان القانون الاساسي وان كان قد نشر أخيراً إلا أن مولانا السلطان المعظم وعد بامتيازات عظيمة في الخط الهمايوني الذي اصدره يوم جلوسه على سرير السلطنة السنية وكان صدوره قبل عقد المؤتمر فالفضل في اصدار هذا القانون عائد الى مولانا السلطان وليس هو من تشدد المؤتمر على مولانا^(٢) « ثم قال وكيل بطرك الروم الارثوذكسيين اني استحسن ما قاله صوا باشا بالنيابة عن ابناء ملتي ثم قال وكيل הפרوتستانت : ان القانون

(١) انت ترى ان المسيحيين وحاخام اليهود مانطقوا الا بعد ما رأوا اجماع اهل الخماس على رفض الاقتراحات فما كان عن رأي وصدق فهو من اثر القانون الاساسي . ما كان غير ذلك فهو مصانعة لئلا يتهموا بأن لهم ضلعاً مع اوربا التي تدعى الانتصار لهم .
(٢) اراد رشدي باشا نفى تهمة كانت تلعب بالنفوس وهي ان السلطان اعلن قانون الاساسي لخداع اوربا والتمويه عليها بارضاء النصارى لتكف عن التعرض للدولة

فكيف يمكننا ان نسمح لهم بأن يتدخلوا في مصالح دولتنا ؟ فقال مدحت باشا : يبعد عن التصور أننا اذا رفضنا هذه الاقتراحات يكون ذلك باعثاً على حرب عمومية ولكن ينبغي لنا ان نعلم ان الافكار العمومية في اوربا كلها ضدنا والافكار العمومية هي اقوى شئ في ايامنا هذه كما لا يخفى . فقال جميل باشا : اذا حامينا عن شرفنا فان الافكار العمومية تميل اليها . فقال عابدين بك : انا نفتخر بأن نفكر بأن جوابنا السلبي يوجب سفر ستة سفراء من الاستانة في آن واحد فهو يذكرنا فخر الملة العثمانية ومجدها فقد عزمنا على ان نجاب هؤلاء السفراء جواباً واحداً . ثم قال البعض نعم ان تهيج الافكار العمومية مما يتأسف منه ولكن ماذا نفعل بعد ما اخبرنا الدول بالصدق عن مقاصدنا وحقيقة شأننا في هذه المدة الاخيرة الطويلة فرفضوا رأينا وعولوا على رأيهم فاذا توكلنا على الله تعالى وحامينا عن شرفنا واستقلاليتنا فلنا امل في ان افكار عموم الناس في نهاية الامر تكون معنا لاعليتنا وخصوصاً ان القانون الاساسي الجديد قد شمل غير المسلمين من رعية دولتنا بالحقوق التي شمل بها المسلمين سواء . فقال صوا باشا : اذا كان سفر سفراء الدول الست في آن واحد من شأنه ان يهيج علينا الافكار العمومية يلزم ان لا يبرح من بالنا ان هذه الوسيلة هي الوسيلة الوحيدة لصوب شرف السلطنة العثمانية وكل العثمانيين يعنيه هذا الامر ويهمهم فان اخترنا الموت على اهانة شرفنا فالافكار العمومية في اوربا تثني على اختيارنا ولا شك ان الافكار العمومية في اوربا اقوى من دولها .

« فقال مدحت باشا : لا ريب في ان شرف الاهالي منوط بشرف

الدولة . فالدولة العلية ان لم تعرف كيف تحافظ على استقلاليتها فلا تستحق

علينا المؤتمر ؟ وهل اتم عازمون ورازمون بهذا الرفض وان كان رفضكم هذا كمالا يخفى عليكم يوجب سفر السفراء من الاستانة ؟ فقال اهل المجلس « نعم نعم قد رفضناها » ثم قال : « من كان يخالفنا فى هذا الرأي فليقم عن كرسية » فلم يبق احد . ثم قال ابراهيم باشا : لا يوجد احد على غير هذا الرأي سواء كان فى هذا المجلس او فى خارجه . ثم قال فائق باشا (دلاسد طليانى الاصل) : انا على رأي المجلس ولكن لا بأس فى ان اذكركم ان رفض مطلبين من مطالب المؤتمر يكون سبباً فى سفك الدماء اما اذا قبلناهما فانا نكون فى السلم (فحصل ضجة فى المجلس)

« ثم قال الصدر الاعظم اذا اردنا المصالحة والاتفاق مع مرخصى المؤتمر فان ذلك من شأنه ان يقذف بنا فى مهواة والله اعلم ان يقذف بنا فالظاهر ان الحرب اولى ومع هذا فاني ادعوكم لأن ترووا فى قبول بقية مطالب المؤتمر أما المطالبان الاخيران فالأرجح رفضهما . فقال سيدنا شيخ الاسلام ان لائحة المؤتمر كلها خطر على بلادنا فعلى الان ان نرفض المطالبين الابهين » ثم بعد مذاكرة قصيرة فى عرض القانون الاساسى على الدول « قال محمود باشا الداماد : علينا ان نرفض المطالبين الابهين من مطالب المؤتمر فاذا كانت الدول بعد ذلك تريد ان تعرض علينا سائر المطالب على صورة اخرى امكننا ان نجتمع مرة اخرى فى هذا المجلس . ثم ختمت الجلسة بعد ان استقر الرأي على رفض اقتراحات المؤتمر بأسرها » اهـ

هذه هى مداولات (المجلس الامى) الذى اجتمع قبل مجلس المبعوثان للترغيبيا يتعلق بشأن لائحة المؤتمر والحرب التى تتوقع من رفضها . وقد ذهب مصباح الشرق الأغر الى ان مدحت باشا هو الذى كان مصمماً على

الاساسي شمل سائر الرعايا بحقوق واحدة فكنا عثمانيون وكلنا نكره
تداخل الاجانب وقد صدق الصدر الاعظم في قوله ان هذه المسئلة خطيرة
لا يلزم انهاؤها على عجل فيحتمل أنه يوجد سبيل لاصلاحها بدون قتال
والظاهر أن الاولى ان تترك لمجلس الوكلاء ان ينهى هذه المسئلة لصون
شرفنا (ضحك في المجلس) . ثم صرخ أحد الحاضرين قائلاً « نعم إنا نحافظ
على شرفنا بانفسنا فقد مضت تلك الايام التي كننا نوكل فيها وكلاءنا (اى
الوزراء) بأن يحافظوا على شرفنا » . ثم قال حالت باشا (ناظر التجارة اذ ذاك
انا أيضاً مستعد لأن احافظ على شرفنا ولكن مرادي ان لا يقترن ذلك
بسفك دم فينبغي لنا ان نسعى في اصلاح هذه المسئلة بدون حرب فالاولى
عدم الاعلان بالحرب بالمرة . وعند ذلك حصلت ضجة في المجلس فصرخ
السامعون قائلين « غير ممكن غير ممكن لا بد من الحرب » ثم قال وكيل
بطرك الارمن : « غير واجب على الارمن ان يصرخوا بمتابعة بقية الرعايا
العثمانية في جميع مقاصدهم فان البطاركة الآن منحرف المزاج لكنه أرساني
لأقول ان الارمن كانوا دائماً صادقين في طاعة الدولة العلية في الايام السالفة
فهم عازمون على ان يبقوا كما كانوا وهم يدعون الآن بقية ابناء الوطن
لأن يتحدوا معهم للمحاربة عن شرف السلطنة واستقلاليتها (اظهر المجلس
سرورهم من هذا المقال »

« ثم قال الصدر الاعظم : هل لى ان افهم مما ذكرتموه انكم رفضتم
مطالب المؤتمر وهي تشكيل لجنة مختلطة كيفما كان تشكيلها ؟ » صراخ من
اهل المجلس نعم نعم (قال : وترفضون الاقتراحات المعدلة التي عرضها
السفراء ؟ وهل تبتذون بدون شرط سائر المطالب المختلفة التي عرضها

الصين بالخلافة الدينية ويخطبون باسمه على منابرهم فطلب منه أن يرسل وفداً اسلامياً تكون وظيفته الظاهرة العمومية نهى مسلمي الصين الاشداء الاغنياء أن يساعدوا الثوار الصينيين على المسيحيين وفأذنته الخصوصية الخفية اعلام أولئك المسلمين بأن عاهل الالمان صديق خليفهم وحليفه انستفيد ألمانيا بذلك مثلما كانت تستفيد انكلترا في الهند من قبل فانها ما رسخت قدمها في تلك الممالك الا بنفوذ الدولة العلية الديني حيث كانت تقنع مسلمي الهند بانها خليفة الدولة العلية

اجاب مولانا السلطان أيده الله تعالى دعوة العاهل غليوم وارسل وفداً مؤلفاً من ستة نفر منهم عالمان من علماء الاستانة ورئيسه من قواد الجيش العثماني. وسيكون هذا الوفد آلة بيد الالمانين الذاهبين لانه لا يعرف اللغة الصينية فالالمان هم الذين يبلغونه ويبلغون عنه ولهذا نقل الينا أن الروسية كان مستاءة معارضة في ارسال هذا الوفد . وقدمر منذ ايام من السويس بلغه الله السلامة وجعل رحلته مفيدة نافعة في تخفيف الشر واستبدال الخير به

زيارة القبور . والمدرس المغرور

حدثنا غير واحد عن شيخ يقرأ كتاب (الدر المختار) درساً انه بلغ من أيام الكلام على زيارة القبور من كتاب الجنائز فخطب في الكلام خبط عشواء في مدح ظلماء اذ انشأ يأول للعوام ما يأتونه من البدع والمنكرات عند زيارة قبور الصالحين . من ذلك انه أول دعاءهم اياهم في المساجد لقضاء الحوائج ، ودفع المكاره ، واستعانتهم بهم في المهمات ، وان كانت من الموبقات ، بأن هذا من باب طلب الدعاء منهم قال : « كأنهم يقولون نحن ندعو الله تعالى وندعوكم لان تدعوا معنا » . ولو كان كل عامي فقيها بحيل

رفض مطالب الدول التي يرى المصباح ان الصواب في قبولها وانه هو الذي اوحى الى اهل المجلس وجوب رفضها وقد رأيت ان مدحت باشا كان اصوب اهل المجلس رأياً واشدهم حذراً ، وابعدهم في العواقب نظراً ، ويليهِ في الحذر حالت باشا ثم وكيل دولة البروتستانت . وانه لم ينجح احد الى قبول سيطرة الدول على الدولة العلية ومراقبتهم احكامها التي تتضمنها المطالب الا ذلك الطلياني المسمى فائق باشا . وأن سائر اهل المجلس كانوا متفقين على تفضيل الحرب على قبول مطالب الدول . فاذا كانوا يمتقدون ان الصواب في قبول ذلك وانه هو الذي ينبغي الدولة ويرضى السلطان فهل يتصور ان جميع أولئك الوزراء والعلماء والوجهاء ورؤساء الاديان وهم خاصة المملكة قد عاوا طاعة هوى مدحت باشا على استقلال عقولهم وافكارهم وعلى مرضاة المهيم وموافقة سلطانهم ونجاة اوطانهم ؟ ان كان هذا صحيحاً فهو دليل على انه لم يكن في الدولة الا رجل واحد شرير هو مدحت باشا وكل من عداه فهو عدم . وان امة هذا شأنها وهؤلاء رؤساؤها وقادتها لا يمكن ان تستقل مع عدم مراقبة اعدائها وسيطرتهم عليها فكيف اذا كانت تحت مراقبتهم !!!

الوفد الاسلامى الى الصين

قال صديقنا الفاضل الكامل محمود بك سالم عند ما حدثت فتنة اوربا مع الصين : ان هذه الفتنة وتحرش اوربا بالصين مما يظهر مكانة مسلمي الصين العالية ورفعة شأنهم وقوتهم المادية والادبية - او ما هذا معناه - وما زالت الايام تظهر صدق قوله حتى رأينا مسعر نار هذه الفتنة عاين الالمان ، وداهية اوربا في هذا الزمان ، قد قدر هذه القوة قدرها وارد الاستفادة منها بصديقه السلطان الاعظم للمسلمين الذي يعترف له مساو

فبشر عبادي الذين يستمعون القول
فيتبعون احسنه اولئك الذين هداهم
الله واولئك هم اولو الالباب

الانجيل
١٣١٥

بشر الحكماء من يشاء ومن يؤمن
الحكمة فقد اوتي خيراً كثيراً وما
يذكر الا اولو الالباب

(قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « مناراً » كنار الطريق)

(مصر في يوم الاثنين ١٦ صفر سنة ١٣١٩ - ٣ يونيو (حزيران) سنة ١٩٠١)

السخاء والبخل (تمة)

أَتَعْجَبُ من ضلال عامة الناس في فهم حقيقة السخيِّ ، على ما له في نفوسهم القدر العليِّ ، وإلباسهم البخلَاء الشحاح ، لبوس اهل الجود والسماح . : أليس هذا الخطأ من اهل العلم والادب ، اجدر بنبت ثمار العجب ، بعد ما رفع الله تعالى في القرآن ، من ذكر اهل البر والاحسان ، وجعل بذل المال في سبيله آية الايمان ، وامسأكه آية الكفر والخسران ، إقرأ ان شئت قوله تعالى : « ارأيت الذي يكذب بالدين ، فذلك الذي يدعُ اليتيم ولا يحضُّ على طعام المسكين ، » وقوله جل علاه ، « وويل للمشركين الذين لا يؤتون الزكاة » ، وارجع الى سورة الحجرات ، واتل ما ورد في الأعراب من الآيات ، فقد بينت حقيقة المؤمنين ، بعد انكار دعوى الايمان على اولئك المسلمين ، وذلك قوله تعالى « انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وانفسهم في

الحنفية ، وقاضياً في المحكمة الشرعية ، لا يمكنه ان يهتدي الى هذا التأويل ، عند ما يضل سواء السبيل ، وان لم يعتقد بقلبه ، انه ينفعه عند ربه ، لانه تعالى يقول « فلا تدعوا مع الله أحداً » ويقول « إياك نعبد وإياك نستعين » ولم يرد في الكتاب ولا في السنة ولا في سيرة سلف الامة ان الدعاء يطالب من الموتى وحديث البخارى في الاستسقاء بالعباس حجة على بطلانه واذا علم القراء ان هذا المدرس هو الذي دارت بيننا وبينه المناظرة في هذا الموضوع في المسجد الحسيني المنشورة في العدد الخامس من المجلد الثانى وتذكروا ان مبدأ المناظرة ان الشيخ المدرس عند ما رأى الزائر ينطوفون بقصص قبر سيدنا الحسين (عليه السلام والرضوان) ويقبلونه قرأ قوله تعالى « ما هذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون » وأشار اليهم لعجبوا من تلون الشيخ ومخاطبته كل أحد بما يظن انه يقبله اعظم في نفسه ويكبر في عينه . واذا علموا بعد هذا انه كان رئيس محفل ماسونى يزول ذلك العجب لان الناس لا يعجبون من ألوان الحرباء . واذا علموا انه هو الذى كتب في المؤيد يدم علوم الحساب والهندسة وتقويم البلدان وجعل توقيعه (ثابت بن منصور) وتذكروا كيف فند مزاعم أحد المجاورين يعلمون درجته في العلم وانه فيه غير ثابت ولا منصور . بل لو علم حاضروا درسه كل ما تقدم لما اكتفى بعض نهأ الطلاب بالرد عليه في وجهه . وقد كتبنا هذه الكلمات تنبيهاً له على قدر نفسه ونهيا له عن المنكر من غير تصريح باسمه ، عساه ينتهى عن ذلك التدليس ، ويترك ذياك التليس ، ويأخذ بطريقة السلف الصالحين . ويترك الخوض باهل الحق واليقين ، فانهم لهم الثابتون المنصورون « بل نقدف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق ولحم الويل مما تصفون »

وقال قوم : ان البخيل من يستصعب العطية في نفسه وردّ هذا القول لاطلاق لفظ العطية فان السخي الجواد قد يصعب عليه ان يبذل جميع ما يملك او ما هو في اشد الحاجة اليه لنحو وفاء دين او نفقة من تجب عليه نفقته بل السخي الحقيقي يستصعب وضع المال في غير موضعه واعطائه لغير مستحقه كمن يعلم انه ينفقه في معصية او يستعين به على مفسدة .

واختلفت اقوالهم في السخاء والجود فقال بعضهم : هو عطاء بلا منّ واسعاف من غير رؤية . وهو قول غير مرضي لان البخيل قد يعطي لغرض من الاغراض التي شرحناها في النبذة الاولى ولا يمنّ لكلا يحبط عمله ويخيب سعيه . وقد يسعف ولا يرى نفسه مسعفاً لعلمه بأنه يمنّ يستكثر ويسعف ليسعف . وقيل : هو العطاء من غير مسئلة . وهو كما ترى . وفصل القشيري في رسالته بين السخاء والجود وفصل بينهما وبين البخل نقلاً عن استاذة الدقاق فقال : من اعطى البعض وابقى البعض فهو صاحب سخاء ومن بذل الاكثر وابقى لنفسه شيئاً فهو صاحب جود ومن لم يبذل شيئاً فهو صاحب بخل . وهو قول مردود ، غير محيط بالحدود ، وقيل الجود ، بذل الموجود ، وهو قول من لا يميز في العطاء ، بين التبذير والسخاء ،

والحد الصحيح ، الذي يشهد له النص الصريح ، هو ان السخاء أرحمة ، وصفة نفسية ، تقف بصاحبها في وسط ، بين تفريط القبض وافراط البسط ، بحيث يبذل المال بارتياح ، اذا حسن في الشرع والعقل البذل والسماح ، فان بذل بغير ارتياح فهو متكلف محمود ، لانه يربى نفسه على الجود ، ولا يلبث ان يزول التكلف فيكون سخيّاً ، وتأنس

سبيل الله أولئك هم الصادقون » . وناهيك بما ورد من الوعيد الشديد لمن يكنز المال ، ووعد المتصدقين بمضاعفة الاعمال ، وبعد ما جعل الشرع في اموال المسلمين وكسبهم من حرث ونسل وتجارة ذلك الحق المعلوم . وفرض عليهم القيام بالنفقات الضرورية على من يعجز عن كسب يذهب بضرورته ، ويسد من خلته ، سواء كان من المسلمين ، ام كان من الذميين ، وما هذا الا لزام بالبذل ، الا اتزكية النفس من رذيلة البخل ، وتعويدها على الجود ، مما يسمح به الوجود ، وقد ورد في معنى هذه الآيات احاديث كثيرة من اشدها وعيداً حديث البخاري في الادب والترمذي في صحيحه وهو : « خصلتان لا يجتمعان في مؤمن - البخل وسوء الخلق » وفي رواية لغيرهما « البخل والكذب » . وحديث ابن ابي شيبة وهناد والنسائي والحاكم والبيهقي وهو : « لا يجتمع الشح والايمان في قلب عبد ادا »

هذا شأن السخاء والبخل في نظر الدين وما سلم رجال الدين معه من الخلاف في تعريفهما عند ما انشأوا يضعون الحدود الجامعة المانعة للاصطلاحات الشرعية ابعد العهد باللغة وما يتبادر منها . فقالت طائفة : ان البخل هو منع الواجب من نحو زكاة ونفقة قريب . وهدم بعضهم هذا الحد قائلاً : ان الذي يعطي عياله ما يفرضه القاضي من النفقة ثم يضايقهم في لقمة زادوها ، او ثمرة من ماله اكلوها ، يعد بخيلاً . ومن كان بين يديه طعام فحضر من يظن انه يأكل معه فأخفاه عنه فهو بخيل وكذلك من يرد اللحم الى القصاب والخبز الى الخباز انقصان حبة او نصف حبة يوصف بالبخل كما وصفوا مروان ابن ابى حفصة .

فالشرية قد ذمت السؤال ، وورد : ان الله يكره العبد البطل ، ولكن ما تقولون في العجزة والضعفاء ، واليتامى الفقراء ، هل تجدون لكم عذرا في تركهم سدى ، او تجدون على نار تقليد الاوربيين هدى ، وما تقولون في الانفاق على المدارس العلمية ، والجمعيات الدينية ، التي بها نجاح الاوربيون ، لا بالبخل والشح كما تزعمون ، فلماذا لا تتلون فيها تلوههم ، ولا تحذون حذوهم ؛ الم يأتكم في كل يوم انباء بذلهم الالوف والملايين ، على معاهد العلم والصناعة والدين ،^(١)

ولا تحسبن ايها القارئ الكريم ، الذي لم يكتنه خلق الشحاح اللثيم ، ان هذه الحجج الناصعة ، والبراهين القاطعة ، تقطع لسانه او تمحو بهتانه ، فتكون لسانه خير عقال ، وتحل يديه من السلاسل والاغلال ، كلا انه بعد بيان الآيات ، ليتعذر بعدم الثقة بالجمعيات ، فان كانت مؤسسة لاعانة العجزة والبائسين ، يقول انما نحن في حاجة الى تربية اولاد الفقراء والمساكين ، وان كان من موضوعها التربية المالية ، يقول نحن احوج الى

(١) آخر انباء المنح الكبيرة نبأ المثرى الكبير كارنيجي الاسكتلندي الذي

وهو مدارس وطنه مليوني جنيه وثروة هذا الرجل تقدر بخمسين مليون جنيه . ولم ناس ذلك اليوناني العظيم الذي توفي في السنة الماضية عن مليوني جنيه اكتبها من القصر المصري واوصى بثلاثين الف جنيه منها الف جنيه للجمعية الخيرية الاسلامية بحسن وهي هبة لم تر مثاها الجمعية من اغنياء المسلمين ولو كان في مصر الف كريم كهن اليوناني (ليلابولو) يعضدون هذه الجمعية لانشأت في القطر مدارس صناعية بل ومدرسة كلية تكون منبعاً لنهضة جديدة ومن العار على كل غني في مصر ان لا يكون لهذه الجمعية مثل هذه المدارس . ولو شئنا ان نسردها ما نشرته الجرائد العربية لا سيما المقاطع من اخبار الهبات العلمية في اميركا واوروبا لاحتجنا الى عدة مقالات

نفسه بالبذل فيكون جواداً حقيقياً ، والبخل كيفية من كفيات النفس الحبيثة وخلق من اخلاقها الرديئة اذا عرض لصاحبه موجب البذل في معروف ، او اغاثة ملهوف ، او مساعدة جمعية خيرية ، انشئت للمنافع المالية ، ينقبض صدره ، وينقبض لصدوره كفه ، فيبخل بالدرهم والدينار ، ويجود بالتعلمات ويسخو بالاعذار ،

فمن اعذار البخلاء ، الإحالة على المشيئة والقضاء ، « واذا قيل لهم انفقوا مما رزقكم الله قال الذين كفروا للذين آمنوا أنطعّم من لو يشاء الله أطعمه إن أنتم الا في ضلال مبين » ويقولون لو اراد الله بهؤلاء الفقراء خيراً لآعطاهم ، ولو اقتضت حكمته ان يكونوا اغنياء لأغناهم ، ولا يقولون ان الله تعالى فضلنا عليهم ، فلننفض بشيء من فضل نعمه اليهم ، وجعل بعضنا لبعض فتنة ، فلنصبر على منحهم النوال كما صبروا على المحنة ، وحسبنا ان اليد العليا ، خير من اليد السفلى ،

ومن اعذارهم ان أكثر السائلين ، يظهرون على الغنى باخلاق المساكين ، فصلتهم ليست من البر ، ولا يعود على المرء منها اجر ، ومن اعذارهم ان انفاق المال في غير مقابلة عمل ، يغري الناس بالبطالة والكسل ، ولذلك يذمه الاوروبيون ، وهم في ذلك محقون ، وبذل المال وإمسأكه هو سبب خسرانا وفلاحهم ، وعلة خذلانا ونجاحهم ،

فان قيل لهؤلاء وأولئك : ان كنتم صادقين في اعتذاركم ، وممسكين لما ذكرتم من تعلاتكم وأعذاركم ، ومستئين بسنة الاوربيين ، لانهم في نظركم من المصيبين ، وليست ايديكم بسلاسل البخل مغلولة ، ولا بدآء الشح الذميم مشالولة ، فامسكوا عن السائلين ، وامنعوا الكسالى والبطالين ،

القسم الديني

﴿ تفسير القرآن العظيم ﴾

« ملخص مما أملاه في الأزهر . مولانا الاستاذ الأكبر . صاحب الفضيلة الشيخ محمد عبده »
« مفتي الديار المصرية »

(واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خروا الى شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزؤن . الله يستهزئ بهم ويمدهم في طغيانهم يعمهون . أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين)

الآيات التي تقدمت في وصف هذا الصنف من الناس الذي قلنا انه يوجد في كل امة وملة وفي كل عصر كانت عامة تصور حال افراده في كل زمان ومكان وكان اسلوبها ظاهراً في العموم كقوله « يخادعون » الخ وقوله : واذا قيل لهم كذا قالوا كيت وكيت . واما قوله تعالى « واذا لقوا الذين آمنوا » الآية فهو وصف قد يختص ببعض افراد هذا الصنف ممن كان في عصر التنزيل جاء بعد الاوصاف العامة وحكي بصيغة الماضي ليكون كالتصريح بتوبيخ تلك الفئة من هذا الصنف التي بلغت من التهلك في النفاق ، والفساد في الاخلاق ، أن تظهر بوجهين ، وتكلم بلسانين ، وهاباغ كل افراد الصنف ، هذا المبلغ من الضعف ، ولهذا الخصوصية في الآية قال بعض الواهمين ان جميع تلك الآيات في منافي ذلك العصر وقد مر تفنيده فلا نعيده ، على ان هذه الفئة ايضاً توجد في كل عصر وزمان ، يكون فيه لاهل الحق قوة وسلطان ، والحكاية عنها بصيغة الماضي الواقع لا تنافي ذلك لان « اذا » تدل على المستقبل فعنى الفعل مستقبل وانما

المدارس الصناعية ، وان كان من موضوعها ذلك ، وقيل له انه لا يتم الا بمساعدة امثالك ، يقول ليس عندنا استعداد ، للقيام بما يكون به الإسعاد ، ولا يسمع لمن يقول يجب اذن ان نسعى في ايجاد ذلك الاستعداد ، ولا يتم ذلك الا بالبذل والإمداد ، لانه يرى ان اضاءة المال ، أن يدخل في غير الصندوق او يخرج لغير الاستغلال ، ويصح ان يقال في هؤلاء الاشياء ، ما قيل في الجبناء ، لان الجبن والشح من جب واحد

يرى الجبناء ان الجبن حزم وتلك خديعة الطبع النائم
وأختم القول بأنه لا عذر لمسلم في دينه ، ولا لوطنى في وطنه ، ولا
ولا لانسان في انسانيته ، ان يرى امته تتلاشى وتخل ، وملته تذوب
وتضمحل ، وهو يعلم ان حياة الامم في هذا العصر بالمال لانه هو الذى يرقى
العلوم والفنون وهو الذى يربى النفوس والاخلاق وهو الذى يوجد
الصناعة ، وينمى التجارة ويثر الزراعة ، وهو الذى ينهض بالدولة ، ويعطيها
القوة والصولة ، بل هو كل شىء اذ لا يتم بدونه شىء - يعلم هذا كله ثم
لا يجود لا نقاذها بشىء من فضل مانه . لا سيما في هذه البلاد المصرية ،
وفيهامثل الجمعية الخيرية ، القائمة على خير اساس ، ينفع البلاد والناس .
ومثل جمعية العروة الوثقى وجمعية المساعي المشكورة . وغيرهما من
الجمعيات الدينية الادبية كجمعية شمس الاسلام وجمعية مكارم الاخلاق
وجمعية شمس المكارم . فمن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليساعد
هذه الجمعيات كلها او بعضها او ما يوافق مشربه منها بحسب الاستطاعة
« إِنْفَقْ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ وَمَنْ قَدِرْ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيَنْفَقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ لَا يَكْفِ
اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مِمَّا آتَاهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا »

القبیح . فمعنى « الله يستهزئ بهم » يسقط من اقدارهم ، ويمحق من آثارهم ، ويستدرجهم بما كانوا يعملون ، « ويمدحهم في طغيانهم يعمهون » والعمه عفى القلب وظلمة البصيرة وأثره الحيرة والاضطراب ، وعدم الاهتداء للصواب ، ثم قال تعالى « أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى » المشار اليه بأولئك هم الذين بينت حالهم الآيات السابقة بأنهم يقولون آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين الخ . وقد فسروا « اشتروا » باستبدلوا وهو غير سديد لان بين اللفظين فصلاً في المعنى وكلنا نعتقد - والحق ما نعتقد - ان القرآن في اعلى درج البلاغة لا يختار لفظاً على لفظ من شأنه ان يقوم مقامه ولا يرجح اسلوباً على اسلوب يمكن تأدية المراد به الاحكام في ذلك وخصوصية لا توجد في غير ما اختاره ورجحه . ووجه اختيار اشتروا على استبدلوا ان الاول اخص من وجهين احدهما ان الاستبدال لا يكون شراء الا اذا كان فيه فائدة يقصدها المستبدل منه سواء كانت الفائدة حقيقية او وهمية . وثانيهما ان الشراء يكون بين متبايعين بخلاف الاستبدال فاذا اخذت ثوباً من ثيابك بدل آخر يقال انك استبدلت ثوباً بثوب . فالعنى الذى يؤديه الآية ان أولئك القوم اختاروا الضلالة على الهدى لفائدة لهم بازائها يعتقدون الحصول عليها من الناس فهو معاوضة بين طرفين يفسد بها الربح وهذا هو معنى الاشتراء والشراء ومثلها البيع والابتيع ولا يؤديه مطلق الاستبدال

ذلك بأنه كان عندهم كتب سماوية فيها مواظ واحكام وفيها بشارة بأن الله يرسل اليهم نبيّاً يحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم إصر الثقايد ، وأغلال التقييد . بلزادة العبيد ، ويرعى جميع الامم

اختيرت صيغة الماضي لتوبيخ أولئك الافراد وايدانهم بأن بضاعة النفاق والمداجاة ، لا تروج في سوق المؤمنين لانها مزجاة ، وان استهزاءهم مردود اليهم ، ووباله عائد عليهم ،

اما شياطينهم الذين كانوا يخلون اليهم ويعتدرون لهم فقال مفسرنا (الجلال) انهم الرؤساء والصواب انهم عمال الفتنة وانصار الباطل الذين يصدون عن سبيل الحق بما يقيمون امامه من عقبات الوسوس والاهوام ، وما يلقون فيه من اشواك المعاييب وتضاريس المذام ، وكم من رئيس مغمول ، لما في نفسه من الضعف والحمول ، لا ينصر اعتقاده ، وان كان مسلماً بان فيه رشاده ، وفي عزته عزه واسعاده ، وكم من مرؤس شديد العزيمة ، قوي الشكيمة ، يكون له في نصر ملته ، والمدافعة عن امته ، ما يعجز عنه الرؤساء ، ولا يأتي على ايدي الامراء ،

وللذبابة في الجرح الممديد تنال ما قصرت عنه يد الاسد
كان أولئك نفر يدهنون في دينهم « واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا » بما انتم به مؤمنون « واذا خلوا الى شياطينهم » من دعاة الفتنة وعمال
الافساد « قالوا انا معكم انما نحن مستهزؤن » بالمسلمين ودينهم فكشف
القرآن عن هذا التلون وهذه الذبذبة وقابلهم عليها بما هدم بنيانهم ، وفضح
بهتانهم ، فقال : « الله يستهزئ بهم » واصل الاستهزاء الاستخفاف وعدم
العناية بالشئ في النفس وان اظهر المستخف الاستحسان والرضى تهكماً
وهذا المعنى محال على الله تعالى . والمحال بذاته يصح اطلاق لازمه والمستهزئ
بانسان في نحو مدح لعمله مع اعتقاد قبحه غير مبال به ولا معتن بعمله
حيث لم يرجعه عن عمله ولم ينكره عليه ويلزمه استرسال المستهزأ به في عمله

عقولهم قط في فهم اسرارهم ، واقتباس انوارهم ، ولا يذهبن الوهم الى ان
اشترى الضلالة بالهدى يفيد انهم كانوا مهتدين ثم تركوا الهدى للضلالة .
فيتناقض اول الآية مع آخرها اذ ليس كل من منح الهدى يأخذ به فيكون
مهتدياً . وهوؤلاء حملوه ، فباعوه ولم يحملوه ، وينظر الى هذه التجارة
الاستحباب في قوله تعالى « واما تمود فهديناهم فاستحبوا العمى على
الهدى » والله اعلم

باب العقائد من الامالى الدينية

الدرس العشرون - - الوحي واقسامه

م (٦٠) امكان الوحي - تقدم ان اثبات النبوة يتوقف على اثبات
كون الانسان مركباً من جسد وروح وأن الروح ليست من عالم الملك
المادى المشهود وانما هى من ملكوت أعلى مغيب بحقيقته عنا وقد عرفنا
ارواحنا بآثارها ، لا بكنهها واسرارها ، وكلما يمتاز افراد من الناس بالقوة
الاجتماعية على سائر اهل قطرهم او على سائر الناس كقيصر روسيا السابق
(اسكندر الثالث) الذى كانت تلين في يديه المعادن حتى ان كان ليغمز الريال
الروسي من وسطه بأصبعه فيصير مجوفاً كالقنجانة ويضع فيه زهرة ويعطيها
لاحدى عوائل النساء في مجلسه ذاك . كذلك يكون لبعض الاناسي قوة
روحانية يفوقون فيها سائر البشر . فاذا كان من اثر القوة الجسدية ما ذكرنا
عن قيصر روسيا السابق فاز من آثار قوة الروح في البشر ما هو اظهر من
ذلك وابعد في التفاوت بين افراد الناس
آثار القوة الروحية سعة العقل والعرفان وشدة العزيمة والارادة

بقضيب من حديد ، فيرجع للعقول نعمة الاستقلال ، ويجعل الإرادة هي المصروفة للأعمال ، فبذلك كان عندهم هداية العقل والمشاعر وهداية الدين والكتاب ولكن نجمت فيهم التقاليد والبدع وتحكمت فيهم العادات وعلا سلطان ذلك كله على سلطان الدين فضل الرؤساء في فهمه بتحكيم تقاليدهم في احكامه وعقائده بضروب من التحريف والتأويل وأهمل المرؤسون العقل والنظر في الكتاب بحظر الرؤساء واختصاصهم فكان الجميع على ضلالة في استعمال العقل وفي فهم الكتاب بعد ان كانا هديتين ممنوحتين لهم لاسعادهم . وكانت المعاوضة بين الفريقين في ذلك بالمنافع الدنيوية - للرؤساء المال والجاه والتعظيم والتكريم باسم الدين وللمرؤسين الاستعانة بجاه رؤساء الدين على مصالحهم ومنافعهم ورفع اثقال النكاييف ، بفتاوى التأويل والتحريف ، هكذا استحبوا العمى على الهدى . وهو العقل والدين رغبة في الحطام وطمعاً في الجاه الكاذب « فما ربحت تجارتهم » في الدنيا اذ لم تثمر لهم ثمرة حقيقية بل خسروا وخابوا باهمالهم النظر الصحيح الذى لا تقوم المصالح ولا تحفظ المنافع إلا به . وإسناد الربح الى التجارة عربى في غاية الفصاحة لان هذه المعاوضة هي التى من شأنها ان تثمر الربح فإسناده اليها نفيًا او اثباتًا اسناد صحيح لا يحتاج الى التأويل « وما كانوا مهتدين » في دينهم لانهم لم يأخذوه على وجهه ولم يفهموه حق فهمه . او ما كانوا مهتدين في هذه التجارة لأنهم باعوا فيها ما وهبوه من الهدى والنور بظلمات التقاليد وضلالات الاهواء والبدع التى زجوا انفسهم فيها . او ما كانوا مهتدين في طور من الأطوار ولا مسَّ الرشده قلوبهم في وقت من الاوقات لانهم نشأوا على التقليد الاعمى من اول وهلة ولم يستعملوا

تامة بأن ذلك من لدنه سبحانه وتعالى . ولا يعلم كنه الوحي وحقيقته الا من اختصهم الله تعالى به . وقصارى ما يصل اليه علنا ان نعرف بالدليل انهم صادقون فى دعوى الوحي وتبليغنا عن العليم الحكيم الرحمن الرحيم ما مست حاجتنا اليه ، وسبق التنبيه عليه ، وان نفهم ماورد عنهم فى ذلك الوحي من بيانه ، ورسومه واقسامه

قال تعالى « وما كان لبشر ان يكلمه الله الا وحياً او من وراء حجاب او يرسل رسولا فيوحي باذنه ما يشاء انه عليّ حكيم » فالآية الشريفة ناطقة بأن طرق كلام الله لانياته ثلاثة احدها الوحي بلا واسطة وقد غلب هذا الاطلاق فى العرف والاصطلاح . وانما تكون للنبي تلك الانواع اوبعضها بالقوة الروحانية الفائقة التى فطره الله تعالى عليها

من وظيفة تلك القوة وآثارها تمزيق الحجب المادية التى حجبت الروح عن معالمها ، وكسر المقاطر الحسية^(١) التى عافتها عن العروج الى عالمها ، فمخرج باذن الله تعالى الى الملكوت وتتصل بمن شاء الله تعالى من عماره المقربين — تتصل بالملك المسمى بروح القدس والروح الامين ، « وكذلك اوحينا اليك روحاً من امرنا ما كنت تدري ما الكتاب ولا الايمان ولكن جعلناه نوراً نهدى به من نشاء من عبادنا وانك لتهدي الى صراط مستقيم »

يتلقى النبي بهذا العروج الروحاني عن الله تعالى من المعارف التى لا ينالها الناس بكسبهم ما هم فى اشد الحاجة اليه فى نظام جمعيتهم وإصلاح احوال معيشتهم ولتطهير عقولهم من ادران الشرك والجهل بالله تعالى

(١) المقاطر جمع مقطرة وهي خشبة فيها ثقب توضع فيها ارجل المحبوسين

المساعدة على العمل بما يحيط به العقل من المعرفة بالمصالح حتى اننا نرى الرجل الواحد يحيي امة او امماً بعد مماتها ، ويجمع شملها بعد شتاتها ، ويعمل ما تعجز عنه الملايين كعمل السلطان صلاح الدين ، في قهر ملوك اوربا واعادة سلطة المسلمين ، وكعمل بسمرك في الوحدة الالمانية ، وواشنطن في تحرير البلاد الاميركانية ، حتى ان بعض اهل الزيف والجحود توهموا ان ما اعطيه الانبياء من سياسة البشر واصلاح شؤونهم وتقويم مدنياتهم هو نحو ما ذكرنا عن هؤلاء الملوك والسياسيين وما ابعد ما يتوهمون فان هؤلاء الرجال ظهروا في امم لها اديان تهديها ، وشرائع وقوانين تحكم بها ، وجيوش منظمة تحمي حقيقتها ، وتدافع عن حوزتها ، ولكنها اساءت استعمالها ، اورزئت باهمالها ، فارشدوها الى الانتفاع بما وهبت فعملت بارشادهم ، واسعدوها بالرأى الصحيح فسمعت باسعادهم ، فأين هذا من حال الانبياء المرسلين ، الذين بعثوا في اقوام وثنيين ، يدعونهم الى ترك ما هم عليه من الاعتقادات ، ونبت ما ألفوه من التقاليد والعادات ، ولم يكن لهم في ابان ظهورهم قوة ملك يعتمدون عليها ، ولا شرائع يقتبسون منها ، وهل قياس هؤلاء بأوائك ، الا كقياس الحدادين بالملائك ، ؟ وانما ضربنا بهم المثل لبعده المسافة بينهم وبين سائر الناس كما ان المسافة بينهم وبين الانبياء في البعد على نحو تلك النسبة أو ابعد منها

م (٦١) ضروب الوحي وانواعه — الوحي في اللغة اختصاصك احدًا بكلام أو اعلام تخفيه عن غيره . وأصله الاشارة السريعة كما قال الراغب ووحى الله الى الانبياء عبارة عما يختصهم به من المعارف التي يريد ان يعملوا بها وان يبلغوها الناس للاهتمام بها بحيث يكونون على بينة من ربهم وثقة

وهو الوحي بدون واسطة مطلقاً . واما النوع الثانى فهو ما يقيض فيه للنبي ما تتعلق به نفسه , ويشغل به حسه , حتى تجتمع الهمة ويصح توجه الروح وتبلغ الكمال فى قوتها العقلية , بعد الانقطاع عن الشواغل الكونية , فيكون ذلك حجاباً له بين عالم الغيب وعالم الشهادة ويأتيه الوحي من وراء هذا الحجاب . ومن ذلك النار التى رآها موسى عليه السلام فى الشجرة فطار اليها لله , وتعلق بها قلبه , وانحصرت فى مشكاتها روحه , فكان منها فتوحه , وجاء منها العلم والحكم « وكلم الله موسى تكليماً » وكل كلامه تعالى يسمى وحياً ولذلك قال عز وجل « وأنا اخترتك فاستمع لما يوحى » وبقي التلقى عن الله تعالى بواسطة الملك المسمى بالروح وهو القسم الثالث المعبر عنه فى الآية بقوله تعالى « او يرسل رسولا فيوحى » الى النبي ويعلمه بما يلقى فى قلبه « باذنه » تعالى « ما يشاء » سبحانه ان يوحى به كما قال « نزل به الروح الامين . على قلبك لتكون من المنذرين » فهذه الآية تدل على ان الملك يلقي ما يريد الله القاءه للنبي فى القلب فهو خطاب الروح للروح لما يكون بينهما من الاتصال . وقد ورد فى الصحيح ان الملك كان يمثّل بهيئة انسان ويؤيده قوله تعالى « فأرسلنا اليها روحنا فتمثل لها بشراً سوياً » . وهل يكون كلامه حينئذ كلام البشر كما فى حديث الايمان والاسلام والاحسان ام هو مناجاة روحية على كل حال كما هو ظاهر قوله تعالى « نزل به الروح الامين على قلبك » ام يكون تارة هكذا وتارة كذلك ؟ الله ورسله اعلم

م (٦٢) الوقوف عند النصوص - علينا ان نفهم النصوص وما لنا ان

نزيد فيها ولا ان ننقص منها لان هذا عما لا يعرف بالقياس , ولا مجال فى

وتنظيف نفوسهم من لوث الاخلاق الذميمة والسجايا الرديئة وتحليتهم بالعقائد الحقة والاخلاق الفاضلة والآداب الصحيحة والعبادات البدنية المرضية التي تمدّ العقائد والاخلاق والآداب وتستمد منها لانها كالبريد بين العقل والنفس . وبين الجسد والحس ، وهذا التلقى قد يكون بالالهام وعبرت عنه الآية بالوحي المطلق . وهذا الحرف مستعمل في القرآن بمعنى الالهام كما قال تعالى « وأوحى ربك الى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتاً » الخ . وقال جل ذكره « وأوحينا الى ام موسى ان ارضعيه » الآية . وليس كل موحى اليه بالالهام الصحيح نبياً مرسلًا بل النبيُّ هو الموحى اليه بالدين الذي يرشد به الناس . وكذلك يقال في مكالمة الملك التي وقعت للسيدة مریم عليها السلام وهي ليست بنبيه على الصحيح الذي عليه الجمهور . والرؤيا الصادقة من هذا القسم وكانت اول وحي نبينا عليه الصلاة والسلام كما ورد في حديث البخاري المشهور . وادخل بعضهم الالتقاء في القلب في معنى وحي الالهام واستدلوا عليه بقول عبيد بن الأبرص :

واوحى الي الله ان قد تأمروا بإبل ابي أوفى فقامت على رجلي

نعم انه يريد بالوحي ان الله خلق في قلبه علماً بذاك لا يعرف مصدره وهذا هو الالهام . ولكن ورد في الحديث ذكر الالتقاء والنفث في الروح مضافاً الى روح القدس فيدل على انه يكون من القسم الثالث وهو الوحي بواسطة الرسول . والكل وحي وهذا الأول ما يكون بغير واسطة

هذا النوع من التلقى عن الله تعالى يحصل في روح النبي دفعة واحدة من غير ان تكون الروح متعلقة بشيء من الاشياء التي تشغلها عن الحس لتجتمع الهمة ويتم الانسلاخ عن العالم المادي والاتصال بالعالم الروحاني

والمحدثين والمفسرين والفقهاء المجتهدين والصوفية طبقة بعد اخرى ام لا بد ان يكون الدليل من الكتاب والسنة ليس الا . وهل الاجماع والقياس من اصول الدين كالكتاب والسنة في الاستدلال ام لا . وهل الآحاد لا يجوز العمل والاستدلال بروايتها اذا ثبتت صحتها ؟ والا فما الفائدة منها اه بنصه (ج) انما يستدل المناظر بما تقوم به الحجة على خصمه فمن كان يناظر من يحتاج بكلام هؤلاء العلماء يصح له ان يحتاج عليه بكلامهم لاجل الالتزام كما هو معلوم من فن المناظرة . واما الاجماع والقياس فالجماهير يعدونهما من اصول الاستدلال في الفقه على خلاف ترويه في محاورات المصالح والمقائد الآتية وبهذا تعلمون انهما ليسا محل وفاق كالكتاب والسنة . واما احاديث الآحاد الصحيحة فيحتاج بها في كل ما يكتفى فيه بالظن كالأحكام واما ما يطلب فيه القطع كالاتقادات فلا يستدل عليه بالآحاد . هذا ما اتفقوا عليه في جملة . وفي التفاصيل والجزئيات خلاف الحنفية في ترك احاديث الآحاد التي تخالف القياس الجلي

(٣) ومنه : ما نقلتمود عن الغزالي من تقسيم العلوم الى محمود ومذموم ليس غرضنا وانما مرادنا هل قال احد من المجتهدين بمنع تعلم وتعليم العلوم النافعة في الدنيا والآخرة الخالية من الاحاد والمفسدة حتى يمكن ان يقال ان مذاهبهم فيها ما يمنع الترقى المادى والمعنوى . وهل علم الكلام وعلم التصوف وتدوينهما فنا مستقلا كغيرهما من العلوم الحادثة بحدوث الاسلام على ما ذهب اليه ائمة الهدى ومصاييح الدجى من جمهور اهل السنة والجماعة يعد مفسدة في الدين والدنيا . واذا كان كذلك فما حكم من عمل بهما من المسلمين . والاتفا معنى اتقاد تدوينهما والاخذ بأحكامهما اه بنصه :

حقيقته للعقل وللحواس ، وما اختلف المختلفون وفرقوا دينهم وكانوا شيعياً
 هم كل فرقة الرد على الاخرى الا لتسمية هذا الوحي بأنواعه كلام الله تعالى
 وايحاءه تكليم الله عز وجل . ولولم يرد الالفاظ الوحي والايحاء ، والتعليم
 والانباء ، كقوله تعالى « وعلمك ما لم تكن تعلم » وقوله تبارك اسمه « نبأني
 العليم الخبير » لما كان لهم ان يقولوا ما قالوه في الصفة النفسية والصفة
 اللفظية ولا ان يثبتوا له سبحانه صوتاً وحروفاً الى غير ذلك مما نمسك عن
 الخوض فيه عملاً بهدي الراشدين . وفي الحديث الصحيح انه صلى الله عليه
 وسلم كان يسمع احياناً كصوت السلسلة على الصفوان ولعل ذلك حجاب كنار
 موسى . وقد علمنا من الآية أن القرآن الكريم اطلق لفظ التكليم على
 الوحي الذي بمعنى الالهام ورؤى المنام والذي بواسطة الحجاب والذي
 بواسطة الروح الذي ينزل على القلب . وظواهر الآيات تنأى بك عن
 قياس التمثيل ، وتربأ بنفسك عن القول والقليل ، والله يقول الحق وهو
 يهدي السبيل

﴿ باب الاسئلة والاجوبة الدينية ﴾

(١) من الشيخ احمد محمد الالفي في طوخ القراموص : من اين اخذتم
 وتأخذون الاحكام التي اجبتم وتجيئون بها على اسئلتنا عدا ما نقاتموه عن
 الغزالي أهي باجتهاد منكم خاصة ام من مذاهب الائمة المجتهدين ام خليط من
 هذا وذاك اه بنصه

(ج) لانكتب جواباً على اطلاقه الا اذا قام عندنا دليل على صحته
 توصلنا اليه ببحثنا واجتهادنا ولم نكتب جواباً مخالفاً لمذاهب الائمة المجتهدين
 (٢) ومنه : هل يصح للمناظر ان يستدل باقوال الاصوليين والمتكلمين

ينتقدون امثال هؤلاء الذين يعتد عامة المسلمين انهم حفظه الدين لا انهم ينتقدون الائمة كابى حنيفة ومالك والشافعي واحمد رضى الله تعالى عنهم واما علم الكلام فقد حدث فى الملة على عهد الائمة فخر موه وذم موه وقد نقلنا اقوالهم فى ذلك فى المسئلة ٥٢ من الدرس السابع عشر من الامالى الدينية المنشور فى الجزء الاخير من مجلد المنار الثالث . وقد جمعنا ثمة بين اقوالهم وبين ما ذهب اليه الخلف من استحسان علم الكلام والقول بلزومه فراجعه

واما علم التصوف فهو على قسمين القسم الاول ما يتكلمون فيه على تهذيب الاخلاق وتأديب النفوس بأداب الدين ومحاسبتها على الاخلاص لله تعالى ومطالبتها بكمال التوحيد الذى لا يشهد صاحبه فعلا لغير الله تعالى ويرى الخلق مسخرين فى قبضته مع عدم الغفلة عن الاسباب التى اقتضتها الحكمة وتم بها النظام وهذا هو لباب الشريعة ورجاله رجال الرسالة القشيرية واضرابهم رضى الله تعالى عنهم . وكان هؤلاء على طريقة الصحابة والتابعين فى اخلاقهم وآدابهم وزادوا عليهم الكتابة والتأليف - ونعمت الزيادة - والمبالغة فى ترك الدنيا وذمها زهدا فيها وقد كان لهذا اثرين فى كسل المسلمين وتقاعدهم عن الترقى فى الدنيا وقد بينا عذرهم فى بعض ما كتبنا واعلنا نذكره فى المنار بعد . وهذا القسم من التصوف يسمونه التخلق والقسم الثانى يسمونه التحقيق وعلمه علم الاسرار ويتكلمون فيه عن الانواق والمواجد وعما وراء الحس من عوالم الغيب وعن الذات الالهية والصفات العلية ووحدة الوجود وهناك الميامه الفيح والجمال الشاهقة والبحار المعرقة التى تاه فيها الادلاء وغرق فيها الملاحون وكان التأليف

(ج) ما كان يخطر في بالنا ان احداً يسأل السؤال الأول فكيف يسأله من يعلم من توقع مكاتبيه انه « خادم العلوم والآداب » وكيف يمنع مجتهد في العلم تعليم ما ينفع في الدنيا والآخرة ولا ضرر فيه مطلقاً !!! أما العلوم النافعة في الدين فهي علوم المجتهدين الذين تغنيهم وأما العلوم الكونية التي كان يرجى ان ترتقي بها مدنية المسلمين وترتقي دنياهم فلم تنتشر فيهم الا بعد الائمة الأربعة . وقد شن الغارة على اصحابها علماء مذهبهم ودموا علومهم وحرموها ورموا المشتغلين بها بالكفر والحاد كابرنا سينا وابن رشد والفارابي والغزالي وكال الدين بن معية واضرابهم وما زالوا يطاردونهم ويستعينون بالامراء عليهم حتى اضمحلوا وتلاشت علومهم ثم عادوا الى الاعتراف بفضل بعضهم كالامام الغزالي الذي حكموا باحراق كتابه احياء علوم الدين في الشرق والغرب حتى كان يحرق في اسواق القاهرة اكداً كداساً . وما اجمعوا على فضله بعد موته الا لأنه زهد في الدنيا وقضى سائر عمره في التأليف في الاخلاق والرقائق . وقد كان من تأثير هذه الغارة ان المسلمين تركوا تلك العلوم حتى الطب منها وقد شكوا الغزالي في احيائه من فقد الاطباء المسلمين ومما كذب به مزاعم الفقهاء الذين يزعمون انهم يشتغلون بدقائق الفقه لانه فرض كفاية انهم لو كانوا صادقين لأحيوا فن الطب لأنه من فروض الكفايات المتروكة بخلاف الفقه . ولا يزال فقهاؤنا الى اليوم يذمون علوم الدنيا مع علمهم بأن الدين لا يحفظ الا بالدنيا وان القوة فيها موقوفة في هذا العصر على هذه العلوم والفنون . ولعل السائل لم ينس المقالات التي كتبت في المؤيد منذ نحو سنة في ذم الحساب والهندسة وتقويم البلدان . فلم يتقدموا في هذا المقام

باب التربية والتعليم بالفانوس السحري

﴿ التربية والتعليم بالفانوس السحري والتمثيل والمعارض ^(١) ﴾

(المكتوب ٢٩) من هيلانه الى اراسم في ٣ فبراير سنة — ١٨٥

لقد وهمت ايها العزيز في دعوى ان ذلك الهيكل الذي تمت اقامته للعلم لا يوجد ولن يوجد فانه موجود بالفعل في سايدنهام ^(٢) على غاية القرب من لوندرد واسمه القصر البلوري وفي نيتي ان ازوره أنا « واميل » متى امكنتني الفرص وصار في سن يؤهله لادراك ما فيه من مواد التعليم نعم اني است على يقين من مطابقة طريقة بناءه لارائك تمام المطابقة ولكن أقل ما فيه على ما سمعته عنه ان القصد من انشائه موافق لقصدك . وقد يدهشك ان تعلم ان ليس للحكومة يد في بناء هذا القصر العامي (وانما أضفه بذلك لان المقصود الاصيل من اقامته انما هو تربية طبقات العامة) فان كل ما فيه من البساتين الواسعة والبناء البلوري والآثار القديمة والتماثيل وجمال الاشياء المفيدة ملك لجماعة من المتساهمين وقد عهد برفعه الى مشاهير العلماء والصناع والاثريين فكانوا يباشرون بانفسهم ا فراغ المواد في القواليب وتحصيل مثل الاشياء . ذلك لان الانكليز اذا قصدوا تحقيق غرض مفيد أو انشاء معهد جديد لمنفعة عامة اعتمدوا على انفسهم بسبب ما آتتهم ظروف الحرية ووسائل العمل الذاتية من قوة العزيمة وشدة البأس غير

(١) معرب من كتاب اميل القرن التاسع عشر (٢) سايدنهام قرية من قرى انكلترا واقعة على بعد ثمان كيلومترات من لوندرد بني فيها القصر البلوري للمعرض العام الذي اقيم في سنة ١٨٥١

فيها طامة كبرى ومصيبة عظيمة . ولقد كان الشيوخ الاجلاء ينكرون الكلام فيها فما بالاك بالتأليف والتصنيف حتى ان الاستاذ الجنيد أفتى مع الفقهاء بقتل الخلاج . اما منبع هذه الطريقة فهو الصين ثم انتشرت في الهند وانتقلت وسافرها الى اليونان . ولما امتدت الفتوحات الاسلامية وامتزج المسلمون بجميع امم الارض مزجوا علومهم بما اخذوه عن تلك الامم وصبغوه بصبغة الدين ولونوه بلونه وذهبوا فيه مذاهب شتى . وكان اشد تلك المذاهب فتكا في الاسلام مذهب الباطنية وله شعب وفروع وقد راج كثير من مسائله على كثيرين من اهل السنة باسم هذا القسم الثاني من التصوف وقد شرحنا هذا في اجزاء من المنار وسنفصله بعد تفصيلا . وقد شن الغارة المتكلمون والفقهاء على اهل هذا القسم من المتصوفة وافتوا بكفرهم وساعدتهم عليهم الامراء بالقتل والنفي وأتذكروا انهم ساخوا جلود عدد كبير منهم في مصر القاهرة في يوم مشهود . وربما اخذوا البريء بجريرة الاثيم وقتل الصادق بذنب المارق

والحاصل ان الميزان الذي يعرف به الحق والباطل والراجح في دين الله والمرجوح هو كتاب الله المعصوم والسنة النبوية الشريفة المبينة له وسيرة اهل الصدر الاول العاملين به على اكمل الوجوه . وكل احد يؤخذ من كلامه ويرد عليه الا المعصوم كما نقل عن الامام مالك رضى الله عنه وقد طال الكلام وسنجيب على بقية الاسئلة التي تفيد الامة في الجزء

الآتى ان شاء الله تعالى

ان يعنون بمعهد الرؤوس الشقر لان الاطفال في شهرين او ثلاثة من السنة يكونون هم المتصرفين في اختيار نوع الآلهى العامة والمتمتعين بكل مافى المعاهد من المقاعد المخملة والموسيقى وضروب الغرور والفطنة ويؤكد لى الناس هنا ان كثيراً من تلك المشاهد يحصل فيه التمثيل مرتين في اليوم احدهما بعد الظهر لمن يتعجل في النوم من الاطفال الذين لا يقوون على السهر والثانية في العشي لليافعين والآباء والامهات وللشيوخ الذين حفظوا للشباب في ناحية من اذهانهم شعاعاً من ضيائه ولمعة من بهائه وينبغى على ذلك أن أول شرط يلزم تحقيقه في النظارة ان يكونوا صبياناً او مستصبيين والا فكيف يروقهم سماع ما يروى هنالك من اقاصيص الجن وما يمثل من الاضاحيك ؛ نعم ان مواضع تلك الآلهى البهجة هى في الجملة غاية في الابتذال وانك لتأسف على ما يضيع في سبيل تربية الادراك بهذه الاماكن من نفقات الزينة والثياب وغيرها من عتار التمثيل لان ما يحصل فيها من تغيير المناظر قلما يفيد الا اثارة وجدان الاعجاب والدهشة ولكن ما شدد ما يبدى الاطفال عندها من دلائل الفرح المنبعث عن السذاجة وما ابلغ ما يظهر من تشوفهم اليها واعظم ما يكون من بريق ابصارهم وحملتها بسبب استغرابها والافتتان بها خصوصاً اذا جاء دور ذلك الأطباء في امره وقالوا انه لمرض به الا الفكر وبعد الحاح من والديه طاب ان يذهب الى ابس اهاب الحمار تصنع له فرساً ففعل ودس فيه خاتمها لانها تدفعت به الامر فلما تناول الخاتم في فمه قال لوالديه اني اريد ان تزوج بصاحبة هذا الخاتم في المدينة بان أية فتاة يوافقها الخاتم الذى في بيت الملك تكون زوجة له عنده وكانت نتيجة ذلك ان تزوجت به وعاشا في نعيم وورغد واسطورة الاصبيغ

(راجع ص ١١٤ مجلد ٢)

راجين من الحكومة مساعدة مالية ولا قواية لعلهم ان العمر ينتفضى دون الوصول الى ما يرجون فهم متى ارادوا أقاموا تماثيل اعظماهم ورفعوا هياكل لفكرة يبدونها الواحد منهم .

اراك تشكو من عدم وجود معاهد للتمثيل عندنا خالصة للاطفال فاعلم ان لاطفال الانكليز واحداً منها ذلك انك في صبيحة عيد الميلاد تجد معظم تلك المعاهد كأنها قد انفكت عن الاختصاص بالروايات الجدية والهزلية ولا يقبل فيها من الكبار الا من كان مولعاً بسماع الاساطير كاسطورة اهاب الحمار^(١) واسطورة الاصبيغ فكل واحد منها يصح

(١) اسطورة اهاب الحمار هي من اساطير شارل بروك الذي سبق التنويه بذكره في المکتوب (٢٥) وماخصها ان ملكاً كانت له زوجة يحبها جداً ورزقت منه بنت فائقة في الجمال ثم مرضت وعند احتضارها استحافتها ان لا يتزوج الابن تكون اجل منها فلم يجد في عقائل مملكته من تحقق فيها الشرط الابنة فافضى اليها بئسها الى تزوجها فانكرت عليه الامر فصمم فاشتكت الى جنيها فارشدتها الى ان تطلب منه حلة كالزمن في لونه فاستصنعها لها فاوعزت اليها بطلب اخرى كالون القمر فما كان اقرب من تقديمها لها ثم بثانة كالون الشمس فكان ما طابت وكان لابيها حمار يحبه كثيراً لانه كان يجد تحته كل يوم مقداراً وافراً من النقود فلما اعيت الحيلة تلك الاميرة وظنت ان لاخلاص لها ابتلاء قلبها حزناً فلوحت اليها الجنية بان تطلب اهاب الحمار (جلده) فقدم لها بعد استغراب فزادها ذلك حزناً فقالت لها الجنية كفى فهذا وقت خلاصك فالبسى اهاب الحمار واخرجني فانه لا يشعر بك احد وساتبعك بحملك وحملك اينما قصدت فخرجت في ذلك الالهاب وساحت في الارض فدخلت مملكة اخرى فاستخدمتها زوجة مزارع في رعاية الديكة وكنس معلف الخنازير لرفاهه حالها وقذارتها فراها ابن ملك تلك الجهة من خصائص كوخها وقد تعمرت من اهاب الحمار ولبست حلة من حللها ففتن بها وذهب الى اهله مدنفاً سقيماً وحر

انت تعلم ان علماء الفلك قد رسموا صور الاجرام السماوية الكبرى وخططوا آثار ذوات الذنب والشهب والخسوف والكسوف او انتزعوا صورها بالآلة التصوير (الفوتوغراف) فلو اننا اردنا ان نجعل الفانوس السحري الذي هو الآن مشهد الاوهام والمغالطات مشهداً للحقائق ايضاً كفانا في ذلك ان ننسخ على زجاجة رسوم السماء وما فيها مصورة على الحالة القطرية تصويراً مضبوطاً

اذا كان المراد تمثيل الارض في هذه الآلة فلست على يقين من صلاحيتها لتحصيل صور جميع ما فيها من سلاسل الجبال الكبرى ومجاري الانهار العظمى ومجاهل الصحارى المريعة وشكل السواحل الوعرة المغمورة بالمحيط ولا حيلة لنا في ذلك فعلينا ان نكتفي بمبلغ طاقتنا من تصويرها فيها . على ان الطفل يروقه نظر الاشياء تفصيلاً أكثر من النظر اليها جملة فهو اذا نظر الى صور الاقاليم وهيئاتها فانما يلتبس اثر ايريه ويدهشه كصخرة غريبة الشكل او نبات اجني او حيوان عجيب او انسان مغاير لنا بلون جسمه

واما التاريخ فلا شك في صلاحية الفانوس السحري لتعليمه فانه يتأتى به احضار خيالات من يتحدث عنهم من الماضين فلا مانع من ان ترسم على صفحته صور الشجعان الغابرين بزيمهم وبزتهم وصنوف ما وجد من النور الغربية كأبي الهول والثيران ذات الاجنحة وذات الرؤوس الانسانية والناهي السوداء والجنّيات والآلهة وغيرها من الصور الخرافية لانها اذا خرجت من الليل فلا عجب ان تعود اليه

انا لسوء حظي لست عالمة ولا مصورة ولكني ارسم رسماً مناسباً

المنظر المعروف المسمى منظر الانقلاب والتحول فلشد ما تحقق القلوب
هناك خفة ومرحاً ومهما كان في تلك المرائي من الابتذال فلا ينبغي ان
يستخف بما يتجلى الاطفال فيها من تلك القصور المسحورة وامطار المسجد
والشرر والانوار المشتعلة على جميع ما يرى في الفجر القطبي من الالوان
المتباينة والجزر السعيدة (الجزائر الخالدات) والنساء العائشة في السحب وفي
الاشجار والازهار وبالجملة لا تصح الاستهانة بتلك المخترعات الخيالية العامة
التي تمثل في اضاحيك المناظر فانيما طار بنا الخيال وان على اجنحة من الورق
المقوى ولم يرفعنا الا قليلاً فانه يفكنا ساعات مما يبهظنا من اغلال العوائد
والحاجات . تلك المناظر الغرارة ان تنفك ان تكون محبوبة للعامة والاطفال
لانها تفتح جزءاً من ابواب الكمال المطلق البالغ اقصى غاياته

لما رأيتني لا املك الآن الذهاب « باميل » الى القصر البلوري ولا
الى معهد التمثيل عوات على الاستعانة بآلة يطاف بها هنا في المدن والقرى
وهي الفانوس السحري وكأنني بك تضحك من ذلك ولكن اي مانع يمنع
من ان تكون تلك الآلة المستعملة لتحصيل المذة والاعجاب من وسائل التعليم
ايضاً فليس ذنباً للفانوس السحري انه قلما استعمل الا لتمثيل الصور المضحكة
الغريبة في دارة مضيئة بل انه لا يكون الا مفيداً اذا قصد به الجدد ولو ان
العلماء تفضلوا على المصورين بارشادهم الى ما يختارون من مواضع العمل والى
طريقة التصوير على الزجاج لادى الفريقان للاطفال فيما ارى فوائد وقد
سمعت ان المتولين امر التربية في انكثرتا سبقوا الى اتخاذ هذه الطريقة
في بعض المدارس لتأدية شيء من معاني علم الفلك وتقويم البلدان والتاريخ
الى عقول الناشئين

شكواهم فافرط في التساهل حتى جعل الشكوى اعم واكثر ورجال لجنة الامتحان مستسلمون لامره وارادتهم فانية في ارادته

والمبادر ان المنوط بهم امر الامتحان كانوا عازمين على جعل الامتحان في هذا العام كما كان في العام الماضي لولا السكرتير . وان اول من خضع الامر مع علمه بعدم كفاية المسائل الثلاث هو الشيخ ذو المكانة الاولى في اللجنة والذي كان يرجى ان يكون اعز انصار اللغة العربية . ويقال ان شاباً من اللجنة تربى تربية انكليزية عارض في ذلك ودافع عن اللغة العربية اما حجة الشيخ في امثال الامر فهي ان صيغة الامر عند علماء الاصول حقيقة في الوجوب مجاز في غيره . واما حجة الشاب فهي ان هذا اجتهاد من السكرتير في المصلحة وان تقرير مسائل الامتحان موكول الى اجتهاد اللجنة لانها اعرف بالمصلحة والمجتهد لا يقدر مجتهداً . وللشيخ في دفع هذا انه لا بد من تنفيذ الامر على ظاهره لان الاجتهاد لا يصح ان يعارض النص كما هو مبين في علم الاصول . وللشاب ان يقول في دفع الدفع انه يمكننا التوفيق بين امر السكرتير وبين المصلحة بأن نضع ثلاث مسائل جديدة تتضمن العشر وبذلك نسلم من المخالفة ومن الغش في العمل . وينطبق قوله هذا على قواعد الاصول ، لقولهم بتأويل نصوص الكتاب والسنة اذا خالفت المعقول ، الا ان يعود الشيخ فيدعي ان اجتهاده موافق لاجتهاد السكرتير في الاكتفاء بثلاث مسائل بديهية عن عشرة عويصة . ولكن للشاب الحجة عليه بأنه كان مقرراً للعشر في كل عام . فليس الانقلاب الآن عن اجتهاد وانما هو عن استسلام

ويظهر ان سائر الاعضاء كانوا منقادين مع ذلك الشيخ الكبير الى

لحالي وكنت ارى منك احياناً استحسان رسومي الكثيرة الالوان نعم انى لا احسن طريقة التصوير على الزجاج فانها حرفة تتعلم وكما سافتحربان يكون « اميل » هو صاحب الفضل علي في كسبه واصعب علي في ذلك فيما اري انما هو الحصول على مثل متقنة لاني اخال ان الواجب على المربي ان يكون دقيقاً فيما يعلمه الطفل واكره ان لا ابرز الاشياء لولدى في صورها الصحيحة وقد وعدني الدكتور وارنجتون وهو موافق لي في كثير من افكاري ان يلتقي لي من اندره صوراً منزعة بآلة التصوير (الفتوغراف) او رسوماً اخذت عن علماء الطبيعة وعلماء الآثار والسياح وانا بفضل معونته على امل من انشاء مشهدي الصغير عما قليل اه



تعليم العربية في المدارس — تأخره في تقدمه

أحسب الناس ان تقدم اللغة العربية بلغ من النجاح ان يمتحن في فنونها مائتان وخمسون طالباً واربعة نفر فلا يخيب منهم الا الاربعة والباقون نجحوا في امتحانها وانها قد بلغت نصابها واسترجعت شبابها ؟ كلا ان الناس متعجبون من نتيجة الامتحان في هذا العام لا معجبون ، وانهم يتساءلون عن النبأ العظيم الذي هم فيه مختلفون ، وانا نشير الى الحقيقة بمجمل من القول

من المعلوم لاكثر الناس ان التلامذة لم يسألوا في هذه السنة الا ثلاث مسائل سهلة جداً وكانوا يسألون في كل عام عشرة مسائل دقيقة كالانغاز ربما لا تخطر في بال عالم ولذلك كان الناس يشكون مع التلامذة من الافراط في التشديد بالامتحان وكأن سكرتير المعارف المستر دنلوب اراد ان يزل

وكيل دولتنا عندكم في تقريره عن مصر وما قاله حكمدار الهند في خطبته في كلية عليكدة . اما الاول فقد قال بعد الحث على التعاليم الصناعي وتعليم البنات وموافقة شورى القوانين على توسيع نطاق المدارس الاهلية ما ترجمته !

« من الشواذ الكثيرة في هذا القطر بل من اغربها ان الشباب المصريين يهتمون الآن بتعلم اللغة الانكليزية اكثر مما يهتم الانكليز بتعليمهم اياها . وسبب ذلك واضح وهو ان المصريين عموماً يحسبون ان حصولهم على وظائف الحكومة يكون اسهل عليهم وهم يعرفون الانكليزية منه وهم يجهلونها . والمرجح انهم مصيبون في ذلك الى حد محدود . اما الانكليز الذين يعرفون احوال المصريين وما يحتاجون اليه فينظرون الى هذه المسئلة من وجه تعليمي ولا رغبة لهم في جعل البلاد انكليزية بل يودون الاقتصار من تعليم الانكليزية والفرنساوية على ما تمس اليه الحاجة ويفيد المصريين أنفسهم . ولا يضلهم الرأي السطحي وهو ان درس الفرنسية او الانكليزية يتضمن ايجاد الاميال السياسية لان هذا الرأي خطأ في الغالب على ما أرى »

الى ان قال

« ويظهر من آخر احصاء ان الذين يتعلمون لغات اجنبية في المدارس التي تحت ادارة نظارة المعارف العمومية هم ٥٨٣٥ ذكوراً واناثاً ومن هؤلاء ٤٩٨٤ اى ٨٥ فى المائة يتعلمون اللغة الانكليزية ولا بد من تعليم هؤلاء بلغة اجنبية ومن اسباب ذلك انه ليس فى العربية كتب للتعليم فى العلوم التى يتعلمها التلامذة ولكن التوسع فيه وراء هذا الحد غير محمود

العمل بظاهر الامر من غير بحث في موافقته للمصلحة التي انيطت بهم كأنه أمر منزل ونص قاطع لا يحتمل التأويل ولو لا ذلك لم ينفذ ولكنه نفذ كما يعلم من جميع التلامذة . وهذا الاستسلام مبنى على انهم يعتقدون ان السكرتير أمر بما أمر وهو عالم بأنه خلاف المصلحة فهم في الحقيقة خاضعون لما يظنون انه يهواه ويميل اليه . ولو كانوا يعتقدون انه يقصد من الامر بتيسير الامتحان المصلحة ولكنه بالغ في التيسير حتى صار مفسدة لراجعوه وينوا له الحد الوسط . ولو فعلوا ذلك بالاتفاق لما خالفهم وان كان يقصد امانة اللغة العربية كما يقول الناس

« التربية الانكليزية »

سيقول الذين يسيئون الظن بالانكليز عامة وبالمستر دنلوب خاصة ويهتمونهم بالسعي في امانة اللغة العربية لانها لغة الدين الاسلامي : ما بال هذا الشاب هو الذي تصدى للمدافعة عن اللغة العربية مع انه لا يتميز على الاستاذ الا بكونه تربي وتعلم في البلاد الانكليزية والانكليز لا يعلمون المصريين في بلادهم الا ليستعينوا بهم على تنفيذ مقاصدهم في مصر : وللانكليز ان يجيبوا هؤلاء بقولهم : ان الذي نعلمه ونربي لا يخلو من احد حاليين اما ان يتعلم منا كيف يخدم بلاده ويعلي شأن أمته لاننا نحب ذلك او لا نعارض فيه واما ان يأخذ عنا من الاستقلال في الفكر وفي الارادة ما يمكنه ان يجاهدنا به في ميدان الحياة فاذن لا نجاح لكم الا بالتربية الانكليزية لا سيما اذا ترشح لها الخيار منكم

« كلمتا اللورد كرومر وحكمदार الهند »

اما الدليل على ترجيح الشطر الاول فهو ما قاله الفيكونت كرومر

الناس وفلاسفتهم وأنتمهم يؤلفون الكتب النفيسة . الا ان طريقة السباق القديمة اصبحت اليوم متأخرة ويحتاج الانسان الى حركة اخف وانشط من الاولى فيلزمكم ان تذهبوا الى المدارس فتلقنوا عن الاساتذة الماهرين في الصناعة الحديثة كيف تكون خفة الاقدام ودقة السيقان اللازمة للمسابقة في مستقبل الايام واني اعتقد بناء على ذلك ان المرحوم السير سيد احمد خان ومن ساعدوه في هذه النهضة لم يبرهنوا على صدق وطنيتهم وحميتهم فقط بل برهنوا ايضا على انهم نظروا نظرة سياسية دقيقة وعرفوا ان الواسطة الوحيدة والعلاج الناجع الذي يعيد للمسلمين شيئاً من سابق مجدهم هو العلم والتربية ولو كنت اميراً من امراء المساميين او غنياً من اغنياءهم لما اضعت خمس دقائق تمر على لا افكر بها في اية وسيلة افيد بها ابناء ملتي وارقى بواسطتها اخواني المسلمين في هذه الديار . وكنت احصر مساعي في التعليم والتربية اجل في التعليم والتربية لا سواهما

وكون هذه هي خطتكم هو مما لا مشاحة فيه كما سمعت اليوم من الخطبة التي تليت امامي . فأنتم تقولون فيها انه لا امل لكم في اعادة شيء من ماضى مجدكم وعزكم الا بضم العلوم المصرية الى علومكم . حقاً لقد اصبتم كبد الحقيقة تمسكوا بدينكم الذي اجتمعت فيه اصول الرفعة والشرف ومنابع الحقيقة واجعلوا ذلك اساساً لتربيتكم وتعليمكم لان التربية بغير اساس ديني كبنيان القصور على الهواء وان كان اولاد المدارس الابتدائية والعالية سفار السن لا يدركون معنى هذه الحقيقة . هكذا تمسكوا بهذا المبدأ وهذه القواعد حتى تجنوا ثمرة شجرة التربية التي كانت نامية احسن نموى الحقائق الشرقية والآن صارت تنمو في الغربية اه المراد منه ومما تقدم

العاقبة . ولذلك احذر بكل جدي من جعل اللغات الاجنبية مما يعلم في الكتابات ويجب ان يبقى التعليم الآن باللغة العربية وحدها . وخلاصة القول في هذا الموضوع ان اجتهاد الذين يهتمهم أمر التعليم في هذا القطر يجب ان يكون مصر وفابنوع خاص الى اصلاح التعليم الصناعى وتوسيع نطاقه والى تعليم البنات وترقية التعليم الابتدائى بواسطة الكتابات حتى يرتفع مقياس المعرفة فى البلاد كلها اذلا يخفى ان الاحصاء الاخير دل على ٨٩٥ فى المائة من ذكور المصريين و٩٩٧ فى المائة من اناثهم لا يعرفون القراءة والكتابة » اهـ

واما الثانى فقد قال فى خطابه : وهانحن أولاء قد فتحنا باب القرن العشرين وكينما تكون النتائج والتقلبات التى تظهر فى هذا القرن فلا خلاف فى أنه سيكون مملوءا بالحركة العلمية مفعما بأنوار العلوم والمعارف ومثل الذى يوجد فى هذا القرن بغير تربية مثل الفارس الاعزل فى القرون الوسطى التى لم يكن للانسان فيها انفع من سلاحه مدافعا عن حقوقه أو حافظا لكيان وجوده ولذلك أرى ان احسن سياسة ترقى بالامة المحكومة الى طريق الفلاح هى سياسة تساعد على حفظ كيانها بين تيار المنافسات وازدحام الاقدام فى عالم المباراة . ولهذا ينشرح صدر كل حاكم فى الهند حينما يرى المسلمين فيها من سنين وشيعيين على حد سواء آخذين بأهداب العمل فى سبيل التعليم والتربية وانهم جاوزوا نقطة الابتداء فى وقت تقدمهم به منافسهم فى حلبة هذا السباق . نعم يمكن للمسلمين ان يسابقوا غيرهم اذا هم تعلموا كيف يسابقون . وهو ما عرفوه مرة قبل هذا الوقت فى ايام كان فيها للمسلمين السطوة والسلطان وكان قضائهم يحكمون بالعدل بين

يرضهم اخذ الدين ببساطته التي كان عليها في عهد السلف الصالح رضى الله عنهم . كما اقام الحججة على من لم يرض الاسلام ديناً بالمرة فنحت كل مسلم قارئاً على مطالعتها

(المظالم المشتركة) طبعتم رسالة المعارج المنوّه بها آنفاً في مطبعة المؤيد وطبع معها في الذيل رسالة المظالم المشتركة اي التي تطالب من الشركاء وقد بين حكمها وكيفية مراعاة العدل فيها بالنسبة للطالب والمطلوب ولا يستغني المتدين المبتي بهذه المظالم من الاطلاع على هذه الرسالة . والمشتغلون بالعلم الاسلامي احوج الناس الى الوقوف عليها . جزى الله مؤلف هذه الرسائل وناشرها خيراً

(كتاب الاشارة . الى محاسن التجارة . ومعرفة جيد الاعراض وردية)

(وغشوش المدلسين فيها)

من يطلع على اسم الكتاب او يسمع به يظن قبل العلم بمؤلفه انه من وضع المتأخرين لان جهل الاكثرين منا بتاريخ سلفنا يوههم انه لم يكن للتجارة عند السلف من الشأن ما يحملهم على التأليف فيها ولكن الكتاب من تأليف الشيخ ابي الفضل جعفر بن علي الدمشقي من علماء القرون المتوسطة . وقد وجد في احد نسخ الكتاب انه تم في سنة ٥٧٠ والظاهر ان هذا تاريخ تأليفه لا نسخه . وفي الكتاب فوائد اقتصادية نافعة ويعرف منه تاريخ التجارة وحالها في تلك الايام فنحت القراء على مطالعته

(السياسة الشرعية . في حقوق الراعي وسعادة الرعية)

كتاب وجيز الفه بالتركية العلامة الشهير جمال الدين افندي قاضي مصر السابق تعمدته الله برحمته ونشره بالعربية باذن الورثة الاديب

يعلم ان جلّ بلاء المسلمين من انفسهم

اثار علي الهريسي

« هدايا وتقاريظ »

(الحسبة في الاسلام او — وظيفة الحكومة الاسلامية)

كان شيخ الاسلام ابو العباس احمد بن تيمية (رحمه الله تعالى) مجدد علم الدين ومحبي السنة في اول القرن الثامن للهجرة الشريفة . وكان قد بعد عهد المسلمين بأخذ احكام دينهم من الكتاب والسنة كما كان سلفهم في القرون الثلاثة فاراد الرجوع بهم الى ذلك فالف في اهم المسائل كتباً ورسائل يستمد فيها من ذلك ينبوع الاعظم ويذكر احياناً خلاف الائمة المشهورين . ومن اعظم تصانيفه فائدة رسالة الحسبة أي الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وهي رسالة تبلغ زهاء ١٠٠ صفحة وقد طبعت في مطبعة المؤيد على اجود ورق فينبغي ان يطلع على هذه الرسالة كل مسلم لان ركن الحسبة هو الركن الذي يحفظ سائر الاركان الاسلامية وإهمال الامر والنهي هو الذي اضاع الدين ولو اقيم لقام عليه بناؤه الى يوم الدين

(معارج الوصول . الى معرفة اصول الدين وفروعه قد بينها الرسول)

وهذه الرسالة للامام ابن تيمية ايضاً وهي من احسن ما كتبه ومن احسن ما خدم به الاسلام وقد تعرض فيها للرد على الذين حكموا اهواءهم في الدين من الفلاسفة وبعض المتصوفة وغيرهم من الفرق الذين لم

(المرأة الجديدة) كما الف كتاب « تربية المرأة والحجاب » الرد على كتاب تحرير المرأة . وقد سلك في هذا المصنف الجديد مسلك الإلزام فحرب بعض ما كان كتبه الفاضل قاسم بك امين في المدافعة عن الحجاب ردّاً على الدوق داركور الفرنسوى . واحتج من جهة الدين برسالة « الاحتجاب » التي فيها قاضى مصر السابق ثم بجملة من شرح نهج البلاغة لصاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ثم بنبد من ثلاثة اجزاء من المنار

وبعد ان ذكر حكم المنار بغلو قاسم بك امين في مسألة الحجاب واعتذاره عنه بأنه افراط في مقابلة التفريط في التشدد بالحجاب حتى جعل مانعاً من العلم وان غرضه الرجوع الى الاعتدال وقوله (اى المنار) : فاذا انتهت هذه المناقشات بانصراف همه الامة الى تربية وتعليم مع بقاء الحجاب نتقدم الى الأمام - قال : « هذا ما قاله حضرة صاحب المنار وهو احسن اعتذار يقدم من صديق لصديقه بما ربما لم يكن في الحسبان او يخطر له على بال . فماداعية التحير والاختباط اذن والمسئلة بسيطة قد حلها أئمة الدين والمغترفون من بحرهم - حتى الذين يقدر رأيهم محرر المرأة - اعظم حل واسم له » ثم اورد من مؤلف قاسم بك في الرد على الدوق داركور نبذاً في فضائل الحجاب ومحاسنه وضرر التبرج والتهتك لم يأت بمثله احد ممن رد على كتابيه وفيها من التأثير في التنفير عما عليه نساء الافرنج والترغيب في اسيانة والعفاف المقرونين بالحجاب ما لم يوجد ما يقاربه في كلام مناقشيه . فبما هذا على ان قاسماً من اعلم الناس بمنافع الحجاب الشرعي وبمضار الغلو فيه وانه يخاطب كل قوم غلوا في طرف بالمبالغة في الطرف الآخر . فلما

الملقب « بأصمعي » والكتاب مشتمل على مسائل نافذة ومباحث مفيدة في مشروعية السياسة واداء الامانة واختيار العمال والاستشارة والقضاء والامارات والمصالح المرسله . ويتلو هذا فصل في الحقوق العمومية يتكلم فيه عن الحبس والعقوبات والعمل بالقرائن وبالفراسة واقسام المتهمين وعن الرشوة والسعاية . ويتكلم في فصل آخر عن شروط الامامة وفي فصل آخر عن المشورة وتنظيمات اوربا وفي فصل آخر عن العدل والظلم وفي فصل آخر عن الولايات والوزارات والحرب . وفي فصل آخر عن الفضائل والرزائل . وفي فصل آخر عن تأثير الدين في الاخلاق . ويلى ذلك فصول في الوعظ وفي الانسان وفي السياسة وفي طبائع البشر وفي اسباب ضعف الحكومات الاسلامية وانحطاطها وفي الخلفاء الامويين والعباسيين والفاطميين وفصل فيما انتج اختلاف العلماء على الامة وعدم اجتماعهم على مصلحتها وما فيه نجاحها

ومما نذكره مع الشكر لله تعالى ثم له مؤلف ان في الكتاب اقتباساً كثيراً من مجلتنا « المنار » لا سيما في هذه الفصول الاخيرة فان معظمها مأخوذ بحذافيره من مجلد السنة الاولى . وحسبنا حجة على المقلدين والموسوسين ان مثل هذا العالم الكبير موافق لنا في رأينا لا سيما في العلماء واختلافهم وعدم تكاتفهم على ما ينفع الملة والدين . والكتاب مطبوع طبعاً متقناً في مطبعة دار الترقى العاصرة وثمنه خمسة غروش اميرية وهو ثمن بخس ويباع في مكتبة الترقى ومكتبة الشعب في شارع محمد على وغيرها (فصل الخطاب في المرأة والحجاب) مصنف جديد ظهر في هذه الايام لحضرة الفاضل محمد طلعت بك حرب : وضعه الرد على كتاب

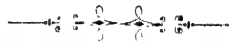
سَمِي قَلِيَة

رأى ان الافرنج يذمون الاسلام والمسلمين لاجل الحجاب الف كتاباً
 فى منافعه بلغتهم القمهم فيه الحجر ولم يشرح فيه ما يعتقده من مبالغة
 المسلمين فيه وجعلهم الجهل ضربة لازب على النساء لاجله ولكنه بين هذا
 وبالغ فيه بل تعالى للمسلمين ولم يذكر لهم شيئاً من منافع الحجاب التى يعلمها
 ليرجعهم الى الحد الوسط وهو الحجاب الشرعى الذى يقطع السبيل على
 الفساق الذين يجنون على العفة فى الخلوات ويهتكون حرمة الصيانة من
 وراء الاستار ولا يقطع على النساء طريق التربية والتعليم اللذين يصلن بهما
 الى الكمال الممكن لهن والاستقلال فى شؤون الحياة . وبهذا تبين ان اعتذارنا
 بل بياننا قد اصاب كبد الحقيقة

والقول الفصل انه يجب العناية بتربية النساء وتعليمهن واننا الى التربية
 النفسية احوج وان افضل سجايا النفس - لا سيما فى النساء - العفة
 والصيانة وانه لا يتم ذلك الا بالتربية الدينية وان التربية قوامها وملاكها
 القدوة بالمعاشرة فاذا كان من يراد تربيته يعاشر فاسدى الآداب والاخلاق
 يتربى على مثل ما هم عليه وان اكثر بلادنا مبتلون بهذا الفساد نساء
 ورجالاً . والنتيجة الصحيحة انه يجب حجب البنات اللاتى يراد تربيتهن
 عن النساء بقدر الامكان فما بالاك بالرجال ومتى عمت التربية الصحيحة او
 غلبت يكون لها حكم آخر فليعمل لكل وقت ما يصلح له العاملون « كبر
 مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون »

(رحلة الصيف) تشرف بالسفر مع حاشية الجنب العالى الحديوى
 الى اوروبا فى العام الماضى صديقنا الاديب الماضل عزتو لبيب بك البتنونى
 وقد زار كثيراً من العواصم الشهيرة وطاف كثيراً من المعاهد وشاهد ابداع

يوماً يريد الخليفة المهدي فقالت له امرأة من اهله : مالي عليك ان رجعت بالجائزة ؟ فقال ان اعطيت مائة الف اعطيتك دهماً فاعطى ستين ألفاً فاعطاها اربعة دوانق . واشترى مرةً لحماً بدرهم فدعاه صديق له فرد اللحم الى القصاب بنقصان دائق وقال اكره الاسراف * وكان للاعمش جار وكان لا يزال يعرض عليه المنزل ويقول لو دخلت فأكلت كسرة وملحاً^(١) فيأبى عليه الاعمش فعرض عليه ذات يوم فوافق جوع الاعمش فقال سربنا فدخل منزله فقرب اليه كسرة وملحاً فجاء سائل فقال له رب المنزل بورك فيك فاعاد عليه المسألة فقول له بورك فيك فلما سأل الثالثة قال له اذهب والا والله خرجت اليك بالعصا قال فناداه الاعمش فقال اذهب ويحك فلا والله ما رأيت احداً اصدق مواعيد منه هو منذ مدة يدعوني على كسره وملح فلا والله ما زادني عليهما



الاجتماع التخيبي

﴿ جمعية ندوة العلماء في الهند ﴾

حيا الله تعالى علماء الهند أحسن تحية ، وأيد بسميهم هذه الملة الإسلامية ، ووفق سائر علماء المسلمين لمثل ما وفقهم اليه من تأليف الجمعيات للبحث في شؤون المسلمين ، وتلافي ما نزل بهم من البلاء المبين ، فقد سبقوا للدخول في كثير من الجمعيات الإسلامية ثم القوا جمعية خاصة بهم سموها (١) كانت هذه الكلمة تقال في الدعوة الى الطعام ويذكر بدلها الآن (الشوربا)

قال نعم فقراً « والزيتون وطور سنين » فقال واين التين ؟ قال هو تحت كسائك * ودعا بعضهم اخاله ولم يطعمه شيئاً فخبسه الى العصر حتى اشتد جوعه واخذ مثل الجنون فاخذ صاحب البيت العود وقال بحياتي اي صوت تشتهي ان اسمعك ؟ قال صوت المقلّي^(١) * ويحكى ان محمد بن يحيى بن خالد بن برمك كان بخيلاً قبيح البخل فسئل نسيب له كان يعرفه عنه وقال له قائل صف مائدته ؟ فقال هي . فتر في فتر وصحافه منقورة من حب الخشخاش قيل فمن يحضرها قال : الكرام الكاتبون قال : فما يأكل معه احد قال : بلى - الذباب فقال سوائك بدت وانت خاص به وثوبك مخرق قال : أنا والله ما اقدر على ابرة اخيطة بها ولو ملك محمد بيتاً من بغداد الى النوبة مملوءاً ابراً ثم جاءه جبريل وميكائيل ومعهما يعقوب النبي عليه السلام يطلبون منه ابرة ويستلونه إعارتهم اياها ليخطوا بها قميص يوسف الذي قد من ذبر ما فعل ويقال كان مروان بن أبي حفصة^(٢) لا يأكل اللحم بخلاً حتى يقرم اليه^(٣) فاذا قرم اليه ارسل غلامه فاشترى له رأساً فأكله فقليل له نراك لا تأكل الا الرأس في الصيف والشتاء فلم تختار ذلك ؟ قال نعم الرأس أعرف سعره فأمن خيانة الغلام ولا يستطيع ان يغبنني فيه وليس بلحم يطبخه الغلام فيقدر ان يأكل منه إن مس عينا أو أذناً أو خدّاً وقفت على ذلك وآكل منه الواناً عينه لوناً وأذنه لوناً ولسانه لوناً وغلصمته^(٤) لوناً ودماغه لوناً واكفي مؤنة طبخه فقد اجتمعت لي فيه مرافق . وخرج

(١) المقلّي معروفة ويريد بصوتها تلي اللحم لطعامه (٢) هو الذي ذكرناه في مقالة السخاء والبخل وسيأتى ذكر رده اللحم قريباً (٣) قرم اشتدت شهوته الى اكل اللحم (٤) الغلصمة رأس الحلقوم

يفسر عبادي الذين يستمعون القول
فيلتمون احسنه اولئك الذين هداهم
الله واولئك هم اولو الالباب

الشيخ
١٣١٥

يقول الحكمة من يشاء ومن يؤمن
الحكمة فقد اوتي خيراً كثيراً وما
يذكر الا اولو الالباب

(قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « مناراً » كمنار الطريق)

(مصر في يوم الثلاثاء غرة ربيع الاول سنة ١٣١٩ - ١٨ يونيو (حزيران) سنة ١٩٠١)

القسم الديني

« المحاورة الثامنة بين المسلح والمقلد - الاجتهاد والوحدة الاسلامية »

علمنا من آخر المحاورة السابعة ان الشيخ المقلد ذهب قبل تمام الحديث لموعده كان بينه وبين آخر وقال انه يعود في الغد ولكنه ابطأ وجاء بعد أيام يصحبه شيخ آخر فاعتذر عن الابطاء وقال

(المقلد) : ان هذا الاستاذ - وذكر اسمه - صديق منذ أيام المجاورة في الازهر وهو قاضى بلدنا الشرعى الآن ولما جئت البلد في مرصة العيد ذكرت له ما دار بيننا فتمنى لو كان في القاهرة وشاركنا في المناظرة والبحث . وقد حضر في هذه الايام باجازه فجئت به علماً أن ستدر بمعرفته . ولا أقصد ان يساعدنى عليك لاحتمال ان يوافقك فانه حرق في فكره ورأيته موافقاً لك في بعض ما نقلته له عنك من مباحث البطل والاستدلال بالحروف والاشارات

« ندوة العلماء » وقد احتفلت في شهر رجب الماضي احتفالها السنوي في مدينة لاهور ومن اهم ما بحث فيه تعيين جمعية مخصوصة لتأليف كتب نافعة في علم الموجودات على الطريقة الحديثة وفي الرد على فلاسفة هذا العصر فيما يخالفون فيه الاسلام . وقد ارسل اليها احد العلماء الفضلاء كراسة مطبوعة باللغة الاوردية في شؤون الاحتفال لم نظفر بمن يترجمها لنا وسندكر في الجزء الآتي خطبة لاحد اصدقائنا من علماء بمبيء تليت في الاحتفال

« الطاعون في الكاب والمسامون »

كتب اليها من الكاب ان الطاعون قد فتك بالناس فتكا ذريعا لا سيما في الجهة الجنوبية وان رجال الصحة من الانكايز قد اساءوا معاملة المسلمين وصاروا يدمرون على بيوتهم لأخذ المرضى بالقوة يأخذون عن كل مريض ٣٠ او ٤٠ جنيا ويحرقون جميع متاع البيت حتى الكراسى ويمنعونهم من تجهيز الموتى ودفنهم على الطريقة الاسلامية . وقد ارسل اليها قطعة من جريدة انكايزة ملخص ما فيها انه اجتمعت لجنة من المسلمين والانكايز للبحث في ذلك رئيسها المسلم الحاج محمد طالب وان اللجنة اقترت الحكومة الانكايزية على عملها بأنه غير مخالف للدين . ولكن المسلمين هناك ناقدون على محمد طالب هذا وكتب اليها انه احتج على جواز شق بطون المسلمين بأن جبريل شق بطن النبي صلى الله عليه وسلم فان كان هذا صحيحا فالرجل مجنون لا يعول على قوله . والظاهر ان سبب الشكوى هو سوء معاملة صغار المأورين للمسلمين فعسى ان يلتفت كبارهم الى تلافي ذلك

سكتنا عن « شبهات المسيحيين » لان السائل جاءنا واقتنعه بالقول

ان عنده فيها شيئاً من كتاب أو سنة لانه يسأله عن رأيه الشخصى يأخذ به من غير معرفة دليله فيكون مقلداً . ومثل هذا السؤال كان يقع من الخاصة ايضاً والمسؤل فيه راو او منبّه على مأخذ الحكم ووجه استنباطه ولو كان كل سائل مقلداً وكلّ مسؤل اماماً متبهماً لذاته لكان كل مجتهد مقلداً وكثير من الجاهلين أئمة ولا يقول بهذا احد

(الزائر أو المقلد الثانى أو المناظر الثالث) : على هذا يكون استدلال الاصوليين بقوله تعالى « فاسألوا هل الذكر ان كنتم لاتعلمون » على وجوب التقليد على العاجز عن الاجتهاد غير سديد

(المصلح) : لاشك انه استدلال عقيم لوجوه (منها) ان السبب الخاص الذى نزل فيه الآية الكريمة لا يصح فيه التقليد فتكون امرا به وانما هي ازالة شبهة بالتنبيه الى امر مقرر عندهم وذاك ان مشركي العرب كانوا يقولون ما قص الله عنهم بقوله « انما انزل الكتاب على طائفتين من قبلنا وان كنا عن دراستهم لغافلين » وقوله « لو انا انزل علينا الكتاب لكننا اهدى منهم » اي لاننا اذكى فطرة واذكى فهماً واقوى عزيمة . فلما نزل عليهم الكتاب كان من شبههم على من نزل عليه صلى الله عليه وسلم انه بشرياً كل الطعام ويمشى فى الاسوات وانه رجل مثلهم والايات الحاكية هذا عنهم معروفة فاجابهم عن هذه الشبهة بقوله تعالى : « وما ارسلنا قبلك الا رجالاً يوحى اليهم فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لاتعلمون » يأمرهم ان يسألوا اهل الكتاب هل كان الانبياء ملائكة ام رجالاً من البشر . وكون الانبياء رجالاً امر مجمع عليه عند اهل الكتاب ومنقول بالنواتر حتى عند غيرهم فالسؤال عنه ليس اخذاً برأى من غير دليل

(المصلح) : أهلاً وسهلاً لقد شرفنا الاستاذ - وصاحفه ثانياً - واني أحب ان يساعدنا في هذه المذاكرة على تحقيق الحق الذي هو ضالتنا المنشودة وليس لاحد منا حظ دنيوي في رأيه يخاف فواته اذا ظهر له بطلان الرأي على ان المجتهد الذي يتبع الدليل أينما ظهر ويأخذ الحكمة من حيث وجدها لا يزداد بالمباحثة ومراجعة المناظرين الا نوراً على نور . واما المقلد الذي يجي دائماً على نور الفطرة الالهية التي من مقتضاها النظر والفكر والاستدلال ويحاول اطفاءه بما يلقيه عليه من رماد التقليد تعظيماً لاسماء من ينسب اليهم ذلك الرماد فهو الذي يخاف المناظرين ويفرق من المباحثين لانهم يمدون نور الفطرة بنور البرهان فتتضاعف الانوار حتى يعشيه تألقها ويكاد يخطف بصره شعاعها ويرى نفسه في عجز عن اطفائها وتولاه الحيرة وتحيط به الغمة وكيف حال من فقد السكينة والاطمئنان وجعل خصمه السنة والقرآن

(المقلد) : دعنا من التمريض والتلويح ، بل من هذا التشنيع الصريح ، فيها أناذا اناظرك بالدليل ، لا بالقال والقليل ، قررت ان الواجب على المسلمين بالنسبة للاحكام العملية هو الاخذ بما اجمع عليه اهل الاسلام وانهم على التخيير فيما اختلف فيه يعمل كل احد بما يرجع عنده الخ فما تقول فيمن عرض له شيء من ذلك وهو عامي لا يعرف الاقوال فيتخير فيها ألا يجب عليه ان يسأل العلماء ويأخذ باقوالهم ؟ سكت عن هذه المسئلة لانها حجة عليك في جواز التقليد

(المصلح) : يمكن لمثل هذا العامي ان يتبع سبيل عامة أهل الصدر الاول فقد كان من تعرض له مسئلة لا يعرف حكم الله فيها يسأل من يظن

وما انبأنا الله تعالى بتبرؤ الاتباع من المتبوعين والمرؤسين من الرؤساء في يوم القيامة الا ليكون ذلك عبرة لنا وآية على انه لا يعذر احداً باتباع من لم يأمره باتباعه . والآيات في هذا كثيرة كقوله تعالى : « اذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا ورأوا العذاب وتقطعت بهم الأسباب . وقال الذين اتبعوا او ان لنا كرة فنتبرأ منهم كما تبرؤا منا كذلك يريهم الله أعمالهم حسرات عليهم وما هم بخارجين من النار » والآيات في هذا المعنى كثيرة

(الثالث) : اتقول إن هذه الملايين من المسلمين المقلدين خالدون في النار وانهم كالوثنيين سواء

(المصالح) : لا اقول هذا ولكنني اقول ان دعوة الاسلام لم تبلغهم كاملة فيجب تبليغهم اياها بالقرآن الكريم الذي بلغ به النبي صلى الله عليه وسلم من قبلهم من اولئك السلف الكرام ومن اهتدى بهديهم الذين شادوا لنا ذلك المجد الكبير بارشاد القرآن واضعناه بالاعراض عن القرآن احتجاجاً بتقليد فلان وفلان الذين يتبرؤن منا يوم القيامة قائل كل منهم كما يقول عيسى ابن مريم عليه السلام « ماقلت لهم الا ما امرتني به » وسأورد بعض ما يؤثر عنهم في النهي عن الاخذ بقولهم حتى في الفروع من غير معرفة دليلهم والاعتناع به وعن تقديم كلامهم على الحديث النبوي بله القرآن العظيم وما يؤثر ايضاً عن اكابر العلماء الاعلام من بعدهم وارحوا ان يكون في ذلك مقنع لكم فانكم ألقم الاخذ بكلام الناس دون كلام الله ورسوله

(الثالث) : ونحن يمكننا ان نورد لك من كلامهم بل ما نقل فيه

فيكون تقليداً . و (منها) ان هذه المسئلة اعتقادية لاعملية واتم لا تقولون
 بوجود التقليد في اصول الايمان لان المقلد لا يكون موقناً ومن لا يقين
 له لا ايمان له لان الظن لا يغنى من الحق شيئاً في هذا المقام . ولو كان الآخذ
 بقول غيره في عقائد دينه واصوله معذوراً عند الله تعالى لكان جميع اهل
 الاديان معذورين وناجين ولما وجب النظر في دعوة نبي من الانبياء
 الاعلى المجتهدين . فاذا ظهر النبي في طور لجأت فيه الامة كلها الى التقليد
 كما تحكمون اتم وفقهاؤكم على هذه الامة الاسلامية تكون الامة كلها
 معذورة عند الله تعالى في رفض دعوته وعدم النظر فيها وهل يقول
 بهذا الا مجنون

(المقلد) : انى سلت لك من قبل ان التقليد في العقائد غير جائز

(المصلح) : وانا بينت لك ان فهم الاحكام اسهل من فهم العقائد

(الثالث) : ان فرقاً بين المقلد في الكفر وبين المقلد في الحق فالثاني

يعذره الله تعالى لانه وافق الحق دون الاول

(المصلح) : ان الله تعالى هو الحكم العدل القائم بالقسط فاذا امر

بمقلدي الوثنيين مثلاً الى النار وبمقلدي المسلمين الى الجنة وسأل الوثنيون

مساواتهم بامثالهم من مقلدي المسلمين لان كلاً منهم غير مكاف بالانظر

لمعرفة الحق الا يكون طلبهم هذا عادلاً يتزده الله تعالى عن منعهم اياه ؟

(الثالث) : انه تعالى « لا يسأل عما يفعل وهم يسألون »

(المصلح) : معنى الآية الكريمة انه ليس لاحد سلطان على الله

تعالى فيحاسبه على افعاله بل هو صاحب السلطان الاكبر القائم على كل

نفس بما كسبت . وليس معناها انه لا يعدل بين عباده فيما هم فيه سواء .

عاهدتني على الاخذ بالدليل . كيف صح لك الحكم بانه لم يقل احد من علماء الامة بوجوب ازالة الخلاف من المسلمين وارجاءهم الى ما يرشد اليه القرآن من الوحدة والاخذ بالمتفق عليه وهل استقرت كل ما قاله العلماء الاعلام في كل فن من الفنون ؟ إن هذا الحكم شيوختك بان جميع المتكلمين بعداء عن الدين علماً وعملاً

هذا حجة الاسلام وعلم الاعلام الامام الغزالي كان اعلم علماء التقليد واقواهم عارضة في الدفاع عن مذهب الشافعي وله في الخلاف مصنفات وبعد ان بلغ الكمال في الفروع والاصول والمعقول والمنقول اهتدى الى هذا الرأي فهدله بالانحاء على العلماء المختلفين باليوم والتعنيف في كتابه احياء العلوم وسماهم علماء السوء ثم صرح برأيه في كتاب القسطاس المستقيم . وقد وقع في يدي امس فكان اول ما قرأته فيه هذا الموضوع . والكتاب موضوع في مناظرة جرت بين الامام وبين رجل من الباطنية الذين يقولون لا بد من امام معصوم يتبع في كل عصر

(المقلد الاول و . الثالث معاً) : هل يوجد عندك هذا الكتاب هنا

فمنعنا ذلك

(المصاح) : نعم . واخذ كتاباً صغيراً وقرأ من اواخره ما يأتي :

« القول في طريق نجا الخلق من طامات الاختلافات »

فقال : اي مناظر الامام الغزالي : كيف نجا الخلق من هذه الاختلافات ؟ قلت : ان اصغوا الى رفعت الاختلاف بينهم بكتاب الله تعالى ولكن لا حيلة في اصفائهم فانهم لم يصغوا باجمعهم الى الانبياء ولا الى من ائمتهم فكيف يصغون الى وكيف يجتمعون على الاصغاء وقد حكم عليهم

الاجماع ما يقتضى القول بالتقليد وهو منع التلقيق فان التلقيق لازم للتقليد وقد نقل في الدر المختار الاجماع على بطلانه فاورد لنا قولاً بالاجماع على منع التقليد في الفروع

(المقلد للثالث) : انه لم يتم كلامه الاول فيما يجب الاخذ به لاجل الوحدة الاسلامية فقد بقي عليه الكلام في قسم المعاملات الدنيوية والاحكام القضائية وانما مناقشتنا معه الآن في العبادات وان في كلامه قوة والحق يقال ولكنه يحتمل النقص والمعارضة والمصيبة فينا اننا لم يسبق لنا بحث كثير في هذه المواضع لنستحضر النصوص فيها وما كنت اظن ان مثله يشغل بهذه المسائل فقد حضرت مجلساً ضم جماعة من اكابر مشايخنا وذكر فيه الذين يتكلمون في الاصلاح فرأيتهم متفقين على ان الذين يتكلمون في الاصلاح كلهم جاهلون بالدين وغير مطلعين على علومه ولا متمسكين باعماله . ولولا اننى اخترت هذا الشباب والقيته متمسكا بالدين اشد التمسك محافظاً على الصلوات اتم المحافظة لما جاريته وقصدت سبر غوره ولما احتملت منه ما احتملت من التهمك بالمقلدين والازراء بهم تلويحاً وتصريحاً مع اننى اعلم انه يعتدنى منهم . ولكننى استغرب كيف لم يهتد احد من علماء الملة الى هذا الرأي - ازالة الخلاف بالاخذ بالقرآن والسنة العملية المتفق عليها - فى كل هذه القرون فهل علم صاحبنا ما جهله العلماء بعد حدوث المذاهب وهو زمن يزيد على ألف سنة

(المصاحح) : استحي ان اعود الى التشنيع على التقليد بعد الذى ذكرت من التبرم من ذلك وان كنت اشاهد مصائبه تترشح من كل كلمة يقولها المقلد الذى بطأت ثقته بفهمه وعقله وما احب ان اعتدك مقلداً بحثاً بعد ما

الشغب بالمجادلة . وقد جمع الله سبحانه وتعالى هذه الثلاثة في آية واحدة كما تلوته عليك اولا فأقول لهم ما قاله رسول الله صلى الله عليه وسلم لا عرابي جاءه فقال عاني من غرائب العلم فعلم رسول الله صلى الله عليه وسلم انه ليس اهلاً لذلك فقال : « وماذا عمت في رأس العلم » أي الايمان والتقوى والاستعداد للآخرة « اذهب فأحكم رأس العلم ثم ارجع لا علمك من غرائب » فأقول للعامي ليس الخوض في الاختلافات من عشك فادرج فاياك ان تخوض فيه او تصني اليه فهلك فانك اذا صرفت عمرك في صناعة الصياغة لم تكن من اهل الحياكة . وقد صرفت عمرك في غير العلم فكيف تكون من اهل العلم ومن اهل الخوض فيه فاياك ثم اياك ان تهلك نفسك فكل كبيرة تجرى على العامي اهون عليه من الخوض في العلم فيكفر من حيث لا يدري^(١)

« فان قال : لا بد من دين اعتقده واعمل به لاصل الى المغفرة والناس مختلفون في الاديان فبأي دين تأمرني أن آخذ او اعول عليه ؟ فأقول انه الدين اصول وفروع والاختلاف انما يقع فيهما . اما الاصول فليس عليك ان تعتقد فيها الا ما في القرآن فان الله لم يستر عن عباده صفاته واسماءه فعليك ان تعتقد ان لا اله الا الله وان الله حي عالم قادر سميع بصير جبار متكبر قدوس ليس كمثل شيء الى جميع ما ورد في القرآن واتفق عليه الأئمة

(١) من المصائب ان تفلسف المتكلمين في علم الكلام اخرجهم عن طريق القرآن

تقرير العقائد وفسد التعليم بذلك حتى صار كل عامي يجادل في الله بغير علم ولا كتاب منير ويخوض في القدر ويذهب مذهب الجبر ويكون في هذا اكثر جدلاً

كما كان اقرب من الشيوخ في العلم والطريق فلا هو مجتهد يفهم ولا مقلد يسلم

في الازل بانهم « لا يزالون مختلفين الا من رحم ربك ولذلك خلقهم »
 وكون الخلاف بينهم ضرورياً تعرفه من كتاب (جواب مفصل الخلاف -
 وهو الفصول الاثنى عشر) فقال : فلو اصغوا اليك كيف كنت تفعل ؟
 قلت : كنت اعاملهم بآية واحدة من كتاب الله تعالى اذ قال :
 « وانزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وانزلنا الحديد »
 الآية . وانما انزل هذه الثلاث لان الناس ثلاثة اصناف - عوام وهم اهل
 السلامة البله وهم اهل الجنة وخواص وهم اهل الذكاء والبصيرة ويتولد بينهم
 طائفة هم اهل الجدل والشغب فيتبعون ما تشابه من الكتاب ابتغاء الفتنة
 اما الخواص فاني اعلمهم بان اعلمهم الموازين القسط وكيفية الوزن
 بها فيرتفع الخلاف بينهم على قرب . وهؤلاء قوم اجتمع فيهم ثلاث خصال
 (احدها) القريحة النافذة والفتنة القوية وهذه عطية فطرية وغيرة
 جبيلة لا يمكن كسبها . و (الثانية) خلوص باطنهم من تقليد وتعصب لمذهب
 موروث مسموع (والثالث) انهم المقلدين قائلان : انظرا كيف حكم حكماً
 مطلقاً بأن خواص الناس لا يقلدون احداً . ثم قرأ :) فان المقلد لا يصني
 والبليد وان اصغى فلا يفهم . (الثالثة) ان يعتقد انى من اهل البصيرة
 بالميزان ومن لم يؤمن بانك تعرف الحساب لا يمكنه ان يتعلم منك /
 « والصنف الثانى البله وهم جميع العوام » وهؤلاء هم الذين ليس لهم فطنة
 لفهم الحقائق وان كانت لهم فطنة فطرية فليس لهم داعية الطلب بل شغلهم
 الصناعات والحرف وليس فيهم ايضاً داعية الجدل بخلاف المتكاسين في العلم
 مع قصور الفهم عنه . فهؤلاء لا يختلفون ولا يتخيرون بين الأئمة المختلفين
 فأدعو هؤلاء الى الله بالموعظة كما ادعو اهل البصيرة بالحكمة وادعو اهل

في خلافهم الا بعقل مريض به مرض اشرف به على الموت وله علاج متفق عليه بين الاطباء وهو يقول : قد اختلف الاطباء في بعض الادوية انها حارة او باردة وربما افتمرت اليه يوماً فانا لا اعالج نفسى حتى اجد من يعلمنى رفع الخلاف فيه

نعم لو رأيتم صالحاً قد فرغ من حدود التقوى كلها وقال ها انا اذا تشكل عليّ مسائل فاني لا ادرى اتوضأ من اللبس والقيء والرعايف وانوى الصوم بالليل في رمضان او بالنهار الى غير ذلك فاقول له ان كنت تطلب الامان في طريق الآخرة فاسلك سبيل الاحتياط وخذ بما يتفق عليه الجميع فتوضأ من كل ما فيه خلاف وانو الصوم بالليل في رمضان فان من لا يوجبه يستحبه . فان قال : هو ذا يشغل عليّ الاحتياط ويعرض لى مسائل تدور بين النفي والاثبات وقال : لا ادرى اأقنت في الصبح ام لا واجهر بالتسمية ام لا ؛ فاقول له الآن اجتهد مع نفسك وانظر الى الأئمة ايهم افضل عندك وصوابه اغلب على قلبك كما لو كنت مريضاً وفي البلد اطباء فانك تختار بعض الاطباء باجتهادك لا بهواك وطبعك فيكفيك مثل ذلك الاجتهاد في امر دينك فمن غلب على ظنك انه الافضل فاتبعه فان اصاب فيما قال عند الله فله في ذلك اجران وان اخطأ فله عند الله اجر واحد . وكذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ قال « من اجتهد فاصاب الله اجران ومن اجتهد واخطأ فله اجر واحد » ورد الله الامر الى اهل الاجتهاد فان تعالى « لعلهم الذين يستنبطونه منهم » وارتضى الاجتهاد لاهله اذ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لمعاذ : بم تحكم ؟ قال بكتاب الله . قال : فان لم تجد . قال : بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال : فان لم تجد . قال :

فذلك كاف في صحة الدين وان تشابه عليك شيء فقل « آمنا كل من عند ربنا » واعتقد كل ماورد في اثبات الصفات ونفيها على غاية التعظيم والتقدّيس مع نفي المماثلة واعتقاد أنه ليس كمثله شيء . وبعد هذا لا تلتفت الى القيل والقال فانك غير مأمور به ولا هو على حد طاقتك . فان اخذ يتخذلق ويقول قد علمت انه عالم من القرآن وليكني لا اعلم أنه عالم بالذات أو بعلم زائد عليه وقد اختلف فيه الاشعرية والمعتزلة فقد خرج بهذا عن حد العوام اذا العامي لا يلتفت قلبه الى مثل هذا مالم يحركه شيطان الجدل فان الله لا يهلك قوماً الا بؤيتهم الجدل كذلك ورد الخبر^(١) واذا النخق بأهل الجدل فسادكر علاجهم

« هذا ما اعظ به في الاصول وهو الحوالة على كتاب الله (قال المصلح : ولا ننسيا ان كلامه في العوام) فان الله انزل الكتاب والميزان والحديد وهؤلاء اهل الحوالة على الكتاب . واما الفروع فأقول لا تشغل قلبك بمواقع الخلاف مالم تفرغ عن جميع المتفق عليه فقد اتفقت الامة على أن زاد الآخرة هو التقوى والورع وان الكسب الحرام والمال الحرام والنميمة والزنا والسرقة والحيانة وغير ذلك من المحظورات حرام والفرائض كلها واجبة . فان فرغت من جميعها علمتك طريق الخلاص من الخلاف فان هو طالبني بها قبل الفراغ من هذا فهو جدلي وليس بعامي . ومتى تفرغ العامي من هذا الى مواضع الخلاف ؟ أفرأيت رفقاءك قد فرغوا من جميع هذا ثم اخذ إشكال الخلاف بمخنقهم ؟ هيهات ما اشبه ضعف عقولهم

(١) وكذلك وقع لهذه الامة ما زال يفتك فيها الجدل الذي اثاره الاختلاف

حتى جعلها حرضاً

القبلة يؤخر الصلاة حتى يسافر الى الامام ويسأله او يكلفه الاصابة التي لا يطبقها او يقول اجتهد لمن لا يمكنه الاجتهاد اذ لا يعرف ادلة القبلة وكيفية الاستدلال بالكواكب والجبال والرياح . قال لا اشك في انه يأذن له في الاجتهاد ثم لا يؤثمه اذ بذل كنهه مجهوده وان اخطأ اوصلى الى غير القبلة . قلت فاذا كان من جعل القبلة خلفه معذوراً مأجوراً فلا يبعد ان يكون من اخطأ في سائر الاجتهادات معذوراً فالمجتهدون ومقلدوهم كلهم معذورون بعضهم مصيبون ماعند الله وبعضهم يشاركون المصيبين في احد الاجرين فنصابهم متقاربة وليس لهم ان يتعاندوا وان يتعصب بعضهم مع بعض لاسيما والمصيب لا يتعين وكل واحد منهم يظن انه مصيب كما لو اجتهد مسافران في القبلة فاختلغا في الاجتهاد فحقهما ان يصلى كل واحد منهما الى الجهة التي غلبت على ظنه وان يكف انكاره واعراضه واعتراضه على صاحبه لانه لم يكف الا استعمال موجب ظنه اما استقبال عين القبلة عند الله فلا يقدر عليه وكذلك كان معاذ في اليمن يجتهد لا على اعتقاد انه لا يتصور منه الخطأ لكن على اعتقاد انه ان اخطأ كان معذوراً وهذا لأن الامور الوضعية الشرعية التي يتصور ان تختلف بها الشرائع يقرب فيها الشيء من تقيضه بعد كونه مظلوناً في سر الاستبصار واما مالا يتغير فيه الشرائع فلايس فيه اختلاف وحقيقة هذا الفصل تعرفه من اسرار اتباع السنة وقد ذكرته في الاصل العاشر من الاعمال الظاهرة من كتاب جواهر القرآن واما الصنف الثالث وهم اهل الجدل فاني ادعوهم بالتلطف الى الحق وانني بالتلطف ان لا اتعصب عليهم ولا اغنهم لكن ارفق واجادل بالتي هي احسن وكذلك امر الله تعالى رسوله ومعنى المجادلة بالاحسن ان

أجتهد رأيي . قال ذلك قبل ان امره به رسول الله صلى الله عليه وسلم وأذن له فيه (وهنا التفت المصلح الى المقلد وقال : أرايت كيف وافق فهمي في الحديث فهم الامام الغزالي الا اني خصصته بالاحكام القضائية دون الامور التعبدية كما هو ظاهر اللفظ والغزالي عممه وسنعود الى ذلك . ثم مضى في القراءة) فقال النبي صلى الله عليه وسلم : الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضاه رسول الله . ففهم من ذلك انه مرضي من رسول الله صلى الله عليه وسلم لماذ وغيره . كما قال الاعرابي : اني هلكت واهلكت واقعت اهل في نهار رمضان فقال « اعتق رقبة » ففهم ان التركي والهندي لوجامع ايضاً لزمه الاعتاق

وهذا لان الخلق ما كفوا الصواب عند الله فان ذلك غير مقدور عليه ولا تكليف بما لا يطاق بل كفوا بما يظنونه صواباً كما لم يكفوا الصلاة بثوب طاهر بل بثوب يظنون انه طاهر فلو تذكروا نجاسته لم يلزمهم القضاء اذ نزع رسول الله صلى الله عليه وسلم نعله في اثناء الصلاة لما انبأه جبريل ان عليه قدراً ولم يعد الصلاة ولم يستأنف . وكذلك لم يكلف ان يصلي الى القبلة بل الى جهة يظن انها القبلة بالاستدلال بالجبال والكواكب والشمس فان اصاب فله اجران والا فله اجر واحد . ولم يكفوا اداء الزكاة الى الفقير بل الى من ظنوا فقره لان ذلك لا يعرف باطنه . ولم يكلف القضاء في سفك الدماء واباحة الفروج طاب شهود يعلمون صدقهم بل من يظنون صدقه . واذا جاز سفك دم بظن يحتمل الخطأ وهو ظن صدق الشهود فلم لا تجوز الصلاة بظن شهادة الادلة عند الاجتهاد

وليت شعري ماذا يقول رفقاؤك في هذا ؟ يقولون اذا اشتبهت عليه

سئل عن الاستواء على العرش فقال الاستواء حق والايمان به واجب والكيفية مجهولة والسؤال عنه بدعة . وحسم بذلك باب الجدل . وكذلك فعل السلف كلهم وفي فتح باب الجدل ضرر عظيم على عباد الله تعالى فهذا مذهبي في دعوة الناس الى الحق واخراجهم من ظلمات الضلال الى نور الحق وذلك بان ادعو الخواص الى الحكمة بتعليم الميزان حتى اذا تعلم الميزان القسط لم يقدر به على علم واحد بل على علوم كثيرة فان من معه ميزان فانه يعرف به مقادير اعيان لا نهاية لها . كذلك من معه القسطاس المستقيم فانه الحكمة التي من اوتياها فقد اوتى خيراً كثيراً لا نهاية له ولولا اشتمال القرآن على الموازين لما صح تسمية القرآن نوراً لان النور ما يبصر بنفسه ويصبر به غيره وهو نعت الميزان ولما صدق قوله « ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين » فان جميع العلوم غير موجودة في القرآن بالمصرح ولكن موجودة فيه بالقوة لما فيه من الموازين القسط التي بها بها تفتح ابواب الحكمة التي لا نهاية لها فهذا ادعو الخواص ودعوت العوام بالموعظة الحسنة بالاحالة على الكتاب والاقتصار على ما فيه من الصمات الثابتة لله تعالى ودعوت اهل الجدل بالمجادلة التي هي احسن فمن ابى اعرضت عن مخاطبته وكففت شره ببأس السلطان والحديد المنزل مع الميزان

اقليت شعري الآن يارفيقي بم يعالج امامك هؤلاء الاصناف الثلاثة العلم غريب العلم فيكفهم ما لا يفهمون ويخالف رسول الله صلى الله عليه وسلم ويخرج الجدل من ادمغة المجادلين بالحاجة ولم يقدر على ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم مع كثرة محاجة الله تعالى في القرآن مع الكفار فما

أخذ الأصول التي يسلمها الجدلي واستنتج منها الحق بالميزان المحقق على الوجه الذي أوردته في كتاب الاقتصاد في الاعتقاد^(١) وإلى ذلك الحد فإن لم يقنعه ذلك لتشوفه بفطنته إلى مزيد كشف رقيته إلى تعلم الموازين فإن لم يقنعه لبلادته واصراره على تعصبه ولجأه وعناده عاجلته بالحديد فإن الله سبحانه جعل الحديد والميزان قريني الكتاب ليفهم منه أن جميع الخلائق لا يقومون بالقسط إلا بهذه الثلاث فالكتاب للعوام والميزان للخواص والحديد الذي فيه بأس شديد للذين يتبعون ما تشابه من الكتاب ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ولا يعلمون أن ذلك ليس من شأنهم وأنه لا يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم دون أهل الجدل وأعني بأهل الجدل طائفة فيهم كياسة ترقوا بها عن العوام ولكن قياساتهم ناقصة إذ كانت الفطرة كاملة لكن في باطنهم خبث وعناد وتعصب وتقليد فذلك يمنعهم عن إدراك الحق وتكون هذه الصفات أكنة على قلوبهم أن يفقهوه وفي آذانهم وقراً لكن لم تهلكهم إلا كياستهم الناقصة فإن الفتنة البتراء والكياسة الناقصة شر من البلاهة بكثير وفي الخبر « أن أكثر أهل الجنة البله وأن عالمين لذوى الألباب »

ويخرج من جملة الفريقين الذين يجادلون في آيات الله وأوامرك أصحاب النار ويزع الله بالسلطان ما لا يزع بالقرآن وهؤلاء ينبغي أن يمنعوا من الجدل بالسيف والسنان كما فعل عمر رضي الله عنه برجل أذسأله عن آيتين متشابهتين في كتاب الله تعالى فعلاه بالدرة وكما قال مالك رضي الله عنه لما

(١) المار — كنت أعجب من وضع كتاب الاقتصاد المذكور على طريقة المتكلمين

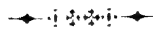
بعد ما وصل الغزالي إلى الطريقة المثلثى حتى رأيت سببه هنا وهو مجادلة المتكلمين بما افوا

والتناول منها وانى اراكم تدعون الناس الى الامام ثم ارى المستجيب امامك بعد الاستجابة على جهله الذى كان قبله لم يحل له الامام عقداً بل ربما عقد له حلاً ولم تفده استجابته له علماً بل ربما زاد به طغياناً وجهلاً فقال : قد طالت صحبتى مع رفقاى ولكن ما تعلمت منهم شيئاً الا انهم يقولون عليك بمذهب التعليم واياك والرأى والقياس فانه متعارض مختلف . فقلت فى الغرائب ان يدعوا الى التعليم ثم لا يشتغلوا بالتعليم فقل لهم قد دعوتونى الى التعليم فاستجبت فعلمونى ما عندكم فقال : ما اراهم يزيدونى على هذا شيئاً . فقلت : فانى قائل ايضاً بالتعليم وبالامام وببطلان الرأى والقياس وانا ازيدك على هذا لواطقت ترك التقليد تعليم غرائب العلوم واسرار القرآن فاستخرج لك منه مفاتيح العلوم كلها كما استخرجت منه موازين العلوم كلها على ما اشرت الى انشعاب العلوم كلها منه فى كتاب جواهر القرآن لكنى لست ادعو الى امام سوى محمد صلى الله عليه وسلم ولا الى كتاب سوى القرآن فمنه استخرج جميع اسرار العلوم وبرهانى على ذلك لسانى وبيانى وعليك ان شككت تجربى وامتحانى افترانى اولى بأن يتعلم منى من رفقاىك ام لا ؟ » اهـ

(المقلد والثالث) : ان الامام الغزالى اثبت التقليد بل اوجبه على

العوام وفى كلامه بعض اشكالات لم يبق فى الوقت سعة للبحث فيها

(المصالح) : سنبحث فى هذا فى مجلس آخر ان شاء الله تعالى واftرقوا



أعظم قدرة امامك اذ صار اقدر من الله تعالى ومن رسوله . او يدعو اهل البصيرة الى تقليده وهم لا يقبلون قول الرسول صلى الله عليه وسلم بالتقليد ولا يقنعون بقلب العصا ثعباناً بل يقولون : هو فعل غريب ولكن من اين يلزم منه صدق فاعله وفي العالم من غرائب السحر والطلسمات ما تحير فيه العقول ولا يقوى على تمييز المعجزة عن السحر والطلسم الا من عرف جميعها وجملة انواعها ليعلم ان المعجز خارج عنها كما عرف سحرة فرعون معجزة موسى عليه السلام اذ كانوا من أئمة السحرة ومن الذى يقوى على ذلك ؟ بل اهل البصرة يريدون مع المعجزة ان يعلموا صدقه من قوله كما يعلم متعلم الحساب من نفس الحساب صدق استاذه في قوله انى حاسب فهذه هى المعرفة اليقينية التى بها يقنع اولوالالباب واهل البصائر ولا يقنعون بغيرها البتة وهم اذا عرفوا بمثل هذا المنهاج صدق الرسول صلى الله عليه وسلم وصدق القرآن وفهموا موازين القرآن كما ذكرت لك واخذوا منه مفاتيح العلوم كلها مع الموازين كما ذكرته فى كتاب جواهر القرآن فمن اين يحتاجون الى امامك المعصوم وما الذى حل من اشكالات الدين وعن ما ذا كشف من غوامضه قال الله تعالى « هذا خلق فارونى ما ذا خلق الذين من دونه » وقد سمعت الآن منهاجى فى موازين العلوم فارنى ماذا اقتبسته من غوامض العلوم من امامك الى الآن وما الذى يتعلمون منه وليت شعرى ما الذى تعلمت من امامك المعصوم ارنى ما رأيتها :

ما يسدى بى رتسدى اوف خرابن وقلب يار فوبرت
فليس الغرض من الدعوة الى المائدة مجرد الدعوة دون الاكل

ظنوا ان ما كان عند سلفهم من نعمة وسعادة انما كان امراً خصوصاً به او خيراً سبق اليهم لظاهر قول او عمل امتازوا به عن غيرهم ممن لم يأخذ بدينهم وان كان ذلك العمل لم يخالط سرائرهم ، ولم تبل به ضمائرهم ، فاخذوا بتقاليد وعادات لم تدع في نفوسهم مجالاً لغيرها ولذلك لم يتفكروا قط في كونهم احرى بالتمتع بتلك السعادة والسيادة من سلفهم لان حفظ الموجود ، اليسر من ايجاد المفقود ، بل لم ييحيوا لانفسهم فهم الكتاب الذي اهتدى من قبلهم بما فيه من شمس العرفان ، ونجوم الفرقان ، لزعمهم ان فهمه لا يرائى اليه الا افراد من رؤساء الدين يؤخذ باقوالهم ما وجدوا ، وبكبتهم اذا فقدوا ،

فمثل هذا الفريق من الصنف المخدول في فقدته لما كان عنده من نور الهداية الدينية وحرمانه من الاهتداء بها بالمرّة وانطماس الانوار دونها عنده مثل من استوقد ناراً الخ . والوجه في التمثيل ان من يدعى الايمان بكتاب نزل من عند ربه قد طلب بذلك الايمان ان توقد له نار يهتدي بها في الشبهات ويستضيء بها في ظلمات الريب ويبصر على ضوءها ما قد يجمع عليه من مفترسة الاهواء والشهوات فلما اضاءت ما حوله بما اودعته من الهدى والرشاد وكاد بالنظر فيها يمشي على هداية هجمت عليه من نفسه ظلمة التقليد الحيث وعصب عينيه شيطان الغرور فذهب عنه ذلك النور واطبق عليه جو الضلالة بل طغى فيه نور القطرة وتعطلت قوى الأمور بما بين يديه فهو بمنزلة الاعمى الاصم الذي لا يبصر ولا يسمع

واما الفريق الثاني فقد ضرب الله له المثل في قوله « او كصيب من السماء » الخ وهو الذي بقى له بصيص من النور فله نظرات ترمي الى

﴿ باب تفسير القرآن العظيم ﴾

ملخص مما املاه في الازهر . مولانا الاستاذ الاكبر صاحب الفضلة الشيخ محمد عبده
مفتي الديار المصرية

مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ
وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ . صُمُّ بُكْمٌ عُيٌّ فِيمَ لَا يَرْجِعُونَ .
هذا مثل من مثلين ضربهما الله في هذه الآيات للصنف الثالث
من الناس الذين قرع القرآن ابواب قلوبهم وكان من عناية الله تعالى في
بيان حاله ان قفى ذلك التفصيل في شأن فرقه واطوارهم بضرب المثل
الذى يقصد به تجلى المعنى في اتم مجاليه ، وتأثر النفوس بما اودع فيه ،
ناهيك بما في التنقل في الاساليب من اسنلفات الذهن الى سابق القول
ودعوة الفكر الى مراجعة ما مضى منه . ولولا ان بلاء هذا الصنف
عظيم ودآءه دفين وعلاجه متعسر لانه متولد من الدواء الذى كان يجب
ان تكون فيه الصحة ونعمة العافية لما كان من البلاغة ولا من الحكمة ان
يعنى بشأنه كل هذه العناية كما قلنا في تزييف رأي من ذهب الى ان الكلام
في تلك الشذمة من المنافقين في عصر التنزيل

ضرب الله تعالى لهذا الصنف في مجموعه مثلين يثبتان بانقسامه الى
فريقين خلافاً لما في اكثر التفاسير من ان المثليين لفريق واحد وان مئناهما
وموضوعهما واحد . (الاول) من اتاهم اليه ديناً وهداية عمل بها سلفهم
فجنوا ثمرها وصلح بها حالهم أيام كانوا مستقيمين على الطريقة آخذين
بارشاد الوحي واقفين عند حدود الشريعة ولكنهم انحرفوا عن سنن
سلفهم فى الاخذ بها ظاهراً وباطناً ولم ينظروا فى حقائق ما جاءهم

بتصديقهم فلما اضاءت لهم بروقها ، ووضح لهم طريقها ، فاجأتهم
التقاليد الموروثة ، وباعثتهم العادات المألوفة ، وشغلهم ما يتوهمونه فيها
من المنافع والفوائد ، وما يتوقعونه في الإعراض عنها من المصارع
والمفاسد ، عن الاستعانة بذلك الضوء على سلوك ذلك الصراط المستقيم ،
والفرقة بين نهاره وظلمات ليلها البهيم ، بل استبدلوا هذا الديجور ،
بذلك الضياء والنور ، وهذا هو معنى ذهاب نورهم . وانما قال « ذهب
الله بنورهم » ولم يقل : ذهب نورهم . او اذهب الله نورهم للشعار بأن
الله تعالى كان معهم عند ما استوقدوا النار فاضاءت وذلك أنهم كانوا قائمين
على سبيل فطرته التي فطر الناس عليها معتقدين بشريعته التي دعا الناس اليها
وبأنه تخلى عنهم عند ذهاب النور . ولا شك ان المستوقد المسترشد تكون
له حالة مع الله تعالى مرضية في التوجه اليه وقصد اتباع هدايه ، والاستضاءة
بنوره الذي وهبه إياه ، فاذا اعرض عنه وكله الله الى نفسه وذهب
بنوره . واذا ذهب النور لا يبقى الا الظلمة وما كان هؤلاء في ظلمة واحدة
ولكنها ظلمات بعضها فوق بعض متعددة بتعدد انواع التقاليد التي فتنوا
بها او بتعدد انواع الهداية التي اعرضوا عنها . ولذلك قال : « وتركهم في
ظلمات لا يبصرون » وحذف المفعول إيذاناً بالعموم اي لا يبصرون
مسلكاً من مسالك الهداية ولا يرون طريقاً من طرقها . لانه صرف عنايته
فيهم بتركهم سنته ، واهمالهم هدايته ، ووكلمهم الى انفسهم وياويل من وكله الله
بنفسه ، وحرمه توفيقه ، نسأل الله العافية

هذا المثل مضروب لفريق لا ترجى هدايته لانه سد على نفسه جميع
أبواب الهداية فلا يثق بعقله ولا بحواسه ولا بوجوده اذا خالفت تقاليد.

ما بين يديه من الهداية أحياناً ولَمَعَانِي التَّنْزِيلِ لَمَعَانٍ يَسْتَطِيعُ عَلَى نَفْسِهِ
الْفَيْئَةِ بِمَدِّ الْفَيْئَةِ وَيَأْتِلِقُ فِي نَظَرِهِ الْحَيْنَ بَعْدَ الْحَيْنِ عِنْدَ مَا تَحْرِكُهُ الْفُطْرَةُ أَوْ
تَدْفَعُهُ الْحَوَادِثُ لِلنَّظَرِ فِيمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَلَكِنَّهُ مِنَ التَّقَالِيدِ وَالْبَدْعِ فِي ظُلُمَاتِ
حَوَالِكِ ، وَمِنَ الْخَبْطِ فِيهَا عَلَى حَالٍ لَا تَخْلُو مِنَ الْمَهَالِكِ ، وَهُوَ مِنْ تَخْبُطِهِ
يَسْمَعُ قَوَارِعَ الْإِنذَارِ الْإِلَهِيِّ وَيَبْرِقُ فِي عَيْنَيْهِ نَوْرُ الْهُدَايَةِ فَإِذَا أَضَاءَ لَهُ
ذَلِكَ الْبَرْقُ السَّمَاوِيُّ سَارَ وَإِذَا انْصَرَفَ مِنْهُ بِشَبْهِ الضَّلَالَاتِ الْغَرَارَةِ قَامَ
وَتَحْيِرٌ لَا يَدْرِي أَيْنَ يَذْهَبُ . ثُمَّ أَنَّهُ لِيَضَعُ أَصْبَعِيهِ فِي أُذُنِهِ حَتَّى لَا يَسْمَعَ
أَرْشَادَ الْمُرْشِدِ وَلَا نَصِيحَ النَّاصِحِ يَخَافُ مِنْ تِلْكَ الْقَوَارِعِ أَنْ تَقْتُلَهُ ، وَمِنْ
صَوَاقِ النَّذْرِ أَنْ تَهْلِكَهُ

هَذَا هُوَ شَأْنُ فَرِيقٍ هَذَا الصَّنْفِ بِمَا يَشِيرُ الْمَثَلَانِ أَجْمَالاً . وَفِي تَفْسِيرِ
الْآيَاتِ تَفْصِيلٍ مَا أَشْرْنَا إِلَيْهِ

قَالَ تَعَالَى « مَثَلُهُمْ كَمِثْلٍ شَوْجِدٍ نَارًا » الْعَرَبُ تَسْتَعْمِلُ لَفْظَ
(الَّذِي) فِي الْجَمْعِ كَمَا وَمَنْ وَأَنْ شَاعَ فِي الَّذِي الْإِفْرَادِ لِأَنَّ لَهُ جَمْعًا . وَقَدْ
رَوَعِي فِي قَوْلِهِ اسْتَوْقَدَ لَفْظُهُ وَفِي قَوْلِهِ : ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ . مَعْنَاهُ وَالتَّفَنُّنُ
فِي أَرْجَاعِ الضَّمَائِرِ مُتَنَوِّعَةٌ ضَرَبٌ مِنْ اسْتِعْمَالِ الْبَلْغَاءِ يَكْرُرُ الْمَعْنَى فِي الذِّهْنِ
وَيَهْبِهِ فَضْلٌ تَمَكَّنُ وَتَأْكِيدٌ بِمَا يَحْدُثُ فِيهِ مِنَ الرُّوْيَةِ وَالِاسْتَلْفَاتِ
إِلَى الْإِحَاطَةِ بِمَعَانِي الْمُخْتَلِفَاتِ . « فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ » وَتَمَكَّنُ مِنْ
الِاسْتِنْفَاعِ بِهَا وَالِاسْتِضَاءَةِ بِنُورِهَا « ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ » بِمَا عَرَضَ عَلَيْهِمْ
مِنَ الْمَوَانِعِ فِي نَظَرِهِمُ السَّقِيمِ ، وَرَأْيِهِمُ الْأَفِينِ ، وَكَذَلِكَ حَالُ طَائِفَةٍ مِنَ
الَّذِينَ يَقُولُونَ آمَنَّا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ عَلَى الْوَجْهِ الصَّحِيحِ
الْمَرْضَى عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى . اسْتَوْقَدُوا بِفُطْرَتِهِمُ السَّلِيمَةَ نَارَ الْهُدَايَةِ الْإِلَهِيَّةِ

هذا اذا ظهر بالنسبة الى الناس فليس بظاهر بالنسبة الى البارئ سبحانه تعالى . وقال البيضاوى : لما خلقهم على صورة متوجهة الى العبادة مغلبة بما جعل خلقهم مغنياً بها مبالغة في ذلك ولو حمل على ظاهره مع ان الدليل نفعه لنا في قوله تعالى « ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن والانس » وقيل عناء لنأمرهم بالعبادة أو ليكونوا عباداً له ولا تطمئن اليه النفس . فهل نندكم ما اوضح من ذلك ؟ اه بتصرف

(ج) اللام للغاية حتماً والآية حاكية عن طبيعة النوع الانساني شارحة لترقيه في الشعور الديني الذي الهمة بالفطرة وتاريخ الانسان يؤيد معناها ويقاس به النوع الذي سماها الله بالجن لانه مجتنب ومستتر عنا الشعور الفطري الذي اودعه الانسان هو ان في الوجود سلطة وراء الطبيعة يخضع لها ويعظمها وينيط بها كل حادث لم يقف على سببه وهذا الخضوع والتعظيم هو العبادة . وقد كان في اطوار الجمالة يضيف ما لا يعرف سببه الى مظهره ويخضع لذلك المظهر هذا النوع من الخضوع الذي قلنا انه سمي عبادة فعبد السحاب لانه مظهر البرق والرعد والمطر وعبد الثعابين لان لها قوة في الاعدام لم يكن يعرفها وعبد بعض البشر لانه ظهر على يديهم اعمال غريبة لم يقف على عللها واسبابها وكان يرتقي في مجموعه في هذه الاعتقادات تدريجاً وغاية ما ينتهي اليه بعد كمال العلم والمعرفة ان يتقد ان مظاهر الافعال الخارقة في نظره أو بالنسبة له ولغيره هي كمظاهر لافعال العادية مسخرة لقوة غيبية . مطلقة عرفت بآثارها لا بذاتها وان صاحب تلك القوة هو الله تعالى الذي لا يستحق العبادة غيره فيعبده

عبد واحد

وعدم الابصار لذهاب النور غير كافٍ لتمثيل هذا اليأس والحرمان لجواز ان يلوح بارق ، او يذر شارق ، او يصيح طارق ، فتكون الهداية ، وتنكشف الغواية ، ولذلك عقبه بقوله تعالى «صمُّ بكم عَمِيْ فَهَمٌ لَا يَرْجِعُونَ» اى انهم فقدوا منفعة السمع الذى يؤدى الى النفس الحجيج القاطعة ، والدلائل الناصعة ، فلا يصيخون الى وعظ واعظ ، ولا يصغون لتنبيه منبه ، « فما اضيع البرهان عند المقلد » وفقدوا منفعة الاسترشاد بالقول وطاب الحكمة من معاهدها فلا يسألون بياناً ، ولا يطلبون برهاناً ، وفقدوا خير منافع الابصار ، وهو نظر الاستنادة والاعتبار ، فلا يرون ما يحل بهم من الفتن فينجزوا ، ولا يبصرون ما تتقلب به احوال الامم فيعتبروا ، « فهم لا يرجعون » عن ضلالتهم ، ولا يخرجون من ظلماتهم ، لان من وقع فى ارض فلاة فى ليلة مظلمة وفقد فيها جميع حواسه لا يمكنه ان يسمع صوتاً يهتدى به ولا ان يصيح لينقذه من يسمعه ولا يرى بارقاً يؤممه ويقصده فهو لا يرجع من تيهه بل يظل يعمه فى الظلمات حتى يفترسه سبع ضار ، او يصل الى شفا جرف هار ، فينهار به فى شر قرار ، وما للاظالمين من انصار ،

﴿ باب الاسئلة والاجوبة الدينية ﴾

(١) مجاور فى الازهر : ما معنى قوله تعالى «وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون» فقد استشكل المنسرون فى لام ليعبدون اذ لا يصح ان تكون للتعليل لان افعاله تعالى لا تامل ولا للغاية لان اكثرهم لا يعبد . وذهب بعضهم الا انها لام العاقبة والصيرورة وقال انه لا يلزم وقوع ما بعدها ومثل لها بانك اذا قلت بريت القلم لا كتب به ولم تكتب تكون صادقاً

الشرعية ويلزم لهذا التدقيق اعنات اهل بيت من المسلمين وابقاعهم في الحرج والعسر اللذين نفاهما الله تعالى ؟

(٣) الشيخ احمد محمد الأفي من طوخ القراموص : ما الفرق بين العهد الذي لقنه النبي صلى الله عليه وسلم للمؤمنين والمؤمنات وبين العهد الذي تناقله اهل الطريق بالاسانيد الصحيحة الى النبي صلى الله عليه وسلم . اليسوا من المؤمنين والمؤمنات حتى يفرق بينهم وبين غيرهم وما هو دليل الخصوصية في عمل النبي صلى الله عليه وسلم هذا . وهل لا تعتبر هذه الاسانيد الصحيحة حجة في النقل اه بنصه

(ج) ان مبايعة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم للمؤمنين والمؤمنات التي ذكرناها في جواب سؤالكم الرابع من الاسئلة المنشورة في الجزء الثالث ليست تلقين عهد كالعهد المعروف الآن بين اهل الطريق . اما مبايعة المؤمنين المشار اليها في سورة الفتح فهي انه لما خرج النبي صلى الله تعالى عليه وسلم باصحابه لعمرة الحديبية وصده المشركون وارسل اليهم عثمان ابن عفان الى مكة يخبرهم انه جاؤا عماراً لا مقاتلين وشاع انهم قتلوه عزم النبي عليه الصلاة والسلام على مقاتلة القوم وبايع اصحابه رضى الله تعالى عنهم على عدم الفرار او على الموت (روايتان) وبلغ ذلك المشركين فخافوا وانتهى الامر بالصلح المشهور . وفي ذلك نزل قوله تعالى « ان الذين يبايعونك انما يبايعون الله » وقوله عز وجل « لقد رضى الله عن المؤمنين اذ يبايعونك تحت الشجرة »

وأما مبايعة المؤمنات فهي المشار اليها في قوله تعالى « يا أيها النبي اذا جاءك المؤمنات يبايعنك على ان لا يشركن بالله شيئاً ولا يسرقن ولا

(٢) السيد عمر بن مبروك من تونس : عندنا ماجل^(١) في دارنا يجتمع فيه ماء المطر من السطوح فنستعمله في العادة والعبادة وقد وقع فيه فرخ حمام ميت وكان الوقت صيفاً والماء فيه قليلاً فتغير لونه وريحه وتعذر علينا اخراج النرخ منه فتركنا استعماله حتى جاء الشتاء وامتلأ الماغل بالماء وزال التغير من لونه ورأيت أنه وعاد زللاً نقياً فسألنا ساداتنا الحنفية عنه فقالوا لا بد من نزع ماء الماغل كله وسألنا ساداتنا المالكية فقالوا لا بد من اخراج الطير او ما بقي منه في الماء ليجوز استعماله في العادة والعبادة . وفي ذلك مشقة علينا كبيرة ونحن مضطرون لاستعمال هذا الماء وقد قصدنا مذهب ساداتنا الشافعية لعلنا نجد فيه رحمة فافيدونا يرحمكم الله

(ج) مذهب الشافعية ان الماء اذا بلغ قلتين لا ينجس الا بتغير طعمه اولونه او ريحه من النجاسة فلو كان الماء متنجساً لوقع نجاسة فيه وهو قليل ثم زاد حتى بلغ قلتين يطهر ولو كان الماء المتجدد متنجساً ايضاً بل ولو كان مائعاً نجس العين . والقلتان ستانة رطل بغدادى وتبلغ بالمساحة نحو ذراعاً وربع طولاً وعرضاً وعمقاً ولا شك ان ماجلكم اوسع من ذلك فهو طاهر حتماً . هذا وان الله تعالى امرنا بازالة النجاسة ليطهرنا لاليغثنا وهو يريد بنا اليسر ولا يريد بنا العسر وما جعل علينا في الدين من حرج والنجاسة التي نهينا عنها هي القاذورات التي تنفر منها الطباع السليمة فهل يعقل ان ماجلاً عظيماً وحوضاً كبيراً فيه ماء صاف نقي لا تغير فيه يحكم عليه بالنجاسة لتدقيق بعض الفقهاء في الحدود التي وضعوها للاصطلاحات

(١) الماغل في اللغة كل ماء في اصل جبل او واد ولعل اهل تونس يطلقونه

ويا ليت السائل يذكر لنا العهد الذي قال ان اهل الطريق تناقلوه
بالاسانيد الصحيحة الى النبي صلى الله عليه وسلم ويذكر لنا الحفاظ الذين
خرجوه

(٤) هل تقولون في الروح الناطقة الانسانية والكشف وكرامات
الاولياء في الحياة وبعد الموت بقول جمهور اهل السنة والجماعة ام ما هو
مذهبكم في ذلك :

(ج) اما الكرامات فليراجع السائل فيها ما كتبنا في المجلد الثاني
من المنار (صفحه ١٤٥ و ٤٠١ و ٤١٧ و ٤٤٩ و ٤٨١ و ٥٤٥ و ٦٥٧) فقد
اثبتنا ما يقوم عليه الدليل من الكرامات . واما الروح فنقول فيها ما امر
الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم ان يقوله وهو « الروح من امر ربي
وما او تيتيم من العلم الا قليلا » واما الاسئلة التي تتعلق بالاجتهاد والتقليد
فمحاورات المصلح والمقلد تبين ذلك مفصلاً تفصيلاً

اِنَّكَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

مكتوب . في حق مسلوب

يظن الذين لا فضيلة لهم بان العفة والشهامة والشم والاباء وعزة
الناس والنجدة وما اشبهها من السجاياء الفاضلة الفاظ لا توجد الا في القاموس
من لغو الكلام الذي لا يصدق على شيء . وقد جاءنا من مدة
مكتوب من صديق نعرفه من افضل الفضلاء وائمة محارب الانشاء يحكي

يزنين « الآية - وورد انه عليه الصلاة والسلام بايع المؤمنين مثل هذه المبايعة وعلى السمع والطاعة في العسر واليسر والمنشط والمكره وأثرته عليهم وان لا يئازعوا الامر اهله وان يقولوا الحق حيث كانوا لا يخافون في الله لومة لائم . والروايات في ذلك متعددة . ولا خلاف بين اهل الحق في ان هذه البيعة لازمة في عنق كل من يدخل الاسلام وهي السمع والطاعة لله ولرسوله وعدم عصيان أولى الامر في معروف . ولكن هل لأحد من الناس ان يبايع الناس على طاعته غير خليفة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم الذي هو امام المسلمين ؟ كلا ومن يدعيه فعليه البيان ومشايخ الصوفية يعبرون عن الدخول في الطريق بلبس الخرقة ويذكرون لذلك في اجازاتهم سنداً ينتهي الى الحسن البصري وان علياً كرم الله وجهه البسه الخرقة ولذلك ترى الطرائق كلها تنتهي الى سيدنا علي عليه الرضوان والسلام . ولكن أئمة علم الحديث قالوا : حديث ان النبي صلى الله عليه وسلم ألبس الخرقة على الصورة المتعارفة باطل لا أصل له . قال الحافظ ابن حجر لم يرد في خبر صحيح ولا حسن ولا ضعيف أن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ألبس الخرقة على الصورة المتعارفة بين الصوفية احداً من اصحابه ولا أمر احداً من اصحابه بفعل ذلك وكما يروى في ذلك صريحاً فهو باطل . وقال : من المفترى ان علياً ألبس الخرقة الحسن البصري فان أئمة الحديث لم يثبتوا للحسن من علي سماعاً فضلاً عن ان يلبسه الخرقة . قال في التوائد المجموعة في الاحاديث الموضوعة : وقد صرح بمثل ما ذكره ابن حجر جماعة من الحفاظ كالدمياطي والذهبي وابن حبان والعلائي والعراقي وابن ناصر.

على كما هو شأن اصحاب الدناءة الذين يحسبون ان هذا العمل هو مناط
لمجد واقرب وسيلة لنيل الفخر والشرف . او لو كنت اظهر الخضوع
والتخضع الى درجة تحاكي العبادة لقوم هم اخبث من الشياطين لأجل
جلب توجههم الىّ وأغرق في مدح الفرائعة والملاعين حتى اصعد بهم من
ارض البشرية الى سماء الالهوية تقليداً لأولئك المدهنين المخدولين ولا
اربأ بنفسى عن عرض العبودية لهم بمثل قول الشاعر :

ما شئت لا ما شاءت الاقدار فاحكم فانت الواحد القهار

— لو كنت آتى بشيء من ذلك لما رجعت بخيبة ولما صادفت حرماناً .

الكتنى بحمد الله لم ادع عملاً كهذا يخلص الى خاطرى او يحوك فى نفسى .
نعم احببت ان اعرض شيئاً من الآثار الادبية التى تناسب عجزى وقصورى
وؤملاً ان تكون خير وسيلة للرقى وامثل طريق للسعادة وكنت لا اظهر
شيئاً من علم او معرفة الا ويقابل بالبشاشة ونظر الاعجاب وانقد عليه كثيراً
من كلمات التحسين والتجبيذ المستخرجة من خزينة (آفرين) التى لا نفاذ
لها والى شكائها الشاعر نابى ^(١)

لكن بعيشك قل لى هل استفدت من سعبي بطائل ؟ وهل اثمر سوى

(١) نابى احد مشاهير شعراء الترك وحكامهم والمقصود من شكايته قوله :

ازان متاع فضل وهندباق نه رتبه كيم بىك معرفت رمانه ده سر آفرينه در
باب دهر هر هنره آفرين ويرر يارب نو آفرين نه تو كنمز خزينه در
والمعنى تأمل فيما آلت اليه اثمان المعارف والفضائل فى هذا العصر ترى الاديب
الرفيع اثر فلا ينقد عليه سوى (آفرين) واحدة وهكذا ارباب العصر جميعهم
يعتفون فى مقابل كل اثر ادبى آفرين آفرين فى عجباً لخزينة آفرين كيف لا ينقد
عندها ولا يقنى عددها . و آفرين كلمة استحسان تركيه كمرحى فى العربية

فيه عن شيء اتفق له وهو صادق في جميع ما قال وهالك مكتوبه معرباً
بقلم يحاكي قلمه :

سيدى رب الكمال

مذا فكر فى فتور المراسلة بيننا طول هذه المدة يعرونى الحجل
ويؤثر فى نفسى اثرا يذهب بالراحة والطمأنينة ولا شيء اشد نكايه على
الانسان من مؤاخذة نفسه له وعتاب ضميره الذى لا يعذر ولا يحابى
ترى ماهو الحكم الذى تسجلونه علىّ او ماهى التهم التى توجهونها
الىّ عند ماتفكرون فى انقطاع رسائلى عنكم كل هذه المدة : اما انا فالله يعلم
اننى برىء . بينا انا متألم من الجراح التى فتحتها فى قلبى مصائب الوطن اذ
رأيتنى الآن مشغولاً بمحنة نفسى مضطرباً من النازلة الفادحة التى ألمت بى
رأيتنى اصارع الظلمة وأوثاب المعتدين فلقد حرمت من حقوقى وهى بمثابة
الشمس فى الظهور والنهار فى الجلاء والوضوح . الحقّ اقول : لو كنت
ادوس تحت قدمي الناموس والحمية وسائر المزايا الانسانية الشريفة فى
سبيل نيل المطالب الحسيّة وتناول الحظوظ الفانيّة وأهين النفس فى
التزلف الى اوائلك الاسافل النازين على مراتب العليّة^(١) وذوى السبق
والفضل فآلم ارجلهم القدرة واذياهم التنتة وايديهم الدنسة واضعها على
الرأس تجيلاً لهم وتفخيماً . بل لو كنت اسلك فى طاب حاجاتى مسلك
التسوّل مبالغاً فى الملق والتبصبص^(٢) محرّكاً بضراعتى عاطفة الحنان والشفقة

(١) العلية بالضم والكسر مع تشديد اللام المكسورة والياء الاشراف والاعالي.

(٢) التبصبص والبصبصة تحريك الكلب ذنبه تقريباً للانسان ويطلق على التملق
مطلقاً . وعند عامة المعربين النظر الى النساء بشهوة والتعرض لمغازلتهم وهو فجوز

يليق باوائلك الادنياء الذين هم احقر من الكلاب

واضطرب لكل معاملة تنابذ الانسانية وتحط من كرامتها .
واعجباً ! تسمى البهائم جهدها في صيانة فرائسها وحفظها من مخالب
اعدائها واتقاعس انا عن انتياش حق من ايدى الظلمة المتغلبين . هل الانسانية
احط شأنًا من البهيمية ام الحق المقدس في نظري من محقرات الامور
والسفاسف التي لا يؤبه لها ؟

قسماً بالقهار المنتقم لاجتهدن ولا أثبتن في الدفاع عن الحق حتى آخر
نفس من حياتي . ولو اعترضت دوني شواخ الجبال وقام في وجهي سد
من حديد لا قحمة لها بعزم المنجد وصبر المستميت . ما دمت اجد في لساني
ذرة واحدة من قلمي بمضاء فلست بمسك اساني عن القول ولا بوازع
قلمي عن العمل . ما دام في قلبي صبر وفي عزمي قوة فلا احبس نفسي عن
الكفاح ولا امنع قدمي عن الاقدام . بل لو تمثلت في سبيل عزيزتي الاهوال ،
وكشرت لي عن انياب غوائلها الاغوال ، وكل ما يسمونه خطراً وهلكة لما
صدني ذلك عن بلوغ غايتي ولما غشيني لاجله ونئى ولا فتور

قد كنت قلت قولاً واقول الآن : « ان لدي من السامة للحياة بقدر
ما عند الناس من الكراهة للموت » . لتنعس تلك الحياة المرة في بحار
ظلمات العدم التي لا يدرك فعرها . انتهو في آخر دركات الجحيم . نعم ماذا
يضر لو عجننت قبضة من تراب الارض بدم مظلوم اربق في سبيل نصره
الحق . لكن ليعلم الظالمون وليكونوا في أمن من رؤية انتقالى من دار
الدنيا قبل ان اعمل في تشهير قبائحهم والاشادة بخازيهم وفضائحهم في اقطار
العالم واصب على رؤسهم - وسحقاً لها - سياط المصائب واقذف عليهم
سواعق البلاء وادعهم يثنون تحت اعبائها ويتململون من مس آلامها

الحية والحرمان ؛ وهل كانت بشاشتهم في وجهي سوى ضحك يدل على الاستهزاء والسخرية بأوضح تعبير . ان أولئك الخسرة الذين سميتهم ظلمة قد غمطوا حتى بنير مساع مع انهم واحنقاه يترنون بذلك . يقولون لي « هكذا جرى فلا تتألم » كما اذا ضربت احداً بلا ذنب ولا سبب وقالت له : لا تأس ولا تتكدر

يا للعجب ! هل انا من قوم رزئوا بالعجز واصيبوا بكل ضروب المهانة فأتحمل هذه الالهانة ؛ هل انا اسير الذلة او ذليل المنة حتى احني ظهري للاستخذاء ؛ هل شأني شأن أولئك الاذلاء الذين رثوا المدناءة والقو المهانة حتى أراني اوطأ بأقدام المذلة ثم اعتد ذلك حسناً جميلاً ؛ ما هو السبب للإغضاء والتحمل ؛ لست عاجزاً ولا وضيعاً فاهضم الظلم وانغمض على القذى . لست خالياً من العزة وعلو الهمة فاحمل نفسي على الرضى وعدم المبالاة . لست من فاقد العزيمة الذين يستحوذ عليهم اليأس فيفرطوا في حقوقهم حتى ازج نفسي في زاوية الضعة والجحول . فطرتني ليست ملوثة بالجبن والخور حتى اتريب من ادعاء الحق . طينتي لا يشوبها شيء من الخساسة والسفالة حتى اطأطأ عنقي اصفعة الالهانة . لا يليق بالجرىء الذي لا يهاب ان يعمل عمل الجبان العاجز حتى اسلك سبيل الدهان والنفاق فاسمى الباطل حقاً والمنكر معروفاً . لا يحسن بذي الغيرة والحمية ان يتحول حرارة غيرته وغلbian حميته الى برودة وخمود حتى ارى بعيني من يهتز حتى ويتهاك حقيقتي ثم اسكت كظليماً . وانكس مهضوماً . لا ارضى ان اكون فاقد الشعور كالاموات عديم التأثير كمن إيفت حواسه . انا حتى اشعر بحقوق الاحياء فاتألم من كل ما يعصدم الحق ويمس الشرف . انسان انفر

فليت العقوبة تحرقةً فصاروا رماداً بها اوحم^(١)
 رأيت بنى الدهر فى غفلة وليست جهالتهم بالأهم^(٢)
 فنسك اناس لضعف العقول ونسك اناس لبعدهم

« للشاعر العصرى المجيد حافظ افندى ابراهيم »

هجمت يا طير' ولم اجمع ما انت الا عاشق مدعى
 لو كنت ممن يعرفون الجوى قضيت هذا الليل سهداً معى
 يا من تحاميتم سبيل الهوى أعيدكم من قلق المضجع
 وحسرة فى النفس لو قسمت على ذوات الطوق لم تسجع
 ويا بنى الشوق واهل الاسى ومن قضوا فى هذه الأربع
 عليكم من واجد مغرم تحية الموجع للموجع
 لله ما اقصى فؤاد الدجى على فؤاد العاشق المولع
 هذا غايظ لم ير ضه الهوى ما بين جنبى اسود أسفع
 وذلك فى جنبى فتى مدنف على سوى الرقة لم يطبع
 واغيد اسكنته فى الحشا وقلت يا نفس به فافنعى
 نفاذه اسرع من خاطرى وصده اقرب من مدمعى
 وخذّه لا تنطقى ناره كأنما يقبس من اضلعي
 تساءلت عنى نجوم الدجى لما رأيتى داني المصرع
 قالت نرى فى الارض ذالوعة قد بات بين اليأس والمطمع
 يئنّ كالمكبود او كالذى اصابه سهم ولم ينزع

(١) اى ياليتهم يحرقون فيكونوا رماداً او فحماً ولا يكون عذابهم دائماً

(٢) الامم بالتحريك القريب اى انهم عريقون فى الجهالة وبعيدو العهد بها

لا جرم ان موقد نار الظلم والعامل على تخريب البيوت لا تنام عنه
العيون . « وسيعلم الذين ظلموا أيَّ منقلب ينقلبون »
ياسبحان الله ! بينا انا في صدد الاعتذار عن عدم كتابة رقيم اليك واذ
بالتأثر والامتعاض حفزني من حيث لا اشعر فهمت في كل واد وتفنت
في اساليب الكلام . على انه لا ينبغي العجب فان من كان مثلي مخاطبي في
الاطلاع على الخفايا والوقوف على الاسرار يجب ان لا اكتبه حديثاً ولا
اخفي عنه ما يحولك في ثنيات النفس
فهاك ياسيدي قصتي عرضتها على النظر الكريم ويغلب على ظني ان
معذرتي عن تراخي مكاتبتك تتكفل بعفوكم لان قبول المعذرة من شأن
الكرام . واري ان اختم كلامي بعرض افتقاري الى فوائدكم العلمية واود ان
اكون ذا نصيب منها مولاي

« للفيلسوف الاسلامي ابي العلا المعري »

اذا مدحوا آدمياً مدح	ت مولى الموالى ورب الامم
وذاك الغنى عن المادحين	ولكن لنفسى عقدت الذمم
له سجد الشاوخ المشمخ	على ما بعزنيته من شم
ومغفرة الله مرجوة	اذا حبست اعظمى في الرمم
مجاور قوم تمشى الفنا	ما بين اقدامهم والقمم
فيا ليتنى هامداً لا اقوم	اذا نهضوا يفضون اللمم
ونادى المنادي على غفلة	فلم يبق في اذن من صمم
وجاءت صحائف قد ضمنت	كباثر آثامهم والامم

(المرأة المسلمة) كتاب جديد يقارب كتاب المرأة الجديدة في حجمه ويخالنه في مباحثه غالباً لحضرة الكاتب الفاضل محمد فريد افندي وجدى . واكثر مباحثه في المرأة اجتماعية نظرية يحتج عليها بما كتبه بعض علماء الغرب وفلاسفتهم في انتقاد تربية النساء وطرق تليمهن والافراط في حريتهن . ومعلوم ان طريقة العلماء والسياسيين الاوربيين في الانتقاد ان يغلو كل فريق منهم في طرف يخالف فيه الآخر لتظهر خفايا الامور للجمهور لاجل العمل بها عند ظهور بارقة الحقيقة من بين تصادم الافكار وقدح زناد الانظار . ومن اراد معرفة المرجح عندهم فلينظر الى ما عليه العمل لا الى جمل في جريدة او كتاب وكذلك الحال عند كل امة فالحالة التي عليها نساؤنا هي المرجحة عند مجموع امتنا وان ذمها بعض العقلاء والفضلاء ولن تغير حتى تغير شؤون التربية واحوال المعيشة والعلم بالمصلحة وهذه الكتابات في شأن النساء المهمل عندنا التي دفع الناس الى الخوض فيها تأثير كتابي الفاضل قاسم بك امين ستكون من اسباب التغيير ولو بعد حين

وكتاب «المرأة المسلمة» مؤلف من مقدمة وثلاثة عشر فصلاً وخاتمة نفس فيها جميع الفصول في تسع نظريات وقد صدق وانصف بتسميتها بنظريات -- وهي : (١) المرأة اضعف من الرجل جسماً واقل منه قبولاً للحكم لان وظيفتها الطبيعية تقتضى ذلك لا لأن تكون خاضعة للرجل (٢) المرأة في موهبة روحانية تمتع بها اكثر من الرجل وهي الشعور بالمشق والعواطف الرقيقة واستعدادها لتضحية نفسها في سبيل الخير وهذه الصفات اذا تمت فيها تكون لها مكانة تحنى لها الرؤوس اجلاً ولا لكنها لا تثمر الا تحت قيادة الرجل «ولو فاقتها فيها واستطاعت ان تأسره بها ولكنها

إن كان في بدر الدجى هائماً أما لهذا البدر من مطلع
 أو كان في ظبي الحمى مغرمًا أما لهذا الظبي من مرتع
 هيهات يا نجم انت تعلمي من ذا الذى اهواه أو تطمعي
 ﴿ الهدايا والتقاريظ ﴾

(القسطنطاس المستقيم) بحق لقبته الامة الاسلامية الامام ابا حامد
 الغزالي بحجة الاسلام فقد كان في بدايته حجة المتكلمين والفقهاء المقلدين
 وفي نهايته حجة الأئمة المجتهدين بل حجة العلم والدين . ومن اجل ما كتبه
 في نهايته وانفعه كتاب (القسطنطاس المستقيم) وهو مصنف مختصر يشرح
 فيه مناظرة جرت بينه وبين رجل من اهل مذهب التعليم الباطنى الداعين
 الى القول بالامام المعصوم في كل عصر

وقد جاء في رسالة المحاوراة الثامنة بين المصلح والمقلد فصل من
 فصول هذا الكتاب فكانت نموذجاً اغنانا عن التطويل في تقريره وفيه
 ان الموازين التي تعرف بها الحقائق ثلاثة في الجملة وخمسة في التفصيل وقد
 استخراجها كلها من القرآن . وقد طبع هذا الكتاب من عهد قريب الفاضل
 المهذب الشيخ مصطفى القبانى الدمشقي بمطبعة الترقى الشهيرة و اضاف اليه
 هوامش لايضاح بعض العبارات وتفسير بعض الكلمات . و ذكر في اول
 الكتاب ترجمة الامام الغزالي رضى الله تعالى عنه ونفعنا به والمسلمين
 و ثمن الكتاب ثلاثة غروش اميرية وهو ثمن بخس بالنسبة الى ورقه الحسن
 وطبعه الجيد واما بالنسبة الى فوائده فلا يوفيه حقه الا من عمل بهداه
 القويم ، ووزن بقسطاسه المستقيم ، وهو يطلب من مكتبة الترقى ومكتبة
 هندية ومكتبة جمالى وخانجي بالقرب من الازهر

مصائب الصحافة . وفاة بشارة باشا تقلا

في ليلة السبت الماضي (١٥ يونيو سنة ١٩٠١ - ٢٨ صفر سنة ١٣٩١) تقوض ركن الصحافة الركين ، وفات في عضدها المتين ، حيث حل القضاء المبرم ، ونزل القدر المحتم ، فاخطف بشارة باشا تقلا صاحب جريدة الاهرام العربية وجريدة البراميد الفرنسية وهو في مستوى طور الكهولة ناهز الخمسين ولم يبلغها . وقد تقدم هذا القضاء السماوي بعشرين يوماً أذار مرضي حار نطس الاطباء في معرفة حقيقته ، ولم يهتدوا الى طريقة معالجته . والارجح انه كان في ذلك الدماغ الجوال ، الذي كان كصاحبه لا يعرف الاعياء والكلال ، ورد الفقيد وادي النيل من لبنان مع اخيه الكاتب الشهير سليم بك تقلا . انشأ جريدة الاهرام واشتغلا بالصحافة وكانت ارضهما موانئاً فاحيتها همتها ، وغرسا واستثمرا بمجدهما وعزيمتهما ، وقد كانا سليم وبشارة ، يقتسمان التحرير والادارة ، فلما اغتالت المنون احد الفرقدين ، نهض الآخر بالامرين ، وتقدمت الاهرام به وتقدم بها فأصاب ثروة طائلة وجاهاً عريضاً وما زال يرتقى في رتب الدولة العلية ويتمتع برواتها ويحلى بوسامات الشرف منها حتى بلغ رتبة (روم ايلي بكاربكي) التي لا يعلوها في الرتب الملكية الا رتبة الوزارة وتحلى بالوسام المجيدى الاول . وكان محلي بوسامات دول اخرى كوسام ايجون دونور الفرنسي من الدرجة الثالثة ووسام سان ستانس لاسى الروسى ووسام المخلص اليونانى من الدرجة الثانية ووسام

تفخار التونسي وغير ذلك

نجحت الاهرام في اول عهدا بمساعدة الحكومة المصرية لاسيما في وزارة دولتلو رياض باشا الذي لم تنجح جريدة من الجرائد الشهيرة الغنية

لا تأسره بها لانها لو فعلت بطل مضاء سلاحها وزايتها بهجة موهبتها فتقع فيما لا ترضاه لنفسها» (٣) ان هذا الكمال لاتناله المرأة الا اذا كانت زوجة لرجل واماً لأطفال تربيتهم تربية صحيحة (٤) « ان اشتغال المرأة باشتغال الرجال قتل لمواهبها واذهاب لبهجتها ومدعاة الى هبوطها ومفسدة لتركيبها ومجلبة للخلل في امته وان عمل المرأة الغربية خارج بيتها يعمده علماء بلادها جرحاً دائماً في فؤاد الامة واثراً من آثار اسر الرجال للمرأة ويعملون بكليتهم على تضيق دائرته » (٥) ان الحجاب ضرورى للنساء لصالح النوع الانسانى كله على العموم وصالحها على الخصوص لانه ضمانه استقلالها وكفالة حريتها لا علامة ذلها وعنوان اسرها . وقلنا انه لا يمنع كمالها بل يهيئه وانه وان كان له شئ من المضار كما هي طبيعة كل شئ فان مزاياه وفوائده لا تقدر ومن اظهرها ان يجبر المرأة الى عدم تخطى دائره وظيفتها الطبيعية التى فيها كل سعادتها ويوجهها لتنمية خصيصتها السامية التى هي سلاحها الوحيد فى هذا الحرب الحيوية » (٦) « المرأة فى المدنية المادية ليست كاملة ولا سائرة الى الكمال » (٧) « ان طرق التعليم فى كل ممالك اوروپا واميركا غير صالحة للنساء بشهادة اصحابها انفسهم » (٨) « ان تعاليم الديانة الاسلامية بالنسبة للمرأة موافقة لفطرتها تمام الموافقة فهى كالتقاليد التام التركيب لجميع خصائصها وملكانها بمعنى ان تلك الخصائص لو نمت على حسب تلك التعاليم لبلغت المرأة المسلمة اعلى شأو ويمكنها ان تبلغه بدون ان تتعدى حدودها الطبيعیه » (٩) « لا ينقص المرأة المسلمة لكى تبلغ اكل نقطة يمكن ان يناله جنسها الا تعلم مبادئ العلوم الضرورية ليس الا هذا مجمل مسائل الكتاب ويطلب من مؤلفه ومن مطبعة الترقى

والمحيط بعلوم الدين ، والمحبي اجتهد المجتهدين ، وكان جرد حسام قلته
لحاربة البدع والدعوة الى مذهب السلف لاسيما فيما يتعلق بالعقائد واصول
الدين فحمل عليه بعض علماء التقليد الذين يرون معاشهم وجاههم بارضاء
العامّة فخاضوا فيه كما خاضوا في الائمة من قبله . ومضى الزمان على ذلك
وقد انتدب بعض الفضلاء في هذه الايام ، لاحياء مؤلفات هذا
الامام ، فبدأ بطبع رسالة الواسطة التي تحمي حقيقة التوحيد وتدعو الناس
لان يوجهوا وجوههم في طلب حاجاتهم للذي فطر السموات والارض وان
لا يعبدوا غيره ولا يستعينوا فيما وراء الاسباب التي سنّها لهم الاب به وان لا
يتخذوا غير دينه واسطة بينهم وبينه لانه تعالى كما قال اقرب اليهم من حبل الوريد
فراى بعض المشايخ الذين يحبون الشهرة عند العوام ويرون لهم في
ذلك منفعة وجاها ان ينتصر لهم فيما يأتونه في الاضرحة من البدع
والمناكرات وطلب الحاجات من غير الله تعالى بالرد على الامام بن تيمية
فسعى بنشر عدة رسائل احداها منسوبة للقاضي ثقي الدين السبكي
الشافعي الشهير . وكتب مقدمة لهذه الرسائل جاء فيها بالتناقض واقام الحجة
على نفسه فكان قاضياً حكم على كلامه وكلام السبكي بالابطال من حيث لم
يتم الا أن يكون اراد ان يدلس على الناس بالتمويه . وافتتح المقدمة بتشبيهه
بشهور انخله لنفسه والارجح انه لم يفهمه لانه استعمله في غير موضعه .
اما تناقضه وتهافته فهو انه ذكر اولاً انه لا شفاء لاحد من الامراض
الروحية ولا سعادة له الا باستعمال أدوية الدين وهي كتاب الله وسنة رسوله
فان كان عليه السلف الصالح وهذا ما يدعوا اليه الامام بن تيمية ومن علي
كلمته من اهل الهدى . ثم انشأ بعد هذا التمهيد يثبت لاجل الرد على

بمصر الابسعيه حتي قيل ان الحكومة كانت تلزم الموظفين والوجهاء بالاشتراك
وتكلف جبايتها بتحصيل قيم الاشتراك منهم ثم لما انقضى هذا الدور وصار
الناس مختارون في الاشتراك استمر النجاح بسعى الفقيد الموافق لحالة البلاد
الاجتماعية والادبية وقلما ينجح عمل مخالف لاستعداد الناس الا ان يكون
بعد تأسيسه بزمان طويل

وقد احتفل في مساء يوم السبت بمجنازة الفقيد احتفالاً لاثقاً بمقامه
مشى فيه كثيرون من الوجهاء والفضلاء ومنهم اصحاب الجرائد المصرية كلهم
وصلى عليه في كنيسة الروم الكاثوليك ودفن في قراقرهم بمصر العتيقة
وابنه على القبر كل من الاديب يوسف افندي البستاني والاصولى الفاضل
نقولا بك توما ورجع المشيعون وهم يستمطرون له الرحمة ويدعون لقرينته
الفاضلة ولولده النجيب بالعزاء والسلوة

البدع والانحرافات

وَالْبَقَالِيَّةُ وَالْعَجَائِلُ

الواسطة والزيارة -- او ابن تيمية والسبكي

من المؤلفين من حظه كثرة النقول ، وان خالفت المعقول . وارضاء
العوام ، ولو بما يضر الانام ، ومن الناس من يتجرى الهداية والارشاد .
وان استهدف لسهام الانتقاد ، وما تفرد احد بالامامة في عصر ، وبر
على العلماء في قرية او مصر ، الا ساط عليه الحاسدون ، وطعن فيه المعاصرون
ولقد كان الامام احمد بن تيمية في عصره ناصر السنة ، وخاذل البدعة .

ففسر عبادي الذين يستمعون القول
بقولهم أحسنه أو تلك الذين هداهم
الله وأولئك هم أولو الألباب

البيان
١٣١٥

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله رب العالمين

(قال عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام صوى و « مناراً » كنار الطريق)

(مصر في يوم الاربعاء ١٦ ربيع الاول سنة ١٣١٩ - ٣ يوليو (تموز) سنة ١٩٠١)

التقليد

« خطاب ألقاه في المدرسة الكلية الاميركانية في بيروت الفاضل الاديب »

« عبد الرحمن افندى شهنيدر »

من تأمل هذا الوجود بعين الحكمة يعجب وتأخذه الحيرة لما يظهر
له ما يطرأ على الامم من التغيرات والتقلبات : فينما هو ينظر في باب من
ابواب التاريخ الى ما وصلت اليه الامة المصرية مثلاً ايام الفراغة من العظمة
المجد المؤثر يرى في باب آخر ان هذه العظمة قد انتقلت وهذا الجد قد
انقضى واصبحت تلك الامة في قبضة امة اخرى تتصرف فيها كيفما شاءت
شاء الهوى . وما قيل عن المصريين يقال عن السكادنيين والاشوريين
البابليين واليونان والرومان . امم زالت وآثارها تشهد لها بان ذكرها لن
يقل . ولعمري لو نظر احدنا الى ممفس ايام مجدها او الى نينوه ايام عزها
او الى اثينا ايام حكمها او الى رومية ايام سطوتها لكذب التاريخ في ما يدعيه
من زوال تلك المدينة وظن انها لا تزال مخيمه بتلك الربوع لا تؤثر فيها

ابن تيمية ان بين العباد وبين ربهم واسطة تحجبهم عنه ولا يمكن الوصول الى مرضاته الا بها وهي غير دينه الذي شرعه لهداية الناس ولما لم يجد لهذا دليلاً من الكتاب ولا من السنة ولا هدي الصحابة والتابعين والائمة المجتهدين حاول ان يثبت بالاحتمالات الخيالية كاحتمال ان لأرواح الاموات تأثيراً وامداداً كما يقول بعض الفلاسفة وذكر بعض كلمات من شرح قصيدة ابن سينا الفيلسوف ومن غيرها . وحسب صاحب هذه المقدمة انه يدعو الى كتاب مملوء بالموضوعات اي بالكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم فان كان لم يقرأه فهو شاهد زور والا فهو لا يميز بين الصحيح والموضوع . قال في الاستدلال على انتفاع العامة بالقبور والاضرحة ان الانسان يتأثر بتصوراته . وهذا صحيح ولكن هذا التأثير وهي يتحصل للمعتقد بالشئ ولو كان صنماً وينقل مثله عن عوام سائر الملل فهل يكون قوله هذا حجة على ان دين الاسلام ، بنى عقائده وعبادته على اسس الاوهام ، وزعم ان العاى لا يعتقد ان الولي يؤثر أو ينفع وانما يعتقد انه يدعو الله تعالى معه فيكون الدعاء ارجى للقبول وهذا الزعم منقوض بما يشاهد من العوام من طلب الحوائج من الجمادات كباب المتولى ونعل الكاشنى وشجرة الحنفى وشجرات الست المنصورة التى تحبل العاقر وغير ذلك . وجعلوا الكل ولى وظيفة فبعضهم يشفى الامراض المزمنة وبعضهم يشفى الرمد الحاد وبعضهم يرد الاطفال الضالين (التائهين) الى غير ذلك . على ان رسائله التى نشرها لارشاد المسلمين تصرّح بان الله وكل بقبور الاولياء ملائكة تقضى حاجات زائريها وان بعضهم يخرج من قبره فيقضى الحاجة بنفسه . وهذا شئ لا يعلم الا من الوحي ولم يرد به كتاب منير ولا سنة صحيحة . وسنعود الى تمة الانتقاد

بآمالهم في تحصيلها واكتسابها لما يرونه حينئذ من ان غايتها ومصيرها انتهابها من ايديهم واذا ذهبت آمالهم في اكتسابها وتحصيلها انقبضت ايديهم عن السعي في ذلك والعمران ووفوره ونفاق اسواقه انما هو بالاعمال »

ومنها ايضاً ان الامة التي تنزوى عن الامم الاخرى لاعتقادها انها اعظم منها علماً وأدباً وفضيلة ونسباً تصبح وراء تلك الامم اذ تقدم العمران يتوقف على المباراة والمسابقة ولا نجاح بدونهما فالصينيون لما اعتقدوا انهم افضل الامم نسباً لاتصالهم بالآلهة واتصال غيرهم بالشياطين وان بلادهم اخصب البلاد واجملها وان عوائدهم افضل العوائد وان لا علم الا عندهم وان الحكمة لم تتخط سدهم وشطوطهم وان . . . وان . . . قطعوا علائقهم مع غيرهم احتقاراً لهم فكانت النتيجة ان بقى عمرانهم تقريباً على ما كان عليه منذ الف سنة ان لم تقل قد تأخر . فأخنى عليهم الدهر بأن ارسل عليهم من اليابان واوربا ريجاً صرصراً قوضت اركان مجدهم واقتلعت جذور عزهم وما يصيبهم اعظم وكل آت قريب

هذا قليل من كثير اوردناه برهاناً لقولنا ان للكون نظاماً بديعاً مستأنساً بحكمة وأهم منه بالنسبة للمشرق موضوعنا (التقليد) وقبل الخوض فيه نريد ان بعض العلماء اطلق هذه الكلمة على بعض الاعمال الخارجة عن ارادة يعملها المرء بعد ان يحركه بمثلها محرك آخر كما اذا نظرنا الى احد يتشاءب يتلجلج في كلامه فربما نقلده بلا شعور منا الا ان هذا النوع غير داخل في بحثنا فاننا انما نبحث في التقليد الارادى وتأثيره في العمران وهو غير ذي شأن للانسان وعليه بنى الاجتماع البشرى فمن الحقائق التي لا مشاحة في

عوامل الزمان ولا تزعزعها طوارق الحدثان . ولو قال اليوم احدان مدينة الانكليز مثلاً ستزول يوماً ما حتى لو ذهب احدنا الى لندن لرآها أثراً بعد عين ولرأى وستمنسترها كهيكل عظمى في مدينة اموات لكذبناه ونسبناه للجنون . لكن من تدبر نواميس الكون وقاس الحال بالماضى وحكم الماضى بالحال عرف ان ذلك من الممكنات وما أرانا اياه التاريخ اثباتاً لهذه الحقيقة يكفي لمن التى السمع وهو شهيد

لكن ما هي تلك النواميس وما الذى يحفظ المدينة وما الذى يذهبها ؟ هذه اسئلة صعبة جداً لا يمكننا ان نجيب عنها كلها فى هذه المدة القصيرة بل يكفي ان نقول ان حكمة التاريخ وعلم العمران افادانا ان للكون نظاماً بديعاً وسنناً محكمة استخرج الغربيون اكثرها واستعملوها فى حفظ حياتهم ونحن عن ذلك لاهون مع اننا باستخراجها واستعمالها اولى لما يتلى كل يوم فوق رؤوسنا « قد خلت من قبلكم سنن فسيروا فى الارض فانظروا » « سنة الله فى الدين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلاً »

فمن هذه السنن ان الامة متى فسدت آدابها واخلاقها فسد عمرانها لان الآداب والاخلاق هى الرابطة فى الاجتماع البشرى ومتى انحلت هذه الرابطة انحلت عراده : ولنا فى المصريين والرومان اعظم شاهد فقد اجمع علماء التاريخ على ان من اعظم الاسباب فى زوال دولتيهم فساد « العائلة » وسوء التربية وانتشار الفجور والعاذ بالله تعالى

ومنها وهو قريب من الاول ان ظلم الدولة مؤذن بخرابها لماله من تشبيط الهمم عن الاعمال ومتى توقف عمل الامة وحركتها تأخر عمرانها قال العلامة ابن خلدون : « ان العدوان على الناس فى اموالهم ذاهب

التقليد من حيث هو نوع متعددة والذي يهمننا منها هنا نوعان
 تقليد في العوائد والتقليد في العلم وهما بشبهان السلطة الشرعية . فكما ان
 هذه ضرورية للعمران كذلك ذاك اذهما قانونه المعنوي وكما ان هذه
 السلطة الشرعية كثيراً ما يساء استعمالها فبدلاً من ان تكون مدبرة عادلة
 تكون مستبدة ظالمة كذلك ذاك والمقصود من سوء استعمالهما ان يصبحا
 عبئاً ثقيلاً على عائق الامة وحاجزاً منيعاً دون بلوغها ما اصبحت لها لازماً
 ضرورياً . وعلى هذا الاخير بنيت موضوعي واليه وجهت خاطري لما له
 من التأثير السيء في البلاد . والتقليد الاعمى في العوائد يظهر عندنا كثيراً
 ايام الاعراس ايام يعرض جهاز العروس في الاسواق محمولاً في العربات
 أو موضوعاً على رؤوس الرجال -- ايام يفتح العروس ابوابه ويمد الموائد
 ويحشد الجمع التي يكاد ضجيجها يصل الى السماء -- ايام يصرف الالوف
 على الازياء المضرة بالصحة يفعل ذلك كله لئلا يقال انه لم يقيم بالفروض
 ولو كان كما يقول المثل « يبيع الماعون قياماً بالقانون » (استحسان)

اما مجالسنا فهي مظهر التكلف واذا نظرنا الى اكثرها ما ذا نرى ؟
 لننظر لا نرى الا اناساً جالسين وعلائم السامة تلوح على وجوههم اذا تكلم
 منهم فانما يتكلم ليقال عنه انه مسرور وغالباً يكونون صامتين كالأصنام
 لا يكلم بل لان افكارهم مصروفة الى الحزبات -- هذا يفكر في قلة ادب
 مشيرين لأنه لما خرج من المجلس لغرض له وعاد لم يقوموا له وذلك يبحث
 سوء معاملتهم له لأنهم لم يضعوه في صدر المجلس -- هذا يقول في
 انه ان صاحب البيت لم يستقباني استقبالا لائقاً بي فياليتني لم ادخل
 وذلك ينتقده انه لم يسرع بتقديم الاركيلة (الشيشة) والسيكرات

حقيقتها ان الطفل مطبوع على تقليد غيره محرّكه تكون في اول امره غير مضبوطة ولا متناسبة ولكن كلما تقدم في السن نراه يجتهد ان يأتي بحركات كحركات مرضعته ووالديه فيظهر اول الضبط والتناسب في عمله . والامم المتوحشة والتي حظها من المدنية قليل تشبه الطفل بذلك قال ماسون « بنينا نرى الكاريين لا يأتون بمجديد نراهم ميالين الى التقليد اكثر من الصينيين » وذكر (موات) ان الاندمازيين اذا سئلوا سؤالاً اعادوا لفظه كالبيغاء من غير جواب . والاعجب ان الفارانيين مع احكامهم التقليد اذا ترك لهم عمل ولو كان بسيطاً جداً خبطوا فيه خبط عشواء . والجامدون في هذه البلاد يشبهون هؤلاء المتوحشين بميلهم الى التقليد الاعمى فانهم اذا رأوا احداً يجتهد بمجديد من الاعمال النافعة او استخراج معنى من كتب الدين هزأوا به قائلين : من اين لنا ان نأتى باعمال كهذه ومن منا قادر على فهم تلك الكتب دع ذلك للمتقدمين فزمان الاجتهاد قد زال وما علينا الا التقليد ؟

هذا يدلنا على ان التقليد من طبيعة الانسان ويدلنا أيضاً على ان ما يشغل العقول القاصرة من الصور العقلية للحركات الخارجة أو غيرها يسوق اصحاب هذه العقول صاغرين للآيات بمثلها . وربما يصير ذلك بعد قليل شبيهاً بالحركات الطبيعية البدنية الخارجة عن الارادة كحركات المعدة في الهضم والرثتين في التنفس والقلب في الدورة الدموية . والسبب في ذلك ان قليل التصور ساقط النتيجة لا يستطيع الاجتهاد باكثر المسائل فيستنتج انه غير قادر على الاجتهاد مطلقاً والجامد يتجنبه لما فيه من الاشتغال العقلي فهو عدو كل حركة ولو قيل « الحركة بركة »

اننا صرنا بالتكلف المضر والتقليد الاعمى اذا اردنا ان ندعو صديقاً لنا دعونا معه كل من نريد ان نوفيه ماله علينا من يد كدعوة ماضية او قضاء مصلحة ولو لم يكن بينهما مودة . وهذا نتيجة حالتنا الحاضرة لان الكلفة توجب علينا ان يكون المدعوون جمعاً كي يخف المصرف ولو لم يحصل المقصود . (استحسن)

ولو اردنا ان نعد ما يجرى على المائدة وكيف ان احد المدعويين اذا شبع لا يقدر ان يقوم حتى يشبع البقية لئلا يقوموا معه وهم جياع لطلال بنا الكلام وأدى الى غير ما كنا نتوخاه من الاختصار . ولهذا المجالس والدعوات اضرار كثيرة لا ينبغي ان نتركها كلها :

منها الاسراف الذى يؤدى الى الخراب فالرجل المتوسط الحال اذا اراد ان يقوم بواجبات الاجتماعات فلم يأخذ بيتاً الا فى احسن بقعة من البلد ولم يضع فيه الا ائمن الاثاث ولم يلبس الا آخر زى ولم . . . ولم . . . يصبح وبساطه الثرى فتعزّ الدموع فى جلباب خده ولكن لا ينفعه البكاء ومنها تخفيف المعاشرة الصحيحة التى هى ضرورة للعمران لان من اراد ان يدرجليه على قدر لحافه ينبغي له ان يقل من الاجتماعات ما امكن . . . لا يصبح معدماً كما قدمنا . ومنها ان هذو الحالة توجب للذين لا يتحملون تكاليفها ان يميلوا الى بعض العوائد المضرة كالجلوس فى (القهاوى) وصرف اوقات فى لعب الورق والبليارد لان المرء اذا فقد شيئاً يسره لا بد له من ان يقوم مقامه

وما قيل عن الاعراس والمجالس والولائم يقال عن الازباء الا ان

هذا يشتم الخادم في نفسه لانه اعطى فلاناً القهوة قبله وذاك يتألم من سيده لانه لم يقل له « شرفتم » بعد ان شربها - هذا وهذا ... كل منهم يفكر في هذه الترهات ويخوض في هذه الجرائل حتى اننا كثيراً ما كنا نسمع من يخرج من مجالس كهذه يقسم الايمان المغلظة انه لن يحضر اجتماعاً بعدها ابداً (تصفيق)

اي مقابلة بين مجالس كهذا ومجالس لا يدخله الا من صفت قلوبهم وراق ودهم يعرفون معنى الصحبة ويقدرّون فائدة الاجتماع حق قدرها - هذا يأتي بنكتة فيقابله الحاضرون بالسرور ، وذاك يلقي فائدة فيتلقونها بالحبور ، حدائق افكارهم لا تأتي الا بيانع الثمر ، وبحار ابحاثهم لا تجود الا بأثمن الدُرر ، يعلمون أن المقصود من الاجتماع التعارف ومبادلة الافكار ، لا تناول القهوة واستعمال السيكار (استرخان)

كلُّ منا ذاق لذة ما نسميه ساعات « الصدف » وود لو تكون كل ايامه مثلها واحس بمجالس الكلف ومالها من الاضرار فطنطنة عود يسمعها المرء وهو مار في الشارع ربما تفوق لذتها لذة ما كان يحضره من المجالس الموسيقية ويصرف دراهمه لسماعها والسبب في ذلك ما قال المستر هربرت سبنسر وهو انه كلما ازداد التكلف المحيط بالاجتماعات نقص السرور الحاصل منها لانه لا يمكن القيام بواجباتها الاساسية كلها فكيف بالتكلفات الزائدة المضرة ؟

وما قيل عن المجالس يقال عن الولاثم ويزيد في الفتق هنا ام الماكول . اعرف رجلاً كان يحب ان يدعو صديقاً له ولكن منعه من ذلك انه لا يقدر ان يقدم له اربعة وعشرين نوعاً من الماكول . والاعجب

قولاً لا بعد البحث فيه . فكانت نتيجة اعماله ان اظهر الغربيون في ثلاثة قرون من آثار العمران ما لم يسبقهم اليه أحد . نعم لا ننكر انه حصل بعد ذلك شيء من التقليد المضر كرفض الانكليز تطعيم الجدرى لما اخترعه جنر لا اعتقادهم انه يخالف ارادة البارى تعالى الا اننا نرى حكومتهم بعيد ذلك كافاته بمقدار ثلاثين الف ايره

امانحن الآن فكأننا خلقنا للتقليد فانه يظهر في عوائدنا كما قدمنا ، في زراعتنا ، في صناعتنا ، في تجارتنا ، في كل شيء حتى في امور الاعتقاد أذكر قصة اخبرني اياها احد محترمي الفرنجة مثلاً للتقليد في المشرق وهي ان احد فلاحى هذه البلاد كان اذا اراد ان يحمل البطيخ يضعه في أحد جانبي الشريحة (١) ويضع في الجانب الآخر حجراً للموازنة فقليل له به ما ان يقسم البطيخ الى قسمين ويضعهما في الجانبين بدلاً من حمل الحجر لانه يتعب الدابة بلا فائدة فشكر النصيحة للناصح ولكنه لم يقم بواجبها لان التقليد احتوى عليه فصده عن الطاعة والجهالة استحوذت عليه فصرفتة من الرشد ومصر في اليوم الثانى وقد اعاد ما تعود عليه فقليل له ما قيل اولاً

قال « هياك عاش ابى وجدى » (تصفيق)

لو بعثر من في القبور من اجدادنا لما رأوا في زراعتنا جديداً ولو بعثت عليهم صناعتنا لرأونا اضعناها ، واسقطنا جاهها ، ولو قام اليوم من ايدي رأياً او يصلح فاسداً لقال له المتعصبون : القديم على قدمه زمان قد تصرم وقد كفانا عناء البحث الاولون . « واذا قيل لهم تعالوا فانا انزل الله والى الرسول قالوا حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا او لو كان

(١) الشريحة جوالق كالخرج ينسج من سعف النخل يحمل فيه البطيخ

في العلم .

الباحث في علم الاستقراء يرى ان من اعظم الاسباب التي تمنع من تصحيح الافكار التقايد في العلم . قام ارسطو في القرن الرابع قبل المسيح وأسس فلسفة بناها على ما بلغ اليه من العلم ثم مضت بعد ذلك مئات من السنين والناس تحذو اثره حذو القذة بالقذة والنعل بالنعل فلم يأتوا بمجديد بل ربما تأخروا عنه حتى ظهرت الامة العربية لوجود وقام اساطينها ينتقدون هذه الحالة وفي مقدمتهم الحكيم الفارابي يبين لنا ان كون ارسطو شيخ الفلسفة لا يوجب علينا ان نسلم كلامه تسليماً اعمى بل ينبغي ان نبحث فيه فما وافق منه العقل قبلناه ، وما خالفه نبذناه ، وما كادت تنتشر امثال هذه الافكار في الامة حتى كشفت الحكمة الشرقية جلبابها ، وبرزت الآيات العربية من حجابها ، ثم اصابنا ما اصابنا مما يطول شرحه فانتقضت الاحوال واصبح سوق العلم عندنا كاسداً وما لنا اليوم الا ان نقول :

هل الدهر الا ليلة ونهارها والا طلوع الشمس ثم غيارها
وكان الغربيون رأوا فضل العلم عند الشرقيين فاخذوا يجدون السبيل
في طلبه لكنهم لما حصلوا على بعض العلوم واكثرها لارسطو لم يخرجوا
عن نطاقها بل ربما كانوا يمسخون اكثرها وظهور (السكولن) ومباحثهم
العقيمة كقولهم : كم عدد الملائكة الذين يمكن ان يرفعوا على رأس ابرة واحدة
تشهد لما قدمناه . وهكذا بقي الحال عندهم تقليداً أعمى لرجل لا يفهمون
جل كلامه حتى قام (فرانسيز بيكون) في اواخر القرن السادس عشر للميلاد
وبين في طريقته الجديدة كمن سبقه من حكماء العرب انه ينبغي لنا ان لا نأخذ

القسم الديني

﴿ باب تفسير القرآن العظيم ﴾

ملخص مما املاه في الازهر . مولانا الاستاذ الاكبر صاحب الفضيلة الشيخ محمد عبده
مفتي الديار المصرية

« أَوْ كَصِيبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ
فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ . يَكَاذُ الْبَرْقُ
يُخَفِّفُ أَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ
لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ »

هذا هو مثل الفريق الثاني من الصنف الثالث من الناس الذي كان
افراده ولا يزالون فتننة للبشر ومرضاً في الامم وحجة على الدين لأنهم
خروهم بتقاليدهم التي اكتفوا بها من دينهم الموروث يعشون بعقولهم
ويؤمنون بخيالاتهم ويجنون على مشاعرهم ومداركهم فيضعفونها ، ويصارعون
القطرة الالهية فيصرعونها ، حتى يكون بعضهم كالجنادات « صم بكم عمي
فهم لا يرجعون » كما تقدم في المثل الاول . ويألف البعض الآخر الظلمة
بأول التقليد ويكون افراده في نور البرهان كالحفائش في نور الشمس .
ولكنهم امثل من الفريق الذي ضرب له المثل الاول لان فيهم بقية من
الرجاء ورمقاً من الحياة يوجههم الى الاقتباس من نور الهداية كلما اضاءت
بروقها ، والمشي في الجادة كلما استبانوا طريقها ، ولكن تحول دون ذلك
ثبات التقاليد العارضة ، وتقف في السبيل عقبات البدع المعارضة ،
فهم لا يستمع قوارع الآيات التي تنذرهم بما حرقوا ، وصوادع الحجج

آباؤهم لا يعلمون شيئاً ولا يهتدون » (استحسان)

والذى يزيد فى الوهن ان شبان بلادنا الذين يخرجون فى مدارس الاجانب او يتعلمون لغاتهم يخرجون من تقليد ويدخلون فى تقليد يصبحون واولقاتهم تصرف فى «البالات والنيات» واماوالم تضاع فى المقامرة وعقولهم فى المسكرات لا مقصد لهم من اللغات الاجنبية الا ان يعتاضوا بسلامها عن السلام العربى بقولهم مثلاً «بونچور» (استحسان) فى صدورهم تلهب نار البغضاء للآباء لانهم آباء وفى قلوبهم هم تغلي مراحل العداوة للقديم لانه قديم قد هزوا بالجديد لانهم يبعضون التقليد بل لانهم مقلدون والاعجب انى أعرف رجلاً قرأ ترجمة دارون فما فهم منها الا انه ينكر البارى تعالى فتمسك بهذا الرأى وصمت اذنه عن سماع ما يخالفه . يا سبحان الله كيف يجوز ان يسمى هؤلاء بشراً والبشرية منهم فى نفور ؟! « أفلم يسيروا فى الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فانها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور » (تصفيق)

تالله هذه حال تترقق لها العبرات وتُقضّ لها المضاجع^(١) وما من احد ينظر اليها الا ويستوبل عاقبتها^(٢) . غيرنا يجتهد كل يوم بتحسين حاله ونحن بالترهات مستمسكون . وقد ضربت لنا الامثال «فما لنا عن التذكرة معرضون»

(١) اقض المضجع خشن والمراد لازمه وهو عدم استطابة النوم ويقال : اقض

الله فراشه واصل اقض كان فيه القرض وهو الحصى واقضه جعله فيه (٢) استوبأ

المسكان استوخه ولم يوافق صحته ولم ارهم استعملوه فى المعانى

تلك الارشادات الالهية بمنزلة المطر الذى ينزل من السماء والزلازل والاضطراب الذى اشرنا اليه بمنزلة الرعد واستبانة الصراط المستقيم الذى يلمع فى نفسه من ذلك كالبرق والعادات والتقاليد والشهوات والخوف من ذم الجماهير عند العمل بما يخالفهم كالظلمات التى تصد عن سلوك الطريق بل تعميه على طالبه وتحجبه عنه ولذلك قال تعالى فى تمثيل حال هذا الفريق « او كصيب من السماء » اي قوم نزل بهم صيب ووصفه بانه من السماء مع العلم بان الصيب لا يكون الا من السماء للاشعار بانه امر لا يملكون دفعه وليس ملاكه فى ايديهم . ومن المبرود عند بلغاء العرب التعبير عما يله بالناس مما لا دافع له بانه نزل من السماء . ولا جرم ان تلك السوانح ان تسنح فى الافكار والالهامات الالهية ، لاصحاب الفطرة الزكية ، التى يكون من اثرها ما اشار المثل اليه ، وتقدم التنبيه عليه ، هى امر وهى واقع ، ماله من دافع ،

وقوله تعالى « فيه ظلمات ورعد وبرق » الظلمات هى ظلمة الليل وظلمة السحاب وظلمة الصيب نفسه . والرعد هو الصوت المعروف الذى يسمع من السحاب عند اجتماعه احياناً والبرق هو الضوء الذى يلمع من السحاب فى الغالب وقد يلمع من الافق حيث لا سحاب . وقال مفسرنا (الجلال السيوطي) ان الرعد ملك او صوته والبرق سوطه يسوق به السحاب . والملك هو الملك جسم مادي لان الصوت المحسوس من خصائص الاجسام وقد السحاب حمار بليد لا يسير الا اذا زجر بالصراخ الشديد والضرب المشد . وما ذكرناه هو الذى كان يفهمه العرب من اللفظين وهو الذى يفهمه الناس اليوم ولا يجوز صرف الالتفات عن معانيها الا بدليل صحيح

التي تبين لهم كيف انحرفوا ، لولا انها تزعمهم الى ترك ما صنفوا والفو ، وهجر ما احبوا والفوا ، وعدم المبالاة بسنة الآباء ، وقلة الاحتفال بعظمة الرؤساء ، وبالجمله فهم يتراحون بين الخوف والرجاء ، مذبذبين بين اهل الجحود واهل اليقين لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء ، ولا ينقطع منهم الامل ، حتى ينقطع بهم الاجل ، الا تراهم عندما يقرع اسماعهم من كتابهم ما بين فساد سيرتهم ، والتواء طريقتهم ، كقوله تعالى في النعي على امثالهم ، وحكاية ما لم يرضه من اقوالهم ، « بل قالوا انا وجدنا آباءنا على امة وانا على آثارهم مقتدون » الخ وقوله في بيان ندمهم على التقليد ، عند ما يحل بهم الوعيد « ربنا انا اطعنا سادتنا وكبراءنا فاضلونا السبيلا » يأخذهم الزلزال ويتولاهم الاضطراب فينفرون من ظلمتهم ويلمع في نفوسهم نور الهداية الفطرية فيمشون فيه خطوات ثم تحيط بهم الظلمات وينقطع بهم الطريق كما المعنا آنفاً . واسباب غلبة الظلمات على النور ، هي موافقة الجمهور ، والاخلاد الى الهوى ، واخذ عرض هذا الادنى ، وانتظار المغفرة ولو بما تألولوه في معنى الشفاعة ، وتمنى الربح من غير بضاعه ، « يأخذون عرض هذا الادنى ويقولون سيغفر لنا وان يأثمهم عرض مثله يأخذوه . لم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب ان لا يقولوا على الله الا الحق ودرسوا ما فيه » ؟ بلى هو عندهم مدروس بالانعام ، ولكنه دارس الصوى والاعلام ، اتخذوه مهجوراً بالنسبة لمعرفة الحلال والحرام ، والحكم والاحكام ، ومستعملاً لشفاء الاسقام ، والتقرب من الامراء والحكام . ولو كان له انصار يدعون اليه ، وهداة يعصمون به ويقولون عليه ، لتبدد الظلمات امام الانوار ، ومحت آية الليل آية النهار ،

ان الصواعق تحدث من اجسام مادية لما كانوا يشمون في محل نزولها من رائحة الكبريت وغيره . ورجعوا عن هذا الاعتقاد في زمن آخر ملاحظين ان تلك الرائحة لا تكون دائماً في محل الصاعقة . وقد ظهر في هذا الزمان ان في الكون سيالاً يسمونه الكهرباء من آثاره ما ترون من التلغراف والتليفون والترامواى وهذه الاضواء الساطعة في البيوت والاسواق من غير شموع ولا زيت ولا ذبال وانما تكون باتصال سلكين دقيقين كالخيوط التي تخاط بها الثياب احدهما يحمل او يوصل السعال الكهربائى الذى يسمونه الموجب والآخر يوصل السعال المسمى بالسالب وباتصال السلكين يتولد النور من تلاقى السعالين . وكما يوصل السعال بالسلك يقطع عنه فينقطع الضوء والكهربائية موجودة في كل شىء والبرق في السحاب يتولد من اتصال نوعيهما الموجب والسالب بقدرة الله تعالى كما يتولد في الارض بعمل الانسان وقد استنزل بعض علماء الكهرباء قوس الصاعقة من السحاب الى الارض . والصاعقة من اثر الكهرباء وهي تفريغ السحاب طائفة منها في مكان طأذب في الارض يجذبه . وكثيراً ما حصل الصعق لعمال التلغراف لما بين السحاب والاسلاك من الجاذبية . ومعرفتهم بالسبب الحقيقي للصواعق هم الى حفظ الابنية الشاهقة منها باتخاذ القضيب المعروف الذى يسمى قضيب الصاعقة . ولا مجال في تفسير القرآن للتطويل في المسائل الطبيعية لانها تطالب من فنونها الخاصة بها فلنعمد الى بيان المثل

استحضر حال قوم مشاة في فلاة من الارض نزل عليهم بعد ما اقبل

الليل صيب من السماء قصفت رعوده ولمعت بروقه وكيف يهويون

الى آذانهم كلما حدث قاصف من الرعد ليدفعوا شدة وقعه

لا سيما اذا صرفت عن معانى عالم الشهادة الذى يعرفه الواضعون والمتكلمون الى معانى من عالم الغيب لا يعلمها الا الله تعالى ومن اعلمهم الله اياها بالوحي . ولكن اكثر المفسرين ولعوا بحشو تفاسيرهم بالموضوعات التى نصّ المحدثون على كذبها كما ولعوا بحشوها بالقصص والاسرائيليات التى تلقفوها من افواه اليهود والصقوها بالقرآن لتكون بيانا له وتفسيرا وجعلوا ذلك ملحقا بالوحي . والحق الذى لا مصرية فيه انه لا يجوز الخلق شئ بالوحي غير ما تدل عليه الفاظه واساليبه إلا ما ثبت بالوحي وعن المعرّوم الذى جاء به ثبوتاً

قال تعالى : « يجعلون اصابعهم فى آذانهم من الصواعق حذر الموت » الصاعقة هى ما كان يعرفه العرب ويعرفه كل واحد وهو ما ينزل فى اثناء المطر والبرق والرعد فيصعق ما تنزل به يهلك او يلحقه الضرر . وما تفسيرنا للبرق والرعد والصاعقة مع كونها معروفة لكل واحد بما هو معروف لهم الا لأن المفسرين صرفوا افهامهم عن المعروف الى غيره كما حكي عن أرسطو انه سئل عن الحركة فقام ومشى وما انطقهم بالسؤال عنها على بداهما لا لأنهم اعتادوا ان يسمعوا من الفلاسفة اقوالاً فى الامور الجلية . تجعلها غامضة خفية ، اما حقيقة البرق والرعد والصاعقة واسباب حدوثها فليس من مباحث القرآن لانه من علم الطبيعة وحوادث الجو التى فى استطاعة الناس معرفتها بجتهادهم ولا تتوقف على الوحي . وانما تذكر الظواهر الطبيعية فى القرآن لاجل الاعتبار والاستدلال واستنفاة العقل الى البحث الذى يقوى به الفهم والدين . والعلم بالكون ينمو ويضعف فى الناس ويختلف باختلاف الزمان فقد كان الناس يعتقدون فى بعض الازمنة

في مكانه ، او يعود البرق الى لمعانه ، ويحاكى هذا من حال الممثل بهم انه عند ما يدعوه الداعي الى اصل الدين . ويوضح لهم سبب ما هم من البلاء المبين ، ويتلو عليهم الآيات البينة ، ويقيم لهم الحجج القيمة ، على انهم تنكبوا الصراط السوي ، واصيدوا بالداء الدوى ، يظهر لهم الحق فيعزمون على اتباعه وتسير افكارهم في نوره بعض خطوات ولكن لا يعمون ان تعود اليهم عمّة التقليد وظلمة الشهوات وغلبة الاهواء فتقيد الفكر وتوقف سيره كما تقدم في اول الكلام ، ثم تكرر في تضاعيفه بطريق الالتفات والامام ، ومنه انهم على سوء الحال ، وخطر المال ، لم تنقطع منهم الآمال ، كما انقطعت من اصحاب المثل الاول الذين وصفوا بالصمم والعمى والبكم « ولو شاء الله لذهب بسمعهم وابصارهم » حتى لا ينجع فيهم وعظ واعظ ، ولا تفيدهم هداية هاد ، كما ذهب بنور اوائك وسلبهم كل انواع الهداية فوقع اليأس من رجوعهم الى الحق ، وقوله تعالى : ولو شاء الله لخن رجوع الى بيان حال من ضرب فيهم المثل لا من تمة المثل وقد كنى عنهم بالضمير هنا لان المثل قد تم بعد ما ذكرهم في قوله : والله محيط بالكافرين . بالوصف الذي اقتضى التمثيل .

عقب الاستاذ تفسير هذه الآيات بتنبيه ، ارتاع له الحامل والنبيه ، ذلك انه بين ان القرآن هاد ومرشد الى يوم القيامة وان معانيه شاملة « عامة فلا يعد ويوعده ويعظ وبرشد اشخاصاً مخصوصين وانما ينيط وعده وبوعيده وتبشيريه وانذاره بالعقائد والاخلاق والعادات والاعمال التي تجدد في الامم والشعوب فلا يغترن أحد بقول بعض المفسرين ان هذه الآيات نزلت في المنافقين الذين كانوا في عصر النبي صلى الله تعالى عليه

بسد منافذ السمع برؤس الانامل . وعبر عن الانامل بالاصابع هذا التعبير المجازي اللطيف للاشعار بشدة عنايتهم بسد آذانهم ومبالغتهم في ادخال اناملهم في صماليخها كأن كل واحد منهم يحاول بما دهمه من الخوف ان يفرس اصبعه كلها في اذنه حتى لا يكون للصوت منفذ الى السمع لما يحذره على نفسه من الموت الزؤام ، ومعالجة الحمام ، وهذا هو الجبن الخالع ومنتهى حدود الحماقة لان سد الاذان ليس من اسباب الوقاية من اخذ الصاعقة ونزول الموت

ثم قال تعالى : « والله محيط بالكافرين » يستلقتنا في اثناء شرح المثل وتقريره الى حال من ضرب فيهم المثل لئلا يذهلنا ما نتصوره من حال المشبه به عن حال المشبه المقصود بالذات . اي ان التصامم والهروب من سماع آيات الحق والحذر من صواعق براهينه الساطعة ان تذهب بتقاليدهم التي يرون حياتهم الملية مرتبطة بها لا يفيدهم شيئاً لان الله تعالى محيط بهم ومطلع على سرائرهم ، وعالم بما في ضمائرهم ، وقادر على اخذهم انما كانوا . وفي اى طريق سلكوا ، فلا يهربون من برهان الا ويفاجئهم برهان آخر كالغريق يدفعه موج ويتلقاه موج حتى يقذف به الى ساحل النجاة او يدفعه الى هاوية العدم . لهذا قال : محيط بالكافرين . ولم يقل محيط بهم ثم بعد التنبيه والاستلقات عاد الى اتمام المثل وتفصيله فقال عز شأنه « يكاد البرق يخطف ابصارهم كلما اضاء لهم مشوا فيه واذا اظلم عليهم قاموا » اذا لمع البرق بشدة مفاجئاً من هو في ظلمة يؤثر في بصره تأثيراً يكاد يخطفه والخطف هو الاخذ بسرعة ولكنه يتبين به جزء امن الطريق فيمنى خطوات ثم يمتكر عليه الظلام ، وتستحوذ عليه المخاوف والالوهام ، فيقف

التي ينبغي ان يؤمها . وأرى ان الذى اظهر هذا الاستعداد فيه هو ما استفاده بالعمل من صحبة (قوييدون) فانت تعلم ان فى عينى هذا الزنجي ورأسه بيت ابرة مغناطيسية

لا انكر ان مثل هذه العلوم من الاويات وذلك يؤكد وجوب ان يتعلمها الاطفال وكلامي فى ذلك عن خبرة وتجربة فانتى تربيت فى مدرسة داخلية كان التلميذات فيها غافلات عما وراء المدرسة من شؤون الحياة ومتاعها . وكنت بعد ذلك اذا خرجت الى المزارع والرياض لا اعرف الشمال من الجنوب ولا اميز بين الشرق والغرب واخجل ذلك الخجل النار ان اسألك عنها خشية ظهورك على جهلى . ولو كان هذا الجهل خاصاً بمثلى لكان الخطب سهلاً وارانى صادقة اذا قلت ان كثيراً من اهل النهاية فى العلم ليسوا باوسع علماً منى ببعض مواضع مساحة الكرة الارضية العمالية . لا ادرى هل كتب على « اميل » ان يكون سائحاً وجواب آفاق ولكنى أرى ان الناس محتاجون فى جميع اطوار الحياة الى معرفة الجهات والامكنة احتياجاً تختلف درجاته فبعضهم احوج الى التوسع فيها من بعض وان صدق النظر اذا تعزز بالتجارب كان للانسان ركناً من اركان الحرية

يأكل « اميل » على المائدة كالانكليز اعنى انه يأخذ السكين بيده اليمنى والشوكة باليسرى يأكل بها وقد انكرت هذه العادة اولاً ثم تبين لى انها اسهل فان استعمال كلتا اليدين معاً يمكن من القمع والتناول فضل سكين فالانكليز عسر (جمع أعسر) فى الاكل دون الاعمال الصناعية ولست ادرى ما هو عذرنا فى ترك تمرين عضو من اعضاءنا على العمل فهل كانت اعضاءنا زائدة عما نحتاج اليه فى استعمار الارض ومقاومة ما يعترضنا

وسلم فيتوهم انها لا تتناوله وان كانت منطبقة عليه لانه لم يتخذ القرآن اماماً
وهادياً ولم يستعمل عقله ومشاعره فيما خلقت له بل اكتفى عن ذلك بتقليد
آبائه ومعاصريه ، في كل ما هم فيه ، -- وقد طالت هذه النبذة وسنلم
بسائر معاني التنبيه في النبذة الآتية عند بيان وجه الاتصال بين هذه
الآيات وما بعدها ان شاء الله تعالى

باب التبرير والتعليل

« تعليم معاهد الارض الاطفال . وتمارين ايديهم على الاعمال »^(١)

(المكتوب ٣٠) من هيلانه الى اراسم في ١٢ فبراير ١٨٥

احب ان أصف لك « أميل » فاما صورته فقد عرفتها في الرسم
الذي ارسلته اليك منزعاً بآلة داجير التصويرية (الفوتوغرافية) وأما سيرته
وأحواله فهي التي اريد أن احدثك عنها فاقول :

ارى له جراءة على السير والتجوال لا توجد في أترابه ففيه ما أظنك
تسميه بغريزة خرت الارض^(٢) وقد بلغ تمكن هذه الغريزة من نفسه
مبلغاً ما أراني فيه قادرة على اضلاله ولا هو يحتاج في الاهتداء اذا
أضلته الى القاء الحصى وفتات الخبز في الطرق لتكون كالصوى والاعلام^(٣)
لأنه يهتدي بنفسه ولا يلبث ان يميز بمهب الريح وحركة السحاب الجاهل

(١) معرب من كتاب اميل القرن التاسع عشر (٢) خرت الارض (كنفه)
عرفها ولم تحف عليه طرقها ولعل لفظ (الخارطة) او الخريطة مأخوذ منها (٣)
تشير الى اسطورة الاصبيغ التي تقدمت في المكتوب ٢٥ راجع (جزء ٣١ مجلد ١)

« القصص والاساطير . وتربية خيال الصغير »

يجب « أميل » العمل ويميل الى سماع القصص كما هو المعهود من مثله
انى موافقة لك فى انتقاد توسع الناس بمخاطبة الاطفال بما يعلو ادراكهم
افهامهم وهذا من آفات التربية التى يجب تجنبها وما اعظم الفوائد
المزايا التى يستفيد بها الاطفال من تعليم امهاتهم الشفاهى اذا تجنبنها .
حدث عندى هذا الفكر النظر فى ما يؤثر عن جميع الامم قبل اختراع
الكتابة والتصنيف مما كان الاعتماد فى حفظه على الذاكرة . قرأت فى كتاب
أذكر اسمه الآن ان بعض اليونانيين كانوا يعارضون قدموس^(١) فى
وضع الحروف الهجائية لهم محتجين بان اعتياد الناس على اثبات حوادث
التاريخ فى الألواح يضعف الذاكرة بالتدريج . وكان لهذه المعارضة وجه
وهي تشبه المعارضات التى توجه حتى الآن الى كل ضرب من ضروب
الارتقاء حيث ينتقل الانسان من شيء الى آخر

نرى الاطفال قبل تعلم القراءة والكتابة ينتحلون كثيراً من الافكار
والآراء فاهم شيء يتبدى به المربى هو النظر فى اختيار أمثل ما يودعه
فى نفوسهم من المعارف ثم فى اختيار أمثل الطرق لا يصل ذلك الى أذهانهم
الغالية ونقشه فى الواح نفوسهم الصقيلة وكثيراً ما خرجت مع أميل عن
السياق وقواعد ما لاجل ذلك وما كان أشد اغتباطى وسرورى عندما
كنت أراه يلتفت الى تكلمي بلغته . والنجاح فى هذا يتوقف على اخلاص
المتعلم ونسيان النفس وهذان الامران انما يحصلان بالرياضة والمزاولة
المتواصلة .

(١) قدموس هو الرجل الفينيقي الذى انشأ مدينة طيبه ونقل الحروف الهجائية

من العقبات المادية فى سبيل الحياة فنستغنى عن بعضها ونغفله ؟
قرأت فى ترجمة حياة (جمس وات) المهندس الانكايڤى الشهير
انه كان يستعمل فى طفولته ادوات والده النجار فى اختراع لعب لنفسه
او تحويلها من شكل الى شكل . ويقال ان هذا التمرن ساعده كثيراً فى
تدريب يده على الصناعة وقوى ما كان فى نفسه من الاستعداد لعلم
الميكانيكا حتى صار ملكة راسخة فيه . ولا اطمع ان يكون « اميل » مخترعاً
لآلات جديدة ولكنى أرغب ان يكون ماهراً فى تحريك اصابعه ولهذا
لا امنعه من تكسير لعبه ليرى ما فى جوفها -- كما يقول -- اذا تعهد لي
بارجاعها الى اصلها

على اننى لاحظت امراً أحب ان اعرضه عليك وهو ان لعب
الاطفال تكون مناسبة لطبيعة البلاد التى ينشئون فيها . فاهل السواحل
يلعب اطفالهم بما تحدثه فى نفوسهم صناعة الملاحة . وقد اجاب قوبيدون
الذى هو كالقرود فى الخفة والمهارة رغبة « اميل » ورفيقه فصنع لهم بسكينه
مركباً شراعياً صغيراً انزلوه فى خليج الجبل باحتفال حافل فكان بذلك
قدوة لهم فى هذه الصناعة البحرية حتى انهم انشأوا لهم اسطولا مؤلفاً من
طرادات وسفن من ذوات السارية ومن ذوات الساريتين وقوارب
وزوارق وبعض هذه السفن مساح بمدفع من الخشب فكان لسان
حالمهم يقول : هانحن اولاء مستعدون ، فليها جمنا المهاجون ، وكنت اذا
سئلت عن قيمة هذه الاشياء السابحة على وجه الماء اظهر ترجيح ما يصنع
الاطفال من سفن اللعب على ما يبتاع من التجار من نوعها وان كان
احسن منها صنغاً

لكايات وما فهمته عنه من هذه الوسيلة هو انه يستعين على تلك المعرفة
 ن حيث هو عالم اثري بلحن تلك الحكايات وفجواها من حيث مشابهتها
 لمتخترعه من الحكايات وعدم ذلك فهو يرى انه كلما كان معنى الحكاية
 بدأ عن تصورنا واختراعنا تكون اوغل في القدم . فاذا بحثنا في شأن
 لنيات في هذه الحكايات نرى ان الجنيات في الا عصر القديمة توصف
 بها مجردات منزوية عن الناس ، شرسة صعبة المراس ، وقوى طبيعية
 فعت الى مرتبة الآلهة والبست شعار الدين . ثم ما زالت تقرب من الناس
 تتشكل بشكل الانسان قرناً بعد قرن وتأنس به حتى صارت انثاً يتزوج
 بالرجال . ومما يروونه في هذا ان رجلاً تزوج بجنية وعاشا معاً عمراً
 لويلاً في كوخ وقد كان من طول أنسه بها ان نسي كونها جنية الا انها
 رت ذات ليلة متعلقة ببعض اشعة القمر . كذلك شأن المردة فان هذه
 لكائنات الوحشية المشوهة كانت تعرف في الزمن القديم بانها مثار
 وسوس الخيفة والهواجس المفزعة وبكرو الزمان ومرور الايام اقتربت
 من الانسان في احوال معيشته وضعف سلطانها في نفسه وتأثيرها في وهمه
 خياله وتحول الرعب الذي كان مقروناً بذكرها وتصورها الى الضحك
 مسخرية وهكذا تنتهي دولة الخرافات وتزول

لاريب انك واقف على قصة يعقوب موائب المردة وقاتهم الذي
 يعيش في كورنواي على ما يروي في الاساطير « فأميل » يحب سماع
 عن غزوات هذا الشاب الشجاع ابن احد الزارعين . واشهر وقائمه
 ان ار يخبرها الركبان ما يروي انها وقعت في جبل ميخائيل قديس
 وهو صخرة تكاد تكون بازاء منزلنا وكان المارد الذي يخطف

على ما أرى

من الثابت المقرر ان للاطفال شعراً خاصاً تعرفه الامهات حق المعرفة ولكننا نحكم فيه شعراً وخيالنا فكيف السبيل الى حفظ هذه القوة الشعرية وبقاء غضاظتها بحيث لا يسقط عبثاً بها زهرها ولا يذويها ويذهب بنضرتها لا لئلا حلال شعراً محلها

الدنيا مملوءة بالحكايات التي يدعى انها وضعت للاطفال وامثلها حكايات (بروت) وأرى ان ما فيها من الصنعة والحذقة يخرج بها عن مهد الطفولية الى مستوى الكهول ومرتبة الشيوخ . وافعل الحكايات في استمالة اميل وتحريك رغبته وميله ليس مما يهد في الشعور العام والحسن المشترك أعني مما يجول في اذهان البالغين دون الولدان الذين في السادسة او السابعة . فالحكايات الخرافية القديمة جداً التي لم يجف الدرس والصنعة ما فيها من معاني الشعر الفطرية هي التي تقع من نفسه موقع القبول في مثل هذا السن

فمن الحكايات المتداولة في البلد الذي نساكنه ما فيه ذكر المردة والاغوال والجنيات والتنايل (القصار جداً) وهو ما يذهب بنوم الاطفال في ايام الشتاء ويجذبهم الى السمار لسماع تلك القصص محدقين بابصارهم الى السامر . ولى ان اعتقد ان هذه الحكايات هي مختزلة من اشعار وقصائد قديمة ضاع اصلها وتناقلت الناس ما بقي من معانيها مرضعاً عن مرزوع واماً عن ام حتى انتهت اليها في شكل يخالف شكلها الاول قليلاً او كثيراً زعم عالم من كرنواي الاقيه احياناً في منزل صديقنا الدكتور ان لديه وسيلة يثق بان توصل الى معرفة اصل هذه الخرافات ومناشئ تلك

ذكر غزوات عصر الابطال ولو كنت اجد منه انقباضاً وشكاً عند ما اقص عليه تلك الوقائع التي ابالغ عن قصد وتعمد في اخلاص ابطالها وعلو نفوسهم واما نيتهم لساءنى ذلك واحزننى

نحن فى شؤون الحياة لانزال دون غايات الكمال المبتغاة فيجب علينا —

ان لم اكن واهمة — ان نعجب بما يروى عن اولئك الابطال من فضيلة الشجاعة وان بعد احتمال وقوعها حتى لا نكون فى اسفل دركات الجبن .

فى نفسى امرانا فى اشد الحذر من الافضاء به الى « اميل » لسببين احدهما انه لا يفهمه والثانى انه يذهب بما لهذه الحرافات من الشأن الرفيع

عنده . وهو ان تلك المردة التي هى موضوع تلك الاساطير ليست سوى

اشخاص هذه الصخور الكثيرة فى كورنواي . الحق اقول ان هذه الاجرام

الصوانية الهائلة تحتل فى كل يوم اقصى ما قدّر فى هذا العالم على كل قوة

ذات مقاومة وحشية ان تحتمله ذلك ان تنبالاً كان يتساق تلك الصخور

العظيمة المحيطة بذلك المكان الذى يسمونه نهاية الارض Land's End

وينقر بأداة من الحديد نقرة يضع فيها قرطاساً من البارود ذافتيه ويشعل

القتيلة ويكر راجعاً فيكون الانفجار ويتصدع الصخر وتزلزل الارض

ويضطرب البحر . وينيطون فى الاساطير مثل هذا التزلزل والاضطراب

بمقووط المارد

يتراءى لى ان محو الخيالات من اذهان الاطفال لا يفيد المربين

فان تلك الحكايات والقصص الغريبة التي كان يفتن بها الاطفال لما

امن السذاجة والغرابة ؛ لقد ضاعت ونسيت وصار عصرنا هذا وهو

عصر القصص والروايات الخيالية أبعد الاعصر عن القصص والاساطير

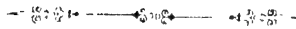
الناس والبهائم قد تبوأها منزلاً واتخذها مثوى له . وقد كان اعظم خدمة قام بها حماة في عصور الهمجية — ان لم اكن واهمة — هي مقاتلتهم وفككتهم بالسلبه والوحوش الضارية فانهم بذلك قد طهروا الارض من العتاة والبغاة الذين كانوا يعيشون فيها فساداً وبهذا الاعتبار نرى اليونانيين قد انصفوا برفع مكانة هرقل وتزييه^(١) وجعلهم من انصاف الآلهة . وكذلك فعل يعقوب بالمارد فانه هاجم المارد في مغارته وانتصر على تلك القوة الوحشية الفاتكة بالحيلة فكان جديراً بأن يكون خلفاً لأولئك الشجعان الاقدمين

ان لهذه الخرافات لفضلاً ولو ألغيت من التعليم الشفاهي لاسفت كثيراً فان امام الطفل في هذا العصر الذي كله حقائق زمناً طويلاً يتسنى فيه التحقق باخلاقنا وعوائدنا الحقيرة فلنغتتم فرصة فجر حياة الطفل القصير الامد الذي ترتاح فيه نفسه الاحاديث الخرافية وتتأثر بغرائب الاساطير لنودع فيها أنواع الوجدان الاعلى ، ونبعثها على حب الاعمال الجليلة والسجيا الفضلى ، فان طبع الطفل يتكون وينشأ في قوالب المثل التي تكون لها مكانة في نفسه عند ما يلقي اليه خبرها وتمثل له صورها . نعم ان « اميل » لن يكون قاتل مرده — واين المرده اليوم — ولكن قصارى ما في قس هذه القصص عليه من الفائدة انها تهن نفسه وتحرك أريحيته بما فيها من

(١) هرقل او هرقل اليوناني هو كما في اساطير اليونان الخرافية (ميثولوجيا) ابن جوبيتر (المشتري) كبير الآلهة من زوجه ألكمين وأعظم الشجعان الذين قتلوا قتلوا التتانيين والضواري والافاعي العظيمة . وتزييه من شجعان اليونان المشهورين وهو ابن (احيه) ملك أثينا قتل مينوتور وهو بحسب خرافاتهم وحش نصفه بشري ونصفه ثور . واشهر في وقائع عصر الشجعان

الذاتي والعظمة الحقيقية

أرى ان من الخطأ ان تعاب هذه الحرافات ببعدها عن الحقيقة فان هذا وان كان مذموماً بالنسبة اليها الا انه يحمد بالنسبة الى طور آخر من اطوار العمر . فما يظهر لنا بعيداً عن الحقيقة حقيقى فى نظر الطفل . اخذت هذا الحكم من طبع « اميل » الذى اتبجح بانى سبرته واختبرته فهو على عدم سماعه شيئاً من الدين متدين بطريقة خاصة به وله قوة عجيبة فى ابتداع الصور الخيالية التى يمتاز بها الانسان فى طور الطفولية وتضعف فى سائر اطواره بالتدريج فانه يرى وراء كل حادثة كونية كالمطر والريح وغروب الشمس قوة حية بل ذاتاً مشخصة فقد فر منذ أيام من البستان مذعوراً لانه رأى سحابة مركوماً ظهر فى السماء بأشكال غريبة وقال لى انه رأى فيه رأس شيخ ذى لحية بيضاء . أليس لمثل هذا التأثير الناشئ من الخوف خوف الاجلال والاعظام الفضل فى ادراك معنى الالهوية الاول الذى فيه الانسان ؟



﴿ احتفال مدرسة الجمعية الخيرية الاسلامية بمصر ﴾

احتفل بامتحان تلامذة مدرسة الجمعية الخيرية الاسلامية فى مصر فى مساء يوم الجمعة الماضى احتفالاً شائقاً رأسه فضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية ورئيس الجمعية وحضره كثيرون من العلماء وجهاء . وافتتح الاحتفال بتلاوة احد التلامذة آيات من القرآن الكريم ثم انشد طائفة من التلامذة النشودة نوهوا فيها بفضل الجمعية ورحبوا بالحاضرين وختموها بالدعاء لمولانا السلطان وللجناب

المذكورة فان القصص التي ندونها في هذا العصر لاتمثل الا الوقائع المعهود
لناس نظيرها لاننا لما كنا من اهل الحقائق المعتمدين على الوقائع الثابتة
ومن سكان المدن الآهلة والحوضر البعيدة عن الوهم والتخيل كانت عنايتنا
في التربية محصورة في ايداع جميع اذواقنا ورغائبنا في نفوس اولادنا . اقول
ما قلت لا لأتني ادعى الحكمة والفلسفة وأعوذ بالله من دعوى الاشراف
على الغيب والحكم على الاستقبال ولكنني اسأل نفسي عن حال هؤلاء
الاطفال الذين صاروا شيوخاً وهم في سن اللبان وقد قطعنا عليهم طريق
الوهم والخيال فنحن نعلمهم قيمة الفضة وهم في طور يجهلون فيه الحسن
المطلق والجمال الذاتي . ومن العبث ان يقال ان ما تصفه لنا الاساطير من
الاخلاق الفاضلة والمزايا العظيمة لا أثر له في الوجود فان عدم وجود
اولئك الرجال والنساء الموصوفين بما ذكر من الاخلاق والمزايا في انديتنا
وسمائرنا وعدم تجوهم في اسواقنا وشوارعنا يجب ان يكون من الاسباب
التي تحمّلنا على عدم اخراجهم وطردهم من جنة الطفولية حيث يتمتع الاطفال
في عالم التصور والخيال فاستحلف القائلين بأمر التربية بالله تعالى ان يدعوا
لهم متبوءاً في البيوت .

واما انت ياعوالم الخيال ، من الجنيات والابطال ، التي هزرت قلوبنا
في طور الطفولية ، وحركت نفوسنا للخيرات والفضائل النفسية ، بما
كشفت من النقاب عن وجه الكمال ، وبرزت من مظاهر الجمال والجلال ،
لاتزولي ولا تحتجبي عنا في جو هذا العصر الوخيم ، المثلث بضروب الحساب
والهروم ، الذي شغلت اهله الاغراض المادية ، وطالب المنافع الجسمانية ، فبنا
نصغر ونحمر اذا صرفنا اولادنا عن الاعتقاد بعظمتك الخيالية ، التي علمتنا الحسن

في بيان فوائد التربية والتعليم وفوائد الجمعيات الخيرية . ثم ختم الامتحان
كما بدى بترتيل احد التلامذة آيات من الكتاب العزيز

وبعد هذا وقف مولانا الاستاذ رئيس الجمعية وشكر للحاضرين
عنائهم بحضور الاحتفال بامتحان اولاد الفقراء ومشاهدة اثر تربيتهم
ثم تكلم في بيان غرض الجمعية من تربية هؤلاء الاطفال الفقراء وهو
تهذيب نفوسهم ومساعدتهم كل واحد منهم على احياء صناعة والده
وترقيتها الا ان يرى نفسه مستعداً لصناعة اعلى منها وأرقى وذكر ان الجمعية
تساعد بالمال من يتخرج من مدارسها ويشغل بصناعة والده مدة سنة وانها
تعلم التلامذة بانهم لو لديهم اولاد ثم للأقربين ثم للأمة وتعلمهم احترام آبائهم
وامهاتهم وتنزع من نفوسهم الميل الى وظائف الحكومة . وههنا انتقل
الاستاذ لبيان مفسد التربية في سائر المدارس وحال الذين يتعلمون فيها وفي
اوربا وكيف يكون الانسان بعد التعليم مشغولاً بالاماني الباطلة التي
لا تدرك محققاً لوالديه واهله وللناس بقضى معظم اوقاته في الملاهي ومعاهد
البطالة واللغو في الغالب . ثم بين وجه حاجة الامة الى تربية الطبقات الدنيا
وانها لا ترثي ولا تسعد الا بذلك لانهم هم الذين يقومون بمعظم الشؤون
ما كثر الحرف التي لا يستغنى عنها الخواص ولا يهنأ لهم عيش مادام اصحابها
مفتدى التربية فاقدى الآداب . وقال ان جرائم الخير التي تلقاها مدارس
الشر في نفوس التلامذة لا بد ان تنمو وتقلب على جرائم الشر التي اصابوا
من البيئة (الوسط) التي يعيشون فيها لان الحق دائماً يغلب الباطل والخير
يغلب الشر الا اذا ضمحل انصار الحق ودعاة الخير وضاعوا في كثرة
الاسرار . قال : وربما ينازعني بعض السامعين في هذه القاعدة مستدلاً

العالى الحديوى . ثم وقف تلميذ وتلا خطبة وجيزة بين فيها الغرض من التربية والتعليم فى مدارس هذه الجمعية وهو تكميل النفس والاستعداد للدخول فى ابواب المعيشة وتفضيل الصناعة والحرف على غيرها وتوجيه النفس لترقية كل تلميذ صناعة والده وحرفته بما يكتسبه من العلم الذى كان والده محروماً منه - ومعلوم ان جميع هؤلاء التلامذة من اولاد الفقراء المحترفين تعلمهم الجمعية وتربيتهم على نفقتها . ثم وقف تلميذ آخر فاعطى كتاب « الدروس الحكيمة » ففتحه وقرأ منه نبذة جاءت امامه بالعرض من الدرس الذى يبين حاجة البشر الى الدين فاحسن القراءة وبين معانيها على وجه الصواب . فناقشه الاستاذ الرئيس فى الفهم وسأله عن معنى الآية التى افتتح بها الدرس فاحسن فى الاجابة والتفسير حتى انه فسر ما لم يذكر فى الكتاب من تمة الآية الكريمة . ثم تكلم تلميذ آخر فى حكم فريضة الزكاة وفوائدها للمزكى وللفقراء وللبيئة الاجتماعية ومن ذلك انها العلاج الواقى من داء القوضى والاشتراك وختم كلامه بقوله « لا فوضوية فى الاسلام » فصفق له الحاضرون كما صفقوا لمن قبله ولمن بعده . ثم امتحن تلميذ آخر باعراب جملة فيها تقدير دقيق فاجاد فى الاعراب ، وانبأ عن فهم يحالف الصواب ، وامتنح آخرون فى الحساب وفى الجغرافيا والرسم حيث رسم احدهم خارطة اوربا وبين ممالكها وعواصمها . وسأله الاستاذ الرئيس هل خطر لك ان تسافر الى عاصمة من هذه العواصم فقال نعم تمنيت ان ازور باريس فسأله ان يبين خطة السفر من القاهرة الى باريس فيها احسن بيان . وعرض بعض التلامذة على الحاضرين نموذجات من خطوطهم ورسومهم وهى فى غاية الاتقان والجودة . وخطب آخرون من التلامذة

الاحزاب السكة

سكة الحديد الحجازية

قد شرع فى مد قضبان الحديد بعد تسوية الارض فى القسم الاول من هذه السكة التى هى اعظم مآثر مولانا الخليفة والسلطان الاعظم ايدى الله تعالى وسدده . ويبتدىء هذا القسم من (المزيريب) حيث منتهى السكة الحديدية بين يروت والشام وطوله عشرون كيلو متر . وقد احتفل بذلك فى المزيريب بحضور صاحب الدولة ناظم باشا والى سوريا وصاحب السعادة محمد فوزى باشا مدير ادارة لجنة السكة الحديدية فى ولاية سوريا واحداً من روائف باشا رئيس اركان الحرب فى الفيلق السلطاني الخامس وذلك فى يوم الاثنين ثامن ربيع الاول الانور وهو اليوم الذى ولد فيه النبي الاعظم صلى الله عليه وسلم على القول الصحيح فياله من فال حسن يبشر بالاتمام بالخير ان شاء الله تعالى

رزء علمى دينى

فى يوم الخميس ثالث ربيع الاول توفى الى رحمة الله تعالى احداً كابر علماء الازهر الشريف الاستاذ الشيخ محمد راضى الكبير مفتى ديوان الاوقاف وشيخ رواق البحاروة فى الازهر عن نحو خمسين سنة قضاها فى التعليم ثم التعاليم وخدمة الحكومة

كان الفقيد مالكي المذهب ثم تمذهب بمذهب الحنفية واتقن فقههم من بين مفتيى مديرية الدقهلية ثم مفتياً لديوان الاوقاف . ومن مزاياه الى ان كان فيها الا القليل انه كان لا يخاف فى الحق لومة لائم فيصرح

باستحواذ الشرور على الناس واكتفى بان اجيب هؤلاء بكلمة واحدة وهي
اتنوني بعشرة من دعاة الخير في القوم الذين تحكمون بفسادهم وتغلب
جرائم الشر فيهم على جرائم الخير

ثم ختم خطابه بتوزيع الجوائز على نجباء التلامذة مبيناً ان لها مصدرين
احدهما ان اللجنة التي تألفت لايجاد اثر يخلد ذكر المرحوم على باشا مبارك
لخدمته المعارف كانت ارتأت ان تقيم له تمثالاً في نظارة المعارف ثم رجعت
عن هذا الرأي لان معظم الامة المصرية يعد التماثيل اهانة لا تكرماً
ويسمون التمثال « الصورة المسخوطة » اي الممسوخة وترجع للجنة ان
تعطي هذه الدراهم للجمعية الخيرية تستغلها وتجعل غاتها في كل سنة جوائز
للابغين من تلامذة مدارس الجمعية الخيرية بشرط ان يؤلف احد اعضاء
الجمعية كتاباً في تاريخ على باشا وماثره ويوزع مع الجوائز ايضاً ويكون هذا
احسن ذكرى واثراً . قال : وندأخرنا لآيف هذا الكتاب في هذه السنة فرأينا
من التعجيل بالبر ان توزع الجوائز وفي العام القابل يوزع الكتاب ان شاء
الله تعالى وهذا ما اصاب مدرسة القاهرة من هذه الجائزة يعطى لاتبغ
التلامذة في العربية . واما المصدر الثاني فهو ان الاستاذ الشيخ عبدالرحيم
الدمرداش تبرع بعشرة جنيهات للجمعية شكراً لله تعالى على شفائه من
مرض ألمَّ به وجعلها دائمة في كل سنة . ثم انفض الجمع وخرج القيم
مسرورين بما شاهدوه من النجابة والنجاح الذي كان فوق ما يؤملون

- - - - -

منذ ثلاثة اشهر ونيف عفا سموا الخديو المعظم عن حضرة الفاضل الشيخ ابراهيم
حرب الطرابلسي ورفيقه الذين حكم عليهم في حادثة الازهر المشهورة وفرد

البدع والخرافات وَالْتَقَالِيْدُ وَالْعَجَائِلُ

﴿ الواسطة والزيارة . أو ابن تيمية والسبكي ﴾

ذكرنا في الجزء الماضي ان بعض المشايخ المغرمين بحب الشهرة سعى
بأنشر رسائل في الواسطة الشخصية بين الله سبحانه وتعالى وبين عباده
وكتب لذلك مقدمة جاء فيها بالتهافت والتناقض كأنه لا يفهم ما يكتب
او يتوهم ان الناس لا يفهمون

اذا كان يعتقد ما قاله في اول المقدمة من ان نجاة الارواح انما هي
في اتباع الكتاب والسنة وسيرة السلف الصالح من غير ادنى ملاحظة او
اعتراض واسترسال مع العقل فلماذا الصق بالدين ما لم يرد في كتاب ولا
سنة ولا قال به احد من الصحابة ولا ائمة التابعين وتابعيهم من المجتهدين
وانما هي نزغات عقلية نسبت الى بعض العلماء لاجل ترويحوا على ان من
نسبت اليهم ليسوا بمعصومين ولا هم ممن يجب اتباعهم لذاتهم وانما توزن
قواهم وافعالهم بميزان الشرع فما رجع منها قبل وما كان مرجوحاً ترك
يرفض . هل جاء في كتاب الله او سنة رسوله صلى الله عليه وسلم أمر
ببناء القبور وتشريفها واتخاذ القباب عليها وجعلها في المساجد والصلاة
عليها وطواف الناس بها كما يطوفون بالكعبة أم ورد النهي الصريح عن
ذلك بما لا يحتمل التأويل ؟ هل نقل في حديث صحيح او حسن ان احداً
من الصحابة رضى الله تعالى عنهم طلب من قبر النبي عليه افضل الصلاة

باعتقاده وان خالف العامة وانكرته الجماهير وله واقعة مشهورة في ذلك وهو انه صرح بانكار ما يأتيه العامة من المنكرات عند قبور الصالحين مما هو مشهور وافضنا فيه مراراً فاتخذ ذلك بعض الحسدة والجهال وسيلة للخوض فيه والسعاية للحكومة وسموه « وهابياً » وهم لا يدرون ما هو الوهابي وانما هي الفاظ يرمونها من غير فهم ولا عقل فعزلته الحكومة بناءً على هذه السعاية ثم تبين لها انه ماقال الا الحق الذي هو مذهب السلف ولباب الدين فرقاها الجنب الحديوي اعزه الله تعالى وجعله مفتياً للاوقاف وما زال مواظباً على التدريس وافادة الطلاب في الجامع الازهر حتى أصيب بالمرض الذي انتهى بوفاته . وقد شيعت جنازته بالاحتفال اللائق بفضله تعمد الله برحمته وعزى آله وذويه بمصيبته

﴿ بيان اغلاط في الجزء الثامن ينبغي تصحيحها ﴾

سطر	صفحة	خطأ	صواب
١٤	٢٨٥	قائل	قائلاً
١	٢٩٠	آمنا	آماناً به
١٦	٢٩٦	خاق	خلق الله
١٩	٣٠٢	الا	الى
١٣	٣٠٤	سماه	خسماه
١٣ و ١٤	٣٠٤	نحو ذراعاً ورع	ذراعاً وربعاً مربعاً
١٤	٣٠٥	انه	انهم
١١	٣١٧	كانا	كان
٣	٣١٨	مختارون	مختارين

هذا وان في السطر ١٣ و ١٤ جملة زائدة وهي « ولو كان مائعاً نجساً » انها عليها بعض الفضلاء واصاب في قوله اننا اغتررنا بقول الرملي « ولو نجساً » لان ما به هو آخر ما قرأناه درساً وان الصواب تأويله بمنجس

والاولياء واخذنه بالقبول توها منهم ان البحث فيه او التوقف في قبوله يخل بالتعظيم . فما جاء في المقدمة لهذا الشيخ الازهري المقلد مانصه نقلاً « لو وضع شعر رسول الله صلى الله عليه وسلم او سوطه او عضادته على قبر عاص او مذنّب لنجا ذلك المذنّب ببركات تلك الذخيرة من العذاب وان كان في دار انسان او بلد لا يصيب سكانها بلاء وان لم يشعر بها صاحب الدار او ساكن البلد فان اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم وهو في العقبى مصروف الى ما هو له منسوب ودفع المسكاره والعقوبات مفوض من الله تعالى الى الملائكة وكل ملك حريص على اسعاف ما حرص النبي صلوات الله عليه بهيمته اليه من غيره كما كان في حال حياته فان تقرب الملائكة بروحه بعد موته ازيد من تقربهم بها في حال حياته » اه النقل

ولكن هل يجوز لنا في تعظيم النبي عليه افضل الصلاة والسلام أن نقول عليه وعلى ملائكة الله تعالى ما لا نعلم ؟ كلا ان في هذه العبارة مسائل (١) من اين علم قائلها ان اهتمام النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وهو في جوار الله تعالى مصروف الى آثاره التي في الدنيا . أليس الاقرب ان يكون مصروفاً الى مناجاة الله تعالى والانس بقلائه (٢) ان النجاة في الآخرة مشروطة بحسب ما جاء في الكتاب والسنة بالايان الصحيح والعمل الصالح من العصاة مفوض الى الله تعالى « يغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء » (٣) لو كان وضع السوط او الشعر على القبر من باب النجاء فهل يجوز لاحد ان يزيد في دينه ما ليس منه بحجة التعظيم نجب الوقوف عند حدود الشريعة في الاحكام وفي التعظيم نفسه أيضاً ؟ (٤) لو كان وضع السوط او الشعر على القبر منجياً من العذاب لكان

والسلام شيئاً مما يطلبه عامتنا اليوم من قبور المشايخ المشهورين بالولاية والصلاح او طلبوا منه الدعاء بقضاء حاجاتهم كما يزعم صاحب المقدمة ام قال احد السلف الصالح بذلك ؟ كلا ان صاحب المقدمة لا يقدر على هذه الدعوى ولكنه يزعم ان بعض علماء القرون المتوسطة قال بذلك . والنجاة انما هي في اتباع الكتاب والسنة على ما كان عليه السلف الصالح لا في اتباع هؤلاء الذين تدل رسائلهم التي نشرها على انهم قالوا ما قالوه باراتهم لانهم لم يستدلوا عليه بما يصح الاستدلال به ولانهم لا يميزون بين الحديث الصحيح والموضوع لان رسائلهم هذه مملوءة - - كما قلنا - - بالاحاديث الموضوعية والمنكرة

والذي استقر عليه اجتهاد الامام الغزالي بعد ما خاض في الفلسفة والتصوف وتوسع في الفقه والجدل والكلام ان السعادة في اتباع القرآن الكريم في العقائد وما اجمع عليه الائمة في الاعمال والاخذ بالاحتياط فيما اختلفوا فيه . ودعوى ان بعض الاموات يكونون واسطة بين الله وبين الناس يقضون حوائجهم باذنه مما يتعلق بالعقائد اولا وبالذات ثم بالعبادة ولم ترد في كتاب ولا سنة ولا قول امام مجتهد فالغزالي يحكم برفضها وانكارها حتماً . وان صحت عنه تلك العبارة الفلسفية في احتمال تأثير ارواح الموتى في عالم الشهادة فهي ليست من الدين وانما هي من النظريات الفلسفية ولا بد ان يكون رجع عنها كما يفهم من كتابه (القسطاس المستقيم) وغيره

والذي روج غش امثال هذه الرسائل من المصنفات في سوق العامة وكثير ممن يلبسون لباس الخاصة هو التسليم لكل ما يعد تعظيماً للانبياء

ويطلبون من الاموات ما لا تناله يد الكاسب كجلب المصالح اودره
 المفاسد من غير اسبابها التي قرنها الله تعالى بها وهذا النوع مختص بالله
 تعالى لا يستعان بغيره فيه كما لا يعبد غيره لقوله تعالى « اياك نعبد واياك
 نستعين » - يطلبون من الاموات شفاء المرضى من غير معالجة ودفع
 البلاء من غير سببه . يطلبون منهم الانتقام من الاعداء الذين بعجزون
 عن الانتقام منهم كتملك المرأة التي كانت تدعو المتبولى بان يهلك الطيب
 الذي عالج ابنها فمات عقيب معالجته . يطلبون منهم ان يردوا عليهم من
 خل وتاه من اولادهم وما فرأ أو سرق من مواشيهم ويقدمون لهم النذور
 لارضائهم . يطلبون منهم بل ومن قديسي النصارى (كمار جرجس)
 ان يجبلوا العاقر الخ الخ

مثل هذه المطالب يعرفها الشيخ المقلد . صاحب المقدمة وكان يعدها
 وامثالها من الشرك كما سمعت ذلك منه باذن . وقد كان في مجلس ثابت
 باشا في بعض ليالى شهر رمضان فذكروا الوهابية فانصرف لهم وشنع على
 الذين يعظمون القبور ويطلبون منها ما يطلبون اقبح تشنيع رد عليه في
 المبالغة فيه الاستاذ الشيخ حمزة فتح الله والناس يسمعون « فاعدا مما بدا » ؟
 اعتذر هذا الشيخ المقلد في آخر مقدمته عن اكثر علماء هذا العصر فيما
 يتقدم عليهم من ترك ارشاد العامة واهمال فريضة الامر بالمعروف والنهي
 عن المنكر بانهم بالقاء الدروس الشرعية في اكثر المساجد قائمون بذلك حق
 التمام . وهذا اعتذار غير صحيح كان يجب ان يخجل من كتابته فان اكثر
 المساجد خالية من الوعاظ والمرشدين . وقراءة بعض الكتب الصعبة
 المجاورين في الازهر وما قرب منه كمسجد سيدنا الحسين ومسجد محمد

الاجدر بذلك الاتصال به صلى الله عليه وسلم في دار الدنيا وقد ورد في الصحيح ان سعد بن معاذ الشهيد احد اكابر الصحابة مات بين سحر النبي ونحره متكئاً على صدره ومع ذلك اخبر صلى الله عليه وسلم بأن ضغط القبر كان عليه شديداً . (٤) ان البلاد التي فيها من شعر النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كالاستانة ومصر وغيرهما اصبحت بانواع من البلاء بل ان المدينة المنورة التي فيها جسد الشريف كله قد اصبحت بالوان من البلاء حتى ان الحرم الشريف نهب وربطت فيه الحيلول .

وحسبنا في تعظيمه صلى الله عليه وسلم ما علمنا الله ورسوله ككونه رحمة للعالمين وكونه على خلق عظيم الى غير ذلك مما لا يحصى . ولكن امثال هؤلاء المؤلفين يقولون بألسنتهم ما ليس لهم به علم ويحسبون هيناً وهو عند الله عظيم . فعلمنا ان نعتهم في نجاتنا على تعليم الوحي من غير ان نزيد فيه بعقولنا واهوائنا او ننقص منه بالتأويل والتحريف . ولو صح في معانى تلك العبارة شئ لا ينافيه الواقع ولا يصادمه الوجود لقبلائنا على ظاهره والا وفقنا بينه وبين الواقع كما هي القاعدة الشرعية . وعدم ورود ذلك لا ينافي كونه صلى الله تعالى عليه وسلم في أعلا مقام

ومن اغرب مزاعم صاحب المقدمة وافسد قياساته المساواة بين طلب المعونة من الاحياء وطلبها من الاموات فاذا كان لا يفرق بين الحي والميت وقد فرق بينهما الوجود والشرع والعقل افلا يجب عليه التفريق بين ما يطلب من الاحياء من التعاون وبين ما يطلب من الاموات . يطالب الاحياء بعضهم من بعض التعاون على الامور الكسبية باسبابها التي قرنها الله تعالى بها وامرهم بالتعاون عليها في قوله تعالى « وتعاونوا على البر والتقوى »

الظالمين ، ولتعلمن نبأه بعد حين ،

(الشبهة الثانية) قوله : « ولو صدق هؤلاء فيما يزعمون لقاموا بالنهاي عما اجمعت الامة على انكاره كالزنا والربا وشرب الخمر والمجاهرة بها وترك الصلاة والصوم » الخ . والجواب عنها انهم يهونون عن هذه المحرمات العمالية ولكنهم جعلوا جل عنايتهم في النهي عن المنكرات في العقائد والاخلاق لانها الاصل الذي تبني عليه الاعمال والى هذا الاشارة بحديث « الا وان في الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله واذا فسدت فسد الجسد كله الا وهي القلب » وكيف ينفع النهي عن الاعمال مع وجود مثل هذه الرسائل التي نشرها والمقدمة التي حبرها وفيها السم الذي يئس خشية الله تعالى من القساوب ويعرى الناس بالمعاصي اعتماداً على الوسطاء الذين ينجونهم في الآخرة وان أساءوا بترك الفرائض وارتكاب المحرمات كما يقضون مصالحهم في الدنيا وان تركوا السعي والاسباب . نعم ان العامة اذا رأوا كتاباً كتب عليه انه للامام فلان ومقدمته للامام فلان يغترون بهذه الالقاب الضخمة ويأخذون ما فيها بالتسليم . فاذا رأوا فيها ما نصه : « الحديث التاسع : من حج حجة الاسلام وزار قبري وغزا غزوة وصلى على في بيت المقدس لم يسأله الله عز وجل فيما افترض عليه » يتوهمون ان هؤلاء الائمة لا ينسبون في النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ما لم يقله ويجيزونه وينصحون الناس به وبناء على هذا يعتقدون ان عمل فريضة عينية كالحج على المستطيع وواجب كفاي كالجهاد وفعل آخر لم ترد به بخصوصه سنة تسقط سائر الفرائض عن الانسان بحيث لا يسأل عنها فاذا تسنى لاحد منهم ذلك وأمر بالصلاة والصوم لا يبالي لانه يعتقد ان الله تعالى لا يسأله عنهما . اذن ان الذي

بك وجامع المؤيد لا تغنى عن العامة شيئاً لأنهم لا يقدرّون على ترك أعمالهم في النهار والهجرة إلى هذه المساجد لأجل سماعها ولو قدروا لما فهموها فإذا أراد العلماء إرشاد العامة وتعليمهم دينهم فليمتثلوا في جميع المساجد وليعلموهم ما تمس إليه حاجتهم في وقت يتسنى لهم الاجتماع فيه كما بين المغرب والعشاء ثم عقب اعتذاره عن أولئك العلماء بذكر القائمين بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بزعمه أنهم غير مخلصين واستدل على طعنه وقدره فيهم بدليلين بل بشبهتين سخيفتين (أحدهما) أنهم لو كانوا مخلصين لكسبت أقوالهم جلايا القبول . وهذا الدليل مردود عليه لوجوه أحدها أن جهله بقبول إرشادهم لا يدل على نفيه فمن المقرر عند العلماء أن عدم العلم بالشئ لا يقتضى عدم ذلك الشئ في نفسه . ثانيها أن من الانبياء عليهم الصلاة والسلام من لم يتبعه أحد ومنهم من أتبعه النفر القليل كسيدنا نوح عليه السلام . ثالثها أن سنة الله تعالى في قبول الإرشاد أن يكون بالتدريج . وتعرضه بهم بأنهم أذلوا وأهينوا حجة عليه فهل جهل ما قاله سيد المصلحين عليه الصلاة والسلام من النفي والطرده والسب والضرب وأن الناس لم يؤمنوا به بمجرد دعوتهم إلى الإيمان . ولولاقى دعاة الإصلاح الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر عشر معشار ما لقيه المصلح الأعظم صلى الله عليه وسلم لكان هذا الشيخ المقلد يستدل بذلك على كفرهم ويطلق نار حسده بالتشفي منهم ولكن الله بفضلته ورحمته أراد أن يؤيدهم ويؤيد بهم الدين ، ولذلك يزيدهم رفعة وعزة على ممر الأيام والسنين ، وذلك من رحمته وفصله على المسلمين ، وإذا أنظر هذا الشيخ ومد في أجله فسيشهد أثر أولئك المصلحين ، والعاقبة للمتقين ، ولا عدوان إلا على

فتبشروا عبادي الذين يستمعون القول
فتبشروا احسنه اولئك الذين هداهم
الله واولئك هم اولو الالباب

الشيخ
١٣١٥

يقول الحكمة من بقاء ومن يؤمن
الحكمة فقد اوتي خيراً كثيراً وما
يذكر الا اولو الالباب

(قال عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام صوى و « مناراً » كمنار الطريق)

(مصر في يوم الاربعاء غرة ربيع الثاني سنة ١٣١٩ - ١٧ يوليو (تموز) سنة ١٩٠١)

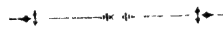
القسم الديني

المحاضرة التاسعة بين المصلح والمقلد — التقليد والتفريق والاجماع

لما ضم الشاب المصلح والشيخ المقلد المجلس التاسع ومعهما المقلد الثاني
أو المناظر الثالث ابتدأ المقلد الكلام فقال للمصلح : لم يبق الا أن تبين لنا
رأيك في الوحدة الاسلامية بالنسبة للمعاملات والاحكام السياسية والقضائية
ونحن نجمع ما عندنا من الانتقاد عليك ثم نسرده سرداً

(الثالث) : انني لست على ثقة من حضور مجالسكم كلها فلا بد من
البحث في كلام الامام الغزالي السابق قبل ان يطول عليه الامد فان هذا الامام
لم يحرم التقليد كما حرمه صاحبنا وانما أباحه بالنسبة لمن عمل بالمجمع عليه
ومرضت له مسائل مما اختلف فيه فذهب الى أن له الاخذ في ذلك بقول
من يغلب على ظنه انه الافضل وهو قول لعلماء الاصول القائلين بالتقليد
وبعضهم يخالف فيه ويقول بعدم اشتراطه لان المقلد لا رأى له فيختار
الافضل.

عن هذه الكتب وعن الالتفات لهؤلاء الذين يسمون انفسهم ائمة مقدم على النهي عن الزنا والخمر وعلى الامر بالصلاة والصوم. والحديث موضوع كما بينه صاحب كتاب « الصارم المنكى » وغيره وفي هذه الكتب غير ذلك من الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم واثمها على مؤلفيها وناشريها وعلينا النهي عن الاغترار بها والله الموفق



« قسم الموالد والمواسم »

منعت الحكومة المصرية الناس في هذا العام من كثرة الاجتماع في الموالد حيث لم ترخص للبغايا ولراقصات ولباعة الحشيش واضرابهم من نصب خيامهم في معاهد الاحتفال بالموالد والاحتراف بحرفهم الخسيسة الضارة خوفاً من انتشار الوباء وسريان الطاعون . وكانت تصرح في الاجازات باقامة هذه الموالد بوجوب الاقتصار على اقامة « الشعائر الدينية » وعجيب من حكومة اسلامية ان تسمى البدع شعائر اسلامية سواء كان ذلك عن علم او عن جهل فبهي كما قال الشاعر :

اذا كنت لا تدري فتلك مصيبة وان كنت تدري فالمصيبة اعظم
نعم زعم بعض العلماء ان هذه البدعة حسنة اذا خلت من المحرمات والمنكرات ولكن لم يقل احد بانها من شعائر الدين ، كيف وكلها من اوضاع المتأخرين ، وهي تزيد وتجدد حيناً بعد حين ، ولم يعرف شيء منها عن السلف الصالحين ، وقد اعجبنا من رقعته الدعوة التي ارسلها اليها صاحب السماحة السيد توفيق البكري شيخ مشايخ الطرق لحضور الاحتفال بمولد النبي صلى الله عليه وسلم تصديرها بتسمية ذلك « عادة » فحيا الله العلم والفهم

الحزب الذى يأخذ باقوال العالم الآخر وآرائه حتى يؤدي ذلك الى اهمال الكتاب والسنة وما يثبت بالاختبار ان فيه مصلحة الامة في سياستها واحكامها الى آخر ما اطلنا القول فيه من قبل . وقد سرت الامر في هذه المسائل الفرعية الخلافية فجعلت العامي فيها مخيراً بشرط الاحتياط بقدر الامكان وعدم اتباع الهوى . والامام النزلى وان قال بجواز تركها ايضاً فانه ضيق على من اراد العدل بها والزمه بضرب من الاجتهاد ان لم يكن مايسمون صاحبه المجتهد المنتسب فليكن مايسمونه « الاجتهاد في المذهب » نعم انه فرض وجود مثل هذا فرضاً بكلمة (لو) و اشار قبل ذلك الى انه لا يكاد يوجد حيث قال : « ومتى تفرغ العامي من هذا الى مواضع الخلاف ؟ »

(الثالث) : بقى في نفسى قول (الدر المختار) : ان الحكم الملقق باطل بالاجماع . ومعلوم انه لولا قول هؤلاء المجمعين بالتقليد لما كان لنفى التلفيق فيه معنى فهم اذن مجمعون على التقليد فما وجه هذه المناقشة في شيء صح فيه الاجماع

(المصالح) : يصح ان يكون منعهم التلفيق لمنع التقليد اي لا يصح التلفيق لانه تقليد والتقليد باطل ونفى الاعم يستلزم نفى الاخص . والجواب التحقيق ان دعوى الاجماع ممنوعة وتجد ذكر الخلاف في اشهر كتبكم الهريية كحواشى الامير وحواشى الباجوري على جوهره التوحيد للقانى والعجيب ان ينقل صاحب الدر هذا القول الذي لم يقل به احد من ائمة المذاهب وكيف يقولونه والمذهب كله تلفيق لانه مذهب ثلاثة ائمة . ومن جهة عدم قول ائمة الحنفية بمنع التلفيق ان مجتهدهم في القرون المتوسطة الكمال

(المصالح) : قد علمت اني ابدت رأبي في الوحدة الاسلامية وانتقاد المسلمين من ظلمات الاختلافات التي كانت اصل مرضهم وجرثومة دأئهم قبل ان اطلع على كلام الامام الغزالي (رحمه الله تعالى) فليست مقلداً له فيه ولكني احمد الله تعالى من صميم قلبي على موافقة فهمي في الدين لفهم حجة الاسلام وعلم الاعلام وقد علمت انه اكتفى في جمع كلمة المسلمين بأن يأخذوا عقيدتهم من القرآن الكريم وان يعملوا بما جمعت عليه الائمة وتلقته بالقبول الامة ولم يكلف العامة بأكثر من هذا الذي جزم بانه هو الدواء الذي لا يحتاجون الى سواه . ثم انه فرض وجود رجل صالح فرغ من حدود التقوى كلها بترك كل ما اتفقوا على وجوب تركه وفعل كل ما اجمعوا على طلب فعله عند الاستطاعة وتحير في مسائل الخلاف التي تدور بين النفي والاثبات فحكم على هذا بان ينظر في اقوال الائمة وفي سيرهم فمن علم من سيرته انه اعلم واحكم ومن دليله ومدلوله انه اقوم واسلم يأخذ بقوله وقد سمي هذا النظر اجتهاداً وهو كذلك وانما يسمى صاحبه كما قال ولي الله الدهلوي « المجتهد المنتسب » لانه سار في اجتهاده على طريقة غيره بعد العلم بها وكذلك كان اصحاب الائمة المجتهدين كابى يوسف ومحمد اجتهدوا على طريقة ابي حنيفة ومنهاجه في الاستنباط ولم يقلدوه . على أن هذه المسائل الفرعية الخلافية التي يعذر الانسان بجهلها ويعذر بالخطأ اذا هو اجتهد فيها فأخطأ على ما هو معروف عند الجميع لا يضر بالوحدة الاسلامية تقليد مثل ذلك الرجل الصالح فيها اي امام وان لم ينظر في حاله ودليله وانما المضر هو تفريق المسلمين شيعاً واحزاباً يلتزم كل حزب الاخذ بقول عالم بسميه امامه ويقلده هو والمتمين اليه في كل اقوالهم وآرائهم ويتعصب على

واما اذا كان من اقوال اهل المذهب الواحد فلا لأن اقوالهم مبنية على قواعد امامهم او مروية عنه .

(المصالح) : هذا تحكم لا يقبله عاقل فان القاعدة الواحدة لا يمكن ان تفيد التقيضين ولا يمكن ان يقول عاقل ولو مقلداً بقولين متناقضين كما في مسئلتنا التي مثلنا بها (وقف المنقول على النفس) فاذا وجدنا روايتين متناقضتين عن امام نحكم بانه رجع عن احدهما ان كانت الرواية صحيحة فيهما كما نحكم في الحديثين المتناقضين بان احدهما منسوخ اذا لم يمكن الجمع ولا جمع بين التقيضين وانما يمكن الجمع بين المتخالفين بغير التناقض . قل في ايها القاضي الفاضل أليس اتفاق مثل ابي حنيفة ومالك (رحمهما الله تعالى) في أصول الدين عقائده واحكامه اقرب من اتفاق ابي حنيفة مع صاحبيه أو احد صاحبيه مع الآخر في هذه الفروع الاجتهادية فلماذا لا تجمعون اهل الدين الواحد كأهل المذهب الواحد . ان كان اهل المذهب يجتمعون في بعض القواعد ، فاهل الدين يجتمعون في جميع الاصول والعقائد ،

(المقلد) : هل يمكن ان يكون صاحب الدر مخترعاً لدعوى الاجماع ام لا بد له من نقل

(الثالث) : حاش لله ان يقول هذا الفقيه العلامة من عند نفسه

شأناً فلا بد ان يكون ناقلاً

(المصالح) : صدقت ليس لمثله ان يقول شيئاً لانه مقلد والمقلد لا علم له فبقول وانما ينقل قول غيره وفاقاً لحضرة القاضي . وقد نقل هذه المسئلة عن العلامة قاسم وهو نقلها عن توفيق الحكام . وسواء كان هو الذي قالها ام صاحب توفيق الحكام فهي منقوضة والخلاف في المسئلة محكي

ابن الهمام نسبه في تحريره الى متأخر وعنى به كما قاله شارحه القرافي المالكى
فلو كان في المسئلة نص عن أئمتهم وهو اعلم الناس بذلك لما اقتصر على نسبتها
الى رجل واحد من متأخري المالكية اذ قال « وقيدته متأخر » الخ
أما فتاواهم في التلفيق الصريح فهي كثيرة ومن اشهرها وقف المنقول
على النفس الملق من قول ابى يوسف بجواز الوقف على النفس دون المنقول
وقول محمد بجواز وقف المنقول دون الوقف على النفس . وممن
صرح بأن هذا تلفيق الطرسوسى وذكر ان فى منية المبنى ما يفيد جواز
الحكم المركب كذا فى تنقيح الحامدية لابن عابدين عمدتهم فى المتأخرين .
وفيه ايضا بعد ان ذكر عن الشافى ان وقف الدراهم على النفس ملق من
قول ابى يوسف وزفر وأن الطرسوسى مشى على جوازه مانصه : ورأيت
بخط شيخ مشايخنا منلا على التركمانى فى مجموعته الكبيرة عن خط الشيخ
ابراهيم السؤالاتى بعد هذه المسئلة المنقولة عن الشافى مانصه : وبالجواز
افتى شيخ الاسلام ابو السعود فى فتاواه وان الحكم ينفذ وعليه العمل اه
اما الذى فى المنية فهو ان الحكم بشهادة الفساق على الغائب ينفذ وان كان
القائل بجواز الحكم على الغائب يمنع شهادة الفساق . وذكر ابن نجيم فى
رسالته فى بيع الوقف بعين فاحش مثل ما فى المنية عن البزازية وجزم بان
المذهب جواز التلفيق حيث لم يكن فيه رجوع عما عمل فيه تقليداً
اولا زمه الاجماعى اخذ من اطلاقهم جواز تقليد غير من قلده فى غير ما عمل
به فانظر اين تضع زعم صاحب الدر المختار الاجماع على منع التلفيق
(الثالث) : ان العلامة ابن عابدين قد رفع الاشكال عن شبهة التلفيق
فى مذهب الحنفية بان التلفيق الممنوع انما هو ما كان من مذاهب متباعدة

تقبل فيه اخبار الآحاد أي بل لا بد من التواتر ونسب هذا القول الى الجمهور القاضى فى التّريب والنزالي في كتبه . وقال بعضهم انه ليس حجة بالمرّة ولا دليل على حجّيته من النقل ولا من العقل . وقال قوم منهم الامام الرازى والآمدي انه حجة ظنية وذهب الاكثرون الى انه حجة قطعية على خلاف لهم في الاجماع السكوتى والاجماع المسبوق بخلاف . وتسمية ما يقول به بعض المجتهدين ويسكت عنه الآخرون فلم ينقل عنهم فيه خلاف ولا وفاق اجماعاً تساهل كبير . والكلام في هذا طويل ولا غرض لنا في الخلاف وانما غرضنا في الوفاق والذي اتفقوا عليه شيء واحد وهو ان الذى ينكر المجمع عليه المعلوم من الدين بالضرورة كافر خارج من جماعة المسلمين ومن عداه مؤمن سواء وافق الاكثر او الاقل فان الحق ليس مع الاكثر دائماً » وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين »

(المقلد) : دعنا من بحث الاجماع الآن وعد بنا الى الكلام فى دعواك ان أمر الامام الغزالي للمتخير فى الخلاف بتقليد من يرى انه افضل وصوابه اغلب يستلزم الاجتهاد فى المذهب على الاقل وكيف يأمر العامي بهذا النوع من الاجتهاد وهو يحظر عليه النظر فى غريب العلم كما نكرر فى قوله

(المصالح) : انه لم يأمر كل عامي بالاجتهاد فى المذاهب ولا بتقليد الآراء وانما امر بذلك شخصاً مخصوصاً فرض انه عرف امور الدين المتفق عليها وعمل بها وعرض له بعض الفروع المختلف فيها ومثل هذا ان وجد من عليه ما ذكرناه من معرفة احوال الأئمة ودلائلهم فى الفرع او الفروع لم تعرض له .

والقائلون بالتلفيق كثيرون . وقد سمعتم ما نقله الكمال عن القرافي المالكي واليكما ما في حاشية ابن عرفة المالكي على الشرح الكبير عند قول المتن مبنياً ما به الفتوى وهو : وفيه ايضاً — اى فى الشبرخيتي — امتناع التلفيق والذي سمعناه من شيخنا نقلا عن شيخه الصغير وغيره الصحيح جوازه وفيه فسحة .

(المقلد) : اننى والله لفى حيرة من الجراءة على دعوى الاجماع فى مسائل فيها مثل هذا الخلاف والترجيح

(المصلح) : لو راجعت كتب الاصول وكتب السنة والخلاف وشروحها ورأيت خلاف العلماء فى الاجماع نفسه لفهمت حق الفهم قولى السابق . « واما العبادات فما بينته السنة بالعمل وتناقله الخلف عن السلف كذلك بالاتفاق حتى صار معلوماً من الدين بالضرورة هو الذى يجب ان يأخذ به كل مسلم » فانى لم اذكر السنة العملية عبثاً . وكيف واننى اعرف كثيراً من المسائل الخلافية ادعوا فيها الاجماع وذلك ان احدهم يطلق هذا اللفظ على ما لا يعلم فيه خلافاً وهل يحيط أحد غير الله تعالى براء الناس واقوالهم فى عصر من الاعصار

واننى اذكر لكم مجمل اقوال العلماء فى الاجماع واذا اقتضت المناظرة تفصيلاً فانى اذكره فى وقته . قال بعضهم ان الاجماع غير ممكن وقال آخرون انه ممكن لكنه لا يقع وقال غيرهم انه يقع ولكن لا سبيل الى العلم به فنقله متمذراً وغير ممكن وذهب آخرون الى ان النقل ممكن ولكنه لم يقع . وحسبكم من دعوى القائلين بالوقوع مسئلتنا . ثم اختلف العلماء فى طريق نقل الاجماع ومتى يكون حجة يجب العمل . فقال بعضهم لانه

(المصلح) : انت تعلم ان القائلين بهذا كثيرون ومنهم ابن الصلاح والنووى من الشافعية

(المقلد) : ادعى بعض علماء الاصول الاجماع على انه لا يشترط في التقليد اعتقاد افضلية امامه على سائر الأئمة

(المصلح) : دعوى الاجماع مجازفة كما علمت من سابق القول وانما غر صاحب هذه الدعوى أخذ الصحابة بعضهم عن بعض مع وجود الافضل كالخلفاء الاربعة وقد قدمنا ان هذا الاخذ من باب الرواية لا من باب التقليد . على ان المفاضلة بين الأئمة والعلماء لاجل الاخذ عنهم بمسئلة من المسائل هي ليست بمعنى المفاضلة بين الخلفاء الاربعة وسائر الصحابة عليهم الرضوان أي اعتقاد ان هذا افضل عند الله من ذلك وانما هي بمعنى ان هذا استوفى النظر في ادلة المسئلة بتحر واجتهاد اتم مما عند الآخر الذي ربما كان افضل عند الله منه وقد قالوا : يوجد في المفضول مالا يوجد في الفاضل . واننى اعتقد ان اشد الائمة الاربعة اجتهاداً واكثرهم صواباً الامام الشافعي رحمه الله تعالى واعتقد مع ذلك ان كل واحداً من الائمة الثلاثة أصاب الحق في مسائل كثيرة مما خافه فيه فاذا عرضت لى مسألة لم اهتم لطريق الاستدلال عليها من نفسى انظر فى أدلتهم واعمل بما أراه ترجح منها فاكون من جهة مجتهداً وعلى بصيرة من دينى لاني عملت كل ما فى امكانى ومن جهة أخرى مقلداً لمن اهتمت بهديه فى النظر وسرت على طريقه فى الاستدلال وليس هذا هو التقليد المذموم الضار .

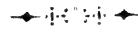
(المقلد) : ان صدرى يضيق من سماع الادلة والحجج على ترك تقليد الائمة الذين سارت الامة على اتباعهم لما اتوقعه من الفوضى فى الدين

(الثالث) : ان الامام قال « فالجتهدون ومقلدوهم كلهم معذورون بعضهم مصيبون ما عند الله وبعضهم يشاركون المصيبين في احد الاجرين » الخ وهو قول جازم بالتقليد على اطلاقه

(المصالح) : المسائل المجمع عليها المنقولة بالعمل - ومنه عمل اللسان كقرآءة الفاتحة في الصلاة - لا اجتهاد فيها ولا تقايد لان التقليد فرع الاجتهاد . والمسائل الاجتهادية في العبادات قد علمنا حكمها عنده وهوان الناس ليسوا ملزمين بالبحث عنها ولا بالعمل بها الا مثل ذلك الصالح المفروض وقد علمنا انه يأمره بنوع من الاجتهاد ليعرف الراجح والمرجوح وقد قلت لك من عهد قريب انه لا ضرر في تقليده أي امام بها اذ لا ضرر في ترك العمل بها بالمرة ولكن الدين الاسلامي يأمر اصحابه بأن يكونوا على بصيرة في دينهم ومن يأخذ برأي انسان وهو لا يعرف من سيرته شيئاً ولا يدري من اين اخذ ذلك الرأي بالمرة فلا بصيرة له بالمرة . واما الاجتهاد في المعاملات والقضاء فهو الاجتهاد الحقيقي الذي يعجز عنه اكثر الناس ولا يقوم به الا طائفة تفرغ للاستعداد للقضاء والفتوى والتعليم ويلزم الامام او السلطان سائر الناس بالعمل باجتهادهم على ما سنيناه تبييناً . فان اصاب هؤلاء الحق والعدل فلمهم اجران وان اخطأوا بعد التحري وبذل الجهد في المعرفة فلمهم اجر واحد ويعذرون هم ومقلدوهم العاملون بمقتضى اجتهادهم .

(الثالث) : ان قولك في العبادات مبني على القول بتجزؤ الاجتهاد فاذا اعتبرنا ان الاخذ بقول الامام بعد معرفة حاله والوقوف على دليله تقليد له .

المشتغلون بالعلم وقد اتعبوا انفسهم وجعلوا الدين متمسراً على العامة فتركوه
وعلى الحكماء فآخذوا بالقوانين والذنب عليهم في الجميع
(المقلد) : طال المجلس وستبين لنا رأيك في المعاملات في المجلس
الآتى ان شاء الله تعالى . وانصرفوا



﴿ باب العقائد من الامالى الدينية ﴾

(الدرس ٢٩) الآيات البينات . على صدق الوحي والنبوات

(المسئلة ٦٣) الآية او المعجزة - عبر القرآن الكريم عما ايد الله
تعالى به الانبياء لاجل اذعان الناس لهم وقبولهم دعوتهم بالآيات واصطلاح
المتكلمون على تسميتها بمعجزات واختلفوا في وجه دلالة المعجزة على صدق
النبي الذى ظهرت على يديه هل هى عقلية او عادية او وضعية لانها بمعنى
قوله تعالى : صدق عبدى فيما يبلغ عنى . ولا تبحث فى مثل هذه الخلافات
النظرية وانما نقول ان القصد منها الحمل على قبول الدعوة والاذعان للرسالة
عند استعداد الامة لذلك واقامة الحجة البالغة على المعاندين بحيث ينقطع
لسان الاعتذار من اهل الجحود والانكار

وقد كان ما جاء به كل نبي كافياً فى هذا المقصد فاهتدى بهديهم
كثيرون من المستعدين ، وحقت الكلمة على المكابرين ، « قل فله
الحجة البالغة فلو شاء لهداكم اجمعين » فالآية او المعجزة امر يؤيد الله تعالى
به ويخضع له به النفوس وكان يختلف باختلاف الامم ومعارفها ودرجات
ارتشافها وهما اختلفت الآيات وكثرت افرادها فانها ترجع الى نوعين آيات
كونية آفاقية وآيات علمية نفسية

بالنسبة لعامة المسلمين واما العلماء فيسهل عليهم العمل بما تقول اذا انصفوا وجدوا واجتهدوا .

(المصاحح) : هل تظن او تتوهم ان عامة المسلمين مقلدون للائمة ومهتدون بهديهم ؟ ان كان يختلج هذا في نفسك فعاشرهم واختبرهم يتبين لك بطلانه . هؤلاء العوام يقلد بعضهم بعضاً وأكثر ما بقي عندهم من معرفة احكام الدين مجمع عليه والنادر من يعرف بعض الاحكام الخلافية معرفة ناقصة كالوسواس في النية . اى عامي يعرف عقيدة ابى الحسن الاشعري او ابى منصور الماتريدي ويعرف احكام مذهب احد الائمة الاربعة ؟ ومن اين يعرفه وانت لا تكاد ترى لهم معلماً ولا منهم متعلماً لا سيما النساء الذين هم نصف الأمة . اكثرهن لا يعرفن من العقائد الا ان الله تعالى واحد وأنه فى السماء وان النبي صعد اليه وراه وأن العدويَّ يرد الاطفال التائبين اذا دعي واستغث به وان ابا السعود الجارحي يشفى الامراض المعضلة التي تعجز عنها الاطباء وان السيدة نفيسة تشفى الرمد وان مغطس الطشطوشى يشفى من الحميات وان المتبولى ينتقم بسرعة من عدو من يستغث به الى غير ذلك مما تعرفه . واما الاعمال فاكترهن يصمن حتى فى زمن الحيز . واذا وجد فيهن مصلية فانما تحاكي بصلاتها صلاة امها . وقد رأيت بعينى واخبرتني والدتى وعمتى عن بعض نساء العلماء انهن يصلين مكشوفات الصدور والرؤوس كلها او بعضها وحاسرات عن السواعد وهذا لا يصح فى مذهب من المذاهب

ان العامة خلو من المذاهب ومن اسهل الامور تلقينهم دين الخيفية الذى ظهر على كماله فى الامة الامية ولا يوجد مقلد للمذاهب الاربعة الا

السلام . ولكن لا مندوحة عن هذا لأن نظام الارتقاء الذى اقام الله فيه نوع الانسان يقتضيه فان الانسان فى تلك الامم لم يكن مرتقياً الى فهم البراهين على مسائل الاعتقاد وفهم الحكمة من الشرائع والاحكام الادبية والعملية . والآيات الكونية التى اوتيتها موسى وعيسى عليهما الصلاة والسلام ليست براهين على ما يجب اعتقاده من تنزيه الله وتوحيده ومعنى النبوة وما يجب اعتقاده فى النبي ولا على منفعة الآداب والاحكام التى جاء بها وموافقتها لمصلحة البشر وانما هى شئ تخضع له النفس وتستخذى امام صاحبه او تحمله على ما يشابهه مما يسمع ويرى من السحرة والمشعوذين . اما الذى يصلح برهاناً قاطعاً على صدق النبي بحيث لا يمكن لمن آمن بسببه ان يرجع عن الايمان فهو النوع الثانى وهو الآيات النفسية والعلمية التى منحها الله تعالى للانسان عند ما ارتقى ارتقاء يمكنه به فهمها

م (٦٥) الآيات النفسية العلمية — هى ما تدل على صدق النبي دلالة حقيقية بالبرهان الذى يجزم العقل بأن صاحبها مؤيد من الله تعالى وموحي اليه ما بلغه ودعا اليه لانها عبارة عن كون حال النبي وما جاء به يشهدان بهما لا يمكن ان يكونا الا بامداد الهى ووحى سماوى لانها حجة من يدعى الطب ويستدل على دعواه بمعالجة المرضى وشفائهم على يده وبالآيات الكتاب فى الطب اذا عمل به الناس تذهب امراضهم وتحفظ صحتهم ولكن من الطب اذا استدل على صدقة بانه يقلب العصا حية ويكشف حيلة من يوذىري الناس الجبال والعصى حيات وثعابين وفعل ذلك لم يكن بين سائل والمدلول اتصال يربط احدهما بالآخر . وانما خضع من خضع من الناس لسيدنا موسى بما ظهر على يديه من الآيات الكونية لما رسخ فى

م (٦٤) الآيات الكونية الآفاقية - اودع الله في فطرة الانسان الاعتقاد بقوة غيبية تعلو جميع القوى وقدرة علوية تفوق جميع القدر وادع في غريزته ميلاً لمعرفة الاشياء بعلمها واسبابها والوقوف على مناشئها وآثارها فاذا رأى شيئاً لا يعرف له سبباً طبيعياً، ولا منشأً كسبياً، يحمله على تلك القوة الغيبية، والسلطة السماوية، ويعبد المظهر الذي قام به، ويخضع ويستخذى للرجل الذي برز على يده، وذلك الاعتقاد كان أصلاً الوثنية ثم به جذب الانسان الى الايمان عند ما ارتقى الى درجة يميز فيها بين مظاهر الآيات والغرائب ومجاليها، وبين موجدتها الحقيقي ومنشئها، ارتقى في الوثنية من الخضوع والعبادة لابسطة المظاهر الطبيعية الى عبادة اعظمها وابدعها كاللكواكب والانسان ثم ارتقى من الوثنية الى التوحيد عند ما استعد في ارتقائه الى فهمه كما قال تعالى «كان الناس امة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين» وهذا الارتقاء الذي غايته التوحيد هو الذي نطقت به الآية الشريفة «وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون» (راجع المنارج ٨ م ٤)

لكن الذين يخضعون لمن تظهر على يديه امور خارقة للعوائد المألوفة ومخالفة للسنن المعروفة، لمجرد الجهل بمناشئها، وعدم نفوذ عقولهم الى حقيقتها، يكونون دائماً عرضة للانخداع بشعوذة المشعوذين، وحيل السحرة والدجالين، ومستعدين للرجوع الى الوثنية، وعبادة من ظهرت على يديه الخارقة الكونية، الم ترى بنى اسرائيل حين اتوا على قوم يعكفون على اصنامهم كيف قالوا: يا موسى اجعل لنا الهماً كالههم آلهة. ثم كيف اتخذوا المعجل بايديهم وعبدوه ثم الى النصارى كيف عبدوا السيد المسيح عليه

الاستقامة على انه مرسل من ربه لبيان الحق وهداية الخلق . وقال جل ذكره « وقالوا لولا يأتينا بآية من ربه اولم تأتاهم بينة ما في الصحف الأولى » احتج ههنا بنوع من انواع علوم القرآن وهو بيان سيرة المرسلين وما في صحفهم من النور والفرقان وهذا شيء لم يكن يعرفه هو ولا قومه من العرب كما قال سبحانه بعد ذكر قصة نوح « تلك من أنباء الغيب نوحيها اليك ما كنت تعلمها أنت ولا قومك من قبل هذا فاصبر ان العاقبة للمتقين » . وقال تعالى « وكذلك انزلنا اليك الكتاب فالذين آتيناهم الكتاب يؤمنون به ومن هؤلاء من يؤمن به وما يجحد بآياتنا الا الكافرون . وما كنت تتلون من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك اذا لا رتاب المبطلون . بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم وما يجحد بآياتنا الا الظالمون . وقالوا لولا انزل عليه آية من ربه قل انما الآيات عند الله وانما انا نذير مبين . اولم يكفهم انا انزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ان في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون . قل كفى بالله بئني وبينكم شهيداً يعلم ما في السموات والارض والذين آمنوا بالباطل وكفروا بالله اولئك هم الخاسرون »

سبق هذه الايات الامر بالايمان بما انزل على الانبياء السابقين وشار بقوله (وكذلك) الى ان انزال الكتاب على النبي صلى الله تعالى عليه وسلم من جنس الانزال على من قبله وفي هذا حجة على اهل الكتاب . لان الله لا يجحد بآيات الله التي نصبها على صدق الرسالة الا الذين صاروا كافرين من صفاتهم الراسخة . وقفى هذا بينات آية النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وانها كتاب العلم والهدى من الامى الذي لم يقرأ ولم يكتب . انزل الكتاب بين الصدق قاطع البرهان ناصع البيان بالنسبة لمن اوتى العلم

طباعهم من الخضوع لكل ذى مظهر غريب يفوق ادراكهم لا لانها
براهين اقتعت عقولهم بصدق الدعوى التى قام بها ألا تراهم كيف حنوا الى
عبادة الاصنام وطلبوا من موسى ان يجعل لهم الهاً مثلها على انهم لم يميزوا
بينها وبين السحر الا ان صاحبها غلب السحرة اللهم الا السحرة انفسهم
فانهم عرفوا الفرق بينها وبين ما جاؤا به من التمويهات الصناعية والشعوذة
التخييلية ولذلك اختاروا القتل والصلب على الرجوع عن الايمان

م (٦٦) آية خاتم الانبياء والمرسلين — لما استعد النوع الانسانى الى
معرفة الحق من الباطل بالبرهان والتمييز بين الخير والشر بالدليل والحجة
وكان لا بد له فى هذا الطور من معلم ومرشد كما فى الاطوار الاخرى
ارسل الله تعالى اليه رسولا يهديه الى طرق النظر والاستدلال ويأمره
بأن يرفض التقليد الجحت والتسليم الاعمى وان لا يأخذ شيئا الا بدليل
وبرهان يوصل الى العلم القطعي فيما لا بد فيه من القطع والى الظن الغالب
فيما تقوم المصاحبة فيه بالاكتفاء بغلبة الظن . وكانت عمدة هذا الرسول
عليه الصلاة والسلام فى الاستدلال على نبوته ورسالته نفسه وما جاء به
من النور والهدى كالطبيب الذي يستدل على اتقانه صناعة الطب بما يبيده
من العلم والعمل الناجح فيها .

قال تعالى « وان كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة
من مثله » فتحذاهم فى الآية بالآيات بسورة هادية للناس كسور
القرآن من امي لم يترب ولم يتعلم شيئا مثل النبي الذي جاء به . وقال
تعالى : « يس والقرآن الحكيم انك لمن المرسلين على صراط مستقيم »
استدل بالقرآن الناطق بالحكمة وبقيام من جاء به على صراط

والآية النفسية العادية ، لا يوجد مثله في كتب العقائد المتداولة التي لم تنشر الا والعلم قد طوي بساطه ، والنهم قد انطمس صراطه ، وصار الحق يعرف بالرجال ، والرجال تعرف بالموت والزوال ، فرأينا ان ننزله بكلمة من كلام بعض المتقدمين ، رحمة بالمقلدين المساكين ،

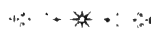
عقد حجة الاسلام الغزالي في كتاب القسطاس المستقيم فصلا بين فيه الاستغناء بمحمد صلى الله تعالى عليه وسلم وعلماء امته عن امام معصوم آخر ومعرفة صدقه بطريق اوضح من النظر في المعجزات واوثق منه وسماه « طريق العارفين » ومما جاء فيه ان مناظر الامام الغزالي وهو رجل من الباطنية القائلين بان الحق لا يعرف الا بوجود امام معصوم قال له بعد ما اوضح له الموازين التي جاء بها القرآن للتمييز بين الحق والباطل والخير والشر ما يأتي مع جوابه وهو :

« لقد ساعدتني على ان التعليم حق وان الامام هو النبي صلى الله عليه وسلم واعترفت ان كل واحد لا يمكنه ان يأخذ العلم من النبي صلى الله عليه وسلم دون معرفة الميزان وانه لا يمكنه معرفة تمام الميزان الا منك فكأنك سميت الامامة انفسك خاصة فابرهانك ومعجزتك فان امامي اما ان يكون معجزة واما ان يحتج بالنص المتعاقب من آباءه اليه فاين نصك واين برهانك ؟ فقلت : اما قولك « انك تدعي الامامة لنفسك خاصة » فليس لك فاني ارجو ان يشاركني غيري في هذه المعرفة فيمكن ان يتعلم منه من يعلم مني فلا اجعل التعليم وقفاً على نفسي . واما قولك تدعي الامامة لنفسك فاعلم ان الامام قد نعى به الذي يتعلم من الله تعالى بواسطة جبريل واما الا ادعيه لنفسى وقد نعى به الذي يتعلم من الله بغير جبريل ومن

ورزق الفهم فصار يميز بين الحق والباطل ويزيل بين النافع والضار . واذا كان كذلك فلا ريب انه لا يجحد به الا المتوغلون في ظلم النفس ، العريقون في مكابرة العقل والحس ، ثم ذكر طاب هؤلاء الكافرين بالنعم ، الخافرين للذمم ، آيةً كونية آفاقية كآيات التي خوفت بها الامم من قبلهم حتى انقادت واستسلمت ، أو أخذت واهلكت ، وأمر نبيه بأن يجيب هؤلاء الانبياء ، بأن الآيات عند الله لا في ايدي الانبياء ، وان حكمته تعالى في تربية الانسان ، اقتضت بأن يكون هذا الطور طور البيان ، وانه (صلى الله عليه وسلم) ليس الا نذيراً مبيناً ، وهادياً أميناً ، ثم نبههم تعالى ، على ان آيته - وهو النبي الامي - كتابٌ يشتمل على الرحمة التي تصالح بها قلوب العالمين والذكرى التي تزع النفوس عن الشر وتحملها على الخير بحيث يظهر أثرها الحسن في المؤمنين ، ويحق الشقاء على الجاحدين المعاندين ، ثم امره الله تعالى ان يكتفي بشهادة الله في كتابه بينه وبينهم حيث أقام الحجج البالغة على حقيقة ما جاء به وبطلان ما هم فيه وبين وهو عالم الغيب والشهادة ان العاقبة الصالحة للذين يتقون « والذين آمنوا بالباطل وكفروا بالله اولئك هم الخاسرون » وكذلك كان ، والحمد لله على نعمة القرآن ، وسيأتي تفصيل كون الاسلام برهان على نفسه وصدق من جاء به في الكلام على رسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

م (٦٧) تعزيز الكلام . بقول احد الأئمة الاعلام - لما ترك المسلمون اخذ الدين بالبرهان ، كما يرشد هم اليه القرآن ، وتركوا النظر ، واطمأنوا لتقليد من غير ، صاروا يرتابون بكلام الاحياء ، اذا لم يسند لبعض الاموات من العلماء ، وما ذكرناه من التفرقة بين الاية الكونية ،

كثير جداً لكنى تعلمت الموازين من القرآن ثم وزنت بها جميع المعارف
الالهية بل احوال المعاد وعذاب القبر وعذاب اهل الفجور وثواب اهل
الطاعة كما ذكرته فى كتاب (جواهر القرآن) فوجدت جميعها موافقة لما
فى القرآن ولما فى الاخبار فتيقنت ان محمداً صلى الله عليه وسلم صادق وان
القرآن حق وفعمت كما قال علي رضي الله عنه اذ قال : لا تعرف الحق
بالرجال اعرف الحق تعرف أهله . فكانت معرفتي بصدق النبي ضرورية
كمعرفتك اذا رأيت رجلاً عربياً يناظر فى مسألة من مسائل الفقه ويحسن
فيها ويأتى بالفقه الصحيح الصريح فانك لا تتماهى فى انه فقيه ويقينك
الحاصل به اوضح من اليقين بقلب ألف عصا ثعابين لان ذلك يتطرق
اليه احتمال السحر والتليس والطمس وغيرها « انتهى المراد منه وقد حكم
لإمام بعد ذلك بأن ايمان العوام والمتكلمين ضعيف لانهم لم يسلكوا
هذه الطريقة



﴿ شبهات المسيحيين على الاسلام ﴾

« وشبهات التاريخ على اليهودية والنصرانية »

كتبنا نبذة معنونة بهذا العنوان فى الجزء الخامس ذكرنا فى فاتحتها
بطلب مودة والتمام لا عوامل نزاع وخصام واننا لا نود ان يطعن
من المسلمين والنصارى فى دين الآخر لان اظهار كل فريق محاسن
كافية فى الدعوة اليه من غير حاجة الى الطعن فقد قام الاسلام بهذه
دأب ونما نمواً وانتشر انتشاراً سريعاً لم يعرف له نظير فى التاريخ وذكرنا
سأ ان اخواننا المسلمين اذا وافقونا على استعذاب هذا المشرب فان

جبريل بواسطة الرسول ولهذا سمي علي^٣ رضي الله عنه إماماً فإنه تعلم من الرسول لا من جبريل وأنا بهذا المعنى ادعي الامامة لنفسى . اما برهانى عليه فواضح من النص ومما تعتقده معجزة فان ثلاثة انفس لو ادعوا عندك انهم يحفظون القرآن فقلت : ما برهانكم ؟ فقال احدهم : برهانى انه نص علي^٤ الكسائي استاذ المقرئين اذ نص علي^٥ استاذى واستاذى نص علي^٦ . فكأن الكسائي نص علي^٧ . وقال الثانى : انى اقلب العصا حية وقلب العصا حية . وقال الثالث : برهانى انى اقرأ جميع القرآن بين يديك من غير مصحف . فليت شعرى اى هذه البراهين اوضح عندك وفليك بايها اشد تصديقاً ؟ فقال بالذى قرأ القرآن فهو غاية البراهين اذ لا يخالجنى فيه ريب اما نص استاذه عليه ونص الكسائي على استاذه فيتصور ان تقع فيه اغاليط لاسيما عند طول الاسفار واما قلب العصا حية فاعمله فعل ذلك بحيلة وتلبيس وان لم يكن تلبيساً فغايته انه فعل عجيب ومن اين يلزم ان من قدر على فعل عجيب ينبغى ان يكون حافظاً للقرآن ؟

« قلت : فبرهانى اذن أيضاً انى كما عرفت هذه الموازين فقد عرفت وافهمت وازلت الشك عن قلبك فى صحته فيلزمك الايمان بامامى كما انك اذا تعلمت الحساب من استاذ حصل لك علم بالحساب وعلم آخر ضروري بان استاذك حاسب وعالم بالحساب كذلك فقد علمت من تعليمه علمه وصحة دعواه أيضاً فى انه حاسب . وكذلك آمنت أنا بصدق محمد صلى الله عليه وسلم وصدق موسى عليه السلام لا بشق القمر ولا بقلب العصا حية بمجردهما فان ذلك يتطرق اليه حينئذ التباس كثير فلا يوثق به بل من يؤمن بقلب العصا حية يكفر بخوار العجل . فان التعارض فى عالم الحس والشهادة

عليهم الصلاة والسلام) متفقين على انهم اعظم الرجال مختلفين في اعظمهم
وافضلهم بحسب حاله. وأثره التاريخي

فقلت ان موسى تربي في بيت اعظم ملك في العالم لذلك العهد على انه
ابنه فنشأ في مهد الملك والسلطان واشرب حب السيادة والحكم وشاهد
سير المدنية ، والعلوم الكونية والسحرية ، وابصر فنون الصنائع ، وتقلب
في ظل القوانين والشرائع ، وظهرت غزوة الملك ما اقتضاه مزاجه من
الشجاعة والاقدام ثم لما بلغ اشده وصار افرعون وآله عدواً وحزناً علم ان
له أمة مضطهدة مهانة على ما منحته من ذكاء الفطرة والجد في العمل وكثرة
النسل فاتخذهم عصبية له وحاول تأسيس ملك نزعته اليه نفسه لما اعطته
الغريبة الملوكية وظاهر فرعون وجالده أولاً بالقوة التي كان يستولى بها على
الناس ويستعبد بسلطانها الشعوب وهي قوة الاعمال الغريبة التي نشأ في
حجرها ثم خرج عليه بقوة العصبية كما عهد من كثيرين في ممالك متعددة
وفد اعطانا التاريخ ان من الخارجين من يؤسس إمارة او مملكة في داخل
مملكة التي يخرج على سلطانها وموسى قد خرج من مصر هارباً بقومه
من فرعون . أما عبور البحر وهي الغريبة التي لا يمكن ان تكون حيلة ولا
مروءة ولا سحراً ولا صناعة فقد بين بعض المؤرخين ان بني اسرائيل
وا البحر في نهاية الجزر من مكان قليل العمق ولما عبر فرعون بالمصريين
ثواب المدد قد أخذت بالزيادة والفيضان فغرقوا فيها . وقد جرى
في هذا النابليون بنوبارت فانه عبر بعسكره البحر الاحمر في وقت الجزر
الشاطيء الثاني ولما أراد الرجوع الى شاطئ مصر كان المدد قد ابتدأ
بالارتفاع فأتى العسكر بأن يمسك بعضهم ببعض حتى تغلب قوة المجموع

المسيحيين لا يوافقونا عليه لانهم يؤلفون الكتب والرسائل وينشرون الجرائد للطعن في ديننا ويرسلونها الينا للرد عليها

وقد ألف بعض أدبائهم وعلماء دينهم نقولا افندي غبريل كتاباً جديداً في الدعوة الى النصرانية والطعن في الاسلام يتميز على الكتب الاخرى بالنزاهة والخلو من الالفاظ التي تدعي شتماً وقد اهدانا هذا الكتاب لتكلم عنه في المنار ثم لقينا وطالبنا بان نكتب رأينا فيه وان كان ابطالاً لدعاويه ولقينا ايضاً بعض المبشرين رفقاء المؤلف وألح علينا بالكتابة إلحاحاً وأكد القول بوجوبها تأكيذاً . لا جرم ان المجادلة هي وظيفة هؤلاء ، اني يعيشون بها فالبايع يطلب مشترياً والمجادل يطلب مجادلاً ولكن طاب الرزق على الكتاب لم يقتصر على هؤلاء حتى قام يطلبه منا بعض اصحاب الجرائد من المسيحيين كرسيفنا الفاضل صاحب السعادة سليم باشا الحموى طلب ذلك منا قولاً وكتابة في جريدته (الفلاح) الغراء ولا شك اننا اذا كلنا لهؤلاء المؤلفين الصاع بالصاع بان تجاوزنا حدود المدافعة الى المهاجمة يرون شبرنا ذراعاً وذراعنا باعاً فانه اذا لم يثبت دين الفطرة لا يمكن ان يثبت دين ، ولولا ان الاسلام محبوب عن الانظار بالمسلمين لا خذبه جميع عقلاء الاوربيين

يتبين ذلك لمن نظر في الاديان الثلاثة من كتبها المقدسة مع معرفة تواريخ الذين جاؤا بتلك الكتب وسيرهم . وقد جرت لنا في هذا الموضوع محادثة مع احد علماء التاريخ المسيحيين الجغرافيين الذين لا يتعصبون للحقيقة لدين . وكان موضوع الكلام « من هو اعظم رجال التاريخ » وفرضنا انفسنا غير معتقدين بدين فذكرت محمداً وذكر موسى وعيسى

سفل لما فيها من تربية النفوس على الذل والمهانة والرضى بالخسف والهزيمة الامر بترك عمران الدنيا وترقيتها لاعتقاد ان الجمل يدخل في سم الحياط لا يدخل الغني ملكوت السموات . ثم هي من جهة ثانية تعاليم اباحة لانها تعلم أن الذي يؤمن بصلب المسيح لاجل خلاصه هو الذي يختص بملكوت السماء وتمحى جميع خطاياهم ومن اعتقد ذلك يستبيح كل محظور ويتبع هواه . ومن جهة ثالثة نرى هذه التعاليم وثنية لانها تأمر بعبادة البشر وتطفي نور العقل لانها تكلفه بان يعتقد بثبوت ما يجزم بانه محال ككون الثلاثة واحدا والواحد ثلاثة وتذهب باستقلال الفكر والارادة اذ تجعلها مقيدة بسلطة الرؤساء بمقتضى قاعدة ان ما يحلونه في الارض يكون محلولا في السماء وما يعقدونه في الارض يكون معقودا في السماء واما زعم ان المدنية الاوربية مدنية مسيحية فهو زعم منقوض بالبداهة لان هذه المدنية مادية مبنية على حب المال والسلطة والتعاقب والعزة والكبرياء والعظمة والتمتع بالشهوات . والتعاليم المسيحية تناقض هذا كله بافراط بعيد . وما وصل الاوربيون الى ما وصلوا اليه الا بعد ما نبذوا التعاليم المسيحية نهائياً . ولو ان هذه المدنية من اثر التعليم المسيحي لنشأت عنه بقرب ثباته ولكنها لم تظهر الا بعد بضع قرون من ظهوره . والنتيجة ان التاريخ لا يعرف للمسيح اثرا في الكون يجعله في رتبة الشارعين والمصالحين في الامم واما محمد (عليه الصلاة والسلام) فقد تربى يتيماً في امة وثنية امية لا علمية ليس لها شرائع ولا قوانين ولا مدنية ولا وحدة قومية ولا معارف متشعبة وكان اعظم ارتقاء باعته في عهده ان وجد بضعة نفر تعلموا كتابة بسبب اختلاطهم بالامم الاخرى ولم يكن هو منهم ولا السابقون

قوة المدافع قوا أجمعين وما عدا هذا من غرائب موسى ففي نقله اشكالات ، وفي فهمه شبهات ، وفي دلالة على نبوته وكونه يتكلم عن الله تعالى نظر ، فاذا اقتنع به بعض من مضى لا يمكن ان يقتنع به من حضر . والشريعة التي جاء بها يشهد التاريخ بان اكثرها موافق لشرائع المصريين وما بقي منها فلا يكثر على من تربى مثل تربيته . وأعطى مثل ذكاء قريحته

واما عيسى فهو رجل يهودي تربى على الشريعة الموسوية وحكم بالقوانين الرومانية واطلع على الفلاسفة اليونانية فعرف مدينة ثلاث امم كانوا اعظم امم الارض مدينة واوسعها علما وحكما ولم يحمله شيء من ذلك على ان يشرع شريعة جديدة ولا ان ينشئ امة وانما كان خطيباً فصيحاً وعلق بذهنه شيء من افراط بعض فلاسفة اليونان في الزهادة وترك الدنيا بالمرّة واذلال النفس لاجل نجاة الروح والدخول في ملكوت السماء فطفق يخطب بذلك وتبعه بعض الفقراء الذين وجدوا لهم بكلامه تعزية وسلاوى وطفقوا ينقلون عنه بعض الغرائب كما هو المعبود من عامة الناس . وان ما ينقل عنه من ذلك لا يبلغ عشر معشار ما ينقل عن احد اولياء المسلمين كالجيلي والبدوى . واما كونه ولد من غير أب فهي دعوى لا يمكن اثباتها الا بثبوت دين الاسلام بالبرهان العقلي لا بالغرائب وليس ذلك من موضوعنا الآن فالمرور اذا أحسن الظن يقول ان عيسى هو ابن يوسف النجار زوج مريم وهذه الزوجية لا ينكرها النصارى . فموسى كان له اثر عظيم ولكن عيسى لا يعرف له التاريخ اثرًا يذكر لافي العلم والاصلاح ولا في المدنية بل ان تعاليمه ومواعظه تؤدي الى فساد المدنية وخراب العمران والمهبط بالنوع الانساني من افقه الأعلى الى حضيض الحيوانية

مسيحية فلم توجد الا بعد ما اتصل اهل اوربا بالمسلمين واخذوا كتبهم وترجموها وهم يزدادون ارتقاء في مدنيتهم كلما ازدادوا بعداً عن المسيحية .
فقال هذا مبالغه في الجانبين وانفض المجلس

بقى ان ما تقدم من الشبهه على نبوة سيدنا موسى وسيدنا عيسى عليهما
الصلاة والسلام يتناول ايضاً نبوة سيدنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم لا لانه
يرد على دينه . شلما يرد على المعروف من دينهما بل لانه شهد لهما بالنبوة
والمداية الالهية . وقد ذكرنا الجواب عن ذلك في نبذة (شبهات المسيحيين
على الاسلام) التي نشرت في الجزء الخامس من هذه السنة . ولو انصف
رجال الدين من اليهود والنصارى لتمسكوا بذلك الجواب وافقوا عليه لانه
لا بدفع عنهم اعتراضات علماء التاريخ والآثار العاديه والجولوجيا والتاريخ
الطبيعي والفلسفة وعلم الاجتماع وعلم النفس الا هو . واما الجواب عن آية
انفلاق البحر اسيدنا موسى فهو ان ما ذكره بعض المؤرخين من حديث
المد والجزر فهو احتمال يرجح عليه اخبار الوحي الثابت بالبرهان الحقيقي
الذى بيناء في درس التوحيد قبل هذه المقالة . وكذلك يقال في سائر الآيات
وما يرد عليها من الشبهات . وسنجيب عما ذكرناه من اعتراض التاريخ
على التعاليم المنسوبة الى المسيح

وحاصل ما نقوله الآن ان اثبات الدين إما ان يكون بنقل الآيات
الكونية الخارقة للعادات المعروفة للناس وفيه النظر الذى تقدم في درس
توحيد وهو ايضاً مشترك بين الجميع لان كل امة تتقل عن شارعها مثل
سائر فاما يقال في نقل هؤلاء يقال في نقل الآخرين على ان نقل المسلمين
مرب الى الصحة من نقل غيرهم لوجوه كثيرة منها ان العلم والتأليف والرواية

الى الايمان به ومع هذا أوجد أمة وديناً وشرعة ومملكا ومدنية في مدة قريبة لم يعهد مثلها في التاريخ

علم الناس ان يبنيوا عقائدهم على قواعد البراهين العقلية وان تكون ادايتهم واخلاقيهم على صراط الاعتدال وان يقوموا بحقوق الروح والجسد وان يراعوا سنن الله في الخلق والامم وبين لهم العبادات بآثارها في تركية الروح وتطهيرها ككون الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر لما اشترط فيها من الحشوع الخ وإباح لهم الطيبات وحرم عليهم الخبائث وجعل المعاملات الدنيوية دائرة على درء المصالح وجاب المنافع . واطلق لهم حرية العقل والفكر وسامى بينهم في الحقوق لا فرق بين الملك الكبير والصعلوك الفقير ولا بين الرجل والمرأة واطلى المرأة حرية التصرف في املاكها ووضع حدوداً عادلة لتحكم الرجال في النساء ولارّق ونقح نظام الحروب فنع البغي والتمثيل بالقتلى وقتل من لا يقاتل كالنساء والشيوخ والاطفال ورجال الدين الخ ما ذكرته لذلك المؤرخ المحقق وسأفصل القول فيه في دروس التوجيه الآتية ان شاء الله

وقد اذعن لى ذلك الفاضل بأن محمداً عليه افضل الصلاة والسلام اعظم رجال التاريخ الا انه احتج علىّ بسوء حال المسلمين وكونهم على خلاف ما ذكرت في وصف الدين الاسلامي فقلت له: ان بين الاسلام والمسلمين فرقاً كالفرق بين المسيحية والمسيحيين أو ابعد . وحسبك ان المدنية الاسلامية ما وجدت الا بالدين الاسلامي (راجع مقالات مدنية العرب في شـد المنار الثالث) وكانت تتقلص عنهم كلما ابتدعوا في الدين وانحرفوا عن صراطه حتى وصلوا الى ما هم فيه الآن . واما المدنية الاوربية التي يسميها بعض الناس

صحيحة . وسنعود الى الكلام على كتاب اجاث المجتهدين وعلى جريدة
بشائر السلام بما يؤلف بين الاديان ، ويدعو الى ازالة الاضغان ،

بَابُ التَّوْبِخِ عَلَى التَّعْلِيمِ

﴿ التطوع والتحصيل بالجامع الأعظم ﴾

جاء في جريدة (الحاضرة) التونسية العراء تحت هذا العنوان ما نصه :

اخبرنا في العدد قبل هذا بوقوع الامتحان السنوي للمترشحين من
طلبة الجامع الأعظم لشهادة التطوع في العلوم التي حواها برنامجهم ووعدا
بإفانة القول والبيان في هذا المبحث العظيم الشأن والآل وفاء بالوعد نقول :
إن ما للجامع الأعظم ام المدارس ودار العلوم الإسلامية وكعبة الطالبين
بالمملكة التونسية وسائر الاقطار الشمالية الافريقية من الاهمية يجعل كل
فرد من افراد الجامعة الإسلامية دبت فيه باقية من الغيرة والحمية لا يفتر
عن تحويل انظاره الى ما فيه تعزيز شأنه والاهتمام برفع مناره وتدعيم اركانه
ولذلك كانت دار العلوم تلك محط رحال الامة ومتجه عناية الحكومات
المتدولة على هذه الديار حرصاً على ما يجتنيه شبان الطلبة من رياضها من
ثمار المهمة ولما ان الجامع الأعظم اصبح من عهد قديم مستودع اسرار
العلم وينبوع فوائد التحصيل في المنطوق والمفهوم فلا غرو ان اتجهت
ميرانه الانظار واحله عقلاء الامة وفطاحل الرجال محلاً قصياً من الاجلال
والاعتبار

اذا تمهد ذلك نقول : لا مرء في ان المرء انما يسعى جهده ويكابد

اللسانية معروفة فيهم من القرن الاول الى الآن ومنها انه لم يغلب عليهم
عدو حرق كتبهم وطمس معالم الثقة بدينهم وتاريخهم ومنها انهم لم يضطهدوا
ويضطروا اليكتم دينهم فيقال ان التلاعب حصل في ايمان الكتمان . ومنها
انهم هم الذين اخترعوا وضع التاريخ للرجال لاجل معرفة صحة الرواية من
عدمها ولم يكن لليهود ولا للنصارى مثل هذه المزايا . وإما ان يكون
بالآيات النفسية والعلمية وهذا لا يظهر في نبي كظهوره بالنسبة الى نبينا صلى
الله عليه وسلم كما بيناه في درس التوحيد المنشور في هذا الجزء وسنزيده
بياناً فيما سيأتى كما وعدنا وحيثئذ يكون البرهان الصحيح في هذا الوقت على
نبوة موسى وعيسى عليهما السلام شهادة نبينا لهما وان كان الله تعالى اعطاها
في زمنيهما آيات تناسب حال الامم فيهما ولا يمكن ان تثبت الآن بنفسها
ولذلك نرى كل من يتعلم ويعقل من المنتسبين اليهما ينبذها ظهرياً ومحسبها
شيئاً فريباً ولو عرف الاسلام حق المعرفة لقبلة وقبلها على وجه معقول

إذن ان افضل خدمة للدين المطلق ان يعرف الاسلام حق المعرفة
لتعرف اليهودية والنصرانية ايضاً على الوجه المقبول وذلك بالتوفيق بين
التوراة والانجيل والقرآن كما وفقنا في الجزء الخامس لا بالاستدلال بالقرآن
على صدق التوراة والانجيل ثم الاستدلال بما يسمونه توراة من تلك
الكتب الكثيرة التي ألف أكثرها بعد صاحب التوراة وبالكتب والرسائل
الكثيرة التي يسمون مجموعها انجيلاً على تكذيب القرآن لان هذا الصنيع
يعود على الموضوع بالنقض فيبطل الدليل نفسه واقل ما يقال فيه « تعارضاً
تساوفاً » وتكون النتيجة ابطال الجميع اي ان القرآن هو الدليل على صحة التوراة
والانجيل والقرآن ليس من الله (بزعمهم) فشهادته غير حق ودلالته غير

عليها كالفلسفة ومصطلح الحديث والتفسير بالحضور لحقات دروس
بها بذة العلماء الاعلام علماً منهم ان التقاعس عن الاستكمال نقيصة والاعتماد
على ما في الجراب خراب

وهؤلاء طلبة الجامع الأعظم قد نقضوا بيومنا هذا تلك العهد
وخالفوا تلك السنن حتى اضمحلت او كادت ان تضمحل آثار بعض العلوم
واصبحت دروسها دراسة كالتفسير والمعاني والبيان والاصول فما هو
السبب ؟ واذا اتضحت الاسباب والعلل فما هو الدواء للملافة هذه الحالة
يا ترى ؟

من امعن النظر في أحوال الجامع الأعظم وفي الادوار التي تقلب فيها
من منذ عشرين سنة رآها منحدرة مع تيار التدنى المشعر بتقويض اركان
الحيأة العلمية لاسباب منها العدول عن ما جاء به نظام الجامع سنة ١٢٩١
القاضي باقراء بعض علوم استكمالية نافعة كالحساب والهندسة والتاريخ
وعند النفات نظارة الجامع لاستبقاءها واحياءها عملاً بنص القانون الذي
انقضى الحاقها بالترتيب العام لتحقيق النفع بها فعد ذلك التغافل قصوراً او
تسييراً من المنوط بهم اجراءه وعيياً وخللاً في مجموعة التعاليم والدروس
من ذلك من اسباب تغيير وتنقيح القانون على معنى الاحياء لفنون اقتضت
سيرة الترقى مزاولتها فلا يعقل في عصرنا هذا ان تكون مدرسة كلية جامعة
بجامع الأعظم خلوا من علم الحساب الذي يحتاجه القاضي والفرضي
سداً حتى السوق في معاملاتهم اليومية فضلاً عن المناصب الشرعية
فقد تدرسه بالجامع الأعظم الذي به يتدنى الطالب دروسه غالباً
لما ضاعت عليه الفرصة لتحصيله وربما تعطلت من اجل ذلك اوضاع

الليالى ويوالي الجدد لغاية فى النفس تنطبع فى مرآة العقل فتبقى به مدى الكد ثابتة مرسومة يكرس ليلها اوقاته ويبدل فى سبيل تحصيلها نفس انفس حياته فما هى الغاية لطابة العلم بجامع الزيتونة من يوم ولوجهم بابه وتراميههم على موارد واعتابه

الغاية من ذلك ما جرت به سنن السلف من الجمع بين المنافع الدنيوية والمثوبة الاخرية التى اقتضتها صبغة العلوم الدينية ولهذه المميزات المتعارفة فى كل مدرسة خاصة بعلوم الدين كان امراء هذا القطر يمدون الجامع برعاية خصوصية فيجلون العلماء القابضين على ازمة التدريس ويفيضون عليهم من صنوف الاكرام والعناية ما هو حقيقى بهم وبامثالهم وما هو متعارف فى سائر الممالك المنتظمة - ولئلك الصبغة ايضا يقتحم الشبان مشاق السفر وضروب التكاليف ليكرعوا عن مناهل التحصيل ما يعزز جانب العلم ويؤيده تأييداً ويوفرهم اجر الاخذ بناصره واعلاء مناره ومن هذه الحيشة كان المنظور فيه فى هذا التعليم الوجهة العلمية بمعناها الاخص اما المنافع الداتية التى هى الشطر الثانى من تلك الغاية فيراها الطالب المنقطع لقراءة العلم من لوازم التحصيل والتهذيب ومن الفوائد المنبعثة طبعاً عن اشعة نور العرفان حتى انه كان الفقيه البارع فى علوم الشرع ليا بى احياناً ان يقبل الخطة الشرعية وان كان من اهلها حباً بتوسيع نطاق الاستكمال الذى كان يراه غاية الامال ولكي لا يشغله عن ذلك شاغل الوظيفة وهه الذى ينبغى ان تتوجه اليه همم الرجال وبذلك شمسعت انوار العلوم واستنارت بمشكلاتها عقول الطلبة لانحصارهم بين قراءة واقراء وافادة واستفادة فشيرو الطبقة العليا من اساتذتنا ما كانوا يأنفون من استكمال التحصيل فى العلو

لغات من نظام التدريس مانعة من النبغ فيها . و(ثانياً) ما اعتاده المترشحون من المخلص ان لم نقل حفظ ابواب الفقه والنحو بحيث تعلق امهات المسائل باذهانهم حتى اذا ما صادفهم بعضها في القرعة فازوا وشعشعوا كشعلة من الناريه ب عليها ريح فتشوى بحيث كان ذاك النجاح الكاذب من باب التفرير بالنفس مانعاً من الترقى الى درجات الكمال التي هي غاية الآمال اما المبحث الاول فبيانه ان نصاب الاعداد المطلوبة لقبول التلميذ في رتبة التطويع صورته والحالة هاته

٨	المقالة الفقهية انشاء	٦	سؤال الحساب
٨	الدرس الشفاهي القاء	٦	سؤال الهندسة
٢	سؤال في الفقه	٦	سؤال الجغرافية
٣	سؤال في النحو	٦	سؤال التاريخ
٣	سؤال في الصرف	٢٤	
٣	سؤال في البلاغة	٥٤	جملة الاعداد
٣	سؤال في المنطق		

٣٠

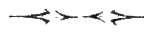
وأما المبحث الثاني فقد أنكر جمهور المشايخ المدرسين الواقفين على سلك التعليم تلك الطريقة التي لا تخول الطالب ملكة حقيقية في العلوم بل هي منه فالملكة عبارة عن مقدرة التلميذ على ادراك وفهم او حل المسائل الفقهية او غيرها بكمال باعه ومزيد اطلاعه ولا يخفى ان هذه الطريقة والنتيجة لا تنال الا بالبراعة في مجموعة العلوم وسائل كانت أو بد لا يحصر الجهد في دائرة معلومة من المواد والآداب اذا صادفها

حقوق على اربابها كالمسح الذي لا يحسن المساحة اذا قسم ارضاً بين شركاء، كانت قسمته ضيزى غير عادلة وعليه فتعت الحساب والهندسة والجغرافية والتاريخ بالاستكمالية فيه تساهل يضيق المقام عن توضيحه فان ما لا يتم الواجب الابه فهو واجب وانت على علم من ان الحساب والجغرافية والتاريخ من متهات تربية الطالب وتفقهه في امور جامعته ولو لا ذلك لما اندرجت بمعلقة العلوم (كذا) فهي بضاعتنا ردت إلينا

ومن تلك الاسباب اغترار الطلبة بالاجازات والالقاب وظنهم ان من حصل على اجازة التطويع على مقتضى القانون انخرط لا محالة في سلك العلماء ولو كانت بضاعته من العلم مزجاة او كان لا يبلغ العشرين من عمره فاذا زج به في حلقة الامتحان وفاز بتلك الشهادة بين الاقران نبذ القراءة ظهرياً فيتأهب لاخذ مركزه من الهيئة التدريسية بتغيير سيره يمشى في الارض مرحاً مع تقيف وبطر وتعبس وتقطب وتكهن وترهب كأنما خلعت عليه من العلوم خلعة الوحي الالهية فيأنف من الحاقه بالطلبة وانذاك لا يحمل نفسه الامارة بالسوء على استكمال التحصيل ، الذى هو بمنى الكمال كفيف ، فاذا انصب للتدريس كان يخبط خبط عشواء فلا يفيد الجليس ، ولا يذكرنا بما عهد في امثاله من نثر الدر النفيس

والذى يترأى لنا من التمكن في هذه الاحوال هو ان الداعى لهذه الحالة (اولاً) عدم كفاءة القرار الصادر في شروط التطويع والتدريس لئلا يقتضى ان لا يحصل على رتبة التطويع الا من حصل على ٤٥ عدد في العلوم التى تقرأ بالجامع الاعظم منها ٢٤ عدداً وهو ما يقارب النصف من العلوم التكميلية بحيث كانت هذه الموازنة راجعة على العلوم المقصودة

هذا ما اقتضى المقام ايضاحه في هذا المبحث الدقيق والموضوع الجليل
نعرضه على انظار ارباب الحل والعقد وافهام السادة العلماء الاعلام واذواق
طلبة العلم على معنى خدمة ركاب العلم وتعزيز جانب التحصيل الذي هو بكل
سعادة كفيل حرصا على ناموس العلم وعمران الجامع الاعظم حتى يتخرج
منه رجال نهجوا على سنة السلف في اكتساب الكمال ، ورفع منار المعارف
في الاستقبال ، ونرجو من عنايتهم ان يرمقوه بعين الاعتبار ، اعلاء لشأن
الخدمة العلمية في هذه الديار ، وتخليداً لجليل الذكر وحميد الآثار ، انتهى
(المنار) ان ما يشكو منه عقلاء القطر التونسي بشأن جامع الزيتونة
هو عين ما يشكو منه علماء القطر المصري وغيرهم بشأن الجامع الازهر
فداء المسلمين واحد في كل البلاد اصالح الله الجميع . والتطويع هو الشهادة
الابتدائية في عرفهم



(مدرسة خليل اغا — احتفالها السنوي)

خليل اغا الحبشي يعد في هذه البلاد من اشهر الرجال وهو مؤلف
لمن بكتريكي ثم صار باشا اغا والدة الخديوي اسماعيل باشا والذي جعله
من اشهر الرجال بل ومن اعظمهم المدرسة التي أنشأها ووقف عليها املاكه
الجامعة التي يمكن بريعها الكثير ان ترقى المدرسة عن الابتدائية فتكون
كلها جامعة تنبع منها حياة العلوم كلها . و« المدرسة الكلية » اكبر حاجات
المسلمين في هذا القطر ولم يبلغوا في الارتقاء مبلغاً يفي بهذه الحاجة فقد
تفرقت عنها همم افراد امراءهم ومجموع اغنيائهم وان الامراء لينفقون
على الذات البهيمية ويخسرون في المضاربات وسائر انواع الميسر ما يكفي

الطالب قبل علماً متطوعاً وان أخطى المرمى اجل انفرصة أخرى فهو كراكب
لجأة إما وإما . ولا يخفى ما في هذه المخاطرة من المخاتلة والتحيل لحمل النفس
على غرورها والهيئة العلمية على التأخر فالذى يذبحى فى ملافاة هذه الحالة
تنقيح القرار المشار اليه باءور : (أولها) ان لا يقبل فى الامتحان من حصل
على أقل من نصف الأعداد المشترطة للمقالة الفقهية ونصف العدد الذى
جعل للتدريس حيث كان عليهما مدار تحصيل الطالب : (ثانياً) ان ينقص من
الاعداد المشترطة فى الحساب والهندسة والجغرافية والتاريخ نصفها واعتبار
ذلك فى سؤالات تقع فى علم الاصول وعلم التوحيد حيث كانت هذه
العلوم اعلق بموضوع التدريس واكثر مساساً بالمقصود منه حتى لا تؤدي
الاجازة التى يحصل عليها التلميذ الى جهله بما هو المقصود الاصيل من
مسايعه : (ثالثاً) ان لا يقبل فى الامتحان من الطلبة الا من اتى على كتب المرتبة
الوسطى جميعاً وهي الكتب المبينة بترتيب الجامع الاعظم الواقع سنة ١٨٩١ :
(رابعاً) ان يناط ترشيح الطلبة لهذا الامتحان بلجنة مؤلفة من المشايخ المدرسين
العارفين باحوال التلامذة العلمية وما تقتضيه الاجازة من شروط الاهلية
والاستحقاق بحسب نظر اولئك المشايخ وامانتهم وديانتهم وما تستدعيه من
التحري الباحث للهمم على طلب الكمال حتى يأمن ناموس التحصيل من آفات
الصدف : (خامساً) ان يحجر على من قبل فى درجة التطوع الا قراءوا الانتصاب
للتدريس ثلاثة اعوام فى الاقل يتمكن فيها من استكمال نصاب التدريس
بالاقبال على علوم ربما لم يكن له المام بها او من التطلع فى العلوم التى لم يحل
منها الا على معارف طفيفة فيقوى ساعده وتوفر فائدة العلم ويتحقق النفع
به حساً ومعنى .

حدهم بتلاوة آيات تشتمل على النهي عن الشرك وموبقات المعاصي وتأمر
العدل والقسط في الموازين وغير ذلك من الفضائل وتلاه آخر آيات
تناسبها فتأثره آخر آيات تنطق بأجابه الدعوة والدعاء بالرحمة . ثم عاد
الاول وتكلم بلسان التلامذة الصغار فابان ان امرهم ليس بأيديهم وانهم
قذف بهم الى المدارس التي قطع منها جبل الشرع فتلاه الثاني بتلاوة آيات
تبشر من آمن وعمل الصالحات بسعادة الدنيا والاخرة وتندر من اعرض
عن هدى القرآن بضنك العيش في الدنيا وعدم الاهتداء لطريق النجاة
في الآخرة فتمعبه الثالث يأمر بتسكين الروح والاخذ بأسباب التفقه في
الدين والتعاون عليه الخ

ثم نزل هؤلاء عن موقف التلامذة في الاحتفال وتلاهم اربع فرق
من التلامذة كل فرقة وقفت بترتيب ونظام تحت أمرة من امرات
اربع مكتوب على احداها « الصلاة » وعلى الاخريات الصوم والزكاة
والحج وتحاورت كل فرقة في اسرار ركن من هذه الاركان الاسلامية
باحسن كلام اعطى العبرة واخذ العبرة الا اصحاب القلوب القاسية من ذكر
الله اولئك في ضلال مبين . واذا وجدنا سعة في بعض الاجزاء التالية
فاننا ننشر فيها ما قالوه ليكون نموذجاً لسائر المدارس ومعلمي الدين .
وبعد ذلك اعيد النشيد الاول وختم الاحتفال بترتيل آي القرآن العظيم
بنات الموسيقى تعزف بانغامها في كل فرصة بين قول وآخر وكان النظام
كاملاً والفضل في هذا لصاحب العزة حسن بك صبرى كما ان الفضل
في تلك المعارف الدينية للاستاذ الفاضل الشيخ حسن منصور الذي خسرت
مدارس الحكومة بقبول استقالته ولكن لم تخسر مدارس الامة والله الحمد

لانشاء عدة مدارس كلية ولا يبعد ان تكون حياة ذلك العبد من خدم نسائهم خيراً للقطر واهله من حياتهم اجمعين . واما الاغنياء فينفقون في كل عام على الافراح والمآتم وعلى تقليد الامراء في الشهوات والمآتم ما يسد بعضه مثل هذه الحلة ايضاً ولكن مجموعهم يفضل الحياة البهيمة على الحياة الانسانية

احتفل ديوان الاوقاف بمدرسة خليل اغا هذه الاحتفال السنوي المعتاد (في يوم السبت ١٩ ربيع الاول الماضي) بحضور جمهور عظيم من العلماء والوجهاء في مقدمتهم أصحاب الفضيلة قاضي مصر ومفتيها وشيخ الجامع الازهر وصاحب السعادة عبد الحليم باشا عاصم مدير الاوقاف العمومية وافتتح الاحتفال بترتيل احد التلامذة آيات من اول سورة الفتح ترتيلاً اخذ بمجامع القلوب . وتلاه طائفة من التلامذة بالقاء انشودة في مدح العلم والثناء على مؤسس المدرسة (رحمه الله تعالى) والدعاء لمولانا السلطان الاعظم ومولانا الحديوى المعظم وكان الانشاد بالتوقيع الموسيقي فائز سماعه مع مشاهدة النظام العسكري في التلامذة تأثيراً حسناً . وقام بعد ذلك الفاضل المهام حسن بك صبري مفتش المدرسة فذكر ملخص تاريخ المدرسة ومازاده فيها ديوان الاوقاف من الترقية ومنه انها أسست سنة ١٢٩٠هـ واشترط ان يكون التعليم فيها مجانياً وان يعطى مئة يتيم من تلامذتها كسوتين في السنة وعشرة قروش في كل شهر وأدوات الدراسة . ويعطى مئتان من غير الايتام كسوة واحدة في السنة وأدوات التعليم وان صال دخلها الآن يزيد على ثلاثة آلاف جنيه . ثم طفق التلامذة يتحاورون مثنى وثلاث ورباع وخماس في فوائد التعليم ومهمات مسائل الدين . اجاباً

رفض وللمشتركين القدماء من هؤلاء ان يدفعوا اشتراك السنة
اضرة ٤٠ غرشاً

ثم اننا كنا أعلننا اننا نوزع مئات من الاعداد على الفقراء من طلاب
لم الذين يروجون المنار بعضها مجاناً وبعضها بنصف القيمة وان ذلك
مساعدة أحد الفضلاء ولكن هذه المساعدة قد بطلت من أول هذه
سنة للمنار لعذر اقتضى ذلك ولم نر أحداً ممن أعطي المنار مجاناً سعى
روجه فاضطررنا لمنعه عنهم الا نفرأ من الفقراء الاذكياء الذين ينشرون
سائله ويدعون الى ما يدعو اليه

ثم نعلم القراء الكرام ان الجزء الحادى عشر سيصدر ان شاء الله
الى فى غرة جمادى الاولى والغرض الاول من هذا الإرجاء اننا نقصد ان
كون أول سنة المنار شهر محرم الحرام وهذا لا يكون الا بتأخير عديدين
آخرين عن مواعدهما أيضاً وسيكون ذلك بالتدريج لئلا يغيب المنار عن
قراء زمننا طويلاً

ونرجو من غيرة المشتركين الكرام لا سيما الذين عليهم بقايا من
سنة الثالثة أو ما قبلها ان يتكرموا بارسال القيمة حوالة على ادارة البريد
ونخص بالذكر أهل الارياض وأهل تونس والجزائر ومراكش . ونحمد
الله ان أكثر المشتركين من كرام الناس وفضلائهم وما كان يخطر بالبال
في بعضاً من الناس الذين لا ذمة لهم ولا أمانة يشتركون بمجلة كالمنار
فيأكلون حقها ولكن ذلك قد كان وربما تضطررنا الى ذكر بعضهم
وادث الزمان

وقد انصرف المدعوون بعد ان تناولوا طعام الغداء النفيس الذي
عده لهم ديوان المعارف عملاً بشرط الواقف رحمه الله تعالى

الاحكام التحسينية

« المساواة في الاشتراك بالمنار وارضاء الجزء الآتي »

جرت العادة بان اصحاب الجرائد يزيدون في تحسينها كلما تسنى لهم
سبب من اسباب الترقى ويزيدون مع ذلك قيمة الاشتراك فيها ومنهم من
يزيد في قيمة الاشتراك من غير ان يزيد في التحسين اذا علم بالاختبار بان
كسبه لا يفي بتعبه . وقد خالفنا نحن سنة القوم فزدنا في السنة الثالثة
المنار تحسيناً في الورق والطبع والتجليد كما زدنا في مادته ولم نزد مع ذلك
شيئاً في قيمة الاشتراك وقد زدنا مادته في هذه السنة (الرابعة) أيضاً
وأبقينا قيمة الاشتراك على حالها على ان بعض انصار العلم رغبوا اليانا ان
نزيد فيها وفي مقدمة هؤلاء الخطيب المحامي الشهير عزتو اسماعيل بك
عاصم . ولكن من الناس من يصعب عليه ان يدفع قيمة الاشتراك الاصلية
وان تحسنت المجلة وزادت نفقاتها فيطلب الموظف والتاجر والاستاذ
وناظر المدرسة ان يعاملوا معاملة طلاب العلم الفقراء الذين لا كسب لهم
فيدفعوا اربعين قرشاً وقد علم بهذا بعض فضلاء اساتذة المدارس فاشاروا
علينا بان نساوي بين الناس كلهم في الاشتراك الا من نعلم فقره من طلاب
العلم بالاختبار فاننا نقص له من القيمة ما تسمح به النفس فرأينا هذا من
الصواب وابطلنا امتياز التلامذة والطلاب فمن شاء فليقبل ومن شاء

فواخيبتا حين حان الحصاد غفلنا وراح العدى بالحصيد
وما زاد ما زاد في عدنا سوى نكسنا في انتقاص مزيد
ولا خير في عِدَّة لم يكن لها عِدَّة ترتمي عن حدود
وحيث اشتد صياح الاسلام ، بدعائه من سنين واعوام ، فربما أيقظ
النوَّام ، ومنع السنَّة عن أعين النباهء الاعلام ، وحنَّت به قلوب الاحياء ،
لإحياء الربوع والاحياء ،

فيا رجال الاعيان وأعيان الرجال جُمع شملكم . وشمل الجمع فضلكم
اجيبوا داعي الله وشمروا عن سوق الجد لامثال منطوق دعاء الاسلام
ومفهومه وانتصّبوا بصميم العزائم لمقاومة طوارق الاحداث ، واقموا
الوزن بالقسط لتثقيف الاحداث ، واتركوا مشاجراتكم التي اذهبت الاصول
وافسدت الفروع واذهبت ريحنا والى الله المشتكى . أفلم يأن لكم ان تنبهوا
فتنبهوا وتستريحوا فتريحوا من رمضاء الفتنة الشعواء ، التي تلعب بالبصر
فيخبط خبط عشواء ، وتستظلوا تحت شجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها
في السماء ، الا وهو «الوفاق الوفاق» فعضوا عليه بالنواجذ واحيوا به السنن
والعلوم ، وشقوا به عصا الشقاق المشوم ، فانه اس كل بدعة وفساد ،
ورأس كل البلايا والانكاد ، ومادة كل شنيعة موحمة الارواح والاجساد ،
هيئات هيهات ، لات حين اختلافات ، فالام التقاعد عن تدارك ما فات ،
وحمام التناعس عن اعداد اسباب التجرز عما هو آت ، الا فخذوا حذرکم ،
يا ملجوا ذات بينکم ، ووثقوا عرى الإخاء ، واستووا على سفينة الولاء ،
سفن قارتور الشقاء ، وأمسيتم لتفرق كلمتكم على شفا ، فلا حول ولا
إخواني ! ليس هذا أواب القيل والقال ، وتوسيع دائرة البحث

﴿ جمعية ندوة العلماء في الهند ﴾

وعندنا في الجزء السابع بان تنشر فيما يليه خطبة وحيزة لاحد اصدقائنا من علماء
 بمبيء ولم تسمح لنا الفرصة الا في هذا العدد : قال حفظه الله بعد البسملة والحمدلة والصلاة
 « وبعد فلا يخفى على اخيار الاعلام من قادة الاسلام ، وسادة دين
 خير الانام عليه وعلى آله الصلوة والسلام ، ان النداء الذي تنادي به
 ندوة العلماء ، انجح الله مساعيها ، وأصلح مراعيها ، هو نفس النداء الذي
 يهتف به الاسلام من منذ قرون في جميع أقطار الارض حيثما تتلى مثاني
 القرآن ، وتلى شعائر الايمان . وانما تولوا فثم وجه الله . وليس لندوة
 العلماء او لأية جمعية تشاركها في رابطة الاسلام والغيرة والحمية الدينية الا
 مقام مبلغ نداء ، وحاكي صداد ، اقرؤا الجرائد والمجلات الاسلامية ،
 واصنعوا الى الأندية القومية ، هل تسمعون صوتاً غير ما هو بمنزلة القول
 الشارح لدعاء الاسلام وان اختلفت العبارات ، وتنوعت الاعتبارات ،
 فان هي الا تفاسير كلمة واحدة « الاصلاح الاصلاح يا أهل الصلاح
 والرشاد ، لما ظهر في البر والبحر من الفساد » . ولم يزل الاسلام يدعو
 أهله بهذا الدعاء من يوم زالت شمس دولته عن خط نصف نهارها ،
 وأخذت هجمات الدوائر تنقص أرض شوكته من اطرافها ، وهبت
 دبابر الادبار ، فذهبت بمعظم الآثار ، والبقية على جرف هار ، فانا لله
 كأن لم نكن فاتحى مصر قهراً واسبانيا ثم ملك الهند
 ولم تك راياتنا خافقات على كل بر وبحر مديد
 ولم نملأ الارض علماً ونوراً باعلاء دين الرسول الأحميد
 زرعنا الثرا في الثرى اذ أسلنا بها نفس كل كمي شهيد

فبشر عبادي الذين يستمعون القول
فيتبعون احسنه اولئك الذين هداهم
الله واولئك هم اولو الالباب

الْبَشِيرُ
١٣١٥

فبشر الحكمة من يشاء ومن يشاء
الحكمة فقد اوفى خيراً كثيراً وما
يذكر الا اولو الالباب

« قال عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام صوى و « مناراً » كمنار الطريق »

« مصر في يوم الجمعة غرة جمادى الاولى سنة ١٣١٩ - ١٦ اغسطس (آب) سنة ١٩٠١ »

علماء الدين

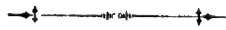
وحديث صاحبي السماحة والفضيلة شيخ الاسلام ومفتى الديار المصرية

« ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم
مقتصد ومنهم سابق بالخيرات باذن الله ذلك هو الفضل الكبير »

الدين كما قالوا : وضع الهي سائق لذوى العقول باختيارهم الى ما فيه
سلاحهم ونجاحهم في الحال وفلاحهم في المال . فثمرته سعادة الدنيا والآخرة
ولا تحصل هذه الثمرة الا بالعمل به والاهتداء بهديه ولا يكون العمل
الا عن علم ولا الهدى الا بهدى « فاما يأتينكم منى هدى فمن اتبع هداي
فلا يضل ولا يشقى . ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا » اي في
الدنيا « ونحشره يوم القيامة اعمى » عن طريق النجاة . والدنيا مزرعة
الآخرة فقد الثمرة الاولى عنوان على فقد الثمرة الاخرى لانها معلولان

ثمرة واحدة او مسبيان عن سبب واحد وهو الدين

والجدال ، فاعتظوا وعضوا وانشروا لبث النصائح ، وحث القرائح ، جرائد
ومجلات ، فلعمري انها من اسنى الوسائل لاضاءة النفوس بطرائف المعلومات ،
وامضى الذرائع لانهاض الهمم القاعدة عن الترقيات . وظنى ان بها ترقى
من ترقى الى اعلا مدارج المدنية والتعليم فى ذا العصر المدهش العقول
تجدد علومه وفنونه من اقوام كانت فى زوايا الخمول فقاقت اقرانها حتى دان
لها كل دان وقاص ، وهان لها كل عزيز وقاص ، « وتلك الايام نداولها
بين الناس * ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم * يا ايها الذين آمنوا
قوا انفسكم واهليكم نارا * واتقوا يوما لا تجزى نفس عن نفس شيئا » فرحم
الله عبداً تبصر فبصر ، وتذكر فذكر ، ربنا اغفر لنا ولاخواننا الذين
سبقونا بالايمان ولا تجعل فى قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا انك رؤوف رحيم *
وارض اللهم عن المؤمنين وانزل السكينة عليهم واثبتهم فتحاً قريباً . ان الله
قريب من المحسنين . هذا والسلام على من اتبع الهدى والحمد لله اولاً
وأخراً وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه اجمعين ش . ا . ج



(شجرة الدر) مجلة نسائية علمية ادبية فنية فكاهية تصدر فى اول كل
شهر افرنجى باللغتين التركية والعربية فى ثغر الاسكندرية لمنشئتها الادبية
البارعة سعدية سعد الدين وقمة الاشتراك فيها ستون غرشاً اميرياً فى القطر
المصرى وعشرون فرنكاً فى خارجه . وفى المجلة مباحث لطيفة ومراسلات
نسائية اذا تابعت تكون باعثة للرغبات فى زيادة انتشارها الذى نرجوه لها
« امتحان التدريس فى الازهر »

بلغنا ان لجنة الامتحان قد غيرت منذ ايام طريقة المساواة السابقة وطفقت تميز
بعض المتقدمين فعزم بعضهم على ترك الامتحان والمستقبل يكشف الحقيقة

هذا ما كان في القرون المتوسطة اذ العلماء وعلماء والمسلمون في عزهم
وسؤددهم يفوقون جميع الناس في العلوم والاعمال والقوة والثروة وعلمائنا
اليوم يعترفون بان العلم والدين كانا في عصر الغزالي خيراً مما صارا اليه في
القرن الذي بعده وان التمدل فيهما سار بالنديج الى عصرنا هذا فكل قرن
دون ما قبله . ولكنهم اذا رُموا بالتقصير في الارشاد الى الدين والقيام
بحقوقه كما رمى الامام الغزالي علماء عصره يكبر عليهم ذلك وان كانوا
يفضلون اولئك العلماء على انفسهم ويرون غاية العلم فهم كلامهم

لا يطلق لقب علماء الدين على الذين عرفوا من دينهم ما يجب عليهم فقط
وانما يطلق على الذين عرفوا الفروض العينية والكفائية واحيوا سنة الرسل
بالتعليم والارشاد والتبشير والانذار لجميع الناس ولا يكفي في هذا ان
ينقطعوا عن الناس في مكان واحد من البلد او القطر يتدارسون فيه
اصطلاحات بعض الفنون وقواعدها مع من يحضرهم ويدعون سائر
الامة وشؤونها

يعرف الشيء بنتائجه وآثاره كما يعرف بمقدماته ومبادئه وكما يعرف
بذاته وكنهه وقد تقدم ان نتيجة الدين وثمرته سعادة الدين والآخرة
علم ان علماء قائمون بوظائفهم حق القيام بحسب ما تعطيهم وراثه النبوة
لما سلبت سعادة المسلمين من ايديهم - ولما صاروا اعداء متخاذلين بعد ان
كانوا اخواناً في الدين - ولما تجرأ المبتدعة والكفار على الطعن بدينهم ولم
يبندوا منهم مدافعاً ولا معارضاً ولا يحسن أن نذكر اخبار بعض المرتدين
مع بعض علماء الازهر فما كل ما يعلم يقال - ولما اصبحت الجهل بالدين
ناماً في جميع طبقات الامة من الحكام والامراء الى الصعاليك والفقراء

الانبياء عليهم الصلاة والسلام تلقوا الدين من العليم الحكيم وتصدوا لتعليمه للناس بما عهد الله اليهم فاقاموا البرهان وحاجوا أهل الزيف والطغيان حتى اودوا في الله فصبروا وسعد الناس بهديهم وارشادهم في دنياهم وسيسعدون به في اخراهم وعلماء الدين ورثة الانبياء ونوابهم الذين يقومون بوظيفتهم لان الله اخذ الميثاق على الذين اتوا الكتاب من بعدهم كما اخذه عليهم « لَيَبَيِّنَنَّ لِلنَّاسِ لَآيَاتِهِ لِيَتَّقُوا » فمنهم من وفى بالميثاق ومنهم الذين نبذوه وراء ظهورهم واشتروا به ثمناً قليلاً ومنهم ما هو بين ذلك

قد كان علماء سلفنا الصالح خيراً من سلف سائر الانبياء حيث كنا بهم خير امة اخرجت للناس لانهم يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويرشدون الى مصالح الدنيا والآخرة . ثم حصل الفتور في العلم الذي هو روح الدين وهو ما يودع القلوب خشية الله تعالى ويزرع النفوس عن الشر ويوجهها الى الخير الذي فيه سعادة الامة في افرادها ومجموعها حتى قام بعض الائمة كالامام الغزالي يرمي العلماء بالتقصير في علوم الدين ويعذلهم على التوسع في رعلم الفقه الذي سماه من علوم الدنيا ولقب العلماء المنصرفين الى ذلك بعلماء السوء وذكرهم يزعمون بذلك احياء فرض الكفاية ولو صدقوا لانصرف بعضهم لاحياء سائر العلوم التي تنفع الامة في الدنيا ولا بد منها وهي من فروع الكفايات كعلم الطب . وقد اطال في كتابه احياء علوم الدين النعي عليهم والتشديد بهم حتى حملهم ذلك على الطعن فيه بانه ادخل الفلسفة في الدين وأحرقوا كتابه الاحياء في اسواق القاهرة وغيرها ثم كتبوه بماء الذهب وقالوا إنه احسن كتاب الف في الاسلام وجرى على خطه الغزالي في الانتقاد آخرون

ن يطلبونه لا يكون الا بالهدي النبوي الذي هو وظيفتهم ولكنهم رها . ومطالبتهم بها تعظيم لشأنهم ورفع لمقامهم وثقة كبرى بفضلهم . ث بهذا المحاورون والسامرون ، وكتب في موضوعه الكاتبون ، ولكن ر العلماء عنه غافلون ، لانهم لا يبحثون في شؤون المسلمين الاجتماعية ينظرون في مصالحهم المالية ، ولما ملأت الشكوى كل مكان ، وكادت نخ منهم الآذان ، اعترف بحتميتها منهم العقلاء المنصفون ، وانكرها كابرون المغرورون ، فطفق علماء البلاد الهندية ، يؤلفون الجمعيات مية الدينية ، للبحث في هذه الشكوى ، وتلافي هذه البلوى ، ولم يتنبه سائر البلاد ، الا بعض افراد ، لم يظهر لهم عمل ، يتعلق به الامل ،

أما هذه البلاد المصرية فقد اشتهر فيها مفتيها الاستاذ الشيخ محمد عبده رة على الاسلام والسعي في الاصلاح العلمي الديني في الازهر الشريف ره والديوي الملي في الحكومة والجمعية الخيرية الاسلامية التي هو بها واكثر العلماء لا يزالون وادعين ساكنين ، غاربن آمنين ، محافظين طريقتهم العتيقة في مزاوله بعض الفنون العربية والشرعية وانما قلت بها لان بعض المقاصد مفقودة من الازهر كالانشاء والخطابة وعلم نلاق الدينية والتاريخ الاسلامي بفروعه الكثيرة . ولهذا الجامع الشريف نل في حفظ ما حفظه من تلك الفنون بالجملة وان لم يكن بالطريقة العملية سودة اذ لولاه لتلاشى العلم الاسلامي من هذه البلاد بالمرّة ولكنه لم نطأ على كمالها كما كانت في القرون المتوسطة وانما حفظ رسومها ناضها وله الفضل على كل حال ونرجو له الرجوع الى احسن مما كان نعلم مما تقدّم ان عقلاء المسلمين يرون ان سعادتهم بعلمائهم اذ اصلحوا

أصبحت شكوى المسلمين من سوء حالهم عامة لان سلطات الاجنبى أصبح فيهم عامماً ولا خلاف بين عقلاء الباحثين فى ان سبب ذلك هو الانحراف عن صراط الدين ويدل على هذا قوله تعالى « ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً » وقوله عز وجل « وكان حقاً علينا نصر المؤمنين » وغير ذلك من الآيات فهل تكابر الحس ونقول اننا منصورون وانه ليس للكافرين علينا سبيل ما بوجه من الوجوه كما يفيد وقوع النكرة فى سياق النفي ؟ أم نقول ان الله تعالى يخلف وعده ولا يصدق كتابه ؟ (معاذ الله وحاش لله) أم نقول اننا لسنا بمؤمنين ؟ أم ماذا نقول ؟ أهون هذه الاقوال صعب شديد وليس لنا مندوحة عن القول الاخير مع التأويل بأن نقول : اننا لسنا بمؤمنين الايمان الكامل الذى يستولى على الارواح والنفوس ويشقف الاذهان والمقول ويحمل على الاعمال النافعة التى تثمر السعادة والسيادة . ولكن لماذا تركنا الايمان على هذا الوجه النافع المرضي لله تعالى ؟

هل تلقى احد الايمان على هذا الوجه ثم تركه ؟ كلا انما فقد منا هذا الايمان بفقد العلماء الذين يثبتونه فى النفوس ويودعونه فى القلوب فقد ورد فى الحديث ان الله لا ينزع العلم من القلوب انتزاعاً وانما يذهب العلم بموت العلماء

يعتقد المسلمون كافة ان هذا البلاء الذى هم فيه لا ينكشف عنهم الا بالرجوع الى دينهم على الوجه الذى يهدي الى سعادة الدارين بالقيام بمصالح الروح والجسد والباحثون منهم فى حيرة لا يدرون كيف يكون هذا الرجوع وماذا يكون ولذلك توجهت انظارهم الى العلماء لان هذا

(الشيخ) لا شك ان اغلب المشتغلين بعلوم الدين تنقصهم الخبرة باحوال الناس ويفوتهم العلم بما عليه اهل العصر ولو خبروا الزمان واهله لامكنهم ان يحموا شرعهم ويعلموا شأن اهل ملتهم مع ان العالم لا يكون عالماً حتى يكون مع علمه عارفاً والعارف هو الذي يمكنه ان يوفق بين الشرع وبين ما ينفع الناس في كل زمان بحسبه ومن كان بارعاً في العلوم الدينية ولكن لا يعرف حال اهل عصره ولا يراقب احكام زمانه فلا يسمى عالماً ولكنه يسمى متفنتاً أعني انه يعرف فن النحو او فن الفقه او ما اشبه ذلك ولا يسمى عالماً على الحقيقة حتى يظهر أثر علمه في قومه ولا يظهر ذلك الاثر الا بعد علمه باحوالهم وادراكه لحاجاتهم

(المفتي) ما تقوله سماحتكم هو المعروف عند الاولين من علمائنا . وقد جاء في كثير من كتب السادة المالكية تعريف العالم بانه (العاكف على شأنه البصير باهل زمانه) . وهو تعريف للعالم بالغاية من علمه والعاكف على الشأن ان لا يضيع العالم زمنه الا فيما يفيد ويفيد العامة لان هذا هو شأن العالم الذي ينبغي ان يعكف عليه . ولذلك اتبعه بالوصف الآخر وهو البصر باهل الزمان لان البصر باهل الزمان انما يدخل في الغاية من العلم لانه وسيلة للتمكن من العمل به في اهل ذلك الزمان . وكان صاحب هذا التعريف يقول من فرط في شيء من زمنه ولم يستعمله فيما من شأنه ان يستعمله فيه او اساء استعماله بسبب جهله باحوال هذا الزمان فهو مثل المقال نثر لا يبالي كيف يقع ولا يعرف هل يصفع عليه او يخضع له وينشع . من كان كذلك فهو خارج عن مفهوم العالم لا ينطبق عليه تعريفه . ولا ما يمكن ان يصل اليه ان عرف شيئاً من العلم ان يسمى حافظاً

لأنهم كالقلب الذي يصلح بصلاحه الجسد كله كما ورد في الحديث ولا
يسرثون بشيء كسرورهم من توجه كبار العلماء الى شؤون المسلمين العامة
ولهذا وقع الحديث الذي دار بين صاحبي الساحة والفضيلة الشيخ جمال
الدين أفندي شيخ الاسلام والشيخ محمد عبيد مفتي أفندي الديار المصرية
في دار السعادة أحسن موقع عند جميع العقلاء والفضلاء لأن اتفاق هذين
الشيخين وهما اكبر علماء المسلمين على ان صلاح حال المسلمين انما يكون
بسعي العلماء الموافق لحال الزمان وبتطبيق العلم على العمل ينهض من
همتهم ويعرفهم قيمة وظيفتهم العالية ويحثهم على القيام بها

(حديث شيخ الاسلام ومفتي الديار المصرية في العلم والعلماء)

قال (المفتي بمناسبة كلام مع الشيخ) ان كان للمسلمين شكوى مما
يرونه مأساً بشريتهم فاجدر بهم ان يشتكوا من انفسهم لا ممن يعتدي عليهم
(الشيخ) لا ريب في ذلك فان حياة كل امة تقوم باستعدادها لكل
زمان بما يناسبه ومن غالب الزمان غلبه الزمان . ولكننا نؤمل ان تتغير
الحال ويتنبه المسلمون لما فاتهم فيحصلوه وذلك لا يكون الا بهمة علمائهم
وحملة شريعتهم

(المفتي) نعم ذلك لا يكون الا بهمة علمائهم ولكن العلماء في انصراف
تام عن شؤون العامة وقد تركوا اهم تلك الشؤون الى الحكام ووكلوا بعض
الى العامة انفسهم وجعلوا نصح العامة والخاصة أو الاشتغال بما يهيئ لذلك
من العمل مما لا يعني ولم تبق لاحد منهم علاقات مع العامة اللهم الا أولئك
القصاص الذين يسمونهم وعاظاً او مدرسي مساجد وما هم من علم الدين
وشؤون العامة على شيء وهم يفسدون اكثر مما يصلحون

ولكنه لا يظهر الاستياء لئلا يكون مسجلاً على نفسه ذلك اللهم الا ان يغلب على امره باعتقاد ان الكلام ظاهر الانطباق عليه عند الناس لعلمهم بانه لم يحصل من العلم الا حفظ بعض الاصطلاحات التي لا اثر لها في عمله ولا يمكن ان ينفع بها الناس او لحسد شديد لمن ظهر الحق على لسانه فهو يكابر الحق ويجادل فيه بعد ما تبين وعلم انه الحق وان ما بعده هو الضلال نشر الحديث في المؤيد فذكر المقطم في العدد الذي صدر منه في اليوم التالي لنشره ان العلماء في مصر عموماً وعلماء الازهر خصوصاً قد استأوا منه ووقع عليهم كالصاعقة فنشر المؤيد في اليوم الثالث مقالة لبعض العلماء يقيم الحجة فيها على المقطم بانه ليس من المعقول ان يعلم باستياء العلماء كلهم في مصر في صبيحة يوم واحد فلم يجد المقطم جواباً الا انه استنجد ببعض العلماء المتفنيين الذين يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله فكتب له نبذة بعد يومين يزعم انه بين فيها سبب استياء العلماء من حديث الشيخين كانه حقيقة واقعة . أما السبب الذي كتبه فهو مما يضحك الناس على حماقته وقد خدم المقطم الاسلام باظهار سخافته كانه يقول هذه افكار الذين يعارضون كلام الأئمة الراشدين ولا ندرى هل قصد المقطم هذا ام لا ؟

زعم ذلك المتفنن ان السبب في استياء العلماء المزعوم انه يوجد فئة ذات عُدّة عظيمة يريدون ابطال مذهب اهل السنة ورأوا ان يسقطوا العلماء من نظر العامة لئلا يتمكنوا من ذلك لان العلماء هم حراس السنة فهم دائماً يذمون العلماء وجاء كلام الشيخين في ذم العلماء مؤيداً لكلامهم !!!
لعمري لا يقول هذا القول من بلغ ان يكون متفناً او حافظاً وانما

(الشيخ) نعم ان مما يؤسف عليه الاسف العظيم ان من كان من علماء المسلمين على شئ من العلم فانما يعد في الحقيقة متفناً ولا يصح ان يطلق عليه اسم العالم . وبذلك بقيت الشريعة مدفونة في الكتب وحرمت ارواح اهلها من التمتع بآدابها - ثم تبسم قائلاً : ولعل الذي مال بحملة الشريعة الى البعد عن شؤون العامة هو انهم ارادوا ان يخدموا انفسهم خاصة دون الناس عامة

(المفتى) وهل تعد سماحتكم ذلك خدمة لانفسهم مع ما تراهم فيه من الضمة والخنول وحرمان اعاليهم من الحقوق التي يتمتع بها اسافل غيرهم وفرار الدنيا من وجوههم وهم اتعب الناس في طلبها وبنضها لهم وهم احرص الناس على حبها . واذا قنع احدكم بشئ منها فهي وقفة العاجز لاقتاعة العزيز . أفما كانوا اعز واكرم ومقامهم اسمى واعلى لو كانوا علماء على النحو الذي عرفه اسلافنا

(الشيخ) صدقت فان من اراد ان يخدم نفسه وجب عليه ان يخدم العامة لاندراج المصلحة الخاصة في المصلحة العامة فاذا ضاعت المصلحة العامة ضاعت الخاصة ايضاً واذا حفظت الاولى حفظت الثانية

(المفتى) نعم يا مولاي هذه هي القاعدة الحقيقية ولكن مدرسي كتب الفقه لا يعتنون بتقريرها لطلبهم . فهؤلاء الذين سمتهم سماحتكم متفنين لم يروا هذه القضية فيما درسوا فلعل ذلك عذرهم فيما نسوا اه بحروفه عن المؤيد

الفائدة في هذا الحديث هي الارشاد الى العمل بالعلم ونفع الناس به فمن كان يصدق عليه من العلماء يسر به ومن كان حجة عليه يستاء في نفسه

وقد ضعف الاسلام والمسلمون بضعفه وكادوا يتلاشون بتلاشيهِ وكلام الشيخ والمفتي ينفع روح الغيرة في القسم الاول والثاني ليرتقوا الى القسم الثالث وكلام صاحب المقالة المقطعية يسجل عليهم بانهم من القسم الاول أو الثاني ويسمي هذا نصراً للسنة وما هو الا نصر للمقطم وتصديق له بأن العلماء قد استأوا من كلام الشيخين ولعله هو الذي غشه أولاً وصدقته ثانياً عهدنا بهذا المغرور انه يحرم نشر الآيات القرآنية في الجرائد فلماذا ملأ مقالاته بالآيات التي حرفها عن مواضعها ووضعها حيث شاء الهوى «يحلونه عاماً ويحرمونه عاماً» وعهدنا به يحرم الكتابة في الجرائد الاسلامية ولو لخدمة الملة الحنيفية والدولة العلمية فكيف استحل أن يكتب في جريدة يعتقد هو واكثر قومه ان لم نقل كلهم بانها ضد الدولة وغير خادمة للملة؟ ألم يجد جريدة يدافع فيها عن السنة والاسلام وعلمائه الاعلام الا هذه الجريدة التي لم تنشأ لهذا القصد ولولا ارادة تأييد كلامها لما نشرت مقالاته . لا نريد بهذا طعنًا بالمقطم وانما نريد تفنيد هذا المغرور بما هو مسلم عنده وسنين وظائف العلماء في الجزء الآتي والى الله تصير الامور .



«شبهات المسيحيين على الاسلام وحجج الاسلام على المسيحيين»

(نبذة ثلاثة تابعة لما في الجزء الخامس والجزء العاشر)

بيننا في الجزئين الخامس والعاشر المراد بالتوراة والانجيل عند المسلمين هما اللذان يشهد لهما القرآن الكريم وبيننا أنه لا تنهض للمسيحيين حجة على نبأت دينهم وكتايبهم ونبوة سيدنا موسى وسيدنا عيسى عليهما السلام الا من القرآن ولا يكون القرآن حجة الا اذا كان من عند الله تعالى فعليهم ان يؤمنوا

هو كلام غبيّ لم يفهم معنى الكلام ، وان كان لم يعزب عن افهام الدوام ،
الشيخان يثبت العلماء على العمل بعلمهم وان لا يقتصروا على حفظ
الاصطلاحات الفنية وهل يمكن ان يحرسوا السنة الا بهذا . هؤلاء
البابية قد ألفوا كتاباً يريدون به ابطال مذهب السنة بل والاسلام كله
وفد نشره حتى في الجامع الازهر فهل قام من العلماء الذين سماهم انصار
السنة من حامى عن السنة الا الاستاذ منفي الديار المصرية الذي اتفق
مع الاستاذ شيخ الجامع على تاديب ناشره وغير هذا الفقير الذي رد على
كتابهم في المنار . وهؤلاء دعاة المسيحية ينشرون الكتب والجرائد في الرد
على الاسلام وقد اشتغلت بشبههم الأذهان فهل تصدى هو او غيره من
اهل الازهر للرد عليهم ؟ وهذه البدع والمنكرات فاشية فهل انكرها
منهم أحد

يتخذ صاحب المقالة المقطعية اسم العلماء ترساً يدافع به الحق الذي
يكلفه بالعمل ويعدّ هذا التكليف طعناً بالعلماء جميعاً كأنه يحكم عليهم بانه لا
يوجد فيهم عامل بعلمه خادماً لدينه ويسمى الذي يعلق آمال المسلمين بهم
طاعناً فيهم ويزعم ان الأولى تعليق الآمال بالحكام والامراء وهو يعلم
سلطة الاجانب عليهم فنعوذ بالله من الجهل ونعوذ بالله من الغش
جعل الله علماء الدين الذين أورثهم الكتاب ليكونوا نواباً عن الرسل
في الهدى والارشاد على ثلاثة اقسام ظالم لنفسه لا يعمل به ومقتصد
يشتغل في اصلاح نفسه والعمل بما وجب عليه وسابق بالخيرات يعمل ويعلم
الناس ويرشدهم الى الاهتداء به (هذا التفسير هو الذي اختاره العلامة
البيضاوي وغيره) وهذا القسم الثالث هو الذي تحيا به الملة وتحفظ السنة

يرى المسلمين مجمعين على ان العقائد لا بد ان تكون ادلتها يقينية لان كتابهم يقول في الظن الذي هو دون مرتبة اليقين في العلم « ان الظن لا يُغنى من الحق شيئاً » ويقول في الذين احتجوا على شركهم بمشيئة الله تعالى « هل عندكم من علم فتخرجوه لنا ان تتبعون الا الظن وان اتم الاتخرون » ويقول « قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين » ويقول عند ذكر الآيات التي يقيمها على العقائد « ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون » « ان في ذلك لآيات لاولى النهى » اي العقول . ويرى المسيحيين مجمعين على ان اصل اعتقادهم فوق العقل وانه يحكم باستحالته وعدم امكان ثبوته . ولا شك انه هذا العاقل يحكم بان عقائد المسلمين هي الحقبة الصحيحة ولا يلتفت الى قول صاحب اجاث المجتهدين وغيره : ان ذلك بحث في كنه ذات الله تعالى ولا يعرف كنه الله الا الله باتفاق المسلمين وغيرهم . لان فرقاً عظيماً بين ما يشته العقل بالدلائل ولكنه لا يعرف كنهه وبين ما ينفيه ويجزم بعدم امكان تحققة ومثال ذلك اننا نشب المادة بصفات وخواصها وآثارها ولا نشك في وجودها ولكننا لا نعرف كنه حقيقتها بل لم يصل العقل الى معرفة كنه شيء من هذه المخلوقات وانما عرف الظواهر والصفات . كذلك التوراة تصف الله تعالى بصفات يرفضها العقل كقوله في الباب السادس من سفر التكوين « فحزن الرب انه عمل الانسان في الارض وتأسف في قلبه فقال اموا عن وجه الارض الانسان الذي عملته » وهذا يدل على انه كان عاجزاً تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً

ثم ينظر هذا العاقل والحكم العادل في المقصد الثاني وهو تهذيب الاخلاق فيرى التعاليم الاسلامية فيه قائمة على اساس العدل والاعتدال من

به ويأخذوا باصلاحه ليكونوا معنا موحدين لله تعالى نعبدده وحده من دون
البشر كالمسيح وغيره وندعو سائر الوثنيين الى هذا الايمان الذي هو غاية
ارتقاء العقل البشري وفيه السعادة والنجاة في الآخرة مع العمل الصالح
الذي يستلزمه . وقد بينا بالدليل المعقول نبوة نبينا عليه الصلاة والسلام
وكون ما جاء به وحياً في درس التوحيد الذي نشر في الجزء الماضي وسنزيده
بياناً في الدروس الآتية ان شاء الله تعالى . هؤلاء المبشرون يدعوننا الى
البحث في الدين او يدعوننا ان نؤمن بأن بعض الانبياء اله كامل وانسان
كامل وان الثلاثة واحد والواحد ثلاثة حقيقة وان كان العقل ينكر ذلك
ويحيله وهو محل الايمان وان ننكر بعض الانبياء ونجحد نبوته بالمرة وان
قام عليها اقوى البراهين . فان كانوا يبحثون لاثبات الحق لاجل اتباعه
فليجعلوا العقل أصلاً ويحكموه في الدلائل ، والا فبماذا يميز بين الحق والباطل ؟
ان قالوا كتب الدين نقول (أولاً) بماذا ثبتت هذه الكتب ؟ فان قالوا
بالعقل نقول لزمكم ان العقل هو الاصل ولا يتأتى ان يحكم بصحة كتاب
يشتمل على ما هو مستحيل عنده . و (ثانياً) اذا كانت كتب الاديان التي
تناظرون فيها متفقة فالدين واحد والا فبماذا يرجح بعضها على بعض ؟ اليس
بالعقل الذي يبين ايها اهدى وانهمض بما يحتاج اليه البشر من الدين
للدين ثلاثة مقاصد تصحيح العقائد التي بها كمال العقل وتهذيب
الاخلاق التي بها كمال النفس وحسن الاعمال التي تناط بها المصالح والمنافع
وبها كمال الجسد . فاذا حكمنا عاقلاً لم يسبق له تقليد المسلمين ولا تقليد
النصارى في الدين وكلفناه ان ينظر ايّ الدينين وفيّ هذه المقاصد الثلاثة
حقها بحسب العقل السليم فبماذا يحكم ؟

ترضى الله تعالى لقوله « وابتغاء مرضاتي » الى غير ذلك مما يزي النفس ويرقي الروح ولا يرى مثل هذا في كتب الاخرين وانما يرى في التوراة التي هي كتاب الاحكام المسيحية ولكن المسيحيين يؤمنون بها قولاً لا فعلاً أن احكام العبادات معلة بالحظوظ الدنيوية كقولها في الباب الرابع من سفر التثنية « ٤٠ واحفظ فرائضه التي انا اوصيك بها اليوم لكي يحسن اليك والى اولادك من بعدك » وكتعميل مشروعية الاعياد في الباب ٢٣ من سفر الخروج من العدد ١٤ - ١٦ بالحصاد والزراعة وبالخروج من مصر . فاين هذا من بيان حكمة عيد الفطر في قوله تعالى « ولتكملوا العدة واتكبروا الله على ما هداكم واعلمكم تشكرون »

ويرى احكام المعاملات الاسلامية مبنية على أساس قاعدة درء المفاسد وجلب المنافع باتفاق المسلمين وأن كليات هذا الاحكام خمسة يسمونها « الكليات الخمس » وهي حفظ الدين والنفس والعرض والعقل والمال ويرى أن الشريعة الاسلامية ساوت في الحقوق بين من يدين بها وغير من يدين بها ويراها تأمر بكشف اسرار الكون واستخراج منافعه بمثل قوله تعالى « وسخر لكم ما في السموات وما في الارض جميعاً منه » . ويرى التوراة والانجيل لم يجمعا هذه المنافع في احكامهما بل يخالفانها كثيراً . فالوصية التاسعة « لا تشهد على قريبك بالزور » فاين هذا التقييد بالقرب من امر القرآن « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على انفسكم أو الوالدين والأقربين إن يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا وإن تلووا أو تعرضوا فان الله كان بما تعملون خبيراً » وغير ذلك من الآيات . وفي الباب الرابع عشر من سفر تثنية

غير تفريط ولا إفراط مع استحباب العفو والصفح والاحسان لقول كتابها « ان الله يأمر بالعدل والاحسان وإيتاء ذى الفرى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون » فسر البيضاوي الفحشاء بالافراط فى قوة الشهوة البهيمية والمنكر بالافراط فى قوة الغضب الوحشية . وقوله « اعدلوا هو اقرب للتقوى ولا تنسوا الفضل بينكم » وقوله « والذين اذا اتفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً » الى غير ذلك من الآيات الكثيرة عامة وخاصة . ويرى التعاليم المسيحية مبنية على التفريط والافراط . يقول كتابهم « احبوا اعداءكم باركوا لاعينكم » كما فى انجيل متى ٥ : ٤٤ وهذا افراط فى الحب لا يقدر عليه البشر لان قلوبهم ليست فى ايديهم . ويقول فى انجيل لوقا ١٩ - ٢٧ « اما اعدائى أولئك الذين لم يريدوا ان احكم عليهم فاتوا بهم الى هنا واذبحوهم تحت اقدمى » وفى الباب ١٤ من انجيل لوقا « ٢٥ وقال لهم ان كان احد يأتى الى ولا يبغض ابيه وامه وامراته واولاده واخوته حتى نفسه ايضاً فلا يصلح ان يكون لى تلميذاً » وهذا تفريط فى الحب إفراط وغلو فى البغض ومثل هذا كثير . ولا شك ان هذا العاقل يحكم لدين الاعتدال على دين التفريط والافراط لان الاول يرقى النفوس البشرية ويعززها كما قال تعالى « ولكن العزة لله ولرسوله وللمؤمنين » والاخر يذلها كما قال « من ضربك على خدك الايمن فأدر له الايسر » وغير ذلك مما فى معناه

واما المقصد الثالث وهو الاعمال الحسنة التى ترقى النوع الانسانى فى روحه وجسده فيرى فى الاسلام كل عبادة منها مقرونة بفائدتها ككون الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر وكون الصوم يفيده التقوى وكون العبادة فى الجملة

الزنا والدم المسفوح والمخنوق والمذبوح للأصنام (أعمال ١٥ : ٢٨ و ٢٩) وكانهم رأوا ان شريعة التوراة لاتصلح للبشر كما قال حزقيال في الباب العشرين عن الرب انه لما غضب على بني اسرائيل قال « ٢٣ ورفعت ايضاً يدي لهم في البرية لا فرقهم في الامم واذريهم في الاراضى ٢٤ لأنهم لم يصنعوا احكامي بل رفضوا فرائضى ونجسوا سبوتى وكانت عيونهم وراء اصنام آبائهم ٢٥ واعطيتهم ايضاً فرائض غير صالحة واحكاماً لا يحيون بها» وصرح حزقيال قبل هذا بان بني اسرائيل عبدوا الاصنام بعد ما انجاهم الله من مصر فليعتبر بهذا ذلك المبشر المسيحى وذلك اليهودي اللذان انكرا على ما كتبه في العدد العاشر من طلب بني اسرائيل عبادة الاصنام وزعموا انه لم يقل بذلك الا القرآن

(للكلام بقية)

﴿ لائحة الفقه الاسلامي ﴾

لحضرة العالم الفاضل صاحب التوقيع

برح الخفاء وأن للحقائق ان يتبلج نورها فقد مزقت عزائم المصلحين
حجب الاوهام وازالت غشاوة الابصار وللأطوار ادوار وللادوار اسرار
فسبحان الظاهر الباطن .

ان لم يكن في كلماتى هذه براءة استهلال لمقصدي وفاقتى منها النصيب
الذى يحرص عليه كتابنا القدماء ومقلدوهم فى محامد خطبهم فان فيها من
قوة العزم فى المقصد الاجامى ما يعرب عنه باجمع عبارة واجمل اشارة .
كلامى الآن فى « الفقه الاسلامى » حملنى عليه سبب شريف ذلك

(*) راجع ما كتب فى الجزء الرابع تحت عنوان (الفقه الاسلامى) فهذا جوابه

الاشتراع اباحة المسكر وسائر الشهوات على الاطلاق ونصه : « وأنفق
الفضة في كل ما تشتهي نفسك في البقر والغنم والمسكر وكل ما تطلب
منك نفسك وكلّ هناك أمام الرب وافرح انت وبيتك » . وفي الباب
السادس من انجيل متى « ٢٥ لا تهتموا لحياتكم بما تأكلون وتشربون ولا
لاجسادكم بما تلبسون » وفي موضع آخر « لا تشتغلوا من اجل الخبز الذي
يفنى » يأمرهم بهذا مع ان الخبز أهم المهمات عندهم حتى أمروا أن يطلبوه
في صلاتهم بقوله « خبزنا كفافنا اعطنا اليوم » فما هذا التناقض .

لا تأمر هذه الكتب بترك الاعمال الدنيا فقط بل ليس للاعمال
الصالحة فيها قيمة ولا منفعة مطلقاً قال بولس في رسالته الى اهل رومية ١٤
— « أما الذي يعمل فلا تحسب له الاجرة على سبيل نعمة بل على سبيل
دين (ه) وأما الذي لا يعمل ولكن يؤمن بالذي يبرّر الفاجر فإيمانه يحسب
له برّاً » . هذا والله يقول في القرآن « ولكن البرّ من آمن بالله واليوم الآخر
والملائكة والكتاب والنبين وآتى المال على حبه ذوي القربى واليتامى
والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة
والموفون بعهدهم اذا عاهدوا والصابرين في البأساء والضراء وحين البأس »
الآية . فهل تنجح الامم بهذه الاعمال ام بايمان لا قيمة للعمل معه ؟

واثبت هذا المعنى بولس في الباب الثالث من رسالته الى اهل غلاطية
حيث ذكر ان اعمال الناموس تحت لعنة وانه لا يتبرر احد عند الله بالناموس
وأن الناموس لا لزوم له بعد مجيئ المسيح والمسيح نفسه يقول : ما جئت
لأنقض الناموس وانما جئت لأتمم . ولكن المسيحيين عملوا بقول بولس
فتركوا التوراة واحكامها بالمرّة وقد اباح لهم الرسل جميع المحرمات ما عدا

ي فيه بشأنها أكثر من قوله : واقيموا الصلوة ، واركعوا مع الراكعين ، سجدوا لله ، ولم يجيء فيه بشأن الطهارة التى هى من أجلها أكثر من الامر سل الوجه واليدين والرجلين ومسح الرأس اذا اخرج الانسان فضلاته بالتيمم اذا لم يجد الماء وبالتطهر من الجنابة . وان النبى صلى الله عليه وسلم كان يلم الصلاة الواحد من اصحابه فى ساعة واحدة لانها اعمال محدودة كالوقوف لى جهة معينة وقراءة كلمات سهلة وحنى الظهر ووضع الجبهة على الارض عمال يتعلمها الصبي فى ساعة وياعجبي للذين اختلفوا واستشهد كل منهم الاقوال : ألم يروا انها حركات بدنية واستحضارات قلبية . شوهدت من لنبي صلى الله عليه وسلم يفعلها خمس مرات كل يوم فى نحو عشرين عاماً ثم شاهدها من اصحابه من لم يشاهدها منه وهلم جرأ . ألم يكن فى مشاهدة الفعل يتكرر آلافاً من المرات غنية عن الاقوال ؟ ام اراد بهم ربك اختلافاً فلم يزد الناس بيانهم الا انغماضاً واعضالاً . اتل من امثلة اختلافهم هذا المثال :

{ فى فتح القدير (١) ص (١٥٤) } « واول وقت المغرب اذا غربت الشمس وآخر وقتها مالم يغيب الشفق » وقال الشافعي رحمه الله : مقدار ما يصلى فيه ثلاث ركعات لان جبريل عليه السلام أم فى اليومين فى وقت واحد . ولنا قوله عليه السلام : اول وقت المغرب حين تغرب الشمس وآخر وقتها حين يغيب الشفق . وما رواه كان للتحرز عن الكراهة « ثم الشفق هو البياض الذى فى الافق بعد الحمرة عند ابى حنيفة رحمه الله وقالوا هو الحمرة » وهو رواية عن ابى حنيفة وهو قول الشافعي رحمه الله لقوله عليه السلام : الشفق الحمرة . ولا بى حنيفة قوله عليه السلام : وآخر وقت

اننى كتبت الى صديق لى فاضل مشرف على مطالع انوار المعارف مكتوباً مطوّلاً عرضت له فيه خلاصة نبذة من افكارى باننا اخوان سعي في سبيل اصلاح يهتم له الشاعرون بالاحوال وينكره الواقفون الذين تتجاذبهم الاهواء ويتجاذبون الادواء . والمكتوب جاء فيه انكار لكثير من العلوم التى يعتبرها المسلمون من العلوم النافعة لهم في دينهم ودنياهم واعتبرها انا بالعكس بما قام عندي من البرهان فاختر ان يحاورنى في قسم من اقسام المكتوب فكتب الى جواباً افاض فيه من معارفه الغزيرة ما تروى به الصدور . ونشر « المنار » الزاهر هذا الجواب لما احتوى من حقائق العلم وآيات الإشراف والاشراق . واذ كان لى من الكلام في هذا الموضوع ما لم يسمعه مكتوبى الاول ومن الجواب على رده ما يزيد المسألة وضوحاً احببت ان اكتب هذه الرسالة لصديقى نفع الله الامة بفضله وعلو همة على ان يكتفى ان شاء بمطالعها او ينشرها في « المنار » ادام الله اشراقه ان شاء صاحبه العلامة .

كلامي في الفقه الاسلامي

الفقه الاسلامي يشتمل على قسمي العبادات والمعاملات كما يقولون أما العبادات فليس يخفى على أحد انها اعمال خاصة امرنا ان نفعلها كما كان يفعلها النبي وأصحابه الذين تعلموا منه فهل التعاليم مختلفة بقدر ما يختلف هؤلاء الفقهاء أم اراد هؤلاء ان يوهموا الملاء بما وسعته صدورهم من العلوم فتوسعوا بالتفصيلات القولية والاصطلاحات المذهبية حتى كتبوا الوثائق من الاوراق على الصلاة مثلاً . ولئن سألتهم ليقولن انها عماد الدين وان الاهتمام بتحرير علومها ضروري . قل ان القرآن المجيد الذى فرضها لم

فيها حلف الانسان بانه يحرم فرج امرأته على فرجه اذا كان الامر كذا مما لا علاقة للزوجة به وكأفتائهم وقضائهم بان هذا الفرج المحلوف عليه يحرم اذا حنث الحالف وان لم يكن ثمة ارادة الفراق واليكم من عباراتهم في هذا الباب شيئاً من اشياء :

« لو قال لها : انت طالق ثلاثة انصاف تطليقتين فهي طالق ثلاثاً لان نصف التطليقتين تطليقة فاذا جمع بين ثلاثة انصاف تكون ثلاث تطليقات ضرورة ولو قال انت طالق ثلاثة انصاف تطليقة قيل يقع تطليقتان لانها طلقة ونصف فيتكامل وقيل يقع ثلاث تطليقات لان كل نصف يتكامل في نفسه فتصير ثلاثاً »

هذا وأما ما كتبوه في الحقوق وسموا مجموعهم بالمعاملات فلا انكر انهم اجادوا في بعضه بحسب ازمئتهم وأمكنتهم وانما الذي انكره هو : (١) انه يكفي لزماننا ويفيننا عن غيره (٢) وانهم استفادوا كل ما كتبوه من الدين ولا دخل لعقولهم فيه (٣) وانه لا يغني عنه غيره (٤) وانه لم يكن آلة بيد القضاة والمفتين ومن في حكمهم يعشون فيه كما شاؤوا (٥) وانه ليس من المضر تقديسه الذي جعلنا ينادى بعضنا بعضاً من اجله وتقديس المحاكم المنسوبة اليه التي كانت ولا تزال بقاياها ميداناً تتجلى فيه الغرائب

هذا كله هو الذي انكره انكاراً مقروناً بالدليل القاطع لمن شاء ان انكره . وليس بخاف (١) ان ازمئتهم غير زماننا الذي تغيرت فيه التجارة وابوابها وفروعها تغيراً مهماً (٢) وان الرسول صلى الله عليه وسلم بتصريحه اذ بن جيل وعلي بن ابي طالب رضى الله عنهما ان يعملوا برأيهما اذ لم يجدا نصاً كفانا مؤنة السلاسل التي ربط الناس بها اقوام كتبوا الكتب

المغرب اذا اسود الافق . وما رواه موقوف على ابن عمر رضى الله عنهما ذكره مالك رحمه الله فى الموطأ وفيه اختلاف الصحابة اهـ

تراهم اختلفوا فى تعيين الشفق ورووا عن ابى حنيفة روايتين متباينتين وانت خير ان هذا التفريق بين البياض والحمرة دقيق جداً اذا كان الجو صافياً ولا يمكن البتة اذا كان داخناً . ثم ماذا جوابهم اذا سألمهم اهل ارض تحجب فيها النجوم الشمس اكثر من نصف السنة عن اول وقت المغرب الذى عينوه بغروبها وعن آخره الذى عينوه بذلك البياض وتلك الحمرة أفيقولون يقدر الوقت تقديراً ؟ فكيف يقدر الوقت وبماذا ؟ أبعاد الركعات كما قال الشافعي فكم معدل الركعات فى النهار والليلة حتى تقدر اجزاءهما بعدد الركعات ومن ذلك الذى يعمل هذا المعدل ؟ واليكم هذا ايضاً — يقولون فى باب الصوم :

« لا عبرة باختلاف المطالع فيلزم اهل المشرق برؤية اهل المغرب وعليه الفتوى » انظر ممي فى هذا القول الذى اتفقوا عليه وأفتوا به الا اصحاب الشافعي فاسأل الذين يقرأونه فيعتبرونه ديناً : من ذلكم الذى يوصل خبر المغرب الى المشرق فى اقل من ليلة حتى يلزمهم الصوم بيوم واحد ؟ ثم كيف يصوم اهل المغرب مثلاً برؤية اهل المشرق وبينهما اختلاف عظيم فى الزمان فقد يكون ليل ناس نهار آخرين ؟

سامحنى ايها الصديق بما تصديت له من حال اقوالهم فى قسم العبادات فقد دعت الى هذه الاشارة ضرورة الكلام على كل ماسمونه فقهاً . وسامحنى ايضاً أن اذكر شيئاً عما كتبوه فى المناكحات التى عدوها فى المعاملات تلك المناكحات التى يتعجب الانسان من الابواب التى فتحت

الشعر وهو احد توأمي اللغة العربية علم وجد مع الشمس لا تعرف
الانس له واضعاً . قد كمن في نفوس البشر كمن الكهرباء في الاجسام
فلا يهتدي الى مكمنه الخاطر ولا يعثر به الخيال الا اذا اثارته حركة النفس
وهو من الكلام بمنزلة الروح من الجسد فلا بدع اذا عجز لسان الكون
عن تعريف كنهه عجزه عن ادراك كنهه الروح

ولقد عرفه بعضهم فقال : انه نفثة روحانية تمتزج باجزاء النفوس ولا
تحس به منها غير النفوس الزكية . وقال آخر انه قول يصل الى القلب بلا اذن
ولم اعثر حتى اليوم على تعريف له شاف في كتب العرب والافرنج
ومبلغ القول فيه انه ظرف الحكمة ومسرح الخيال ومغنى البلاغة وخدر
الفصاحة ووعاء الحقيقة فلو انهم سألوا الحقيقة ان تختار لها مكاناً تشرف
منه على الكون لما اختارت غير بيت من الشعر^(١) ولو لم تكن آيات الكتاب
العزيز كلها ظروفاً للحكمة واوعية للحقيقة لما وجد الملحدون السبيل الى
القول بانه جاء على طريقة الشعر وان كان منشوراً

وخير الشعر ما سبق ديبه في النفس ديب الغناء ثم سبج بها في
عالم الخيال فان كان غزلاً مر بها على مسارح الظباء وكئس الآرام ، وطاف
بها على اودية العشق والغرام ، فأراها اسراب الارواح ترفرف على نواحيها
غاديات رائحات في مروج الهوى ، سائحات سارحات في رياض المني ،
طائرات سابحات في اجواء الهيام ، حافات بأرواح أولئك الذين قضوا
حسرى العيون ، وشهداء الجفون ، وأراها جميلاً وهو يرنو الى بثيته ،
والشجون وهو يضرع ليلاه ، ثم ردها بعد ذلك وقد اذابها رقة وأسألها

بايديهم ثم قالوا هذه من عند الله (٣) وان هذه الامم التي ليس عندها هذه الكتب قد اغناها الله بفضل عقولها في تدبير التجارة والبيوع وعقد الشركات وامضاء المعاهدات وادارة المنافع العامة وترتيب العقوبات وجباية الاموال وتنظيم الجيوش واعداد ما يحفظ المجد ويعلى الشأن في السلم والحروب (٤) وان هذه الاقوال المتضاربة المتعارضة ليس لاكثرها من سبب الا . منافع القضاة ومن في حكمهم (٥) وان اعتناء كل طائفة بمذهب واحد على ما فيه من تعدد المرجحين قد فرق كلمة المسلمين منذ زمن بعيد حتى اوصلهم الى هذه الحالة (وهل منكر لها ؟) بمقتضى السنة الالهية . هذا ما قلت زبدته واعدته اليوم مع شيء من التفصيل وان الأخ حفظه الله ليعلم ان هذا الموضوع لا يوفيه حقه من البيان الا مثاث من الاوراق وفي ذكائه وامعانه وامعان الاذكياء غنية وكفاية . ع ز

(المنار) لاحقالة بقية ومن عنده جواب من الفقهاء فايرسله الينا لنشره بعد اتمامها



اثنان على اربعة

﴿ مقدمة ديوان حافظ أو الشعر وفنونه وتأثيره وفحوله ﴾

يعرف قراء المنار مكانة محمد حافظ اقدى ابراهيم في الشعر وانه يضرب مع فحوله بكل سهم ، ويسابق حياده في كل فج . ويمتاز على السابقين الاولين بالمعاني التي جاتها الحضارة والمدنية . ويتقدم صفوف المتأخرين بالجزالة البدوية ، ويودون لو تخدم اللغة والآداب بطبع ديوانه ونحن نبشرهم بان الديوان كاد يتم طبعه ونحسبهم بمقدمته التي تشهد له بانه ممن اتفقت لهم الاجادة في المنظوم والمنثور وهي — كما قال ابن خلدون — لا تتفق الا للاقل . قال حافظ واحسن ما شاء هو وشاء الاحسان :

ثم ردها وهي تنظر الى هذا الدهر وابنائهُ نظرَ المعمود الى غذائه
وان كان زهداً طارح عن منكيها رداء الطمع ، واستل من جنبها
خيوط الجشع ، واراها الشيخ أبا المتاهية مضطجعا في بيته ، يتغنى ببيته :
الناس في غفلاتهم ورحى المنية تطحن
ثم غادرها وهي تكتفي من دنياها باحراز مسكة الحوباء ، وتجتزئ منها
بشربة من الماء ،

وان كان مدحاً مثل لها الممدوح يسحب مطارف الحمد ويمجرّ ذبول
الثناء وقد كساه مادحه حلة لا تبلى واحله المحلّ الذي لا ترقى اليه همه
الزمان وأراها صاحب مسلم بن الوليد الذي يقول فيه :

موحد الرأي تنشق الظنون له عن كل ملتبس فيها ومعقود
يلقى المنية في امثال عدتها كالسيل يقذف جلوداً بجامود
وقد شفت له الآراء عن مواطن الصواب وانشقت له حجب الظنون
عن مكامن الغيب ومثله لها في البيت الاول وهو يسري ورأيه يضيء
اضاءة الكهرباء وفي البيت الثاني وهو يدفع الموت بالموت ويدراً الحترف
بالخوف اذا شعر له الموت عن ساعديه شعر ، واذا تمر له الحمام تنمر .

وان كان استعطافاً مثل لها النفس الموتورة وهو يحلل من حقدتها
ونقم من اظفار ضغفها وقد مال بها الى جانب العفو والتجاوز وأراها سيف
الدولة في ديوان امرته ، وابو الطيب جالس بحضرته ، ينشده قوله :

ترفق أيها المولى عليهم فان الرفق بالجاني عتاب
ولم تجهل أياديك البوادي ولكن ربما خفي الصواب
وقد سكت عنه الغضب وهبت من شمائله نسائم الرفق وجال في

شوقاً . وان كان حماساً طار بها الى مكامن البلاء ، ومساقط القضاء ، يشق
بها صفوف الحوادث ، وكتائب الكوارث ، حتى اذا راضها على مصافحة
الحمام ، ومكافحة الايام ، انتقل بها الى المعامع فجب اليها ثم البتار ، ومعانقة
الخطار ، وأراها عبد بنى عبس وهو يسابق المنية الى اختطاف الارواح
وينادى :

لي النفوس وللطير الاجوم ولا وحش العظام وللخيالة الساب
ثم ردها بعد ذلك وهي تنظر الى فرندالقرضاب ، نظر المحب الى لى الرضاب ،
وان كان نخرأ سما بها الى عرش الجلال فأراها الشريف متربعا في
ناديه يطالع فى صحيفة أنسابه ، وجريدة احسابه ، وهو يشتم من لحيته ربح
الخلافة ويخاطب صاحبها بقوله :

مهلاً امير المؤمنين فاننا فى دوحة العلياء لا نتفرق
ما بيننا يوم الفخار تفاوت ابداً كلانا فى المفاخر معرق
الا الخلافة ميزتك فاني انا عاطل منها وانت مطوق
وان كان حكمة خرج بها عن ذلك العالم المجبول بالاذى وآسى عندها
بين الوجود والعدم فروح عنها وهون عليها ثم سرى بها من بيت العظة
والاعتبار واراها شيخ المعرة وابو الطيب بجانبه ، يستصبح كل منهما بنور
صاحبه ، واسمعهما الاول وهو يقول :

ويدلني ان الممات فضيلة كون الطريق اليه غير ميسر

والثانى وهو ينشد :

الف هذا الهواء اوقع فى الا : نفس أن الحمام مر المذاق
والاسى قبل فرقه الروح عجز والاسى لا يكون بعد انقراق

من منكمُ الملك المطاع كأنه تحت السوابغ تُبَّع في حُمير
وبرز أحد ملوك الاندلس من خلف الستار حين سمع قول مادحه :
انظرونا نقتبس من نوركم إنه من نور رب العالمين
(البقية تأتي)



« عفة نساء العرب وبلاغتهن »

ذكرني بيت ليلي بنت لكيز الذي اورده محمد حافظ افندي في مقدمة
ديوانه ان اطرف القراء بخبر عفة هذه الفتاة وقوة عزيمتها وبلاغة قولها
وسحر بيانها وطالما كنت احدث الاخوان بان ابليج بيت قالته العرب هو
قول هذه الفتاة (غلّوني) البيت . على ان البلاغة هي كما قال استاذنا مفتي
الديار المصرية هي ان يبلغ المتكلم بكلامه ما يريد من التأثير في النفوس
واصابة مواقع الوجدان منها

ومجمل خبر الفتاة ان اباهما وهو من بني وائل نزل بها في بعض منازل
اياد بالقرب من بلاد فارس وكانت ليلي هذه بارعة الجمال فتزلف بخبرها
الى ملك الفرس رجل من تحوت اياد على ان اياداً كانوا مرذولين عند العرب
محجورة الاعاجم ومخالطهم فاخذها الملك من ايها غصباً فبخلت عليه حتى
بؤية وجهها فبذل لها في سبيل رؤيته الوان المشتهيات ، وروّعها بضروب
المعذوبات ، فأبت عليه ان يراها ثم خيرته بين ان يقتلها او يعيدها لايها فارتأتى بعد
ذلك ان يفسد عفتها بالترف والنعيم فكف عن مراودتها وامر بان ترفّه وتقمّر
بالنعم وما كان نعيم الاجنبي الا بؤساً عليها لعزة نفسها وأنفها . ومن كلامها
في تحريض قومها على قتال الفرس وحماية عرضهم بانقاذها :

حياه ماء الصفح

وان كان وصفاً جسم لها الشيء الموصوف حتى انها لتكاد تهم بلمسه
واثبت لها ان الشعر تصويره ناطق وأراها ذلك السيف الذي يقول فيه
أبو الطيب :

سله الركض بعد وهن بنجد فتصدى للغيث اهل الحجاز
وهو يخطف البصر قبل اختطاف الهام ، ويلمع لمعان شقة البرق طارت
في الغمام ، أو ذلك السيف الذي يقول فيه ابن دريد :

يُرى المنايا حين تقفو أثره في ظلم الاحشاء سبلاً لا تُرى
وهو كأنه سراج يضيء لعزيريل فيهتدى به الى مكانن الارواح
وان كان تشبيهاً جلّى لها وجه الشبه في مرآة الخيال فأشكل عليها
الامر ولم تدرايهما المشبه بالآخر واراها بزاة ابن المعتز التي يقول فيها :

وفتيان سروا والليل داج وضوء الصبح متهم الطلوع
كأن بزاتهم امراء جيش على اكتافهم صدا الدروع
وهي كأنها أولئك الامراء وأولئك الامراء وهم كأنهم تلك البزاة
ذلكم تأثير الشعر السرى في النفوس ولقد بلغ من تأثيره ان بيتاً منه اذكى
نار الحروب بين العرب وافرس وهو قول ليلى بنت لكيز من قصيدة
غزلوني قيّدوني ضربوا مالمس العفة منى بالعصا

وان بيتين منه أتيا على أمة بأسرها وهما قوله :

لا يغرنك ما ترى من اناس ان تحت الضلوع داء دويّا
فضع السيف وارفع الصوت حتى لا ترى فوق ظهرها امويّا
وقد ترحل لبيت منه جيش بالاندلس وهو قول ابن هاني :

« باب الاسئلة والاجوبة الدينية »

(١) من الشيخ احمد محمد الالفى فى طوخ القراموص : هل المحاوره
ن المصالح والمقلد حقيقه ام خياليه فان كانت خياليه هل يوضع الخيال
وضع اليقين فى امر من امور الدين وان كانت حقيقه فمن المقلد ومن
جهتد ولما يخفيان انفسهما وهل جمعت فى هذا المجتهد شروط الاجتهاد من
لاسلام والعدالة الخ

(ج) ليراجع السائل جواب سؤال فى الصفحه ٦٨ من الجزء الثانى
من منار هذه السنه فقد بينا فيه ان من الناس من هو ممنوع من الكتابة
الجرائد كأستاذة المدارس ومنهم من يخفى اسمه اذا كتب ليعلم الناس الحكم
على القول بذاته ومعرفة الحق بنفسه دون قائله كما هو الواجب ومنهم من
يكتم اسمه لغير ذلك ولا يتوقف عن قبول مثل هذا الا من لا يستطيع فهم
الحق بنفسه وانما هو منطور على التقليد بغير بصيرة . وليس المقصود من المحاوره
حمل الناس على العمل بقول احد المتناظرين وانما المقصود بها فتح باب معرفة
الحق بدليله لمن هو اهل لذلك - هذا ما نحيب به على فرض ان المحاوره
واقعه فعلاً واذا كانت المحاوره غير واقعه بل مفروضه فأى حرج فى بسط
المسائل الدينيه والعلميه وشرحها باسلوب السؤال والجواب والرد والاعتراض
وهو اسهل الاساليب وانفعها ؟ ومن يتوهم ان هذا يحول المسائل اليقينيه
الى تصورات خياليه والبرهان هو العمده فيها ؟ مثل هذا الوضع معهود
من اكابر العلماء الذين يقلدهم السائل ويقلد من دونهم ولكنه ذهل عن ذلك
فكتاب القسطاس المستقيم للامام الغزالى هو بهذا الاسلوب وكذلك
مغنايات الحريرى وفيها ما لا يحصى من احكام الدين فى الفقه والآداب

ليت للبراق عينا فتري ما الألقى من بلاء وعنا
 يا كليا وعقيلًا اخوتي يا جنيدًا اسعدوني بالبكا
 عذبت اختكم يا ويلكم بعذاب النكر صبحًا ومسا
 غلّوني قيّدوني ضربوا (لملمس العفة) منى بالعصا
 يكذب الأعجم ما يقربني ومعي بعض حشاشات الحيا
 قيّدوني غلّوني وافعلوا كل ما شئتم جميعًا من بلا
 فأنا كارهة بغيكم ويقين الموت شيء يرتجى
 يا بني كهلان يا أهل العلى أتدلون عليّ الاعجبا
 يا إبادًا خسرت ايديكم خالط المنظر من برد عى
 فاصطبارًا وعزاء حسنا كل نصر بعد ضرّ يرتجى
 اصبحت ليلي يغلى كفها مثل تغليل الملوك العظما
 قل لعدنان هديتم شمروا لبني مبغوض تشمير الوفا
 واعقدوا الرايات فى اقطارها واشهروا البيض وسيروا لى ضحى
 يا بني تغلب سيروا وانصروا وذروا الغفلة عنكم والكرى
 احذروا العار على اعقابكم وعليكم ما بقيتم فى الدنا

وقد كان لهذا ما كان من الحروب بين العرب والفرس وانتهى الامر بقتل
 ملك الفرس وتخليص الفتاة . فليعتبر بهذه العفة والشهامة نساؤنا بل وشبان
 المصريين المتبجحون بأنهم ابناء عصر المدنية ، وما بلغوا فى الفضيلة بعض
 ما بلغت تلك البدوية ، قد افسدت الشهوات بأسهم فسنوا ومجنوا وتهتكوا
 حتى بلغنا عن شاب من اذكياهم انه قال فى بنى انكليزية انها حبيبت اليه
 بجملها ودلالها الاحتلال ، وتلك نهاية التلاشى والانحلال

هو جميع المسلمين وهم يعدون بمئات الملايين وتحقق ان كل واحد منهم
مقلد . وترون اجوبة بقية الاسئلة التي في ضمن هذا السؤال في المحاورات
لانها وفقت هذا الموضوع حقه . والمعهود في الاسئلة والاجوبة التي تنشر
في الجرائد الاختصار ، والملل والسآمة يتولدان من التكرار ،

(٣) ما هي طريق الصوفية ومن اعلمها وما اصولها واركانها وشروطها
وآدابها وما حجتها على بحثها واذا جوزنا ان المهدي الذي يتناقله اهل هذه
الطريق سلفاً وخلفاً لم يثبت بدليل صحيح وان حديث شداد بن اوس عن
علي بن ابي طالب رضى الله عنهما من ان النبي صلى الله عليه وسلم لقن أصحابه
جماعة وفرادى الذي يتناقله القوم لم يثبت عند حضرة فكيف انخدع به
امثال رجال الرسالة القشيرية وحضرة صاحب الفضيلة الشيخ محمد عبده
كما ذكر المنار نفسه في العدد الثامن من المجلد الثالث

(ج) يراجع السائل العدد السابع والثلاثين من مجلد المنار الاول
فان فيه مقالة طويلة في التصوف والصوفية وكيف كانوا وكيف صاروا وفيها
نقل عن الرسالة القشيرية واما حديث شداد بن اوس فهو في تلقين كلمة
التوحيد وليست مختصة بالصوفية وانما هي عامة لكل مؤمن بالله ورسوله
ولا حاجة في اثبات تلقين كلمة التوحيد الى تصحيح خبر شداد . ليس من
التمائس (ولا ازيد على هذا) ان يستدل على ما يتناقله اهل الطريق مما
هو مختص بهم بحديث تلقين النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كلمة (لا اله الا
الله) لأصحابه ، ان كانت هذه الكلمة هي التصوف كله فشكل المسلمين
صوفية . وان كان كل معناها كما يفهم الكثيرون ان الذي خلق الخلق واحد
لا شريك له في الابدان فالتناس كلهم صوفية ايضاً الا افراد لا اعتداد بهم

والمواعظ . وقد علم رحمه الله تعالى ان سيعترض عليه فقال في خطبة المقامات :
 « على انى وان أنمض لى القطن المتغابى ، ونضح عني الحب المحابى ،
 لا اكاد اخلص من غمر جاهل ، او ذى غمر متجاهل ، يضع منى لهذا
 الوضع ، ويندد بانه من مناهى الشرع ، (الى ان قال) فأئى حرج على
 من انشأ ملجأً للتنبيه ، لا للتمويه ، ونحا بها منحى التهذيب ، لا الاكاذيب ،
 وعمل هو فى ذلك الا بمنزلة من انتدب لتعليم ، وهدى الى صراط
 مستقيم ، » الخ

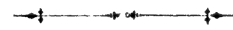
واما ما ذكره من شروط الاجتهاد التي وضعها المقلدون فسيرى
 البحث فيها فى المحاورات ان شاء الله تعالى . وحسبه ان يعلم هنا ان اراد
 المسائل بصورة المناظرة لا يجعل اليتيم خيالاً وانه لا حرج فيه بل فيه
 اجر إحسان العمل وتقريب العلم من الافهام وهذه هى شبهته من تصوره
 ان المحاورة غير واقعة

(٢) ومنه : هل يجوز لغير المجتهد ان يقلد المجتهد فى معرفة الاحكام
 الشرعية العملية من مذهبه : الخ

(ج) ذكرنا من قبل ان التقليد هو الاخذ برأى أحد من غير معرفة
 دليله فلا معنى للتقليد فى المعرفة الا ان يريد بالتقليد السير على طريقة
 المجتهد التي بنى عليها مذهبه فى الاستدلال والاستنباط كما فعل اصحاب
 الامام ابى حنيفة مثلاً ولا شك ان هذا جائز لأنه تعلم وليس هو بتقليد
 فسقط قوله فى تمة السؤال ان الامام ابا يوسف لم يدع مرتبة الاجتهاد
 المطلق . ولو لم يدعها لم يكن اماماً يقتدى به اذ لا يقول احد بتقليد المقلد
 وقوله ان الوقت خلا عن المجتهد المطلق دعوى لا دلائل عليها فهل عرف

بأمر به ويذكر ادلة ذلك وان اخوانهم ممثلين له . فقال له ماذا اعمل
لا كون مثل اخوانكم فامرهم بثلاثة اشياء (احدها) ان يقرأ كل يوم جملة
من القرآن مطالباً نفسه بفهمها وان يراجعها فيما لا يفهمه و (ثانيها) ان يذكر
الله تعالى في اوقات الفراغ مع حضور القلب بغير تقييد بعدد و (ثالثها)
ان يتعلم كل علم امكنه ان يتعلمه . وهكذا كان . فان كان هذا هو التصوف
الذي يعنيه السائل فهذا ما ندعو اليه ونسأل الله تعالى ان يوفق جميع
المسلمين له

وسياتى الجواب عن بقية الاسئلة ان شاء الله تعالى ونعتذر الى السائلين
الآخرين بتقديم هذه الاسئلة على اسئلتهم التي طال عليها الزمن بالحاح هذا
السائل حتى انه لم يكتف بما كتبه اليهنا حتى نشر بعضه في مجلة الموسوعات
انغراء . نعم انه عهد اليهنا بعد ذلك بأن لا نجيب عن اسئلته التي نراها في
الجرائد ولكن ما ينشر لا بد ان يجاب عنه لانه تعلق به حق سائر القارئین



(الهدايا والتقاريط)

(سياحة في غربي اوربا) سافر في العام الماضي الى اوربا صديقنا
الفاضل الوجيه العاقل عزتو نسيم بك خلاط من اعيان طراباس الشام
وكتب رحلة في ذلك سماها (سياحة في غربي اوربا) طبعت في مطبعة
القطف واهدت اليهنا نسخة منها . وقد قرأنا منها جملة صالحة فالفيناها من
الضع ما كتب في بابها واجله فائدة

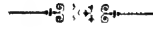
ذلك ان من الناس من لا يكتب الا في وصف الظواهر التي يشاهدها
احسن الوصف فهو كالمصور الذي لا يستطيع ان ينفخ الروح في

لقتهم . كلا ان هذا اللقب كان يطلق في عهد رجال الرسالة القشيرية على الذين اخذوا بالعزائم واتبعوا سيرة السلف الصالح في الدين وتجنبوا البدع التي حدثت بعدهم

ثم ظهرت في الملة طوائف تفننت في البدع ماشاءت وانحرفت عن صراط السلف وانتحلت كل طائفة منها اسم التصوف وانتسبوا الى اولئك الائمة المهديين بالقول وخالفوهم في العلم والعمل والاخلاق والآداب وان اردت ان تعرف بدعهم وضلالاتهم فعليك بكتاب المدخل لابن الحاج لا سيما اواخر الجزء الثاني منه وكذلك الاحياء والاعتصام . وقد بين المنار بعضها وسيبين باقيها بالتدريج ان شاء الله تعالى (راجع باب البدع والخرافات)

أما الاستاذ الشيخ محمد عبده فلم يسلك طريق التصوف انخداعاً بحديث شداد ولا اهتداء به . وانما قيض الله تعالى له رجلا من اكابر الصالحين في اوائل توجهه الى طلب العلم فكلفه في اوقات الفراغ ان يقرأ له رسائل كانت عنده من شيخه ومربيه فلما قرأ له عدة رسائل تأثر من هذه الرسائل لما فيها من تشديد النكير على المعرضين عن هدي الدين . فالشرح صدره لأن يكون ممن تسميهم هذه الرسائل (الاخوان) وسأل ذلك الصالح عن طريقهم فقال له هو الاسلام فقال له أليس سائر هؤلاء الناس على الاسلام ايضاً فما هو امتياز اخوانكم اذن ؟ فاجابه الصالح ان الاسلام ينهى عن الكذب وهؤلاء الناس يكذبون واخواننا لا يكذبون . والاسلام يأمر بالامانة وهؤلاء الناس قد فشت فيهم الحياة واخواننا لا يخونون - وهكذا صار يذكر له ما ينهى الاسلام عنه وما

للجاهلین الذین یفسدون بما ینکبون ولا یصلحون « انا لله وانا الیه راجعون »
 (المرأة) مجلة نسائية علمية فكاهية لحضرة منشئها البارعة (انيسة
 عطا الله) فعسى ان تصادف رواجاً لتکون عوناً على انتشار العلم والادب
 فى النساء فالعلم خير كله



الاجنباء والتخلف

« فضيلة مفتى الديار المصرية فى الاستانة العلية »

سافر صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد عبده مفتى الديار
 المصرية فى هذا الصيف الى دار السعادة العلية ولما ألتى مراسيه فيها بادر
 حالاً الى قصر يلدز العامر حيث مقام مولانا وسيدنا السلطان الاعظم ايده
 الله تعالى وحينما أودن مولانا بحضوره أمر بتبليغه السلام ثم انصرف الاستاذ
 من القصر بعد ان اقام مع عطوفة الباشكاتب السلطاني نحو ساعة . وبعد
 ذلك صدرت الارادة السنية بأن يعده لفضيلته دار مخصوصة من احسن
 دور الضيافة السلطانية على ما جاء فى بعض الاجوبة من الاستانة ونشره
 المقطم الاغر . وورد فى بعض الاخبار الخصوصية الموثوق بها ان صاحبة
 الدولة والعصمة والدة الجناح العالى امرت بأن يدعى ايضاً للنزول فى قصر
 بك ثم اكده الخبرين معاً بعض الوجهاء الذين حضروا من عهد غير بعيد
 من هناك وقال ان الاستاذ اقام فى قصر بك يومين او ثلاثة ايام ثم عاد
 الى دار الضيافة السلطانية ولكن المكاتب التى وردت من الاستاذ نفسه
 لم تذكر امر الضيافة بالمرّة

الصورة التي يصورها . ومنهم من همـه ذكر المعايـب ، وانتقاد المثالب ، ومنهم المغرم بالاغراب ، والأتیان بما يثير الدهشة والاعجاب ، ومنهم المؤرخون الكاذبون الذين يفتنون الناس بالتجيز الى قوم وجعل سيئاتهم حسنات ، والتعامل على آخرين بابرار حسناتهم في صور السيئات ، وافضل الكلام في التاريخ ما كان صدقاً لا كذب فيه ولا مبالغة وكان مقروناً بالتنبيه الى وجوه العبرة باستحسان الحسن واستقباح القبيح لذاتهما ومقارنة الحوادث بذكر الاسباب والنتائج . وهذه هي الحطة التي اختارها صديقنا في الكلام عن سياحته فنحث على مطالعتها والاستفادة منها

(الجامعة) أتمت هذه المجلة الغراء السنة الثانية وصدر الجزء الاول من السنة الثالثة طائفاً بالمقالات التاريخية والادبية والمباحث العلمية والتهذيبية وقد استقل بها محررها الفاضل فرح افندي انطون وجعلها شهرية ورنع قيمة الاشتراك فجعلها خمسين غرشاً اميرياً في السنة وكان اربعين غرشاً لكنه زاد في مادة المجلة فجعلها تسع كراسات ويلها كراسة القصص (الروايات) فصفحاتها بذلك بعدد صفحات المنار فما جاء فيها من انها « ارخص المجلات العربية » يصح بتأويل انها من ارخصها وذلك معهود مستعمل

واننا نتمنى لصديقنا منشئها كمال التوفيق والنجاح ولمجلته الرواج الذي تستحقه لينتفع الناس بها ويستمر هو على الكتابة والتأليف الذي خلقه فان من اعظم اسباب تأخرنا ان الذين استعدوا لأن تنتفع البلاد باقلامهم لم تستعد البلاد لأن تنفعهم بها وتغنيهم عن الاشتغال بغيرها ولذلك ترك اكثرهم المحابر والاقلام واشتغلوا بتحصيل الرزق وتركوا التأليف والتحرير

من بعض المتعممين المغرورين وافقهم على ذلك وانه هو الذى غش المقطم
فى كتب ما كتب . ولو ان العلماء استأوا حقيقة لراجعوا فى ذلك شيخهم
لا كبر شيخ الازهر وهو كان يكتب الى الاستاذ المفتى بذلك . ويقال ان
جرة التقرير الذى ارسله (فلان) بك بلغت اجرتة ثلاثة جنيهات . وقد
ختلف من سمع ذلك فى موضوع التقارير ويقال ان فى بعضها طلب ان
يكذب صاحب الدولة والسماحة شيخ الاسلام الحديث الذى نشر فى
لؤيد او يرجع عنه !!!

وعندنا ان بعض الجرائد هى التى هوّات الامر وان شيخ الاسلام
ذا علم ان بعض من ينتسب الى العلم ينكر قوله وقول مفتى الديار المصرية
او يستأ منه فانه لا يرجع الا عن كلمة واحدة منه وهى تسمية هؤلاء
المستأين « متفنين » ويستبدل بها لقب « معتوهين » ومثل هؤلاء
لا تلفت الدولة الى كلامهم ولا تنفذ لهم رأياً ولا تجيب لهم طلباً لانها
بذلك تفتح على نفسها باب امثال كلام من يجهل الزمان وما يستلزمه
وبناسبه وربما يجرأهم السماع لهم الى طاب ما فيه خراب الدولة . وقد
ذكرنا هذا ليعجب العقلاء فى سائر الاقطار من الخلل والخلط الموجود
فى مصر أصلحها الله تعالى وأصلح أهلها آمين

﴿ تنبيه ﴾ جاءنا من تونس ان السيد عمر بن مبروك الذى سأل
عن المأجل ونشر سؤاله مع جواب المنار فى الجزء الثامن (صفحة ٣٠٤)
ليس من اهل تونس نفسها وانما هو من اهل قرية من قرى الغرب .
فانه اغتر ببعض اصحاب المأتم المتطفلين على موائد العلم فلم يجد عندهم ما
يؤدى غليله ولو كان من اهل تونس لسأل علماء جامع الزيتونة الاعظم

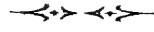
ومما ينبغي ذكره من غرائب ما في مصر من فساد الاخلاق
والجراة على مقام السلطنة فادونه من المقات الرقيمة ان الذين لا عمل
لهم الا السعاية والتجسس والكذب على خليفتهم وسلطانهم ارسلوا الى
المابين الهمايوني والى بعض الكبراء فى الاستانة تقارير خلقوا فيها ما شاؤا
من الافك وقول الزور يريدون بذلك ان يتوصلوا ليتوصلوا الى التباعد
بين الاستانة العلية ومصر لانهم يعلمون ان قول الاستاذ فى مصر هو
القول الفصل الذى يؤثر ويعول عليه جميع اهل الفضل من العلماء والوجهاء
والموظفين بل الذى لا يشك فى صدقه احد يعرفه

كتبوا ما كتبوا وليس لهم شئ يتوكلون عليه وقد اتفق أن سافر فى
السفينة التي سافر فيها الاستاذ المفتى صاحب المؤيد الفاضل فكان رفيقاً له
وكان لهم فى هذه المرافقة الاتفاقية القال والقليل اعلمهم بأن جريدة المؤيد
اعظم الجرائد تأثيراً فى القطر المصرى وهى عمدة جميع مساحى مصر فى
السياسة والاخبار وقد خدمت الدولة العلية والحضرة الحميدة خدمة لها
فى القطر اعظم تأثير

ومما لا يعزب عن الذهن ان مفتي الديار المصرية وكبير العلماء فيها
لا بد ان يزور صاحب اكبر منصب علمى اسلامى وهو شيخ الاسلام
وقد كان معه فى زيارته له رفيقه وارسل هذا الى جريدته ما دار بينهما من
الحديث ولا يتحدث هذان الامامان الجليلان الا فى العلم والعلماء ووظائفهم
وقد نشرنا جواهر الحديث فى المقالة الافتتاحية ونقول ههنا ان الجواسيس
اعداء الدولة قد كتبوا بمناسبة ما ذكره المقطم من استياء العلماء من الحديث
تقارير برقية وبريدية مزورة على العلماء فى ذلك ومن الناس من يقول

ومما قاله كاتب هذه السطور : ان الخلاف في امكان اصلاح الطرق
 و عدمه يرجع الى اصلين عظيمين احدهما كون الانسان لا يعمل عملاً
 الا اذا اعتقد عن بصيرة انه حق وحسن و نافع ليكون عاملاً
 بإرادته المنبعثة عن علمه وهذا أساس من الأسس التي قام عليها الاسلام
 ولا يرتقى البشر الا به . و (ثانيهما) الطاعة العمياء وكون الانسان يعمل
 بإرادة غيره وهذا هو الأساس الذي بني عليه التصوف لانهم يشترطون
 ان لا تكون للمريد ارادة مع شيخه وان يكون معه كالميت بين يدي
 الغاسل . واذكر من دلائل الاول ان الصحابة رضى الله تعالى عنهم كانوا
 يراجعون النبي صلى الله تعالى عليه وسلم في بعض القول الذي يخالف
 رأيهم فيقولون : أوحى يا رسول الله ام هو رأى لك - او ما معناه -
 فان اخبرهم انه من عنده ذكروا ما عندهم من الرأي وكان صلى الله تعالى عليه
 وسلم يرجع الى رأيهم احياناً اذا ظهر انه الصواب وربما أيد الوحي رأي
 بعضهم على رأيه كما في مسألة اسرى بدر . ومن حكمة ذلك ان يفرق
 الناس بين العبد والرب والمخلوق والخالق الذي لا يحيط علماً بوجوه المنافع
 والماسالح غيره تعالى فلا يعبدوا نبيهم ويعطوه بعض خصائص الالوهية
 وقلت : ان الاصلاح الحقيقي هو البناء على الأساس الاول الذي
 تراه به الامة واذا وجد شيوخ عارفون بالدين وحكمه واسراره وتولوا
 مشيخة الطريق يمكنهم ان يرشدوا العوام وان اعتادوا على ان لا يخضعوا
 الخشوع التام الا لمن يدعي الكرامات ويموه عليهم بالالوهام والحزبلات
 ولا يستخدم الطاعة العمياء والتسلط على ارادة العامة بدعوى الولاية
 والسرف في الكون ونحو ذلك فيمكن لمن يستخدم ذلك بعقل ودهاء

الذين لا يعجز تلامذتهم عن اجابته بما يرفع عنه الحرج ورأينا ان لا بد
من هذا التنبيه حفظاً لكرامة اولئك العلماء الكرام



البدع والخرافات وَالْبَقَالِيَّةُ وَالْعَجَائِلُ

« اصلاح الطرق واهلها »

حضرنا في هذه الايام مجلسين من مجالس اهل الجدة والبحث في
الشؤون الاجتماعية الاسلامية والاصلاح وكان من اهم ما اطلنا البحث
فيه عدة ساعات اصلاح طرق المتصوفة والانتفاع بها فذهب فريق الى
ان لهذه الطرق مقاماً عالياً في نفوس العامة وتأثيراً كبيراً اذا تولى تديره
رجال من اهل الاستقامة والفضل يمكنهم ان يحدثوا انقلاباً عظيماً في العالم
الاسلامي ومما استدل به على ذلك اهتمام الاوربيين بهذه الطرق ووضع
المؤلفات الطويلة فيها واستخدام فرنسا الطريقة التيجانية وكونه لم يبق
بين المسلمين في الاقطار البعيدة من الاتصال والارتباط الا هذه الطرق
وقالوا ان امثل طريق للاصلاح ان تؤلف جمعية من اهل الفضل تتألف
الرجال المصلحين وتسمى في جعلهم شيوخاً مسلمين

وذهب الفريق الآخر الى ان جميع ما ينفرد به هؤلاء الناس من
سائر المسلمين في هذه الازمنة فهو من البدع والخرافات فاذا كان
المصلحين ابطال هذه البدع وارجاعهم الى اصل الذين فذلك ابطال للفرق
بالمرة وهو الاصلاح الحقيقي وان اقروهم عليها فلا اصلاح

فبشر عبادي الذين يستمعون القول
فبتبعون احسنه اولئك الذين هداهم
الله واولئك هم اولو الالباب

الْبَيْتُ
١٣١٥

يوتى الحكمة من بقاء ومن يوتى
الحكمة فقد اوتى خيراً كثيراً وما
يذكر الا اولو الالباب

﴿ قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و «مناراً» كمنار الطريق ﴾

(مصر في يوم السبت ١٦ جمادى الاولى سنة ١٣١٩ - ٣١ اغسطس (آب) سنة ١٩٠١)

وظائف علماء الدين

اذا طالب عقلاء المسلمين وفضلاؤهم العلماء بالعمل وخدمة الامة التي اشرفت على الانحلال بتوانهم واهمالهم وعكوفهم على ما يرون ان فيه منفعتهم الشخصية ينبري علماء السوء الذين سماهم الله تعالى ظالمى أنفسهم للاطعن في المطالب قائلين انه اهان العلماء وحاول ازالة سلطانهم ونفوذهم من نفوس العامة كأنهم يرون ان غاية العلم وفائدته تعظيم العامة لهم واکرامهم بالمال وغيره ولكن الله ورسوله يشهدان على ان من يطلب العلم لهذه العاية عدو لله مستحق لمقته وعقوبته

آيات القرآن التي تأمر بالاخلاص وابتغاء مرضاة الله تعالى وحده في كل امر ديني كثيرة . وكذلك الاحاديث الصحيحة ومنها ما رواه احمد بن محمد والنسائي ان النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم قال : « ان اول الناس يقضى عليه يوم القيامة رجل استشهد فأُتي به فعرّفه نعمته

ان يحدث انقلاباً عظيماً ويؤثر تأثيراً كبيراً باسم الاسلام كما فعلت جمعية الجزويت اليسوعية في النصرانية وكما فعل كثيرون من المسلمين لكن بغير سياسة وحكمة وآخر هؤلاء مهدي السودان ولكن هذا لا يكون اصلاحاً اسلامياً مبنياً على اساس الاسلام وان امكن ان ينتفع به المسلمون من بعض الوجوه

ثم قال بعض العقلاء الاجتماعيين انكم لم تبنوا اي اصلاح تريدون فان كنتم تريدون الاصلاح السياسى فالبحث فى محله وان كنتم تريدون الاصلاح الدينى فلا سبيل اليه الا بمحو هذه الطرق كلها لانها هى التى ادخلت الوثنية فى الاسلام من عدة قرون فهى لا تتفق معه مطلقاً على أن الروابط بين اهلها قد تقطعت ولم يبق فيها طريقة يتصل بعض اهلها ببعض فى كل بلد توجد فيه الا اثنتان الطريقة المولوية وهى محصورة فى بلاد الدولة العلية واهلها ابعد الناس عن السنة وسيرة السلف الصالح . والطريقة التيجانية فى الغرب وهى التى صار زمامها فى أيدي الفرنسيين حتى انهم صاروا فيها شيوخاً مرشدين .

وذكرنا السنوسيين ايضاً وهذا بعض ما جرى فى مجاس واحد . وقد جاءتنا فى هذه الايام رسالة من السودان فى الطرق هناك وفيها تفصيل خرافات شيخ الطريقة الاسماعيلية التى هى فرع من الطريقة المرغنية الحتمية ومنها ان صاحبها يدعي ان الله يكلمه ويعدده وكذلك النبى صلى الله تعالى عليه وسلم وسنشرها فى المنار لتكون عبرة لمثل الشيخ أحمد الاينى الذى يسلم بكل ما عليه المنتسبون الى الطريق ويحتج على ذلك بتلقين النبى صلى الله عليه وسلم الصحابة كلمة « لا اله الا الله » ولا حول ولا قوة الا بالله .

كلا بل اولئك حزب الشيطان الا ان حزب الشيطان هم الخاسرون
لو كانوا من حزب الله وعلماء دينه لحافوه وخشوا منه فقد قال
تعالى « إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ » ولا شك ان من يعرف الله
يخافه تعظيماً واجلالاً ويخافه حذراً من عقوبته ولو كان هؤلاء يخافون
الله تعالى لما تهادوا في الظلم وهو كما ورد ظلمات يوم القيامة وهو من
الذنوب التي لا يغفرها الله تعالى الا ان يغفر المظلوم واكثر المظلومين لا
يغفرون لمن ظلمهم . وقد ورد في الصحيحين ان النبي صلى الله تعالى عليه
 وآله وسلم قال لمعاذ حين ارسله الى اليمن « اتق دعوة المظلوم فانه ليس
بينها وبين الله حجاب » فثبت بهذا انهم لا يعرفون الله تعالى ومن لا
يعرف الله تعالى فهو اجهل الجاهلين ، وان حفظ الشر نبلا لية والتتارخانية
والولولجية وابن عابدين ،

علماء الدين هم الذين يقومون بحقوق الدين ويؤدون وظائف العلم به
فيكونون كالطمر حياة للبلاد وللعباد . روى البخارى ومسلم وغيرهما من حديث
ابى موسى عن النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم انه قال « مثل ما بعثني الله
به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير اصاب ارضاً فكان منها نقية قبلت
الماء فأنبثت السكلاً والعشب الكثير^(١) وكان منها اجادب امسكت الماء
فمنع الله بها الناس فشربوا منها وسقوا ورعوا^(٢) وأصاب طائفة اخرى انما
هي ديمان لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ^(٣) » فذلك مثل من فقه في دين الله

(١) النقية الحصبية (٢) اجادب جمع جذب بالتحريك على غير قياس كذا قال
شاذان وفي القاموس انه جمع أجذب الذي هو جمع جذب . قال ابن الاثير هي
سكان الارض تمسك الماء ولا تشربه سريعاً وهذا المثل لرواة العلم وحملته والاول
للمعطين وهما القسمان المنتفعان (٣) هذا مثل من لم ينتفع ولم ينفع

فعرّفها^(١) قال فما عمات فيها؟ قال قاتلت فيك حتى استشهدت قال كذبت ولكنك قاتلت ليقال جريء فقد قيل ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقي في النار ورجل تعلم العلم وعلمه وقرأ القرآن فأُتِيَ به فدرّنه نعمته فعرّفها قال فماذا عمات فيها؟ قال تعلمت العلم وعلمته وقرأت فيك القرآن قال كذبت ولكنك تعلمت ليقال عالم وقرأت القرآن ليقال هو قارىء فقد قيل ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقي في النار. ورجل وسّع الله عليه واعطاه من اصناف المال كله فأُتِيَ به فعرّفه نعمته فقال ماذا عمات فيها؟ قال ما تركت من سبيل تحب ان ينفق فيها الا انفقت فيها قال كذبت ولكنك فعلته ليقال هو جواد فقد قيل ثم أمر به فسحب على وجهه ثم ألقي في النار. « ورواه غير هؤلاء الثلاثة بالفاظ اخرى. وفي حديث للحاكم مختصر ان النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم قال « ثلاثة مهلكون عند الحساب جواد وشجاع وعالم »

فعلّمنا من هذا ان العالم الذي غرضه من العلم السمعة وان يحترمه العوام ويكرموه هو من اهل النار وان كان عاملاً بعلمه ومفيداً للناس لان الله لا يقبل من العمل الا ما كان خالصاً لوجهه الكريم فما بالك اذا كان غير عامل ولا معلّم او كان يتخذ العلم احبولة لصيد المال بالباطل وحيلة لاضاعة الحقوق كبعض متفهمة الحنفية وقضاتهم الذين يتفقون مع المحاميين الذين لا ذمة لهم ولا امانة على اساعة الحقوق واقتسام الجمل على ذلك هل يعدّ هؤلاء الفقّار من علماء الدين الذين يجب احترامهم واكرامهم؟

(١) قوله فأُتِيَ به الخ تعبير بالماضي عن المستقبل باعتبار أن ما سيقع قضاء في تحقّقه كأنه قد وقع فعلاً. وقوله فعرّفه أي يعرفه الله تعالى نعمه وهكذا يقال في باقي

العربية ضاعت بفساد التعليم بل بفقدته فان الاشتغال ببعض الكتب الفنية لذاتها والمحاورة في اساليبها الضعيفة الركيكة لا يوصل الى اللغة . وانما يعين على تحصيلها فهم القواعد ، مع الامثال والشواهد ، اذ اجيء اليها من طريقها ، ودخل عليها من بابها ، وهو مدارس كلام اهلها وحفظ جملة صالحة منه مع الفهم كما بيناه في المنار مراراً

وجد في مصر عالم من علماء اللغة يعد في طبقة الأئمة الحفاظ الذين وضعوا لها المعاجم ودوتوا الدواوين وهو الشيخ محمد محمود الشنقيطي فلم يعرف له فضله احد من علماء الازهر ويرشد الناس الى الانتفاع بعلمه الا مفتي الديار المصرية الشيخ محمد عبده وكان ينبغي لشيخ الازهر ان يتدبه اقراء اشعار العرب وارجيزهم في الازهر وقراءة بعض الكتب النافعة ككتاب سيبويه وكتاب الكامل للمبرد وأمر العلماء ونجباء المجاورين بالتلقى عنه اذا كانوا يودون احياء اللغة ولا يحيا الدين الا بحياة لغته ولذلك اوجب الامام الشافعي رضى الله تعالى عنه على كل مسلم ان يتعلمها كما في كتاب الام واكثر علماء الازهر شافعية

هذا كلام اجمالي في وظائف علماء الاسلام التي يسلم جميعهم بانها مطلوبة منهم ولو بسطناها بالتفصيل لاحتجنا الى اعادة كثير مما كتبناه في مقالات سابقة . من ذلك ان الدعوة الى الدين من اهم وظائف العلماء به وقد كتبنا فيها مقالتين مسهبتين في الجزئين ٢٠ و ٢١ من المجلد الثالث . ومنها المدافعة عن الدين ورد الشبهات التي ترد عليه من المشتغلين بالعلوم الكونية ومن اهل الاديان الاخرى وهذه الوظيفة تستلزم ان يعرف علماء الدين جميع العلوم الكونية لا سيما التي ساقط المسلمون طبيعة العمران الى

ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به » وهذا الحديث الصحيح بمعنى الآية الشريفة التي افتتحنا بها مقالة (علماء الدين) في الجزء الماضي . فالظالم لنفسه هناك هو المضروب له مثل الارض القيعان التي لا ينتفع بها . واما الذي يؤذى الناس بتعليمهم الحيل الفقهية التي يأكلون بها السحت ويهضمون الحقوق فهو شر الاشرار ولم يذكر هنا ولا هناك لانه ليس من علماء الدين بالمرّة وقانا الله والناس من شره

ما هي وظائف علماء الدين ؟ يقولون هي حفظ علوم الدين مقاصدها ووسائلها وتعليمها للناس . وما الغرض من هذه العلوم الا حفظ الدين وابعاده العربية وانتشارها فهل هما في هذه العصور محفوظان ومنشتران بسعي العلماء فنبأهم من التقصير ؟ بينا في الجزء الماضي ان اكثر المسلمين غير عاملين بالدين على وجهه واقنا على ذلك البرهان الذي لا ينقض ونقول الآن في اللغة : ان الازهر وهو اكبر مدرسة دينية في العالم لا يوجد بين هؤلاء الالوف من المدرسين والمتعلمين فيه عشرة نفر يفهمون كلام العرب ويقدرّون على الكلام العربي البليغ قولاً وكتابة واذا زعم المكابرون ان هذا القول غير صحيح فليعدوا لنا عشرة منهم يفهمون اللغة وينطقون بها ويكتبون وليبرزوهم للامتحان . يخرج في كل عام من المدارس الاميرية وغيرها مئات يحسنون التكلم بلغة اجنبية ولا يخرج من الازهر مجازر واحد يحسن اللغة العربية فهل صار تحصيل لغة القرآن وهي افصح اللغات واعذبها متعذراً ، وتحصيل تلك اللغات التي سماها العرب اعجمية تشبهاً لاهلها بالمجاولات (كما قال بعض الاذكياء) سهلاً متيسراً ، ؟؟ كلا ان

يأتيها السيل الجارف وانما اصاب بعضها رشاش منه ينذرهم بالطوفان
 عظيم «والسيل حرب للمكان العالي» ولذلك جرف الحكام قبل المحكومين
 هم له كارهون والناس تبع لرؤسائهم في الدين والدنيا فاذا ذهب التيار
 رؤساء الدنيا فالمطلوب من رؤساء الدين السعي في انقاذهم واتقاذ سائر
 الامة فان امراء المسلمين وحكامهم لم يبلغوا مبلغ حكام اوربا في نبذ الدين
 وراء ظهورهم فهم في الغالب يعتقدون بحقيقته ولا يرون سبيلاً لاقامة
 حكامه لان العلماء لم يجلّوها لهم على الوجه الذي ينطبق على مصالح البشر
 في هذا العصر بل ظهر لهم عجز علماء المسلمين عن اقامة العدل وحفظ
 مصالح الناس في الاحكام الشخصية التي عهدت اليهم في المحاكم الشرعية .
 فاذا استطاع العلماء في هذه البلاد ان يحولوا سبل العلوم والمدنية
 الى المجاري الاسلامية يتسنى لهم بعد ذلك ان يفيضوا منه على البلاد
 الاخرى وهي تقبله سريعاً لانه جاء من قبل اخوانهم في الدين فيعم
 الاسم لاح بوقت قريب ألا ترى ان مسلمي الهند كانوا يخافون من
 هذه العلوم التي يستنشقون اليوم منها نسيم الحياة لانها جاءتهم على
 ايدي الانكليز .

ونقول في الختام : من وظائف علماء الدين نشر افة الدين بجعلها لغة
 التخاطب ولغة العلوم لتستغني الامة بها عن اللغات الاجنبية الانفراً يترجمون
 وينقلون . ومن وظائفهم الاستعداد للمدافعة عن الدين ومقاومة البدع ورد
 الشبه التي ترد عليه . ومن وظائفهم نشره والدعوة اليه . ومن وظائفهم
 تعليمه على الوجه الذي يرقى العقول والارواح ويرشد الى سعادة
 الدارين . ومن وظائفهم التربية الدينية العملية التي تطبع ملكات

تعلمها كالرياضيات والطبيعات والتاريخ بانواعه والفلسفة واننا نرى الذين يتلقون هذه العلوم يقعون في شبهات تزلزل عقائدهم ومنهم من يمرق من الدين مروق السهم من الرمية وقد ابتلينا بمناظرة كثيرين منهم ووفقنا الله تعالى لاقتناع بعضهم والزام بعض . ورأينا بعضهم يتألم ويتململ من الشبهات ويقولون انهم طلبوا كشفها ممن يعرفون من علماء الدين فمنهم من لم يفهم الشبهة لان فهمها يتوقف على معرفته بالعلم الذي تولدت منه ومنهم من كان يكذب بها وينكرها بالمرة بدعوى ان الذين قالوها او اكتشفوها كفار فكان مثلهم كمثل ذلك القاضى الشرعى الذى استحل شرب نوع من الخمر بناء على ان الذى اشتراعه له روى عن اشتهى منه وهذا روى عن صانعيها وكلهم كفار لا تقبل روايتهم !!! ومنهم من كان يكتفى من الجواب بقوله ان هذا كفر وان كلام الدين وعلماء الدين اصدق من كلام الفلاسفة والكافرين . ونحن نقول يستحيل الخلاف والتناقض بين الدين الاسلامي وما ثبت من العلوم الكونية وقد بينا هذا في مقالة « الشريعة والطبيعة والحق والباطل » فلترجع في المجلد الثانى (صفحة ٦٤١)

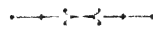
يبحث كتابنا وكتاب اوربا في مستقبل الاسلام وليس امام المسلمين الا احد امرين (١) الاخذ باسباب القوة والثروة من طريق العلوم الكونية بباعث الدين وعلى الوجه الذى يحفظ مجده ولا يمكن ان يكون هذا الا اذا كان زمام التعليم فى ايدى علماء الدين ولا يكون زمامه فى ايديهم حتى يكونوا عارفين بهذه العلوم حق المعرفة مع الحكمة والسياسة وحسن التوصل للتوصل . و (٢) الوقوع فى اسر اوربا واستعبادها

البلاد الاسلامية على قسمين — بلاد فاض عليها سيل اوربا وبلاد

والنصارى (التوراة) ليست هى التوراة التى شهد لها القرآن الشريف وانما
توراة القرآن هى الاحكام التى جاء بها موسى عليه السلام وتوجد فيما عدا
سفر التكوين من الاسفار الخمسة المنسوبة الى موسى وفيها تاريخه وذكر
وفاته وبيناً انه لا سبيل الى هروب اهل الكتاب من اعتراض الفلاسفة
والعلماء والمؤرخين على كتبهم الا بالاتفاق مع المسلمين على هذا الاعتقاد .
ونذكر الآن كلام بعض فلاسفة فرنسا فى الطعن بالديانتين اليهودية
والنصرانية وكتبهما نقلاً عن كتاب (علم الدين) الذى ألفه الخالد الذكر
علي باشا مبارك ناظر المعارف سابقاً . قال فى المسامرة الرابعة والتسعين
حكاية عن الانكاييزى الناقل كلام الفيلسوف الفرنساوى بعد كلام مانصه :
« ويقول ان التوراة كتاب مؤلف وليس من الكتب السماوية متكناً
فى ذلك على قول مارى اغسطس : انه لا يصح بقاء الاصحاحات الثلاثة
الاولى على ما هى عليه . وعلى قول اويجين بان ما فى التوراة مما يتعلق بخلق
العالم أمور خرافية بدليل ان كلمة (برآه) العبرانية وهى بفتح الباء وتشديد
الراء وسكون الهاء معناه رتب ونظم ولا يرتب احد شيئاً وينظمه الا اذا
كان موجوداً من قبل فاستعمال هذه الكلمة فى خلق العالم يقتضى ان مادة
العالم كانت موجودة من قبل فتكون ازلية ويكون ملازمها وهو الزمان
والمكان ازمليين . وحيث انهم قالوا ان المادة ذات حياة فتكون الروح ايضاً
ازلية لانها هى التى بها الحياة . وبما ان المادة هى النور والحرارة والقوة
والحركة والجذب والقوانين والتوازن فتكون الحياة والمادة كالشيء الواحد
لا يمكن انفصالهما وجميع ذلك يخالف ما فى التوراة
« ويقول ايضاً ان الستة الايام التى ذكرها موسى لخلق العالم هي

الفضائل فى النفوس . والاعمال تابعة للعقائد والملكات فتى صلحا بالتعليم الصحيح والتربية النافعة حسنت الاعمال وسعدت الامة . ومن وظائفهم ازالة الخلاف فى الدين وجمع كلمة المسلمين . ومن وظائفهم الاجتهاد فى جعل جميع كتب التعليم من تأليفهم كيلا يدخل فيها ما يزعزع الاعتقاد او يفسد الآداب بل لتكون مزيد كمال فى الايمان . ومن وظائفهم القيام بجميع مصالح الامة حتى السياسية والحربية لان الاسلام دين جامع لكل ما يحتاجه البشر فاذا كانوا قد سلبوا هذه الرياسة لتقصيرهم فينبغي لهم ان يستعدوا لها حتى اذا اعطوها اقاموا بها حق الاسلام ونصروا الدين الخ الخ :

فهل ادوا وظيفة من هذه الوظائف حقها وقاموا بها كما ينبغي ؟ ولا ينتفى عنهم التقصير الذى نسبته اليهم شيخ الاسلام ومفتى الديار المصرية الا اذا قاموا بها كلها وظهر اثرها فى اسعاد الامة وترقيها وعند ذلك يعظمون بحق واذا تمادوا فى هذا الاهمال ، فلا يمضى زمن يسير حتى يزول مابقى لهم من الكرامة والاجلال ، ويحرمون الجاه والمال ، ويكون مآلهم شر مآل ، وبعد ذلك يقيض الله لدينه من شاء من الالم ليظهره على الدين كله ، والعاقبة للمتقين ، ولا عدوان الا على الظالمين .



« شبهات التاريخ على اليهودية والمسيحية . وحجج الاسلام على المسيحيين »

« نبذة رابعة »

ذكرنا فى النبذ الماضية ان عقائد المسيحيين التى هم عليها من عهد بعيد مأخوذة من عقائد الوثنيين وقلنا ان الكتب التى يسمى مجموعها عند اليهود

تكرر بتول فتح روح القدس يشبه قول اهل الصين ان المههم فُوِيَه ولدته
 مات بكر حملت به من اشعة الشمس . وكان المصريون يعتقدون ان
 وزريس ولد من غير مباشرة احد لأمه

« وقول النصارى ان عيسى مات ودفن ثم بعث ورفع الى السماء
 حياً قال بمثله قبلهم المصريون في اوزريس المصرى وفي اورئيس من اهاالى
 فينيكيه وفي اوتيس من اهاالى فريجيه الا انهم لم يقولوا برفعه الى السماء
 وكما قيل ان اودين كان قد بذل نفسه وقتلها باختياره بان رمى نفسه في نار
 عظيمة حتى احترق وفعل ذلك لاجل نجاة عباده واحزابه فكذلك النصارى
 يعتقدون ان حلول الاله في عيسى وارساله وموته انما كان لاجل فداء
 الجنس البشرى وتخليصه من ذنب الخطيئة الاولى خطيئة آدم وحواء واما
 ادريس النبي قد رفع الى السماء بدون ان تكفر عنه الخطيئة ولا شك ان
 هذا خرافة ولهم كلام كثير من هذا القبيل يطول شرحه ولا فائدة
 في ذكره » اه

(المنار) لهذه الشبهات بل الحجج على عقائد المسيحيين واليهود
 ترك علماء اوربا الدين المسيحي فبعضهم صرح بتركه بل وبعض حكوماتهم
 فان الحكومة الفرنسية اعلنت اعلاناً رسمياً بانه لا دين لها وطاردت
 رجال الدين واضطهدتهم ومن بقي يتظاهر بالدين من عظمائهم فانما هو
 لأجل السياسة ولذلك ترى الفلاسفة والعلماء الذين يعبأون بالسياسة
 صرحون بعدم الاعتقاد بالوحي مع اعتقادهم بان الدين ضرورى للبشر
 لكنهم لم يجدوا في الدين الذى عندهم غناء . ودين الفطرة محبوب عنهم
 فلم ترجعوا القرآن الكريم ترجمة فاسدة لم يفهموا منها حقيقة الاسلام .

الازمان الستة التي ذكرها الهنود والجنهارات الستة التي ذكرها زروطشت للمجوس وان الفردوس الذي كان فيه آدم انما هو بستان الهيسبريو الذي كان يخفّره التنين . وان آدم هو اديمو المذكور في ايزورويدام . وان نوح وأهله هو الملك دوقاليون وزوجته بيراه وهكذا

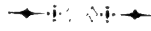
« ويبالغ في القدح في التوراة ويقول إنها مبتدأة بقتل الاخ اخا . واغتصاب الفروج وتزوج ذوى الارحام بل البهائم وذكر النهب والسلب والقتل والزنا ونحو ذلك من الامور التي لا يليق ان تنسب لمن اصطفاه الله تعالى وجعله اميناً على امراره الالهية . فانظر الى اجتراء هذا الرجل على نبي الله موسى عليه السلام وعلى كتاب الله التوراة مع أن التوراة هي اساس الانجيل فما يقال فيها يقال في الانجيل^(١) ولذلك يقولون إن رسالة عيسى قد نهت عليها اليهود من قبل بقولهم إنه سيجيء اليهم مسيح وكلمة مسيح ككلمة مساييس . ومساييس لقب شريف باللغة العبرانية وقد لقب به اشعيا كيروس ملك الفرس كما في الاصحاح الخامس والخمسين ولقب به حزقيال النبي ملك مدينة صور ومع ذلك فلم يلتفت هذا الرجل الى شئ من ذلك فقال ما قال

« ومن اعتقادات النصراني ايضاً ان الله تجسد في صورة عيسى وانه هو الاله وليسوا أول قائل بهذا التجسد بل قيل قبلهم في جزاكا وبرهمة بقدس الهند وقيل في ويشنو انه تجسد خمسمائة مرة . وقال سكان البيرو من امريكا ان الاله الحق تجسد في الههم اودين . وان ولادة عيسى من

(١) المنار — هذه الجملة وما بعدها من كلام الانكليزي ولاشك ان ابطال

التوراة يستلزم ابطال الانجيل كما قال ولا يمكن التحاوص من ذلك الا بالاسلام

اما الآن فاننا لا ننكر ان بعض المتعلمين على الطريقة الاوربية قد
 قعوا فى بعض الشبهات وبعضهم انكر الدين تبعاً للاوربيين الذين اخذ
 عنهم ولكن السبب فى هذا انه لم يعرف الاسلام ولم يتعلمه قبل العلم
 لأوربى ولا بعده . ولهذا نطالب علماء ديننا بان يجتهدوا فى جعل زمام
 تعليم العلوم الكونية بأيديهم لأننا نشق اتم الثقة بانه لا يمكن ان يرجع عن
 الاسلام من عرفه وكيف يختار الظلمة من عاش فى النور . وان لنا لعودة
 الى الموضوع ان شاء الله تعالى (يتصل الكلام)



﴿ لائحة الفقه الاسلامى ﴾

حضرة العالم الفاضل صاحب التوقيع — تابع ما قبله

« كلام صدقي »

يحتاج الجواب عن كلام صدقي الى افراد مندرجاته فهو ينحصر فى
 هذه المسائل : (١) لا بد لكل أمة متمدنة من قانون جامع لجزئيات
 الحوادث (٢) الاسلام جاء بأسمى ما تتطلبه الحاجة المدنية الا ان ما جاء به
 قواعد كلية (٣) الاحاطة بالجزئيات موكولة الى افهام رجال العلم والعقل مع
 ارجاعها الى تلك القواعد (٤) علماءنا فعلوا ما يجب عليهم من هذا القبيل
 واحاطوا بكثير من الجزئيات التى دعت اليها حاجة كل عصر الا ما فاتهم
 من تحديد بعض العقوبات وترتيب المحاكمات والتفريق بين الحقوق
 العمومية والحقوق الشخصية تفريقاً يتعين معه الاختصاص بالدعاوى
 العمومية التى كان القضاة فيها خصماً وحكماً فى آن واحد (٥) علماءنا برعوا
 فى علم الحقوق الى حد جعل هذا العلم عند المسلمين يكاد لا يترك صغيرة

اذكر من ترجمة انكليزية قول المترجم لسورة العصر « إن الانسان يكون بعد الظهر بثلاث ساعات رديثاً او قبيحاً » ولو فهم فلاسفة اورشليم هذه السورة لجزموا بانها على اختصارها تعني عن جميع ما يعرفون من كتب سائر الاديان وهو مفهومة في الجملة لمن له ادنى الملم باللغة العربية وهي « وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ »

اذ يعلم ان المراد بصيغة القسم التأكيد ويعلم ان المراد بالانسان الجنس وان الصالحات ما يصلح بها حال الانسان في روحه وجسده في افراده ومجموعه وان التواصي بالحق هو من التعاون على الاخذ به والثبات عليه وان الحق هو الشيء الثابت المتحقق وثبوت كل شيء بحسبه وان الصبر يشمل الصبر عن الشيء القبيح كالمعاصي والشهوات الضارة والصبر في الشيء الذي يشق احتماله كالمدافعة عن الحق والمصائب

كان اهل روسيا واهل اسبانيا اشد اهل اوربا تمسكا بالمسيحية ثم ظهر اخيراً من اضطهاد الاسبانيين لرجال الدين ما طير خبره البرق الى جميع الاقطار واشتغلت به الجرائد في جميع البلاد . ولما قام الفيلسوف تولستوى الروسى يفند تعاليم الكنيسة الارثوذكسية ويبين بطلان الديانة المسيحية انتصر له المتعلمون للعلوم والفنون حتى تلامذة المدارس وتلميذاتها فهذا هو شأن الديانة المسيحية كلما ازداد المرء علماً ازداد عنها بعداً وانما كانت اوربا مسيحية ايام كانت في ظلمات الجهل والغباوة . وبمكسها الديانة الاسلامية هي حليفة العلوم وقد كانت امتها في عصور المدنية والعلم اشد تمسكاً بالدين وصارت تبعد عن الدين كلما بعدت عن العلم

المسلمين وروعيت في وضعها اصول الدين (١٣) مسرغ الاجتهاد
 من كل عالم من علماء الشريعة بلغ مرتبة الكفاءة غير محذور عليهم
 في عصر من العصور (١٤) العلماء بين امرين اما ان يعتبروا ان كل
 ما حرره الائمة وقرروه هو من الدين فيلزمهم في هذه الحال التسليم بما
 حرره جميعهم من الاحكام ويلزم من هذا جواز انتقاء الاحكام الموافقة
 لحالة العصر من كتب المذاهب وتدريبها في كتاب خاص ليس فيه أدنى
 شائبة من مشاركات الخلاف ليكون اشبه بقانون عام شامل لسائر حاجات
 الاجتماع يعمل به المسلمون على اختلاف مذاهبهم واما ان لا يعتبروا ما
 حرره الائمة من الدين بل يعتبرونه رأياً اداهم اليه الاجتهاد وان هذا هو
 عللة اختلافهم في الاحكام منعاً واجاباً بحيث يجوز الواحد ما يمنعه الآخر
 وفي هذه الحال يجوز لهم الاجتهاد كما جاز لغيرهم فيتفق جميعهم على جعل
 علم الفروع علماً نافعاً في هذا العصر مراعى فيه جانب الحاجة مضافاً اليه
 ما فات المتقدمين من التوسع في مناحي أخرى اسبح التوسع فيها الآن
 من ضروريات الحياة الاجتماعية .

— جوابى —

الذى يرانى متصدياً للجواب يظن اني اقصد رداً على صديق
 الناضل وليس كذلك بل ليس في مقدماته ما يرد غير ان النتيجة الحسنة
 ان اشار اليها لا نحصل عليها وعلم الفروع الحاضر هذا حاله من التشويش
 الذى اعترف به وهذا حال كل فريق منا من تقديس ما ينتسب اليه
 وبتبار كل ما جاء تحت اسمه من عند الله عز وجل . على ان الجواب
 على الافراد يزيد المسألة وضوحاً وان لم يقصد به ردّ وهذا هو :

ولا كبيرة من الجزئيات الا احصاها الا انه مشوش بكثرة ما اختلفوا فيه حتى في المسألة الواحدة (٦) سبب هذا الاختلاف انفراد الآحاد بالتشريع (اي التفريع) بحيث يجوز الواحد منهم ما يمنعه الآخر وبالعكس (٧) سبب هذا الانفراد التساهل من المسامحين في ترك سلطة التشريع فوضى يتناولها من شاء ومن ليس بمعصوم من الافراد وذلك لم تفعله أمة متمدنة من قبل (٨) لو فهم المسلمون منذ استفحل امرهم واشتدت للقوانين الجامعة حاجتهم معنى ما يسمى عند علماءهم الاجماع لاستمدادوا منه الى الآن فوائد كثيرة ولما تركوا امر القوانين فوضى لا يعتمد فيه الا على قال فلان وأفتى بخلافه فلان ولكانوا عبيدوا بتفريع الاحكام واستنباطها الى جماعات من اهل الفضل والاجتهاد ينوبون عنهم عند ميسيس الحاجة في تطبيق الاحكام على الحوادث في كل زمان ومكان (٩) لما لم يفهموا هذه القاعدة واغفلوا العناية والنظر بامر القوانين كان وضع الأئمة والعلماء لعلم الفروع الذي قلت عنه انه مجموع قوانين لازماً (١٠) تسليم سلطة التشريع لجمع لا لآحاد ليس فيه من حرج او مانع يمنعه من الدين والذي سوغ للفرد ان يضع او يستنبط ما شاء من الاحكام التي تمس اليها الحاجة يسوغ لاجمع كذلك وهو الاحوط ايضاً في الدين والدنيا (١١) اعترف حفظه الله بان هذا الخلاف الذي شوش نظام المعاملات بين الامة يكاد يجعل علم الفروع في المرتبة التي ذكرت (١٢) وانكر قولي انه ليس من علوم الدين وانما هو مجموع قوانين وضعها المتقدمون قال بل رأيي انه من علوم الدين باعتبار انه مستند الى اصول عامة في الدين وانه قانون باعتبار انه داخل تحت حكمه الرأي والقياس والاجتهاد او هو نتيجة تطبيق الاحكام على حوادث حدثت

من العقائد الكلاية التي يرجع اليها كل واحد بما قال كما حرم اصحاب المذاهب في العقائد الاسلامية من القواعد التي هي اصول . ثم هل نستطيع ان نبرهن أمام مناظر اجنبي على ان العقل الانساني السليم لا يمكن ان يحيط خبراً بتلك القواعد المحدودة الا ان يسمعها ؟

ج (٤ - ٥) مما تقدم يعلم الجواب عما جاء في ٤ - ٥ فانا قبلنا ان التشريع ضروري للأُمم وكل امة قد خلت لها حديث في الآخرين يتلونه مستبصرين وعلماءنا الذين اشار اليهم انما هم كالذين خلوا فلتن قلنا انهم سدوا حاجة زمانهم فما نحن بملومين اذا قلنا ان ما نقدسه اليوم هي مجموع كتاباتهم التي اقتضتها عصورهم وطابقت عقول معاصريهم من الحكومات والرعايا كيف كان الحال . اما كونهم برعوا بذكر الجزئيات فلا تخاذل كثيرين هذه الصناعة ديدناً في كل عصر ومصر ووقع مثل هذا لكل أمة متحضرة . وان ادري هل اغنتهم براءتهم تلك عن ذلك الاختلاف المشوش ام كان نصيبهم منها نصيب من كان قبلهم ممن أوتوا الجدل ، وحرموا العمل ، نصيب اولئك الذين كانوا يتجادلون بالمذهب في القسطنطينية والفتح على اسوارها ؟

ج (٦ - ٧ - ٨) قال حفظه الله ان سبب هذا الاختلاف انفراد الآحاد بالتشريع وسبب هذا الانفراد تساهل المسلمين في ترك سلطة التشريع فوضى يتناولها من شاء واقول : ان القوم يزعمون ان كل ما كتبوه هو من عند الله يجب التسليم به والاعتماد عليه وان هؤلاء الكتاب لم يخذلوا شيئاً من عند انفسهم والمسلمون الذين عزي اليهم التساهل لم يكن لهم شيء من الامر في العلم حتى يكون لهم صوت في التشريع . وها أنا ذا

ج (١ - ٢ - ٣) ما جاء في هذه الارقام مسلم ما انكرته ولا انكره . اما كون كل امة متمدنة لا بد لها من قانون جامع لجزئيات الحوادث فيكاد ان يكون من العلوم الضرورية بل الامم البدوية أيضاً لا تستغنى عن قانون يجمع لها جزئيات الحوادث بحسب حاجتها . وانا لنعلم بالاختبار ان هؤلاء الاعراب الضاربين في مهامه الشام والعراق لهم قضاة يدعون واحدهم بالعارفة (*) يقضى بينهم بأحكام يتداولونها ويسمون معلوماتهم في الاقضية بشرع العرب ولم يفهم النصيب من عقولهم وذواكرهم لما عدمو النصيب من الكتابة والتدوين . وجزئيات الحوادث في كل امة تكون بحسبها من المعيشة والعادة والعقيدة . ومهما كانت الامم من الجاهلية لا تلبث متى رمت بالقدم الاولى في ميدان المدنية ان تصطلح على قانون يوحدتها مثل لهذا بامة الرومان ثم اصول الامم الاوربية الموجودة ثم مثل بالعرب بعد ان كثرت فتوحاتهم واشتدت لوسائل العمران حاجاتهم ودخل في حوزتهم امم شتى كانوا ذوي صناعات وزراعات وتجارات ولهم قوانين قديمة وعادات راسخة وبالجملة ان التشريع في الامم ضروري ولكن الناس يتفاضلون فيه فمنه الصالح والاصالح وضدهما

واما كون الاسلام جاء باسمى ما تتطلبه الحاجة المدنية فهو من اجزاء معتقدنا ومتمات ايماننا . ما جاء به الاسلام قواعد كلية والاحاطة بالجزئيات موكولة الى افهام رجال العلم والعقل مع ارجاعها الى تلك القواعد والاختلافات انما نشأت من الافهام وهي اختلافات عظيمة فاذا فرضنا مائة قول في مسألة ما (وهو فرض له تحقق) فالمصيب منها واحد والمخطئ ٩٩ حرماً

(*) التاء فيه كالتاء في علامة وفهامة

من ابناء الروم والفرس والقبط وقليل من ابناء الاجناد ؟ من المطالب منهم بالتشريع ؛ أولاة امورهم وهم من علمت بين لاهِ فرح بالنعمة الجديدة التي ورثوها وبين نشيط حازم مشتغل بتسكين تلك الفتن المعهودة أم الرواة الذين لم يكن اكثرهم يعلم اكثر من النقل والحكاية ؟

هذا ماترك امر التشريع فوضي فبدؤا في ابتداء القرن الثاني يكتب كل واحد ما ألقى اليه استاذة وكثرت فنون الاختلاف وضروب التعارض واستعملت التقيّة فجاءت المذاهب على كثرتها وتعارضها مضاهية لاديان مختلفة حتى النى اكثرها الزمان الذى جاء فيه حكومات اخذت بما دونه قوم واعرضت عن الآخرين . فالحكومات هى بالفعل حصرت الميدان وغلقت الأبواب والمتمذهبون اتبعوا فعل الحكومات بالقول بان باب الاجتهاد مسدود . على انهم نزعوا الى نقب السدود التي اقيمت فاستعملوا معاول الاصطلاحات والفرض والتقدير كفرضهم اذا ترس قوم بنبي (مع اعتقادهم واعتقادنا ان لاني بعد محمد عليه السلام) فنقلوا بالمذهب الواحد روايات متعددة عن ائمتة في المسألة الواحدة حتى اعادوا المذهب الواحد مذاهب فاوصلوها اليها كما هى امام عين الناقد البصير .

هذا هو الحال اجمالاً وكل مطالع في تاريخ الاسلام يعلم ان كل طائفة من بلادهم شاع فيها المذهب الذى هو يته نفوس حكامهم الاول . فهل يرجى بعد تحكيم تلك المذاهب فى كل ناحية لفت الناس عنها ؛ وان كان لا يرجى فهل يقال ان بقاء هذا الحال غير مغل بالفائدة ومضر ؟

ج (٩) يعلم الجواب عما جاء فى (٩) من الجواب على (٤ و ٥)

ج (١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤) اوافق فى كل ما جاء فى

اذكر للصديق اعزّه الله سبب ذلك الانفراد او سبب تساهل المسلمين :
المسلمون ليسوا شعباً واحداً وليسوا على سنن واحد في النحلة
والعادات . المسلمون بما تحيزوا للدول صاروا شيعاً في الآراء السياسية .
ثم بما تحيزوا للرؤساء في الدين صاروا شيعاً في الآراء العلمية والمذاهب
الدينية . ثم بما تحيزوا للجنس صاروا شيعاً في المشارب والمعاش .

لم يمض الثلث من القرن الاول على المسلمين حتى كفر بعضهم بعضاً
فتحاربوا وتحازبوا وتحاذلوا الى ان انقسموا الى ثلاث فئتان تشايح كل منهما
رئيساً كبيراً واخرى خارجة عن دائرتيها ناقمة عليهما حالهما ولم يمض
الثلث الثانى حتى انقلبت دعوتهم الى الدين وتهذيب النفوس دعوة الى
الملك والاستيثار وتوسيع ابهة الملك وجعله منحصراً فى اسرة يحدث
افرادها ما شاؤا ان يحدثوا ولم يمض الثلث الثالث حتى تكاملت اصول
الشيعة وتلاحقت فروعها واينعت ثمراتها واحداث في الدين من احداث
واختراع من اختراع فاختلفوا فى القراءات فتعددت اشكالها وتعارضوا فى
الروايات فتناقضت احكامها وتباينوا بالفهم من النصوص فضاعت ثمراتها
وتجادلوا فى الفهوم فذهبت غاياتها . عقائد متباينة وعبادات مختلفة واقضية
مضطربة وضمائر متباغضة فأين الاجماع ؟

اي اخي ! افليس هذا هو امرنا فى ذلك القرن الاول الذى عليه
مدار نخرنا واليه يردّ اصل مجدنا وفيه اتسع سلطان حكمنا وعلا منار
ديننا . دع عنك زمن الخليفين وقل لى متى كان الاجماع وكيف يجمع قوم
حالمهم ما ذكرناه آنفاً وأيّ المسلمين مطالبون ان يفهموا معنى ذلك الاجماع
اعرابهم الضاربون فى بطون الاودية وظهور الجبال ام امصارهم المؤلفة

الاسباب وانه لا يعبد غير الله تعالى ولا تأثير المخلوق في اثر ما لكن لما كان من الجائز وقوع الكرامات للأولياء الكرام فلا مانع من ان يطلعهم الله بالكشف على حاجة من يستمدهم فيقضونها بالذات او بواسطة ملك من الملائكة ان اذن الله لهم بذلك ولا يعظم ولياً أو نبياً يخرجهم عن العبودية مطلقاً . هل يعد هذا الاعتقاد شركاً بالله تعالى ومروقاً من الاسلام ام حراماً ام مكروهاً ام جائزاً كما نعتقده اه بحروفه

(ج) السؤال ظاهر التناقض والتعارض والمفهوم منه بقرينة ما هو معروف من اعمال العامة واعتقاداتهم انه يريد السؤال عن مشروعية طاب قضاء الحاجات الدنيوية والاخروية من الانبياء والاولياء بعد موتهم وقال ان هذا « سبب عادي لهم » ثم ذكر انه رأي مبني على جواز وقوع الكرامات والمعروف في علم الكلام ان الكرامات من خوارق العادات اي ليست من الاسباب العادية وهذا هو التناقض

اما هذا الطلب فهو من البدع التي لم تعرف في عهد النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم ولا في عهد الخلفاء الراشدين الذين امر عليه الصلاة والسلام باتباع سنته وسنتهم وحذر مما يحدث بعد ذلك . وقد اخبر الله تعالى في كتابه بانه اكمل الدين ونحن نعتقد انه لم يعمل به على كماله احد مثل الصحابة الكرام فلو لم يرد في الكتاب والسنة ما يدل على ان لاندعو مع الله احداً وان لانطالب ما نعجز عنه من حاجتنا الا من الله تعالى وحده لكان الاخذ بسنة الخلفاء الراشدين والصحابة الكرام كافياً في ان لا نزيد في الدين شيئاً فيسعدنا ما وسعهم ومن يزعم انه ورد عنهم شيء يحتاج به في طاب قضاء الحاجات من الاموات او من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم

هذه الارقام صديقى الفاضل واضم صوتى الى صوته ولكن هل يساعد علم القروع المدون الحاضر على القول بهذه الاقوال وان لم يساعد فمن الخطاب ان يقوم للمسلمين بهذه الخدمة الجليلة والى متى نقول بلا عمل ؟ ها نحن اولاء بهذه المناسبة نقترح على المنار الانوار ان يفتح باباً لهذا الموضوع الجليل يقبل فيه اللوائح التي ترد اليه فى كل باب من ابواب القروع بعد عرضها على جمعية علمية تنعقد فى القاهرة لهذه الغاية بهمة الاساتذة ومتى انعقدت هذه الجمعية التى يكون لتصديقها على اللوائح المنشورة وقع فى قلوب الامة لأنه شبيه بالاجماع يكثر بيننا النبهاء الذين يوجهون انظارهم نحو هذه الغاية

وبعد فقد طالت الرسالة ووجب الاكتفاء والله المسئول ان يلهم المسلمين الصواب ويحرك منهم دواعى الجدى فى حفظ بقايا المجد

(ع. ز)

(المنار) نكرر الاقتراح على الفقهاء والعلماء ليكتبوا لنا رأيهم فى الموضوع ولدينا رسالة لشيخ الاسلام ابن تيمية فى اسباب الخلاف ربما تنشر بعد



﴿ باب الأسئلة الدينية واجوبتها ﴾

تمة اسئلة الشيخ احمد محمد الانبى بطوخ

(٣) ومنه : ما حكم من يستغنى ويستمد من النبى صلى الله عليه وسلم وأولياء امته شيئاً مما يجوز سؤاله شرعاً من امور الدنيا والآخرة معتقداً ان نسبة ذلك اليهم انما هو على سبيل المجاز وهو سبب عادى لهم فان شاء الله أجاز شفاعتهم والا ردّها وليس لهم سلطة غيبية فيما وراء

«الإلغ» وغير ذلك من الآيات الكثيرة الواردة بصيغة النفي والاثبات ككلمة التوحيد وأنه لا واسطة بين الله تعالى وعباده في غير تبليغ دينه من نحو قضاء حاجة سلبية كالشفاء من مرض او وقوعية كسعة رزق او هداية . والدليل على هذا الآيات الواردة بصيغة الحصر وهي كثيرة جداً كما قلنا والبراهين العقلية القاطعة بأن الله تعالى غني عن المساعدة والوزير والمعين لانه على كل شئ قدير لا يحتاج الى من يعطيه على عبادته لانه ارحم الراحمين فرحمته ورأفته لا تقبل الزيادة لانها في نهاية الكمال وقد سبق علمه بكل شئ فلا يمكن ان يغيره او يزيد فيه احد . ولا تطيل في سرد الادلة لاننا كتبنا فيها مراراً وأوردنا الآيات والاحاديث الصحيحة فيها واول سؤال ورد علينا فيها نشر في العدد الرابع من المجلد الاول ووضح ما كتبناه فيها هو الدرس الثامن من الامالى الدينية فليراجع في الصفحة ٦٣٠ من المجلد الثاني

أما شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى فكان من انصار السنة واكابر حفاظها والداعين اليها والآخرين بما عرفته والناهين عما انكرته في زمن ترك المسلمون فيه الدعوة الى دينهم بالمرّة والامر بالمعروف والنهي عن المنكر في الغالب وقد ألف في البدع والضلالات التي رآها فاشية رسائل نفيسة يؤيد فيها السنة ومذهب السلف ويدحض شبه أهل البدعة ومنها رسالة مخصوصة في الوسطة طبعت من عهد قريب في مطبعة المؤيد فلي السائل ان يطالعها . وأما الوهابية فالذي علمناه عنهم انهم يعتقدون في هذه المسئلة اعتقاد السلف أيضاً وسندكر في فرصة أخرى شيئاً من تاريخهم وما

بعد موته فليبينه لنا لانهتدى به اما ادلة المنع فسنشير اليها في جواب السؤال ه
 هذه المسئلة من المسائل الاعتقادية وهي فرع مسئلة الواسطة الآتية
 والخطأ في العقائد كفر في الغالب بخلاف الخطأ في الفقه فانه خطأ يفر
 ولذلك كان الامام الشافعي رضى الله تعالى عنه ينهى عن الخوض في علم
 الكلام ويقول : لأن يقال اخطأت خير من ان يقال كفرت . واقول
 على فرض ان هذا الطلب جائز كما يعتقد السائل : أليس من الاحتياط في
 الدين ترك هذا الجأز خوفاً من خطر الخطأ في الاعتقاد على ما يعتقد غيره ؟

قال المنجم والطيب كلاهما لا تبعث الاموات قلت اليكما

ان صح قولكما فليست بخامر او صح قولي فالخسار عليكما

(ه) ومنه : ما هو الفرق بين مذهب الوهابية ومذهب ابن
 تيمية وحضرة صاحب المنار وغيرهما سلفاً وخلفاً في الواسطة . وهل
 قام صاحب نحلة او مذهب جديد من الخوارج او الوهابية والبابية
 لا يتخذ الكتاب والسنة عمدته في الاحتجاج سترأ لمبادئه التي
 يدعيها . وما قول حضرة في كتاب اعجاز المسيح في التفسير الصحيح
 الذي ظهر اليوم لمن يدعى المهدوية بالهند في تفسير فاتحة الكتاب
 وجعله الدليل على صحة دعواه عجز الانس والجن عن عمل تفسير كتفسيره
 في مدى قصير كالمدي الذي عمل فيه هذا التفسير هل مصيب ام مخطئ ؟
 فيما يدعيه اه بحروفه

(ج) مذهب السلف والخلف في الاسلام ان الانبياء عليهم الصلاة
 والسلام هم الواسطة بين الله تعالى وبين عباده في تبليغ دينه لقوله تعالى
 « وما نرسل المرسلين الا مبشرين ومنذرين » وقوله عز وجل « ان عليك

وليعلم ان البابية ليسوا اصحاب مذهب جديد فى الاسلام كما يتوهم بل هم اصحاب دين جديد وشريعة جديدة ويحتجون على المسلمين بتأويل بعض الآيات والاحاديث على طريق تأويل الصوفية كما يحتجون على اليهود والنصارى من كتبهم . ودينهم اقرب الى دين النصرانية منه الى غيره فانهم يعتقدون ان البهآء المدفون فى عكا هو الله الذى لا إله الا هو الملك القدوس السلام الخ « سبحان ربك رب العزة عما يصفون »

واما كتاب اعجاز المسيح فقد تصفحته بعد الابتداء بكتابة هذا الجواب فاذا هو قد سلك فيه مسلك الباطنية والمتصوفة فى التأويل وليس فيه وهو ٢٠٠ صفحة ورقة واحدة فى حقيقة التفسير وليس خلطه وهذيانه فيه بأ كبر من الخلط والهذيان فى التفسير المنسوب الى الشيخ محي الدين بن عربى احد ائمة الصوفية . ولولم يدّع هذا الرجل انه هو المسيح ويحرف كلمات الفاتحة فيجعلها دليلاً على دعواه ويجعل تفسيره معجزة تحدى بها لتلقى هذا التفسير بالقبول اكثر المسلمين ومنهم السائل اخبرتم ولا قاموا النكير على مثلي اذا هو انتقد عليه كما ينكرون على الانتقاد على من دونه فى العلم والتأليف . وقد كان هذا الرجل شيخ طريق يفوق اكثر المشايخ بالعلم والفصاحة والصلاح فغره كثرة اتباعه ، وتفنته فى اسجاعه ، على ما فى الفاظها من الغلط ، وفى معانيها من الشطط ، وقام عنده ان اعتقاد المسلمين بالمهدى والمسيح ، قد انتشر على وجه غير صحيح ، وانه يجب ان يصلحه بذاته ، ويؤيد دعواه بما يعتقد متبعوه من آياته ،

واما تحديّه بالكتاب فهو اذا لم يعارض شبهة على المعجزة بالمعنى المعروف عند المتكلمين لا بالمعنى الذى حققناه فى الجزء العاشر من المنار .

ومن عجيب القول قول هذا السائل : وهل قام صاحب نخلة الخ فاننا لا نجد له وجهاً صحيحاً فهل يقول صاحبه ان المتبعة هم الذين اتخذوا الكتاب والسنة عمدتهم دون أهل الحق فيجب ان نخالفهم بترك الاعتماد على الكتاب والسنة ؟ هذا هو ظاهر العبارة وهو أمر بترك الاسلام واتباع الاوهام لا يرضاه السائل ولا يريد . ولعل مراده اننا لا ينبغي لنا ان نأخذ بقول كل من يدعي الاعتماد على الكتاب والسنة لان المتبعة يشاركون أهل الحق في هذه الدعوى .

ويرد عليه ههنا سؤال وهو : ان المذاهب في الاصول والفروع كثيرة وكل أهل مذهب يدعون الاعتماد على الكتاب والسنة فهم يعرف الحق من المبطل وكيف نميز بين الحق والباطل ؟ ان قال نعرف ذلك بتحصيل الأدلة والتمييز بين الحجة والشبهة فهذا هو الاجتهاد الذي يفر منه وينكر على من يقول به . وان قال نقلد من كان أكثر تابعاً نقول (أولاً) ان كثرة المتبعين لا تدل على ان الحق في جانب من اتبعوه لا سيما اذا كانوا مقلدين يأخذون بقول صاحب المذهب من غير معرفة دليله وكيف يقوى الحق بمن لا يعرف الحق . هذا وان أكثر الناس كافرون « وان تطع أكثر من في الارض يضلوك عن سبيل الله » وان كانوا من المؤمنين بالله لقوله تعالى « وما يؤمن أكثرهم بالله الا وهم مشركون » و(ثانياً) ان الأئمة الذين يذكرهم في السؤال الآتي لم يكن لهم في عصرهم الا القليل من المتبعين فاذا كان الحق يعرف بكثرتهم فكيف عرف يومئذ ؟ قال كان عند السائل جواب على هذا فليكتب به لنا والا فليرجع الى مقالات المصلح والمقلد ففيها البيان الكافي لقوم يعقلون

(٦) ومنه : المعروف عند المسلمين في مشارق الارض ومغاربها ان اهل السنة والجماعة هم ابو الحسن الاشعري وابو منصور الماتريدي ومن تابعهما في الاعتقاد والامام الجنييد ومن تابعه في التصوف والائمة الاربعة المجتهدون ومن تابعهم في الفروع وسائر الائمة غير المبتدعة خلاف هؤلاء على هدى من ربهم بحكم مذاهبهم وقد دخل بعض البدع على كتب اهل السنة والجماعة وليس من مذاهبهم ولا من لوازمها . وحيث دونت الاحكام وضبطت الاصول هل من طريق سوى العمل بهذه الاحكام ثم لنا اه بحروفه

(ج) نحن نوافق السائل في ان هؤلاء الذين ذكرهم من ائمة المسلمين المجتهدين في اصول الدين وفروعه وحكم المجتهد انه ان اصاب فله اجران وان اخطأ فله اجر واحد . ونوافقه ان هناك ائمة غيرهم على هدى من ربهم . ونوافقه في ان بعض البدع دخل على كتب اهل السنة والجماعة وانها ليست من مذاهب الائمة فان مذاهبهم متفقة على الاخذ بالكتاب العزيز والسنة الصحيحة فمن ألحق بالدين شيئاً زعم انه منهم او مستنبط من كلامهم وهو يخالف الكتاب والسنة فهو مردود عليه وهم براء منه . ونقول انه ينبغي لنا ان نهتدى بهديهم في ذلك ونبحث عن دليل كل ما يعزى اليهم لتمييز بين ما صح عندهم ووافق اصولهم وبين ما دخل من البدع في كتب المنتسبين اليهم . وقد نقل عنهم العلماء انهم كانوا يقولون : لا يصح لاحد ان يأخذ بقولنا لم يعرف دليلاً . وقال الامام الشافعي رضى الله عنه كما في كتاب الأئمة كلام : « وهذا يدل على انه ليس لاحد دون رسول الله صلى الله عليه

وقال انه كتبه في سبعين يوماً ونقول ان كثيراً من أهل العلم ليستطيعون ان يكتبوا خيراً منه في سبعة أيام ، ولو على طريق الشقاشق والاهام ، ولكن اين الحكم الذي يرضاه تلامذته والمفترون به ؟ اننا ننقد كثيراً من البدع الشائعة بين المنتسبين الى الطريق ولكن اكثرهم لا يقرأون ومن قرأ لا ينتفع اذا كان يخضع لشيخه ويقلده تقليداً أعمى لانك اذا قلت له قال الله كذا يقول ان شيخي اعلم بقول الله منك وهكذا اذا احتججت بالسنة . وحجتنا الكبرى في مسئلة الوسطة وفروعها على هؤلاء ، المقلدين سيرة الصحابة الكرام في العمل فاذا قال احدهم ان الشيخ فلان قال كذا او فعل كذا نقول له كيف عرف شيخك ما لم يعرفه اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهل كان اهدى منهم . كما قال احد اكابر التابعين لقوم اجتمعوا على ذكر بصفة لم تعهد فقال لهم إما ان تكونوا اهدى وافضل من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم واما ان تكونوا قد ابتدستم في الدين وزدتم فيه ما ليس منه او كما روي

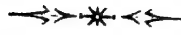
هذا وليس دخول مسيح الهند في هذه الدعوى من باب التصوف الواسع بأعجب من دخول الشيخ محمد ابى خليل المقيم في الزقازيق منه الى دعوى تفسير القرآن فان ذلك عالم مطلع وهذا جاهل وهو يزعم ان من بات عنده يصبح حافظاً للقرآن وقادراً على تفسيره وانه يعلم كتباً في تفسير آية واحدة او كلمة من آية وقد اغتر به كثيرون ومن انكر عليه يقول السفهاء فيه انه ينكر الكرامات وينقض الألياء . هذا سلاحهم الذين يحاربوننا به وانما يحاربون الحق « والله غالب على أمره ولكن اكثر الناس لا يعلمون . »

كريمًا شريفًا ، ولا من يساوى مع الخبرة رغيفًا » ألا ترون ان في
 نوميه ومشوره هذين روحًا من الشعر لم تكن في الثاني باقل اثرًا في
 نفس السامع منها في الاول . ويدخل في ذلك ما كتب به ابو الطيب
 المتني الى صديق له كان يعودده وهو مريض فلما ابلّ انقطع عنه : « لقد
 وسلتني معتلًا ، وقطعتني مُبَلًّا ، قان رأيت ان لا تحبب العلة الى ، ولا
 تذكر الصحة علي ، فعلت ان شاء الله » أليس في هذه الجملة النثرية تلك
 الروح التي تجدونها في نظم ذلك الشاعر الكبير ؟ ومن اطالع على شعر
 المعري ورسائله علم انه شاعر في نظمه ونثره

هذا هو الشعر وتلك حقيقته . اما طريقة عمله فخير ما جاء عن
 غير كد ولا تعمل . وخير الشعراء من توخى في شعره السهولة وتحامى
 طريق التعسف والتكلف وتنكب عن المعازلة في الكلام والتماس الالفاظ
 النافرة والقوافي القلقة . ولقد كان همّ الشعراء في الجاهلية مصروفًا الى
 التماط الالفاظ الغريبة فاذا ظفروا بها اودعوا فيها المعاني النفيسة فكانت
 معانيهم تحت الفاظهم كالحسناء تحت الاطمار . واما شعراء الحضارة فظفروا
 باليسون الالفاظ الرقيقة فيمكنون فيها المعاني الدقيقة فكانت معانيهم
 كالأمروس في معرضها يوم جلائها

وافضل الشعراء من كان عالمًا بمواضع الاسهاب والايجاز فهو اذا
 اسهب اجاد ، واذا اوجز افاد ، ولا اعرف شاعرًا استطرد به جواد
 اسهب وسلم من العثار مثل ابن الرومي ذلك الذي كان اطول الشعراء
 اسهابًا وأكثرهم غوصًا على المعاني . ولقد أدمنت النظر في شعر بشار بن
 خراش فألفيت فيه الرصانة والتجويد وبناء القافية على الاساس المتين والجمع

وسلم ان يقول الا بالاستدلال « اى فالرسول وحده هو الذى يقبل كلامه فى الدين من غير مطالبة بدليل لانه دليل نفسه .
ولا نطيل فى هذا المقام فسيأتى تفصيله فى محاورات المصالح والمقائد
والله الهادى الى سواء السبيل



أنا ربكم الوكيل

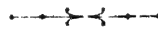
مقدمة ديوان حافظ (تمة)

اما قول اصحاب العروض ان الشعر هو الكلام المقفى الموزون فليس هذا من بيان الشعر فى شىء فكم رأينا على تلك القاعدة التى رسموها كلاماً ولم نرفيه شيئاً من الشعر

ولقد وفقت جماعة المنطق بعض التوفيق حيث قالوا ان الشعر هو كل ما احدث اثرأ فى النفس وخيره ما كان موزوناً فلم يحبسوه فى تلك الاوزان وتلك القوافى بل وسعوا له المجال فجعل يتنزه بالتنقل من رياض المنظوم الى جنان المنثور فاذا عثر به خيال الشعر نظمه تارة ونثره اخرى وحسبكم دليلاً على ذلك ما جاء فى قول بشار بن برد وهو خير ما يضرب به المثل هنا حيث قال ناظماً :

هزرتك لا أنى وجدتك ناسياً لأمرى ولا انى اردت التقاضيا
ولكن رأيت السيف من بعد سله الى الهز محتاجاً وان كان ماضياً
وحيث قال ناثراً : « والله لقد عشت حتى ادركت اناساً لو أخلقت
الدنيا لما تجملت الا بهم واليوم ائيش فى قوم لا أرى بينهم عاقلاً حصيفاً

دية باسمه في انجلترا واميركا وتهافت شعراء المغرب على مطالعة منظوماته
 نقش اسمه في ذلك العهد على اكثر من اثني عشر نادياً .
 اسلفنا ان الشعر قديم وجد مع الشمس وان لكل امة حظاً منه فما
 بنا التاريخ الى امة ولا وقف بنا عند جيل الا ورأينا لواء الشعر عليه معقودا .
 واتد حمله بنتاور في القراعة وهو مير في اليونان وفرجيل في الرومان وقد
 كثير نبوغ الشعراء في هذه الامة ولا تزال داووين اكثرهم محفوظاً في
 مكتبة مولانا السلطان وسائر مكاتب الاستانة العلية الى اليوم . ولو شئنا
 ان نذكر كل امة وشاعرها لضاقت بنا المقام .
 اما الشعر العربي وما كان من امره في الجاهلية والاسلام فاخباره
 طويلة مودعة في بطون الكتب فلا حاجة الى ذكرها



﴿ باب التقاريف ﴾

لما علم الادباء والفضلاء بان ديوان محمد حافظ افندي يطبع وكلهم يعرفون في الشعر
 مكانه العالية ومرتبته السامية كتبوا اليه التقاريف التي تشهد بفضلهم بمعرفة الفضل
 لاهله ورأينا ان تحف قراء المنار ببعضها
 قال واحد العصر و يتيمة الدهر ومالك اعنة النظم والنثر صاحب
 السادة محمود سامي باشا البارودي حفظه الله :

هيئات ايس لحافظ من مشبه	في القول غير سميهِ الشيرازي
ياراه في حسن البيان وفاته	في المنطق العربي بالاعجاز
أقرب بتصريف الكلام يسوقه	ما شاء بين سهولة وحجاز
إذا تغزل فالنفوس نوازع	واذا تحمس فالقلوب نوازي

بين متانة البدو وسلاسة الحضر . واكثرت من مطالعة شعر مسلم بن الوليد فعلمت انه يجري مع ابن بُرد في ميدان واحد . وسرحت الطرف في شعر ابى نواس فرأيت حلو الفكاهة اذا هزل مرّ المراس اذا جدّ وهو اذا صحا كان اكثر الشعراء تفتناً في ضروب الكلام . ورجعت البصر في شعر ابى تمام فالتقيت فيه التفاوت والصنعة مع كثرة الابتداع والقدرة على الابتكار ورايت في جيده ما لم أره في جيد غيره من حسن الصياغة وبعد الغاية . وانعمت النظر في شعر البحتري فلمحت فيه حسن الديباجة وطلاوة الانسجام . واكثرت التأمل في شعر ابى الطيب فاذا شعره حيّ يتفرد ولم أر في الشعراء نفساً اعلى من نفسه ولا طريقاً الى المعالى اخصر من طريقه وخير شعره ما كان في الحكم والامثال ولو سلمت اقواله من ذلك التفاوت ولم يكن اسلوبه عافاً لاساليب اللغة العربية لكان اشعر شاعر في الاسلام . ولقد ذهب الشريف الرضي بحسن اختيار اللفظ وصقله وسلامة الذوق في انتقاء المفردات والاساليب . وجمع متبني الغرب (ابن هاني الاندلسي) في شعره بين جزالة العرب ورقة الاندلس . وانفرد ابن المعتز بحسن التشبيه . واختص العباس برقة الشعور وحلاوة التركيب . ولم أر فيمن ذكرنا من يداني شيخ المعرّة في صفاء الذهن وقوة الذاكرة وسعة الاطلاع وغزارة المادة

ولا يقوم بنفس احدكم ان الشعر كان للعرب دون غيرهم فان لسان امة قسمتها منه وان لها نصيبها من الشعراء . تلكم امة الفرس وهذا قائلها صاحب الشاه نامه اى ديوان الملوك قد بلغ في امته مكاناً عظيماً واشتهر ديوانه على سبعين الف بيت من الشعر . وهذا عمر الخيام الذي تفتح اليه

وقال الاستاذ الفاضل الشيخ احمد عمر الاسكندري المدرس
بالمندارس الاميرية

ان يكن السالفون من عرب	بادوا واخنى عليهم الدهر
فقد ارانا كأنما بعثت	ازمانهم من يراعك الشعر
من كل معنى كأنه ملك	فى كل بيت كأنه قصر
من ينكر السحر بعدما اتفق الا	ناس على ان شعرك السحر
اما يرى منه اب سامعه	يهتز سكرأ به ولاخر
ما الشعر لفظ يأتى على قدر	يعذب منه الروى والبحر
الشعر ما ادب النفوس وما	حن اليه الفؤاد والفكر
فالبحر وهو الاجاج لجته	يجتمع الدر فيه والصخر
فاهناً بشعر قلنا نورخه	ديوان حافظ كله در
سنة ١٣١٩	٧٠ ٩٨٩ ٥٥ ٢٠٤

(كتاب السودان) وضع هذا الكتاب لبيان تاريخ حوادث بلاد
السودان المصرى منذ عينت الحكومة المصرية الكولونيل غردون باشا
الانكليزى حاكماً على خط الاستواء في عهد اسماعيل باشا الحديوى الى
انقضاء دولة الدراويش التى اسسها محمد أحمد الذى قام بدعوى المهدوية
وستيلاء الحكومة المصرية على السودان . ومؤلف الكتاب هو صاحب
السعادة ابراهيم فوزى باشا الذى رافق غردون باشا منذ تولى الى ان قتله
الدراويش ووقع هو اسيراً فبذلك كان اعلم الناس بالحوادث المتعلقة بذلك .
وقد طبع الجزء الاول من هذا الكتاب فى مطبعة جريدة المؤيد على نفقة
صاحبه ونفقة ادارة الجريدة ويطلب منها ومن المكاتب الشهيرة وعدد

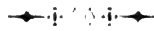
كالصارم النولاذ في إفرنده
 حاك القريض بلهجة عربية
 ألفاظها نمت على ماتحتها
 فاذا تلاها قارىء لم يشبهه
 عبت كأنفاس النسيم تعاقت
 قد كان جيد القول طلاً قبله
 ما كنت مودته القلوب فاصبحت
 لا زال يبلغ شأؤ كل فضيلة
 وقال القاضى الفاضل . والاديب الكامل . الشاعر المطبوع حن

بك ناصف :

شعر على قلته جيد
 والدر بالقيراط مقياسه
 تستعذب اللسن ترتيله
 يظل من يقرأ آياته
 فصلت الالفاظ فيه على
 فلا يرى ناقد حكمة
 جعلت يا حافظ كيد الذى
 كأن ديوانك فى عينه
 وكل بيت حجر قد هوى
 فاهناً بما أوتيت من حكمة
 ومن يكن ديوانه هكذا
 والشعر لا يمتاز بالطول
 والارض بالفرسخ والميل
 كأنه محكم تنزيل
 ما بين تكبير وتهليل
 قدر المعانى خير تفصيل
 محتاجة فيه لتبديل
 يشناك فى خسر وتضليل
 رسالة من عند عزريل
 عليه من احجار سجيل
 مصوغة فى حسن تخيل
 يدعى بحق شاعر النيل

والمطائف انجاز والاستعارة ، ما ينفع طالب الانتفاع ، والوقوف عليه بدون
 دراسة تلك الاساليب والاستيعاب ، لا يتيسر الا بهذا الفهرس الذي
 يوقف غير الواقف ، ويسهل المراجعة على العارف ، وقد جعل ثمنها أقل
 من ثمن الطبقات الرديئة ولا شك ان طلاب هذه المقامات ، يفضلون
 هذه الطبعة على سائر الطبقات

(شهيدة الامانة) اسطورة مختصرة غرامية دينية مسيحية هندية
 تحكى بعض احوال هنود اميركا الدينية وتبين فضل المسيحية عليها . ومثل
 هذا يؤثر في اشراق قلوب العامة حب الدين . ما لا يؤثر كلام اللاهوتين ،
 وطالما تميت ان توضع قصص اسلامية في هذه الاساليب لاجل عامة
 المسلمين وكم منيت نفسى بالتأليف في ذلك وحثت عليه اخوانى ولم يسمح
 لى الزمان بالوقت . وهذه القصة فرنسوية الاصل وعربها الشاب النشيط
 فرج أفندى عبده وطبعها وجعل ثمنها أربعة غروش مصرية



الاحتفال بالاحتفال

﴿ عيد الجلوس السلطاني ﴾

فى يوم الأحد الآتى يحتفل بتذكار جلوس مولانا السلطان الاعظم
 بئده الله تعالى بالنصر والتوفيق على عرش السلطنة العثمانية ويشارك
 العثمانيين فى هذا الاحتفال كثير من البلاد الاسلامية التى تحكمها الاجانب
 سيما الانكايز كالهند وسنغافوره وغيرها . وقد أبنّا الفائدة والحكمة
 من هذا الاحتفال فى منار السنين الماضية فلا نعيده . وقد رأس لجنة

صفحاته ٤٠٣ وفيه من غرائب الحوادث وشرح ضروب الكوارث العجب العجائب الذى يشوق القراء فنحشهم على مطالعته والاعتبار بما فيه من عواقب الجهل

(علم الفراسة الحديث) اهدتنا ادارة الهلال المنير نسخة من هذا الكتاب الذى جماعته فى هذه السنة عوضاً عن الاجزاء الاربعة التى تصدر منه فى شهرين عملاً بالقاعدة التى سنّها وهى جعل سنة الهلال عشرة اشهر وتهدى المشتركين فى آخر السنة كتاباً بدلاً من أجزاء الشهرين . والكتاب تبحث مقدماته فى تاريخ الفراسة وصحة هذا العلم وعدمها وناموسي التشابه والتناسب . وفى المقاصد بيان فراسة الاعضاء بالتفصيل ثم فراسة الامم ثم فراسة الرأس مخصوصة ثم فراسة المهن والصناعات ثم فراسة الحيوان وهو كثير الرسوم وصفحاته توازي صفحات اربعة اجزاء من الهلال

(مقامات الحريرى بفهرس المفردات) هذه المقامات فى عالم الادب علم فى رأسه نار لا تحتاج الى التعريف والوصف وقد طبعت طبعات متعددة ولكنها قبيحة فى الشكل والورق وغير ذلك الا الطبعات الاميرية وقد نفدت هذه حتى لا تكاد توجد باليمن الكثير . فانبرى اخيراً الفاضل الهمام صاحب الاتقان الشيخ محمد سعيد الرافعي صاحب المكتبة الازهرية فطبعها فى المطبعة الاميرية طبعة تمتاز على ما طبع فيها من قبل بثلاثة اموار احدها الشكل فانه جعلها من الحجم الوسط وهو الطف وثانيها جعل الشرح فى اسفل الصفحات بحرف صغير مشار اليه بالارقام العددية وثالثها فهرس فى آخرها لمفردات الكلم مرتب على حروف المعجم كالمصباح . ويعرف اهل الادب ان فى هذه المقامات من فرائد اللغة المختارة ،

تأذفهم أيدي الليالى كأنهم
وَلَمْ سألوها لَمْ اذبالك التى
فأ بلغوا قصداً ولا ادرکوا منى
فيا صاحب العيدين لا زلت سالماً
ففي كل روض منك طيب ونضرة
ارى مصر والانوار منها مورّد
واشكالها شتى فهذا منظم
وبعض تجلى في مصابيح زيتها
وانظر في بستانها النجم مشرقاً
واسمع في الدنيا دعاء بنصره
بها مثل فى القول للناس يضرب
لها فوق اجرام السموات مسح
كذلك يشقى الحائن المتقلب
يهنيك بالعيدين شرق ومغرب
وفى كل ارض منك عيد وموكب
ومنها لجينى ومنها مذهب
وذلك منشور وذاك مقبب
يضىء ولانار وبعض مكهرب
فهل انت يا بستان افق مكوكب
يردده البيت العتيق ويثرب



(قطع العلائق بين الدولة العلية وفرنسا)

فى الاستانة ارضفة انشأتها شركة فرنسوية بامتياز مخصوص ولبعض
التجار الفرنسيين دين على الدولة العلية كانوا من زمن طويل قدموا فيه
اشياء للعسكرية برافاحش وقد طال الزمان وهم عنه ساكتون ليندو بضم
الربا فى كل عام الى الاصل وقد حصل الخلاف بين شركة الارصفة وبين
الحكومة العثمانية فى هذه الارصفة وطلب التجار اموالهم المتراكمة فسلک
الموسيو كونستيان سفير فرنسا فى حل الاشكال مسلك الحشونة والتهديد
بسلع العلائق فما زال مولانا السلطان يمدد بسياسته اللينة اللطيفة وهو
بشدة عنفاً ونفوراً حتى آذن الدولة بقطع العلائق رسمياً وخرج من
الاستانة العلية وآذنت نظارة خارجية فرنسا الدولة العلية بأن لا يعود سفيرها

الاحتفال العمومي في مصر هذه السنة صاحب السعادة الشهير عبد السلام باشا المويلحي رئيس التجار ولكن اقبال الناس لم يكن كما يعهد في السنين الماضية ومن اسباب ذلك عدم وجود صاحب المؤيد الذي كان لكتابته وسعيه اكبر تأثير . وقد نظم الشعراء قصائد في التهئة والاحتفال ننشر منها قصيدة صاحبنا محمد حافظ افندي ابراهيم لما امتاز به كلامه من الجزالة والسلاسة التي ترقى اللغة عند القارئين وهي :

لمحت جلال العيد والقوم هيب	فعلمنى اى العلى كيف تكتب
ومثل لى عرش الخلافة خاطرى	فارهب قلبي والجلالة ترهب
سلوا الفلك الدوار هل لاح كوكب	على مثل هذا العرش اوغاب كوكب
وهل اشرفت شمس على رحب ساحة	الى مثل ذاك البيت تُعزى وتنسب
وهل قرّ فى برج السعود متوج	كما قرّ فى (يلديز) ذاك المعصب
تجلى على عرش الجلال وتاجه	يهش وأعواد السرير ترحب
سما فوقه والشرق جذلان شيق	لطلعته والغرب جذلان يرقب
فقام بامر الملك حتى ترعرعت	به دوحة الاسلام والشرك مجذب
وقرب بين المسجدين تقرباً	الى الملك الاعلى فنعم المقرب
وكم حاولوا فى الارض اطفاء نوره	واطفاء نور الشمس من ذاك اقرب
فراعمو منه بجيش مدجج	له فى سبيل الله والحق مذهب
اذا ثار فى يوم الوغى مال منكب	من الارض والاطواد وانها لمنكب
له من رؤس الشئم فى الارض مركب	ومن نائر الامواج فى البحر مركب
فدى لك يا عبد الحميد عصاة	عصت امر باريتها وحزب مذنب
ملكتم عليهم كل فجّ ولجة	فليس لهم فى البر والبحر مهرب

يكنى الجوى صاحب جريدة الفلاح الغراء بوفاة ولده البار النجيب توفيق بك .
 انطلقته المنية في ريعان الشباب من مهد المدارس ومعهد العلوم والمعارف
 وكان في هذا العام من السابقين في أخذ شهادة الدراسة الثانوية ووجه همته
 بعد ذلك لتعلم علم الحقوق . قضى في ١٩ من الشهر الافرنجى الحاضر عن
 عشرين ربيعاً لم يعرف فيها غير الدفاتر والمحابر فنسأل الله تعالى ان لا يجمع
 هذا الشيخ الكبير بمثل هذا المصاب ويحفظ له أهله وولده ويحسن عزاءه
 على من فقد آمين

(خريستفورس جباره) واعزى الثبات والصبر والهمة والاستقامة بوفاة
 خريستفورس جباره الشهير الذى قام في نفسه منذ سنين ان سعادة العالم
 الانسانى لا تتم الا باتفاق أهل الاديان السماوية الثلاثة اليهودية والنصرانية
 والاسلام . كان هذا خطراً وفكراً ثم صار وجداناً ملك عليه امره وحمله على
 الدعوة اليه بالقول وبالكتاب . انشأ أولاً جريدة نشرة سماها شهادة الحق .
 وبتدعوته في اميركا في معرض شيكاغو وغيره وكان يكتب الرسائل الطويلة
 فيه الى علماء الدين المشهورين في بلاد الشرق وهو في اميركا اقصى الغرب .
 ثم جاء الى مصر والى مصر والى مصر والى مصر والى مصر والى مصر والى مصر
 والقرآن خرمته الكنيسة الارثوذكسية وكان قد وصل من رتبها الكهنوتية
 الى رتبة الارشمندريت وكذلك قابله المسلمون بالهزاء والسخرية فاحتمل من
 الايذاء ما هو معروف في كل من يدعو الناس الى خلاف ما هم عليه

كان الفقيه موحداً يقيم الحجة على انه ليس في الانجيل ولا في
 رسائل الرسل ما يدل على التثليث ويؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله
 والقيم الآخر ويؤمن بالقرآن وبرسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

منير بك الى باريس . وكان مولانا السلطان لان لمطالب السفير وأمر بان تظل شركة الارصفة متمتعة بامتيازاتها بناء على غض النظر عن ابتياعها ولما رأى هذه الحشونة اعرض بجانبه ولم يبال بقطع العلاقات ولكن ورد انه طلب من فرنسا ارسال سفير آخر للاتفاق معه ويخاف الناس ان يفضي هذا الجفاء السياسى الى الحرب بين الدولة العلية وفرنسا وما كل جفاء سياسى يستلزم الحرب وليست فرنسا كسائر الدول يثير الحرب فيها رجل متهور فهى جمهورية لا يمكن ان تعلن حرباً الا بعد رضى الامة بواسطة الاحزاب والنواب . واذا احتلت فرنسا بعض الثغور غير المحصنة كشغور سوريا تقوم قيامة الدول وتكون الطامة الكبرى . لا خوف من هذا الجفاء اذا كان كما هو الظاهر قد جاء من طبيعته ولكن اذا كان هناك مواطاة بين روسيا وفرنسا على فتح باب الفتنة لمقاومة نفوذ المانيا فى الاناضول والعراق فهناك البلاء الاكبر وهذا بعيد ايضاً فان روسيا صارت ادهى واحكم من ان تعرض اوربا كلها للدمار لاجل اطماعها وقد تعلمت ان الاستفادة بالسياسة اكبر ربحاً من الاستفادة بالقوة والله اعلم

— — — — —

تعاذ ووفيات

(السيدة أم عاصم) اعزى عمي التقى الفاضل والعالم العامل السيد الشيخ محمد كامل ب وفاة قرينته الفاضلة العاقلة التقية المهدبة السيدة زانف م عاصم . كانت رحمها الله قارئة كاتبة مربية مقتصدرة عينة لعبي ولاسرة فرحمها الله تعالى واطال حياة انجالها فى حجر والدم السكامل آمين (توفيق بك الحموى) واعزى الرصيف الكبير صاحب السعادة سام

فبشر عبادي الذين يستمعون القول
فيتبعون احسنه اولئك الذين هداهم
الله واولئك هم اولو الابواب

الْبَيْتُ
١٣١٥

بُوتِ الحكمة من بقاء ومن بقاء
الحكمة فقد اوتى خيراً كثيراً وما
يذكر الا اولو الابواب

(قال عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام صوى و «مناراً» كمنار الطريق)

(مصر في يوم الاحد غرة جمادى الثانية سنة ١٣١٩ — ١٥ سبتمبر (ايلول) سنة ١٩٠١)

الرجال والنساء

من أغوى الآخر في الشرق واوروبا : اصلاح الاسلام للنساء : تمنى الاوربيات
تعدد الزوجات : الاختلاط ومضرته : عاقبة الامر في اوروبا والمسلمين

« الرجال قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا
انْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ » * « وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ
عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ »

هذا ما قاله فاطر السموات والارض وما فيهن وشارع دين الفطرة
ليبلغ به عباده الكمال ، من النساء والرجال ، وقد دل العلم وشهد التاريخ
على ان ما ارشد اليه الكتاب العزيز من قيام الرجال وسيادتهم على النساء
هو الحق الواقع والفطرة الصحيحة ولكن الرجال ظلموا وأساءوا في هذه
الكفالة والسيادة فاستعبدوا النساء وأدوا البنات (دفنوهن أحياء) ولولا
ساجتهن اليهن لأفنوا النوع الانساني بإفنائهن وما وجدت شريعة ولا
ديانة أنصفت النساء واعطت كلاً من الرجل والمرأة حقه الا ديانة الاسلام

ومما كان يخالف فيه المسلمين مسألة صلب المسيح وكان يؤول قوله تعالى « وماقتلوه وماصلبوه ولكن شبه لهم » وبالجملة ان ما كان يدعو اليه هو من مقاصد الاسلام ولكن لم يكن عنده من العلم بالاسلام وبعلم الاجتماع والاخلاق ما يقدر معه على اقامة الحجة على كل مناظر له . وكان استفتى مفتي الديار المصرية عن عقيدته بكلام مجمل يصرح بالايان بنبوة سيدنا محمد وصدقه في كل ما جاء به فأجابه المفتي جواباً قيد فيه اعتبار اسلامه بعدم انكار شيء مجمع عليه معلوم من الدين بالضرورة فجاءني وقال لي اني لم افهم معنى هذه الكلمة . . .

اصاب الفقيد مرض ونقه منه ثم انتكس وعند احساسه بشدة وطأة المرض جاءني وقال لي اني منذ سكنت مصر لم اعرف فيها رجلاً رحيماً يفعل الخير لغير علة الا فضيلة المفتي وقد اشتدت حاجتي الى مبلغ كذا لاجل دخول المستشفى او السفر ونفسي على عزيزة فأرجو أن تأخذ لي من فضيلة الاستاذ المبلغ المذكور فاجبته سمعاً وطاعة ثم واساه الاستاذ حفظه الله تعالى بضعف ما طلب . ودخل أولاً مستشفى القصر العيني بمساعدة احد الوجهاء ثم المستشفى النمساوي بمساعدة وجيه آخر وتوفي فيه بمرض القلب . ولما كان الرجل غير معدود في النصارى لانه محروم من بطريقتهم الاكبر ولا في المسلمين لانه لم يعرف عندهم موافقتهم في كل عقائدهم كان امر دفنه مشكلاً فحل هذا الاشكال بعض اذكاء النصارى فشهد عند غبطة البطريق ان الفقيد اعترف قبل موته بالكنيسة الارثوذكسية ورجع اليها فدفن دفناً ارثوذكسياً واخذوا كتبه وفيها رد عليهم متين . اما حقيقة امره وما يصير اليه في الآخرة فذلك مفوض الى العليم الرحيم

والسلام كان عالماً بأن اعظم فتنة تستقبل امته من طريق الاعتقاد والعبادة
تظيم القبور والتماس المنافع ودفع المضار بواسطة الانبياء والصلحاء
واعظم فتنة تعرض لهم في شؤونهم الاجتماعية النساء بل ورد التصريح
بهذه الفتنة وكذلك كان في الامرين

انما كان النساء فتنة بترك الرجال مساواتهم بأنفسهم في الحقوق
الاجتماعية والادبية واهمال فريضة القيام عليهن فقد جعلت الشريعة لكل
امرأة قima فأبوها وهو القيم الاول يتركها سدًى تلعب بها الخرافات
والاوهام ، ويغويها السفهاء والطغام ، ثم تصير الى القيم الثاني وهو الزوج
فيأكل مالها ان كان لها مال ، ولا يساويها بنفسه في حال من الاحوال ،
واقدم كان ابن عباس رضي الله تعالى عنهما يقول : انى لأتزين لزوجي كما
تزين لى لقوله تعالى « ولهن مثل الذى عليهن بالمعروف » ثم اذا مات
زوجها وصارت الى قيم ثالث فى آخر حياتها يكون مالها شر مال ، ولو
كان هذا القيم ابنها الذى لم تحسن تربيته لانها هى واباه لم يكونا مترين ولا
مهيدين

هذا القيام للرجال على النساء قد خصته الشريعة بالامور الاجتماعية
فليس للمرأة حق ان تسافر الا مع ذى محرم واذا كانت متزوجة فلا بد
من اذن الزوج ورضاه ولو الى الحج . واعطت للمرأة الحق فى التصرف
فى مالها وليس للزوج ولا لغيره من القوام ان يأخذ من مالها دانقاً بغير
ضامها فتصرف المسلمون بأموال النساء وأكلوها اسرافاً بغير حق
، وكوا حبالهن على غواربهن فيما هو موكول اليهم فطفقن يسرحن
يسرحن ويتبرجن تبرج الجاهلية الاولى وتركن الصلاة ومنعن الزكاة

الحقة وشريعته العادلة ولكن المسلمين مارعوها حق رعايتها فمنهم من وثق
فوفي أجره وكثير منهم فاسقون

بين الله تعالى ان للمرأة على الرجل من الحقوق مثل الذي له عليها
بالمعروف وانه لا يمتاز الا بالولاية ورياسة المنزل لان البيوت نموذج
الامة فكما ان الامة لا ينتظم امرها الا برئيس عادل كذلك البيت (العائلة)
لا بد له من رئيس له السيطرة والقيام بالشؤون العامة

ولما كان الاسلام مبنياً على قاعدتي الاستقلال بالفكر والاستقلال
بالارادة وشريعته مبنية على المساواة والعدالة ومن مقتضى القاعدة الاولى
ان يعرف الانسان الحق بدليله لتنبعث اليه ارادته بنفسها لانه الحق النافع في علم
صاحبها بين الله تعالى لنا بفضل المرحج لكون الرجل هو القيم على المرأة
وهو تفضيله بنحو القوة والقدرة على الحماية والكسب وهذا مرجح
فطري طبيعي وانفاقه المال في المهر وغيره وهذا مرجح اجتماعي عقلي
والشريعة الاسلامية موافقة دائماً للفطرة الالهية ومطابقة للمصالح الاجتماعية
ومؤيدة بالدلائل العقلية

عرف في سيرة البشر ان القوة تعتدي دائماً على الحق وتهضمه وقد
كان رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم اعرف الناس بسنن الله
تعالى في الناس ولهذا كان يكرر الوصية بالنساء والارقاء وهو في حالة
النزع وسكرات الموت كما كان ينهى عن تعظيم قبره وقبور الانبياء
والصلحاء لان ما يوصى به في هذه الحالة لا بد ان يعتني به متبعوه أشد
الاعتناء لما للكلام حينئذ من التأثير ولانه من المعلوم بالبدهة ان
الانسان لا يهتم عند الموت الا باهم الامور . ولا شك انه عليه الصلاة

نساء جرائم الفساد ونمت هذه الجرائم فتولدت منها الادواء الاجتماعية بالامراض المدنية وقد ظهر اثرها بشدة في الدولة السابقة اليها وهي فرنسا فضعف نسلها وقات مواليدها قلة تهددها بالانقراض والذنب في ذلك على الرجال

حذر من منبة هذه الامراض العقلاء ، وحذر من عواقبه الكتاب الاذكياء ، وصرح من يعرف شيئاً من الديانة الاسلامية ، بتمني الرجوع الى تعاليمها المرضية ، وفضائلها الحقيقية ، وصرحوا بان الرجل هو الذي اضل المرأة وافسد تربيتها وان بعض فضليات نساء الافرنج صرحت بتمني تعدد الزوجات لارجال الواحد ليكون لكل امرأة قيم وكفيل من الرجال جاء في جريدة (لاغوص ويكلي ركورد) في العدد الصادر في ٢٠ ابريل (نيسان) سنة ١٩٠١ نقلاً عن جريدة (لندن تروت) بقلم كاتبة فاضلة ما ترجمته ملخصاً :

اقد كثرت الشاردات من بناتنا وعم البلاء وقل الباحثون عن اسباب ذلك واذ كنت امرأة تراني انظر الى هاتيك البنات وقلبي يتقطع شفقة عليهن وحزناً وماذا عسى يفيدهن بي وحزني وتوجعي وتفجعي وان شاركني فيه الناس جميعاً ؟ لا فائدة الا في العمل بما يمنع هذه الحالة الرجسة ولله درّ العالم الفاضل (تومس) فانه رأى الداء ووصف له الدواء السكافل الشفاء وهو (الاباحة للرجل التزوج باكثر من واحدة) وبهذه بواسطة يزول البلاء لاحالة وتصبح بناتنا ربات بيوت فالبلاء كل البلاء في اجبار الرجل الاوربي على الاكتفاء بامرأة واحدة . فهذا التحديد هو الذي جعل بناتنا شوارد وقذف بهن الى التماس اعمال الرجال ولا بد من

وعصين الله ورسوله ثم عصين الأزواج والذنب في هذا كله على الرجال يشكو بعض الرجال في هذه البلاد من تهتك النساء وفساد أخلاقهن وما أفسدهن إلا الرجال فالمرأة بمقتضى الفطرة والطبيعة أقرب إلى الحياء والعفة وابتعد من المجون والخضوع للشهوة ولكن هؤلاء الرجال الظالمين الضالين المضلين هم الذين يغوونهن ثم يشكون منهن وينسبون اليهن كل غواية وفساد محتجين بقول المثل الفرنسي « الجحوا عن المرأة »

بحسبنا وسألنا الباحثين فالفينا الرجال في الأسواق والشوارع يتعرضون لمغازلة النساء ولا يذأهن بالقول والفعل ووجدنا أكثرهن لا يلتفتن لأكثرهم . رأينا هذا ونحن نعلم أن الرجال أكثر علماً بأمور الدين وأموال الدنيا وأكثر شغلاً وعملاً فما أغنى عنهم علمهم ولا أعمالهم فكيف يكون الحال لو كانت أفدتهم هواء كأفدة النساء ، فإن المرأة عندنا لا تتعلم شيئاً يشغل فكرها عن تدبير الحيل لاجابة داعي الطبيعة ولا تتربى على ملكات فاضلة تقف بالقوى الحيوانية عند حدود الاعتدال وليس لها أعمال شاقة تصرف النفس عن هذه الدواعي وهى مع هذا كله أقرب من الرجل إلى العفة والنزاهة

لما تنبه أهل أوربا إلى إصلاح شؤونهم الاجتماعية وترقية معيشتهم المدنية اعتنوا بتربية النساء وتعليمهن فكان لذلك أثر عظيم في ترقيةهم وتقدمهم ولكن المرأة لا تبلغ كمالها إلا بالتربية الإسلامية واعنى بالإسلامية ما جاء به الإسلام لا ما عليه المسلمون اليوم ولا قبل اليوم بقرون فقد قت أنفأ إنهم مارعوا تعاليم دينهم حق رعايتها . ولهذا وجدت مع التربية الأوروبية

المرأة فالرجل الذى علقته منه يتركها وشأنها تتقارب على مضجع الفاقة والعناء وتذوق مرارة الذل والمهانة والاضطهاد بل والموت أيضاً . اما الفاقة فلأن الحمل وثقله والوحم ودواره من موانع الكسب الذى تحصل به قوتها واما العناء فهو انها تصبح شريرة حائرة لا تدرى ماذا تصنع بنفسها واما الذل والعار فاي عار بعد هذا واما الموت فكثيراً ما تبجع المرأة نفسها بالانتحار وغيره

هذا والرجل لا يلم به شئ من ذلك . وفوق هذا كله تكون المرأة هى المسؤلة وعليها التبعة مع ان عوامل الاختلاط كانت من الرجل « أما ان لنا ان نبحث عما يخفف - اذا لم نقل عما يزيل - هذه المصائب العائدة بالعار على المدينة الغربية ؛ أما ان لنا ان نتخذ طرقاً تمنع مثل الوف الالوف من الاطفال الذين لا ذنب لهم بل الذنب على الرجل الذى اغرى المرأة المجبولة على رقة القلب المقتضي تصديق ما يوسوس به الرجل من الوعود ويمنى به من الامانى حتى اذا قضى منها وطراً تركها وشأنها تقاسى العذاب الأليم

« يا أيها الوالدان لا يغرنكما بعض دريهمات تكسبها بناتكما باشتغالهن فى المعامل ونحوها ومصيرهن الى ما ذكرنا . علموهن الابتعاد عن الرجال اخبروهن بعاقبة الكيد الكامن لهن بالمرصاد . لقد دلنا الاحصاء على ان البلاء الناتج من حمل انونا يعظم ويتفاقم حيث يكثر اختلاط النساء بالرجال . ألم تروا ان اكثر امهات اولاد الزنا من المشتغلات فى المعامل والحانات فى البيوت وكثير من السيدات المعرضات للانظار . ولولا الامنيات الذين يعطون الادوية للإسقاط لرأينا اضعاف ما نرى الآن

تفانم الشر اذا لم يبيع للرجل التزوج باكثر من واحدة . اى ظن وخرس يحيط بعدد الرجال المتزوجين الذين لهم اولاد غير شرعيين اصبحوا كلاً وعالةً وعاراً على المجتمع الانسانى فلو كان تعدد الزوجات مباحاً لما حاق باؤلئك الاولاد وبامهاتهم ما هم فيه من العذاب الهون ولسلم عرضهن وعرض اولادهن فان مزاحمة المرأة للرجل ستحل بنا الدمار . الم تروا ان حال خلقها تنادى بان عليها ما ليس على الرجل وعليه ما ليس عليها وبإباحة تعدد الزوجات تصبح كل امرأة ربة بيت وأم اولاد شرعيين »

ونشرت الكاتبة الشهيرة (مس انى رود) مقالة مفيدة فى جريدة (الاسترن ميل) فى العدد الصادر منها فى ١٠ مايو (ايار) سنة ١٩٠١ نقطف منها ما يأتى

« لأن يشتغل بناتنا فى البيوت خوادم او كالحوادم خير واخف بلاء من اشتغالهن فى المعامل حيث تصبح البنت ملوثة بادران تذهب برونق حياتها الى الابد . ألا ليت بلادنا كبلاد المسلمين فيها الحشمة والعفاف والطهارة رداً الخادمة والرقيق يتنعمان بارغد عيش ويعاملان كما يعامل اولاد البيت ولا تمس الاعراض بسوء . نعم إنه لعارٌ على بلاد الانكيز ان تجعل بناتها مثلاً لارذائل بكثرة مخالطة الرجال فما بالناسمى وراء ما يجعل البنت تعمل بما يوافق فطرتها الطبيعية من القيام فى البيت وترك اعمال الرجال للرجال سلامة لشرفها »

وقالت الكاتبة الشهيرة (الادى كوك) بجريدة أليكو مترجمه :
« ان الاختلاط بأنفه الرجال ولهذا طمعت المرأة بما يخالف فطرتها وعلى قدر كثرة الاختلاط تكون كثرة اولاد الزنا وههنا البلاء العظيم لى

كثيرة لان زمامه ليس في ايدي علماء الدين ولن يكون في ايديهم الا اذا
 اتقنوا جميع ما يعلم في المدارس . ولكن العلم خير من الجهل على كل حال ،
 وكل هذا ممد لما اعد لهذه الامة في الاستقبال ، ونسأل الله التوفيق لحسن
 الخاتمة والمآل

﴿ باب تفسير القرآن العظيم ﴾

ما يخص مما املاه في الازهر مولانا الاستاذ الاكبر صاحب الفضيلة الشيخ محمد عبده
 مفتي الديار المصرية

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ
 لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ .

في الناس المنادون وجهان احدهما انهم الذين يقولون آمناً بالله
 وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين ذلك الايمان الذي يملك القلب ويصرف
 النفس في الاعمال وهو المقبول عند الله تعالى وانما هم آخذون بتقاليد
 ظاهرية ليس لها ذلك الاثر الصالح في اخلاقهم واعمالهم فهم يخادعون الله
 تعالى بالتلبس ببعض صور العبادات والاقوال وان الله لا ينظر الى صوركم
 واقوالكم ولكن ينظر الى قلوبكم واعمالكم . والكلام على هذا لا يزال في
 تصنيف الثالث من اصناف البشر المخاطبين بالقرآن كما تقدم فلا حاجة الى
 بيان وجه الاتصال بين الآيات

والوجه الثاني - وهو الراجح - ان الخطاب عام للناس ككافة
 وجه الاتصال بين الآيات على هذا انه لما بين تعالى في اصناف الناس

لقد ادت بنا هذه الحال الى حد من الدناءة لم يكن تصورها في الامكان حتى اصبح رجال مقاطعات من بلادنا لا يقبلن البنت زوجة ما لم تكن مجربة اي عندها اولاد من الزنا ينتفع بشغلهم !!! وهذا غاية الهبوط بالمدينة فكم قاست هذه المرأة من مرارة هذه الحياة حتى قدرت على كفالتهم والذي علفت منه لا ينظر الى اولئك الاطفال ولا يتعهدهم بشيء . ويلاه من هذه الحالة التعيسة . ترى من كان معينا لها في الوحوم ودواره ، والحمل واثقاله ، والوضع وآلامه ، والفصال ومرارته « اه

وحاصل القول ان الرجال هم الذين اغواوا النساء وافسدوهن في جميع البلاد لانهم القوامون عليهن بمقتضى الفطرة فاما اهل اوربا فهم احياء يشعر افرادهم بامراض شعوبهم واممهم فيصيحون ويتألمون وستفتك بهم ادواء المدنية حتى تضطربهم الى معرفة سائر اصول الدين الاسلامي وفروعه وهم الآن على كثير منها وهناك الكمال « سنريهم آياتنا في الآفاق وفي انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق » وهو الآن غير متبين لهم لما عليه من الحجب الكثيفة واكتفها المنتسبون الى هذا الدين وما هم عليه من التقاليد التي ليست منه بل هي مناقضة له . واما المسلمون فقد اصابهم خدر بطائل معه ذلك الاحساس والشعور الكلي والنصرة الملية حتى كاد اليأس منهم يغلب على الرجاء فيهم لولا اننا نرى بعض الافراد ينقحون فيصبحون ويتألمون ويتوجعون ويتململون فاذا كثروا وقوي حزبهم فهم الذين يربثون الامة ذكرانا وإناثا - يربون النفوس باداب دين الفطرة القويم يأخذون من نتائج علوم المدنية الغربية وفنونها ما نلت من منفعتها وامنت مضرتها . وكل ما اخذ به المسلمون في مدارسهم من تعليم البنين والبنات فهو ناقص وفيه مضرات

بوجه نفسه الى فهم القرآن ويحملها على الاهتداء به فاذا هو فعل ذلك
 به عليه آداب الاسلام التي اشار اليها الرسول عليه الصلاة والسلام
 بقوله « أَدَبِي رَبِّي فَأَحْسَنَ تَأْدِيي » وانما كان ادبه القرآن ^(١) ومن اشتغل
 بهذا حق الاشتغال وصل الى معرفة امراض المسلمين الحاضرة ومنابع
 البدع التي فشت فيهم ومشارت الفتن التي فرقتهم ويعرف علاج ذلك
 وان من ذاق حلاوة القرآن لا ينظر في كتاب ولا يتلقى علماً الا ما
 يفتح له باب الفهم في القرآن او ما يفتح له بابه القرآن فيجده مرآته وما
 عدا ذلك مبعد عنه والبعد عن القرآن هو عين البعد عن الله تعالى وذلك
 هو الضلال البعيد

كل ما أمرنا به القرآن وارشدنا الى النظر فيه فالاشتغال به اشتغال
 بالقرآن فاذا قال : يا ايها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذي من قبلكم
 فذلك تنبيه الى الاعتبار بما في خلقنا من الحكم والاسرار وينبئنا لنا البحث
 عنها كما قال في آية اخرى : وفي انفسكم افلا تبصرون . والى الاعتبار
 بتاريخ من قبلنا كما قال في آية اخرى : قل سيروا في الارض فانظروا كيف
 كان عاقبة الذين من قبلكم » وامثال ذلك كثير

لا يتأثر الانسان بالقرآن فتطمئن نفسه بوعدده وتخضع لوعيده الآ
 لاف تعرف معانيه وذاق حلاوة اساليبه ولا يتأني هذا الا بمزاولة الكلام
 النبوي البليغ مع النظر في بعض النحو كنحو ابن هشام وبعض فنون

(١) يشير الاستاذ الى حديث عائشة عند احمد ومسلم وغيرهما وقد سأها

ابن هشام عن خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت : الست تقرأ القرآن

قلت بلى قالت : فان خلق نبي الله كان القرآن

هذا الصنف الذي احتقر افراده نعم الله تعالى عليهم واستعظموها واكبروها على من قبلهم فخرموا انفسهم من المزايا الانسانية ، وأجلّوا سلفهم حتى رفعوهم الى مرتبة الربوبية ، خاطب الناس عامة بأن يعبدوه ملاحظين معنى الربوبية والخالقية التي تشملهم ومن قبلهم من السلف فتنظمهم جميعاً في سلك العبودية للخالق تعالى شأنه ولا يكونوا كذلك الصنف الخامس الكفور بنعم المشاعر والعقل وهداية الدين اذ لم يستعملوا عقولهم في فهم ما أنزل عليهم بل اكتفوا بتقليد بعض رؤسائهم وعلمائهم زاعمين انه لا يقوى على فهم كتاب الله تعالى غيرهم كأن الله تعالى انزل كتبه وخاطب بها نفرًا معدودين في وقت محدود ولم يحمله هداية عامة للامة وانما لزم سائر الناس في سائر الاوقات بالاكتفاء باتباع اولئك الرؤساء واتباعهم واتباع اتباعهم وهلمجراً^(١) ثم ترك اتباعهم اتكالاً على شفاعتهم واكتفاء بالانتساب اليهم وزعما ان الله اعطاهم ما لا يعطي مثله لمن سواهم وان عملوا مثل عملهم تعالى الله عن الظلم والمحابة وهو ذو الرحمة التي لا تنتهي والفضل العظيم

هذا النداء الالهي المبين أن نسبة الناس الاولين الى الله تعالى كنسبة الآخرين واحدة . هو الخالق وهم المخلوقون ، وهو المستحق للعبادة وهم المأمورين بها اجمعون ، حجة علينا وعلى جميع من استن بسنة ذلك الصنف المخدول من قبلنا (قال) واخص طلاب علوم الدين بالذكر فينبغي للطالب

(١) الرؤساء الذين يكتبون ويعلمون كثيرون فاذا زعم المقلد بان الله تعالى

امر باتباعهم من غير نظرولا استدلال وهم غير معينين فلا شك ان اتباع أي مذهب واجب ولا فرق بين سني وشيعي ومعتزلي وخارجي

﴿ باب الاسئلة والاجوبة الدينية ﴾

﴿ عموم البعثة وعموم اللغة ﴾

(١) من احمد افندى الالافى فى ابى كبير : معلوم ان رسالة نبينا صلى الله عليه وسلم عامة للناس كافة فهل من مقتضى ذلك ان يكون عليه الصلاة والسلام عالماً بكل لغات واعتقادات وآداب وعوائد من ارسل اليهم ؟ ان قيل لا فبما ذا نجابوب من لا يسلم بذلك وقد يجد من العقل معيناً . وان قيل نعم فما الدليل ؟ واذا كان القرآن داعياً للناس كلهم لعبادة الله تعالى ولدينه القويم الذى ارتضاه لهم لئلا يكون للناس على الله حجة فلما ذا نزل باللسان العربى فقط ولما ذا حرمت ترجمته وكيف يطلب من الناس كلهم ان يكونوا مسلمين مع انهم لم تباغهم الدعوة اليه اذ لا مبشرين ولا داعين اليه من اهلهم ؟ ألا يكون هذا عذراً لمن لم يسلم ؟ ان قيل لا فما هى حجة الله عليهم ؟ ارجو الاجابة عن ذلك فى المنار بما يزيح الشبهة ويضىء معه نور الحقيقة لا زاتم حامين حى الحقائق الاسلامية بقوة البرهان .

(ج) قال الله تعالى « وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين لهم » وقد اختلف المفسرون فى المراد بقوم النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم فقيل قريش وقيل مضر وقيل العرب وبنوا على هذا انه كان يعرف لغات القبائل ويخاطب اهل كل قبيلة بلسانهم وزعم بعض من يستحل ان يرسب الى النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم كل ما يعتقد تعظيماً وان لا دليل عليه انه عليه السلام كان يعرف جميع اللغات لانه ارسل الى الامم وان ذلك من معجزاته ليحدث الناس بما يعلمون واستدلوا على

البلاغة كبلاغة عبد القاهر وبعد ذلك يكون له ذوق في فهم اللغة يؤهله لفهم القرآن . قال الامام ابو بكر الباقلاني : من زعم انه يمكنه ان يفهم شيئاً من بلاغة القرآن بدون ان يمارس البلاغة بنفسه فهو كاذب مبطل . فهل يصح لمسلم بلغ ورشد وطالب العلم ان لا يجعل القرآن امامه ويتخذ منه نوراً يمشي به في الناس ويهتدى به في ظلمات البدع ؟

أمامنا عقبتان كؤودان لا نرتقي عما نحن فيه الا باقتحامهما وهما الكسل وتسجيل القصور على انفسنا بجهل قيمة نعم الله تعالى علينا وصاحب هاتين الخلتين يمقت كل من يرشده الى الخير ويهديه للحق لانه بكلفه بضد طبعه فلا يرى مهرباً من الاعتراف بضلاله وغيبه الا بالقدح بمرشده وناصحه . على كل منا ان ينظر في نفسه وينظر في القرآن العظيم ويزن به ما هو عليه من العقائد والاخلاق والاعمال فان رجح به ميزانه فهو مسلم حقيق فليحمد الله تعالى والا فليسع فيما يكون به الرجحان . لا بد لنا من النظر الطويل والفكر القويم فيما نحن فيه فمن لم يتفكر لم يهتد الى الحق ومن لم يهتد اليه فهو ضال « فماذا بعد الحق الا الضلال »

هذا ما تذكرناه من التنبيه الذي قلنا في الجزء التاسع ان الاستاذ عقب به تفسير الآيات التي وردت في الصنف الثالث من اصناف الناس بازاء القرآن ووصل به بينها وبين قوله تعالى : يا ايها الناس اعبدوا ربكم . الآيات . ويضيق هذا العدد عن تفسير الآيات مع هذه النبذة فنكتفي بهذه الموعظة وان كان عهدنا بالتفسير بعيداً وموعدنا الاجزاء الآتية ان شاء الله تعالى .

الحجة على قومه اجمعين وكتب الى الملوك والامراء المجاورين لانه
 من ملك الا وعنده من يترجم له جميع ما يكتب اليه ولان دعوة الملك
 دعوة لامتة ورعيته ولذلك كتب الى ملك الروم فان توليت فعليك
 الا لاريسيين . وكتب الى ملك مصر فان توليت فعليك اثم القبط . وهكذا
 وههنا يقال : لو اجاب هؤلاء الملوك الدعوة وآمنوا مع اقوامهم
 فهل كان النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم يعلمهم الدين بلغاتهم ام بلغته
 العربية ؟ فان كان يرضى ببقائهم على لغاتهم فهل يأمر بترجمة القرآن وهل
 يرجى ان يفهموا الدين بذلك حق الفهم ؟ وان كان يلزمهم بتعلم العربية
 فلماذا لم يعهد هذا الالتزام من الصحابة ولا من غيرهم من الخلفاء والملوك
 وقد كان الاعاجم يدخلون في دين الله افواجا ولم ينقل اليها ان احدا من
 اصحاب السلطة ألزمهم بتعلم العربية ولم يشتهر عن الفقهاء القول بوجوب
 ذلك والمعروف ان الجميع كانوا يكتفون بايمانهم ويتركونهم وشأنهم
 والجواب عن هذا كله يعرف من سير الاسلام مع اللغة في القرون
 الاولى ومن كلمة قالها الامام الشافعي رضى الله تعالى عنه في كتاب الأُم
 فقد بحث في المسئلة ورجح وجوب تعميم العربية ووجوب تعلمها على كل
 مسلم ليفهم القرآن الكريم الذى هو اصل الدين . اما سير الاسلام مع
 اللغة فقد كان من العجائب التي لم يعهد لها نظير في التاريخ . لم يمض على
 انتشار الاسلام في بلاد الروم والفرس وبلاد افريقيا وغربي اوربا الا
 ان يسير حتى علت اللغة العربية على لغات هذه الامم بل نسختها كما
 كانت آية النهار آية الليل من غير مدارس ولا معلمين ينصرفون الى
 تعلم اللغة . فهذا دليل على ان الصحابة الكرام ومن اهتدى بهديهم

ذلك بما ذكر في بعض الكتب من انه كلم بعض الفرس وبعض الحبشة بلغتهم . ولو صح ذلك لكتب كتب الدعوة الى الملوك بلغاتهم ولكن المنقول انه كتبها بالعربية بلا خلاف

معرفة اعتقادات المرسل اليهم وآدابهم وعوائدهم ليست من مثل الشبهة وانما محلها اللغة على ان الله تعالى علم نبيه ما اقتضت الحكمة ان يعلمه من عقائد اهل الكتاب المجاورين للبلاد التي بعث فيها « ان هذا القرآن يقص على بنى اسرائيل اكثر الذي هم فيه يختلفون » وكان يعرف ما عليه قومه بالاختبار ومتى قامت الحجة على قوم الداعي وعلى الذين يلونهم واهتمدوا الى الحق فاقامتها على غيرهم تكون اسهل وقبول هؤلاء لها يكون اقرب لوجهين احدهما ان الناس أميل الى اتباع ذى القوة والعصية وقبول الدعوة التي اخذ بها كثيرون من نوعهم منهم الى اتباع رجل مفرد يقول انه مصيب وحده وسائر الناس مخطئون . وثانيهما ان اهل الكتاب كانوا اشد من سائر الامم تمسكاً بدينهم وإعجاباً به وقد دخل في دينهم كثير من المشركين والوثنيين فتمت اسلموا فالآخرون اقرب الى الاسلام الامور العامة انما تكون بالتدريج فلو فرضنا ان نبينا عليه الصلاة والسلام كان عالماً بجميع اللغات فهل من الممكن ان يخاطب العرب والروم والفرس والقبط والبربر والافرنج والهنود والصينيين وغيرهم من الامم ويدعوهم ويعلمهم الدين في وقت واحد ؟ كلا وانما الممكن هو ما فعله النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم ومعاذ الله ان يقصر في اداء وظيفته العظمى (التبليغ) او يدخر وسعاً

والذى فعله هو انه بلغ الاقرب فالاقرب . انذر عشيرته الاقربين

لا يجب في الدين

وقد كنت صرحت في مقالات (الاصلاح الديني المقترح على مقام الخلافة الاسلامية) التي نشرت في اعداد المجلد الاول من المنار بانه لا بد في الاصلاح الذي يعيد مجد الاسلام من تعميم اللغة العربية واحتيجت على هذا ولم اتجراً على التصريح بانه واجب ديني لانني لم اكن اطلعت على نص الامام الشافعي في ذلك وهؤلاء المقلدون لا يقتنعون بالادلة والبراهين وانما يقتنعون بكلام الميتين وان لم يكونوا مجتهدين .

اما الدعوة الى الاسلام فتختلف في هذا العصر عن العصر الذي ظهر فيه الاسلام من وجوه كثيرة يفهمها اللبيب ويطول شرحها الآن وعليه فلا بد للمسلمين وليس لهم دول اسلامية تحمي الدعاة وتنصرهم أن يعتبروا بسير الدول القوية التي تنصر الدعاة الى دينها في الدعوة الى الاسلام فهم اولى بذلك منهم وقد شرحنا شروط الدعوة وآدابها في مقالات سابقة فليرجع اليها السائل ومن شاء في المجلد الثالث

واما من لم تبلغه دعوة الاسلام على وجه صحيح يحرك الى النظر فليس بمؤاخذ عند الله تعالى كما صرح به المتكلمون والله اعلم واحكم

(الفرق بين القرآن والاحاديث القدسية)

(٢) من محمد افندي الصعیدی ماهر في (فوه — غربية)

قال بعد اطراء علينا وعلى المنار وتعريض بادعاء العلماء :

أجمعت الامة على أن القرآن الشريف هو كلام الله تعالى وكذا الاحاديث القدسية التي رواها نبينا عليه الصلاة والسلام عن ربه جل جلاله ولكن من يقارن بين القولين (القرآن والاحاديث القدسية) يرى

من الفاتحين كانوا يلقنون الناس الدين على وجه يبعثهم على تعلم العربية من انفسهم وما كان ذلك الانتشار السريع الا بهذا الوازع النفسي الذى يشغل مالا تفعل السياسة ولا المدارس . وما اوقف هذا السير الا ضعف الدول العربية ووثوب الاعاجم على عروشها واقتناء علماء الاعاجم بجواز العبادة وقراءة القرآن والذكر فى الصلاة باللغات الاعجمية

ومن المسائل المفيدة فى هذا المقام ان مايكون به الانسان مسلماً فى الجملة شئ سهل بسيط يمكن ايصاله الى كل عربى وعجمى فى وقت قصير ولكن نمو الاسلام وفهم ما جاء به من الحكم والمعارف التى ترقى النوع البشرى يتوقف على معرفة العربية حق المعرفة وفهم المسلمين للقرآن وكونهم امة واحدة يتحدون فى مقومات الامم التى يمكن الاتحاد فيها واهمها الدين واللغة وهذا الاصلاح الاجتماعى الذى جاء به الاسلام وهو السعى فى وحدة امم الارض باتفاقهم فى اللغة والدين هو الذى توجهت اليه اخيراً انظار فلاسفة اوربا ودولها القوية وكل واحدة منها تبذل الملايين لاجل تعميم لغتها ولم يكن المسلمون فى عصر من الاعصار متنبهين الى انه من واجبات دينهم لانهم لم يتوسعوا فى علم الاجتماع البشرى الذى هو علم الانبياء عليهم الصلاة والسلام ودين الاسلام فيه اكمل الاديان وانما كانت تأتى المسائل الجزئية منه فى تضاعيف كلام بعض الأئمة عندما يتكلمون فى الفقه ونحوه فلا ينتبه لها الآخرون لأن الناس فى كل عصر لا يأخون من الدين ولا من كتب العلم الا ما يناسب استعدادهم واحوالهم الاجتماعية ولو قال قبل اليوم احد انه يجب السعى فى تعميم اللغة العربية وينبغى للعلماء مطالبة حكوماتهم بذلك لقال الاكثرون ان هذا من الحرج الشديد الذى

ويؤاها اليه بلا ريب عنده ولا شك ومن هذا القليل الاحاديث القدسية .
 وذهب بعض العلماء الى ان كل ما يقوله النبي في الدين منه اي انه وحي وان
 لم يسند الى الله تعالى وجعلوا هذا مفهوماً من قوله تعالى « وما ينطق عن
 الهوى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى » وذهب آخرون الى ان بعض قوله
 اجتهاد واستنباط من الكتاب واختلفوا هل يخطيء في اجتهاده ام لا .
 فعلمنا ان للنبي في هذا النوع من الوحي العبارة عنه ولذلك تجوز روايته
 بالمعنى بشرطه لان لفظه ليس منزلاً

واما القرآن العظيم فقد نزل على قلبه صلى الله تعالى عليه وآله وسلم
 بلفظه ومعناه ونظمه واسلوبه فليس له ولا لغيره ان يغير كلمة بكلمة ترادفها
 او يؤديه بالمعنى . ولهذا كان يعجل بتلاوته ويأمر بكتابته لأنه كان يخاف
 ان ينسى كلمة منه او يذهل عن ترتيبه الذي اتى في قلبه حتى امنه الله
 تعالى بقوله « سنقرئك فلا تنسى الا ما شاء الله » اي فلا تنسى ابداً لان هذا
 الاستثناء من مؤكدات النفي كقوله تعالى « قل لا املك لنفسي نفعا ولا ضرا
 الا ما شاء الله » وقوله عز وجل « خالدين فيها مادامت السموات والارض
 الا ما شاء ربك » وقوله « لا تحرك به لسانك لتعجل به ان علينا جمعه
 وقرآنه . فاذا قرأناه فاتبع قرآنه ثم ان علينا بيانه » فتأمل كيف سمى الله
 تعالى ايجاءه اليه قراءة منه سبحانه وتعالى والقاء المعنى وحده لا يسمى
 قراءة . ويظهر لك الفرق بين وحي المعنى وحده ووحى اللفظ مع المعنى
 انهم في فان الرؤيا الصالحة للانبياء من الوحي وقد يمثل المعنى للرأي بصورة
 نسوسة فيعبر عنه بلفظ يناسبه كما عبر النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن
 الخبر الذي رآه في المنام بالمعنى وقد يرى الرأي شخصاً يقول له كلاماً

ن بينهما فرقاً عظيماً بيناً من حيث الفصاحة والبلاغة في العبارة والمتانة في التركيب فقد اجمع الكل على ان القرآن استوفى شروط البلاغة حتى صار معجزاً يقف بازاء آياته المعجزات كل امام في البلاغة سواء كان مسلماً ام غير مسلم خاضعاً عاجزاً ناظراً اليها بعين المهابة والاجلال مقرراً بان ليس له في لجة هذا البحر الزاخر مسبح . ولا في ساحله مسرح . بخلاف الاحاديث القدسية فانها وان كانت في اعلى درجات البلاغة الا انها ثانوية بالنسبة للقرآن فاذا كان قائلها واحداً وهو الحق جلت قدرته فلماذا لم يكونا في منزلة واحدة وعلى نمط واحد . فاذا جاءنا من انكر ان تلك الاحاديث من كلامه تعالى وادعى انها ليست مروية عنه سبحانه بدليل عدم مماثلتها للقرآن فبماذا نجاوبه وبأي دليل نقنعه

هذه مسألة جالت في خاطرنا فلم نجد باباً حلها غير عرضها على عزيز علمكم وواسع اطلاعكم فارجو نشرها في مناركم الزاهر مع الاجابة عليها كما عودتمونا في مثل هذه الاحوال والله نسأل ان يديمكم ملجأ للعلم وعضداً قوياً للدين والملة الحنيفية بمنه وكرمه

(ج) إنما يفهم هذه المسئلة حق الفهم من يفهم معنى الوحي كما ينبغي وقد تقدم الكلام عنه في درس الأمل المدرج في الجزء الخامس بقدر ما يسمح به الزمان والمكان ونقول الآن : ان الوحي - وهو كما مر اعلام الله تعالى نبيه شيئاً بطريق خفي غير الطرق التي يستفيد بها العلم سائر البشر - له طرق وكيفيات منها ان يلقي الله في قلب النبي بواسطة ملك أو بغير واسطة معنى من المعاني فيعلم انه من الله تعالى لا من الخواطر العادية فيعبر عنه بلفظ من عنده ويسنده الى الله تعالى لانه هو الذي

ثم يتقبلون الى باديتهم التي ليس فيها علماء كحديث الاعرابي المشهور . ولم يكن في زمن التشريع ولا في ازمئة الائمة المجتهدين شيء يسمى الكحول فينص فيه شيء لأن علم الكيمياء لم يكن له وجود . ونسمع عن كثير من الناس القول بنجاسة الكحول ونجاسة كل ما فيه شيء منه ويحتجون على هذا بانه هو سبب الاسكار في الخمر وهي نجسة عند اكثر ائمة المسلمين وعلمائهم وهذا الاستنباط والاجتهاد معارض بوجوده

(اولها) انه لادليل على نجاسة الخمر نفسها في اللغة ولا في الكتاب والسنة وقوله تعالى « إنما الخمر والميسر والانصاب والازلام رجسٌ من عمل الشيطان » لا يدل على نجاستها لأن الرجس مع كونه ليس نصاً في النجاسة محمول عليها وعلى الميسر والانصاب والازلام وهذه الاشياء غير نجسة بالاجماع . هذا ما يقال لمن يسلك في القول بالنجاسة مسلك الاجتهاد والاستنباط

(٢) سلمنا ان الخمر نجسة تقليداً للقائلين بذلك من غير ان نعرف لهم دليلاً مقنعاً لكننا لانسلم ان العلة في نجاستها وجود هذه المادة الكيماوية فيها لان هذه المادة ليست قدرة تعافها النفوس السليمة فتكون هي الجزء النجس بل هي من المطهرات التي تزيل ما لا يزيله الماء مع الصابون من الاقدار والنجاسات . ولان هذه المادة لم تكن معروفة للمجتهدين الذين قالوا بنجاسة الخمر ولأن احكام دين الفطرة مبنية على الامور الظاهرة بلجميع اصناف الناس الذين دعوا اليه لا على دقائق العلوم الطبيعية المختصة بصنف من الناس

(٣) اذا كانت رجسية الخمر ونجاستها معنوية كما هو الظاهر على

يخفظه ويعيه بلفظه او بمعناه فقط . وما دام الوحي خطاباً للروح فلا فرق في حقيقته بين يقظة ومنام

ولما خص الله تعالى هذا النوع من الوحي الذي سماه قرآنًا بهذه الخصوصية ولم يجعل للنبي صلى الله تعالى عليه وسلم فيه عملاً ولا كسباً الا بتبليغه والعمل به كما انزل ليكون آية بينة على صدقه ومعجزاً للبشر (والنبي منهم) ومحفوظاً الى الابد جعل له احكاماً في الشريعة خاصة به منها حرمة مسه للحدث وحرمة قراءته على الجنب وحرمة روايته بالمعنى وعدم جواز الصلاة بغيره والاجر على تلاوته لانها عبادة حتى ورد ان للقارئ بكل حرف عشر حسنات وذهب بعض العلماء الى حرمة بيعه وبعضهم الى كراهتها وهذا القدر كاف في الفرق بين القرآن الكريم والاحاديث القدسية في الكنه والحكم والله تعالى اعلم .

(حكم الاعطار الفرنيجية)

(٣) من محمد افندي عباس السمرة ببولاق : هل التطيب بالاعطار الافرنكية مع علمنا بانها ممزوجة بالكحول مبطل للصلاة ام لا نرجوكم إفادتنا بلسان منار الاسلام ونشكر لكم سلفاً

(ج) النجاسة هي ما تستقذره الطباع السليمة وهو قسمان قسم قذارته خفيفة كاللبصاق وقسم قذارته شديدة كالبول والغائط وهو النجس وقد امرت شريعتنا الغراء بالنظافة والتطهر من النجاسة واكثر ائمتنا وعلمائنا على ان الصلاة لا تصح من متنجس البدن أو الثوب أو المصلى وقد اختلفوا في تعداد النجاسات التي يجب اجتنابها في الصلاة لأنه لم يرد نص من الشارع بتحديد ما بالعدد للذين كانوا يدخلون في الاسلام ويتعلمون العبادة الواجبة

لثاقون بنجاسة الخمر بطهارتها اذا تخللت لان المفسدة التي كانت في هذا مانع واقتضت اجتنابه قد زالت فاي معنى للتضييق على المسلمين بمنعهم من الانتفاع به . وكذلك جلود الميتة اذا دبغت تطهر للأمن من نتنها وفسادها . وانقلاب العين ودخول النار من المطهرات في مذهب الحنفية فاذا طبخ الصابون بالزيت النجس يكون طاهراً فكيف لا يكون العطر الذي فيه الكحول طاهراً

(٨) ان الطيب ضد القذر والنجاسة هي القذارة الشديدة ومن البلاء ان تغلو في الدين وتعمق بالتفلسف فيه حتى نعطي الضد حكم ضده بل نجعله منه فهذه الاعطار والطيوب الافرنجية ليست خمرًا ولا قذرًا ولا نعرف ايضاً عن ائمة الدين قولاً بتحريم شيء لعل فلسفية وتحليلات كيمياوية (٩) قد ثبت في الكيمياء ان هذا الكحول يوجد في غير هذه الاعطار من الاكل والشرب والدواء لا سيما المتخمّر منها كالعجين وغيره كما تقدم فاذا حكمنا بنجاسة كل ذلك نوقع الامة في اشد الحرج والحرج كله منفي بالنص ولا مرجح للقول بنجاسة هذا الاعطار دون غيرها . هذا واننا نرى كثيراً من اهل العلم يتعطرون بهذه الطيوب بعلّة انها مجهولة الاصل وان قول الكيماويين غير معتبر شرعاً . وعندنا ان قول الكيماويين يتبين لانه مبني على المشاهدة ومتواتر عنهم بالنسبة الى غيرهم

لا شك ان السائل سألني عن بيان رأيي في هذه الاعطار وعن مداركي فيه وقد بينته له بحسب فهمي في الدين ومعرفتي باحكامه فان احسنت الحق فبتوفيق الله تعالى وفضله وان اخطأت فلا بدع ان يخطئ من المعصوم وقد بذلت طاقتي وجهدي في معرفة الحق والله غفور رحيم

حد « انما المشركون نجس » لنا كيد اجتنابها والبعد عنها فلا تعلق لهذه المسئلة بالصلاة الا من حيث اجتناب قرب الصلاة للسكران وان كانت نجاستها حسية كما هو المعروف عن الفقهاء القائلين بذلك بمعنى انه يجب تطهير الثوب والبدن اذا اصابه شيء منها فالأمر لا شك تعبدى والتعبدى لا يبحث في علته ولا يقاس عليه وانما يمثل فيه ظاهر النص

(٤) ان هذا الكحول يوجد في غير الخمرة من الاشربة والادوية والاعطار القديمة غير الافرنجية وغير ذلك فاذا كان قولهم ان كل ما فيه مادة الكحول نجس فعايننا ان نحكم الكيماويين في معرفة انواع النجاسة المحرمة شرعاً وناخذ بأقوالهم وان كان لا يسلم لنا شيء من النجاسة

(٥) اذا قالوا ان الخمر نجسة العين فاللازم في اتباعهم اجتناب هذا الشراب المسكر الذى يسمى خمرًا والتطهر منه وليس علينا ان نحلل بسائطه ونقول ان كل عنصر منه يوجد في شيء آخر نحكم على ذلك الشيء بحكمه لان جزء نجس العين نجس فان هذه فلسفة لا تليق بالحنيفية السمحة ولان الاحكام انما هي على هذه المركبات وهذا العطر ليس خمرًا

(٦) ان النجاسات المجمع عليها كبول الانسان وغائطه مركبة من عناصر كيماوية توجد في كل طعام وشراب وانما القذارة من التركيب المخصوص على النسب المخصوصة

(٧) المعروف في محاسن اصول الشريعة ان الاحكام تدور مع العلل وجوداً وعدمًا فاذا حرمت الاشربة المسكرة التى كانت في زمن التشريع وسميت خمرًا فلا شك ان الاشربة التى اخترعت بعد ذلك كالكنياك لها حكمها. وجاء النص بحل الخل الذى كان خمرًا وحكم الائمة

كرسيّ مثلاً او نام في فراش فان شيئاً من حرارة جسمه ينتقل الى الكرسيّ او الفراش فيسخن ويحسّ به الانسان . ومنها ان الداخل في حمام حار يحس بحرارة شديدة فاذا طال مكثه فيه ضعف احساسه بالحرارة واذا انتقل من مكانه الى آخر دونه في الحرارة فانه يحس ببرودة . ومنها الاحساس ببرودة ماء الآبار في الصيف وسخونها في الشتاء مع ان حرارته واحدة دائماً

﴿ الموضوع ﴾ اذا انخفضت حرارة الماء الى درجة الصفر فانه يجمد ويصير ثلجاً . فكل واسطة تخفض بها حرارة الماء الى درجة الصفر فما دونها يمكن ان تستخدم في عمل الثلج المصنوع . واسهل الوسائط وأيسرها واقلها نفقة طريقة تحضير الثلج بواسطة غاز النوشادر . ذلك ان هذا الغاز يسيل بالضغط وتنخفض درجة حرارته الى (٤٠ تحت الصفر) فاذا رفع عنه الضغط عاد غازاً كما كان بعد ان يأخذ من حرارة الاجسام الملامسة له ما يحتاجه وعلى هذه الخاصة اسس المعلم كاريه جهازه لعمل الثلج ، وهو مؤلف من قدر يملأ الى ثلاثة ارباعه بمحلول النوشادر ويوضع على النار ويوضع بإزائه إناء فيه ماء وفي داخله اناء آخر على شكله في وسط الماء مغلق من جميع جهاته وفي اعلاه انبوبة متصلة بالقدر الذي فيه محلول النوشادر . فاذا اوقدت النار تحت القدر أخذ غاز النوشادر في الانفصال من محلوله وصعد فلا يجد طريقاً يمر منه الا الانبوبة الموصلة الى الاناء فيجتازها ويصل الى الاناء الداخل المغلق ومتى تراكم استحال الى سائل قابل للتطاير بالدرجة المعتادة فاذا نزع القدر من التنور الذي فيه النار وغمر في ماء بارد استحال النوشادر السائل الذي في الاناء المغلق المحيط به الماء

أثر علم الطبيعة

نشر في هذا الباب نبذاً وجيزة من الفنون الطبيعية بعبارة سهلة التناول على طلاب الأزهر واضربهم من الذين لا يتعلمون شيئاً من هذه العلوم ونبدأ بهذه التبعة لأحد اخواننا الفضلاء وهي :

﴿ الثلج المصنوع ﴾

تمهيد — (احوال الاجسام) أجزاء الاجسام الصغيرة جداً التي لا تقبل الانقسام بينها تجاذب وتنافر فاذا تغلب الجذب على النفور كان الجسم صلباً واذا تساوى كان سائلاً واذا قوي النفور على الجذب كان الجسم غازياً (في قوام الهواء) . واكثر الاجسام تنتقل من حالة الصلابة الى السيولة ومن السيولة الى الغازية بالحرارة وتنتقل من الغازية الى السيولة ومنها الى الصلابة بالضغط والتبريد فالكبريت الذي هو جسم صلب في الدرجة المعتادة يذوب ثم يتحول بخاراً بالحرارة والماء الذي هو سائل في الدرجة المعتادة يجمد بالتبريد ويصير بخاراً بالحرارة . ومتى تمدد الجسم بالحرارة يخف ويتصاعد فاذا سخن الماء على النار فالدقائق التي تسخن تصعد الى اعلى الاناء ولهذا السنة الالهية فروع منها حركة الهواء واختلاف الرياح

(موازنة الحرارة) — اذا تلامس جسمان درجة حرارتهما مختلفة سرى جزء من حرارة أشدهما حرارة الى الثاني حتى تكون حرارتهما في حالة الموازنة والشواهد على هذا كثيرة منها : اذا جلس الانسان على

لسعني طائر وكان لسمعه زنبور قال صفه لى فوصفه بقوله « كأنه ملتفٌ في بُرْدي حَبَرَة » فقال حسان « قال ابني الشعر ورب الكعبة » والذي عناه سيدنا عمر رضى الله عنه بقوله : الشعر جزل من كلام العرب تسكن به النائرة ويبلغ له القوم في ناديهم . وهذا ما يعنيه حافظ افندى في مقدمته اصاب المنتقد في تحطئة قول المقدمة « ولقد ترجل لبيت منه جيش بالاندلس » والصواب ان الجيش كان في افريقيا وهو جيش المعز العبيدي صاحب مصر وكأن السهو جاء صاحب المقدمة من كون الشاعر اندلسيا وهو ابن هاني فسبق قلمه ونسب الجيش الى الأندلس بدلاً من نسبة الشاعر اليها وقد علمت انه تنبه الى هذا قبل طبع المقدمة في الديوان فاصلحه وقد نهته على خطأ تاريخي اقوى من هذا لم يذكره المنتقد لانه لا يعرفه وهو نسبة الشاهنامه الى القا آنى وقوله ان ابياتها سبعون ألفاً والصواب ان الشاهنامه للفردوسي شاعر السلطان محمود الغزنوي وابياتها ستون ألفاً وهي بمكان من البلاغة يعز الارتقاء اليه . واما القا آنى فهو شاعر متأخر مجيد ولم يبعد المنتقد كثيراً في مؤاخذه صاحب المقدمة على قوله « ولقد كان همُّ الشعراء في الجاهلية مصروفاً الى التقاط الالفاظ الغريبة » الى آخره وغرض حافظ افندى ان الشعر بعد حضارة الاسلام كان احسن ديباجة واسلس عبارة واعلى معنى وهذا صحيح ولكنه بالغ في نسبة شعراء الجاهلية الى العناية والتعمد في التقاط الغريب حتى جعل معانيهم في مبانيهم كالحسناء تحت الاطمار . وأقول ان الالفاظ العربية التي كثر استعمالها بعد ظهور الاسلام اكثرها من لغة قريش لأن السبب في حفظ العربية وضبطها هو الاستعانة على فهم القرآن والاحاديث وقد صرنا نعد من الغريب

الى غاز ويرجع الى القدر ويذوب في الماء الذي كان فيه اولاً فيتكون محلول النوشادر ثانياً واما الماء المحيط بالاناء الداخل فانه يجمد في الحال ويصير ثلجاً لا متصاص النوشادر حرارته فيؤخذ الثلج ويوضع بدله ماء ويعاد العمل هكذا بقدر الحاجة



(الاستفاد على مقدمة ديوان حافظ)

يخطئ المتظفون على موائد العلم والادب والكتابة في المنظوم والمنثور فلا يلتفت احد الى خطأهم ولا يرون كلامهم أهلاً للعناية بالانتقاد واما فرسان الكلام والسابقون في حلبة الفضل فان الناس يعدون على جيادهم الكبو والشار ويعنون بانتقادهم ويرون في ذلك فائدة وفخراً، وسمعة وذكرًا، ومن الناس من يغلو في النقد فيتجرّم ويتذقح ولا يرضى بجعل الهفوات من الموبقات، حتى يعد الحسنات من السيئات، ويغلو آخرون في نقد النقد، وردّ الرد، فيجعلون الخطأ صواباً، والصدق كذاباً،

وان مقدمة ديوان حافظ في علو اسلوبها، وانسجام تركيبها، جديرة بعناية الناقد، وموضع لحسد الحاسد، وقد انتقدها احد الكتبة في بعض الجرائد الاخبارية فابعد في القول، ومال كل الميل، انتقد كلامه في وصف الشعر وقوله انه يوجد في المنظوم والمنثور. وظاهر السياق يشهد بان حافظاً يتكلم في روح الشعر وسره والغرض منه بوجه عام على طريق المبالغة الشعرية ولعمري ما الشعر الاتخيل وتصوير، يقصد به الوجدان بالتأثير، ليكون الكلام مقبولا، وما يأمر به مفعولا، وهذا هو الذي عناه سيدنا احسان ابن ثابت شاعر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حين قال له ولده :

يزول ما فيها الى عبرة وكل شىء غيره زائل
وهكذا الدنيا انتقاص وما يكون فيها فرح كامل
مصطفى صادق الرافعى

الاحزاب المتخلفة

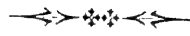
« انتقاد جريدة الحاضرة على الجباب العالى الحديوى »

نقلت جريدة المؤيد نبذة عن بعض الجرائد الاوربية فى وصف
معيشة مولانا الحديوى فى مصيفه بأوربا ومنه انه يلبس فى وقت كذا قبعة
صفتها كذا . فانتقدت لبس القبعة جريدة الحاضرة التونسية وذكرت
حظر فقهاء الاسلام لبسها بناء على تفسيرها لها بما يلبسه الافرنج وتسميه
العامة (برنيطة) ونجيب بأنه يحتمل ان تكون القبعة المذكورة كمة مما
يعتاد المسلمون وغيرهم لبسه فى بيوتهم وقت الراحة والحظر الذى ذكره
مخصوص فيما جرت العادة بأن لا يلبسه الا غير المسلمين بحيث لو لبسه
المسلم لاشتبه بهم . على انه ربما لبسها متتكرراً لغرض صحيح . وتفصيل
القول فى التشبه المذموم وغير المذموم مفصل فى مقالة نشرت فى المجد
الاول من المنار فلتراجع

« مفتى الديار المصرية فى اوربا »

وقف هذا الرجل حياته على خدمة الاسلام فى الحل والترحال
والسفر والاقامة فقد كان فى السياحة الصيفية التى يظن انه يصرفها فى
الراحة من عناء اعماله الكثيرة مجتهداً فى هذه الخدمة التى لا يرى لنفسه

كل ما لم نألفه في الاستعمال وليس هذا بصواب . هذا ما رأيناه جديراً
 بالتنبيه عليه والله تعالى يقول في كتابه العزيز « ولو كان من عند غير الله
 لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً » فحسب حافظ افندى فخراً ان ماعد عليه
 أقل القليل ، وعلى الله قصد السبيل



السينوغراف — العوبة الصور المتحركة

كيف فؤادى والهوى شاغل	يهيجه المنزل والنازل
ما زلت اخفيه واخفى به	فى الناس حتى فضح العاذل
فعادنا المطل وعدنا له	رحماك فينا أيها الماطل
كل امرئ ايامه تنقضى	لا أمل يبقى ولا آمل
وما (السنوغراف) وما مثلت	الأ صدى ينقله الناقل
تبعت فيها امة قد خلت	وتجتلى فى لندن بابل
كم مثلت من طلل مائل	فكاد يحى الظلل المائل
تريك من ينأى كان قد دنا	ومن دنا كأنه راحل
كأن فيها للهوى منزلاً	فكل قلب عندها نازل
تلهو به عطبولة خاذل	وقد بكت عطبولة خاذل
وعانق العاشق معشوقه	فاجتمع المقتبول والقاتل
ياليت شعري هل رؤى نائم	ام خطرات ظنها غافل
لا تضحك الجاهل فى نفسه	الابكى فى نفسه العاقل
مواعظ مثلها هازل	ورب جد جره الهازل
كالنفس ان تنس الردى مرة	فليس ينسى الأجل العاجل

المعتبرة في الاعتراف بصدق الحديث واصابته المرمى وقرطسته في الهدف ولكنه لم يترك شذوذه وتجاوزه الحدود عند الكلام عليه فجعل الحديث برأيه الافين حجة على المتحدين وسأل من لا ينظر في جريدته من شيخ الاسلام ومفتى الديار المصرية عن خدمتهما للاسلام

أما شيخ الاسلام فصاحب اللواء يعرف ان مولانا السلطان أيده الله بتوفيقه لم يترك له ولا للوزراء استقلالاً بعمل يتعلق بالامة بل وضع جميع اعباء الدولة والامة على كاهله فان كان هناك تقصير فليسأل عنه صاحب الارادة والنفوذ المطلق . وياليت شعري ماذا يقول صاحب اللواء اذا سأله شيخ الاسلام عن رأيه في الاصلاح الاسلامي الذي ينبغي أن يعمل به ؟ هل يشير عليه بمثل ما أشار على مفتي الديار المصرية بأن يترك وظيفته وينشئ مدرسة كمدرسة مصطفى كامل أو مدرسة الوطن أو مدرسة باب الخلق !!! وأما مفتي الديار المصرية فقد سمع الصم نداءه بالارشاد الى الاصلاح وما العلماء إلا مرشدون وابصر العمي سعيه في خدمة الازهر الشريف والجمعية الخيرية الاسلامية التي لها عدة مدارس كل واحدة منها خير من جميع المدارس الاهلية وجمعية احياء العلوم العربية واعترف المكابرون مع المنصفين بمروءته وبذل جاهه وماله في خدمة المسلمين في الحكومة وغير الحكومة . ومن اعماله القريبة تقريره في اصلاح احكام الشرعية الذي اجمع على استحسانه العلماء والفضلاء وجزموا بانهم لم يحاب الحكومة في اظهار خطأها وانه شخص الداء وبين الدواء ووصف طريق العلاج . ولكن صاحب اللواء في مصر لا يسمع ولا يبصر ، ولا يحس بهذا كله ولا يشعر ،

راحة بدونها . كان في الاستانة العلية يذاكر عظماء رجال الدولة كشيخ الاسلام وغيره في مصلحة المسلمين واحياء علوم اللغة والدين ويبحث في بيوت الكتب عن احسن مؤلفات السلف لاجل احياؤها . وكذلك كان في اوربا يزور مكنتبات الملوك والامراء ومتاحفهم ويطلع على آثار المسلمين القديمة ومفاخرهم العظيمة ومؤلفاتهم النافعة ويقتبس منها ما شاء الله ان يقتبس وقد اطلع في مكتبة عامل (امبراطور) النمسا والمجر على بعض آثار الصحابة رضى الله تعالى عنهم كبعض كتب عمر وبن العاص امير مصر وغير ذلك وقضى في بلاد سويسرد زمناً ينظر فيما كتبه الافرنج على الاسلام وما وقفوا عليه من خط المسند وما ظهر لهم في لغة سبأ وحير وانها لخدمة اسلامية حقيق بها من حبس نفسه على خدمة الاسلام والدفاع عنه . وقد انتهى اليانا انه سافر قاصداً مصر وينتظر ان يصل في يوم الاثنين (غداً) منحه الله السلامة ونفعنا به والمسلمين

« صدق حديث مفتي الديار المصرية مع شيخ الاسلام في الاستانة »

طار خبر هذا الحديث في المؤيد ثم في المنار الى جميع البلاد الاسلامية فتلقياه العقلاء والفضلاء بالقبول ونشرته برمته الجرائد الاسلامية في الشرق والمغرب ليعم نفعه ويعرف عامة المسلمين كما يعرف خاصتهم بان اكابر علمائهم معترفون بأن معظم لاء المسلمين قد جاءهم من تقصير علمائهم في خدمة الامة والملة

« قول صاحب جريدة اللواء في الحديث »

عرف صاحب هذه الجريدة عند الحواص واهل الرأي بالتجاوز والشذوذ والافن والخطل ومع هذا لم يشذ عن الجرائد الاسلامية

حباً بالعدالة والانسانية ؟ أم تسيرون الى حيث لا تدرون وتعملون ما لا تعلمون ؟ وامثال هذا الكلام الذى فهمه بعضهم فظفقوا ينفضون رؤسهم وعلا على افهام الآخرين

هذا ما قاله الشيخ محمد عبده فى اعظم مجتمع لرؤساء العربيين ولو كانوا يعقلون لرجعوا به الى رشدهم ولكن الامة لم تكن استعدت لفهم ارشاد هذا الحكيم فى ذلك الوقت ولما تستعد الى الآن اللهم الانفراً من فضلاء النابغين هم محل الرجاء نهضة المسلمين ولهذا الاستاذ ان يتمثل بقول ابن القارض رحمه الله تعالى

ونهج سبيلي واضح لمن اهتدى ولكنها الاهواء عمت فأعمت

ومما اضحك الناس من كلام صاحب اللواء نصحه لمفتى الديار المصرية بان يترك وظائفه ويشغل بتأسيس مدرسة وطنية وقالوا ان هذا القول حجة لاصحاب المقطم فيما يلقبونه به . سبحان الله : هل كان يخطر فى بال عاقل ان صاحب جريدة يطيع وسواسه فى كتابة مثل هذه الكلمة ويقول لرجل يخدم الازهر وهو اكبر مدرسة فى العالم ويرأس جمعية لها عدة مدارس بان يترك وظائفه وهي الافتاء والازهر والاقواف والجمعية الخيرية وجمعية احياء العلوم العربية والشورى واصلاح المحاكم ويبنى مدرسة اهلية كمدرسة مصطفى كامل ينفق عليها من الاستجداء والنصب فانه اذا ترك وظائفه لا يبقى له مال يكفى لنفقات بيته ونفقات المدرسة

« اصلاح عظيم فى مدرسة خليل أغا »

اجتمع مجلس الاوقاف الاعلى فى يوم الثلاثاء الماضى برئاسة صاحب السعادة الفاضل عبد الحليم باشا عاصم واتفق على انشاء قسم فى مدرسة

عرّض هذا الانفجاني المتدقّح بذكر الفتنة العرابية ويا ليتة كان يعرف حقيقة الفتنة العرابية ويعرف المهوورين فيها والناصحين لهم بالاعتدال . هو لا يعرف ولا يحب ان يعرف واذا احب فليسأل العارفين ، وليراجع كتابة الكتّابين ، وعند ذلك تظهر له مزية من عرّض به ان كان من المنصفين ، يظهر له ان هذا الرجل الكبير العقل البعيد الرأي كان ينتقد اعمال عرابي وتهوره في جريدة الوقائع الرسمية في القسم الادبي منها على حين ترتد فرائص قصر الخديوية من عرابي وحين يرى هذا المنتقد الشجاع ان رئيس النظار ينزل من ديوانه بأمر عرابي مكرهاً ويسمع من اتباعه ما يكره . وتظهر له تلك الخطبة التي خطبها هذا الرجل العظيم في زعماء الثورة العرابية عند ما الزموه بحضور مجتمعتهم وان يقوم فيهم خطيباً . ماذا كان موضوع خطبته ؟

كان موضوعها بيان تاريخي بان المعهود في سير الامم وسنن الاجتماع ان القيام على الحكومات الاستبدادية وتقييد سلطتها والزامها بالشورى وبالمساواة بين الرعية انما يكون من الطبقات الوسطى والدنيا اذا فشا فيهم التعليم الصحيح والتربية النافعة وصار لهم رأي عام وانه لم يعهد في امة من امم الارض ان الخواص والاغنياء ورجال الحكومة يطلبون مساواتهم بسائر الناس وازالة امتيازاتهم واستئثارهم بالجاه والوظائف ومشاركة الطبقات الدنيا لهم في ذلك فكيف حصل في هذه المرة ومن اهل هذا المجتمع ؟ . (قال) فهل تغيرت سنة الله في الخلق وانقلب سير العالم الانساني ؟ أم بلغت الفضيلة فيكم حدّاً لم يبلغ اليه احد من العالمين حتى رضيتم واخترتم عن روي وبصيرة ان تشاركوا سائر امتكم في جاهكم ومجدكم وتساوون الصعاليك

من طلاب علوم الدين على ذلك وتعليمهم ما يحتاج اليه ولا نذكر ما كتبه
لانا وفينا هذا الموضوع حقه من قبل . ولكننا نذكر كلمة قالها في اغنياء
المسلمين المقصرين في خدمة الاسلام وهى :

« ومن أشد ما يتأسف عليه ان الاغنياء منامع انهم يبذلون الوفاً بل
مئات الالوف فى استيفاء اللذات الحيوانية ، والمشتهيات الشيطانية ،
والمغفلة فى الأعراس والوليات ، ويمطون اموالاً كثيرة للقحاب
والغانيات ، لا يتحرك فيهم عرق الحمية ، والغيرة الاسلامية ، اذا رأوا
انساناً كان معزّزاً فى قومه مرفه الحال يسلم فيموت جوعاً أو يضطر الى
الشحاذة رغم انفه فيجلب رزءاً فوق رزءٍ ويجعل الدين منه عرضة
التهم . هذا حال المسلمين والمسيحيون قد يبذلون لاشاعة دينهم فى كل
سنة الوفاً وملايين يرسلون الوفود والدعاة الى اقطار الارض من الغرب
الى الشرق ومن القطب الى القطب ويتحملون النفقات التى لا تحصى
والمشاق الشديدة على انهم قلما يحصلون على طائل فى ترويج بضاعتهم .
فليت المسلمين ينتبهون للقيام بهذا الواجب الأهم ، والتعاون عليه بفضل
قلم او قدم ، وبذل دينار او درهم : اتقوا النار ولو بشق تمرة . و « ما على
المحسنين من سبيل »

« وفاة الطيب عبد المجيد خان حاذق الملك الدهلوى »

نعت الينا المكاتبات الخصوصية من الهند وفاة هذا الطيب النطاسي
الشهير والعلامة الكبير . وعلمنا ان تأثير فقدته كان عظيماً فى الممالك الهندية .
ورث الفقيه هذه الصناعة عن أبيه وجده وبرز فيها على الاقران علماً
وعملاً ولقبته الدولة البريطانية بحاذق الملك وكان صدر الجمعية الطبية فى

خليل آغا يسمى القسم الخاص يعلم فيه التفسير والاخلاق والخطابة ولوازمها ويكون منه خطباء وائمة المساجد في القطر المصري ويؤخذ بعض تلامذته من نجباء المجاورين في الازهر الشريف . وهذا اعظم اصلاح تقوم به هذه المدرسة بدلاً من الازهر . واتفق على انشاء قسم تجهيزي فيها من ابتداء سنة الدراسة وهو شهر اكتوبر الآتي . وعلى انشاء قسم صناعي تعلم فيه الصنائع النافعة يستعد له في هذا العام استعداداً ويرجى ان ينشأ فعلاً في العام الآتي حقق الله ذلك . وعلى قبول مائة تلميذ في القسم الابتدائي من المدرسة بنفقات قليلة زيادة على تلامذتها الذين يعلمون كلهم مجاناً . وعلى اعطاء جميع ادوات التعليم وكتبه لفقراء اليتامى من التلامذة . وعلى زيادة مرتب النبه الفاضل عزتو حسن بك صبرى مفتش المدرسة ومدير نظامها والاستاذ الفاضل الشيخ حسن منصور معلم الدين والعربية فيها وبعض المستخدمين . جعل الله هذه المدرسة ينبوعاً من ينابيع السعادة لهذه البلاد بهمة القائمين بشؤونها وعنايتهم وجزاهم الله تعالى على سعيهم افضل الجزاء

« اسلام بيت من الفرس في الهند »

كتب الينا أحد اصدقائنا من علماء الهند الفضلاء بأن بيتاً من بيوت الفرس فيه ستة نفر تركوا الملة الزرادشتية وتشرفوا بالدخول في الملة الخنيفية وقد سبقهم الى ذلك اهل بيت آخر من اقاربهم المثرين منذ عامين . وان بيوتاً أخرى منهم عازمة على الدخول في الاسلام ومنها من أسلم ولكنه يكتم اسلامه لاسباب دنيوية — كل هذا بدون دعوة ولا ترغيب ولا ترهيب وانما هو محض الاقتناع بحقية الاسلام . وههنا يشدد صاحبنا التنكير على علماء المسلمين لاهمالهم الدعوة الى الاسلام وتربية امة

بقراءته حتى في الطرق وتقول في إثر ذلك « فاعضاء فضيلتكم على عدم منع هاتيك المخازي المشوشة لوجه الدين مما تقوى حجة خصومكم ولا تتمكن جريدة مثل هذه من الدفاع الواجب عليها بالنسبة لعالم عظيم مثل فضيلتكم » وما كنا نعلم قبل هذا ان لشيخ الازهر خصوماً وانه اتخذ هذه الجريدة مدافعة عنه بسببهم او يحتاج اليها لذلك . ولكننا علمنا ان بعض المشايخ القضاة الشرعيين نشر فيها نبذة بتوقيع أحد تلامذته يرد فيها على مجلة انتقدت عليه ويعظم نفسه حتى حلاها بلقب الامام وانتقص سائر علماء الازهر الكرام

ثم قالت الجريدة « يلزم فضيلة الاستاذ ان يعترف معنا جهاراً بان سيرة الازهر بين ليست مقبولة ولا ممدوحة » وذكر ان طلاب الازهر الذين يمثلون أحكام الشرع الاسلامي ويكونون علماء الغد « يراهم الانسان في الجهات المسترذلة الممقوتة يتعاطون المسكرات ويصبون على المسلمين بازيائهم قبيح اللعنات » الى غير ذلك من الطعن الفاحش . ثم ذكرت انها طالما دافعت عن مركز الشيخ وقالت « لكنها لا يمكنها الصبر على ما تشاهد من طلبة الازهر (وعلمائه) ومستخدميه وقد صبرت مدة طويلة املاً في ان فضيلتكم تأمرون بازالة المنكرات الحائمة حول الدين الاسلامي ولكنها لما لم تجد انتباهاً انتهزت فرصة » الخ

(المنار) هذا بعض ما جاء في تلك الجريدة وقالت انه « بعض من كل » والناظر فيه يتوهم ان حانات الخمر ومواخير الفحش أمست محشوة بعلماء الازهر وطلابه ومستخدميه وحاش لله ان يكون هذا صحيحاً . نعم ان صاحب تلك الجريدة اعلم منا بذلك لان عبارته تدل على انه رأى بعينه

دهلى وكان يعلم الطب والتشريح « ويعطي الطلاب الفائزين فى الامتحان ما استحقوه من الاسناد » وممن رثاه صديقنا العالم الاديب الشيخ احمد الجيتكر رحمه الله تعالى

« حيل الافرنج وخيانتهم »

جاءنى فى العام الماضى رجل فرنسوي وألح عليّ بالاشتراك فى كتاب (الدليل المصرى) الذى يؤلفونه بالفرنسوية فأبيت عليه أولاً لعدم حاجتي الى الدليل فى مصر وعدم انتفاعي بذكر ادارة المنار فيه اذ لا غرض لي فى معرفة الافرنج بها فألح كثيراً حتى اجبته فأخذ منى نصف ريال مصري سلفاً واعطاني وصلاً ثم جاءنى بالكتاب بعد طبعه واخذ نصف ريال آخر ثمة ثمنه . ثم جاءنى بعد مدة وقال انه اختلف مع بعض المحامين فى ذكر اسمه فى الكتاب ويجب ان يستعيره مدة خمس دقائق ليطلع عليه على اسمه فصدقته واعطيته الكتاب فأخذه ومر شهر فى اثر شهر ولم تنقض الخمس الدقائق لان دقائق المحتالين لا نهاية لها فتمسكاً لمصري يشق بهؤلاء الافرنج ويأتهمهم

« كلمة جريدة مع فضيلة شيخ الازهر »

كتبت جريدة أسبوعية مقالة تخاطب بها شيخ الازهر وتذره بانها « تعرف ان تُسمع كلامها فى محلات اخرى اذا كان ثمت مشاغل عند فضيلته » وتذكر له ان وظيفته لا تنحصر فى ادارة الازهر بل تعطيه حق النظر العام على كل ما يخالف الشرع من الامور التي ابتعد عنها القانون . وعلى هذا لا بد لمشايخ الازهر من الاطلاع على القوانين ليعرفوا اختصاص وظيفتهم . ثم تذكر اهانة قراء القرآن الكريم له بالتغني به والاستجداء

الجريدة ان ينشر ذلك من غير مبالغة ولا إغراق . وليعلم صاحب هذه الجريدة ان ذلك الاستاذ الذي كان يطريه بالمدح أولاً ثم صار يخوض فيه باغراء المغرورين هو الذي لا ينفك ساعياً في حفظ كرامة اهل الأزهر ومنعهم من كل ما يشين ولكن بعض المشايخ يعارض الاصلاح بحجة ان هذا تحكم بالناس وسيطرة عليهم . اي ان التربية تعارض الحرية فلا حاجة اليها وقد كتبنا ما كتبنا آسفين ولكن لم نر مندوحة عن المدافعة عن هذا المكان الشريف الذي نود ان يكون في أعلى الدرجات . وكون الطعن مبالغاً فيه لا يمنع مولانا شيخ الجامع ان يجتهد في ان لا يجعل لاحد مجالاً للكلام ، وتفويق السهام ، بل ذلك مقتضى الاجتهاد ، والله بصير بالعباد

« كلمة أخرى عن فضيلة شيخ الأزهر »

ينشر المؤيد مقالات في الناشئة الاسلامية وكان منها مقالة للشيخ عبد المجيد صالح العدوى من نهاء مجاوري الأزهر ذكر فيها خلاصة اقوال كثير من الكتاب ، وكانت في لفظها ومعناها من احسن ما كتب في هذا الباب ، وكان يظن انه يكافأ عليها من شيوخه بالتحييد ، لانه مما ينشط التلميذ ، ولكن اخبرنا غير واحد ان مولانا شيخ الجامع أمر باحضاره فجاء والشيخ في ملأ من الشيوخ فامر به بان يقرأ المقالة فقرأها وطفق الشيخ بنفسه يناقشه فيها وأول ما انكره عليه وصفه الأمة الاسلامية بالتأخر والانحطاط اي بالنسبة الى ما كانت عليه وما عليه الامم الاوربية الآن . وقالوا ان مولانا الشيخ احتج على تفنيده بقوله : كيف يكون الاسلام متأخراً وهؤلاء المؤذنون يؤذنون على المنارات جهراً ولا يرميهم احد بالحجارة وها نحن نصلي ونصوم ولا يعارضنا احد . واذا صح هذا القول فلا بد لنا

ونحن لا نعرف تلك المواضع النجسة ولا نراها ولكننا سمعنا ان شيخاً واحداً من علماء الازهر يختلف اليها وانه مع ذلك لا يأتي فاحشة الابتأويل وتحليل ومن ذلك ان يعقد نكاحه على بعض البغايا بشهادة بعض القوادين! وهذا الشذوذ من رجل واحد لا يصح ان يحمل على اطلاق القول في الطعن بالعلماء ورميهم بما رمتهم به تلك الجريدة . واما المجاورون فلا شك ان من لم يترب في بيته تربية اسلامية فان الازهر لا يفيد في التربية شيئاً لا سيما في اول الامر لانه ليس في الجامع الا قراءة هذه الكتب المعروفة في النحو والفقه وغيرها وليس فيه ملاحظة الاخلاق والآداب ولا الحمل على العمل بالعلم ومع هذا نرى طلاب الازهر أبعد اصناف الناس الذين يقيمون في هذه المدينة الفاسقة عن السكر والفحش ولذلك اسباب منها كثرة عنائهم بالاشتغال بصعوبة طريقة التعليم وكثرة الدروس ومنها الفقر المدقع . واكثر ما ينتقد عليهم الوساخة ومهانة النفس وجفاء الطبع في الكثيرين او الاكثرين . فاذا شذ من هؤلاء الالوف من المجاورين نفر قليل فلا يوجب شذوذهم هذا التشهير . وقد صدقت تلك الجريدة في لومها شيخ الجامع على التغاضي عن البحث عن اخلاق الطلبة وقولها مخاطبة له: «وتزيد غرابتنا عندما نرى بعض العلماء يشاركون الطلبة في كثير من الامور المخلة بشرف العلم كترددهم على بيوت الذوات وتملقهم البارد لكل من يظنون فيه الغنى فهل ترى فضيلتكم ان سكوتكم عن القيام بما يطالب منكم ديناً وعقلاً ممدوح من الناس »

وكنا نود لو ان هذه النصيحة ارسلت الى فضيلة الاستاذ في كتاب مخصوص أو القيت اليه شفاهاً واذا مرّ زمن ولم ير لها اثر فلصاحب

فبشر عبادي الذين يستمعون القول
فيتقون احسنه اولئك الذين هدامهم
الله واولئك هم اولو الالباب



بشر الحكمة من بقاء ومن يوت
الحكمة فقد اوتي خيراً كثيراً وما
يذكر الا اولو الالباب

(قال عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام صوى و «مناراً» كنار الطريق)

(مصر في يوم الاثنين ١٦ جمادى الثانية سنة ١٣١٩ - ٢٩ سبتمبر (ايلول) سنة ١٩٠١)

المحاوراة العاشرة بين المصلح والمقلد

(الاخذ بالدلائل . ونهي الائمة عن التقليد)

هذا آخر مجلس حضره المقلد الثانى او المناظر الثالث مع المصلح والمقلد وهو الذى بدأ بالسؤال فقال

(الثالث) : قلت ان وقتى قصير هنا واتى مسافر غدا او بعد غد واحب ان ابدي بقية ما عندي من الدلائل على جواز التقليد بل وجوبه على العاجز عن الاجتهاد واحب ان أعرف بعد ذلك ما يدور بينكما من المباحث وان أقف على رأى حضرة الفاضل (و اشار الى المصلح) فى الوحدة الاسلامية فيما عدا العبادات من أحكام الشرع . وارى ان من اقوى الادلة على التقليد فى العبادات قول العلماء من أهل الصدر الاول ان العامي لا مذهب له وانما مذهبه مذهب مفتيه وفنوى المفتى فى حقه بمنزلة الدليل . واما قولك السابق فى الجواب عن عوام اهل الصدر الاول انهم كانوا يأخذون بقول المفتى من باب الرواية لانهم كانوا يسألون عن حكم الله تعالى فيجابون اما بالكتاب واما بالسنة فيعملون بذلك وهو غير تقليد فهو غير مسلم لوجهين

ان نحمله على قصد الاختبار ليعلم هل يستطيع ذلك المجاور ان يبين حقيقة ضعف الامة الاسلامية وهذا هو اللائق بمقام الاستاذ ومنصبه قالوا : وأنكر عليه أيضاً الكلام في السياسة ونقول ان لم يذكر في السياسة شيئاً ينتقد الا مسألة عقد المؤتمر الاسلامي في الاستانة الذي أكثر الكلام فيه بعض الكتاب عن غير بصيرة . واما حثه دولة مراکش على الاستعانة بالدولة العلية على تحسين شؤونها واصلاح أحوالها فلا نخال الاستاذ ينكره . وكنا كتبنا هذا الرأي في بعض اعداد السنة الاولى من المنار فصادف استحساناً الا ان بعض كبار الموظفين من الاتراك كتب الينا من ازمير باننا غششنا حكومة مراکش بذلك ولا نخال الاستاذ على هذا الرأي . وقالوا انه انكر غير ذلك ما لا حاجة الى ذكره وتأويله . وقالوا انه أمر بقطع جرایة الشيخ عبد المجيد ثم لم يرض بردها اليه الا بعد ان اخذ العهد عليه كتابة بانه لا يعود الى مثل هذه الكتابة في الجرائد . وغاية هذا التضييق ان لا يخرج من الازهر من يحسن الكتابة والانشاء ولا يستقيم مع هذا تأويل

تصحیح غلط

في (س ۲۰ ص ۴۴ ج ۱۲) كلمة سماها والاصل سمها . وفي (س ۳ ص ۴۵) منه كلمة الامثال وصوابها الامثلة . وفي (س ۹ منها) كلمة يتدبه والصواب يتدبه . وفي (س ۱۶ ص ۷۲) منه لفظ حكمة والاصل (كلمة) . وفي (ص ۷۸ و ۷۹ منه) تكرر لفظ (ب وفاة) والصواب (عن وفاة) لان المفقود لا يكون معزى به بل معزى عنه نهينا على هذا الاستاذ الشنقيطي كما نهينا على غيره من الغلط الذي يسرى اليها من استعمال الجرائد له ككلمة (الاستغاثات) . وفي السطر الذي قبل الاخير من الصفحة الاولى من هذا الجزء كلمة حاجتهم وصوابها (حاجتهم) ومن غلطه سقوط لفظ (اضرحة) من (س ۲ ص ۸۳) . ومحله قبل كلمة (الانبياء) ومنه لفظ (لرجال) في (س ۹ ص ۸۵) وصوابه للرجل . ولا يخفى ان س رمز للسطر وص للصفحة وج للجزء

تأويل كلام محتمل أو ايضاح مشكل أو ترجيح قول على آخر . وهذا يدل على انه ما سلم فيما اتبع فيه الا لرضاه بدليله . وقال في « باب المرأة لا تخرج الا مع محرم » : وهذا الحديث يدل على ان المرأة لا يلزمها الحج اذا لم تجد رجلاً ذا محرم يخرج معها وهو قول النخعي والحسن البصري وبه قال الثوري واحمد واسحق واصحاب الرأي وذهب قوم الى انه يلزمها الخروج مع جماعة النساء . وهو قول مالك والشافعي والأول اولى بظاهر الحديث . واستدرك البيهقي وهو شافعي على امامه في لبس المعصفر إذ صح عنده حديث ابن عمر فيه

واستدرك الغزالي على امامه الشافعي في مسألة الماء اذا كان دون القلتين ووقع فيه نجاسة لم تغيره وأطال في الاحياء القول في ترجيح عدم النجاسة والميل الى موافقة مالك مع انه يلتزم في احكام الاحياء مذهب الشافعي

ورجح النووي جواز بيع المعاطاة وكون نجاسة الخنزير كسائر النجاسات لا يجب غسلها سبع مرات احداهن بالتراب ومن طالع الكشف يرى الزمخشري يخالف مذهب الحنفي في مسائل اتباعاً لما فهمه في القرآن منها مسألة الضعيف الذي يتيمم فيمسح منه . مذهب أبي حنيفة انه وجه الارض وان صخر اقل الزمخشري : فان قلت فما تصنع بقوله تعالى في سورة المائدة « فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه » أي بعضه وهذا لا يتأتى في الصخر الذي لا تراب عليه ؟ قلت قالوا : ان من لا ابتداء . فان قلت : قولهم انها لا ابتداء الغاية قول متعسف ولا يفهم من قول العرب مسحت برأسي من الدهن أو من التراب ومن

(أحدهما) ان الحبيب اذا ذكر الآية او الحديث في الجواب فان السائل لا يفهم الا اذا كان عربى الاصل ولم يكن كل مسلم كذلك . و (ثانيهما) ان الحبيب اذا لم يجد في المسئلة آية ولا حديثاً فلا مندوحة له عن القياس وهو رأيي وعمل المستفتى به تقليد

(المصلح) : ثبت عن الأئمة المجتهدين القول بمنع الفتوى بغير دليل وقد علمت اننى لا اسمي من يأخذ الحكم بدليله مقلداً وانما اسميه راوياً او متعلماً او مسترشداً وليس هذا بمنوع ولا يعد صاحبه مقصراً في فهم دينه والبصيرة فيه بل تركه هو التقصير اذ المرء لا يولد عالماً وقد ورد « العلم بالتعلم والحلم بالتحلم » ولا فرق في هذا بين ان يسمع الآية او الحديث فيفهم المعنى بنفسه وبين أن يستعين على الفهم بالراوي او غيره فكله من الاجتهاد في فهم الدين والبصيرة المطلوبة فيه . واما القياس فقد علمت اننى امنعه في للعبادات المحضة ولا تستطيع ان تثبت لى ان احد الأئمة المجتهدين حمل الناس على الاخذ بقول له مبنى على قياس في العبادات المحضة من غير ان يفهموا ذلك القياس ويقتنعوا به على ان المجتهد يخطئ كما هو معلوم من الاختلاف . ولمتبع الدليل ان يرد بعض ما نقل عن المجتهدين اذا قام الدليل على بطلان ذلك لانه مجتهد مثل الذي رد قوله . بل نقل عن العلماء المنتسبين للمذاهب انهم خالفوا أئمتهم في بعض المسائل لان الدليل قام عندهم على خطأهم او ضعف دليلهم . وعلماء الشافعية اكثر العلماء استدراكاً على امامهم لعلمهم بانه كان يأمر باتباع الدليل ولانهم اعلم المسلمين بالكتاب والسنة قال العلامة البغوي الشافعي في فاتحة شرح السنة : واني في اكثر ما اوردته بل في عامته متبوع الا القليل الذي لاح لي بنوع من الدليل في

باحثون ويجب عليهم اتباع الدليل وعوام لا يفقهون ويجب عليهم اتباع الفقهاء من غير التزام واحد بعينه وهذا هو معنى قولهم مذهب العامي مذهب مفتيه والمشهور عنهم انه لا يجب عليه التزام مفت واحد بل يسأل من يعن له . وقالوا انه يعمل بظاهر الحديث (والقرآن بالاولى) ولم ينقل عن الأئمة خلاف في هذا الا عن ابى يوسف من اثمتكم .

جاء في مبحث صوم المحتجم من كتاب الهداية : ولو احتجم فظن ان ذلك يفطر ثم اكل متعمداً عليه القضاء والكفارة لان الظن ما استند الى دليل شرعي الا اذا افتاه فقيه بالفساد لان الفتوى دليل شرعي في حقه ولو بلغه الحديث واعتمده فكذلك عند محمد (بل وابى حنيفة) لان قول رسول الله صلى الله عليه وسلم لا ينزل عن قول المفتي . وفي الكافي والحميدي ولا يكون أدنى درجة من قول المفتي وقول المفتي يصلح دليلاً لقول الرسول أولى وقول ابى يوسف خلاف ذلك . وقد اجابوا عن أبى يوسف بأنه اراد العامي الصرف الجاهل الذي لا يفهم معنى الحديث كما في السافري والحميدي . أي كعامة الفلاحين في زماننا اذا سمع الحديث من الناس ولم يسمع تفسيره . وأما الأئمة الاربعة فقد نقل عن كل واحد منهم الامر بتقديم الحديث على قوله . وما اهان الكتاب والسنة الا بعض المتفقه المتأخرين حتى تجرأ بعض من يسمون اليوم علماء على القول بأن من يقول اعمل بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فهو زنديق وما الزنديق الا من يختار على كلام الله ورسوله كلام غيرهما بعد ان يعرفهما

(المقلد) : كنت اقترحت عليك في المجلس الماضي ان تبين لنا رأيك في الوحدة الاسلامية في المعاملات والاحكام الدينية ثم نمود الى المناقشة

الماء الا معنى التبعض . قلتُ هو كما تقول والاذعان للحق أحق من المراء
ومثل هذه المخالقات والاستدراكات كثير عن اكابر العلماء ولو جرى
جميعهم على هذه الطريقة القويمة لتحررت المذاهب وزال الخلاف الضارّ
وتحققت الوحدة الاسلامية ولكن الاراء والاهواء لا يمكن ان
تتفق بنفسها فلا بد من الوازع . والوازع في مثل هذا المقام هو خليفة
المسلمين ولكن الخلافة ضعفت في آخر زمن الراشدين وزالت بزوالهم
بل صارت ملكاً عضوضاً كما ورد في الحديث فأصبحت علوم الدين في
فوضوية ادت الى هذا الهلاك والبوار الذي نشكو منه . ولا يتأتى
للاخليفة ان يجمع الكلمة ويزيل الخلاف الا اذا كان اماماً مجتهداً . ولنقف
عند هذا الحد فقد جمح اللسان حتى كدنا نخرج عن المقصود

(الثالث) : نقل عن الامام ابى يوسف انه ليس للعامي العمل
بالحديث بل عليه الاقتداء بالفقهاء وانت تقول ان أبا يوسف مجتهد مطلق
نعم انهم قالوا انه اراد الجاهل الصرف الذي لا يفهم معنى النصوص ولا
يعرف الناسخ والمنسوخ وغير ذلك . ولا أحتج بهذا على اصل التقليد
فقد علمت انك لا تأخذ فيه ولا بقول المجتهد وانما اعارض قولك ان
المأثور عن الأئمة هو النهي عن اتباعهم وترك الاخذ بالكتاب والسنة .
وقد علمنا عنك انك تلوم علماء العصر لاخذهم بالتقليد والتزام كل طائفة
منهم اماماً واحداً وتقول انهم اتبعوا في هذا الصنيع اقوال المقلدين من
الفقهاء وانهم لو اتبعوا الأئمة لندرتهم وقد بينت لك الآن انهم اتبعوا في
ذلك اماماً مجتهداً

(المصلح) : المعروف عن العلماء المتقدمين ان الناس صنفان علماء

نقل في خزانة الروايات مثله عن السراجية وغيرها اه
وفي روضة العلماء الرندويسية في فضل الصحابة قيل لأبي حنيفة
إذا قلت قولاً وكتاب الله يخالفه قال أتركوا قولي بكتاب الله ف قيل إذا كان
خبر الرسول صلى الله عليه وسلم يخالفه فقال أتركوا قولي لقول رسول الله صلى
الله عليه وسلم ف قيل إذا كان قول الصحابة يخالفه قال أتركوا قولي لقول
الصحابة .

وقال ابن الشحنة في نهاية النهاية : وإن كان - أي ترك الامام الحديث -
لضعف في طريقه فينظر ان كان له طريق غير الطريق الذي ضعفه به فينبغي
ان تعتبر فان صح عمل بالحديث ويكون ذلك مذهبه ولا يخرج مقلده
عن كونه حنفياً بالعمل به فقد صح عنه انه قال « اذا صح الحديث فهو
مذهبي »

ونقل الشعراني عنه انه كان يقول اذا افتى بقول : هذا رأي النعمان
ابن ثابت - يعني نفسه - وهو أحسن ما قُدرنا عليه فمن جاء باحسن منه
فهو اولى بالصواب

هذا ما كان يقوله هذا الامام الجليل رحمه الله تعالى ولم يبحث
ويستنبط ليصرف المسلمين عن الكتاب والسنة الى اقواله وانما بحث
واستنبط ليعلمهم طرق الفهم والاستنباط من الكتاب والسنة فهل يصح
لمدعي اتباعه ان يحظر النظر في الكتاب والسنة لاجل العمل بهما اتباعاً
لبعض المقلدين المتأخرين كابن عابدين واضرابه وهل يكون بهذا مهتدياً
بهدي أبي حنيفة ومتبعاً له ؟ نعم ان هؤلاء المتأخرين نقلوا عن أمثالهم ان
العمل بالفقه لا بالحديث « إِن يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَمَا تَهْوَى الْأَنْفُسُ وَلَقَدْ

في الاجتهاد والتقليد وذكر ما عندنا وما عندك في ذلك والآل اوافق
صديقي في مطالبتك بنصوص الأئمة في النهي عن التقليد لعلنا نسلم لك
بعد ذلك ما تقول تسليماً

(المصلح) : انني استحضر الآن بعض هذه النصوص ويسهل على
ان استقصيها بالمراجعة في الكتب ان شئتم
(المقلد . والثالث معاً) : اذكر لنا ما تستحضره الآن فلعل فيه غناء
(المصلح) : اما ابو حنيفة فقد نقل عنه انه كان يقول : لا ينبغي لمن
لم يعرف دليلي ان يفتي بكلامي . ومن نقل عنه هذا العلامة ولي الله
الدهلوي المتوفى سنة ٨٠٠ في (عقد الجيد في احكام الاجتهاد والتقليد)
والشعراني في اليواقيت والميزان .

وقال الفقيه ابو الليث السمرقندي : حدثنا ابراهيم بن يوسف عن
أبي حنيفة انه قال « لا يحل لاحد ان يفتي بقولنا ما لم يعلم من اين قلنا »
وروى عن عاصم بن يوسف انه قيل له انك تكثر الخلاف لابي حنيفة
فقال ان ابا حنيفة قد اوتي ما لم نؤت فادرك فهمه ما لاندركه ونحن لم نؤت
من الفهم الا ما اوتينا ولا يسمعنا ان نفتي بقوله ما لم نفهم من اين قال . وروي
عن عصام ابن يوسف انه قال كنت في مأتم فاجتمع فيه اربعة من اصحاب
ابي حنيفة زفر بن الهذيل وابو يوسف وعافية بن يزيد وآخر فكلهم اجمعوا
على انه لا يحل لاحد ان يفتي بقولنا ما لم يعلم من اين قلناه . اه وقد اورد
هذا الشيخ صالح بن محمد العمري المحدث الشهير بالفلافي استاذ الشيخ محمد
عابد السندي المحدث الشهير وقال ان هؤلاء الأئمة لا يبيحون لغيرهم ان
تقلدوهم فيما يقولون بغير ان يعلموا دليل قولهم وهذا الذي ذكره ابو الليث

وقال ملا على القارىء فى رسالته فى اشارة المسبحة : وقد أغرب الكيدانى حيث قال « العاشر من المحرمات الاشارة بالسبابة كأهل الحديث » اى مثل جماعة يجمعهم العلم بحديث الرسول صلى الله عليه وسلم وهذا منه خطأ عظيم ، وجرم جسيم ، منشأه الجهل بقواعد الاصول ، ومراتب الفروع من المنقول ، ولولا حسن الظن به ، وتأويل كلام سبيه ، لكان كفره صريحاً ، وارتداده صحيحاً ، فهل لمؤمن ان يحرم ما ثبت فعله عنه صلى الله عليه وسلم مما كاد نقله ان يكون متواتراً ، ويمنع جواز ما عليه عامة العلماء كبراً عن كابر مكابراً ، والحال ان الامام الاعظم ، والهام الاقدم ، قال لا يحل لاحد ان يأخذ بقولنا ما لم يعلم مأخذه من الكتاب والسنة واجماع الامة والقياس الجلى فى المسئلة . فاذا عرفت هذا فاعلم انه لو لم يكن نص للامام على المرام « وساق ما تقدم آنفاً على سبيل التضمنين فلا نعيده (الثالث) : حسبي هذا فقد اقتنعت بأن من صح عنده حديث يجب عليه ان يعمل به وان خالف المذهب . ولكن يحتمل ان يكون الحديث منسوخاً

(المصلح) : هذا الاحتمال لا تأثير له فمعرفة الاحاديث المنسوخة ايسر من معرفة الاقوال التى رجع عنها الامام لانها أقل والعناية ببيانها كانت اكثر كما ان معرفة الرواية الصحيحة من غيرها فى الحديث اسهل منها فى أقوال الامام . ولو صح ان يكون الاحتمال مانعاً لما كان لنا أن نعمل الا بالمتواتر المجمع عليه . والصواب ما قلناه سابقاً من ان هذا هو الذى لا مندوحة عن العمل به وهو ضابط الوحدة الاسلامية فى الدين والامر فى غيره سهل والاحتياط الأخذ بما صح فى السنة . ثم انصرفوا على موعده .

جاءهم من ربهم الهدى» ومن البلاء ان لا يقتنع المسلم بانه يجوز له او يجب عليه العمل بكتاب الله وسنة رسوله اذا هو فهمهما وانه يجب عليه ان يفهم ما يفترض عليه فهمه منهما الا اذا جئناه بنقل عن العلماء بان ذلك جائز او واجب . ويعجني قول الظهيرية من كتبكم في الرد على من يقول ان العمل بالفقه لا بالحديث فقد بينت فساد هذا القول وما أول به من كونه مخصوصاً بالعوام الذين هم كالهوام لا يميزون بين صحيحه وضعيفه وموضوعه ونسبته الى سوء الأدب ووسمته بالشناعة والبشاعة وقالت « انه لا يصدر عن عاقل ، فضلاً عن فاضل ، ولو قيل بالتوجيه الذي ذكرناه ان العمل بالفقه لا على الحديث لقال قائل بعين ذلك التوجيه ان العمل على الفقه لا على الكتاب فان العامي لا يفهم شيئاً من الكتاب ولا يميز بين محكمه ومتشابهه وناسخه ومنسوخه ومفسره ومجمله وعامه وخاصه وغير ذلك من أقسامه فصيح ان يقال ان العمل على الفقه لا على الكتاب والحديث وفساده اظهر من ان يظهر ، وشناعته اجلى من ان تستر ، بل لا يليق بحال المسلم المميز ان يصدر عنه امثال هذه الكلمات على ما لا يخفى على ذوى الفطانة والدراية . واذا تحققت ما تلوناه عليك عرفت انه ان لم يكن نص من الامام على المرام^(١) لسكان من المتعين على اتباعه من العلماء الكرام ، فضلاً عن العوام ، ان يعملوا بما صح عن سيد الانام ، عليه وعلى آله افضل الصلاة والسلام ، ومن أنصف ولم يتعسف ، عرف ان هذا سبيل اهل الدين من السلف والخلف ، ومن عدل عن ذلك ، فهو هالك ، يوصف بالجاهل المعاند المكابر ، ولو كان عند الناس من الاكابر . » اه

(١) يريد انه لو لم يأمر الامام بترك قوله للحديث لوجب تركه فكيف وقد أمر

باستحضار معنى الربوبية فانه هو ربكم الذى أنشأكم فيما لا تعلمون ، وجعل لكم السمع والابصار والأفئدة لعلكم تشكرون ، وغذاكم بنعمه ، ونمّاكم بكرمه ، كما فعل مثل ذلك بسلفكم الصالح فشكروه وعبدوه وحده مقررین بهذه التربية ، ومعظمين هذه المنّة ، فليدع ذلك الصنف احتقار النعم التي هو فيها والاقتصار على تعظيم نعمة الله على السلف فقط فان هذا الرب العظيم « الذى خلقكم و » خلق « الذين من قبلكم » ، قد رباكم كما ربّى سلفكم ، ووهبهم من الهدايا مثلاً وهبكم ، فمن شكر منهم ومنكم زاده نعماً ، ومن كفر بهذه النعم جعلها عليه نقماً ، ليكون عبرة ومثلاً للآخرين ، وذلك من رحمته بالعالمين ، وقد اقسم تعالى على ذلك في كتابه المجيد ، فقال « لئن شكرتم لأزيدنكم ولئن كفرتم ان عذابي لشديد » وفي القصص حياة لأولى الالباب ، وما يتذكر الا من اناب ،

هكذا امر الله تعالى عباده اجمعين ، بان يعبدوه وحده مخلصين له الدين ، وارشدهم باعلامه انه ساوى بينهم وبين من قبلهم في المواهب الخلقية الى الاستقلال بالعمل وقدر نعمته عليهم قدرها ليعلموا ان كل النعم التي تكتسب بالشكر وهى ما عدا النبوة مقدورة لهم كما كانت مقدورة لمن قبلهم وانهم اذا زادوا على سلفهم شكراً يزدادون نعماً وما الشكر الاستعمال للمواهب والنعم فيما وهبت لاجله فالذين يقولون : اننا لا نقدر على فهم الدين بانفسنا من الكتاب والسنة لان عقولنا وافهامنا ضعيفة وانما علينا ان نأخذ بقول من قبلنا من آبائنا لان عقولهم كانت اقوى وكانوا على فهم الدين أقدر بل لا يمكن ان يفهمه غيرهم . اولئك كافرون بنعمة العقل وغير مهتدين بهذه الآية الناطقة بالمساواة في المواهب وسمة الفضل والرحمة .

﴿ باب تفسير القرآن العظيم ﴾

ملخص مما املاه في الازهر مولانا الاستاذ الاكبر صاحب الفضيلة الشيخ محمد عبده
مفتي اقدى الديار المصرية

« يا أيها الناس اعبُدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم
تتقون . الذى جعل لكم الارض فراشاً والسماء بناءً وأنزل من السماء ماءً
فاخرج به من الثمرات رزقاً لكم فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون »
تقدم ان الراجح فى الناس المنادين عموم المكلفين بالايان ووجه
الاتصال بين الآية وما قبلها . اى « يا أيها الناس » الذين يدعون الايمان
بالله قولاً بافواههم ولم يمس الايمان سواد قلوبهم ولا كان له سلطان على
أرواحهم ويدعون الايمان باليوم الآخر ولم يستعدوا له بهذيب نفوسهم
وإصلاح اعمالهم وانما يأتون ببعض صور العبادات بحكم العادة الموروثة
وقلوبهم مشغولة عن الله الذى لا تفيد العبادة الا بالتوجه اليه وابتغاء
مرضاته والشعور بعظمته وجلاله فهم يخادعون الله بهذه الظواهر التى
لا معنى لها والصور التى لا روح فيها وإنما يخدعون فى الحقيقة انفسهم
لان اعمالهم هذه لا تفيدهم فى الدنيا ارتقاء ولا تنجيهم فى الآخرة —
ويا أيها الناس الذين لم يُرَزَوْا بهذا الخذلان ، ولم يبتلوا بهذا الافتتان ،
سواء كانوا من اهل الكفر أو من اهل الايمان ، « اعبدوا ربكم » جميعاً
عبادة خشوع واخلاص وأدب وحضور كأنكم تنظرون اليه وترويه فان لم
تكونوا ترويه فانه يراكم وينظر دائماً الى محل الاخلاص منكم وهو قلوبكم
واستعينوا على اشعار نفوسكم هذا الخشوع والحضور والاخلاص فى العبادة

له سواء كان الاستعداد كسبياً أو طبيعياً فاستعملنا لعل المعبرة عن التوقع في سببه وهو الاستعداد أو الاعداد الذي هو جعل المرء مستعداً والتعبير عن المسبب بلفظ السبب شائع في استعمال اللغة . وقد عدوا الترجي والتمنى من الاخبار وصيغها صيغ انشاء فقط

لما ذكر الله عبادته بنعمة الایجاد ونعمة المساواة في المواهب التي تقتضي التقوى وعدم اطراء السلف برفعهم الى مقام الربوبية كما وقع من الذين « اتخذوا احبارهم ورهبانهم ارباباً من دون الله » ذكرهم ثانياً ببعض خصائص الربوبية التي تستحق الاختصاص بالعبودية ، فقال « الذي جعل لكم الارض فراشاً » بما مهدها وجعلها صالحة للاقتراش والاقامة عليها والارتفاق بها . اي فهو القادر على جلائل الفعال ، العظيم الذي يستحق العبادة والاجلال ، المنعم بجميع النعم ، الجدير باعلى مراتب الشكر ، جعل الارض بقدرته فراشاً لاجل منفعتكم ، « والسماء بناء » متماسكا لكيلا تقع على الارض فتسحقكم ، والبناء وضع شئ على شئ بحيث يتكون من ذلك شئ بصورة مخصوصة . وقد كون الله السماء بنظام كنظام البناء ، وسوى اجرامها على هذه الكيفية ، وامسكها بسنة الجاذبية ، فلا تقع على الارض ، ولا يصطدم بعضها ببعض ، الا اذا جاء يوم الوعيد ، وبطل نظام هذا العالم ليعود في خلق جديد ، والواجب ملاحظته في هذا المقام هو تصور قدرة الله تعالى وعظمته ، وسعة فضله ورحمته ،

ثم بعد ان امتن بنعمة الایجاد ، ونعمة الفراش والمهاد ، ونعمة السماء التي هي لنا كالبناء ، ذكر نعمة الامداد ، الذي تحفظ به هذه الاجساد ، وهي مادة الغذاء ، التي بها النمو والبقاء ، فقال « وانزل من السماء ماء

وكذلك الذين يتخذون وسطاء بينهم وبين الله تعالى لأجل التقرب إليه زلفى غير ما شرعه لهم من الدين وما جاء به الانبياء عليهم الصلاة والسلام وهم الوسطاء فى الهداية والارشاد قد احتقروا نعم الله تعالى ولم يهتدوا بهذه الآية كذلك لانهم قد جعلوا لله انداداً شعروا بذلك ام لم يشعروا يقول تعالى لجميع عباده اعبدونى ملاحظين معنى الربوبية ، والمساواة فى المواهب الخلقية ، التى تؤهلكم للسعادة الحقيقية ، « لعلكم تتقون » فان العبادة على هذا الوجه هى التى تعدكم للتقوى ، ويرجى بها بلوغ غاية الكمال القصى ،

قال الاستاذ : والشائع ان لعل للترجى فى ذاتها واذا وقعت فى كلام الله تعالى يكون معناها التحقيق . وغرض القائلين بهذا تنزيه الله سبحانه عن الترجى بمعناه اللغوي الآتي ولكنه رمي للكلام بدون بيان وحقيقته ان لعل للترجى ولكنها تستعمل للاعداد والتهيئة للشئ وفى هذا معنى الترجى فحيث وقعت (لعل) فى القرآن فالمراد بها هذا المعنى الاخير كما فسرنا ما به آنفاً وهو يستلزم التحقيق فان العبادة على الوجه الذى ارشدت اليه الآية من ملاحظة معنى الربوبية - الخ ما تقدم شرحه تطبع فى النفس ملكة خشية الله وتعظيمه ومراقبته وتعلي همه العابد وتقوى عزيمته وارادته فتزكو نفسه وتنفر من المعاصى والذائل ، وتألف الطاعات والفضائل ، وهذه هى التقوى واذا قلنا ان الرجاء متعلق بالخلق فالاعداد فيه ظاهر ومتحقق اذ لو لم يخلقهم مستعدين للتقوى لما اتقاه

منهم احد

ومعنى الترجى توقُّع حصول الشئ القريب بحصول سببه والاستعداد

اتخذوا احبارهم ورهبانهم أنداداً وارباباً فكانوا يأتون فلا يسمون هذا
الاتخاذ عبادة ولا اولئك المعظمين آلهة او انداداً او ارباباً و فرق بين الاتخاذ
بالفعل والتسمية بالقول والجميع متفقون على انه لا خالق الا الله ولا رازق
الا الله :

وصور العبادة تختلف عند الامم اختلافاً عظيماً واعلاها عند المسلمين
الاركان الخمسة والدعاء وقالوا كل عمل غير محذور تحسن فيه النية لله تعالى فهو
عبادة كأن المعنى الذى يجعل جميع الاعمال عبادة هو التوجه الى الله تعالى وحده
وابتغاء مرضاته ولها عند اهل الكتاب صور اخرى . والمأولون يخصوصون
هذه الصور بالله تعالى واذا ابتدعوا صورة فيها معنى العبادة يسمونها باسم
آخر يستحلونها بل يستحبونها به ولكنهم لا يخرجون بالتسمية او التأويل
عن حيز من يتخذ من دون الله انداداً كما ذكر الله عنهم فى قوله « اتخذوا
احبارهم ورهبانهم ارباباً من دون الله » ولم يكن منهم سوى التوسل بهم
والاخذ بقولهم تقليداً بدون فهم لما جاء على لسان الوحي

وقدماء الفرس جعلوا لله ندّاً فى الخلق والايجاد فقالوا ان لاخير الها
هو الاله الأول وان للشر الها يضادّه . وليس النهي فى الآية عن هذا الند
الشريك لان المخاطبين لا يدينون به كما قلنا وتدل عليه الآيات الكثيرة
لذلك وصل النهي بقوله عز وجل « وانتم تعلمون » أي انه لا ندله

لانكم اذا سئلتهم : من خلقكم وخلق من قبلكم ؟ تقولون الله . واذا سئلتهم : من
يرزقكم من السموات والأرض ؟ تقولون الله . فلماذا تستغيثون إذن بغير الله ؟
ومن اين اتيتم بهذه الوسائط التى لا تضر ولا تنفع وادعيتهم انهم شفعاؤكم
عند الله ؟ ومن اين جاءكم ان التقرب والتوسل الى الله يكون بغير ما شرعه

فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم » والثمرات ما يحصل من النبات نجماً كان او شجراً . يصلح الزارع والغارس الارض ويبذر البذر ويغرس الفسيل ويتعاهد ذلك بالسقي والعذق ليكون له كسب في زرقة ولكنه ليس له كسب في انزال المطر الذي يسقى به ولا في تغذية النبات بماء المطر او النهر المجتمع من المطر وabajزاء الارض وعناصرها ولا في تولد خلاياه التي بها نموه ولا في اثماره وانما كل ذلك بيد الله القدير فعلياً ان نتفكر في ذلك لنزداد تعظيماً له واجلالاً

وبعد ان عرفنا الله تعالى انفسنا ، ونعمته علينا وعلى سلفنا ، وبعد ان عرفنا ذاته الكريمة ، بآثار رحمته ومننه العظيمة ، وصرنا جديرين بأن نعرف ان العبد عبد فلا يعبد ، وان الرب رب فلا يشرك به ولا يجحد ، قال تفریباً وتریباً على ما سبق « فَلَا تَجْعَلُوا لِلّٰهِ اُنْدَادًا » من سلفكم المخلوقين مثلكم تطلبون منهم ما لا يطلب الا منه ، وهو كل ما تعجزون عنه ، ولا يصل اليه كسبكم ، فانهم في الخلق والعبودية مثلكم ، وفسر النّد بالشريك وهو في اللغة المضارع والكفؤ . يقال فلان ند فلان ومن انداد فلان أي يضارعه ويمثله ولو في بعض الشؤون . والانداد الذين اتخذوا في جانب الله هم الذين خضع الناس لهم وصمدوا اليهم في بعض الحاجات لمعنى يعتقده فيهم الخاضعون والمخاطبون بترك الأنداد أولاً وبالذات مشركو العرب واهل الكتاب فالعرب كانت تسمى ذلك الخضوع والصمد عبادة اذ لم يكن عندهم وحيّ ينهائم عن عبادة غير الله فيتجاموا هذا اللفظ (العبادة) ويستبدلوا به لفظ التعظيم أو التوسل مثلاً تأويلاً لظاهر نص التنزيل . واما اهل الكتاب الذين

للعامة الذين لا يدققون

يقول صاحب كتاب « ابحاث » الحذلين لا « المجتهدين » في الفصل الاول من البحث الاول انه يثبت صحة التوراة والانجيل « بالحجة الدامغة والبرهان المنطقي » ثم يورد الآيات القرآنية وهى عنده جدلية لا منطقية ويحرفها عن معناها كما حرف هو وسلفه التوراة والانجيل . وقد بينا من قبل معنى التوراة والانجيل واثبات القرآن لهما وكون هذا الاثبات لا ينافي ارسال نبي آخر بشريعة جديدة اكمل منهما وبيننا ايضاً وجه كون الديانة الاسلامية اصلح لحال البشر واهدى لسعادتهم بل وبيننا كيف ابطال بولس شريعة التوراة والانجيل وجعل المسيحية إباحية لا قيمة فيها للعمل الصالح وإنما العمدة فيها على الايمان بان المسيح جاء ليخلص العالم .

فكيف جاز عند محبيننا من دعاة المسيحيين ان يبطل هذا الرجل اليهودي بذلاقة لسانه وخلافته شريعة موسى وعيسى عليهما الصلاة والسلام ولا يجوز في نظرهم ان يرسل الله محمداً عليه افضل الصلاة والسلام بالبراهين العقلية فيصدق المرسلين ، ويقضي على المارقين ، ويؤنب المحرفين ، ويبين الحق في اختلاف المختلفين ، ويخاطب اليهود والمسيحيين ، بمثل ما خاطب عيسى الكتبة والفريسيين ، بانهم لم يقيموا الكتاب ، بل اخذوا بالقشر وتركوا اللب ، وانهم لو اقاموه لماساءت حالهم ، ولما وجب خزيهم ونكالهم ، ولكن اليهود والنصارى كانوا في زمن البعثة في اشد الحزي والنكال ، وعند آخر طرف من الغواية والضلال ، ولذلك تقلص بشمس الاسلام ظل سلطانهم بعد حين ، « وكان حقاً علينا نصر المؤمنين »

اورد صاحب الابحاث سبع آيات من القرآن المجيد وقال ان الآية

من الدين حتى قلتم « ما نعبدكم الا ليقربونا الى الله ». يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم وخلق وسائطكم وشفعاءكم واعدكم جميعاً للتقوى التى تقربكم اليه زلفى وساوى بينكم فى المواهب الا انه خص الانبياء عليهم السلام بالوحي ليعلموكم ما اخطأ نظركم ورأيكم فيه فعليكم ان تهتدوا بما جاؤا به فان صدّ الرؤسين خوْفهم الرؤساء عن ترك تعاليدهم واتباع الوحي من غير زيادة فيه ولا نقصان منه فقد آثروا رؤساءهم على الله وجعلوهم له أنداداً وان صدّ لرؤساء عن هذا الاتباع توقع زوال المنفعة والجاه من الرؤسين فقد اتخذوهم أنداداً فالند هو المكافئ والمثل وانتم بترككم الحق لخوفهم ورجائهم تفضلونهم على الله تعالى وتجعلونه أقلّ الأنداد تعظيماً . فاهرعوا رحمكم الله الى الله ، ولا تخافوا غيره ولا ترجوا سواه ، فعار على من يعرف الله ، ان يؤثر رضاء أحد على رضاءه ، لا فرق بين رئيس ومرؤس ، وتابع ومتبوع ، بل هذا لا يصدر من مؤمن حقيقى لان الله تعالى يقول « فلا تخافوهم وخافون ان كنتم مؤمنين »



﴿ شبهات المسيحيين على الاسلام وحجج الاسلام على المسيحيين ﴾

« البذة السادسة »

لو أراد الانسان ان يناقش هؤلاء المسيحيين الذين يؤلفون الكتب فى دعوة المسلمين الى النصرانية ويحكم العلم فى مصنفاتهم فيرد على كل خطأ يجب رده لا احتاج اى يكتب على كل صحيفة من صحائفهم السوداء كتاباً مستقلاً لانهم يرمون الكلام على عواهنه فيخطئون من حيث يدرون ومن حيث لا يدرون ، ويتعمدون الايهام والتغدير لانهم يكتبون

يوجد في الدنيا نصراني يقيم حدا من حدود التوراة أو يعمل باحكامها في العبادات او المعاملات . فالحكم يشفقون على المسلمين وينصحون لهم باقامة هذه الحدود ولا ينصحون لانفسهم ولا يشفقون عليها ؟

وقال : والثالثة تبيّن ان الانجيل منزل من عند الله وان محمداً راضخ لاحكامه . والآية الثالثة هي قوله تعالى « وليحكم اهل الانجيل بما انزل الله فيه » وليس فيها اخبار بأن محمداً عليه الصلاة والسلام راضخ لاحكامه ولكن هؤلاء الناس يستيحيون ان يحملوا الآيات ما لا تحمله لتأييد اهوائهم وبذلك افسدوا كتبهم وجاؤا يفسدون علينا كتابنا ولكن الله حفظه من التحريف والتبديل . في الآية قراءتان احدهما بكسر لام (وليحكم) وهي متعلقة بقوله تعالى قبلها « وآتيناه الانجيل » اي اعطينا عيسى الانجيل ليحكم اهله فيه واهله هم بنوا اسرائيل لان القرآن اخبرنا بانه ارسل الى بنى اسرائيل فعرف انهم اهله وكذلك الانجيل الذي عندهم الآن يقول ان المسيح قال « لم ابعث الا الى خراف اسرائيل الضالة »

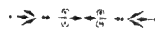
والقراءة الثانية بسكون اللام وهي حكاية للأمر السابق عند الاتيان اي آتيناه الانجيل وامرنا من ارسل اليهم بالعمل به . ويحتمل اللفظ ان يكون امراً مبتدأ ورد على سبيل الاحتجاج على النصارى بعدم العمل بالانجيل المصدق للتوراة والمقتضي للعمل بها على ما تقدم بيانه آنفاً . واذا جاز لدعاة المسيحيين اليوم ان يحتجوا على المسلمين بان القرآن يأمرهم بالايمان والعمل بالتوراة والانجيل ولا يرون هذا الاحتجاج مقتضياً لايمانهم بالقرآن فكيف يدعون ان أمر محمد (صلى الله عليه وسلم) لهم بالحكم بالانجيل يستلزم ان يكون هو راضخاً لاحكامه ؟ (يتصل الكلام)

الاولى تفيد ان الله تعالى انزل التوراة والانجيل هدى للناس . نعم وقد اهتدى بهما من قبل اقوام فسعدوا ثم حرقوا وفسقوا ، وانحرفوا فشقوا ، حتى جاء الاسلام بالهداية الكبرى ، والحجة العظمى ، فاهتدى به بعضهم فسعدوا وسادوا على الآخرين ، وكانوا مع اهله الاعيان ما كانوا به مهتدين ، وقال ان الآية الثانية وهى « يا اهل الكتاب لستم على شئ حتى تقيموا التوراة والانجيل » تبين صحتها . وهو كذلك ولكن للآية تمة لم يذكرها المصنف لانه غير منصف وهى قوله « وما انزل اليكم من ربكم » فكأنه يأمرنا ان نؤمن ببعض الكتاب ونكفر ببعض كما فعل هو ومن على شاكلة بالتوراة . والمراد بما انزل اليهم من ربهم القرآن فانه لم ينزل بعد التوراة والانجيل غيره . فالله تعالى يأمر اهل الكتاب بان يكونوا مسلمين يؤمنون بالكتب كلها ويبين ان تعلمهم واحتجاجهم على عدم اتباع القرآن بانهم اصحاب كتاب سماوي لا حاجة لهم بغيره احتجاج باطل وتعلل كاذب لانهم لم يقيموا التوراة والانجيل ووضح هذا بالآيات الاخرى الناطقة بانهم حرقوا وبأنهم نسوا حظاً مما ذكروا به وانهم لو اقاموها لما حل بهم الحزى والنكال « ولو انهم اقاموا التوراة والانجيل وما انزل اليهم من ربهم لا كلوا من فوقهم ومن تحت ارجلهم » . وكذلك وقع لاقوانهم الذين اسلموا فقد فازوا ببركات السماء والارض . وتمة الآية التى نحن بصددھا « وليزيدن كثيراً منهم ما انزل اليك من ربك طغياناً وكفراً فلا تأس على القوم الكافرين » وهذه الحجة قائمة عليهم الى يوم القيامة فان هؤلاء الدعاة يخدعون عوام المسلمين بوجوب اتباع التوراة ويوهمونهم انهم متبعون لها ويقول صاحب الابحاث ان محمداً يطلب اقامة حدودها . ولا

« ومن قصيدة للاستاذ الشيخ سيد علي المرصفي مدرس الادب في الازهر »
 هذا هو العلم لا علم بمحفظه محدودة من جلود الشاء والغنم
 جوفاء معتلة في جوفها ورم تشكو لخالقها من علة الورم
 « ومن قصيدة الفاضل الشيخ مصطفى حسين مشيط المنفلوطي الازهري »

ان الزمان اذا اعتدى بصروفه لم يبق حبلاً في الهوى موصولا
 كم ذا يروّعني بكل ملامة لا نترك الصبر الجميل جميلا
 لولا اعتصامي بالامام محمد كهف الوري لم ابلغ المأمولا
 ومنها

شيدت اركان الشريعة بعد ما لعبت بها ايدي البلاء طويلا
 وشهرت للدين الحنيفي سيفه بيد الثبات وكان قبل كليلا
 ومن قصيدة للشاب الودعي مصطفى صادق افندي الرافي الكاتب بمحكمة شين الكوم
 والصبح ميمون الطليعة قادم مثل (الامام) بطلعة زهراء
 يجلو الظلام كما تجلّى هديه فاضاء كل سريرة ظلماء
 تزهو السماء بشمسها و (محمد) في الارض شمس الملة السمحاء



(الهدايا والتقايط)

(الصارم المنكي . في الرد على السبكي) عرف قراء المنار مما كتب في
 آخر الجزء الثامن انه ينسب للقاضي ثقي الدين السبكي رسالة في الرد على
 شيخ الاسلام احمد ابن تيمية . واصل الخلاف بينهما في مسألة شد الرحال
 واعمال المطي الى القبور فابن تيمية أخذ بظاهر الحديث الصحيح « لا نشد
 الرحال الا الى ثلاثة مساجد مسجدي هذا والمسجد الحرام والمسجد

أناشيد عليّ الأزهريّة

﴿ تهانى العلماء والادباء لفضيحة مفتى الديار المصرية ﴾

رفع الى الاستاذ قصائد كثيرة جداً تهنته بقدومه من مصيفه في الاستانة واوروبا
ورغب اليها كثيرون ممن تعرفهم من ناظميها أن تنشر قصائدهم وليس نشر المدائح
من شأن المنار ولكننا نشير الى بعض القصائد ببعض ابيات منها لاعتبارات لنا فيها
ونبدأ بهذه الابيات التي نظمها الاديب الفاضل الشيخ مصطفى لطفى المنفلوطي الازهري
الشاعر المجيد وهي

سار يباري النجم في جده	وعاد كالسيف الى غمده
رأى السرى والسهم مهر العلى	فجد وارتاح الى سهده
لا يبصر الخطب جليلا ولا	تلوي به الا هو ال عن قصده
مسدد العزم اذا ما مضى	يحار صرف الدهر في رده
كالسيف يجلوه القراع ولا	ياخذ ضرب الهام من حده
من لا يرى المجد سيلا له	لا يأسف المجد على فقده
فضجعة الراقد فى بيته	كضجعة الميت فى لحده
كان لمصر بعد توديعه	صبابة الصادي الى ورده
واليوم قد عاد لها كل ما	ترجو من النعمة فى عوده
واقتر عنه ثغرها مثلاً	يفتر ثغر الروض عن ورده
بدا وقد حفت به هية	كأنما عثمان فى برده
ما فيه من عيب سوى انه	يحسده الناس على مجده
ما حيلة الحساد فى نعمة	أسبغها الله على عبده

وغير ذلك وليس له في ازاء ذلك ادنى فائدة لاننا اذا فرضنا ان شد الرحال الى غير المساجد الثلاثة لغرض ديني (اذ الاغراض الدنيوية المباحة غير مرادة هنا) مباح فأى حرج على من تركه احتياطاً للخلاف فيه وعملاً بظاهر الحديث المتفق على صحته .

ومن احب ان يطلع على جميع ما فى كتاب السبكي من الادلة والحجج مع الامن من الخطر فليطالع كتاب (الصارم المنكي) الذي ألفه العلامة الحافظ المحقق ابو عبد الله محمد بن احمد بن عبد الهادي الحنبلى المقدسي وطبع فى هذه الأيام بالمطبعة الخيرية فانه يورد جميع حجج السبكي والاحاديث التى استدل بها سواء كان المدلول مسلماً عنده وعند ابن تيمية أم غير مسلم ويحكم فيها النقد الصحيح ويذكر نقول الحفاظ والمحدثين فى اسانيدهما التى اغتر بها السبكي لانه لم يكن من الحفاظ وانما كان فقيهاً مشغولاً بالقضاء ولعلنا نقتبس بعضها عند الكلام فى مواضعها .

وصفحات الكتاب ٣٣٩ وثمنه خمسة غروش اميرية وهو يباع فى مكتبة الحشاش بمصر

(حقوق الملل . ومعاهدات الدول) ولع الناس بقراءة صحف الاخبار ومعرفة السياسة من الجرائد ولكن هذه الجرائد فى بلادنا الشرقية بل واكثر جرائد اوربا لا تتكلم فى علم السياسة واصوله واحكامه العامة الا نادراً وانما تذكر المسائل الجزئية التى تقع بين الدول وفى الحكومات . ومن لا يعرف الاصول والاحكام العامة فى العلم فقلما يفهم الجزئيات فهما صحيحاً ويعرف الخطأ والصواب فيها — لهذا كان قرآء العربية فى حاجة الى كتب فى علم السياسة وما عندهم الا قليل منها

الاقصى ، رواه البخاري ومسلم وغيرهما من عدة طرق . وذهب السبكي الى خلاف ذلك محتجاً بأشياء كثيرة بينها في رسالة مخصوصة . وأما زيارة القبور فليس في اصل استحبابها خلاف بين ابن تيمية والسبكي ولكن الاول ينكر كل بدعة فيها وكل ما لا تشهد له السنة الصحيحة والسبكي يبيح بعض ذلك ولو لا ترويح مثله من العلماء المقربين من السلاطين والحكام للمحدثات التي تفشو بين العوام لما ثبتت بدعة بين المسلمين

والذي ينظر في كتاب السبكي يخضع لكثير من اقواله وما يورده من الاحاديث والاخبار الا اذا كان من حفاظ الحديث ورجال النقد الصحيح وقليل ما هم لا سيما في هذا الزمان ففي الكتاب كما قلنا من قبل كثير من الاحاديث الموضوعة والراهية والمنكرة . وان ترك زيارة القبور بالمرء اهون من الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم لان الله تعالى لا يعذب على ترك الزيارة اذ لم يقل احد بوجوبها . ولكن الكذب على النبي صلى الله تعالى عليه وسلم من الكبائر لما ثبت في الحديث الصحيح بل المتواتر « من كذب علي متعمداً فليتبوء مقعده من النار » وفي رواية بحذف لفظ « متعمداً » ولا يخفى ان الجهل ايسر بعذر اذ لا يصح لاحد ان ينسب الى النبي عليه الصلاة والسلام شيئاً الا اذا كان عالماً او ظاناً أنه قاله وليس من العلم ولا من الظن ان يراه في كتاب الا كتب المحدثين الذين يدينون الصحيح من غيره

فمن قرأ كتاب السبكي او رسالته فهو على خطر عظيم بلى على اخطار متعددة - خطر الكذب على رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم وخطر الفرور في الدين وخطر الجراءة على المعاصي وخطر الزيادة في الدين

أحمد بك زكي كاتب السر الثاني لمجلس النظار بمصر وهذه الرسالة تصف معروضات الامة الالمانية وتقدمها على جميع الأئمة وهي أنفع الرسائل وستقتبس بعض فوائدها في جزء آخر ونشكر لادارة طيبب العائلة سعيها بطبع هذه الرسائل ونرجو لها ما ترجوه من النجاح والنفع بها

(المناظر وكتاب (اعجاز المسيح)

هذا الكتاب مسجع من أوله الى آخره وفي سجمه التكلف والضعف وفي كلامه ركاكّة العجمة وفي مفرداته وتراكيبه الغلط والخطأ . ومع هذا كله نقول جريدة المناظر الغراء انه « ثقيلد للقرآن في نسقه وعبارته » وهذا خطأ ما كنا ننتظر ان يصدر من صاحب تلك الجريدة البارع . فأين السجع في القرآن ؟ وأين عبارة القرآن العالية ونسقه البديع من تلك الركاكّة والعسلطة في كتاب اعجاز المسيح ؟

« مستقبل فرنسا او مستقبل العالم »

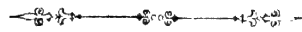
يهم الفرنسيون بالبحث في مستقبلهم استنباطاً من احوال الناشئين وتربيتهم وقد اقترحت مجلة المجلات الفرنسية على الباحثين ان يكتبوا اليها اراءهم في ذلك فاجاب المسيو دوسوليد بلسان لجنة المدارس الديمقراطية بقوله : « نحن جمهوريون لان الجمهورية على ما قال ميشله هي الحق والصواب ونحن غير متدينين لان كل الديانات تستعبد الانسان ونحن نريد ان يكون حراً يفتكر كما يريد والدين يحصر الفكر في سجن مظلم » واجاب بعض احزاب الدين بوجوب سقوط الجمهورية . وقد نشرت هذه المجلة اربعة اجوبة في هذين المعنيين وقالت انها لم تزد الموضوع الا اشكالاً وغموضاً

وقد عني الأمير أمين أرسلان القنصل الجنرال للدولة العلية في مدينة بروكسل بوضع كتاب جامع في ذلك سماه حقوق الملل الخ جعله أربعة اقسام ورأى بمناسبة حرب انكلترا والترانسفال ان يبدأ بنشر القسم الرابع منه وهو في الحرب فطبعه في مطبعة الهلال طبعاً كطبع مجلة الهلال الشهيرة وقسم مباحثه الى اربعة اقسام يشتمل كل منها على عدة فصول . القسم الاول في المنازعات والاختلافات وطرق حلها والثاني في مشروعية الحرب وحكمها في العمران وتقسيمها والثالث الحرب البرية وطرقها واحكامها والرابع الحرب البحرية وما يتعلق بها . وصفحات الكتاب ١٢٧ وثمنه خمسة غروش ويطلب من مكتبة الهلال بمصر

(الكوخ الهندي) قصة فلسفية وجيزة مفيدة للكاتب الفرنسي الشهير برناردين دي سان بيير موضوعها البحث عن الحقيقة والطريق اليها وفيها كلام عن البراهمة وغرور كهنتهم في دينهم وزعمهم ان الحقيقة لا توجد الا عندهم ولا يقال الا لهم ونتيجتها ان التقاليد والديانات والمدنية وعلومها وأعمالها حجاب بين الانسان وبين الحقيقة والفضيلة والعيشة الراضية وان أقرب الناس من الحقيقة والسعادة من يعيش عيشة بسيطة فطرية بعيداً عن شغب الناس وغرورهم بتقاليدهم ومدنيتهم كذلك الهندي الطريد المقيم في كوخ بعيد عن العمران . وقد عرب هذه القصة منشئ مجلة الجامعة الغراء وطبعها واهداها الى قراء مجلته وصفحاتها ٧٨ من الحجم الصغير وكم من صغير فيه نفع كبير

(الدنيا في باريس) صدرت الرسالة الثانية عشرة وهي الاخيرة من هذه الرسائل التي كتبها صاحب الصيت الطائر بمؤلفاته ومعاربته عزتو

الديمقراطية المعتدلة ومحا سلطة الاشخاص على الاشخاص وساوى بين
الملوك والصعاليك فى الحق وجعل الانسان حراً كاملاً فى الناس وعبداً
كاملاً لله تعالى واطاق فكره وارادته من اسر رؤساء الدين والدنيا -
هذا هو مستقبل العالم « ولتعلمن نبأه بعد حين » لا بعد عشر سنين



وقال العلامة المحدث اللغوي الشيخ محمد محمود الشنقيطى . مهناً الاستاذ المفتى
وقد تأخرت لتأخر ورودها ولتكون مسك الختام وهي :

بسم الله الرحمن الرحيم

لجامع الازهر المعمور عاد على	رغم الحسود فى مصر ومفتيها
محمد الفحل عبده بدر هالته	خيراته ديمة هطلاء يؤتيها
ميسر لفعال الخير قاطبه	تأثيه طلابها تترى فيايتها
سفائن العلم في ذا الشرق لآن غدت ^(١)	اعلامها بيديه وهو نوتها
لم يحسدن على ما الله خوّلهم	من فضله الناس من نعمى يؤتيها
لن ينكت العهد ان ينكته ناكثه	بل عقدة العهد يحكيها ويختها
وتعلمون جميعاً ما علمت به	من ذى المكارم ماضيها وآتيها
هلاً نظمت لكم عقدا مكارمه	اجرتم خرس فرس حول بختها

وقال ايضاً يخاطب الامام المفتى :

ايا من قد نأى عنا وغابا	وبعد قضائه الحاجات آبا
تغنينا بشعر الصدق لما	عزمت الى اباطحك الايابا
« وكأُس بالاباطح من صديق	يراه لو اصببت هو المصابا
ومسرور بأوبتنا اليه	وآخر لا يحب لنا ايابا »

(١) قوله (لآن) لغة فى الآن

وقد نشرت جريدة المناظر الفراء قولها وعقبته بهذه الجملة « ان حالة الافكار الحاضرة تدلك على شىء مما سيكون مستقبلا إن الافكار مضطربة الآن فى كل العالم ومتضاربة ولكن لابد لها من قرار يتغلب عنده الأحق الأقوى . فاذا انقضى عشر سنوات يعرف مستقبل فرنسا بالنظر الى افكار الشيبة فيها ويعرف بالتالى مستقبل العالم » اه وهذه الجملة معقولة الا ان التحديد بعشر سنين لا وجه له ولا دليل عليه

وذكرت مجلة الجامعة الفراء ان فى العالم الآن حركتين شديتين احدهما مناقضة للآخرى (الأولى) : قيام المسلمين مطالبين بالنهوض والترقى من قبل الدين و (الثانية) : قيام المسيحيين فى الممالك الكثيرة على رجال الدين لحصر سلطتهم فى معابدهم وقطع الصلة بينهم وبين الامة . اه بالمعنى ونحن نقول لابد لهذا النوع الانسانى ان يبلغ كماله من الارتقاء والعمران ولا يبلغه الا بالعلم والدين وقد سبق المسيحيون المسلمين فى طريق العلم فدلهم على أن دينهم ليس دين عمران وارتقاء فتركوه وما زالوا يحاربونه الى الآن ولولا أن رجاله الذين لا حياة لهم الا به قد شاركوا شعوبهم بالعلوم الكونية وقبضوا على ازمة تعليمها ليدسوا الدين فيها لما بقى له من بقية . واما المسلمون فمن الناس من يزعم انهم يسيرون على طريقة من قبلهم فى هذا فان فعلوا فهناك هبوط الانسانية وفساد العمران ونحن على يقين بان الحركتين اللتين ذكرتهما الجامعة سيبلغان غايتهما فيرتقى المسلمون بدينهم بعد ما يطهرونه من البدع والخرافات التى الصقت به ثم يتبعه سائر الامم ومنهم الفرنسيون الذين ظهر اثر ترك الدين السيء فيهم وذلك عندما يتجلى لهم انه دين الفطرة السليمة الذى بنيت شريعته على

(قدوم مفتى افندي الديار المصرية وحفاوة المصريين به)

جاء الاستاذ الاسكندرية في الموعد الذي ذكرناه في الجزء الماضي فاستقبله في الباخرة علماءها ووجهاءها وجاء القاهرة في ناشئة ليلة الثلاثاء وكان في انتظاره على رصيف محطة السكة الحديدية الجماهير من العلماء وكبار الموظفين والقضاة والوجهاء وفي مقدمتهم اصحاب السعادة عبد الحليم باشا ناظر الاوقاف وبلغ باشا ناظر الدائرة السنية . وكانت كثرة عمام الازهر بين تستوقف الطرف - كما قال المقطم - وما اشرقت الشمس في اليوم التالي على عين شمس إلا وكانت مورد جماهير المهنيين من العلماء والوجهاء واستمر ورود الوفود بضعة ايام وكان من ميسرات الزيارة عليهم ان مصلحة السكة الحديدية زادت عدد القطارات التي بين القاهرة والمرج من يوم قدومه حتى لا تمر ساعة الا ويسافر فيها قطاران أو ثلاثة . وجاء كثيرون من البلاد الاخرى الى مصر لاجل زيارته . واكتفى كثيرون بارسال الرسائل البرقية وقليلون بالرسائل البريدية ولم يعهد مثل هذا الاحتفال والحفاوة في مصر لعالم ولا لأمر دون أمير البلاد الاعظم ايد الله تعالى وأيد به العلم واهله

وقد تبرع السري الفاضل محمد بك اباطه بخمسة جنيهات لادارة المنار شكراً لله تعالى على قدوم الاستاذ وجعلها عادة مستمرة وهي قيمة الاشتراك بعشر نسخ توزعها الادارة على مستحقيها مجاناً

« كلمة المنار عن شيخ الازهر »

ذكرنا في الجزء الماضي ان مولانا الحبر الاعظم شيخ الجامع الازهر ناقش المجاور الشيخ عبد المجيد الحساب على المقالة التي نشرت بتوقيعه

وقال أيضاً هذا اليتيم :

الى عين شمس عدت يا شمس عصرنا ويا رجل الدنيا ومفتي مصرنا
وحلتى هذه سبيلها سبيل حلة عائشة بنت طلحة رضى الله تعالى عنهما

غير ان هذا الشعر شعري وذلكم شعر قيس ابن الحداية

وشرح ذلك ان ام عمران عائشة بنت طلحة انشدت عينية قيس بن
الحداية الخزاعي الجاهلي فاستحسنها وبخضرتها جماعة من الشعراء فقالت
من قدر منكم ان يزيد فيها بيتاً واحداً يشبهها ويدخل في معناها فله حلتى
هذه فلم يقدر احد منهم على ذلك اهـ

وكتبه محمد محمود الخمس خلت من جمادى سنة ١٣١٩



الاحجيا التيجانية

« سمو الحديو المعظم في الاستانة العلية »

لتي مولانا الحديو المعظم من حفاوة مولانا السلطان الاعظم واقباله
في هذه السنة فوق ما عهد وما عهد الناس من معاملة السلاطين للامراء
والخدويين من ذلك انه كان يجعله عن يمينه والصدر الاعظم عن يساره
حتى على الموائد الرسمية . ومنه انه ركب معه غير مرة للتنزه والاطلاع
على بعض المعامل وعلى الاسطبل العامر ومنه انه جاء ببعض الهدايا . ومنه
انه اهدى مركبتين (عربتين) مع خيولهما لانبجالة . الى غير ذلك من
الاتحاف والانعطاف الذي اشتهر به المصريون ، وقرت لاجله العيون

فرغبوا اليه أن يكتب الى الحكومة والحؤا عليه حتى وعدمه وكان
وعدد مفعولا

(صورة ما كتبه الشيخ الى نظارة الداخلية)

وكيل الداخلية سعادتلو افندم

أظن ان سعادتكم اطلعتكم على ما جاء في جريدة المقطم بعددها الصادر
في يوم الجمعة الفائت وتناقضته الجرائد عنها الا وهو ما وقع من ذلك الرجل
النمسوي لمؤذن مسجد قنطرة الدكة عندما شرع في اذان العشاء من أمره
بالكف عن الاذان وشمته له ورميه إياه بالحجارة ولما لم يثنه ذلك كله عن
اتمام الاذان تهدده بالرمي بالرصاص بخاف ونزل من غير ان يتمه وتوجه في
الحال الى البوليس فأبلغه الحادثة الى آخر ما جاء في تلك الجريدة وحيث ما
اتاه هذا النمسوي بعد اهانة للدين وانها كأ حرمة ولم نسمع قبل اليوم بان
مسلماً عارض غيره أو منعه من اقامة شعائر الدين حتى يقال انه اقتدى
به . ولا يخفى ان كل متدين بدين مهما كان معتقده فيتركب صعب
الامور وهو عالم بها انتصاراً لدينه خصوصاً والبلاد اسلامية ووقوع مثل
ذلك فيها يوغر الصدور فنحوّل انظار سعادتكم الى تلافي هذا الامر بمعاقة
المعتدي بواسطة قنصليته بما يكون رادعاً له وزاجراً لغيره ومزيلاً لما كمن
في الصدور من جراء هذا الحادث المؤلم اولى من الترك والتغاضي ووقوع
ما لا تحمد عاقبته ثم تفضلوا باخطارنا بما يتم افندم

(حاشية) وللتثبت من هذا الامر استدعينا مؤذن ذلك المسجد

المدعو الشيخ خليل ابراهيم وسألناه عما وقع فأوضح لنا ذلك مفصلاً من
أول الحادثة الى آخرها في ورقة مرفقة بهذا فنكرر ايضاً اعارة هذه المسألة

في جريدة المؤيد وانكر عليه وصفه الامة الاسلامية بالضعف والتأخر متحجاً بانهم يؤذنون ولا يرميهم أحد بالحجارة وقد أولنا هذه الحجة الداحضة بأنها اذا صح صدورهما من الاستاذ شيخ الجامع فلا بد ان يكون مراده اختبار الشيخ عبد المجيد صالح وسبر غوره في فهم ما نسب اليه . ثم تشرفنا بمقابلة شيخ الجامع وأخبرنا بان الامر كما قال المنار وانه ظهر للشيخ بالاختبار أن الشيخ عبد المجيد لم يحسن قراءة المقالة المنسوبة اليه ولم يفهمها . وقد كانت النبذة التي كتبناها في هذا الموضوع طويلة ذكرنا فيها كل ما بلغنا من قول مولانا الشيخ لذلك المجاور وأولنا ما ينتقد منه ثم حذف منه ما لو بقي لما سأم المطلعون عليه بالتأويل بارادة الاختبار . واذ تحققتنا الآن من الشيخ نفسه ذلك فلا وجه للذين لا يزالون يخوضون في المسئلة لاسيما انكار مولانا الشيخ على المجاور نقله عن الفيلسوف ارنست رنان مدح الاسلام وقوله له : اما وجدت عالماً مسلماً تقبل عنه وهلا نقلت عن الامام الغزالي ؟

(رمي مؤذن بالحجارة وتهديده بالرصاص)

بعد ما نشرنا ما تقدم في الجزء الماضي بايام اتفق ان مؤذناً كان يؤذن على المنارة في جهة شمس قنطرة الدكة فأطل رجل نمساوي من منظره في بيته وأمره بالسكوت فلم يسع له المؤذن ومضى في آذانه فظنق النمساوي يرميه بالحجارة ويهدده بالقتل بالرصاص اذا هو لم يكف عن إتمام الأذان فخاف المؤذن ونزل قبل اتمام الاذان وبلغ الشرطة ما وقع نشرت الجرائد اليومية الخبر فاستاء الناس وامتعضوا وفزع بعض اهل الغيرة الى حضرة شيخ الجامع وقصوا عليه القصة فحوقل واسترجع

بان ينتشر منسوباً إليه

واننا نرى من الفائدة ذكر شيء مما انتقدوه ليُعرف المنصف والمتحامل ، فمن ذلك قوله « اظن ان سعادتكم اطلعتكم » قالوا مقتضى المطابقة بين اسم ان وخبر ما ان يقال اطلعت لان الاسناد الى ضمير مؤنث وهو السعادة . ومنه قوله « وحيث ما اتاه هذا النمسي الخ » قالوا ان حيث ظرف مكان وقد رد العلماء على من زعم منهم انها تأتي للتعليل وظاهر السياق انها هنا للشرط ولا يصح وقالوا اننا لانرى لهذا القول اعراباً صحيحاً . ومنه قوله « مهما كان معتقده » قالوا ان استعمال (مهما) ههنا غير صحيح . ومنه قوله « خصوصاً والبلاد اسلامية » قالوا انه استعمال غير عربي وانه لا يستقيم اعرابه . ومنه قوله « ثم تفعلوا باخطارنا » قالوا لا يعرف في اللغة اخطره بكذا بمعنى علمه به واقرب معانيها الى ما نحن فيه قولهم اخطر الله الشيء ببالي أي جعلني اذكره بعد نسيانه ولا يصح هنا . وقالوا ان فيه ايضاً عطف الانشاء على الخبر ثم . ومنه قوله في الحاشية « وللتثبت من هذا الامر » قالوا ورد في اللغة ثبت في الامر اذا تأتى فيه ولم يرد ثبت منه . ومنه قوله « المدعو الشيخ خليل » قالوا وكان الصواب ان يقول (خليل) بالنصب . ومنه قوله في الحاشية « ورقة مرفقة بهذا » قالوا ان لفظ مرفقة لا يصح له معنى هنا . ومنه قوله في الحاشية « فنكرر ايضاً اعادة هذه المسألة جانب عنايتكم » قالوا ان الاعارة لم تسبق له فيكررها وانه لا معنى لإعارة المسألة لجانب العناية . وقالوا ان اهل الازهر لا يتركون الحواشي ولا في مخاطبة الحكومة

هذا - وان لهم انتقادات اخرى قالوا انها دون ما تقدم . منها قوله

جانب عنايتكم افندم

« الانتقاد على مكتوب شيخ الجامع »

انتقد العوام والخواص على اختيار شيخ الجامع جريدة المقطم لنشر المكتوب وعدم نشره في جريدة المؤيد التي هي اعم انتشاراً وتوهوا ان مولانا الشيخ ضلعاً مع المقطم وموافقة لسياسته وهو وثم باطل لاننا نعلم حق العلم انه بعيد من السياسة ومذاهبها فلا هو موافق لسياسة المقطم ولا هو مخالف لسياسة المؤيد . وقال بعض الاذكياء : ان مولانا الشيخ استاء مما كتبه المؤيد في المسئلة بتوقيع (م . ح) فلم يرسل اليه صورة المكتوب لاجل ذلك

ولكن مقام الشيخ اجل وأعلى من تحكيم الامور الشخصية في المصالح العمومية وينبغي ان نلتمس له عذراً على كل حال حتى نقف على العلة الحقيقية

وانتقد كثير من الخواص على اسلوب المكتوب وعبارته وبعض مفرداته وتراكيبه التي لا تصح في اللغة . أما اسلوبه فهو اسلوب كتابة الدواوين لا أسلوب الكتاب البلغاء العارفين ب فنون اللغة والمحصلين ملكتها . وقد اجبنا بعض المنتقدين بأن المتبادر ان المكتوب ليس من كتابة الشيخ وانشائه ولا من املائه وانما هو من انشاء كاتب مجلس ادارة الازهر الذي يعد من دواوين الحكومة . فقالوا أولاً : لا يصح ان يقبل شيخ الجامع مثل هذا الكاتب في ادارته ويجعله ترجمانه بل قلمه ولسانه وثانياً : اذا جاز ان يحيز ويمضي شيخ الازهر الذي هو مهد اللغة وينبوع معارفها مكتوباً غير بليغ ولا فصيح فلا يجوز ان يحيز الخطأ والغلط ويقره ويرضى

والضعيفة وانما نقبل أجوبة تثبتها الشواهد العربية فان هذا الكلام لا يرتقي من يجزه الى ان يكون من المتفنين كما قال شيخ الاسلام في علماء العصر ولا من الحفاظ كما قال فيهم مفتي الديار المصرية . ورأيت ان الجواب الذي يبرئ مولانا شيخ الجامع الازهر الشريف من هذا كله هو احتمال ان يكون أمر كاتب ادارته بأن يكتب الى سعادة وكيل الداخلية مكتوباً في موضوع كذا وانه امضاه ووقع عليه ولم يقرأه لحسن ظنه وسلامة قلبه . والمنار مستعد لنشر ما يرد من قبل مولانا الشيخ وغيره من العلماء في الرد على المنتقدين

« التعصب الذميم والتساهل الجميل »

ان آداب اخواننا السوريين في البرازيل لما يفتخرون به ، وان جريدة المناظر هي مجلّي ذلك الجمال ، ومظهر ما ثم من الكمال ، فقد علمنا منها ان أولئك الفضلاء قد ألغوا اوزار التعصب الذميم عن ظهورهم ونبذوا التقاليد التي كانت تحملهم على الغلو في الدين عن غير بصيرة حتى انه ليتراءى للمناظر فيها انهم تركوا الدين وانما تركوا تلك التقاليد الضارة واخذوا مافي الدين من الآداب النافعة . ومن آيات ذلك ما قرأناه في العدد ١٩٢ من هذه الجريدة لمكاتبتها في مناوس عاصمة ولاية الامازون قال :

« في هذه العاصمة بضعة عشر مواطناً من المسلمين وفيهم غير واحد ممن هذبه العلم فلم يفرقوا بعد ارتقائهم بين من دان بالاسلام ومن دان بسواه من الاديان (أي لان الاسلام يحكم بأن الناس في الحقوق سواء فلا يهضم حق أحد لاجل الدين ولا يعطى احد غير حقه لاجل الدين) وفيها ايضا مئات من المواطنين النصارى بينهم رعا لا يزال التعصب

«ولما لم يثنه ذلك كله عن اتمام الأذان» قالوا كان الصواب ان يقول عن الاسترسال او الماضي في الأذان لانه لم يثمه وقد كتبت العبارة بعد العلم بعدم الاتمام. ومنها لفظ البوليس ولفظ القنصلية. قالوا كان اللائق بمقام المشيخة ان لا يذكر في كتابتها لفظ أعجبي الا اذا لم يكن في اللغة ما يردفه ويحل محله. ومنها قوله «فنجول انظار سعادتك» قالوا ان لله مخاطب نظراً واحداً. ومنها قوله «أولى من الترك والتغاضي» قالوا ان اعراب هذه العبارة يحتاج الى تكلف وان الاولى لا معنى لها بل هي مخلة بالمراد. ومنها قوله في التمهيد لتحويل «انظار» وكيل الداخلية «ولا يخفى ان كل متدين بدين يغار عليه مهما كان معتقده» قالوا ان الذي يفهمه الناس من هذه الجملة على ما فيها ان الانسان يغار على دينه وان كان باطلاً وليس من اللائق ان يكون هذا تمهيداً من مشيخة الازهر الشريف. بل غلا بعضهم فذكر القليل والنقيض كقوله «وكيل الداخلية سعادتلو أفندم» وقال ان الاولى والأليق بمقام المشيخة ان يذكر اللقب الرسمي بصيغة عربية تدل عليه كقوله «الى صاحب السعادة وكيل الداخلية» فقلنا له ان هذا لقب رسمي فقال ان اللفظ الرسمي التركي هو «داخليه وكيل سعادتلو افندم» فالعبارة ليست رسمية ولا عربية. وقال هذا الفقير ان الاولى بمقام مشيخة الازهر ان يتبع الشيخ السنة في كل ما يكتب لا سيما الامور ذات البال التي يهتم بها شرعاً فكان ينبغي ان يبدأ المكتوب بالبسملة والحمدلة والصلاة والسلام على النبي صلى الله تعالى عليه وسلم

ويعلم الله تعالى انني أولت امام جماعة من المنتقدين بعض ما انتقدوه حتى بالتمحل والتكلف فقالوا لا تقبل التمثل النحوي البعيد والاقوال الشاذة

وعلينا ان ننفذ احكامهم وانما اقتضى تساهل الشريعة الحكم بعدم التعرض لهم اذا تراضوا فيما بينهم ولكنهم اذا تحاكموا اليانا نحكم بينهم بشريعتنا فاحكام بطريقهم او غيره من رؤسائهم حكم المحكم الذي يرتضيه الخصمان . واذا قالوا انه امتياز مدني فليدلونا على القانون المدني الذي اثبتته . ان حكم القانون المدني بأن تكون قضاة المحاكم المدنية من سكان البلاد على اختلاف ادیانهم يقتضى ان لا يكون للبطريقخانة حكم فى شىء مما تحكم به هذه المحاكم الا ان كانت طائفة القبط الارثوذكس تطلب من الحكومة اخراج الموظفين من ابنائها من جميع المحاكم والدواوين التى تفتت البطريقخانة الآن عليها بالاحكام والاذن لها بأن تنشئ محاكم دينية محضة مستقلة بنفسها فتكون حكومة ثانية لانهم لا يديجون للحكومة ان يكون لها اذنى مراقبة ولا تفتيش بل ولا اطلاع على احكام البطريقخانة وانما يوجبون عليها تنفيذ الاحكام فقط على ما تنوقل عنهم

لو ان اجابة هذا الطالب فى استطاعة الحكومة المصرية ومن خصائصها لما كان لها ان تمنحه لهذه الطائفة لانه ينافى المساواة والعدل بين الرعاية ويقيم عليها قيامة الطوائف الاخرى

واقوى شىء يحتج به القبط حسن العهد بينهم وبين المسلمين عند الفتح الاسلامي ثم ما منحه السلطان محمد الفاتح الروم الارثوذكس وجرى عليه السلاطين من بعده

ونقول ان حسن العهد لا يستلزم ان يكون لهم من الحقوق ما يخالف الشريعة وحسبهم منه ان يكونوا احراراً فى شؤونهم الدينية وان يهرم المسلمون ويقسطوا اليهم . على ان الاحكام فى مصر قد صارت مدنية لا

الاعمى يقود قلوبهم العمياء . وقد اراد احد هؤلاء الآخرين بغير داع سوى التعصب ان يعتدى على اخواننا المسلمين ومالاه على هذه الارادة بعض امثاله فحدث غير مشاجرة بين الفريقين كان فيها المسلمون ملتزمين جانب الدفاع . فساء هذا الصنيع احرار الجالية هنا واتفقوا على ان يناصروا المواطنين المسلمين على المعتدين وفعلوا فعلم المتعصبون ان الزمان ليس زمان انتصار المسلم للمسلم والمسيحي للمسيحي ولكنه عصر اجتماع المهذبن المرتقين على مناوأة المتعصب من اي الاديان والطوائف كان . وعادوا من ثم عن اعتدائهم . ولقد ظن بعض المعتدين ان الحكومة لا تسيء معاملتهم لانهم نصارى في بلاد نصرانية فعملوا عند ما اقتضت منهم انها لا تعرف المرء بدينه وهى كما يعلم القارئ جمهورية منفصلة عن الكنيسة تمام الانفصال « اه

(البطريقخانة وأحكامها)

خاضت الجرائد المصرية هذه الايام في بطريقخانة القبط وما تصدره من الاحكام التى يسمونها شخصية وسبب الحوض ان البطريقخانة حكمت بالحجر على قبطي وجعلت امرأته قيمة عليه فأبى الخضوع لحكمها وهى عاجزة عن التنفيذ ويرى أصحاب الجرائد القبطية انه يجب على الحكومة تنفيذ أحكام البطريقخانة القبطية دون غيرها من أمثالها لان لها امتيازاً وفضلاً على غيرها

اذا كانوا يقولون ان هذا الامتياز شرعي اسلامي فما أحكام الذميين في الشريعة بمجهولة ولا نعرف اماماً ولا عالماً قال بأن لهم ان يحكموا انفسهم

باوقاتها فقد قلنا فى المنار غير مرة انه لم يخدم الدولة العلية والسلطان فى مصر على الوجه الذى يحبه السلطان ويرضاه مثل المؤيد بل هو الذى علق الآمال بالدولة وانطق الالسن بالابحج بمدح السلطان ايدى الله تعالى وسدده نخطب بعد اليوم صديقنا باللقب الرسمي (سعادتلو افندم) ولكننا لانزع عنه لقب الشيخ فانه اعذب الالقاب واحلاها . وحلية العلم اشرف الحلى واعلاها

(غلام نجيب)

حدثنا الاستاذ مفتى الديار المصرية انه رأى فى السفينة التى ركبها من تريسته الى الاسكندرية غلاماً روسياً لا يزيد سنه على ثمانى سنين يتعلم فى بعض مدارس أوروبا وقد ذكر للاستاذ من ذكائه ونجابهته انه يحسن الكلام بالفرنسوية والالمانية وليس له فى المدرسة إلا سنة واحدة . فكلّمه الاستاذ بالفرنسوية فاذا هو كما قالوا يحسنها واننا نذكر بعض الحديث الاستاذ : اين تقصد ؟ قال الغلام : اقصد مصر لمشاهدة الاهرام الاستاذ : ان فى مصر آثاراً كثيرة ينبغى ان ترى فلماذا خصصت الاهرام بالذكر ؟

الغلام : اننى خصصت الاهرام لاننى قرأت عنها كثيراً ولا يستفيد الانسان فائدة تامة الا من مشاهدة ما قرأ عنه لانه هو الذى يمكن ان يلاحظ دقائقه ويعرف خصائصه . واننى اعرف ان للمصريين آثاراً كثيرة لاننى قرأت شيئاً من تاريخهم وعرفت ملوكهم وعاداتهم الاستاذ : اذكر لي أشهر ملوكهم واشهر ما يؤثر عنهم ؟

شرعية وشارك القبط فيها المسلمين كما تقدم وهذا امتياز لا يعلوه امتياز
وليس من الانصاف ان يطلب معه امتياز آخر . الحكومة اسلامية وقد
تركت شريعتها بالنسبة للاحكام المدنية والحدود والعقوبات الجنائية واستبدلت
بها قوانين اخرى نسبتها الى دينها كنسبتها الى الديانة القبطية وجعلت
الحاكمين بها من اهل دينها ومن غيرهم من غير التفات الى الدين . ولم تبق
هذه القوانين لشريعة الحكومة صاحبة البلاد الا احكاماً قليلة كالأوقاف
والموارث والحجر وغير ذلك من الاحكام التي يسمونها شخصية فهل
يليق بهذه الطائفة التي كان سلفها أحسن عهداً مع المسلمين من سائر
الطوائف ان يحسدوهم على هذه البقية وينازعوهم فيها ويخترعوا لأنفسهم
احكاماً لا يقتضيها دينهم لانه انما يأمرهم بالخضوع لكل حاكم يحكمهم ؟
واما القرمانات السلطانية للروم الارثوذكس فهو على كونه لا يشمل
القبط غير مقتنع به منهم بل يطلبون الزيادة ومنها الحكم بالحجر فهو ليس
مما نطقت به الامتيازات . وقد علموا ان المحكمة المختلطة لم تعتبر ان القبط
في الامتيازات الشاهانية كالاروام ولكن القوم يطعمون بما هو أعلى مما
يطلبون ، وما جاء الوقت ولكنهم قوم يعجلون ،

(الانعام السلطاني على صاحب المؤيد)

علمنا من انباء الاستانة الخصوصية ان مولانا السلطان المعظم ايد الله
دولته انعم على زميلنا الفاضل الشيخ علي يوسف صاحب المؤيد الاغص
بالرتبة الاولى من الصنف الثاني وبالوسام المجيدي من الدرجة الثانية وهو
انعام صادف اهله وحل محله بل أبطأ عن وقته والامور كما يقولون مرهونة



يؤتى الحكمة من يشاء ومن يؤت
الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً وما
يذكر إلا أولو الألباب

فتبصرون أحسنه أولئك الذين هداهم
الله وأولئك هم أولو الألباب
فتبصرون الذين يستمعون القول

(قال عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام صوى و «مناراً» كنار الطريق)

(مصر في يوم الاثنين غرة رجب الحرام سنة ١٣١٩ - ١٤ أكتوبر (ت) سنة ١٩٠١)

كبر حكمة الله في حب الموحدة الحقّة^(١)

العالم الانساني كتاب المعبر، وسفر المستبصر، وكل قرن من
قرونه صفحة، وكل جيل من الناس سطر فيه أو جملة، ولنا في كل ماخطه
القلم الالهي عبرة،

اول ما يفيدنا النظر فيه وقوفنا على احوال الشعوب في اطوارها
المختلفة وأدوارها المتبدلة فنرى امماً عاتٍ وسمت وحلقت في جوار المعالي
وجازت في الرفعة مسارح النظر ثم انحدرت بعدهذا وتدهورت وعفت
رسومها ولم يبق لها أثر الا في الروايات والاحاديث. ومنها أجيال كانت
في شيء العدم ثم اكتست حلية الوجود واخذت من الاجتماع الانساني
مكان الهامة من الجسد ثم انطوت وأخنت عليها امهات قشع. ومنها ما نراه
الى اليوم يسحب مطارف العزة، ويشرف على العالم بالامر والنهي من

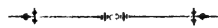
(١) من مقالات العروة الوثقى الحكيمة

الغلام : ذكر اسماء اشهر القراعنة وأن اشهر ما يؤثر عنهم تحنيط الموتى
الاستاذ : ما سيبه

الغلام : سيبه الاعتقاد الديني فانهم كانوا يعتقدون ان للارواح حياة
بعد الموت ولا بد ان تكون فى اجساد وان أجسادها الاولى اولى بها
ثم سألته مصطفى بك كامل وكان حاضراً : هل تحب فرنسا ؟ فلم يلق
بالاً لهذا السؤال حتى قال له ان بين فرنسا وبين دولتكم ولاء وحلفاً فقال
نعم ولكنني لا أحب الجمهورية قال البيك عجباً لشاب مثلك كيف لا يفضل
الجمهورية على الملكية وهو يعلم ان الملك يأخذ الملك بالارث عن غير استحقاق
وان حكومتك لو كانت جمهورية لجاز ان تصير يوماً ما رئيسها . فقال الغلام
بحماس : ان الجمهورية عرضة للثورة دائماً وانها تنزع من حياة العلم وتختلس
من عمره شهرين على الاقل من كل سنة يكون فيها الانتخاب لان الامة
كلها تكون مشغولة به . اما الملكية فكما ذكرت وانا افضلها اذا جروا
فيها على رأي بطرس الاكبر فانه فرض ان ينتخب الملك من يكون خلفاً
له لانه أدري بالاختبار .

البيك : ان حكومتكم الآن ليست على ما قال فانت اذن ضد لها
الغلام : لست ضداً لها ولكن لو صار الامر الى لا رجعتها الى رأيه
البيك : هل تحب القيصر

الغلام : ما عرفته فاحبه ولكنني احترمه لاننى اسمع عنه انه عادل...



(اصلاح) فى (س ٦ ص ٥٤٧) من هذا الجزء لفظ (اجرتم) وصوابه
(ام صرتم) وفى (س ٢١) منها لفظ وكأس وصوابه (وكان) لغة فى (كأي) وفى
(س ٩ ص ٥٤٨) لنظ سنة وصوابه سنة

همه ، فينكص على عقبه ، ويرتد الى اسوأ حاله ، ويرتفع في مراتع امثاله حتى يروح الى عطشه الاولى به وهو العدم ، وتارة يوحى اليه الالهام الالهي ان الشخص في خاصته والام في هيئاتها ونوع الانسان في مجموعه تطلبها صورة الإبداع باعمال شريفة دونها اجهاد النفس في السعي وحملها على مالا تهوى ومغالبة الاهوال والنوائل . وفيما اودع الله الانسان من القوى العالية والخواص السامية اكبر مساعد على ما تندفع اليه الهمة وتنبعث له العزيمة .

ان من أحياء الله بالحياة الانسانية كلما هاجمته المصائب لا يزداد الا حرصاً على قهرها كما ان صاحب الشم لا يزيده الخصاص الاحدة في الجدال واصراراً على اقناع الخصم . وكثير ممن على شكل الانسان يحى حياته هذه بروح حيوان آخر وهو يعاني فيها من الشقاء اشد مما يعانيه الانسان في ابراز مزايا الانسان . ان صاعد الجبل ربما يجد شيئاً من التعب ويخشى مفترسة الكواسر ولكن قد ينبو منها ويستريح على القفة ويعتصم بمكانة من الرفعة وتقصر عنه يد المتناول . أما من اخلد الى السفلى فخطه من الحياة خوف لا ينقطع واشفاق لا يزول . كل لحظة توعده بالسقوط في صيد الصائد والوقوع بين أنياب الغائل . مات من الناس كثير في طلب العلا ولم ينالوا ، وبلغ كثير من الطالبين غاية ما أملوا ، ولكن هلك بالفتك اضعاف هؤلاء وهؤلاء ممن رثموا الخول ورضوا بالحياة الحيوانية - هذه احاديث الحق ونفثات الروح الزكية تبعث من أيده الله ووهبه نعمة العقل الى مداومة السير واقتفاء أثر الماضين الى أشرف المقاصد فاما وصل واما مات كما يموت الكرام

شواهد القوة

فمن الناس من تتجلى له هذه الشؤون وتلك الاطوار كما تعرض عليه الصور والتماثيل ينسبط لبعضها اذا اعجبه وينقبض للآخر اذا انكره وهو في غفلة عن منشأ ظهورها وعلل انقلابها . فان سئل عن السبب قال : سبحانه الله هكذا كان وهكذا يكون وما هو الا بخت يسعد فيسعد به السعداء وينحس فيتعس به الاشقياء

ومنهم من تنفذ بصيرته الى الحقيقة فيقف على ماهيأه الله من الاسباب التي تتبعها احوال الامم في صعودها وهبوطها ويعلم ان ماسيق من الخير لأمة انما كان بايدي آحاد من امثالها جدوا وجاهدوا وبما بذلوا من نفائسهم وانفسهم فازوا بتأصيل المجد لشعوبهم وبني جنسهم ويرى لاولئك الاعلام ذكرا يرفع ومكانة من القلوب تحمد وتميزاً عند الخلف بالكرامة وهم لم يخالفوا الناس في جسومهم ودمائهم وانما تقدم وهم بهمهم وقد يسوقه الاعتبار الى الاقتداء بهم رغبة في اقتطاف ثمار الثناء وتخليد الذكر فاذا اخذ مأخذهم واستقام على طريقهم فلا يكاد يخطو بعض خطوات ومبدأ المسير تحت نظره حتى تتعثر اقدمه في أياد مقطعة ورؤس مجذوزة واشلاء مبددة وشعور منتورة وصدور مدقوقة ويشهد الطريق مضرسة بقبور الشهداء من طلاب الحق والناهبين في منهاجه ولا محيص له عن سلوكها وتبدول غابات وأدغال يرجع اليه منها صدى زئير الاساد وزمجرة الضراغم ولا بد له من اختراقها

هكذا تتكشف لطالب المعالي موحشات مدهشات مصاولة المخاطر ادناها ، والموت الشريف اقصاها واعلاها ، فتارة يخور عزمه ، ويضعف

حقاً كان او باطلا وطلب الثناء بالزور والغش والرياء والظهور بمظاهر
الاخيار ، مع تبطن سرائر الاشرار ، فان هذا من اسوأ الخلال وانما
يعرض بعد اعتلال القطرة وفساد الطبيعة

المحمدة هي الغذاء الروحاني ، والمقوم النفساني ، وكلما قرب الشخص
من الكمال الانساني تهاون بالشهوات وازدرى اللذائذ الحسية وقوى فيه
الميل الى المحمدة الباقية وبذل الوسع فيما يفيدها من جلائل الاعمال * تأمل *
ان الفاضل يرى له في هذا العالم أجلين اقصاهما الأجل المحدود من يوم
ولادته الى نهاية العمر المقدر والآخر أبعد من هذا نهاية وبدايته عند ما
ينجم من عمله الصالح أثر لمنفعة تشمل امته او تعم النوع الانساني وغاية
هذا الاجل عند ما يمحي أثره من الواح النفوس وصفحات التاريخ .
فللروح الفاضلة وجودان وجود في بدنها الخاص ووجود في جميع الابدان
وهو ما يكون بحلولها من كل روح محل الكرامة والتبجيل . ولا ريب ان
هذا الاجل الطويل وهذا الوجود العريض خير من ذلك الأجل القصير
والوجود الكز^(١) وحقيق بالانسان ان يبيع ما هو أدنى بالذى هو خير .

يطول بي الكلام فاقصر : ان الله الذى وهب كل نوع ما به كماله
وضع في جبلة البشر ميلاً الى الحمد والهمم تأدية حقه لمستحقه . الم تر
انطلاق اللسان في كل امة بالثناء على من كان سبباً لها في مجد ورفعة
او نهوض من سقطة او توحيد كلمة او تجديد قوة او كمال في فضيلة او تقدم
في علم او صنعة ويرسمونه في الالواح ويسجلون مدحته في بطون التواريخ
ويرفعون له الهياكل والتماثيل ويحفظون له ذكراً حميداً يتناقله الابناء عن

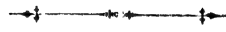
(١) الكزّ اليابس والمنقبض . وكررّ الدين بخيل والمراد هنا ما لا خير فيه

لم تنل أمة من الأمم مزية من المزايا المحمودّة عند بني البشر سواء في العلوم والمعارف أو الآداب والفضائل أو القوازين والنواميس العادلة أو العسكرية وقوة الحماية حتى خرج آحاد منها إلى ماتخشاها النفوس وتهابه القلوب وسلكوا تلك المسالك الوعرة فبلغوا بهمهم ، أقصى ما بلغت بهم

همهم ، مع الاعتماد على العناية الإلهية في جميع سيرهم ماذا يريد العانون في خدمة الأمم أو النوع الإنساني والمنفقون لحياتهم في أعمال فادحة يعود نفعها على من تجمعهم معهم جامعة الأمة أو الملة أو يشاركونهم في النوع ؟ أليس قد جعل الله لكل شيء سبباً ؟ اليس من سنة الله في عباده أن لا تتجه الإرادة البشرية إلى حركة تصدر عن المريد إلا بعد تصوّر غاية تعود إلى ذاته وبعد اليقين أو راجح الظن بأنه يستفيد للغاية من العمل ؟ فإن كان الأجل يذهب في مساورة الآلام الروحية ، والعمر ينفد في مناهضة الأوصاب البدنية ، فإذا يقصدون من أعمالهم ؟ أن كان يوجد في أبناء جلدتهم ، وذوي ملتهم ، من يساعد حوادث الكون على إيلائهم ، ومما نعمتهم في مقاصدهم ، وصددهم عن السعى فيما يرجع خيره إلى أنفس المعارضين ويثخن فيهم جراح اللوم والتقريع ، والشتم والتشنيع ، أو يدافعهم بالمكافئة والمنازلة فما الذي يبتغون من من جدهم وكدهم ؟ لا لذة تجتنى ، ولا ألم يتقى ، فما هذا الباعث القوي الذي غلب الأهواء ، ولم يضعفه جهد البلاء ؟

نعم أودع الله في الإنسان ميلاً أقوى من كل ميل وهو أخص خاصة فيه يمتاز بها عن غيره من الأنواع وهو حب المحمودة الحقّة وحسن الذكر من وجوه الحق - أقول هذا تفادياً من حب المحمودة من أي وجه

يمكننى ان اختم كلامى هذا بكلمة شكر لهذه المصابة العظيمة التي قامت في هذه الاوقات النحسة ووقفت على شفير الخطر وكتبت على نفسها السعي في توحيد المسلمين ويسرنا ان نرى عددها كل يوم في ازدياد نسأل الله نجاح اعمالها وتأيد مقاصدها انه نعم المولى نعم النصير



المحاوراة الحادية عشرة بين المصلح والمقلد

(الآخذ بالدليل ونهى الأئمة عن التقليد)

لما ضم الشاب المصلح والشيخ المقلد المجلس الحادي عشر قال الشيخ (المقلد) : ان صديقي قد سافر وهو في حيرة لا يدري كيف يجمع بين ما اورده من نصوص أئمة الحنفية الصريحة في وجوب اتباع الدليل وعدم الآخذ بكلامهم الا بعد معرفة مأخذه من الكتاب والسنة والقياس الجلي وبين ما ذكره ابن عابدين في رسم المفتي وفي حاشيته على الدر المختار من تقسيم العلماء الى ست طبقات كل طبقة تقلد ما فوقها الى المجتهد المطلق الذي له الحق وحده بأخذ الحكم من الدليل . وقال : اننا نرى في الكتب أقوالاً مثل هذه الاقوال الدالة على وجوب اتباع الدليل فنحسبها متروكة لأننا مقيدون بكتب مخصوصة واقوال علماء مخصوصين وحججنا علينا الآخذ بقول غيرهم فضلاً عن اتباع الدليل استقلالاً حتى قالوا ان ابحاث الكمال ابن الهمام الذي شهد له كثيرون ببلوغ مرتبة الاجتهاد المطلق لا يجوز العمل بها اذا صدمت المنقول من نصوص المذهب وان كانت أبجائه مدالة وتلك النصوص لا دليل عليها بل هي مصادمة للدليل

الآباء حتى ينقرضوا او ينقرض العالم . اذا جحدت الأمة حق العامل لها
أو قصرت في استحسان عمله ضعفت المهمة وقل السعي في المصالح العامة
وانقبضت الأيدي عن تعاطيها فهبطت شؤون الامة فافترقت وماتت
ان الله جل شأنه قرن كل حادث بسبب فاذا استوى لدى الامة
الحسن والقبیح والطيب والخبيث والفضيلة والرذيلة والمصاحبة والمفسدة
وفقد منها التمييز ولم تقدر أعمال العاملين حتى قدرها ولم تعرف معروفاً ولم
تشكر منكراً سلبت آحادها الميل الى المعالي والكلمات وكان هذا أشد
نكايه بها من جور الظالمين ، وتغلب الغالبين ، ظلم الظالمين لا يدوم وسطوة
الغالب لا تثبت اذا كان جمهور الامة يقابل الاحسان بالاعتراف والفضل
بالحمد فانه يوجد منها من يشتري هذه المكافأة بتخليصها وانقاذها . اما
فقد هذا الاحساس الشريف فهو أشبه علة بالهرم لا عقبى له الا الموت
والهلاك .

كيف لا تكون المحمودة الحقة نعمة على النفوس الانسانية يسمى لها
الأعلنون من بنى الانسان وقد امتنَّ الله بها على نبيه فيما يقول له « ورفعنا
لك ذكرك » وكيف لا تكون حقاً تطالب به الطبيعة وقد سمح الله لمستحقيها
بالتحدث بنعم الاعمال الصالحات كما سوغ ذلك لنبيه في قوله « وأما بنعمة
ربك فحدث »

قلب طرفك في تواريخ الامم أقصاها وأدناها تجد برهاناً قاطعاً على
ان الامة متى بنحت قيم الاعمال العالية وازدري فيها بشأن الفضيلة فقد
مابه قوامها وانهدم بناؤها وذهبت كما ذهب أمس ولا جرم ان الكفرة
مقرون بزوال النعم

بلغ العامي الحديث الذى احتج به احد الفريقين كيف يقال فى هذا انه غير معذور ؟ فان قيل هو منسوخ فقد تقدم ان المنسوخ ما يعارضه ومن سمع الحديث فعمل به وهو منسوخ فهو معذور الى ان يبلغه الناسخ ولا يقال لمن سمع الحديث الصحيح لا تعمل به حتى تعرضه على رأي فلان او فلان وانما يقال له انظر هل هو منسوخ ام لا اما اذا كان الحديث قد اختلف فى نسخه كما فى هذه المسئلة فالعامل به فى غاية العذر فان تطرق الاحتمال الى خطأ المفتي اولى من تطرق الاحتمال الى نسخ ما سمعه من الحديث » ثم ذكر قلة المنسوخ وجمع ابن الجوزي كل ما صح او احتمل نسخه فاذا هو لا يتجاوز احد وعشرين حديثاً ثم قال : « فاذا كان العامي يسوغ له الاخذ بقول المفتي بل يجب عليه مع احتمال خطأ المفتي فكيف لا يسوغ له الاخذ بالحديث فلو كانت سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يجوز العمل بها بعد صحتها حتى يعمل بها فلان وفلان لكاف قولهم شرطاً فى العمل وهذا من أبطل الباطل ولذا أقام الله تعالى الحجة برسوله صلى الله تعالى عليه وسلم دون آحاد الأمة . ولا يفرض احتمال خطأ لمن عمل بالحديث وافتي به بعد فهمه الا وأضعاف اضعافه حاصل لمن افتي بتقليد من لا يعلم خطأه من صوابه ويجوز عليه التناقض والاختلاف ويقول القول ويرجع عنه ويحكي عنه عدة اقوال . وهذا كله فيمن له نوع اهلية واما اذا لم يكن له فقرضه ما قال الله تعالى « فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون » واذا جاز اعتماد المستفتي على ما يكتب له المفتي من كلامه او كلام شيخه وان علا فلأن يجوز اعتماد الرجل على ما كتبه الثقات من كلام رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم اولى بالجواز . واذا

(المصالح) : أعجب من هذا القول التصريح بعدم جواز العمل بنصوص الكتاب والسنة وإن صريحة اذا هي خالفت نص علماء المذهب الذي لا دليل عليه . ولكن نير البصيرة لا يحار وان كان مقلداً لانهم انما أوجبوا عليه تقايد مجتهد والذين قالوا هذه الاقوال مقلدون والأئمة برآء منها فمن عمل بهذه القواعد في مسائل نطق الكتاب او مضت السنة فيها بخلاف المنقول في المذهب فقد ترك أصل دينه الأصيل وركنه الركن لقول مقلد يتبرأ منه يوم القيامة لانه يحرم تقليد المقلد ويصدق عليه قوله تعالى « إذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا ورأوا العذاب وتقطعت بهم الأسباب »

(المقلد) : قال صديقي انه لا حجة لهم في هذا المقام الا احتمال النسخ وقد اعجبه قولك ان هذا الاحتمال يأتي في اقوال الأئمة والفقهاء فان الاقوال التي رجعوا عنها اكثر من الاحاديث المنسوخة وأن معرفة المنسوخ أبسر من معرفة القول المتروك

(المصالح) : الاحاديث التي قالوا بنسخها قليلة جداً وحصرها بعضهم في واحد وعشرين حديثاً وقد رأيت في كتاب نقلاً عن حاشية الهداية لابن العز في مسألة المحتجم التي ذكرناها في المجلس الماضي أن ابا حنيفة وصاحبه محمداً يعذران من اخذ فيها بالحديث المنسوخ « افطر الحاجم والمحجوم » خلافاً لابن يوسف . واني احب ان اذكره لك . ذكر عند قول ابن يوسف بلزوم الكفارة وتعليه بقوله « فان على العامي الاقتداء بالفقهاء لعدم الاهتداء في حقه الى معرفة الاحاديث » مانصه :

« في تعليقه نظر فان المسئلة اذا كانت مسئلة النزاع بين العلماء وق

فقد جعله بمنزلة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وذلك كفر بل غاية ما يقال انه يسوغ أو يجب على العامي أن يقلد واحداً من الأئمة من غير تعين زيد ولا عمرو اما من كان محباً للأئمة موالياً لهم يقلد كل واحد منهم فيما يظهر له انه موافق للسنة فهو محسن في ذلك . والصحابة والأئمة بعدهم كانوا مؤلفين متفقين وان تنازعوا في بعض فروع الشريعة فإجماعهم حجة قاطعة واختلافهم رحمة واسعة . ومن تعصب لواحد بعينه من الأئمة دون التابعين فهو بمنزلة من يتعصب لواحد من الصحابة دون الباقيين كالرافضي والناصري والخارجي فهذه طرق اهل البدع والاهواء » الخ وفيه ذكر ان التعصب للمذاهب كان من أسباب دخول الافرنج الى بعض بلاد المغرب الاسلامية وامتلاكها يعني الاندلس ومن اسباب زحف النار على بلاد المشرق وتدويخ المسلمين فيها وقد ذكرنا هذا من قبل

وأعجبنى قوله « يقلد كل واحد منهم فيما يظهر له انه موافق للسنة فهو محسن » وان كنت أسمى هذا استرشاداً وتعلماً لا تقليداً اذ التسمية لامشاحة فيها لان هذا القول موافق لقوله عز وجل « فبشر عبادي الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه اولئك الذين هداهم الله واولئك هم اولو الالباب » ومفهوم الآية ان المقلد الاعمى الذي لا يميز بين الاقوال ولا يعرف من اين جاءت ليس ممن هداهم الله ولا من اولي العقول « فليحذر الذين يخالفون عن امره أن تصيبهم فتنة او يصيبهم عذاب اليم » وقد اصيب المسلمون لهذه المخالفة بفتن كثيرة وانواع من العذاب . ولا تزال الفتن تعبت بهم والاجانب تستولي عليهم واكثرهم غافلون عن اسبابها وعلمها ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم

قدّر انه لم يفهم الحديث فكما لم يفهم فتوى المفتى فيسأل من يعرف معناها
فكذلك الحديث « اه

(المقلد) : هذا الكلام موافق لما قلته لي من قبل الا الاستدلال
بالآية على التقليد فقد منعتك انت

(المصالح) : هذا كلام حسن جداً واني وان كنت بينت ان
الآية لا تدل على جواز التقليد لانها في سياق آخر فاني لم امنع الاهتداء
بالعلماء والاستعانة بهم على فهم الدين وقد قلت غير مرة ان الأئمة رضى
الله تعالى عنهم لم يستنبطوا الاحكام ليصرفوا الناس اليهم عن كتاب ربهم
وسنة نبيهم وانما استنبطوها ليعلموهم كيف يفهمون وكيف يستنبطون
ولذلك حرموا الأخذ بقولهم من غير معرفة دليله لئلا يقتتن الناس بهم
ويتخذوهم شارعين . ولم ينسب لاحد منهم شذوذ في ذلك الا تلك الكلمة
لابي يوسف وقد اولها بعضهم كما تقدم وابطل دليلها بعض آخر كما سمعت
آنفاً . على ان ابن العز هذا قد نقل عن ابي يوسف مثلاً نقل عن ابي
حنيفة انه قال « لا يحل لاحد ان يأخذ بقولنا ما لم يعلم من اين اخذناه »
اورد هذا عنه صاحب كتاب ايقاظهم اولي الابصار ثم اورد
عبارة اخرى فيها تشديد عظيم وهي قوله بعد ذكر جواز ترك بعض المسائل
في مذهب لرؤية أن دليل المذهب الآخر اقوى :

« فمن يتمصّب لواحد معين غير رسول الله صلى الله عليه وسلم ويرى
ان قوله هو الصواب الذي يجب اتباعه دون الائمة الآخرين فهو ضالٌّ
جاهل بل قد يكون كافراً يستتاب فان تاب والا قتل فانه متى اعتقد أنه
يجب على الناس اتباع اجد بعينه من هؤلاء الائمة رضى الله تعالى عنهم

الله ما علمته فقل به ودلّ عليه ومالم تعلم فاسكت عنه وإياك ان تقلد الناس قلادة سوء . وجاءه رجل فسأله عن مسألة فقال له قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا وكذا . فقال الرجل أرأيت ... فقال مالك « فليحذر الذين يخافون عن أمره » الآية . وقال لم يكن من فتيا الناس ان يقال لهم : فلت هذا . كانوا يكتفون بالرواية ويرضون بها — وهنا التفت المصاح الى المقلد وقال : ألم أقل لك من قبل ان عامة اهل العصر الاول لم يكونوا مقلدين يأخذون بآراء العلماء وانما كانوا يأخذون بروايتهم ؟ ثم قال

وروى عن عبد الله بن مسلمة القعنبي قال دخلت على مالك أنا ورجل آخر فوجدناه يبكي فسامت عليه فرد عليّ ثم سكت عني يبكي فقلت له يا أبا عبد الله ما الذي يبكيك ؟ فقال لي : يا ابن قَعْنَب أبكي لله على ما فرط مني ايتنى جلدت بكل كلمة تكلمت بها في هذا الامر بسوط ولم يكن فرط مني ما فرط من هذا الرأي وهذه المسائل وقد كان لي سعة فيما سبقت اليه . وفي رواية أخرى فقلنا له ارجع عن ذلك فقال كيف لي بذلك وقد سارت به الركبان وأنا على ما ترى . فلم نخرج من عنده حتى أغمضناه . « أي فكان هذا ما لقي الله تعالى عليه . ومن المشهور عنه رضي الله عنه : كل أحد يؤخذ من كلامه ويرد عليه الا صاحب هذا القبر . ويشير الى الروضة الشريفة . وفي رواية : كل كلام منه مقبول ومردود الا كلام صاحب هذا القبر . وسنأتى في المجلس الآخر - ان شاء الله تعالى — عن غير ذلك مما يؤثر عنه وعن اكابر اتباعه ثم ما يؤثر عن غيرهم من الأئمة واكابر العلماء حتى يتبين لكم انكم ما قلتم الا من تجزمون بعدم جواز تقليده والله الموفق للصواب . ثم افترقا على موعد

(المقلد) : هل تذكر شيئاً في النهي عن التقليد للامام مالك بن

أنس رضى الله عنه

(المصلح) : نعم روي حافظ المغرب ابن عبد البر عن عبدالله بن محمد ابن عبد المؤمن قال حدثني ابو عبدالله محمد بن احمد القاضي المالكي حدثنا موسى بن اسحاق قال حدثنا ابراهيم بن المنذر قال اخبرنا معن بن عيسى قال سمعت مالك بن أنس يقول : انما انا بشر اخطى واصيب فانظروا في رأيي فكل ما وافق الكتاب والسنة فخذوه وكل ما لم يوافق الكتاب والسنة فاتركوه . ورواه غيره ايضاً . وروى ايضاً بسنده الى مطرف قال سمعت مالكا يقول قال لي ابن هرمز لا تمسك على شيء مما سمعته مني من هذا الرأي فانما افتجرت به أنا وربيعة فلا تمسك به

(المقلد) : ما معنى افتجرت به فاني لا اذكر اني سمعت هذه الكلمة

(المصلح) : يقال افتجر الكلام بالجيم اذا اخترقه من نفسه ولم يسمعه ويتعلمه من احد . ويقال افتجر الكلام والرأي بالحاء المهملة اذا اخترعه ولم يتابعه عليه احد واجدر بالمفتجر ان يكون مفتجراً

(المقلد) : ان هذا من محاسن لغتنا ولكنه غير مستعمل

(المصلح) : ان شأننا في اللغة شبيه بشأننا في الدين ولات حين كلام

في ذلك فلمض في طريقنا الى غايتنا

وروي عن مزين وعن عيسى عن ابن القاسم عن مالك رحمه الله تعالى انه قال : ليس كل ما قال رجل قولاً — وان كان له فضل — يتبع عليه . يقول الله « الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه » وروى سخنون عن ابن وهب قال قال له مالك بن أنس وهو ينكر كثرة المسائل : يا عبد

وظواهرهم عليكم ان تؤمنوا بقلوبكم وتطابقوا بين ظواهركم وبواطنكم .
وقيل هم مؤمنوا اهل الكتاب لما روي من ان ابن سلام واصحابه قالوا
يارسول الله انا نؤمن بك وبكتابك وبموسى والتوراة وعزير ونكفر بما
سواه فنزلت الآية . وقيل هم المسلمون مطلقاً ولا يعتد المسلمون بايمان
مسلم اذا انكر الانبياء السابقين او كذب كتبهم ولكنهم لا يكفونه بالبحث
عنها والعمل بها لان الله تعالى اغنانا عنها كما قلنا ولا أنه قد ضاع بعضها
ونسى كما قال تعالى « فنسوا حظاً مما ذكرّوا به » وحرف بعضها كما قال سبحانه
« يحرفون الكلم من بعد مواضعه » وكيف نأخذ بكتاب نسي حظ عظيم
منه ربما كان مبيّناً ومفسراً للباقي او فيه ما ليس فيه مما لا بد منه فيكون
اخذنا به على غير وجهه او يكون ديننا ناقصاً ويصدق علينا قوله تعالى في
اهل الكتاب « أفؤمنون ببعض للكتاب وتكفرون ببعض » الآية ؟ .
ونكتفي هنا بالاستدلال على نسيان اهل الكتاب حظاً منه بالقرآن الكريم
لان كلامنا مع الخصم في دلالة القرآن على صدق الكتب وسنثبت بعد
بشهادة تلك الكتب واقول رؤساء الديانة النصرانية

قال « والخامسة تبين ان اهل مكة كانوا يعرفون التوراة والانجيل كما
كانوا يعرفون القرآن » ونقول ان هذه الآية هي قوله تعالى « وقال الذين
كفروا لنؤمن بهذا القرآن ولا بالذي بين يديه » ولا دلالة فيها على
ما ذكر حتى على تقدير ان المراد بالذي بين يديه الكتب المتقدمة لان
سبب رفضهم الايمان هو دعوة القرآن ومن جاء به الى ذلك الايمان اي
القرآن قالوا : اننا لا نؤمن بالكتاب الذي جئت به يا محمد وقلت انه من
عند الله ولا نؤمن بالكتب التي قلت انها جاءت قبلك من عند الله .

﴿ شبهات المسيحيين . وحجج المسلمين ﴾

« النبذة السابعة »

ذكرنا في النبذة السادسة ان صاحب كتاب الابحاث اورد سبع آيات من القرآن العزيز وحرّفها عن مواضعها لاثبات كتب اليهود والنصارى والزام المسلمين باعتقادها والاخذ بها وبينّا فيها تحريفه وكون الآيات حجة للمسلمين على اليهود والنصارى لا العكس بالكلام على ثلاث آيات منها وفي هذه النبذة نتكلم على باقيةا

قال « والرابعة تحكم بضلال المسلم الذى لا يؤمن بالتوراة والانجيل إيمانه بالقرآن . » ونقول ان الآية الرابعة هى قوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا آمنوا بالله ورسوله والكتاب الذى نزل على رسوله والكتاب الذى انزل من قبل » والمسلمون يعتقدون ان نبيهم جاء بالحق وصدق المرسلين وامرنا بأن نؤمن برسول الله وكتبه السابقة ولكن لم يكفنا بالعمل بتلك الكتب لانه اغنانا عنها بكتاب اهدى منها لانحار في روايته ، ولا نضل في درايته ، مشتمل على جميع ما فيها من صحيح الاعتقاد — معصوم من التحريف والتبديل — محفوظ من الضياع والنسيان — حاول لا يوجد فيها من المعارف الالهية كما سنبينه بعد ان شاء الله تعالى — خال من الاضافات التاريخية والآراء البشرية التى الحقت بما بقي من الكتب السماوية

على ان هذه الآية قد اختلف المفسرون في مخاطبين بها فقيل هم المنافقون المؤمنون في الظاهر المرتابون أو الجاحدون في الباطن كأنه يقول لهم ايها المدعون الايمان بالله وكتابه ورسوله وسائر كتبه ورسله بافواههم

عند الله اهدى مما جاء به موسى ومما جاء به محمد لا يقتضى ان ما جاء به احدهما مساو لما جاء به الآخر . ارأيت لو قيل لجاهل بعلم المنطق ينكر على علمائه وكتبه : أَلَيْسَ لي كتاباً فيه يكون خيراً من كتاب ايساغوجي وكتاب البصائر النصيرية أقول ان هذا القول يدل على ان الكتاين متساويين من كل وجه ؟؟

قال : « والسابعة تين الاقرار الصريح على ان التوراة صحيحة سالمة فيها حكم الله وان متبعها ليس في حاجة الى ان يحكم احداً سواها » ونقول ان الآية السابعة هي قوله تعالى « وكيف يحكمونك وعندهم التوراة فيها حكم الله » هذا ما اورده المصنف منها وتتمها « ثُمَّ يَتَوَلَّوْنَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ » وهي لا تدل على ما قاله لما نسينه هنا تبييناً

الآية واردة في التعجيب من حال اليهود الذين يحكمون النبي صلى الله تعالى عليه وسلم في بعض امسهم وهم غير مؤمنين به كالذين طلبوا حكمه فيمن زنى من اشرافهم وقالوا ان حكم بالجلد اخذنا بحكمه وان حكم بالرجم فلا نأخذ به مع ان حكم الزاني منصوص عندهم في التوراة ولكنهم يريدون اتباع الاسهل والاخف . ووجه التعجيب ان هؤلاء القوم ليس لهم ثقة بدينهم ولا اذعان لكتابهم فهم يحكمون صاحب شريعة غير شريعتهم وشريعتهم التي يقولون انها من عند الله وفيها حكمه بين ايديهم ومن . المعجيب انهم لا يقبلون حكمه اذا هو وافق ما عندهم وهذا نهاية البعد عن الايمان الصحيح الخالص بكتابهم ولذلك قال تعالى بعد استفهام التعجب من تحكمهم « ثُمَّ يَتَوَلَّوْنَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ » اي ليس ايمانهم بكتابهم صحيحاً لانهم اعرضوا عنه اولاً فتحاكموا اليك يا محمد ثم

فأين الدليل في هذا على ان اهل مكة كانوا يعرفون التوراة والانجيل بذاتهما ويتدارسونهما وهم اميون لا يوجد فيهم بل ولا في العرب كافة من يكتب الا افراد لا يبلغون طرف جمع القلة (قيل انهم كانوا ستة نفر) والوجه الثاني في تفسير قوله تعالى « ولا بالذي بين يديه » انه يوم القيامة وما يتلوه من الثواب والعقاب وهو الاظهر

قال « والسادسة تبين اقرار محمد بصحة الكتاب ومساواته اياه بالقرآن » ونقول انه اورد الآية السادسة هكذا : (قل فأتوا بكتاب هو أهدي منهما « القرآن والانجيل » اتبعه) فانظروا ايها المنصفون الى امانة هؤلاء الناس في النقل والى تحريفهم في المعنى وهم يخاطبون المسلمين ويعرفون حرصهم على القرآن العظيم وقد أنزل الله تعالى الآية هكذا : « قل فأتوا بكتاب من عند الله هو أهدي منهما أتبعه ان كنتم صادقين » اي اهدى من القرآن والتوراة لا الانجيل كما زعم مصنف كتاب الابحاث والدليل على ذلك قوله تعالى قبل هذه الآية « ولولا ان تصيبهم مصيبة بما قدمت ايديهم فيقولوا ربنا لولا ارسلت الينا رسولا فنتبع آياتك ونكون من المؤمنين . فلما جاءهم الحق من عندنا قالوا لولا اوتي مثل ما اوتي موسى أولم يكفروا بما اوتي موسى من قبل قالوا ساحران (وفي قراءة سحران) تظاهروا وقالوا انا بكل كافرون » وحكمة اسناد الكفر بموسى اليهم بيان طبائع الامم وتشابه اطوار البشر حتى كأن الحاضر عين الماضي ولذلك قال الحكماء « التاريخ يعيد نفسه » والآيات حجة على المكابرين وبرهان قاطع لألسنة المعاندين ، وليس فيها ما يدل على المساواة بين القرآن والتوراة في كل شيء فان تعجيز المشركين بالاتيان بكتاب من

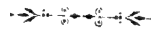
والاختيار . وارى ان حملي «أميل» على التعلم لان غيره يتعلم كما كان يقال لي جناية عليه لان عاقبة هذه الحجة ان تطبع الناشئ على التقليد الاعمى والاقتداء بالناس في جميع عاداتهم من غير تفرقة بين الحسن والقبيح . لم نختار ركوب الصعب في هذا السبيل ولدينا المركب الذلول وهو حمل الطفل على التعلم بالتشويق والتنويه بما في المطالعة من اللذة فقد يستغني الانسان عن الاشياء التي يجهل فوائدها ومزاياها

أنا جاهدة في تلمس الوسيلة التي تنبه اشتياق «أميل» الى الحروف المطبوعة وتبعث فيه الميل الى معرفتها . واذا علم ان القصص العجيبة والاساطير الغريبة التي افككها بملحها وافاكيها كلها مأخوذة من الكتب فلم لا يجذب به الميل وتحمله الرغبة على ان يأخذ تلك الحكايات من مصادرها ويستخرجها من ينابيعها بنفسه في يوم من الايام ؟ واذا تولدت فيه هذه الرغبة يوماً ما فكل ما بعدها يتبعها من نفسه واني لا افتأ انتظر تولدها وانبعاشها الحسن فيه وقد طال تأخرها

لقد صارت القراءة لنا حاسة سادسة بما رسخت ملكتها فينا ومع هذا لم نحط خبراً بالعقبات التي تحول دون وصول الطفل الى معرفة الحروف الهجائية بسهولة . انا باحثة عما عساه يكون منشأ لهذه العقبات الثابتة الراسخة ويشق علي الوقوف عليه . فليت شعري أليس هو مابه الفرق بين علم القراءة والكتابة وبين سائر العلوم فاننا نرى هذه العلوم يساعد بعضها على معرفة بعض ويعد متعلماً احدها ويؤهله لفهم الآخر اذا هو انتقل اليه لما بينها من الصلة واتحاد طرق الدلالة ونرى علم القراءة والكتابة بخلافها نرى انه لا صلة بين الاشياء وبين هذه الاشكال والرسوم

اعرضوا عن حكمك الموافق له ثانياً . او النفي لصفة الايمان عنهم بالاطلاق
فيدخل فيها ما ذكر ويدخل فيها الايمان بالنبي صلى الله عليه وسلم وما جاء
به اي انهم فسدت نفوسهم وبطلت ثقتهم بالدين مطلقاً حتى لا يرجى
منهم ابداً .

وظاهر ان القول بوجود حكم لله او احكام متعددة في كتاب
لا يقتضي ان يكون ذلك الكتاب كله صحيحاً سالماً من التحريف مشتملاً
على جميع ما انزله الله تعالى . فاني اقول ان كتاب السيرة الحلبية مثلاً فيه
حكم الله ولا اعتقد ان كل ما فيه من الله تعالى وانه سالم من التحريف
ولاحاجة لغيره بل اعتقد مع هذا ان فيه اقوالاً اجتهدية وأراءً للمؤلف
ونقولاً لا تصح واننا في حاجة الى غيره (يتصل الكلام)



باب التربية والتعليم

(تعليم القراءة والخط والرسم ^(١))

(المكتوب ٣١) من هيلانه الى اراسم في ١٥ مارس سنة ١٨٥٠
لما يتعلم « أميل » القراءة ولا يكاد يعرف حروف الهجاء وربما
كنت أنا الملوثة على ذلك لأنني لم احثه على التعلم الا قليلاً . ذلك أنني لا
أنفك أذكر تلك الغضاضة والكراهة للتعليم الاول وما سببه على ما أرى
الا الإكراه عليه وهضم ما يجب لطفل صغيرة مثلي من حق الحرية

(١) معرب كتاب أميل القرن التاسع عشر في التربية والتعليم

هذا الاعتقاد او يذهب به بعيداً ولكنها على كل حال صور آدميين وحيوانات ومساكن وغير ذلك . ولا يكتفي بأن يحاكي بالقلم العادي أو الرصاصي شكل ما يقع عليه بصره بحسب ما يتفق له بل أراه يحاول التعبير عما في نفسه من الوجدانات وما في فكره من الحكايات بما يرسمه على هذه الاوراق من خرايش الخطوط والصور . انظر كيف حاول ان يكتب اليك مكتوباً — استغفر الله قد اخطأت في كلمة يكتب وكلمة مكتوب وكان ينبغي ان أقول : يرسم لك خطأً برأياً^(١) واني لا خشى ان يصعب عليك فهم الرسم الذي يرسله اليك فأرجو ان اكون انا في هذه الدفعة شامبوليون هذا الرسم^(٢) فأقول :

« تربية احساس الشفقة والرحمة وحادثة غرق »

يمثل لك الرسم ريحاً عصفواً هبت لليلتين من شهر ابريل وظلت تعصف الى الليلة الثالثة منه وليس هذا مما يحصل هنا نادراً والله بيوتنا فانها مبنية بالصوان (وهو الحجر الكثير في الضواحي) ولولا ذلك لتداعت اولدكت بقوة العواصف والأعاصير الشديدة التي تضطرب لها هنا السماء والأرض والماء على ان البحر لم يَرْ منذ سنين بمثل هذا الاضطراب الذي احشته هذه العاصفة ولا يجد الواصف لهذه الحالة وصفاً الا ان يقول ان حجاب الروع والفرع قد أسدل على هذا الكون الذي لا نهاية له لا يسمع من لفظ الناس المشؤم في هذه الحال الا اخبار الفرق

(١) البرباني الخط الذي يوجد على جدران البرابي وهي هياكل ومعابد معروفة

ش مصر (٢) شامبوليون هو اول من حل الخط البرباني والهروغاني بقراءة حجر

الصناعية التي وضعت للدلالة عليها فاذا انتقل المتعلم من مسميات الاشياء الى اسمائها المرسومة في الورق ينقطع الاتصال به فجأة . لا يصعب على « أميل » ان يميز فيما يراه من صور الاشخاص المرسومة وجوه أصحابها اذا كان رآها لان الشكل في الصورة والمصور يكاد يكون واحداً فأما الاسم المكتوب فانه لا يمثل له شخص المسمى بحال من الاحوال . فهل توجد طريقة لربط هذين النوعين من الاشياء في فكره واعني بهما الرسم والكتابة ؟ هذا امر يطلب منك

أنا اكلم « أميل » بالفرنسية وهو يتكلم مع أهل كورنواي بالانكليزية فهو بهذه الطريقة يتعلم لغتين من اللغات العصرية بلا مشقة بل لا حرج عليّ اذا قلت بلا شعور منه بذلك . الا انه يغلط فيهما غلطاً غريباً فيمزج احياناً بعضهما ببعض مزجاً يكون من أشد الاضاحيك استضحكاً . مثل لنفسك غلاماً يقول مخبراً لك بأنه يريد الخروج " Je voudrais to go out ? " الست تقرب لهذا الخلط ضحكاً ؟ .

لا غرو فما كان تكوّن اللغات المختلطة فيما سبق الا في مثل هذه الحالة وهي تجاوز جنسين متميزين واختلاطهما زمناً في مكان واحد . أنا اعتقد انني أعلم « أميل » وهو في الحقيقة معلمي لانه قد فتح عيني وهداني الى عدة مسائل ذهب تعبي في البحث عن حلها في الكتب سدى . وليت شعري هل تصدقني اذا قلت لك انه يعلمني التاريخ

يعرف « أميل » الرسم والتصوير وان كان لما يعرف القراءة والكتابة فهل وُلد مصوراً ورساماً ؟ لا أنكر ان النظر الى خرايشه^(١) يضعف

(١) جمع خرباس أو خربوش وهي الخطوط المماسدة غير المنتظمة ويقال خربش الخ.

أتى على الناس نحو نصف ساعة يتراوحدون بين اليأس والرجاء كان
كنصف قرن . ذلك انهم كانوا يرون بعض اخوانهم بين مقلب الموت
ونابه وهم يرجون منهم النجدة ولكنهم لا يجدون لانجادهم سييلا .
وبينما هم في هذه الحالة اذا بزورق النجاة قد أحضر فصاح الناس صيحة
واحدة كانت منبعثة عن جميع الصدور وهذا الزورق يعده الملاحون
للدواهي الكبيرة وقد احضر بقوة السواعد والخيول ووضع في مكان من
الساحل يرجي منه الوصول الى الغرق وما عثم ان امتلاء بالناس على وهنه
وخفته وعظم الخطر في ركوبه وقد تحمل (قويديون) الذي تطوع في هذه
الخدمة منذ سنتين او ثلاث كل مشقة في الذود عن مكانه وحفظ مجدافه
وكان الذين ركبوا الزورق يحسدونه على شرف التعرض لمخاتل المحيط
ونفاخه وما نجح في ذوده ودفاعه هذا الا بقوة حقوقة المكتسبة بسابق
هذه الخدمة . أنزل الزورق في البحر وانحنى المجدفون الجريئون على مقاعد
تعلو نصفها الامواج واوغلوا في البحر وكان « اميل » على ما ارى يأسف
أنه لم يكن له من السن والقوة ما يؤهله لمساهمة رفيقه قويديون في هذه
السياحة الدالة على جراءة الجنان ، وشرف الوجدان ، وراه قد اكتسب
في هذا المشهد من العبرة باخلاص المخلصين ، والأسوة باحسان المحسنين ،
ما لا ابيح لنفسه التعبير عنه بالكلام ، ومحاولة شرحه بفصاحة البيان ،
ائلا اضعف من قوته ، واشوه من صورته ، فان حضور المشاهد العظيمة ،
ورؤية الأخطار الكبيرة ، تعلمنا بغير كلام ، وتربينا بدون إلزام ،

غاب الزورق ساعات والناس في قلق مميت واذا بصائح يصيح
« ها هو ذا راجع » وكان يقترب من الشاطئ حقاً والناس في ريب من

والفرق تتردد من ساحل الى ساحل ولم يكن لخرآء السواحل يومئذ همٌّ منذ طلع الصباح الا مراقبة البحر الهائج بمنظيرهم المقربة للبعيد يصوبونها الى الافق من على تلك الصخور الوعرة المحيطة بالخليج وكانوا لا يكادون يُروْن في ضوء ذلك الصباح الملون بخضرة البحر الحوآء (الضاربة الى سواد) على أن اشعة ابصارهم قد خرقت تلك الحجب الجوية وعلم الناس أنهم ميزوا من وراء تلك الامواج المتراكبة المصطخبة سواد سفينة على بعد قد وقعت في شعب مخيف فانكسر صاريتها الاكبر وتحطمت جوانبها فستطت تضطرب كحوت اصيب بجروح عظيمة فصار يتقلب على جنبه وكان مما يشير نأثر الخوف ان تلك الامواج التي تهيجها العواصف فتعلو فجأة كالجبال كانت تتلاعب بتلك السفينة فتقذفها آناً بعد آناً بتلك الصخور الصم . وصار يتسنى للانسان في ذلك الجو المطبق الحزن ان يميز في ضوءه السنجابي اللون ايدي الناس في السفينة تحرك قطعاً من الشراع

لم يكن للناس حينئذ من امنية الانجاة هؤلاء الغرقى على أنهم لم يكونوا يجهلون صعوبة انقاذهم وتعسره . نعم ان اهل كورنواي اولو شجاعة ونجدة ولكنهم مع ذلك اصحاب حذر وفطنة . هدأت الريح قليلاً بعد شروق الشمس كامدة شاحبة والبحر ما زال متمادياً في طغيانه ، مصراً على عدوانه ، فكان يخيل لرائيه يتحرك بنفسه أنه اخذته حمى نافض من القاصف فحدثت فيه هذه القوة العجيبة في الرعدة والاضطراب . وكان بعض الصيادين المخنكين يرمون ابصارهم الى الامواج يتبعون حركاتها باعينهم المدربة ثم يُغضون رؤسهم وتملو وجوههم كآبة اليأس وكان لسان حالهم يقول لا حول لنا ولا قوة على انقاذ هؤلاء المساكين .

انقاذ الفرقى كان عسراً خطراً وانهم لقوا الألاق الشديدة ويظن انهم باتوا ليلتين على الطوى . وقد وجدوا معششين كالطير البحري حول بقايا ادوات السفينة التي لم يدمرها البحر كلها تدميراً . ولا شك انهم لما صاروا عرضة لجميع شدائد الجو تسلقوا هذا الموضع الحرج عند اغتيال الأمواج سطح المركب وثبتوا فيه بخوارق الشجاعة وقد تعب منقذوهم في تخليص الحبال من ايديهم التي أيسبها البرد وكانوا عاجزين حتى بعد نجاتهم عن مدافعة النعاس الذي اسرنداهم ودفع النوم الذي اناخ عليهم بكلاكله

كان الناس يتساءلون : من هم ومن أين أتوا ؟ ومما كان يزيد في سوء حالهم انهم ما كانوا يحIRON جواباً ، لانهم لا يفهمون خطاباً ، فحسبت انهم يعرفون غير الانكليزية فخطبتهم بالفرنسوية وبالالمانية بل استنفدت جميع ما اعرف من اللغات فلم أر في وجوههم اماراة على فهم شيء منها . وكان في الميناء بعض الملاحين الروسين واليونانيين والزوجين فلم يكونوا أسعد حظاً منى في مخاطبتهم . تجلت هذه الحادثة بشكل الأمور الغريبة فكان هؤلاء الفرقى في نظر الناس أموات بعثوا ولم يعرفوا لغات الاحياء

وأما الفتاة الصغيرة التي يظهر انها بنت خمس فكانت نجاتها كمعجزة من المعجزات وكانت ابصار الملاحين قد زاعت دونها ولم تهتدي في الضباب الذي اثارته الامواج اليها ولكن قويدون لمح بعينه التي تحاكي عين الفهد شبه كتلة معلقة في بقايا ادوات السفينة وخطر بنفسه في التسلق لاكتشافها أشد المخاطرة فالفها بنتاً قد لقت في نسيج ولبوس وعلقت على ارتفاع عشرين قدماً وسط الحبال المتقطعة وكانت مغمى

نجاحه وما كان اشد شجاعته في مساورة غضب الامواج الثائرة ! ! أنا لا اشك في أنك تعرف ما تأتي به صناعة الملاحة من هذه العجائب وتلك الزوارق المنشأة من الهواء والبلوط التي هي في الخفة كالريشة وفي القوة والمتانة كما يحب الخير ويرضى . كان يخيل للرائي في كل لحظة ان الفواعل الجوية المصطنعة ستبلغ بقوتها هذه الصدفة الخشبية التي تطاولت بجراعتها الى منازعة البحر في غنيمته ولكنها تطاولت فطالت وحاربت فظفرت فكان هذا الزورق كان انساناً يسبح وقد اعطته جنية طلسمها ليتقي به مفزعات النوء . وما كان ابداع منظر رجاله والماء يتدفق من فوق قلائسهم المشمعة وثيابهم المزيّنة وهم راجعون اعزاء ظافرين وان كان الموج نال منهم وترك اجسامهم كاجسام الضفادع ونحوها من حيوان الماء وقذف بهم أحياناً في مهاوي عميقة كبطون الاودية وطفرو بهم اخرى الى قنن عالية كشعاف الجبال يظهرون بها للأبصار في ضوء الشمس السقيم ولو انه نزع مجاديفهم من ايديهم لبادروا لاسترجاعها بقوة ، كما يأخذ الشجاع سلاحه من عدوه

صاح قوم من الملاحين كانوا على صخرة قائلين « نجوا »

فلما سمعت هذا الصياح شخصت ببصري الى الزورق الذي كان يدنو من الشاطئ دنواً غير محسوس وانشأنا نميز بين رجال الزورق ثلاثة من الفرقى شاحبى اللون شحوباً مفزعاً وفناة صغيرة ليس فيها ادنى علامة على الحياة

وصل الزورق بمشقة شديدة ورسا في مرسى من المراسي المحمية بالخليج فلم ألث ان تلقفت بعض التفصيل عن حادثة الفرقى فعلمت أن

أناشيد الديار المصرية

« الهدايا والتقاريظ »

(ديوان حافظ) نوهنا بهذا الديوان من قبل ونشرنا مقدمته وقد تم طبعه مشكولاً مفسراً ما يحتاج منه الى الشرح بقلم جامعه الشاعر الاديب محمد بك هلال ورأينا في باب شكوى الزمان منه صورة مكتوب للناظم كان ارسله من السودان الى فضيلة مفتي الديار المصرية يدل على رسوخ عرقه وطول باعه في الأدب وكان يومئذ بين المدافع والقواضب ، ومقارعة الجيوش والكتائب ، لا بين الدفاتر والمكاتب ، فرأينا ان ننشره لما فيه من الابداع والدلالة على ان الناظم شاعر في منظومه ومشوره وفقاً لمذهبه في المقدمة قال جامع الديوان :

« وكتب من السودان الكتاب الآتي الى واحد العلماء في مصر ، وإمام فلاسفة هذا العصر ، نادرة الفلك ومعجزة الزمان الاستاذ الاكبر فضيلة الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية وقد أثبتناه هنا وان لم يكن ثم حل للنثر (كذا) لاشتماله على كثير من القريض نضن بضياعه :

« كتابي الى سيدي وانا من وعده بين الجنة والسلسيل ، ومن تيهي به فوق النثرة والاكليل ، وقد تعجلت السرور ، وتسلفت الجبور ، وتطعت ما بيني وبين النوايب

وبشرت اهلي بالذي قد سمعته فما محنتي الا ليالٍ قلائل
وقلت لهم للشيخ فينا مشيئة فليس لنا من دهرنا ما ننازل

عليها من البرد والجوع والخوف فاخذها والقاها في الزورق فظلت في غيبة ناسها كذلك الطائر البحري الذي يرى متخدرًا طافيًا على سطح المحيط أدرك هؤلاء الفرق في الوقت الذي يجب انقاذهم فيه اذ لم يمض على ذلك بضع ساعات حتى هاج البحر هيجة حطمت بقايا السفينة وبددت الواحها تبديدًا . وكانت القرائن تدل على انه لم ينبج من ركلها الا هؤلاء اخذ الفرق الى ملجأ الملاحين ليساعدوا على ضعفهم وطلبت ان تضم البنت اليّ والفضل كله في هذا البر لا خلاص قوبيدون . ليت شعري من أي البلاد هي ؟ ان ملامح وجهها وشعورها الخالكة وجلدها الذهبي تدل على انها من البلاد الجنوبية . هل هي يتيمة ؟ وهل غرق أبواها ؟ ومن هو صاحب اليد التي علقها في بقايا الصاري ؟ تلك اسرار محجوبة عني ولكن الظاهر انها ليست لاحد الذين نجوا من الفرق . ولا بد ان تقف قريبًا على خبر السفينة ومن فيها وسأكتب اليك بما اعلمه من ذلك واستودعك الله قائلة : ان من حبك ان اتأثر بمصائب الناس واهتز لها

(حاشية) عرف اسم السفينة وهو (أيا كوكو) وغرقاها من البروفيين الذين يتكلمون بالاسبانية غير الصحيحة هذا كل ما علم الى الآن عن هذه الحادثة البحرية المحزنة



(ريشة صادق) نذكر هنا بمناسبة كون هذه الرسالة في موضوع تعليم الخط والرسم مانوهت به الجرائد اليومية من اختراع خليل بك صادق صاحب مكتبة ومطبعة الشعب ريشة للكتابة تفضل امثالها بخصائص منها انها تكتب عدة أسطر بغمسة واحدة في الحبر وقد اقبل الناس عليها كثيرًا

الى اصلها^(١) ، وردّ الوفيّ الامانات الى اهلها ،
 فان شاء فالقرب الذي قد رجوته وان شاء فالعزّ الذي انا آمل
 والا فاني قافُ رؤبة لم أزل بقيد النوى حتى تقول الغوائل^(٢)
 فلقد حلت السودان حلول الكليم في التابوت ، والمغاضب في
 جوف الحوت ، بين الضيق والشدة ، والوحشة والوحدة ، لا بل حلول
 الوزير في تنور العذاب^(٣) ، والكافر في موقف يوم الحساب ، بين نارين
 نار القيظ ، ونار الغيظ ،

فناديت باسم الشيخ والقيظ جمره يذيب دماغ الضب والعقل ذاهل
 فصرت كأني بيز روض ومنهل تدب الصبا فيه وتشدو البلابل
 واليوم اكتب اليه وقد قدمت همة التجمين^(٤) ، وقصرت يد الجديدين ،
 عن إزالة ما في نفس ذلك الجبار العنيد ، فلقد نما ضبّ ضغنه على ، وبدرت
 بوادر السوء منه الى ، فأصبحت كما سرّ العدو وساء الحميم ، وآلامي كأنها
 جلود اهيل الجحيم ، كلما نضج منها اديم تجدد اديم ، وامسيت وملك
 آمالي الى الزوال ، أسرع من اثر الشهاب في السماء ، ودولة صبري الى

(١) يشير بهذه الجملة الى التعليل الثاني السابق لتسمية المطر بالرجع (٢) رؤبة هو

الراجز العربي الشهير وكان اكثر اراجيزه على روي القاف الساكنة فضرب بها
 المثل في السكون قال المعري :

مالي غدوت كقاف رؤية قيدت في الدهر لم يقدر له اجراؤها

(٣) الوزير هو محمد ابن الزيات وزير مروان الحمار آخر بني أمية اتخذ الوزير
 تنور العذاب لتعذيب من يؤمر باعدامه فكان هو اول من عذب فيه بأمر مروان وقصته
 شهيرة (٤) النجمان هما المشتري والزهرة كانوا يعتقدون ان لهما تأثيراً في التأليف
 بين القلوب ، ذكره شارح الديوان

وجمعت فيه بين ثقة الزبيدي بالصمصامة^(١) والحارث بالنعامة^(٢) فلم أقل ما
قال الهزلي^(٣) لصاحبه حين نسي وعده ، وحجب رفده ،
* يادار عاتكة التي اتغزل * بل أناديه نداء الاخيذة في عمورية ، شجاع
الدولة العباسية ، وامد صوتي بذكر احسانه ، مد المؤذن صوته في
اذانه ، واعتمد عليه في البعد والقرب ، اعتماد الملاح على نجمة القطب ،
وقال اصيحابي وقدهاني النوى وهالهم امري متى انت قافل
فقلت اذا شاء الامام فأوتبي قريب وربني بالسعادة أهل
وها انا (ذا) متماسك حتى تخسر هذه الغمرة ، وينطوي اجل تلك
الفترة ، وينظر الى سيدي نظرة ترفعي من ذات الصدع ، الى ذات
الرجع^(٤) ، وتردني الى وكري الذي فيه درجت ردّ الشمس قطرة المزن

(١) الزبيدي هو عمر بن معد يكرب الشجاع الشهير في الجاهلية والاسلام
والصمصامة سيفه المشهور (٢) الحارث هو ابن عباد من شيوخ العرب والنعامة
فرسه وكان مشهوراً (٣) الهزلي هو نديم الخليفة أبي جعفر المنصور العباسي
وكان لا يكلمه الا جواباً هية واحلالاً واتفق ان وعده بوعد وتشاقل في الوفاء
حتى خرج الى الحج وكان الهزلي في حاشيته فمرا يوماً بدار عاتكة بنت عوف في مكة
فقال الهزلي للمنصور : يا أمير المؤمنين هذه دار عاتكة التي يقول فيها الشاعر
* يادار عاتكة التي اتغزل * فعجب المنصور كيف بدأ الهزلي بالكلام وعلم ان
في ذلك نكتة فلما عاد الى بغداد قرا القصيدة حتى انتهى الى قوله :
وأراك تفعل ما تقول وبعضهم مذق الانسان يقول ما لا يفعل

فطن ل اشارته الخفية وذكر وعده فقام بوفائه لساعته (٤) يريد ترفعي من
الارض الى السماء أخذاً من قوله تعالى « والسماء ذات الارجع والأرض ذات الصدع »
والارجع المطر رسمي به لان الله تعالى يرجعه وقتاً فوقتاً او لانه يرجع اليها بالتبخر
بعد ان ينزل منها قال البيضاوي وعلى هذا يجوز ان يراد بالسماء السحاب . والصدع
الشق تنشق الارض بالنبات والعيون تتفجر منها .

(رزء عظم اسلامى — وفاة أمير الافغان)

نعت البرقيات العمومية في الاسبوع الماضي الامير عبد الرحمن صاحب افغانستان أعقل امراء المسلمين في هذه العصور الاخيرة وابصرهم بالسياسة بل أعقل امراء الشرق وملوكه واعلام حكمة واشدهم حزماً وابعدهم رأياً ولا استثنى ميكادواليابان الذي ضربت امته مع الاوربيين بكل سهم وطاولت دولته دول الغرب في كل أمر فان أمير الافغان الذي حفظ استقلال بلاده وهي على ما نعلم في مشكلاتها الداخلية والخارجية لا يقاس به ملك كالليكاديرنقى عند رعيته الى مرتبة الالوهية ويُخضع له الخضوع الاعمى وليس مطموعاً في بلاده من اقوى دول الارض كدولتي روسيا وانكترا الطامعتين في الافغان . وقد نوهنا بفضل هذا الامير في اجزاء من المنار وسنلمّ بشيء من تاريخه في جزء آخر . وقد انتقلت الامارة

الاضمحلال ، أحث من حجاب الماء^(١) ، فنظرت في وجوه تلك العباد ،
واني لفارس العين والنوادر ، فلم تقف فراستي على غير بابل

واني اهديك سلاماً لو امتزج بالسحاب ، واختلط منه باللعاب ،
لأصبحت تنهادى بقطره الاكاسرة ، وامتست تدخّر منه الرهبان في
الاديرة ، ولأغنى ذات الحجاب ، عن الغالية والملاّب^(٢) ،

ولا بدع اذا جاد السيد بالرد^(٣) فقد يرى وجه المليك في المرأة ،
وخيال القمر في الأضائة^(٤) ، وان حال حائل ، دون امنية هذا السائل ، فهو
لا يذم يومك ، ولا يئس من غدك ، فأنت خير ما تكون حين لا تظن
نفس بنفس خيراً والسلام » اهـ

هذا وليس الديوان على أسلوب واحد فان فيه ما جاء على طريقة
المعري فيلسوف الشعراء كبعض الحكم والرثاء والشكوى وفيه ما يحاكي
أسلوب ابى نواس كبعض الخمریات . ومن هذا الشعر ما لا يود مثلنا من
رجال الدين نشره وان كان لا يكاد يخلو كتاب من كتب الادب ودواوين
الشعر العربية عن مثله كالتقصيدة التي نظمها عن لسان الشيخ الصوفي في معشوقه
شكيب . وثمن الديوان عشرة قروش أميرية فليبادر اليه مريده فانه لا
يلبث ان ينفد

(لغة الجرائد) كتب العالم اللغوي المشهور الشيخ ابراهيم اليازجي

(١) فسر الشارح احث بأسرع والمعروف في معاجم اللغة ان حثه على الشيء
بمعنى حثه عليه ولا يصح هنا (٢) الغالية اخلاط من الطيب والملاّب بالفتح
العطر السائل فارسي الاصل (٣) يريد ردّ الجواب واطلاق بهذا المعنى من عرف
المصريين (٤) الاضائة بالفتح غدير الماء . وضبط في الاصل بالضم وجعل على
الالف علامة المد وهو غلط بالطبع ولم يفسره الشارح

ومن عموم الجهل في القطر المصري ان اكثر اهل لا يزالون في أمر مريح من الاعتقاد بهذا الرجل فمنهم من يعتقد انه كان يقصد نفع الوطن وخدمته بكل اخلاص وان السبب الاكبر في فشله وخيبته اعلان السلطان عصيانه وخروجه ومن هؤلاء اكثر العامة ولذلك كانوا يتمسحون به تبركاً بعد ان صلى الجمعة في مسجد السيدة زينب رضي الله عنها وعند ما زار الضريح الحسيني . ومنهم من يعتقد ان سبب فشله هو الجهل بما يحتاج اليه هذا العمل العظيم الذي تصدى له . ومنهم من يعتقد انه كان بينه وبين الانكليز وفاق سري كان هو السبب في مساعدة قنصل الانكليز له في كثير من مطالبه قبيل الثورة وفي انائها ومنهم من يعتقد ان هذا الوفاق كان بينه وبين الحديو السابق توفيق باشا ودولة الانكليز لأجل استقلال البلاد المصرية وانفصالها من الدولة العلية . ويظهر لنا صحة ما قاله البعض من ان اكثر الخواص يمتقونه على كل حال لانه سبب ضياع استقلال بلادهم

﴿ تصحيح غلط في الجزء ١٤ ﴾

في السطر الثالث من أسفل الصفحة ٥٤٨ لفظ جاء وصوابه (حباه) وفي (س ٢ ص ٥٥٠) لفظ متحجاً وصوابه (محتجاً) . وفي (س ١٦ منها) لفظ شمس وصوابه (تسمى) وفي (س ١٣ ص ٥٥١) سقطت جملة (يفار عليه) بعد كلمة (بدین) ومنه غير ذلك مما هو ظاهر

﴿ من ادارة المنار ﴾

نرجو من قرآء المنار الافاضل في تونس ان يرسلوا قيمة الاشتراك حوالة على ادارة البريد باسمنا ونخص بالرجاء من لم يدفع عن السنة الماضية . ونرجو من المشتركين في الدقهلية الاعتماد على توقيع الدكتور النطاشي نصر أفندي فريد طيب العيون بالمنصورة والدفع له

لنجله الأمير حبيب الله خان الذي نرجو ان يكون استفاد من تربية والده ودهائه ما يجعله خير خلف له كما نرجو من اخوته وسائر أمراء الافغان ورؤساء قبائلهم أن يكونوا له كما كانوا لأبيه فان التفرق آلة الدمار، وعامل الحسار، ونسأل الله تعالى أن يتغمد هذا الأمير برحمته ويعفو عن زلاته الاستبدادية، التي كانت نتيجتها خيراً للرعية .

« سقوط الشيخ أبي الهدى أفندي »

شاع من بضعة اشهر ان مولانا السلطان أيد الله دولته قد غضب على صاحب السماحة الشيخ أبي الهدى أفندي غضباً لم يغضب عليه مثله وقد حقق مرور الزمن الطويل ذلك ويؤكد العارفون بأسرار الاستانة ان ثقة السلطان به قد زالت من كل وجه حتى انه لا يفيض ختم التقارير التي يرفعها اليه وان كتب على ظرفها انها تتعلق بحياة السلطان التي هي أهم الاشياء واجدرها بالالتفات والعناية والتي كان الايهام فيها هو الوسيلة العظمى لقرب امثال هذا الشيخ من المقربين الذين باعوا مصالح الامة والدولة بالخطوط التي ينالونها من شغل مولانا السلطان بها . أما سبب هذا الغضب المباشر فأقرب ما يقوله الناس فيه الى التصديق انه ثبت لمولانا السلطان ان الشيخ كاتب سمو الحديو المعظم وخضع له في حادثة « شكيب » المشهورة مع انه كان يحاول دائماً اقناع السلطان بأن الحديو طامع بالخلافة . أليس هذا الخضوع مع هذا الزعم اعظم كفران بنعم مولاه ؟

« عودة احمد عرابي »

عاد الى مصر من سيلان زعيم الثورة العرابية احمد عرابي (باشا) بعفو من سمو الحديو المعظم مبني على شفاعته ولى عهد دولة الانكليز .

الناس من كل فج وناحية فهي تموج بهم موجاً وقد ضاقت بهم ارجاؤها على رحبها وقد تخلل عشرات ألوف هذا الجمع المزدحم آلاف من الباعة لأنواع الألعاب وملهيات الاطفال والمناديل وأنواع الخرداوات وسائر المعروضات التي لو سألت عن منشئها ومن أين جاءت لأجبت لاول وهلة انها من واردات البلاد الاجنبية فليس بين ما يعرضه الباعة من المصنوعات المصرية الا النزر اليسير من تافه المبيعات كالزمارات المتخذة من القصب الفارسي ونحو ذلك وما بقي فمعروضات افرنكية في الحقيقة - وقلم تسمع نفس مصري بعرض مصنوع مفيد يكون من ورائه ترقية حال الامة في زراعتها أو تسهيل الاعمال التي تراولها من المهن الضرورية على حين ترى فيه الا فرنج يتسابقون الى مثل هذه الاحوال فهم يعرضون في هذا المولد طنبوراً رافعاً للمياد يذكرون من فوائده انه يسهل ري الارض بدرجة لم يسبقه بها من الآلات الرافعة الا ما كانت ادارته بقوة الآلات الكهربائية أو البخار

وقد رأيناهم يعرضون في المولد الذي قبل هذا انواعاً من النوارج ومكينات لفرط الذرة واخرى لغربلة الحبوب وثالثة لطحن البن وما شئت من مصنوعات تضافرت عليها افكار وايدي الانسان فكانت خير نتيجة انتجها الجد وممارسة العلوم وما أوتيتم من العلم الا قليلا

اذا صرف العاقل نظره عن التأمل فيما يتبادل الناس بيعه وشراؤه تأمل في هذا الجمع المزدحم رأي اصناف الناس كأنما دعاهم داعي النشور فناءوا مسرعين الى موقف فصل القضاء قد اختلط الرجال بالنساء والكبار بصغار كل آخذ في سبيله منصرف لما يريد - يرى من بين هذا المزدحم

البدع والانحرافات

وَالْبَقَالِيذُ وَالْجَهْلُ

﴿ مفاسد لا موالد ﴾

لأحد الفضلاء يصف المولد الكبير الاحدي وبعض ما كان فيه
من البدع والمنكرات والتقاليد والعادات

إن صح ما يقوله علماء العمران من أن المعارض معيار تقدم الأمم
وارتقائها في الحضارة لأنها السوق الذي تعرض فيه بضائعها وما حصلت
عليه من علوم وما تحملت به من اخلاق وآداب والزناد الذي باستيرائه
يتجلى كامن القوة ويتسنى الانتفاع بما أودع فيه من صنعة الحكيم العليم
كان المولد الاحدي هو أول معيار يعرف به الحكيم الحاذق ما عليه
امتنا المصرية من الارتقاء في سلم المدنية وما أحرزته من مستلزمات الحضارة
والسبق في ميدان تنازع البقاء ويمكنه بعد ان يجول في انحاء طنطا في هذه
الايام جولة صغيرة أو يجلس في محل مشرف على طريق عام برهة من
الزمن ان يستجمع من الادلة والبراهين التي يشاهدها بعيني رأسه ويسمعها
بأذنه ما يكفي لاقتناعه بان يصدر حكما قد رسخت قواعده على اساس
العدل على ما وصلت اليه الامة في آدابها واخلاقها وهل هي من ذلك
في الدرك الاسفل أو الدرجة العليا واذا كان ممن يعرف شيئا عن حقيقة
الدين الاسلامي تين مقدار محافظة الامة عليه وقيامها به واعتبر هذا المولد
عظة وذكرى لقوم يعقلون

ولكن ما الذي يشاهده يآرى؟ يشاهد طنطا وقد احتشد فيها انواع

او التناهي في مقام القرب وكونه لم يبق بينه وبين مخالطة الملاء الاعلى وعالم
الروحانيات شىء . وأمامه وخلقه ثلة من الشيب والكهول والشبان بغريب
الملابس قد استولى عليهم الجذب وشغل حسهم شهود الخالق في زعمهم
فهم يثبون وثبة القرد امره سيده بمحاكاة البرابرة يرقصون في ملاهيهم
فأتمر . والناس يقرأ بعضهم الفوائح والبعض يستغيث بهم والنساء تزغرط
وما شئت من هذا الباب واكتلت من هذا الجراب

وبعد ذلك مرت الموسيقى وعلى جماعتها مظلة واحدة يبلغ قطرها
ثلاثة امتار ونصف تقريباً وقد نقشت بانواع الاصباغ فكانت مرمى نظر
الجميع ثم مر الطبل التركي وخلقه ارباب الحرف وخدمة القهاوى من البلاد
المختلفة وقد امتطوا الحيول والبغال والابل على انحاء شتى وعلى رؤسهم
الطراير الموصوفة ولا تسل عن عربات النقل (الكارو) المقلدة للنساء
والفتيات وقد لبسن الطراير واخذ الحر مأخذه منهن حتى ان الواحدة
ربما لم تجد شيئاً تحرك به النسيم سوى نعلها فتنتزعه من رجلها وتمر به
امام وجهها يميناً وشمالاً تنموج به الهواء تنفس عن نفسها وربما فعلت ذلك
لتكون اضحكة

ومر بعد ذلك شخص امامه موسيقي خصوصية وقد اعتلى فرساً
وجعل على رأسه كوفية ملونة ولف عليها عقلاً وضرب بفضل اطراف
الكوفية على وجهه فلم يظهر منه سوى عينيه وشد على وسطه زناراً ملوناً
واحتذى حذاء مما لا يلبسه الا السيدات وحلّى ساقه بخلخال لامع من
الفضة فاختلف الناس فيه اهو مخنث او امرأة تخفى أمرها وبعبارة أخرى
(هل هو الرجل الجديد او المرأة الجديدة) ثم مرت شرذمة من

فئات من الشبان قد التفوا حول غانية هيفاء وقد خرجت متبرجة تبرج
الجاهلية الأولى وبذلت أقصى ما تصل اليه يد امكانها من الزينة لتفري
هؤلاء الاغرار باتباعها حتى يصلوا بها الى ملهى من الملاهى ويكون
هناك من انتهاك حرمة الآداب ما تقشعر منه الاعم العريقة فى الهمجية
يرى الطبول تقرع وكاسات الفقراء ترن والرايات الملونة خافقة فى
الهواء وحاملوها يتمايلون كأنما سرت فيهم كهربائية الولاية

انا جالس الآن اشاهد الطريق الذي يمر منه الخليفة وقد ازدحم
الناس على جانبي الطريق والافرنج يشرفون من الكوى والشرفات
ليشاهدوا ما يعملهُ المسلمون من شعائر دينهم ومن تحتهم تمر الخلفاء والنقباء
وارباب الاشارة وابناء الطرق بالازياء المختلفة وآحاد الناس قد احتضنوا
الابناء وعلى رؤسهم الطراير المخروطية الشكل المختلفة الالوان وهؤلاء
الخلفاء (ماعدا خليفة السيد طبعاً) يسير الواحد منهم وهو ممتطٍ فرساً ذلولاً
وقد امسك بهذا الشيخ من جوانبه الاربعة فئة من مريديه وهو يتمايل
على ايديهم ذات اليمين وذات الشمال والى الأمام والوراء وآخران قد
امسكا بزمام فرسه وهو على هذه الحال كأنما أخذ عن حسه واستغرق فى
مشاهدة الذات الاقدس والبعض من هؤلاء المشايخ الاقطاب قد اسبل
على رأسه وجانب من نصفه الاعلى كساء من الصوف الاحمر او الاصفر
او الاخضر او نحو ذلك فلا يرى من بدنه شئ وبعض قد عرى رأسه
وجسده الى ما تحت السرة وانحسر اللباس عن رجليه الى ما فوق الركبتين
فلم يستتر من جسده غير سوائيه وهو فى تمايله ذاك يخرج من فيه لعاباً
يسيل من اشداقه كأنه يتخذ هذه الحال عنواناً على الرقى الى حظيرة القدس

من مستثنيات الشريعة الغراء وان المبادرة اليه من افضل القرب وان من زنى فيه لا بد ان يتوب الله عليه وان موكب الخليفة الموصوف هو مهبط الاسرار الربانية وان ما يقع فيه من الامور المخالفة للشريعة لا يقع الا وقد سبقه الغفران وهكذا تلبس المساوي لباس الآداب الدينية وتلتصق الوثنية بدين التوحيد وتعد المخازي الهادمة للآداب والمروءة من دعايم الخيفية السمحة تبرأ الاسلام من ذلك وتعالى الله عما يقولون علواً كبيراً

اكتب هذه السطور وانا مشرف على موكب الخليفة من جهة يميني وعلى يساري كتاب فيه تاريخ القراعنة في وثنيهم الأولى اطالع وصف مواكبهم واحيل طرفي في صورة الموكب فلم اقرأ مثلاً يلمح طرفي الآن مما يشوه وجه الآداب او يناقض سمات الفضيلة فخيل لي ان تلك الوثنية الاصلية ارقى من جميع الوجوه مما لحق بالاسلام والتصق به من هذه الشعائر الوثنية الطارئة مررت على بيت فاذا فيه جماعة قد اخذوا بأيديهم المعازف من الدف والمزمار البلدي والأرغول والناي والجميع يعزفون بالانغام ومنهم ضارب على صنجة رنانة من القولاذ ومعهم جماعة تيميلون ويوقعون الذكر على هذه الألحان ففي اي دين جاء هذا وفي اي قرآن شرع وعلى اي رسول نزل ؟ هذا القرآن الذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم ليس في آياته امر يذكركه تعالى في حال تمايل الذاكرك تمايل التمل أمال اناء بنت الحان فامالته ولان يكون ذكر الله على توقيع الحان المعازف ولم ينقل من احواله صلى الله عليه وسلم شيء من هذا الذي يأتيه اعوان الضلال الذين يتبعون خطوات الشيطان وهم يحسبون انهم يحسنون صنفاً

وهناك قوم آخرون يذكرون الله بأصوات منكورة مزعجة اذكرتني

العساكر الفرسان بأيديهم السيوف تتلوها أخرى من الرجالة بأيديهم
البنادق ثم غوغاء من الناس يذكرون الله لا يتجاوز الذكر حناجرهم وقد
تلجلج بصرهم ذات اليمين وذات الشمال ثم سبعة من كناسي المسجد
الأحمدي بأيديهم سيوف أنحى عليها الصداً وكر الغداة ومر العشي وقد
لبسوا دروعاً وخوذاً اخلقتها الدهور لاقراع الكتائب والظاهر انها
كانت مما يستعمل زمن الحروب الصليبية والناس يزعمون انها كانت لباس
الاسرى الذين احتملهم سيدي احمد البدوي من بلاد الكفار وامامهم
حاملوا البلط والسيوف الحشوية ثم الخليفة وعلى رأسه التاج المنسوب
الى السيد احمد البدوي وبجانبه الحراس من فرسان العساكر والاهالى
خيفة ان يختلس التاج اولاد نوح الذين يزعمون انهم اولى به ووراءهم
اخلاط المشاة والركبان بالازياء المختلفة والبعض قد ضم اليه طفلاً ألبسه
خرقة خضراء وطرطوراً رجاء ان يعيش ويطول عمره تتخللهم زعانف
آخرين كحملة المزمار والطبل البلدي والتركي ثم الذين يركبون الابل وقد
وضعت بينهم مائدة على ظهر بعير يلعبون عليها بالضمن والكوتشينه والنرد .
ثم راكب على جمل قد لبس حلة من شعر المعز وتاجاً اخضر محلى بالقصب
الحشيش وحلة خضراء وامامه ولد كذلك وامام الولد سفت مغشى بالنسيج
الاخضر وغبيط الجمل كذلك وبعد ذلك ثلاثة نفر قد صبغوا وجوههم
بالوان من الاسفيداج والسليقون واللاذورد وتزيوا بأزياء مختلفة وبهد
كل منهم قرص من السرقين يموج به الهواء ليستنشقه بارداً وبالجملة لا
يكاد يمر بالموكب الا من غير زيه وشكله وخلقه وخلقه
هذه بعض صفات المولد الاحمدى الذي يعتقد كثير من الناس انه

يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً وما يذكر إلا أولو الألباب

الاستقلال

فبشر عبادي الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب

(قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و «مناراً» كمنار الطريق)

(مصر في يوم الثلاثاء ١٦ رجب الحرام سنة ١٣١٩ - ٢٩ أكتوبر (١٣) سنة ١٩٠١)

الاستقلال والاتكال

« بقلم الكاتب الفاضل محمد افندي كرد علي الدمشقي »

يطالع المستفيد مشات من كتب الفلسفة والأدب وعلوم العمران فلا يعلم ان يستقل منها ما يأخذ مأخذه من العقول ويحدث أثراً في النفوس ولا عجب فقد تنصرف وجهة الألوف الى خدمة العلم وبث الملكات الصحيحة فاذا فوضل بينهم ووضعت اعمالهم في ميزان النصفة وعلى محك الاستبصار يكثر الشائل ويقل الراجح . والمؤثرون في الافكار في كل الاعصار والامصار اندر من الغراب الاعصم والكبريت الاحمر . على ان كل من بذر بذوراً طيبة لا ينفك مثلوجاً فؤاده مهما تأخر نباتها وإيتاؤها لعلمه بأنها ستؤتي أكلها عاجلاً أو آجلاً اذا لاءمتها طبيعة النبات واحسنت تمهيدها ايدي القائمين عليها

وقد وقع شيء من هذا ان صح حدسي للكتاب الذي ألفه المسيو ادون ديولان الفرنسي وعربه احمد فتحي بك زغلول المصري المسمى

ما اخبرني به بعض المدرسين بالجامع الاحمدي وهو انه شاهد جماعة من هؤلاء في سفره الى الحجاز كانوا معه في قافلة وهم من المصريين فانأخت القافلة في واد بين جبلين فقام هؤلاء يذكرون (الذكر البيومي) في جوف الليل فلما علا صوتهم وتردد صدهاء في تلك الصحراء هاجت الجمال واخذت في ارجلها اطناب الحيام وقلعت الاوتاد وذعر النيام وساءت حال القافلة فقام الاعراب ممتشقين السيوف يتساءلون ما هذا الضجيج فقال لهم ذلك المدرس هذا ذكر الله فقال له اعرابي جلف : ذكر الله به تطمئن القلوب ولا تهيج منه الجمال

هذا بعض ما رأيته في هذا المولد ولو كنت ممن يغشى مواطان اللهو لذكرت كيف تراق دماء الآداب باراقة دم بنت العنقود وكيف تتحدر جداول الدراهم والدنانير وتصب في خزائن باعة المسكرات وكيف يأتون بالبغايا وينصبونهن حبايل لاقتناص الوارثين من ابناء الموسرين وكيف يخرب هؤلاء الاغرار بيوتهم بايديهم وايدى الخواجات ومن وراء ذلك سوء المنقلب وبئس المصير

وفي الختام اقول ان السيد احمد البدوي رضي الله عنه لو كان حياً يمشي على رجلين وينطق بلسان وشفتين ودعا اهل القطر المصري لعمل من الاعمال الخيرية يعود عليهم بالخير العاجل والثواب في يوم الجزاء لما لقي منهم الا اعراضاً بل لو قام رسول الله صلى الله عليه وسلم ودعاهم الى مثل ذلك لما كانوا له الا كما كان عبد الله بن ابي سلول فالى متى لا نرى من الحكومة الا المساعدة على هذه المنكرات ولا نبصر من العلماء الا الاقرار على هذه الموبقات ؟

والتلديد يبيكه وينشده ، ولا يجهر الجمهوري الا ويفاخر بما تمّ على يديه من ارتقاء ونماء ، ولا ينبري القوضوي او العدمي او الاشتراكي الا ويستدعي الامثلة ويستجيش البراهين اعلاناً بدعوته ، واستتماماً لرغبته ، ولكن فرنسا ما زالت بفضل اساسها القديم أمّ المدنية وربية الحضارة وان تقهرت في سياستها واخلاقتها فلمرتبتها الميزة على سائر الشعوب الاوربية خلا السكسونيين ولكن صحة الوطنية التي عرف بها مساعير ابطالها ومشاهير رجالها جعلتهم اليوم يفرطون في النصح والقبح

« استقلالهم »

وبعد فان الامم من حيث كيانها قسمان استقلالية واتكالية فالأمة الاستقلالية هي التي طبعت على حب الانفراد بعتمد كل فرد منها على نفسه لا على حكومة ولا جمعية ولا حزب ولا عشيرة ولا أسرة

وانما رجل الدنيا وواحدھا من لا يعول في الدنيا على رجل

ومثالھا الشعوب الانكليزية السكسونية . والامم الاتكالية هي التي يعتمد افرادھا على مجموعھا من الامة او الدولة فيتوكأ كل فرد على غيره واعظم مثال لها الامم الشرقية حاشا سيدتها الامة اليابانية العظيمة فان التربية الاستقلالية عندها على ما يبلغنا قائمة على اعظم هياكلها وابنائها ابعد المشاركة عن النشأة الاتكالية

وبديهي ان العلم وحده لا يكفي في سعادة الشعوب ما لم يقرن بالعمل وفرنسا وقعت مع من وقع في مثل ذلك من امم الخليفة فزاد فيها التكالب على المصالح الهينة والوظائف اللينة فكثرت فيها الموظفون والمحامون والاطباء والمهندسون وأهل الصحافة والأدب بحيث تعذر قبول من

« سر تقدم الانكايكز السكسونيين » فانه اثر في الفرنسيين أثراً حسناً
وسرى قول مؤلفه في بلاد الافرنج منذ نحو خمس سنين فترجم الى لغاتهم
وتناولته السن الناقدين والمسلمين وعاد بعض المنشئين يرون رأي صاحبه
وينطقون بلسانه ويكتبون بقلمه ودلّ كثير من اهل العلم على مواقع
الفساد من تربيتهم ونقص الاستعداد من عاداتهم وأشاروا الى تخلفهم في
حلبة تنازع البقاء عن جيرانهم الالمان والانكايكز والاميركان تخلفاً يخشى
معه ان يتعلمهم الجنس السكسوني فيكون مستقبل العالم له دون سواه
هكذا يقولون : وغير منكر ان الفرنسيين نفّعوا الانسانية نفعا
لا تنكره وكفاهم مفاداتهم بأبنائهم مراراً تخفيفاً من سلطة الملوك ورفعاً
لنشاوة جهالة ظلت مسدولة على اوروبا قروناً جعلتها وراء شعوب الارض
نفلت ربة الاستعباد وقررت حقوق الانسان وقواعد الحرية والإخاء
والمساواة . ونشرت المعارف في الاطراف حتى ابتدأت واشترك في الاخذ
من بحرهما المحيط عامة الطبقات فأصبح الحراث الفرنسيون يقرأ ويكتب
ويفهم اكثر من بعض من ندعوهم بالمنورين في بلادنا . وما يأخذه
الآن بعض علماء الفرنسيين على امهم ان هو الا من باب الاستزادة من
الفضيلة والدعوة الى الكمال والسبق في ميدان التغلب والسيادة . نعم انه
ليُستشق من غالب المكتوب رائحة الغرض ويعترض على بعضهم بمبالغتهم
في وصف أعراض الضعف حتى اوشكت الفائدة ان تضعع وينسب كل
ما يخطونه الى التشيع والتحرّج ويؤيد ذلك ان ما يكتب صادر من بلاد
تأصل فيها الانشقاق الداخلي وراجت بضاعة الاحزاب وساد فيها تبان
الآراء فلا يكتب الملكي او الكهنوتي الا ويرى ببصره الى القديم يمجده ،

آبائهم ولم يصلح حالهم يضيعون مجد اسلافهم ويخربون مملكة قويت على
الحوادث على حين تقدم عدتها في شدتها ويدهم انقاذها واسقاطها
« فالجبل الفرنسي الحاضر سيء حاله ومآله وهو الى الكسل والجبن
أميل منه الى العمل والنصب حتى يصح ان يقال إن البلاد به اضاع
من فتائها ، وامست تسير الى فلاة فنائها ، ومن الاسف ان فرنسا التي
كانت على مرّ العصور في مقدمة من يحسن الاعمال وأول مثيرة لكل
نجاح هي اليوم من حيث تهذيب انائها متقهرة عدة قرون الى الوراء .
وكان تعاليمها الآن هي عينها في القرون المتوسطة التي تركت ألمانيا وشأنها
الى أن علا صوت جهوري من الشاعر كيتي ^(١) بين اللمان مواقع الضعف
ومزالت المقاتل ومداحض المخاطر ويقود الافكار الى الحملة على كسر القيود
ونزع ربق الرق وتجديد جذّة الشباب . ينادى يا قوم هؤلاء الانكليز
امعنوا في حالهم ، وانسجوا على منوالهم ، فانكم وياهم سواء في القيم ، فما ضرّكم
لو باريتوهم في الهمم ؟ عملكم قليل ولا تحسنونه وقلما تنهضون باعبائه وليس
لكم نصيب مما أوتوا من مميز الواجب الشخصي والكفاءة الشخصية وهما
دعامتا القوى التي تشتدّ بها سواعد الملل . ولما كان كيتي يصرّح بهذه
الافكار كانت ألمانيا بعيدة عن معاناة التجارة مقطورة في مؤخر الشعوب
ولم تمض على ذلك مئة سنة حتى استولى انصار ذلك الشاعر الكبير
والمتمظون باقواله على محور التجارة فهاج نشاطهم قلق الامة التي حذوا
حذوها . وان الانكليز لينظرون اليوم نظر المرتجف الى انبساط ظل
النفوذ الألماني بهذه السرعة والقوة ويزعمون انه لا بد من ان تخلف

(١) كيتي Goethe اعظم كاتب وشاعر الماني مات سنة ١٨٧٢

تخرجهم المدارس العالية باسمها فسدت في وجوه الناشئة ابواب الرزق لان معظمهم يرى السعادة ان يعيش في باريس ونحوها من المدن الحافلة ليستمتع برفاهها وأنسها ولو عاش في قل . وزهدوا في الاشتغال بالصنائع الحرة كالزراعة والصناعة والتجارة وذلك غير معهود عند من كان دمه سكسونياً اذ لا يرى حطة عليه ان يحترف أية حرفة كانت مهما كان علمه واستعداده ليضمن لنفسه وذويه مرتزقاً فسيحاً وعيشاً استقلالياً لبأباً فان لم يجد ما يعمل في بلاده يفادرها ليستعمر مكاناً آخر من الكرة ويستوي عنده العيش بلندن او برلين والعيش في زيلنده الجديدة او مستعمرة الرأس او زنجبار وان شئت فقل في اقاصي صحاري افريقية حيث الوحوش ضارية والسوموم لافح والعيش مرّ المذاق

وتأييداً لذلك انقل هنا ما صرّح به احد علماء الاخلاق من الفرنسيين بهذا الشأن قال : « يزعمون ان شهادة العالمية عندنا باب يدخل منه الى كل سبيل وتسلك بحاملها في كل مسلك وهي على التحقيق لا تفتح الا ثقباً كبيراً هجم عليه اصحاب الرغبات من كل صوب فاستفرقت الحرف الشريفة ووظائف الحكومة جملة بحيث وجب على الامة ان لا تساعد على شرّ ما برح يتفاقم امره منذ سبعة قرون حتى صار جرحاً نفاراً وضربة مبرّحة . واعني بذلك الشرّ داء الاستخدام والتوظيف

» لا جرم ان الحركة التي بدأت طلائعها في فرنسا زمن فيليب الجميل ازعج امرها على عهد لويس الرابع عشر فزاد الحال اشكالاً على اثر عودة الملكية الى فرنسا واستيلاء أسرة بوربون على منصة الحكم وصار على عهد الجمهورية الثالثة الحالية ادهى وأمرّ . فاذا نشأ الابناء على آسال

اميرسون^(١) تلميذ هيكل الالماني^(٢) القائل في فلسفته : ان الحياة ليست شغلاً عقلياً ولا مناقشة ومهاوشة بل الحياة انما هي العمل . ولقد علق في اعلى باب كل مدرسة باميركا شعار معناه : ان تهذيب الخلق اسمى غاية للمدرسة وعلى الشبان ان يحسنوا معرفة الحياة بارادة ثابتة . »

ثم توسع الكاتب في بيان نقص تربية ابناء وطنه وعاد يقول « يلزمنا رجال مذهبون لرجال متعلمون . وفي فرنسا طبقتان من المدارس اولاهما للصغار وثانيتهما للكبار وبعبارة احلى مدارس الصنائع ومدارس المفكرين . أما حسن التربية الانكليزية السكسونية ورجحانها على التربية الفرنسية فهي قائمة فيما أوتيه البعض من الصفات الشخصية مثل المروءة وحسن الخلق والخصافة والبداهة والجرأة والاقدام على المشروعات والاكتشاف والافتتاح والمخاطر . فبدلاً من ان تنمي فرنسا في نفوس ابنائها هذه الصفات تفرس فيهم ملاكات حب التآلف والاجتماع . تبث فيهم التأثير بدل المروءة . وتبث فيهم الخشية من اقوال الناس فيشاكل المرء الجمهور باقواله وافعاله بدل تنشئتهم على خلق يبقى فيه الانسان مستقلاً بنفسه . وبدل الخصافة التي يتأني بها للمرء ايجاد الاشياء بذاته تقوي فيه ملكة الذاكرة التي تعيد عليه ذكر الاشياء التي يحفظها مما عثر عليها غيره بالتجارب وعوضاً عن البداهة التي يتمكن بها المرء من تطبيق ما اوجده بنفسه تبث فيه الثقة فيصبح عرضة لأغراض حكامه . وبدل الجرأة تبث فيه الحذر وبدل الاقدام على المشروعات والفتوح والاستنفاض (فتح البلاد) تبث فيه

(١) اميرسون Emerson فيلسوف اميركي مات سنة ١٨٨٢

(٢) هيكل Hegel فيلسوف الماني شهير مات سنة ١٨٣٥

طوايع البرد الجرمانية الطوايع الانكليزية قريباً .
 « كل هذا نتيجة تغير التربية وانتشار المعارف بين الافراد وكثرة
 الكفاءات في كل فروع العمل . فمن العقل والحالة هذه ان يتدرع
 الفرنسي بسلاح من العمل مفيد ويعتاضوا من الركوب على متن
 عمياء بالجرى في طريق جديد من اتقان المبادئ الصحيحة والاخلاق
 الفاضلة .

« من رقاعة الفرنسي ان يعتقدوا علو كعبهم في كل منجى ومنزع .
 ولو ذهب احدهم الى المانيا ودرس احوالها عن اُمم لرأى شعباً كان يشكو
 مما يشكو منه داء اصاب به زماناً فشفى نفسه من اوصابه . يرى السكسونية
 مجسمة بابهى مظاهرها فيقدس « كارلايل » ^(١) ظهيرها ونصيرها ويقس
 حاله بالانكليز على انهم سباق غايات وأصحاب آيات بينات . ثم اذا قضى
 من تينك المملكتين لبنته ، وعرف بالنسبة اليها حالته ، يركب البحر
 المحيط الاتلانتىكي ليتبصر فيما تورثه جُذُ الفضايل في هذا القرن الحديث
 وينجلي له الفرق بين رغبته ورغائب الاميركان .

« لفرنسا نظارة للمعارف العمومية ولا ميركا مدرسة للتربية فالاولى
 تعلم والثانية تربى . الاولى تلقن ابناءها كلمات يحفظونها والثانية تعلم مبادئ
 يسرون عليها . تعد فرنسا أدمغة لحفظ قانون وتهى اميركا أذرعاً للعمل
 الاميركان رجال عمل والفرنسيس ليسوا كذلك . يغرس الاميركان في نفوس
 ناشئهم شهامة الارادة التى لاتجدي اجمال الهبات الخلقية بدونها ولا يكون له
 نفسه الا عطلاً من النفع مع فقدتها وهذا هو القانون الذى سنّه لهم فيلسوف

(٢) كارلايل Carlyle كاتب اسكتلندي شهير مات سنة ١٨٨١

اميرسون^(١) تلميذ هيكل الالماني^(٢) القائل في فلسفته : ان الحياة ليست شغلاً عقلياً ولا مناقشة ومهاوشة بل الحياة انما هي العمل . ولقد علق في اعلى باب كل مدرسة باميركا شعار معناه : ان تهذيب الخلق اسعى غاية للمدرسة وعلى الشبان ان يحسنوا معرفة الحياة بارادة ثابتة . »

ثم توسع الكاتب في بيان نقص تربية ابناء وطنه وعاد يقول « يلزمنا رجال مهذبون لرجال متعلمون . وفي فرنسا طبعان من المدارس اولاهما للصغار وثانيتهما للكبار وبعبارة احلى مدارس الصنائع ومدارس المفكرين . اما حسن التربية الانكليزية السكسونية ورجحانها على التربية الفرنسية فهي قائمة فيما اوتيه البعض من الصفات الشخصية مثل المروءة وحسن الخلق والخصافة والبداهة والجرأة والاقدام على المشروعات والاكتشاف والافتتاح والمخاطر . فبدلاً من ان تنمي فرنسا في نفوس ابناءها هذه الصفات تغرس فيهم ملاكات حب التآلف والاجتماع . تبث فيهم التأثر بدل المروءة . وتبث فيهم الخشية من اقوال الناس فيشاكل المرء الجمهور باقواله وافعاله بدل تشبثهم على خلق يبقى فيه الانسان مستقلاً بنفسه . وبدل الخصافة التي يتأني بها للمرء ايجاد الاشياء بذاته تقوي فيه ملكة الذاكرة التي تعيد عليه ذكر الاشياء التي يحفظها مما عثر عليها غيره بالتجارب وعوضاً عن البداهة التي يتمكن بها المرء من تطبيق ما اوجده بنفسه تبث فيه الثقة فيصبح عرضة لأغراض حكامه . وبدل الجرأة تبث فيه الحذر وبدل الاقدام على المشروعات والفتوح والاستفراض (فتح البلاد) تبث فيه

(١) اميرسون Emerson فيلسوف اميركي مات سنة ١٨٨٢

(٢) هيكل Hegel فيلسوف الماني شهير مات سنة ١٨٣٥

طوابع البرد الجرمانية الطوابع الانكليزية قريباً .

« كلُّ هذا نتيجة تغير التربية وانتشار المعارف بين الافراد وكثرة الكفاءات في كل فروع العمل . فمن العقل والحالة هذه ان يتدرع الفرنسيين بسلاح من العمل مفيد ويعتاضوا من الركوب على متن عمياء بالجري في طريق جديد من اتقان المبادئ الصحيحة والاخلاق الفاضلة .

« من رقاعة الفرنسيين أن يعتقدوا علوَّ كعبهم في كل منجى ومنزع . ولو ذهب احدهم الى المانيا ودرس احوالها عن أُمِّ لرأى شعباً كان يشكو مما نشكوه منه داءً اصاب به زماناً فشفى نفسه من أوصابه . يرى السكسونية مجسمة بابهى مظايعها فيقدس « كارلايل » ^(١) ظهيرها ونصيرها ويقس حاله بالانكليز على انهم سباق غايات وأصحاب آيات بينات . ثم اذا قضى من تينك المملكتين لبانته ، وعرف بالنسبة اليها حالته ، يركب البحر المحيط الاتلانتيكي ليتبصر فيما تورثه جذدُ الفضائل في هذا القرن الحديث وينجلي له الفرق بين رغائبه ورغائب الاميركان .

« لفرنسا نظارة للمعارف العمومية ولا ميركا مدرسة للتربية فالاولى تعلم والثانية تربّي . الاولى تلقن ابناءها كلمات يحفظونها والثانية تعلم مبادئ يسيرون عليها . تعد فرنسا أدمغة لحفظ قانون وتهيء اميركا أذرعاً للعمل الاميركان رجال عمل والفرنسيين ليسوا كذلك . يغرس الاميركان في نفوس ناشئتهم شهامة الارادة التي لا تجدي اجمال الهبات الخلقية بدونها ولا يكون العلم نفسه الا عطلاً من النفع مع فقدائها وهذا هو القانون الذي سنّه لهم فيلسوفهم

أمتهم خدمة ارخميدس^(١) وينقذون وطنهم انقاذ تيمستوكلس^(٢). « اه
« اتكالنا »

بمثل هذا اللسان يخاطب الكاتب الفرنساوي امته ويقرّعها تقرّيعاً
امرّ من الصاب والمقم لتستفيق من غشية تخشى مغبتها وتفلت من
الوقوع في مخالب اسود السكسون لئلا يكون حظها في الوجود حظ
الامم البائدة كالرومان واليونان والفرس والعرب . وما القصد من ايراد
كلامه بنصه الا ليحصل التمثيل بيننا وبين امة نشابها في الاعراض وان
كانت اعلى منا جوهرأً .

ولعله يخيل لبعض سكان هذه الديار ان الفرنسيين مثلهم في الانحطاط
وان لهم بهم قدوة حسنة واعظم سلوى ولكن شتان بين حالنا وحالهم
ورجالنا ورجالهم وحضارتنا وحضارتهم . امة تشخص الداء وتفكر في
وصف الدواء او تشعر بنقصها وتسمى الى كمالها وامة موقنة بان داءها
عين الصحة لا بأس عليها ولا خشية من ناحية حياتها . يرضيها نقصها فلا
تريد استبدال غيره به وكل من محضها النصيح رمته بانحلال عقدة الوطنية
والمروق من عهود الحمية وصدق التابعة

لا جرم ان الرجل الفرنساوي الراغب في الاستخدام لا يشبه الرجل
المصري أو السوري أو العراقي مثلاً فان الأول يستعد ليحسن الاضطلاع

(١) ارخميدس Archimède أحد مشاهير المهندسين القدماء ولد في
سيراكوس احدى مدائن صقلية حوالي سنة ٢٨٧ ق . م ومات سنة ٢١٢ وحاصر
الرومان وطنه فدافع عنه ثلاث سنين بقوة بنايات حيلة او ميكانيكية

(٢) تيمستوكلس Themistocle قائد آثيني شهير ٥٣٥ — ٤١٠ ق . م

ملكة الاقتصاد والسلام وحب السكن . وبدلاً من اقتحام المخاطر تحسن
له الرضى بالاستخدام »

ثم اجمل الكلام هنا على الفلاحين والصناع والتجار والعملة من
مجموع الامة الفرنسية وانتقل الى الخيار من قومه وعنى بهم العلماء
والفلاسفة واهل البصر فقال مستنداً الى اقوال العلماء :

« ان دماغ الجنس السكسونى متمدن ومحدود وذكاه تمايلي وجنسه
جنس العمل والكد وعلى عكسه دماغ الجنس الفرنسي فانه موسع
وذكاه تأليني وهو خيالي يعشق التصورات ، وبالجملة يعنى الجنس الاول
ابداً بالحقائق على حين يفضل الثانى الافكار والحواطر . يجيد السكسونى
فى الغالب القيام على الاعمال المادية وبعض الفرنسيين يحرزون قصب السبق
فى ميادين الذكاء المتسعة الاطراف

« ألا وان قيمة الجنس السكسونى بمجموعه وقيمة الجنس
الفرنساوى بخياره فالفرنسى المتوسط لا يساوى الانكليزى المتوسط
والفرنسى العالى يساوى اكثر من انكليزى عال ولكن الخيار من
الفرنسيين لا يشغلون المكانة التى يستحقونها لانهم مغلوبون للاخلاق
الحالية غير مستوفي شروط النفع ولا تاي ادوات التهذيب

« وانجح طريقة يجب على فرنسا سلوكها تحسين تربية خيارها وتربية
افرادها ومزج الخاصتين السكسونية والفرنسية وتطبيق تربية جمهور
الانكليز على تربية خيار الفرنسيين لياتي الغد وفرنسا من وراء هذه
التربية شعب صغير كالشعب الآثني يهب لها فاتحين ذوى افهام ، ورجالاً
اح الاحلام ، يساوون الجيوش ويوازنون كل عدد وعدة ويخدمون

ولو عقلا لاستعاضا عن التلهي بهذه السفاسف بادارة شؤون مزارعها الواسعة وتحسين طرقها وتنمية غلاتها وثمراتها ولكن هو حب الرئاسة يستلب الالباب وفي الامثال « يا حبذا الإمارة ولو على الحجارة » ولطالما سمعنا أن فلاناً غادر سكنه ومسكنه تاركاً دخلاً يكفيه وعياله لأن يعيش عيش الاستقلال فيوكل به من يسرق نصفه لينتظم في سلك الموظفين ويأخذ من استخدامه ما يوازي النصف الذي فقده بغيابه ويفتدي من دماء الأمة سجتاً بحتاً وحراماً محضاً ليقال عنه انه من الموظفين ويخاطب بالفضيلة والسعادة ثم اذا كثر سواد اقرانه يقضى حياته قلق الضمير وربما انفق كل ما يملكه من تراث آبائه ليرتقي الى وظيفة أعلى من وظيفته ويسبق من سبقوه أو هم لاحقوه . وما الموظفون في الحكومات الاستبدادية براغبين ان يعدوا من ممثليها ليجموا ما يملكونه من اعتداء المعتدى وتسف الظالم كما هي دعواهم بل ليكونوا جلادين في تلك الدولة ويسوغ لهم آتيان كل منكر ارادوه بلا وازع ولا رادع .

ألا وانّ الامثال لكثيرة على من آثروا العيش الاتكالي ورضوا بالاسفاف الى الدنيا كأصحاب الأوقاف ممن يرضون بالكفاف من العيش ويقنعون بدريهمات تأتيهم من وراء أجدادهم . اصف الى زمرة منهم من حبسوا انفسهم في الصوامع والجوامع مثل المدرس والمؤذن والخطيب ممن يكتفون بالنزر من المشاهرات يقبضونها ببذل ماء الحيا ويصرفون لاجلها من الاوقات ما لو صرفوه في بيع الثرى لأثروا به ثم يرقبون ما يأتيهم من اجور الطلاق والمناحكات ويتمظون بطعام الولاثم والوضائم ويقنعون بتقبيل الأيدي ومصافحة المريدين . وكذلك حال الرهبان والقسيسين

بما يوسد اليه من امر امته ومعظم هؤلاء على نقص في المدارك وانحطاط في الفضيلة يطمحون الى السعادة والسيادة بلا سابق معرفة سوى اواصر القربى او التقرب او اواخي المؤاخاة والتزلف او وشائج الدرهم والدينار ولقد اصبح من الرأي المقرر بين الناس ان كل من ليس له علاقة بالحكام كمضوأصيب بالآكلة لا حيلة فيه الا بالبر او الموت بيد انه لا ثريب على الفقير اذا رشح ابنه لأي خدمة كانت ليرتفع بها من الدنية ما دامت البلاد صفراً من اصناف المعاش الذي يزعج صاحبه عن العيش الاتكالي ويورده موارد الاستقلال بل اللوم كل اللوم على رجل يعد من نواصي اهل وطنه وعليتهم وله من العقار والقرى ما يسد عوزة وعوز مئات معه وهو على ما له من الاعتبار بين جيله وقبيله يُسفُّ الى الاستخدام في وظيفة ليتباهى بها امام العدو والصديق

اعرف رجلاً في احدى مدن سورية الخافلة له عراقية في محتده واصله بين قومه وسعة من دنياه وتراه مع هذا يصرف نهاره وليله في نيل الزلفى من الامراء كبتاً لخصومه فيبذل كل عام في هذا السبيل من الصفراء والبيضاء ، ما يكفي لالة الف نسمة من اصحاب البأساء ، وكما طعن في السن يزداد غلوّاً في مبادئه ، واصراراً على نكاية اعاديه ، وهو دائماً اجول من قطرب واشغل من ذات النحيين ومساعيه ابدًا مخففة وآماله مخيبة . وهكذا حال خصمه اللدود له مال وبنون ومقام بين اهل حيه كريم ولكن لا يهدأ له بال الا بالجلوس على ارائك الحكم ومقاعد التصدر يتلمس لبنيه اذنًا بملازمة الدواوين مزاحمة لاولاد الفقراء ليستأثروا بعد بالرواتب دونهم وينالوا المعالي بنفوذ والدهم عفواً صفواً

بستاني بيدي واجترىء بالقليل من النفقة عن الكثير .

وهو كما رأيت كلام من يوقن ان الإمارة ليست بمذهب طبيعي للمعاش بل كلام من ارتقى وتهذب وعلم علم اليقين أن الحكومات ليست الا خادمة للامم وان الشعب في غنية عنها ولاغنى لها عنه . فتمى يكون مثل هذا القول لسان حال أعيان بلادنا حتى لا يكونوا على امتهم اضر من العث في الصوف والدودة في الكرمة . ولكن المشاركة انغمسوا في مضال الجهالة منذ قرون حتى اصبحوا يقدسون حكامهم ومن انتسب اليهم وغالوا في تعظيمهم الى أن بلغوا بهم منازل الالهية ، وانشأوا يستحلون لهم المحارم ويطلقون عليهم القاب الربوبية .

وما برح الناس ييحثون عن داء المجتمع الانساني ويصفون له الأدوية وهو لايزداد إلا تفشياً وقد أعضل ما يسميه الغربيون بالمسألة الاجتماعية حتى حار في طها رجال العلم والسياسة وأصبحت شغلاً شاغلاً لاهل المدارك السامية ولذا قال صاحب سر تقدم الانكليز السكسون : ليست المسألة الاجتماعية عبارة عن مساعدة الافراد كما أن مسألة الحياة لا تقوم بكثرة تناول الادوية والعقاقير اذ ليست المساعدة أو العقاقير من وسائل الحياة الطبيعية وليست الحكمة إلا ما ادت الى الاستغناء عن تلك الوسائل الصناعية . وليس من حل للمسألة الاجتماعية الا جعل الافراد بحيث يستطيع كل فرد منهم أن يقوم بامر نفسه وان يرتقي بجده وعمله لان سلامة الاجتماع كالسلامة الاخروية تقوم بكل واحد على حدته وعلى كل واحد ان يسعى اليها . وقولي هذا لا يروق في اعين الذين اتخذوا السياسة حرفة وغيرهم ممن طلبوا رزقهم من انحطاط الامة وضعف مدارك الطبقات

وسائر من يتصرف باسم الدين وهم فائضون عن الحاجة فكلمهم يتقربون ،
بالفاقة الى مولاهم ويستوكفون اكف الصدقات ، وينتظرون قيم
الصلوات والدعوات ، وهذا الخلق مستحکم من المسلمين بحکم التربية
اکثر منه بغيرهم من الطوائف .

إليك شرح الائتكال المجسم الذى شكاه كبار الفرنسيين وهو عندنا
فى ارقى درجاته ولا نشكو ولا نتبرم واما شكواهم من كثرة المرشحين
للحرف الأدبية فيقابلها شكوانا من قتلهم اذا لم نقل من فقدهم - يعوزنا
الصحفي العلامة والطابع الماهر والطبيب النطاسي والمحامي الحاذق والاقتصادي
المدرّب والرياضي المنجّد والطبيعي المتعلّق والمهندس القطن والسائح الثابت
والممثل الفاضل ممن تبرم بكثرتهم فى فرنسا صاحب سرّ تقدم الانكليز
السكسونيين ولكننا نحن فى غنية عن هذا العدد الدثر من الحاجب
والكاتب والمصاحب والجاوس والمسجل والرئيس والمرؤس بل وألوف
مؤلفة من أصحاب الرواتب بلا عمل الذين يأكلون مال الامة بالباطل
ويعيشون على عاتقها حملاً ثقيلاً فلاهم بوجودهم ينفعونها ولا هم عن
مفرمها غافلون .

أين حال الاغنياء والاعيان المتهافتين على المناصب فى بلادنا من اهل
تلك الطبقة فى انكثرا مثلاً حيث الحكومة تخطبهم والشعب يطلبهم
وشتان بين خاطب ومخطوب

كتب أحد سعاة بريطانيا الى صديق له يقول : دع الناس يطلبون
الارزاق من الدولة فانا لا انحو منحاهم لانني أقدر ان اكون غنياً بتسامي
عن الدنيا ولا ارتضي أن اشين خدمتي لوطني بفوائد ذاتية فاني اعمل فى

فضيلة الاستقلال وترك الاتكال ولنا الأسوة في الام الحية لعهدنا التي
نرى آثارها باهتين شاخصين فالعبر بين ايدينا ومن ورائنا وعن أيماننا
وشمائلنا ولكننا لا نعتبر



❖ باب العقائد من الأُمالى الدينية ❖

(الدرس (٣٠) وظائف الرسل عليهم الصلاة والسلام)

المسئلة (٢٨) تمهيد للموضوع — تعرف وظائف الرسل بالاجمال من
وجه الحاجة اليهم وتعرف بالتفصيل من النظر في اديانهم والوقوف على
شرائعهم وليس بين ايدينا دين الهي وشريعة سماوية ضبطت كتبها واتصل
نسبها بمن جاء بها الا دين الاسلام الذي حفظ كتابه في الصدور والسطور
ونقلت سنة نبية بالعمل اذ لم يقو على اهله شعب دين آخر يضطهدهم
ويتلاعب بدينهم وضبط القولي منها بالقول ضبطاً لم يعهد له مثيل في تاريخ
البشر فهو الذي يجب ان يتخذه الباحثون في طبائع الملل وأصول الأديان
وتاريخها ميزاناً لمعرفة وظائف الرسل وبيان الحاجة اليهم فيها ويزنوا به سائر
ما نسب الى الانبياء والرسل من الكتب المقدسة فما رجح فيه قبل ، وما
خف وشال ترك وأهمل ، وحمل على انه من تحريف المحرفين ، واضافات
العابثين ، فان لم يسلكوا هذا المسلك يروا اختلافاً كثيراً وأموراً لا تنطبق
على وجه الحاجة الى الرسل وتلك الجناية الكبرى على الدين بل على بني
الانسان اجمعين

هذا المسلك هو ما جاء به الاسلام ، وعمل به النبي عليه الصلاة والسلام ،
والجاء به الراشدون ولم يقصر فيه المسلمون الا بعد ضعف الاسلام وفشو

النازلة وكانت منفعتهم في بقاء الناس دائماً على حالة يشبهون فيها القاصرين

حتى يتيسر لهم ان يكونوا عليهم اوصياء . اهـ

ونحن لو استشهدنا التاريخ لرأينا اجدادنا كانوا في منازع حياتهم اشبه

بالجنس السكسوني لا يعرفون مع بسطة الجاه واتساع الثروة والملك الا

النشأة الاستقلالية بعيدين في كل اطوارهم عن السرف والترف فقد اشتهر

من سيرة الصديق الاكبر رضى الله عنه انه كان يغدو كل يوم الى السوق

فيبيع ويبتاع وكانت له قطعة غنم تروح عليه وربما خرج هو بنفسه فيها

وربما رعيت له وكان يحلب للحبي اغنامهم . فلما بويج بالخلافة قالت جارية

منهم الآن لا يحلب لنا منائح^(١) دارنا فسمعها فقال بلى لعمرى لأحلبها

لكم واني لأرجو أن لا يغير بي ما دخلت فيه فكان يحلب لهم . ثم قال

ما تصلح أمور الناس مع التجارة وما يصلح الا التفرغ لهم والنظر في

شأنهم فترك التجارة وقيل اراده الصحابة على تركها وأنفق من مال

المسلمين ما يصلحه وعياله يوماً بيوم فكان الذي فرضوا له في كل سنة

سنة آلاف درهم وقيل فرضوا له ما يكفيه فلما حضرته الوفاة اوصى أن

تباع ارض له ويصرف ثمنها بدلاً مما اخذه من مال المسلمين .

ولما فرض عمر بن الخطاب رضى الله عنه العطاء قال للمسلمين انى

كنت امراً تاجراً يغني الله عيالي بتجارتي وقد شغلتموني بامركم هذا فما

ترون انه يحل لى في هذا المال وعليّ ساكت فاكثر القوم فقال ما تقول

يا عليّ فقال ما اصلحك وعيالك بالمعروف ليس لك غيره فاخذ عمر قوته .

وان لنا في غير هذين الامامين من رجال سلفنا الصالح الأسوة الحسنة في

(١) منحه الناقة جعل له وبرها ولبنها وولدها وهي المنحة والمنيحة

الدين عن اعتقاد الى انه لا بد من الاعتقاد بصحة الاسلام والجمع بينه وبين المسيحية فكتبوا في ذلك وألّفوا وجعلوا مدار الجمع على الاصول التي يدل العقل على الحاجة الى الرسل فيها ومدار الاستدلال على كتب الوحي وهي التوراة والانجيل والقرآن

م (٦٩) الوظيفة الاولى — هي بيان ما يجب اعتقاده في خالق الكون ومقدره ، وحكيمه ومدبره ، فقد علم ان هذا الاعتقاد ركوز في فطرة الانسان بصفة مجملة مبهمة يغلط فيها العقل ويضل في بيانها الفكر كما تقدم شرحه في قسم الالهيات وهذه الوظيفة يجب ان تتحد فيها الاديان الصحيحة ويجب على علمائها تأويل الخلاف

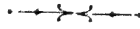
م (٧٠) الوظيفة الثانية — بيان ما يجب لهذا الاله العليم ، والمبدع الحكيم ، من الشكر على آلائه والعبادة التي ترضيه وتقرب روح العبد منه ليبلغ بذلك كماله الروحاني ويستعين به على كماله الجسماني فيرتقي الارتقاء الصوري والمعنوي بحسب استعداده الذي وهبه ممن أعطى كل شيء خلقه ثم هدى . وقد تقدم في بيان وجه الحاجة الى الوحي ان هذا شيء لا يستقل به العقل ولا يهتدي اليه بنفسه . وهذه الوظيفة تتفق الاديان الالهية في معانيها دون صورها

م (٧١) الوظيفة الثالثة — ما يجب اعتقاده في الدار الآخرة والحياة في النشأة الثانية فقد بينا من قبل ان الناس يشعرون بأن لهم ارواحاً وان هذه الارواح هي التي بها الحياة ومنهم من ألهم ان هذه الارواح خالدة ومنهم من عرف ذلك بالاستدلال واقربه ان العدم المحض محال لا يتصوره العقل فاذا كان الجسم يبقى بقاء عناصره بعد التحليل فالروح الذي به

الجهل الذي اغراهم بالخلاف ومناقضة اهل الكتاب حتى شذ بعضهم فخرم
طعامهم وهو حل بنص القرآن . وبهذا وقف سريان الدعوة وقل انتشار
الدين في اهل الذمة لأن كلام المنابذ المخالف يحمل على الغرض لأول
وهلة فينبذ قبل النظر فيه . أولم يقرأ أولئك المسلمون قوله تعالى « قل
يا اهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم » الآية . وقوله
عن وجل « ان الذين آمنوا والذين هادوا والذين صابئين آمن
بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف
عليهم ولا هم يحزنون » ؟ بلى قد قرأوه وأولوه ولم يهتدوا كسلفهم الصالح
بالعمل به في الدعوة الى الاسلام

وجهل هذا التوفيق دعاة النصرانية الذين يتعرضون لدعوة المسلمين
بما لهم من الجراءة بالاعتزاز بأوربا فيهم يحاولون اقناع الجاهلين من المسلمين
بأن الحق محصور في اليهودية والنصرانية من دون الاسلام ولا نرى لهم
دليلاً على حقيقة اليهودية والنصرانية الا قولهم ان الذين جاؤا بهما قد عملوا
بعض العجائب ولا يوجد جاهل من المسلمين الا ويحفظ عن آحاد
الاولياء من اهل دينه اضعاف ما ينقلونه عن موسى وعيسى عليهما السلام
ولا اقول عن بولس وبطرس ويعقوب ويوحنا وهو لا يثق بما ينقلونه اذا لم
يؤيده دينه وعلمائوه ويعتقد أن رواية قومه عن اوليائهم اولى بالتصديق
من دعواهم التي لا ثقة بروايتها . واذا هو قبل قولهم ووقع في نفسه صدقهم
يقع في الشك بأصل الدين لأن الدليل على الدين متفق والمدلول فيهما مختلف
ولا وجه للجمع عنده بل لا وجه للجمع مطلقاً الا بتحكيم الاسلام وحمل
كتابه كالميزان كما قلنا آنفاً . وقد اهتدي بعض فلاسفة اوربا الباحثون في

م (٧٢) الوظيفة الرابعة - تهذيب الاخلاق وتثقيف النفوس بحملها على الاعمال الصالحة بباعث الايمان بالله وابتغاء مرضاته والايمان باليوم الآخر والخوف مما فيه من العقوبة والرغبة فيما للحسن من المثوبة . وبيان ما فيها من المنافع والمصالح . ولا شك ان هذه الطريقة في التهذيب هي الطريقة المثلى فان الاعمال هي التى تطيع الملكات والاخلاق فى النفوس . وقد بينا فى درس وجه الحاجة الى الوحي أن الانسان لا يستقل بنفسه ولا يهتدي بعقله المجرد ويصل بسعيه الى التهذيب الذى يصلح به حال الافراد وحال المجتمع الا بتأييد الهدى الالهى لان الحظوظ والرغائب والاهواء تحسن القبيح وتقبح الحسن . واننا نرى الناس بعد أن وجد فيهم الارشاد الدينى وأمدده العلم الاختباري تفسد اخلاقهم بضعف الاعتقاد بالدين فيهم (له بقية)



﴿ شبهات المسيحيين . وحجج المسلمين ﴾

« البذة الثامنة »

فرغنا فى الجزء الماضى من دحض شبهات الفصل الأول من البحث الاول من كتاب أبحاث المجتهدين وهو الذى عقده مؤلف الكتاب لاثبات الكتب التى يسمونها التوراة والانجيل بشهادة القرآن وكنا عازمين على أن نبدأ فى هذا الجزء بإبطال شبهات الفصل الثانى الذى عقده لاثبات تلك الكتب بالعقل واذا ورد علينا الجزء الخامس من المجلة البروتستنتية المسماة بشارت السلام فرأينا فيها طعناً شديداً بالاسلام ، وسجاً طويلاً فى بحار الاوهام ، أحيبنا ان نقذف عليه بالحق ، ليدمغه فيزهق ، ونعود ان

حياة الجسم ونظامه وحفظه ما دام متصلاً به من الانحلال أولى بالبقاء
الأكمل . وهؤلاء المستدلين لا يدرون شيئاً من امر هذه الحياة
وهذا الوجود الروحاني ولكنهم اكثروا من الحرص والظن فيه فذهب
بعضهم الى ان للروح حياة مستقلة لا يتصل فيها بجسم يدبره ومنهم من
قال بالتناسخ ولم تطمئن القلوب الى شيء الا ما جاء به الدين السماوي
بالنسبة لمن اخذوا به . ولا يصح ان يكون بين الاديان الصحيحة خلاف
في جوهر هذه الوظيفة واصولها . فاذا كانت الديانة الاسلامية التي هي
القسطاس المستقيم لسائر الديانات تقطع بأن الحياة الاخرى حياة انسانية
أي ان ارواح الناس تكون فيها ذات اجساد اكمل من هذه الاجساد لان
الانسان خلق مركب من روح وجسد لا حياة روحانية محضة لا حظ
فيها للمادة ولا وجود فيها للانسان - فالواجب ارجاع بعض ما يؤثر عن
السيد المسيح عليه السلام من كون الحياة المملوكية روحانية حياة الملائكة
الى ذلك بان يقال ان المراد بكونهم كالملائكة ان الارواح لها هناك
السلطان الاكبر كما ان لاحظوظ الجسدية السلطان الاكبر في هذه الحياة
وحفظ الروح مغلوبة لها . وقد جعل المسيحيون الاصل في دينهم ان
الحياة الآخرة ملكية محضة لا انسانية ملكية أي حكموا بأن الانسان
لا يكون له وجود في المملوكات واولوا ما نقل عن المسيح مما يدل على
الحياة المادية في المملوكات كقوله انه يشرب الخمر جديداً في المملوكات
على أن كل كلامه عن المملوكات ظاهر في ان اهله يكونون أناسي لا ملائكة
فيجب ان يجعل هذا هو الاصل الذي يؤول غيره ويرجع اليه وما لا يمكن
تأويله يقطع بوضع روايته

ولا تفي به مجلتنا كلها ولذلك نكتفي بالاجمال فنقول بلسان العقل المحض
لا بلسان الاسلام ليكون ادعى للقبول

(١) ان المسلمين ينقلون ان نبيهم محمداً (صلى الله تعالى عليه وسلم) صعد الى السماء ورأى من آيات ربه الكبرى بل يقول اكثرهم انه رأى الله سبحانه وتعالى بلا كيف وكلمه بلا واسطة . وموسى (عليه السلام) ومن كان معه من بني اسرائيل انما رأوا بروقاً ، وسمعوا رعداً وبوقاً ، وغشيهم دخان كدخان الأتون وارتجف بهم الجبل فارتعدوا ووقفوا من بعيد « وقالوا لموسى تكلم انت معنا فنسمع ولا يتكلم معنا الله لئلا نموت » بل قال الرب لموسى « اذهب انحد رثم اصعد انت وهرون معك وأما الكهنة والشعب فلا يقتحموا يصعدوا الى الرب لئلا يبطش بهم » كل هذا مصرح به في الباب ١٩ و ٢٠ من سفر الخروج وهو يكذب قول المجلة ان عامة بني اسرائيل كانوا يخاطبون الله رأساً ويسمعون صوته فما هذا التمويه والايهام ؟ . وورد في القرآن « وخرَّ موسى صعقاً » وقال في محمد « مازاغ البصر وما طنى . لقد رأى من آيات ربه الكبرى » فهل من الانصاف ان تقولوا نحن الصادقون لأننا قلنا . .

(٢) ان بنى اسرائيل الذين خصوا بهذه العناية وهرون الذي أذن له الرب ان يصعد مع موسى وحده من دون الكهنة والشعب لم يتمسكوا باعظم الوصايا التي اوصاهم بها الرب يومئذ بل تركوا أولها في الذكر والرتبة وهي « لا يكن لك آلهة اخرى أمامي لا تصنع لك تمثالاً منحوتاً ولا صورة ما » الخ فان هرون بزعمكم وزعم كتبكم هو الذي اتخذ لهم العجل فعبدوه من دون الله . الا يكون هذا الشعب الذي اختص بتلك العناية والتكريم ، ثم كفر

شاء الله تعالى الى انتقاد ذلك الكتاب فى الأجزاء التالية . وهذا الطعن محصور فى ثلاث نبذ

« النبذة الأولى عنوانها شجرة النسل المبارك »

هذه النبذة تابعة لمقالة سابقة يمدح فيها بنى اسرائيل ويبين فضلهم وقد اعطاهم فوق قدرهم ولكنه ما قدر الله حق قدره — عظمهم وأساء الادب مع الله تعالى مدح الشجرة الاسرائيلية ، وقدح فى مقام الألوهية ، وله فى ذلك كلام « تكاذُ السمواتُ يَتَفَطَّرْنَ منه وتَنشَقُّ الارضُ وتَحْزُ الجبالُ هَذَا » فمنه قوله -- وحاكى الكفر ليس بكافر — : « أولاً تقضى من ذلك العجب ان فاطر السموات والارض يحتل مع بنى اسرائيل فى البرية يخاطبهم ويخاطبونه ويراى ويرون مجده وبينهم موسى الكليم يتجاذب معه اطراف الحديث ويتبادل فصول الخطاب كالالفين المتألفين والخليلين المتصافين » ثم انتقل من هذا الى غمص سيد المرسلين وخاتم النبيين الذى كمل الله به الدين والى انتقاص جميع العالمين . فقال : « فاسمع ايها القارئ المسلم وابتهت وادهش أليس محمد عندك اعظم الخلق فلم يكن اهلاً لأن يخاطب الله رأساً او يسمع صوته او يرى مجده مثل عامة اسرائيل فضلاً عن خاصتهم بل لم يكن خليقاً أن يخاطب جبرائيل (كما قلتم) الا وتغشاه غيبة وغطيط يباغان منه الجهد ويتفصد لذلك جيئه عرفاً فى اليوم الشديد البرد » انتهى خلطه وخبطه

ونقول ان هؤلاء الناس تأصلت فيهم الوثنية ورسخت جذورها فى اعماق نفوسهم حتى صار انتزاعها متعذراً ما داموا لا يقيمون للعقل وزناً ، ولا يرون له فى كتب الدين معنى ، وتفصيل القول فى بيان بطلانهم يطول

(٤) ان المجلة خلطت فيما ذكرته عن حالة النبي (صلى الله عليه وسلم) عند الوحي لأن ذلك مأخوذ من أحاديث لم يفهمها الكاتب فظن ان كلمة (غطّاني) في حديث بدء الوحي من الغطيطة الذي هو صوت النائم أو صوت هدر البعير وليس كذلك وإنما معناها (ضمني بشدة وضغط) ثم خلطها بكلمات من حديث وصف الوحي والتأثر منه . وزعم صاحبها ان عدم التأثر من الوحي أفضل واكمل وهى دعوى افتعرها لا يقوم عليها دليل فاننا نقول انها كانت حالة من حالات الوحي ربما لم يحصل نظيرها لموسى فيتأثر تأثر محمد (عليهما السلام) على أنه يوجد فى المفصول ما لا يوجد فى الفاضل فلو فرضنا أن موسى امتاز على محمد بهذه الفضيلة فلمحمد مزايا كثيرة يفضلها بها . ومن التجاوز ان يفاضل مثل هذا الكاتب الذى لا يقدر الله حق قدره بين انبياء الله عليهم الصلاة والسلام بمجرد الهوى وسوء الفهم

(النبذة الثانية من تلك المجلة فى سيدنا اسمعيل)

غمط كاتب المجلة سيدنا اسمعيل عليه السلام فى مقام المفاضلة بينه وبين اسحق . واذا صح قوله ونقله واستدلالة منها على ان اسحق أفضل وانه هو الذبيح فان هذا لا يضر بدين الاسلام شيئاً . ولا يستحق قوله فى هذا المقام ان يصرف فى نقده شئ من الوقت

« النبذة الثالثة مؤلفوا العهد الجديد والدعوة الى الدين »

جاء فى قسم الاسئلة والأجوبة من المجلة سؤالا ان احدهما ان أحد اصحابهم المسلمين سألهم : « هل بطرس وبولس ويوحنا وغيرهم من كتبة العهد الجديد هم رسل الله وهل جاء فى العهد القديم نبوة عن ارسالهم

هذا الكفر الجسيم ، جديراً بالغضب والمقت من الله وسلب نعمته عنه وإسباغها على شعب آخر كالشعب العربي الذي نزع به الوثنية من ملايين من الناس لم تعد اليهم بفضله وكمال نعمته . ومن الأدلة على غضب الرب على شعب اسرائيل ما أورده في النبذة الثالثة (ص ٤١٧ ج ١١) عن كتاب حزقيال . فهل يصح استدلاله بعد هذا على أن الله تعالى وتقدس لا يزال عاشقاً (سبحانه سبحانه) لشعب اسرائيل وغاضباً على سائر خلقه وأن عامتهم أفضل من ... ومن الغريب أنه يستدل بآيات القرآن العزيز على انعام الله تعالى على بني اسرائيل ولا يستدل بها على كفرهم النعم ورميهم بالنقم !!

(٣) إن القاعدة الاساسية عند المسلمين في الايمان هي تنزيه الله تعالى عن مشابهة المخلوقين فاذا ورد في الوحي لفظ ينافي ظاهره التنزيه يصرفونه عن ظاهره الى ضرب من التجوز والتأويل . وكأن القاعدة الاساسية عند سواهم هي التشبيه والوثنية لا سيما الذين جعلوا من البشر الهاً فاذا ورد في كتبهم كلمة تنافي التنزيه يضيفون اليها أضعافاً ويتفننون في القياس عليها . ورد ان الله تعالى كلم موسى مثلاً فالمسلمون يزهون الله تعالى عن الصوت وعن الجهة والمكان ويقولون : ما ثم الا اعلام الهي بصفة تليق بجلال الله سماها الله تعالى تكليماً وليست كتكليم الناس بعضهم لبعض حتماً والا لكان تعالى مشابهاً للمخلوقات وذلك هدم لأصل الدين والايمان . وأما النصارى فيقولون مثلاً نقلنا آناً عن مجلة بشائر الاسلام « يتجاذب معه أطراف الاحاديث » وانهما كالالفين ونحو ذلك مما هو صريح في التشبيه . ولاغرو فمن قال ان المسيح آله يقول ان الاله يخلو بموسى ويتبادل معه فصول الخطاب « تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً »

كانت ديانتهم في ذلك العهد ضلالة ام هداية ؟ . و (ثالثاً) ان البهائية الذين يقولون في البهاء المدفون في عكا كما يقول النصارى في المسيح يدعون الى دينهم في كل مكان وجدوا فيه حتى يوشك ان يكون كل واحد منهم داعياً فهل يقول اصحاب هذه المجلة انهم على الهدى وانه يجب عبادة البهاء وترك عبادة المسيح أو الجمع بينهما . و (رابعاً) ان الجواب يستلزم ان يكون كل مسيحي داعياً الى دينه لانه على هدى وصاحب الهدى لا يقدر على كتمانهم ولكننا نرى الدعوة محصورة في افراد منهم يأخذون عليها الأجر من الجمعيات الدينية فهم يدعون لأن الدعوة معاش لهم لا لأنها هدى في قلوبهم يفيضون منه على ابناء جنسهم . و (خامساً) اننا نرى المسيحيين الفضلاء ينتقدون هؤلاء الدعاة المسيحيين المستأجرين ويقولون انهم يضررون المسيحية ولا ينفعونها ومن اصحاب الجرائد من انتقدهم كتابةً . و (سادساً) ان كل صاحب دين يعتقد أنه على هدى والانسان انما ينبعث الى العمل باعتقاد نفسه لا بما عليه الامر في نفسه ولولا ذلك لم يعمل احد شراً ولم يدع احد الى باطل ، ولكن قد تحول دون الدعوة الحوائل ،

اما الدعوة الصحيحة التي اندفع اليها اصحابها بقوة الاعتقاد فهي دعوة حوارتي المسيح عليه الصلاة والسلام وما آمن معهم الا قليل ودعوة المسلمين عدة قرون آمن فيها الملايين . فقد كان التاجر المسلم يدخل مملكة من ممالك افريقيا او آسيا فتدخل كلها في الاسلام على يديه . ولم تنقطع هذه الدعوة بالمرّة ولكنها ضعفت بضعف الاسلام وفقد التربية الدينية واهمال علومه الحقيقية وضعف المدنية والحضارة واهمال دول الاسلام امر الدين واعتماد المسلمين على ملوكهم وأمراءهم وحكوماتهم على خلاف

كما جاء عن المسيح « وكان جواب المجلة انهم رسل . ونحن نقول ما كان لمسلم يعرف عقيدة الاسلام ان يسأل هذا لان الرسول في اعتقاد المسلمين هو النبي الذي أوحى اليه بدين مستقل وأمر بتبليغه للناس والنصارى أنفسهم لا يدعون الرسالة بهذا المعنى لبطرس وبولس وغيرهما من مؤلفي الاناجيل ورسائل العهد الجديد . ولأن المسلمين لا يستعملون لفظ النبوة بمعنى البشارة كما هي مستعملة في السؤال . فاما ان يكون السؤال متحلاً للإيهام وهو الأقرب وإما ان يكون من مسلم جغرافي ليس له من الاسلام إلا الاسم واللقب والجنسية والنسب . واستدلوا على رسالة من ذكر بالعجائب . وانه ليؤثر عن ولي واحد من أولياء المسلمين أكثر مما يؤثر عنهم وعن المسيح عليه السلام ولم يقولوا ان الأولياء رسل

والسؤال الثاني من صاحب لهم آخر وهو : « لم انفرد المسيحيون بارسال المبشرين واستمروا على ذلك من عهد ظهورهم الى الآن » والجواب « ان المسيحية هدى ومتى كان الهدى في القلب لا يتمالك صاحبه ان يكتمه أبناء جنسه او يواربهم فيه » ثم قال ان المسيحيين منفردين بالهدى . ونحن نقول (أولاً) انه ما قام دين من الاديان في العالم الا بالدعوة وما دعى أحد الى دين الا ووجد له تابعين ولكن منها ما انتشر بقوة الذاتية اي قوة الهداية والسلطان على النفوس كالاسلام ومنها ما انتشر بالاكرام والالزام كالدين المسيحي فانه بقي ثلاثة قرون لا يقبله الا افراد قليلون ثم دخل فيه بعض ملوك الوثنيين فصاروا يلزمون الناس به بالاكرام كما سنبينه بعد ان شاء الله تعالى بشهادة التاريخ . و (ثانياً) ان بني اسرائيل شعب الله الخاص الذين نوه بهم صاحب المجلة ما كانوا يدعون لدينهم لعهد المسيح الذي هو منهم فلم

خرجت يوماً حمدة بنت زياد الاديبة المتصوفة الشهيرة . متنزهة بالرملة من وادياش فرأت ذات وجه وسيم أعجبها فقالت :

أباح الدَّمع اسراري بَوَادٍ	له في الحسن آثارٌ بَوَادِي
فمن نهر يطوف بكل روض	ومن روض يطوف بكل وادي
ومن بين الأطباء مَهَاءُ رمل	سبت لي وقد ملكت قيادي
لها لحظٌ تُرَدِّدُهُ لأمر	وذاك اللحظ يمنعني رقادي
إذا سدت ذوائبها عليه	رأيت البدر في جنح السواد
كأن الصبح مات له شقيق	فمن حزنٍ تسرُّبل بالحداد

وما أحسن الابهام في قولها « تُرَدِّدُهُ لأمر » . واما تنزل ذوات الحجال بالرجال فأراهم يستملحونه على القول بوجوب كثافة الحجاب . ولا أستثني الذين ينفرون من التنزل المذكور مطلقاً . وكأن الشعور بكون الشعر ، قد برز من وراء الحدر ، يؤثر في حقيقته وماهيته ، او يغير جهة قضيته ، فيجول استقباحه استحساناً ، ويحمل خسره رجحاناً ، فيغلب هذا الوجدان والشعور ، وجدان وجوب استخفاء ربات الحذور ، وأما علة الاستملاح ، في ذوق من لا يقول بضرب الحجاب على الملاح ، فهي موافقة الفطرة ، واجابة دعوة الطبيعة ، ومعظم الاستنكار في ذلك الضرب من الغزل انما هو باعتبار مصدره ومجلاه ، لا باعتبار حقيقته وخواه ، ومنه قول حمدة نفسها الذي يوردونه شاهداً في كتب البديع ويتلقونه بالقبول :

ولما ابى الواشون الا فراقنا	وما لهم عندي وعندك من نار
وشئوا على اسماعنا كل غارة	وقلت حماتي عند ذاك وأنصاري
غزوتهم من مقتلتيك وأدعي	ومن نفسي بالسيف والسيل والنار

ما يفرضه الاسلام عليهم ولا يزال الشيعة والبُهر (الاسماعيلية) يدعون بقدر الطاقة . وهؤلاء الملوك والأمرء هم العقبة الاولى في طريق الاسلام والعقبة الثانية ملوك اوربا الاقوياء الذين ينصرون دعائهم ويحمونهم بعد ان يوجهوهم الى الدعوة حتى انهم ليحاربون مملكة بحجة الانتصار لقسيس واحد . فالقوة الاوربية هي أنطقت لسان هؤلاء الدعاة وهي التي أجرت اقلامهم وسددت لرمي مخالفينهم سهامهم . فتبين ان جواب السؤال الصحيح ان المسيحيين يبشرون لأن السياسة تدفعهم ، والجنيئات تتبعهم ، والمدافع تمنعهم ، (اي تحميهم) وأما المسلمون فانهم على ضعفهم العلمى والاجتماعى والسياسى لا يزالون يدعون الى الدين مندفعين اليه بدافع الاعتقاد ولكن على ضعف تؤيده قوة الحق فيكون انجح واقرب الى القبول وطالما شك دعاة المسيحيين من تقدم الاسلام فى افريقيا وسبقه للمسيحية مع شدة العناية بنشرها وكانت اقرب تعليل لهم فى ذلك ان الاسلام اقرب الى الفطرة والعقل وسننشر بعض كلام القسيسين فى ذلك ان شاء الله

أنا علي بن أبي طالب

« تغزل النساء »

يستنكر ذوو الطباع السليمة تغزل الذكور بالذكور لان عشق الولدان من فساد الفطرة ولا يستنكر احد تغزل امرأة بامرأة وان كان عشقها لها منكراً وقبيحاً على ان الغزل ليس ملزوماً للعشق دائماً . وقد

إذا ما أتاه الركب من نحو أرضه تنشق يستشفي برائحة الركب
ومن نظمها في طبيعة الحب ، وفائدة الحجر والعقب ،
تَجَبَّبَ فَاثَ الحب داعية الحب وكم من بعيد الدار مستوجب القرب
تَبَصَّرَ فَاثَ حَدَّثَتْ أَنْ أَخَا الهوى نجا سالماً فارحُ النجاة من الحب
وأعذب أيام الهوى يومك الذي ترؤّع بالهجران فيه وبالعقب
إذا لم يكن في الحب سخط ولا رضى فاين حلاوات الرسائل والكتب
كان الأولى أن تقول « أخا هوى » . و يروى الثالث « وأطيب أيام الفتى
يومه الذى »

أوردنا هذا تفكّهة وتمليحاً لبعض القراء الذين يملون الجذ الصريف
كما قالت عليّة « والشئ مملول إذا كثّر » وليس هذا الغزل بالقول المزل ،
والكلام العطل ، فان به يرق الشعور ويلطف الوجدان وتهذب النفس .
والفقهاء لا يحرمون الغزل الا اذا كان فى اجنبى معين أو كان فيه فحش
وقد سمع النبى صلى الله تعالى عليه وسلم الغزل والنسيب حتى فى المسجد
ومن ذلك أوائل قصيدة (بانث سعاد) الشهيرة



الهدايا والتقاريط

(جَنَيمَةُ وَالزَّبَاءُ) قصة تاريخية أدبية تهذيبية تأليف الفاضل محمد
أفندي حليم وكيل قلم محاسبة المكاتب بنظارة المعارف العمومية والقصة
مسجّمة وفى مقدمتها كلام فى السجع وشروط استحسانه ومواضع
استقباحه وكلام فى الفصاحة والبلاغة . وفى فصول القصة مسائل ومباحث
مفيدة اظهر المؤلف فيها رأيه كمسئلة تأثير القصص الغرامية فى نفوس

ومن غزلهن المستملح المستحسن قول عليّة بنت المهدي أخت

هرون الرشيد :

اني كثرتُ عليه في زيارته فلّ والشيء مملولٌ اذا كثرا
وراني منه أني لا أزال أرى في طرفه قصرًا عني اذا نظرا
وهذان اليتان بحيث تراهما من الحسن والبلاغة على انهما لم يتجاوزا
حدود الحقيقة ولم يخرججا عن محيط الصدق بل لم يبالغا في الوصف ايضاً .
ويا لله ما أحلى الاعتذار في البيت الاول وما أبلغ حكمته !! ويا لله ما أرق
الوصف في البيت الثاني وما أدق بيان موضع الريبة وما ألطف مراعاة
شمائل الحبيب واستخراج خبايا نفسه ، من ظاهر حسه ، وناهيك بما
تحدث به العينان ، عن خفيّ الشعور والوجدان ، كذلك يجمل بالحبّ
الانصاف والاعتذار ، كما يجمل من الحبيب الجور والنفار ، وفي هذا
قالت عليّة ايضاً :

بنيّ الحب على الجور فلو انصف المحبوب فيه لسمج
ليس يستحسن في شرع الهوى عاشق يحسن تأليف الحجب
وقليل الحب صرفاً خالصاً هو خير من كثير قد مزج
وأني خير في الحب الممزوج وما هو الامزج السم بالدسم ، وما عاقبته
إلا القناء والعدم ،

ومن نظم عليّة في الحنين الى الوطن وكانت خرجت مع الرشيد الى
الريّ فلما بلغوا المرج نظمت هذين البيتين وغنت بها وكانت من أحسن
الناس غناء وصوتاً فسمع الرشيد فردّها الى العراق :
ومفترب بالمرج يبكي لشجوه وقد ضل عنه المسعدون على الحب

في عراض الوصل عانى الهجر كالغدار دار لا ترحل فالحشام من كثرة الاسفار فار
وهذه القصيدة تدلنا على ان الفساد كان قد دبّ في اللغة على
ذلك العهد وهو اكمل عهد للعلم في الاسلام . وقد عني بشرح هذه
القصيدة بعض الشبان المشتغلين بالأدب وهو « محمد بن الحاج العربي
العنابي الملقب بأبي الليل (كذا) أحد طلبة القسم العالي بمدرسة الجزائر »
فبين المفردات اللغوية ثم معانى الايات بعبارة مسجعة وبين أيضاً انواع
البديع فيها فعلمنا انه ممن يعدون البلاغة في الاستكثار من انواع البديع ،
ويكافون بالتسجيع ، فتوجه نظره الى ما هو خير منه من الكلام المرسل
الذي لا كلفة فيه والى اعتبار المعانى تابعة للالفاظ وعدم الالتفات الى هذه
الحسنات اللفظية الا ما جاء منها عفواً صفواً ملياً دعوة المعنى والله الموفق
(الشجرة النبوية) للشيخ جمال الدين يوسف بن حسن بن عبد
الهادي الحنبلي وهو كتاب مشجّر في نسب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم
وآل بيته كأولاده ونسائه اللاتي دخل بهن واللاتي عقد عليهن ولم يكن
بهن وأولاد بناته واعمامه واكابر اصحابه وأمهاته من الرضاة وغيرهم . وفيه
ذكر ما كان يملكه وذكر خدمه ووقائعه وغير ذلك من الفوائد التي ينبغي
لكل مسلم معرفتها وهذا الكتاب قد قرّبها جداً ولكنه على حسنه لا يخلو
مما ينتقد فقد نظرنا عند ابتداء اجالة الطرف في صفحاته صورة نعل النبي
صلى الله تعالى عليه وسلم وفي جانبها ذكر منافعها اي منافع الصورة والمثال
المرسوم ومنها انه امان من بغي البغاة وغلب العداة والشرططين والحاسدين
وانه يسهل الولادة ولا يصح شيء من هذا وان زعم المؤلف انه مجرب .
ولكن مثل هذه الجملة الوهمية لا يصح ان يكون مانعاً من الانتفاع بما في

الناشئة وافسادها الاخلاق وكبح حجاب النساء وعدمه والكسل وعلو
 الهمة والاعتماد على النفس والسعي في طلب الرزق والكهانة والتنجم
 والحجرة وتأثيرها السيء وغير ذلك وكنا نود لو سمح لنا الوقت بقراءتها
 كلها ونقدوها لان موضوعها مفيد . وهي مطبوعة طبعاً حسناً على ورق
 جيد وثمنها ٨ غروش وصفحاتها ٦٤

(التربية الحديثة) كتاب جديد للعالم الاجتماعى المربى الشهير
 الموسيو آدمون ديمولن مؤلف كتاب سر تقدم الانكليز الذي يعرف
 القراء مكانته وقد عني بتعريبه بعد استئذان المؤلف واذن ملتزم الطبع
 أحد ضباط الشرطة (البوليس) الفاضل حسن افندي توفيق الدجوي
 وطبعه في مطبعة الترقى الشهيرة طبعاً حسناً مزيناً بالرسوم على ورق جيد
 فبلغ نحو مائتي صفحة ولكنه جعل ثمنه عشرة غروش فقط وسنطالعه ان
 شاء الله تعالى ونبين للقراء اهم فوائده ونوهنا به الآن لان شهرة مؤلفه
 كافية في الترغيب فيه

(الفرائد الجمالية . في شرح القصيدة الطنطراية) القصيدة مشهورة
 وناظمها الشيخ احمد الطنطراي مدح بها نظام الملك الوزير الشهير صاحب
 المدرسة النظامية في بغداد وهي اغرب ما نظم الناضمون في تكلف السجع
 ولزوم ما لا يلزم ومطلعها :

ياخليّ البال قد بلبّلت باللبال بال
 بانوى زلزلتي والعقل بالزلزال زال
 وهي على عدة قواف ومنها :

ياغزالاً قدّه في المشي كالارماح مآح
 ريقه راح وما في غير تلك الراح راح
 وماح بمعنى مال . ومنها :

بما في الوسع بالدعوة الى الاصلاح والنظر في مواقع الخلل جمعية (كذا)
دعوناها النشأة السورية لأن ليس الغاية (كذا) القاء الضغائن بين أبناء
الوطن الواحد شأن الجرائد الدينية الاخرى بل اتباعاً لسنة المسيح في القاء
السلام لان إلهنا اله السلام يدعى »

ونحن نقول ان لمؤسسي هذه الجمعية الفضل الاول على طائفتهم
وأهل مذهبهم باعترافهم بتأخرهم عن سائر طوائف النصرانية وسعيهم
في التقدم والترقى . وقد احسنوا في عزيمتهم على سلوك سبيل المسالمة
خلافاً لجرائد الجمعيات البروتستانتية التي تلقى العداوة والبغضاء بين اهل
الأديان والمذاهب حتى اضطررنا الى الرد عليها ونحن السابقون الى الدعوة
الى المسالمة والوفاق ونبذ اسباب العداة والشقاق . واننا نلرجو النجاح لهذه
الجمعية ولجلتها لان الطائفة قد استعدت برؤية العبر لقبول الاصلاح
واسعاد الداعين اليه واسعافهم لما فيهم الآن من كثرة المتعلمين والمهذبين
ويسرنا ان نرى سريان الاصلاح في هذه الطائفة التي هي اكثر الطوائف
عدداً في بلادنا لوجوه أهمها حفظ الدين مع العلم فاننا نرى اكثر المتعلمين
يتقلتون منه فيكونون من الملحدين وبذلك يبعدون عنا فان الملحد أبعد
من الكتابي بلا شك ثم نفخ روح المباراة والمسابقة في سائر الطوائف
المتأخرة المتقهرة حتى اذا ما هبت الطوائف كلها للاصلاح وجارى بعضها
بعضاً ترتقى البلاد ويعلو شأنها والتفاوت بين الطوائف عقبه كبرى في
طريق الارتقاء . على ان الاصلاح محبوب لذاته عند الصالحين . هذا ويقول
بعض افاضل الطائفة انه لا وجود لهذه الجمعية

(فتح المنان في تقويم البلدان) رسالة وجيزة في الفن ألّفها الفاضل

الكتاب من الفوائد . وقد طبع على نفقة جمعية النهضة الادبية وثمنه ثلاثة غروش صاغ عدا أجرة البريد وهو قليل بالنسبة لما فيه من المشجرات والجداول التي تحتاج الى نفقة كثيرة ويوجد في جميع المكاتب الشهيرة (مراقي الترجمة) كتاب أو كتب يشتغل بوضعها ثلاثة من أمهر مدرسي اللغة الانكليزية وعلومها بمدرسة الناصرية الأميرية . ومن أفضل من أنبت مدرسة المعلمين الحديوية وهم ابوزيد افندي فايد وعبد الحميد افندي الشربيني ومحمود افندي عثمان عطا الله . والغرض من وضع هذه الكتب تعليم الترجمة لتلامذة المدارس . وقد صدر الكتاب الأول منها مطبوعاً في مطبعة الترقى وهو لتلامذة السنة الاولى والسنة الثانية من تلامذة المدارس الابتدائية وفيه اربعون درساً وثمنه غرشان أميريان . ومن مزايا الكتاب تحريري بيان الترجمة الصحيحة مع الاشارة الى الترجمة الحرفية فعسى ان يقبل عليه جميع تلامذة المدارس الاهلية مع تلامذة المدارس الأميرية

(الكنيسة الارثوذكسية) مجلة شهرية دينية أدبية إصلاحية تصدرها جمعية سرية أنشئت حديثاً وسميت « جمعية النشأة السورية الارثوذكسية في مصر » وقد صدر العدد الأول من هذه المجلة في أول تشرين الاول الحاضر وجاء في مقدمتها مانصه : « وبعد فقد رأينا ان الطائفة الارثوذكسية السورية متقهرة تقهقراً في سبل العمران لا ينكره إلا كل مكابر مغرور ورأينا شمل الطائفة متضعع (كذا) فلا جامعة لنا ولا ألفة بين افرادنا ولذلك كان السبق لغيرنا في سباق الحياة نخففنا من التلاشي لما في سنة الكون من تنازع البقاء وبقاء الأنسب ولذلك اجتمعنا واجمعنا على السمي

يلبث أن ارسل اليه ثلاثة آلاف ليرة هدية

وقد بنى قصوراً عظيمة لأكثر رجاله وكبار رجال الدولة نذكر منها ما عرفنا موقعه ومبلغ نفقته فمنها بقرب يلدر (١) قصر السر عسكر رضا باشا أنفق عليه ثمانية عشر ألف ليرة . و (٢) قصر عثمان باشا الغازي {رح} أنفق عليه عشرين ألف ليرة . و (٣) قصر احمد عزت بك العابد كاتبه الثاني واقرب الناس منه ولا نعلم ما أنفق عليه ولكننا علمنا انه أنفق على نقش غرفة واحدة منه وعلى أثائها ورياشها خمسة آلاف جنيه . ومنها في نشانطاش (١) قصر الصدر الاعظم خليل رفعت باشا أنفق على القديم منه ٥٠٠٠ ليرة وعلى الجديد اربعين ألف ليرة . و (٢) قصر زكي باشا مدير الطوبخانة أنفق عليه ١٥٠٠٠ ليرة . و (٣) قصر شاكرك باشا رئيس اركان حرب المعية أنفق عليه ثلاثين ألف ليرة . و (٤) قصر جواد باشا الصدر الاسبق نفقته عشرون ألف ليرة . و (٥) قصر كامل باشا الصدر الاسبق نفقته ١٨٠٠٠ ليرة . و (٦) قصر الباشكاتب تحسين بك نفقته عشرة آلاف ليرة . و (٧) قصر سعيد باشا الصدر الاسبق نفقته ٨٠٠٠ ليرة . و (٨) و (٩) قصر الحاج علي بك الباش ماينجي وقصر سعيد باشا رئيس مجلس الشورى نفقة كل منهما ٥٠٠٠ ليرة . و (١٠) و (١١) و (١٢) و (١٣) قصور محمد بك وسعيد بك وامين بك وعارف بك كلهم من مستخدمي الماين أنفق على كل منها ٣٠٠٠ ليرة . و (١٤) قصر محمود بك {المتوفى} ومثله قصر عارف بك في بكما كوى وكلاهما من مستخدمي الماين أنفق على كل منهما ٤٠٠٠ ليرة . و (١٥) قصر منير بك سفير الدولة في باريس نفقته ٥٠٠٠ ليرة . و (١٦) قصر لطفي اغا الدخاخي نفقته ٨٠٠٠ ليرة . و (١٧) قصر ناظم باشا

محمد افندي ذهني لتلامذة السنتين الاوليين في المدارس الابتدائية وهي على طريقة السؤال والجواب فمضى ان تصادف رواجاً



الاحتجاج والتخلى

« سخاء السلطان على رجال الدولة والمابين »

نرى كثيراً من الجرائد تعرض بسوء حال الموظفين في الدولة العلية وكونهم لا يصلون الى بعض رواتبهم الا بشق الأنفس وتطلق القول في ذلك اطلاقاً . والذي نعرفه من حال الموظفين الذين يعرفهم مولانا السلطان كالوكلاء ورجال المابين وأمرء الجيش أنهم يأخذون رواتبهم وما يقرب منها او يزيد عليها من الاحسانات الحميدة وله وفقه الله تعالى تفنن في ضروب الكرم والسخاء ما كان يخطر مثله في بال حاتم الطائي ولا كعب بن مامة فكثير ما يهب الهبات العظيمة بناءً على حلم يراه في النوم ومن ذلك ان ناظر الحربية كان نائماً ذات ليلة فأيقظوه قائلين ان رسولا من قبل مولانا السلطان يطلبك فقام مذعوراً ظاناً أن قد وقعت الواقعة ، واحتجج الى اشد القوة الدافعة ، واذا بالرسول يحمل خمسة آلاف ليرة هدية فاعطاها للناظر وقال ان مولانا يسلم عليك ويقول انه رآك الليلة في منامه محتاجاً الى الدراهم فعجل لك هذه الهبة

وقد تحرك في نفسه الكريمة أريجحة السخاء ، بعد غضب واستياء ، فيجيب داعيها فيكون سبباً للرضى شبيهاً بالاعتذار كما وقع من عهد قريب عند ما غضب على الشريف امير مكة المكرمة ووبخه بلسان البرق ثم لم

لمقتضى الحال وان ما كتب هو المطابق لحال اهل الدواوين وانه اذا كتب اليهم كلام بليغ لا يفهمونه . ولما قلت له ان صاحب السعادة وكيل الداخلية من اهل العلم والفهم أجاز ذلك وقال ان المكتوب قد يقع في يد غيره من الكتبة والموظفين فينبغي ان يكون بحيث يفهمه الجميع . . . ولا حاجة لذكر مادار من الكلام في هذا الموضوع ولكن لا بد لي أيضاً ان ابين ان السبب في ترك البسملة والحمدلة في أول المكتوب وسائر ما يكتب من المشيخة هو تكريم اسماء الله تعالى واسم نبيه لما يتوقع من رمي الاوراق واهانتها . كذا قال الاستاذ لي وأذن بأن ينشر وصرح لي بأنه نهى عن الرد على المنار ذكرت لمولانا الشيخ من دلائل حسن قصدي في كل ما كتبت واكتب عن الازهر وفي العلماء والتعليم انني عرضت عليه مرتين أن اذكره في كل اريد كتابته في شأن الازهر واكتب ما يجيزه مما اعرضه عليه لا كون أنا والمنار مشمولين دائماً برضاه وانني كنت فهمت منه انه لم يحفل بذلك فاكّد لي انني فهمت خلاف الواقع وانه قبل ما عرضت عليه من قبل ويقبله الآن فتلقيت كلام فضيلته بالقبول وسأعرض عليه بعد اليوم ما اعزم على كتابته في شأن الازهر ان شاء الله تعالى وهو الموفق للصواب

(منشورات المفسدين في مصر)

يحاول بعض السفهاء الذين يتلذذون بانهم يفسدون في الارض ولا يصلحون أن يفتحوا على الجناب العالي الحديوي الباب الذي فتحه حزب تركيا الفتاة على مولانا السلطان الاعظم من تجرئة الناس على الخوض في شخصه المعظم بالقول والكتابة وشغل فكره الشريف بمكافحة الاشخاص والبحث عن الافراد الذين يكتبون ويتقولون ويمثلون ويصوّرون ثم تلافي ما عساه

والي سورية نفقته ٤٠٠٠ ليرة . و (١٨) قصر ثريا باشا الباشكاتب المتوفى
نفقته ٥٠٠٠ ليرة . و (١٩) قصر عصمت بك الاتواجي باشى نفقته ٢٥٠٠
ليرة . فقيمة نفقة ما علمناه من قصور نشاطاش وحدها يبلغ نحو
مائتى الف جنيه

مع هذا كله ترى هؤلاء الرجال يتدللون على مولاىهم ويطلب
بعضهم الاستقالة المرة بعد المرة كالصدر الاعظم وناظر المالية الذى لا نعلم
مقدار الانعامات المندقة عليه . أليس هذا السلطان جديراً بأن يحار فى
سياسة هذه الدولة واخلاق رجالها وطمعهم ؟؟؟

(فضيلة شيخ الازهر وانتقاد المكتوب)

من فضل الله تعالى علينا أننا لا نكتب شيئاً فى المنار إلا لخدمة العلم والدين
ومصلحة الامة العامة . وما ابرئى نفسى من الخطأ والسهو ولكن اشهد
الله على حسن قصدي وإخلاصي بحسب مبلغ علمي بالمصالح والمنافع التى
اُحِث عليها والمضار والمفاسد التى أنفّر عنها . وقد توهم بعض الناس ان نشر
الانتقاد على عبارة المكتوب الذى ارسل من قبل الحبر الاعظم شيخ الجامع
الازهر الشريف الى وكيل الداخلية يمنعني من التشرف بزيارة الشيخ بعدها
ولذلك اُولت بعض الجرائد زيارتي الاخيرة له بحسب ما وصل اليه النظر
الكليل أو القصد السيئ . وزعمت أنني رأيت أكثر الناس غير راضين
عن ذلك الانتقاد فحاولت تلافي ذلك . ومالى ولاهل التأويل والتحويل .
زرت مولانا الشيخ لاننى أحترمه منذ عرفته ولم يتغير ما فى نفسى من
سبب احترامه بل زاد بالمنصب الذى ارتقى اليه ولا أنكر أنني أقيته مستاء
من نشر النقد وغير راضٍ بالتأويل بل قال ان البلاغة هى مطابقة الكلام

المشؤم مولانا السلطان او ينسب اليه تقصيراً في اعمال الحكومة . ولا يمكن ان يكون لكلام المرجفين ادنى تأثير في نفس احد منهم فكيف يؤثر في نفسه العالية ؟؟ كلا سوف يخسؤون ثم كلا سوف يخسؤون « وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون »

« الى الجنب العالى الخديوي »

مولاي : قد كثر في بلادك نسبة الاشياء الى لقبك الرفيع فلا نرى إلا « الاجزاخانة الخديوية والقهوة الخديوية والمطبعة الخديوية » وغير ذلك مما لا بأس بتشرفه بالنسبة الى هذا اللقب ومما ينبغي تنزيه اللقب عنه وهذه جريدة « بشارت السلام » التي انشئت للطعن بدين الاسلام الشريف تطبع بالاسكندرية في مطبعة تسمى « المطبعة الخديوية » كما هو مكتوب عليها وربما يتوهم بعض المطلعين عليها من غير هذه البلاد ان المطبعة منسوبة الى سمو الخديو فعلا فيعجبون كيف يصدر منها هذا الطعن الفاحش بالاسلام فاذا كانت حكومة بلادك التي امتازت بالحرية قد غلت فيها الى هذا الحد في اجازة الطعن فاننا نطلب من حكمة سموك تنزيه لقبك الشريف أن ينسب اليه شيء بغير ارادة رسمية منك كما يفعل مولانا السلطان الاعظم أيده الله وايدك بروح منه بل نطلب بلسان الاخلاص صدور الامر العالى بابطال كل ما نسب الى هذا اللقب أو يستأذن صاحبه فتتعلق الارادة بالاذن له « مأمم الامير عبد الرحمن في الهند »

جاءنا من وكيلنا في بومباي انه كان لنبي امير الافغان تأثير عظيم في جميع الممالك الهندية فاضطرب الناس واختلفت الجرائد الانكليزية والهندية فيه فكانت تكذبه تارة وتصدقه أخرى الى أن صدر الامر من اللورد

ينجم عن كتابتهم وسميهم وسعائتهم في الاستانة العلية أو الديار المصرية وقد توسلوا الى هذا المقصد الخسيس بالوشايات القولية والمنشورات السرية ومن ذلك مانوّهت به الجرائد اليومية من المنشور الذين يُرجفون فيه بأن بعض زعماء المسلمين وامراءهم قد بايعوا الجناح الخديوى بالخلافة ومن تصوير مولانا السلطان ومولانا الأمير يلعبان على (البلياردو) برأسي ليون فهمى وصالح بدرخان وغير ذلك مما لا نذكره

ونحن نعتقد انه اذا لم يقفل هذا الباب قبل تمادي السفهاء فيه فانه يتعذر إقفاله بعد ذلك او يتعسر ولا وسيلة لإقفاله الا تنزيه سماع مولانا العزيز أيده الله عن سماع كلمة واحدة من كلام هؤلاء السفهاء وتكريم نظره العالى عن التصويب الى شئ مما يكتبون بله اشخاصهم الخسيسة ، وذواتهم المنحوسة ، فان مولانا السلطان الاعظم قد اعياه امرهم ، بعد أن راج فى سوق السياسة سحرهم ، وهو صاحب السلطة المطلقة والارادة النافذة والكف الفائضة . ولو انه ايده الله تعالى أياهم من سماع كلامهم ، والنظر فى مواقع سهامهم ، لاستراح وأراح

ثم ان لمولانا المباس حفظه الله من بُعد النظر وجودة الفكر ما يمكنه به ان يقنع مولانا السلطان الاعظم بمصدر هذه الارجيف اذا فرض انها وصلت الى يلدز . وأما مصر فلا تأثير فيها لشيء من هذا الهذيان الا اذا راج فى المعية السنية وبيد مولانا الامير إبطال هذا التأثير وبيده تربية هؤلاء السعاة المفسدين ، والسفهاء الطامعين ، ولا شك ان جميع رجال حكومته ، ووجوه رعيته ، محبون لمقامه الكريم ، ومخلصون لجناحه الفخيم ، ولا يوجد فيهم من تحدّثه نفسه بان يطالبه بمثل ما يطالب ذلك الحزب

فبشر عبادي الذين يستمعون القول
فيتبعون احسنه اولئك الذين هداهم
الله واولئك هم اولو الالباب

الْحِكْمَةُ

يؤتى الحكمة من يشاء ومن يؤت
الحكمة فقد اوتى خيراً كثيراً وما
يذكر الا اولو الالباب

(قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و«مناراً» كمنار الطريق)

(مصر في يوم الاربعاء غرة شعبان سنة ١٣١٩ - ١٣ نوفمبر (٢) سنة ١٩٠١)

الشعور والوجدان . وشعائر الامر والاديان

ينبعث المرء الى العمل بشعوره ووجدانه ، اكثر مما ينبعث بفكره
وبرهانه ، وبالعامل يسعد ويشقى . وبالعامل يموت ويحيى ،^(١)

تأثير الشعور والوجدان ، اقوى فى النفس من تأثير العقل والجنان ،
بل لا تنفذ احكام سلطان العقل فى مملكة البدن الا بواسطة الشعور النفسى
بالحاجة الى ما حكم به لدفع ألم او تحصيل لذة فكأن الشعور وزير التنفيذ
لسلطان العقل وكثيراً ما يستبد هذا الوزير على ذلك السلطان اجابة لداعي
عمال الحواس والمشاعر فيزعج الجوارح الى العمل بدون استشارته فتحسر
الاعمال ، وتخيب الآمال ، ويسوء المصير والمآل ،

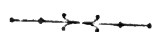
نعني بالشعور أن تحس بألم الحاجة الى الشئ أو بلذته وبالوجدان ما تجده فى
نفسك من ذلك الألم الذى يدفعك الى العمل بما يقتضيه أو اللذة الداعية الى
المداومة على العمل فالمراد بهما واحد ولذلك نكتفى بأحد اللفظين احياناً . ويعبر

(١) راجع العدد الرابع من المجلد الاول

كرزون الحكمدار الانكليزى العام بالاحتفال بئامته العمومي يوم الاثنين
غرة رجب فاحتفل به فى ذلك اليوم فى جميع البلاد الهندية وسواحلها
احتفالاً عظيماً كالاحتفال بئام الملكة بلا فرق . فكان يوماً مشهوداً عطلت
فيه دواوين الحكومة ومحاكمها وجميع المدارس وأغلقت محال التجارة .
وصلى المسلمون عليه جميعاً مع اختلافهم فى المذاهب كل فرقة فى مسجد
بأمر كبيرها او مجتهدها . (قال) « وصلوا عليه بالامس بعد صلاة الجمعة
فى الجامع الكبير وبعد الصلاة ارسل تلغراف التعزية مع التهئة الى وكلاء
الفتيد . ونحن نحمد الله تعالى على انه فات هذا الخطب الجلل ولم ينتطح
عزاز على رغم اعداء الاسلام رماهم الله بالخذلان » اه فتأمل فى هذا التأثير
العظيم لفقده هذا العظيم فى هذه البلاد

« حرب الانكليز والبوير »

دخلت هذه الحرب فى العام الثالث وهى لاتزال سجالاً وقد ادهش
ثبات البوير وبلاؤهم جميع الامم والدول لانهم لم يعهدوا من شرذمة قليلة
مصادمة دولة عظيمة زمنياً بعد بالسنين وللحياة الاستقلالية فى الأمم آيات
يعتبر بها الاحياء ولا يحس بها الاموات .



﴿ من ادارة المنار ﴾

نرجو من المشتركين الكرام فى البلاد الهندية اعتبار الفاضل الشيخ
عبدالله نزيل بيت صديقنا الاستاذ الكامل الشيخ احمد الجيتكر فى بومباي
وكيلاً للمنار فى الممالك الهندية وان يدفعوا اليه قيم الاشتراك ويأخذوا منه
وصولات مطبوعة مختومة بختم الادارة ومذيلة بتوقيعه أو ختمه

الملكمة والمقام ، ثم الرسوخ والاطمئنان ، حتى لا شهود ولا عيان ، الا ما كان كومة برق ، او نبضة عرق ،

كيف ينفخ المربي روح الشعور النافع والوجدان الشريف في النفوس ليعرج بها الى جنات الفضائل العالية ، حيث تعيش العيشة الراضية ، ؛ يقول الامام الغزالي ان العلم هو الذي يحدث الحلال في النفس والحال هو الذي يحدث العمل وعلى العمل مدار السعادة ، ويقول ان الترتيب بين هذه الثلاثة واجب لا يتخلف بمقتضى اطراد سنة الله تعالى في الملك والملكوت . ونرى اكثر علمائنا بل اكثر الناس يقولون ان العلم لا يوجب العمل وقد نازع حجة الاسلام بلغظ (يوجب) بعض من يوصف بالامامة من العلماء الذين لم يفهموا كلامه لتقيدهم بالاصطلاحات الكلامية . وقد صرح هو بانه يريد بالعلم اليقين بأن هذا الشيء ضار او نافع ولا شك ان اليقين او الرجحان عند تعارض اعتقادين في النفس هو الذي يملك على النفس أمرها ويبعث فيها وجداناً يزعمها الى العمل . وانما نظر النجوم الى العلم التصوريّ او التصديقي الضعيف الذي تتنازعه الشكوك وتعارضه تصورات او تصديقات اخرى هي اقوى منه فلا يصدر عنه اثره وانما يصدر الاثر عن الراجح القوي كما اوضحناه في مقالة عنوانها تأثير العلم في العمل (راجع العدد الثاني من المجلد الثاني)

ما قاله الامام الغزالي صحيح ولكن العلم الصحيح اليقيني بالمنافع والمضار والمصالح والمفاسد عزيز في البشر لا سيما مصالح الامم والملل . ثم انّ ايداعه في النفوس بالتعليم على وجه يغلب تأثير التقاليد والعادات ، والتأثر بما ينافيه من المسموعات والمشاهدات ، أعز واعسر ، واقل

الصوفية عن هذا المعنى بلفظ (الحال) ومن أصول طريقتهم تربية الحال بما ينفخون من روح التأثير بعقيدة من العقائد او فضيلة من الفضائل في المرید فينبعث الى العمل الذي هو أثر العقيدة او الفضيلة بوجدان صادق ويبالغ فيه ما شاء الله ان يبالغ حتى يكون ملكة راسخة في النفس وهي ما يسمونه (المقام) . يقولون حال التوكل ومقام التوكل وحال السخاء ومقام السخاء . واذا كان المقام عند الصوفية عبارة عما يسميه علماء الاخلاق من غيرهم خلقاً وملكة فهو إذن ما تصدر عنه الاعمال بلا رويّة ولا تكلف

العمل بمقتضى الحال والوجدان يحتاج الى الفكر في طريق العمل ومقدماته ثم يرتقي الانسان فيه مع التكلف والتأثر الى هذه الدرجة التي يصدر فيها العمل بلا تكلف ولا انفعال ولا ترتيب مقدمات ولكنه مع ذلك يشعر بأنه متمكن من ذلك المقام ويتفكر في آثاره الحسنة فاذا غاب عنه هذا الشعور والفكر فصار لا رويّة ولا رؤية وانما هي اعمال كالانفاس وحركات الجفون فتلك نهاية الكمال في المقام . والشيخ محي الدين بن عربي يعبر عن هذا بمقام الترك فيقول مقام التوكل ومقام ترك التوكل ومقام الصدق ومقام ترك الصدق وانما يعني ترك شهوده وتلك غاية الكمال — يصدق المرء من غير شعور سابق يدفعه الى الصدق عند كل فرد من افراده وبدون فكر في مقدمات الصدق ونتائجه ولا ملاحظة لتلبسه بهذه الفضيلة ولا إعجاب بها وبآثارها وليس محالاً ان يرتقي الانسان في التهذيب الى أن تكون الاعمال الحسنة منه كحركات الجفون لا يتفكر فيها ولا يشعر بها الا اذا ذكره مذكر او نبّهه منبه

تلك درجات مرتبة ، ومراتب متعاقبة ، فالشعور والحال ، ثم

الدين الذي هو اعظم كتب علماء الاسلام تأثيراً في النفوس لصارت العبادة عندي عادة لا تأثير لها وانما صرحت بهذا ليكون ارشاداً فعلياً الى الانتفاع بهذا الكتاب وان كان يوجد فيه ما أود حذفه منه ليكون نفعه عاماً

ومن البلاء العظيم الذي نزل بالمسلمين التقصير في اقامة شعائر الاسلام على اصلها والتوسل بها الى احياء الشعور المليّ فقد نزعت روحها اولاً ثم طرأت الامراض على صورها فغيرتها حتى عافها المسترفون واعرض عنها الا كثرون . وكأن الشعائر التي تبعث الشعور وتحرك ساكن الوجدان امر طبيعي في الامم ولذلك لم يلبث المسلمون بعد ضعف شعائرهم أن استبدلوا بها شعائر أخرى سرت اليهم من الأمم المخالطة ولكنهم صبغوها بصبغة دينهم ولونوها بلون شرائعهم وهي الاعياد والمواسم التي يحتفلون بها عند قبور الصالحين وفي بعض الايام الفاضلة فلهذه المواسم تأثير كبير في نفوس العامة وهو شعور ديني لا ينكر ولكنه غير اسلامي وابعدها من الاسلام أشدها تأثيراً وهو ما يسمونه الموالد (راجع باب البدع) اتبع المسلمون في هذا سنن من قبلهم في الابتداع فان المسيحيين تركوا اعياد اليهودية وهي ديانة المسيح واتحلوا لانفسهم اعياداً اخذوها عن الوثنيين فان عيد الميلاد المسيحي لم يعرف عندهم الا في القرن الرابع بعد المسيح . وعيد ميلاد مريم اختلف فيه فقبل ابتدع في القرن الخامس وقيل في السابع وقيل في التاسع وقيل في الحادى عشر . وعيد الشهداء لم يعرف الا في اواخر القرن الرابع فكانوا يقرأون قصصهم وتؤدى عندهم فرائض العبادة وتذبح الذبائح ويولم الاغنياء الولاثم فيأكلون ويشربون ويلهون ويلعبون . وأما عيد الرسل فلا ندري متى ابتدع ولكن له

وأندر ، فلا بد من تعزيز التعليم بالتربية العملية . بل التربية هي الاصل والتعليم يمدّها ويغذيها ، ويثمرها وينميها ، وهذه الطريقة طريقة الدين فانه بعد ان أشعر النفوس عظمة الله وسلطانها ، وفضله واحسانه ، شرع للناس اعمالاً ووضع لهم شعائر ، كان لها السلطان الاكبر على القلوب والضمائر ، فكان إحياء وجدان وشعور ، وبعث همم ونشور ، مقرونًا بتعليم قويم ، يهدي الى الحق والى طريق مستقيم ،

شرع الدين لا يسعاد الافراد في انفسها ، وإسعاد الشعوب في مجموعها ولذلك كان بعض اعماله عبادات تتعلق بهذيب الأفراد وبعضها شعائر تتعلق بالاجتماع كأعمال الحج والعيدين وصلاة الجمعة والجماعة . وقد كان لهذه الشعائر تأثير عجيب في الحياة المليية الاجتماعية حيث لم تكن رسماً صورياً يؤدي كما تؤدي المغارم والديون على ما هي اليوم . واني لا انسى ذلك الشعور الاسلامي الذي كان يسوقني وأنا ابن بضع سنين الى مسجد البلد الجامع لحضور صلاة التراويح وصلاة الفجر ولحضور الوعظ بعد العصر في رمضان ولا انسى تلك اللذة الروحية في اجتماع الناس لهذه العبادات وامثالها لا سيما ارتفاع اصواتهم بالتكبير قبل صلاة العيد — الله اكبر الله اكبر الله اكبر . لا اله الا الله والله اكبر ، الله اكبر ، والله الحمد

هذا الشعور الذي يجده الصغير في نفسه بمقتضى الفطرة يفقده بعد ان يعتاد هذه الاعمال من غير فهم الا أن يتعاهد بتربية تجدد عنده في كل طور من اطوار العمر فهما في هذه الشعائر يبعث فيه شعوراً يليق به . ولولا أن من الله تعالى عليّ منذ تعلمت القراءة والمطالعة بعشق كتاب احياء علوم

والتكريم الذى اذن فيه وجوزة قد قدموا لهم الذبائح وعبدوهم عبادة حقيقية وان لم يسمها بعضهم عبادة . وهذا هو السبب فى تشديد النبي صلى الله عليه وسلم النكير على تعظيم القبور واتخاذها اعياداً . ولكن هي سنة الكون تنتقل العادات والتقاليد من بعض الملل الى بعض كما فى الحديث الصحيح « لتتبعن سنن من قبلكم شبراً بشبر وذراعاً بذراع . قالوا يارسول الله : اليهود والنصارى ؟ قال فمن ؟ »

تقلد الامم بعضها بعضاً فى الشعائر الدينية أيضاً فان اهل الغرب اتخذوا لملوكلهم اعياداً لاهياء الشعور الوطنى الذى يمثله رئيس الدولة فى الملكية . وللدول الجمهورية منهم اعياد باسم الحكومة التى يعتزون بها ويعزونها . وقد قلدهم الشرقيون فى الاحتفال بأعياد ملوكهم وأمراءهم لارضائهم اذ كانوا لا وطن لهم ولا وطنية ، ولا دول عزيزة بملوكها قوية ، ولا شك ان هذه الاعياد شعائر تبعث الشعور بحب السلطان او الامير فى نفوس الذين يعتقدون فيه النفع للدولة والامة فينتفع بهذا المستبدون ، ويغتر به المغترون ، حتى باتهم العذاب من حيث لا يشعرون يبلغ الشعور فى افراد الامم العزيزة الحرة مبلغاً يعد من الحوارق فى نظر الامم المريضة المستعبدة فقد كثر فى هاتين السنتين عدد انجائين فى انكلترا وقال نطس الاطباء ان سبب ذلك الانفعال الشديد لخدلان الدولة فى حرب الترانسفال . وما دفع البوير الى الاستبسال فى ساحات الوغى الا الشعور القوي بألم الاستعباد المتوقع الذى استوى فيه النساء مع الرجال ، فكان عوناً لهم فى ميادين القتال ، فليعتبر قومنا ان كانوا يشعرون ، او ليموتوا ليحيى الامراء والحاكمون ، نعم قد دب فيهم شيء من الشعور نفرد له مقالة فى جزء آخر

ذكرًا في حوادث القرن الرابع وكانوا يحتفلون به في رومية عند قبري

بطرس وبولس

قلنا ان النصراني اخذوا اعيادهم هذه عن الوثنيين ولو نوها بلون دينهم وهذا القول قد صرح منهم به كثيرون من رجال التاريخ ورجال الدين وصرحوا بأنهم كانوا يعبدون الشهداء والرسل وان ذلك سرى فيهم بالتدريج كما قال بيوسوبر في تاريخ المانيكيين . وجاء في قصة حياة غريغوريوس توماتورغوس : ان غريغوريوس لما رأى الجماهير الجاهلاء البسطاء متمسكين بأصنامهم لما فيها من اللذات الحسية أذن لهم في اعياد الشهداء القديسين أن يتلذذوا ويتنعموا رجا ان ينتقلوا بعد ذلك باختيارهم الى حياة حسنى وطريقة مثلى . وفى (ربحانة النفوس فى الاعتقادات والطقوس) : « ان الذين انحازوا من عبادة الاوثان الى الديانة المسيحية إذ وجدوا بعض أمور فى اعياد الشهداء تشبه ما كانوا معتادين عليه فى اديانهم الأولى فقد نقلوا اليهم ذلك الاكرام الذي كانوا يقدمونه لآلهتهم »

لو لم يوجد فى النصراني من يأوّل لهم عبادة الشهداء ونحوهم لما انتشرت فيهم وعمت بلادهم . واننا نذكر عبارة من تلك التأويلات لاجل تطبيق الحديث الشريف . قال اغوستينوس : اننا نتعلم ان نكرم الشهداء لا أن نعبدهم بل انما نعبد الله وحده الذي تعبد به الشهداء . لانه لا يجب ان نكون مثل الوثنيين الذين نحزن عليهم لانهم يعبدون الموتى من الناس . ثم اوضح هذا بقوله : اننا لا نتخذهم آلهة ولا نعبدهم كآلهة فاننا لا نعطيهم هياكل ولا مذابح ولا ذبائح ولا يقدم لهم الكهنة القرابين حاش لله فان هذه الامور إنما تعمل لله فقط اه . اقول لكنهم باسم التعظيم

خفي عليكم الحق بذاته ، فهذه آية من آياته ، وهي عجزكم عن الاتيان بسورة
مثل سور القرآن من رجل أمي مثل الذي جاءكم به . وان عجزتم عن
الاتيان بسورة من مثله تساوي سوره في هدايتها ، وتضارعها في فصاحتها
وبلاغتها ، وانتم فرسان البلاغة ، وعصركم أرقى عصور الفصاحة ، وقد
اشتهر كثيرون منكم بالسبق في هذا الميدان ، ولم يكن محمد (صلى الله عليه
وسلم) ممن يسابقكم من قبل في هذا الرهان ، فاعلموا أن ما جاء به بعد
اربعين سنة فأعجزكم بعد سبقكم لم يكن الا بوحى الهى ، وإمداد سماوي ،
وعبر عن كون الريب بأن للإيدان بأن من شأن هذا التنزيل أن
لا يرتاب فيه لان الحق فيه ظاهر بذاته ، يتلأأ نوره في كل آية من
آياته ، ولكن :

إذا لم تكن للمرء عين صحيحة فلا غرو ان يرتاب والصبح مسفر
والتنزيل من مادة الانزال وتقدم تفسيره الا ان صيغة « نزل »
تفيد ان القرآن نزل نجوماً متفرقة وهو الواقع وصيغة « أنزل » لا تنافيه
وقوله تعالى « من مثله » في ضمير مثله وجهان احدهما انه للقرآن
المعبر عنه بقوله « مما نزلنا » والثانى انه راجع لعبدنا وهو ارجح بدليل
« من » الداخلة على « مثله » الدالة على النشوء . أي فان كان احد ممن
يمثل الرسول بالأمة يقدر على الاتيان بسورة فيفعل . قال تعالى :
« وادعوا شهداءكم » الذين يشهدون لكم انكم اتيتم بسورة من مثله وهؤلاء
الشهداء هم من دون الله تعالى بالضرورة اي ادعوا كل من تعتمدون عليه
ليشهد لكم « من دون الله » او ادعوا كل أحد غير الله تعالى ليؤيد دعواكم
كما أيد الله تعالى دعوة عبده محمد صلى الله عليه وسلم وانظروا هل يغنيكم

﴿ باب تفسير القرآن العظيم ﴾

ماخص مما املاه في الازهر مولانا الاستاذ الاكبر صاحب الفضيلة
الشيخ محمد عبده مفتي افندي الديار المصرية

وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ
وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

قلنا ان الكلام من اول السورة في القرآن وتفصيل احوال الناس في
الايان به وعدمه وهذه الآية دليل على عدم الخروج عن هذا الموضوع
في كل ما تقدم وان الآيات متصل بعضها ببعض كجبات من الجوهر
نظمت في سلك واحد فانه بعد ما ذكر المتقين الذين يهتدون بالقرآن
وعلاماتهم ، وبين خصائصهم وصفاتهم ، وذكر الجاحدين المعاندين ، وما
هم عليه من العمى عن جليلة الحق المبين ، وما رزوا به من الصمم المعنوي
حتى لا يسمعون الحجج والبراهين ، وما أصيبوا به من البكم بالنسبة لقول
الحق او سؤال المرشدين ، ثم ذكر المذبذبين بين ذلك ، فلا الى هؤلاء
ولا الى أولئك ، وذكر فرقهم واصنافهم ، وبين خلائقهم واوصافهم ، وضرب
لهم الامثال ، ونضالهم في ميدان الجدال ، بسهام الحجج النافذة ، وسيوف
البراهين القاطعة ، — بعد هذا كله تحداهم بالكتاب الذي يدعوا اليه ويناضل
عنه ويكافح دونه فقال « وان كنتم في ريب » الخ

اي يا ايها الناس عليكم بعد ان تتسللوا من مضيق الوسوس ،
وتتسللوا من مأزق الهواجس ، وتنزعوا ما طوقكم التقليد من القلائد ،
وتكسروا مقاطر ما ورثتم من العوائد ، أن تهرعوا الى الحق
فتطلبوه بيهانه ، وان تبادروا الى ما دعيتم اليه فتأخذوه بربانه ، فان

والذين هم في جحودهم وعنادهم كأنهم طافوا فوق رؤسهم على هذه الآيات يذنون أوله بان عدم الاتيان بما تُحَدِّثُوا به مشكوك فيه ولازمه ان المعارضة جائزة منهم ودخلة في حدود إمكانهم . خاطبهم بهذا مراعاة لظاهر حالهم التي توفى الى القدرة على المعارضة وتشير الى امكان الاتيان بالسورة . ثم كرر على هذا الايدان بل الايهام بالنقض بلا تلبث ولا تريث وأبطل مراعاة الظاهر بل حوّلها الى تهكم وتقرّيع ، وتوبيخ وتشنيع ، بالنفي الذي ذهب بذلك الذمّاء ، واستبدل اليأس بالرجاء ، كأنه يقول ان اعراضكم عن الايمان ، بعد سماع هذا القرآن ، الذي أفاض العلوم على أيّ لم يترّب في معاهد العلم ، وظهر معجزات البلاغة على من لم تكن تعرف منه البلاغة في نثر ولا نظم ، يدل على انكم تدعون استطاعة الاتيان بسورة من مثله وما اتم بمستطيعين ، ولو استغنم عليه بجميع العالمين ، « قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً »

كان يتحدثاهم بمثل هذه الآيات الصاعدة التي تثير النخوة وتهيج الغيرة مع علوّ كمّهم في البلاغة ورسوخ عرقهم في اساليبها وفنونها في عصر ارتقت فيه دولة الكلام ، ارتقاء لم تعرف مثله الايام ، حتى كانوا يتبارون فيه ويتنافسون ، ويباهون ويفخرون ، ويعتمدون لذلك المجامع ويقيمون الاسواق ، ثم يطيطون بأخبارها في الافاق ، ومع هذا لم يتصدّ أحد منهم الى المعارضة ، ولم ينهض بليغ من مصاقعهم الى المناهضة ، فلا شك ان الله تعالى قد رفع هذا الكلام الى درجة لا يرتقى البشر اليها وهو تعالى جدّه العالم بمبلغ استطاعتهم ، والمالك لأعنة قدرتهم ، قال المتكلمون في بلاغة القرآن اننا نجده لم يلتزم شيئاً مما كانوا

دعائكم شيئاً « ان كنتم صادقين » في دعواكم
 أي اذا تجردت نفوسكم وخلصت عقولكم مما اتم عليه من التقاليد
 والاهواء ونظرت في القرآن نظر انصاف فلا يمكن أن يحوم الريب حولكم
 ولا أن يدنو الشك فيه منكم ولو فرضنا ان طائفاً منه مسّ قلوبكم فإن
 امام اعينكم ما يدفعه وهو اعجاز القرآن . وتقدم تقرير هذا ودلالة ان عليه
 ثم قال تعالى : « فأن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس
 والحجارة أعدت للكافرين »

أي فان لم تأتوا بسورة من مثله ، وتجتشوا دليله من أصله ، وما أنتم
 بفاعلين ، لان هذا ليس في طاقة المخلوقين ، فاتقوا النار التي أعدت لامثالكم
 من الكافرين ، الذين يجحدون الحق بعد البرهان المبين ، وقوله تعالى
 « ولن تفعلوا » جملة معترضة بين الشرط وجوابه وهي مقصودة هنا في
 ذاتها لما فيها من تقوية الدليل ، وتقرير عجزهم مع النفي والتسجيل ، ولا
 يمكن ان يصدر مثل هذا النفي الاستقبالي المؤكد او المؤبد من عاقل كالنبي
 عليه الصلاة والسلام في امر ممكن عقلاً لولا ان انطقه الله الذي خصه
 بالوحي وهو الذي يعلم غيب السموات والارض ومنه عجزهم عن معارضته
 وعبر عن نفي فعلهم بأن وهي التي يعبر بها عما يشك في شرطه كما
 قالوا ومقتضى قواعدهم ان يكون الشرط هنا باذا لان المحقق انهم لن
 يفعلوا كما صرحت به الآية مع القطع بأن الله تعالى منزّه عن الشك .
 ولكن الآية الكريمة تدلنا على ان القواعد التي تذكر في علم البلاغة قد
 ينظر فيها الى حال المخاطب لاحال المتكلم وان المعول عليه هو ما يقصد المتكلم
 ان يبلغه من نفس المخاطب ويودعه في ذهنه . فهنا يخاطب الله المرأتين

وصفها الله تعالى بها كقوله « التي وقودها الناس والحجارة » المراد بالحجارة الاصنام كما في قوله تعالى « انكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم » ولا يسبقن الى الفهم انها لا توجد الا بوجود الناس والحجارة اذ يصح ان يكونوا وقودها بعد وجودها . والوقود بالفتح ما توقد به النار وبالضم مصدر وقد وسمع المصدر بالفتح أيضاً

وقال بعضهم في تفسير (وقودها) ان الناس بأعمالهم وعبادة بعضهم بعضاً وانحرافهم عن صراط الحق المستقيم والحجارة بعبادة الناس لها سببان في ايجاد النار واعدادها لهم فبذلك كانوا كالوقود الذي تضرم به النار وفي الكلام تقديم السبب وهو الناس والحجارة على المسبب وهو قوله تعالى « أعدت للكافرين » وبهذا التفسير يظهر الحصر في جملة « وقودها الناس والحجارة » فانها اسمية معرفة الطرفين . وخصّ الحجارة بالذكر لانها اظهر المعبودات عند العرب

والمراد بالكافرين الذين لا يجيبون دعوة الانبياء عليهم السلام والذين ينحرفون عن اصولها بعد الاخذ بها البدع يتدعونها وتقاليدها يحدثونها وتأويلات يلفقونها . فهؤلاء هم الذين أعدت وهئت النار لهم لانهم الذين يستحقون الخلود فيها . ومن ردها وروداً وانتهى الى موطن آخر فذلك الموطن هو الذي أعد له وليس بعد الدنيا موطن الا الجنة جعلنا الله من أهلها بالتوفيق للمتقوى او النار نعوذ بالله منها ومما يقرب اليها من قول أو عمل

يلتزمون بسجهم وإرسالهم ، ورجزهم واشعارهم ، بل جاء على النمط القطري ، والاسلوب العادي ، الذي يتسنى لكل انسان ان يحذو مثاله ولكنهم عجزوا فلم يأتوا ولن يأتي غيرهم بسورة من مثله . ثم نلاحظ أيضاً ان القرآن بهذا الاسلوب قد تحدّث به كل من بلغه من العرب على تفرق ديارهم ، وتناثق اقطارهم ، وارسل الرسول الى الاطراف يدعو الناس الى الايمان به فعمت الدعوة وبلغت مبلغها ولم ينبر أحد للمعارضة كما قلنا . ألا يدل هذا على نهاية العجز وعمومه واحساس كل بليغ بالضعف في نفسه عن الانبراء لمباراته ، والتسامي لحاكاته ، وعلى ان الله تعالى جعله فوق القُدْر ، خارقاً لما يعتاد من كسب البشر ، ؟؟ بلى وان لهذا الاعجاز وجهين احدهما كونه معجزاً بذاته لانه في مرتبة لا يمكن لبشر ان يرتقي اليها وثانيهما انه جاء على لسان أمي لبث اربعين سنة لم يوصف بالبلاغة ولم يؤثر عنه شيء من العلم . وقد ذكروا وجوهاً اخرى للاعجاز ينطوي عليها القرآن منها قوله هنا « ولن تفعلوا » بناء على ان المخبر هو الله تعالى عالم الغيب وما يكون في المستقبل . ومن فائدة هذا القول قبل ظهور تأويله بالنسبة الى من لا يؤمن بالغيب التحريض على المعارضة التي يظهر بها العجز ويقوم البرهان بالاعجاز الملزم بالايمان . وأما من يؤمن بالغيب ويعتقد بالحوارق فما عليه الا ان ينتهي الى عجزه ويبادر الى الايمان

ثم قال تعالى مخاطباً للفريقين بعد تسجيل العجز عليهم « فاتقوا النار » وهي موطن عذاب الآخرة وآلة من آلاته تؤمن بها لأنها من عالم الغيب الذي اخبر الله تعالى به ولا نبحث عن حقيقتها ولا نقول انها شبيهة بنار الدنيا ولا انها غير شبيهة بها وانما نشبت لها جميع الاوصاف التي

على المسلمين لان القرآن حل هذا الاشكال بقوله تعالى في الرسل «منهم من قصصنا عليك ومنهم من لم نقصص عليك» فنحن نعتقد ان الله ارسل رُسلاً في جميع الامم التي استعدت بترقيها الى فهم توحيده لا يعلم عددهم غيره تعالى (٣) هل كان أهل الصين كالأنعام يدوس بعضهم بعضاً أو كالسماك يأكل كبيرهم صغيرهم بلا وازع ولا رادع أم كانوا اولى مدنية وفضائل قبل وجود بني اسرائيل وبعدهم؟ التاريخ يدلنا على انهم كانوا ارقى من بني اسرائيل في العلوم والمعارف والمدنية والنظام الذي تحتاج الشريعة لاجلها . وكانوا ارقى من النصارى أيام لم يكن عند هؤلاء الا الديانة التي بثها فيهم مقدسهم بولس فما زادتهم الا عداوة وبغضاً واختلافاً وتنازعاً وحرباً واغتيالاً في تلك العصور التي يسمونها المظلمة . وكان الصينيون في هدون وسلام ، ووافق ووثام ، وما قيل في الصينيين يقال نحوه في الهنود . ولا يرد مثل هذا الاشكال على المسلمين لانهم بمقتضى هدى القرآن يجوزون ان يكون الله تعالى بعث في الصين والهند انبياء ارشدوهم الى ما كانوا فيه من السعادة ثم طال عليهم الامد فمزجوا ديانتهم بالنزغات الوثنية الموروثة حتى حولوها عن وجهها تحويلاً كما نعتقد مثل ذلك في النصارى اذ لا شك ان ديانتهم في الاصل سماوية توحيدية ثم حولوها الى عبادة البشر من المسيح وامه وغيرها (٤) ان الاوروبيين قد استغنوا بالقوانين الوضعية عن شريعة التوراة وبالاداب الفلسفية عن آدابها وآداب الانجيل فطرحوا الزهادة ونفضوا عن رؤوسهم غبار الذل . وقد نجحوا بهذا وارتقوا عما كانوا عليه ايام كانوا متمسكين بهذا الكتاب الذي يسمى (المقدس) فكيف تقول انه لا يوجد غيره لهداية البشر وتهذيب اخلاقهم وهذا الواقع يدل على خلافه . وهذا

﴿ شبهات المسيحيين وحجج المسلمين ﴾

« النبذة التاسعة في كتب العهدين »

جعل مؤلف الابحاث الفصل الثاني من البحث الأول في اثبات صحة التوراة والانجيل عقلياً وتقرير هذا الدليل ان الله قادر حكيم فلا بد أن يضع دستوراً ويكتب شريعة لمخلوقاته العاقلة كي تعلم نسبتها الى خالقها وواجباتها نحوه وواجبات بعضها نحو بعض وتعرف مصير العالمين وقصاص العصاة وثواب الطائعين المؤمنين لئلا يكونوا فوضى لا وازع لهم ولا مشرع كالأنعام يدوس بعضهم بعضاً وكالأسماك يأكل صغيرها كبيرها ويفني الناس بعضهم بعضاً وتستوى الفضيلة والذيلة وهذا ما لا يرضى به القادر الحكيم . ثم قال : « فاذا لم يكن ذلك الدستور وتلك الشريعة هما التوراة والانجيل فقل لي بعيشك ما هما . هل يوجد كتاب قديم مقدس بني بالغرض المقصود كالتوراة والانجيل ؟ كلاً لعمرى »

(المنار) اننا لا نؤاخذ المؤلف على تقصيره في تقرير وجه الحاجة الى الشريعة اذ يعرف القراء هذا التقصير بمقابلته بما كتبناه وما سنكتبه في بيان الحاجة الى الوحي من دروس الأمالي الدينية ولكننا نذكره بامور اذا تأملها ظهر له ان حجته داحضة

(٢٠١) لماذا ترك الله البشر قبل التوراة ألوفاً من السنين لانعلم عددها من غير شريعة اذا كان ذلك لا يرضيه ؟ ولماذا لم تظهر حكمته هذه إلا في بني اسرائيل من عهد قريب وكل الناس عبيده والعلة تقتضي العموم ؟ . هذان السؤالان يردان عليه وعلى جميع اليهود والنصارى القائلين بقوله ولا يردان

اليه الذين يضلون السبيل ،

(٧) اذا كانت التوراة مشتملة على ما ذكره كما تقدم فلماذا تركها المسيحيون فمطلوا شرائعها وضيعوا حدودها كما بيناه في بعض نبد الرد السابقة ،

(٨) اذا كانت كتب العهد العتيق والعهد الجديد الهية حقيقية فلماذا وجد فيها الاختلاف والتناقض والتهاثر ومصادمة العقل الذى لا يفهم الدين ولا يعرف الاله ، وقد تكلمنا على مصادمتها للعقل قليلا في بعض النبد الماضية وسنبين بعد كل ما ادعيناه هنا تبييناً

(٩) اذا كانت هذه الكتب الهية وافية بما ذكره المصنف من حاجة الناس للشرائع فلماذا وجد فيها ما يخل بذلك اصوله وفروعه كتشبيه الله بخلقه ونسبة الفوايح الى الانبياء الذين هم احق الناس واولاهم بالاهتداء بالدين الذى تلقوه عنه سبحانه وتعالى وغير ذلك مما ينافى الآداب الصحيحة كما ألعنا من قبل وسنزيد ذلك بياناً ونكتفي الآن باشارات أبيات من لامية الابوصيرى رحمه الله تعالى قال في شأن العهد العتيق واهله

وكفاهم أن مثلوا معبودهم	سبحانه بعباده تمثيلا
وبأنهم دخلوا له في قبة	اذ أزعموا نحو الشام رحىلا
وبأن اسرائيل صارع ربه	فرمى به شكراً لاسرائيلا
وبأنهم سمعوا كلام الههم	وسيلهم أن يسمعوا منقولا
وبأنهم ضربوا لسمع ربههم	في الحرب بوقات لهم وطبولا
وبأنه من أجل آدم وابنه	ضرب اليدين ندامة وذهولا
وبأن رب العالمين بدا له	في خلق آدم ياله تجهيلا

الاشكال لا يرد أيضاً على المسلمين لانهم يعتقدون ان اليهود والنصارى نسوا حظاً مما ذكروا به في الوحي وطراً على الباقي التحريف والنسخ فلم يعد صالحاً لهداية البشر . ويعتقدون أن الاوربيين اقرب الناس الى دين الاسلام في اخلاقهم الحسنة كعزة النفس وعلو الهمة والجد في العمل والصدق والامانة والاهتداء بسنن الكون والاسترشاد بنواميس الفطرة والاخذ بالدليل وغير ذلك وانهم كما اهتموا الى هذا بالبحث والتوسع في العلم سيهتدون كذلك الى سائر ما جاء به الاسلام من العقائد والاخلاق والفضائل والاعمال

(٥) ان المسلمين قد ظهر فيهم كل ما ذكره في وجه الحاجة الى الشريعة على اكل وجه لم يعرف مثله في الكمال عند اليهود والنصارى فعرفوا ما يجب لله تعالى وما يجب من حقوق العباد وصاح بالدين حالهم واجتمعت كلمتهم وتهذبت اخلاقهم وسمت مدنيهم في كل عصر بقدر تمسكهم به والتاريخ شاهد عدل

(٦) اذا كانت التوراة قد بينت كل ما ذكره من حاجة البشر الى الشريعة فلماذا وجد الانجيل ؟ . واذا كانت ناقصة فلماذا جعلها الله ناقصة لا تنفي بالحاجة وكيف يتم له الدليل بناء على هذا القول على اثبات التوراة والانجيل بالعقل ؟ وهذا الاشكال لا يرد على المسلمين المعتقدين بصحة اصل التوراة والانجيل لانهم يقولون ان كلا منهما كان نافعا في وقته ثم عدت عواد اجتماعية ذهبت بالنفع والفائدة فساءت حال القوم المتمسكين الى الكتابين فجدد الله الشريعة بالاسلام ، على وجه فيه الاصلاح العام ، فانقشع بنوره كل ظلام ، وحفظ الله كتابه من التحريف والتبديل ليرجع

والحق أبلغ في شريته التي جمعت فروعاً للهدى وأصولاً
لا تذكرها الكتب السوائف عنده طلع الصباح فأطفاً القنديل
درست معالمها ألا فاستخبروا عنها رسوماً قد عفت وطلولا

ولا يخفى ان هذه المطاعن التي تنافي ما ذكره المصنف وغيره من الدليل على حاجة البشر الى الشريعة ولا تليق بالوحي السماوى لا ترد على المسلمين الذين يقولون بحقية التوراة والانجيل لما بيناه في الجزء الخامس فراجعه

باب الترتيب والتعلم

﴿ التدريج الفطري في تعليم الرسم والخط والقراءة ^(١) ﴾

(٣٢) من الدكتور ارasmus الى زوجته في ١٨ ابريل سنة ١٨٥٠

تلقيت رسم « اميل » فاغبت به والله ما تفضلت باضافته اليه من الشرح الذي كان كالمفتاح لمغلقه فلولا له لما نفذ ذهني في سر خطه البربائي . لا شك ان هذه البقعة الكبيرة السوداء تمثل العاصفة والبحر المضطرب والسما المظلمة بالسحب وهذه يدي رهن لمن شاء على أنى ارى فيه السفينة الفريقة وان كانت قوانين علم المراثيات لم تراعى في الرسم بالتدقيق . وذلك الشيء الطافي على وجه الماء لا بد ان يكون زورق النجاة . واما هذا الوجه المصبوغ بالمداد فلا وجه للخطأ في معرفته فهو وجه قوبيدون وكأني ارى بعين الارتياح في الصورة الصغيرة الملقاة على الارض تلك الفتاة المغنى

(١) معرب كتاب اميل القرن التاسع عشر في التربية والتعليم

وبدأ له في قوم نوح واثني	أسفياً بعضُ بنائه مذهولاً ^(١)
وبأن إبراهيم حاول أكله	خبزاً ورام لرجله تقسيلاً ^(٢)
وبأن أموال الطوائف حُلَّت	لهموا رباً وخيانةً وغلولاً
وبأنهم لم يخرجوا من أرضهم	فكأنما حسبوا الخروج دخولاً
لم ينهوا عن قذف داود ولا	لوط فكيف بقذفهم روبلاً ^(٣)
وعزوا إلى يعقوب من أولاده	ذكراً من الفعل القبيح مهولاً
والى المسيح وامه وكفى بها	صديقة حلت به وبتولاً
وأبيك ما أعطى يهوذاً خاتماً	لزني بمحصنة ولا منديلاً ^(٤)
لو وأبغير الحق السنة بما	قالوه في ليّاً وفي راحيلاً ^(٥)
ودعوا سليمان النبي بكافر	واستهونوا فكاً عليه مقولاً ^(٦)
وجنوا على هرون بالعجل الذي	نسبوا له تصويره تضليلاً ^(٧)

الى أن قال :

الله اكبر ان دين محمد وكتابه اقوى واقوم قتيلا
طلعت به شمس الهداية للورى وابى لها وصف الكمال أقولا

- (١) بدأ له في البيت وما قبله أى ظهر له فيه رأى جديد وفي سفر التكوين (٦ : ٦)
ان الرب حزن وتأسف لانه خلق آدم ويلزمه البداء والجهل وكذلك في نوح وقومه
(٢) راجع (١٨ تك) (٣) يريد رمى داود بالزنا بامرأة اوريا (١١ صموئيل ٢)
ولوط بيناته راجع (١٩ تك) واما روبيل فيسمونه رؤيين راجع قصة قذفه في (٣٥ تك)
(٤) في (٣٨ تك) ان يهوذا زنى بكنته ظناً انها بني ووعدها بجدي وأعطاهم حاتم
وعصابتة وعصاه رهناً على ذلك وجاءت منه بتوأم (٥) القصة في (٢٩ و ٣٠ تك)
(٦) في (١١ الملوك الاول) ان النساء املن سليمان لعبادة الاوثان (برأه الله)
(٧) راجع (٣٢ خروج)

هذا الاتصال بين الرسم والخط مقطوع في نظر الطفل الذي يتعلم القراءة والكتابة بخطهم فانه ينتقل فجأة الى عالم معنوي لا يجد فيه شيئاً يسترشد به ولا رابطة القياس والمماثلة . وبعد هذا يندهش معلمه من استثقاله ما يراه امامه من العقبات . ليس هو الذي يحق له المعارضة في مثل هذه الطريقة المضادة للعقل بل ان كل ذى ذوق سليم وحكم صحيح يحق له ذلك كل ما يتعلق بالخط يحملنا على اعتقاد ان الحروف الهجائية التي اخترعت اولاً قلما كانت الا صوراً لبعض اشياء كانت تنسب اليها اكثر من غيرها والخط ابتدئ باختصار في الرسم وليت شعري هل محيت تلك الآثار البريائية تمامها من الحروف الهجائية للغات الحديثة ؟ اقول ان هذا الامر محل للشك واني اعرف رجلاً كيساً كان يرجع اشكال حروف لغتنا المطبوعة الى بعض الصور الخلقية نعم ان مضاهاته كانت احياناً تشف عن بعض التكلف ولكني اود عن طيب نفس اتباع طريقته لتوفيق في ذهن اميل بين طائفتين من الاشكال تظهران لأول نظرة متباعدتين كأن بينهما بحراً رهواً . فاذا رسم مثلاً سطحاً مستديراً يمثل به الشمس اكتب في اسفل هذا الرسم اسم هذا الكوكب بالفرنساوية (Soleil) معتنياً باظهار حرف () مكبراً . فاذا كان الرسم « منزلاً » maison او « ثعباناً » serpent او « طريقاً متعرجاً » zigzag او « عيناً باصرة » œil بذلت جهدي في بيان وجوه الشبه التي عساها توجد بين الحرف الاول من هذه الكلمات والاشياء التي تمثلها في الذهن فان « اميل » يفهم بهذه الطريقة ان الخط هو كيفية أخرى للرسم بها يبين الانسان مراده باوضح مما يحاوله بالرسم وفي زمن اقل

عليها التي نجت من الفرق . أراك تجديني قد فهمت ذلك الرسم الذي لا اعرف من آثار ولدي سواه وقد علقتة هو وصورته على جدار حجرتي ان صناعة الاطفال تذكرنا دائماً بطفولية الصناعة وان تصوير بعض اشكال هذا العالم الخارجي هو ملكة غريزية في نوعنا وربما كانت هي التي تميزنا عن غيرنا من سائر الحيوانات اجلى تمييز فان انسان (الغاب) الوحشي الذي لا تعرف لغته ولا تاريخه قد علم عنه اليوم انه كان في زمن ما ينقش بالظُران (الحجارة المحددة) على الحجر او على قرن الابل القطبي صوراً سمجة لا اثر للاتقان فيها كصورة الفيل القديم ذي الفروة المسمى بالأموث كما رسم بعض الحيوانات الأوابد الغريبة التي كان يغالبها في التسلط على الآجام والغاب

لدينا كذلك برهان على ان مجتمعات الانسان الاولى مارست فنون التقليد من قبل ان تضع لنفسها قوانين ثابتة تكفل لها حاجيات معيشتها استنتج مما قدمته ان تعليم الاطفال ينبغي ان يبدأ فيه بالرسم وهذه هي الطريقة التي تتلمسنيها لنقل الطفل من التصوير الى الكتابة لقد أحسنت النظر اذ انتهت الى ان حروف كتابتنا لا صلة بينهم وبين ما وضعت للدلالة عليه بشكلها وأنه ما ثم الا المواضعة والاصطلاح فاز الطفل ما رأى في الكون شيئاً هو (ا) او (ب) . ولكن اختراع هذه الحروف هو من اعظم الآثار وضروب فوز العقل الانساني المخلاة في صفحات تاريخه . واذكري ان الامم القديمة كانت قد استعدت من زمر طويل للحروف الهجائية بممارسة الرسم ثم انتقلت منه اليه فقد استم الفينيقيون حروفهم من الخط الكهنوتي القديم . واما أبناء هذا العهد فا

الكون له قبل فتح الكتب أمامه مبادرة لارشاده له الى ينبوع العلم ،
فحكاكة الجداد او الحيوان او النبات توجه نظره دائماً الى الصفات المقومة
لماهية ما يحاكيه وان جاء الرسم ناقصاً . الرسم هو تمثيل اشكال الاشياء
وحدودها بخطوط فيجب أن يكون الراسم قد رآها وقام في نفسه معنى
ما يميزها عن غيرها من العلامات والصفات الأصلية . وأما الكلمات
المكتوبة فانها لا تقتضي هذا العمل في الملاحظة فانه متى عرف الطفل
التهجية وتركيب الحروف يمكنه ان يسمى عدداً لا نهاية له من الكائنات
الحية والجمادات التي ليس له بها ادنى معرفة وتوجد له بذلك ملكة غاشية متى
قويت وثبتت بالعادة أضلت معظم العقول البسيطة التي لا هم لها الا القشور
لا يوجد الاستقصاء والتعمق في معرفة الاشياء الا حيث يوجد
القياس والمضاهاة فاذا لم يعتد الطفل التفكير فيما يرى وملاحظته يكون
قليل الاهتمام جداً بتفهم ما يقرأه

آخر ما اذكره من مزايا الرسم انه إعداد أولي كبير النفع في تعليم
الخط فان اميل بتخطيط صور الاشياء التي يستماحها تخطيطاً حسناً اوردتاً
يرن اصابعه على الحركة ويكتسب نوعاً من الخفة والدقة لتكوين الخطوط
التي منها تتألف حروفنا الهجائية . ولكن الغرض انما هو إعداد الذهن
للانتقال من الرسم الذي هو كتابة الصور الى الخط الذي هو رسم المعاني
فلو أننا تيسر لنا ان نربط في حكم « اميل » التمثيل الخطي للاشياء المشهورة
بالعلامات المعنوية التي تقوم مقامها نكون كأننا وضعنا على البحر الفاصل
بينهما جسراً . على انه لا شيء ايسر من تصغير الرسم في العمل فان « اميل »
كلما رسم شجرة او ثمرة او حيواناً اقول له انك قد رسمت حروفاً من

ان الذي يحير الطفل ويضله هو الزامه باتباع طريقتنا في النظر بدل أن نستدرجه من المعلوم الى المجهول استدراجاً سهلاً فتريننا نبادر الى صب المعاني العقلية في ذهنه صباً على حين انه لم يكتسب بعد ملكة تميز هيات الاشياء المادية . نضطره الى ذلك بفضل ما لنا عليه من الولاية المعنوية على اختلاف درجاتها فينا ولكني أرى اننا بهذه الطريقة نجني على ذهنه جناية تقضي بالاسف فان الزامه بالتعلم وقهره عليه يسلبان معظم ميله الى الملاحظة والتعلم بنفسه . ان ضرر الاستبداد في البيوت لم يكن اقل من ضرر استبداد الحكومة

أرى ان الرسم والكتابة والقراءة هي ثلاثة ضروب من التمرين مرتبط بعضها ببعض بحيث لا ينبغي التفريق بينها في التربية الاولى على ان الرسم هو الذي تجب البداية به فان في ذلك مزايا كثيرة أولها كفاية الطفل مؤنة ما للدرس من السامة والملل في أول امره فان معظم الاطفال يكرهون الكتب ومن منهم لا يميل الى الصور ؟ كلا ان فيهم دافعا طبيعيا يحملهم في الغالب على ان يرسموا بأيديهم ما يقع تحت ابصارهم فالرسم عندهم ضرب من اللعب خصوصا اذا مارسوه بدعوة الفريزة واجتهدوا من انفسهم في أن يمثلوا أشد الاشياء استمالة لهم . ولا انكر ان ملكة التمثيل والمحاكاة لا يستوي فيها جميع الاطفال ولكن التأسي كاف في تنبيهها غالبا ليت شعري هل ولد الانسان رساما ؟ هذا ما لا اعلمه وانما الذي يشبه لنا التاريخ ان فنون الرسم تقدمت في جميع الأمم تقدم الكتابة والعلوم واذا كان الامر كذلك فالتاريخ يعيد نفسه في الاطفال كل يوم بأعيننا . ومن مزايا الرسم ايضا انه يربي القوة الحاكمة في نفس الطفل فان في فتح ابواب

الرسم فأثي وجهه لي في الخوف او الرجاء في أن يصير بعدُ مصرّراً . ان جل ما ارغبه ان يكون رجلاً ولا شك في ان الشعور بما يوجد في الكون يعين على إتمام العقل والطبع . ومهما كانت رداءة رسومه فان اقل ما فيها انها تشهد له ببعض التفات توجه الى ما يحيط به من الاشكال وهذا يكفيني منه الآن . فاذا كان ممن لم ملكة حقيقية في الفنون فلا بد ان تظهر هذه الملكة فيه يوماً ما . أليس من الشواهد التي تذكر في هذا المقام ذلك الراعي الصغير الذي كان تعلم الرسم بنفسه اثناء رعي نماجه ولما تكمل فيه بعدُ بواسطة التعلم في المدرسة صار (الاستاذ رفايل)

اني ارى ايضاً ان تعاليم الكتابة كان يجب ان يسبق القراءة او ان هذين التمرينين يجب ان يتصل احدهما بالآخر . ان اندروبل ذلك الرجل المستنير الفكري جداً الذي لا بد ان تكوني سمعت شيئاً من سيرته في انكثارة كان يبحث من سنين عديدة عن طريقة معقولة لتعليم القراءة والكتابة . ولما كان في الهند اتفق انه رأى يوماً من الايام أمام مدرسة في ضواحي مدراس ثلاثة من احداث الهنود يرسمون بأصابعهم حروفاً على الرمل فوقف يلاحظهم ملاحظة المتأمل وبعد ان عرف طريقةهم ضرب بيده على جبهته قائلاً : قد وجدت مطلوبي . ليت شعري كيف كانت هذه الطريقة ؟ هي ولا شك طريقة بسيطة جداً ذلك ان أطفال الهنود لما كانوا اقرب منا الى الفطرة وكانوا لذلك أعمل بمقتضيات العقل كانوا يبتدئون برسم الكلمة التي يرونها مكتوبة ثم يبحثون عن اسماء حروفها ويتهجون مقاطعها ثم يتهون بقراءتها

أخص فائدة اراها في هذه الطريقة انها تشغل اليد والفكر فان الذي

حيث لا تدري غير انه توجد حروف اخرى اصعب من هذه رسماً وقراءة يكتبها المتعلمون فاذا هجت فيه بهذا القول داعية الشوق وحب الاعجاب هيجاً شديداً اكتب له الكلمة الموضوعة للشيء الذي رسمه وأعرضه على محاكاتها - أفعل ذلك كله وأنا اضحك

سواء عندي نجاح في ذلك ام لم ينجح مادام يجتهد في كتابة تلك الكلمة ولا شك انه يجتهد في ذلك اذا حمل عليه بالحدق والمهارة ولا بد من اعادة الكتابة عدة مرات قبل ان يكتسب شيئاً من ممارستها ولكن الاصل باق على كل حال . وبهذه الطريقة يعرف « اميل » من هذا الحين السبب في الكتابة وكيف ان الناس قد استبدلوا برسم الاشياء حروفاً اصطلاحية تدل على ما يدل عليه الرسم وبفضله تكون مساحتها اصغر ووقت وضعها اقصر . هاتان هما مزييتا الخط على الرسم فقط وهما اللتان أطيل له الشرح فيها لانهما اقرب الى فهمه ، وأدنى من علمه

ان الطفل يجري في تعلمه تكوين الحروف عادة كما يجري الدولاب فما احسنها طريقة للدخول في عالم المعقول

نعم انى عرفت بعضاً من المصورين كانوا لا يستصوبون مطلقاً ترك ملكة المحاكاة والتقليد مطلقة بلا قيد فى الطور الاول من الحياة ويرون ان الطفل انما يرسم فى الغالب بالهوى لا بمقتضى الفطرة كما يعتقد وهذا الاطلاق يفسد عليه عمل يده بما تعتاد من عدم النظام . واذا صدقناهم يجب فى تعليم الفنون الجميلة الولاية والتأديب . هذه مسألة يمكن اختلاف آراء الناس فيها كغيرها من المسائل ولكنها على كل حال ليست محل نظري فانى أراهن بالف يازاء واحد . على أن « اميل » لن يدعي استحقاق جائزة رومة على

تمام الوقوف على مزية هذه الآلة التي ادخلت في بعض المدارس لتسهيل بعض عمليات الحساب على التلامذة بواسطة استعمال كرات من العاج ولكنني على يقين من اننا أخذناها عن الصينيين وهي الحاسب الكروي المسمى في مملكة السماء (سوان بان)

وعلى كل حال اعوذ بالله ان انتقد مثل هذا الاخذ بل اني آسف من عدم رجوعنا كثيراً الى الطرق الصناعية والممارسات العملية للامم المتأخرة لتسهيل الوصول الى بعض العلوم الاولية على المبتدئين هؤلاء الاقوام المتأخرون هم اطفال التاريخ . قد عرفت الآن بعض القوانين التي جرى عليها في جميع جهات الارض تكون اللغات والكتابة والفنون والديانات والصناعة وانما لم نقف عند حد معرفة مناشيء العلوم فقط بل ان البحث في العلامات التي تظهر فيها المعاني في اثناء الاطوار الاولى للحضارة قد أدى بنا الى معرفة استعداد العقل البشري وطرق الكتاب في الوصول الى العلوم فاما ان اكون مخطئاً خطأ فاحشاً واما ان يكون هذا الترتيب الطبيعي في التقدم هو الذي ينبغي اتباعه في تربية الاحداث ان طرق التعليم عند الامم التي وقفت فيها حركة الترقى والتقدم عبارة عن شؤون دائمة وحالة وجود ومعرفة مستمرة فلا ينبغي أن تكون الا وسيلة وقتية للطفل فانه وان كان في الاصل جاهلاً مثل هؤلاء الامم لكنه يمتاز كل يوم عن الوحشي والبربري بملكة التحويل التي كأنها مرسومة في أعضائه فهو يعرج بسرعة على معارج حالت بين الاجيال الدنيئة وبينها عقبات كؤود فلا يقف في عروجه هذا الا عند الحد الذي تضعه له استعداداته وملكانه الشخصية ونوع القوم الذين يعيشون بينهم وتأثير

يتعب الطفل ويستثمه عند ما يقف أمام كتاب انما هو التفاته الذي يطلب منه بلا بصيرة فان عمل الانسان بنفسه وبحته وتخمينه وسيره من المعلوم الى المجهول طريقة فضلى في مخاللة الضمير وخداعه

لست والحق اقول معجباً كثيراً بطرق التعليم المخترعة فانها تفوق الحصر ومعظمها خيالية لا تنطبق على ما فى العالم الخارجى مطلقاً . يحضرني ان هولاندياً اعرفه خطر بفكره ان يجمع مجموعة من النعال وأراك تقولين ضاحكة : هذا خاطر غريب . نعم انه غريب ولكنه وقع فان الانسان لا يكون هولاندياً بلا شئ وقد وجدت في خزائنه المقفلة بالزجاج كثيراً من الانموذجات المفيدة ففيها من جميع الانواع ومن جميع البلدان والاعصر من البابوج ونعل المشخصين الى جرموق الصينيين ومن نعل متوحشي امريكا الشمالية الى بابوج كبراء الترك ففي هذه المجموعة من النمودجات المتعلقة بطبقات التاريخ المختلفة قد نسي صناع النعال شيئاً واحداً ألا وهو شكل قدم الانسان . اذا صح ما اقول فربما دعاني الى توجيه مثل هذا اللوم الى واضعي طرق التعليم . ذلك انهم يتعللون كما ينبغي وبعضهم ليس مجرداً من ملكة الاختراع ولكن ينقصهم شئ من التفصيل وهو في الحقيقة هين ألا وهو شكل عقل الانسان في اطوار حياته المختلفة

الطريقة الفذة التي أراها تلائم حالة التلميذ انما هي سلامة ذوق معلمه ولا اقصد بذلك انه لا موصل غيرها يمكننا ان نسترشد به في التربية بل انى اعتقد ان كثيراً من الطرق العلمية التي استعملتها الاجيال الفطرية ولا يزالون يستعملونها ربما استعملت استعمالاً مفسداً في تعليم الاطفال فلا شك انك سمعت الحديث عن آلة (الحاسب الصناعى) وانى لم اقف

أَجَلْ أَجَلٌ مَلُوكِ الْأَرْضِ أَرْوَعُهُمْ
 رَزَقَ بِهِ أَنْهَدٌ لِلْإِسْلَامِ وَأَسْفَى
 يَا وَيْلَتَاهُ ضِيَاءُ الدِّينِ عَادَ عَنْ
 مَاذَا تَقُولُ وَأَنَا فِي سَنِينَ بِهَا
 قَرَمًا هَمَامًا أَرِيغًا حَازِمًا نَدَسًا
 مَهْدَبًا شَبَّ فِي الْأَخْطَابِ مَقْتَحَمًا
 لِلَّهِ سَيْفٌ أَقَامَ الْمَلِكُ قَائِمَهُ
 وَفَارَسٌ سَبَتِ الْأَسَادَ هَيْبَتَهُ
 بِالْكَافِرِ سَتَانَ دِينَ اللَّهِ ضَاءَ بِهِ
 الْأَلْمَعِيُّ الَّذِي تُضْجِي لَفْظَتُهُ
 مِنْ لَمْ يَبَاهُ بِمَلِكٍ قَبْلَ حَضْرَتِهِ
 أَتَى كَعِيثَ بِهَا وَالْأَرْضَ مَجْدِبَةً
 كَلَّتَا يَدَيْهِ مِنَ الْآيَاتِ مَعْجَزَةً
 فَفِي يَدِهِ سَجَبٌ يُحْيِي الْأَنَامَ بِهَا
 مَنْ لَمْ يَزَلْ لَتَرُقِ الْقَوْمَ مَجْتَهِدًا
 أَكْرَمَ بِخَيْلٍ لَهُ - غَرَّ يَجْرُ بِهَا
 حَامِي حَمَى الْهِنْدِ كُلِّ الْهِنْدِ يَشْكُرُهُ

وَأَرْصَفَ النَّاسَ اخْلَاقًا قَضَى الْأَجَلَا
 رَكْنٌ رَكِينٌ وَنَجْمٌ لِلْعَلَا أَفَلَا
 مَيُودٌ مُسْتَرًّا حَتَّى بَكَتْ ثُكْلَا
 قَحَطَ الرِّجَالُ فَقَدْنَا بَقْعَةً رَجَلَا
 سَمِيدَعًا لَيْسَ هَيَّابًا وَلَا وَكَلًا^(١)
 مَجْرَبًا ذَلَّلَ الْأَخْطَارَ مَكْتَهَلًا
 فَقَامَ هِنْدَامُهُ الْمَعُوجُ مَعْتَدَلَا
 وَأَنْزَلَ الْوَعْلَ رُعْبًا إِنَّمَا عَقَلَا
 فِرَاقَ اسْتَانِهِ وَالْكَفَرِ عَنْهُ جَلَا^(٢)
 مَا فِي النُّفُوسِ مِنَ الْأَسْرَارِ مَبْتَدَلَا
 سَرِيرَ كَابِلٍ مُسْرُورًا وَمَتَكَلَا
 حَتَّى أَرَاهَا خَلَاهَا بِالْأَثَرِ مَلَا
 عَلَى الْعَجَائِبِ كُلِّ مِنْهُمَا اشْتَمَلَا
 وَفِي يَدِهِ شَعْلٌ يُغْطِي بِهَا شَمَلَا
 حَتَّى غَدَاوا يَتَقَنُونَ الْعِلْمَ وَالْعَمَلَا
 بَحْرَ الْحَدِيدِ يَغْطِي مُوجُهُ الْقَلَلَا
 لَا يَنْكُرُ الْفَضْلَ إِلَّا ذُو قَلْبٍ غَفَلَا

(١) النَّدَسُ بفتح فضم أو كسر الفهم الكيس والسמידع بفتح الذال المعجمة
 السيد الكريم والشجاع (٢) الاستان بالضم الرستاق . واستانة ناحية بخراسان قال
 ياقوت أظنها من نواحي بلخ . وبلخ في حدود الافغان وخراسان من جانب
 افغانستان الغربي . هذا ما نراه أقرب الى فهم قوله (فراق استانه)

الزمن فيه . ان نسبة طرق التعليم الى التربية كنسبة الاوضاع والقوانين الى المجتمع فهي لا تلائم الا حاجة وقتية من حاجات العقل فيجب اعتبارها جميعها وقتية فيكون من الحق حصر عقل التلميذ في بعض الاشكال التعليمية كما كان من الجور في القرن السادس رغبة ابقاء الامم على نظام القرون الوسطى وعقائدها



اثار علي بن ابي طالب عليه السلام

« رثاء الامير عبد الرحمن خان »

كنا نتوقع من شعراء العربية المجيدين في مصر والشام المباركة في رثاء فقيد الاسلام واعظم امرائه الذين عزّزه الله بهم في هذا الزمان الذي خربت فيه الممالك الاسلامية بأيدي امرائها فاذا هم لا يزالون مشغولين بمدح من لا خير فيهم عملاً بقاعدة « احسن الشعر اكذبه » التي هدمها الامام عبد القاهر الجرجاني (راجع المنارج ٣١ م ٣) فاحتجنا الى الاقتباس من شعراء بلاد الاعاجم فقد قرأنا في جريدة (أمير الاخبار) الهندية قصيدة لصديقنا العالم الاديب الشيخ احمد جيتيكر يرثي بها الامير عبد الرحمن ضيآء الملة والدين رحمه الله تعالى فنشرناها تنويهاً بذلك الفضل العظيم وتنبهاً لفضلاء الادباء الى قضاء هذا الحق لمستحقه . وهي

يرق شملة نعي^(١) يشمل الجلال^(٢) فزلزل السهل في الاقطار والجبلا

(١) لعل (شملة) التي اضاف اليها البرق موضع او جهة من جهات افغانستان

مما لا نعرفه والجلال الامر العظيم

سأله عما اذا كان يزن حقيقة المعرفة بميزان الرأي والقياس أو بميزان التعليم فاجاب متنبهلاً من ميزان الرأي والقياس لانه ميزان الشيطان . فلا نكاد نصدق ان عالماً فاضلاً كالغزالي ينفي ميزان الرأي والقياس ويعتمد على ميزان التعليم في غير المعرفة الدينية ولذلك نظن ان في القسم الاول من الكتاب نقصاً وأنه حذف منه ما يحصر المعرفة المقصودة هنا بالمعرفة الدينية والا فاذا اريد بها سائر المعارف كالزراعة والصناعة والطب وكل العلوم والفنون فالاعتماد فيها على الرأي والقياس كالاتحاد على الحس والمشاهدة »

(المنار) لو طالع المنتقد الفاضل الكتاب لعلم انه في الدين وان السائل سأل عن المعرفة الدينية فلا حاجة الى الظن بان في القسم الاول منه نقصاً . على انه لا حاجة في الوقوف على ذلك لمطالعة الكتاب كله فان وصف السائل بانه من اهل التعليم وانه يأمر باتباع الامام المعصوم كاف في بيان أن السؤال عن حقيقة المعرفة الدينية فحسب فما بالاك وقد سأل الغزالي الله فيمن يزعم من أصحابه ان القياس ميزان المعرفة ان يكفي الدين شره « فانه للدين صديق جاهل وهو شر من عدو عاقل » نعم ان السائل الذي يذكر الغزالي مناظرته في الكتاب من اهل التعليم الباطنية القائلين بان القلب لا يطمئن في الدين الا اذا وجد في كل عصر امام معصوم يرجع اليه في الخلاف والمشكلات والامام الغزالي انكر ذلك عليه وحاجة فيه حتى ألزمه وأقنعه . فقله في صديق الدين الجاهل بعد ما ذكر : ولو رزق سعادة مذهب اهل التعليم لتعلم أولاً الجدل من القرآن الكريم حيث قال الله تعالى « ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هي احسن » الخ يوقع المطلاع على الكتاب في اشتباه ويوهم ان الغزالي من اهل

لولا الأمل لا مسمى الهند مزرعها إلا
اذن اتها جنود مالها قبل
عسى الإله يرينا في خليفته
ومن يكن كحبيب الله وارثه
فتى توارث مجداً عن أبيه وعن
اشبال ليث الشرى ! انا نعيذك
حتى نراكم كنفس وهي واحدة
ثم لتكن غاية الإصلاح همتمكم
مجدٌ بمجدٍ وجدٍ ظل مجتمعا
يارب وثق عرى الإسلام واحم
واغفر لعبدك يارحمي زلت
أمن أديبٍ وآرخ عام رحلته

مخضل يرعاه خرس روسيا هملا
وكان خشية بلقيس لها مثلاً
اسنى مثال فقيده احسن البدلا
برى الممات شباباً رُدَّ مقبلاً
جدِّ وكل علا كالبدور مكتلاً
بقُلْ وقُلْ ثم قُلْ من عين من فشلاً
فبأبحادكم نستكثر الأمل
لم يكسب الحمد من لم يصالح الخطلا
فليتظر فرصاً وليفتنم دولا
حماء من كل جانب بدد الثللا
وارحمه والطف واكرم روحه نزلا
حان الامير ضياء الدين واجلا

٥٩ ٢٨٢ ٨١٢ ٩٥ ٧١



« انتقاد المقتطف وكتاب القسطاس المستقيم »

عهدنا بالمقتطف الاغر العناية بتقريظ الكتب وانتقادها لا سيما
الكتب النافعة بان لا يقرظ الكتاب الا بعد قراءته أو قراءة جملة صالحة
منه يعرف بها موضوعه ومسلكه فيه . ومما رأيناه فيه وراء حدود الغرابة
الانتقاد على كتاب « القسطاس المستقيم » لحجة الاسلام الغزالي عند
تقريظه في الجزء الحادي عشر الاخير حيث قال :
« ومما نراه في حد الغرابة من هذا الكتاب قول مؤلفه إن سائلاً

أنها منزهة من المهمل وعلى هذا النحو قال الامام الغزالي : « انى اعرف واضع هذا الميزان ومعلمه ومستعمله فان واضعه هو الله تعالى ومعلمه جبريل ومستعمله الخليل ومحمد وسائر النبيين » . ومتى رسخ اعتقاد الانسان فى نفسه هذا الرسوخ سهل عليه ان يثق ثقة تامة بكل ما فى كتابه واستغنى عن كل دليل وميزان آخر » اهـ

(المنار) ان المتقدم الفاضل يرى قصارى مذهب الغزالي ان يسلم الانسان بكتابه الدينى تسليماً مطلقاً ويستغنى به عن كل دليل وميزان آخر وقد علمت مما ذكرنا عنه آثفاً من التفصيل والتقسيم والتقييد خلاف ذلك فكيف لو قرأت كتابه كله وتدبرته . واننى احب ان يطالع الدكتور يعقوب افندى صرّوف هذا الكتاب كله بدقته المعهودة ويصحح ما كتب عنه فى المقتطف وما أنا بموقن انه هو الكاتب للنقد وان لم يكن احد من البشر مبرئاً من السهو والخطأ . وأذكره بالفرق بين القياس فى معرفة الدين الذى ينفيه الغزالي والقياس المنطقي الذى يثبت اذ يقول لا ثقة بعلم من لا يعرف المنطق والقياس فى سائر العلوم وان كان هذا مما يحيط به علمه الواسع

(تصحيح) ذكرنا فى هـ ا ش مكتوب حافظ (ص ٥٨٩ ج ٢٥) ان محمداً بن الزيات كان وزير مروان الحمار وهو غلط سبق القلم الى نقله من شرح الديوان مع الغفلة . والصواب انه كان وزيراً للمعتصم العباسى ثم للوائف بالله ثم للمتوكل وعلى عهد هذا اتخذ التنوير المشهور الذى قضى فيه ولعلنا نذكر خبره بعد

(جذيمة) كمظيمة وتقدم فى تقرّظ قصة (جذيمة والزباء) ضبطه

بالتصغير سهواً

مذهب التعليم وانما هو خصيمهم ولكن قوله « لتعلم أولاً الجدل من القرآن » ينفي ذلك الاشتباه ويذهب بهذا الوهم فان اهل التعليم لا يتعلمون الا من امامهم المعصوم ويسامون له بكل ما يقول تسليماً . ولعله سمي مذهب نفسه مذهب التعليم ووصفه بالسعادة استمالة لخصمه ليقبل عليه

فيعرف مراده من التعليم

الغزالي يقسم الناس في هذا الكتاب الى ثلاثة اقسام (١) الخواص الذين لا يمتدنون بشيء حتى يثبت عندهم بالدليل والبرهان وهم الذين يدعون بالحكمة وهم الذين يزنون بميزانها وهو القسطاس المستقيم الذي يذكره بعد . و (٢) العوام السذج وهم الذين يدعون بالموعة الحسنة ، والاقتناعات . و (٣) أهل الجدل والمشغبة والمرآء والعناد ولهولاء احكام واطوار فتارة يحتاج الى مجادلتهم ويجب ان تكون باحسن الطرق واقربها الى القبول وابعدها من المرآء وتارة يسهفون ويجهلون فيطالب الاعراض عنهم لقوله تعالى « وأعرض عن الجاهلين » وتارة يعتدون على الحق بالقوة ويصدون عن سبيل الله بالسيف فتستبدل المجادلة بالمجادلة ويستدل الغزالي على هذا في اثناء الكتاب بقوله تعالى في شأن الرسل « وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس » يقول : الدعوة بالكتاب مجرداً انما هي للعوام وبالميزان للخواص والمقابلة بالحديد انما تكون للمُحادين المعاندين ، الذين يمارن في البرهان ، ويعرضون عن البيان ، فتأمل مجمل مذهبه هذا واقراً ما جاء في المقتطف الاخر بعد تلك الجملة قال :

« فإذا ضح ذلك فميزان المعرفة عند اهل كل دين كتبهم التي يعتقدون

لاستقبال سموه والآخر للذرف والغناء فشرف الامير اعززه الله ليلا ما
أعد له اجابة لدعوة المحتفين واطهر لهم البشر والارتياح واتى على عملهم
واريحيتهم وكانوا قرروا ان ما زاد عن نفقة الزينة من المال الذى يجمع لها
يكون اعانة لمدرسة محمد علي الصناعية التى انشأتها جمعية العروة الوثقى فى
هذا العام فشكر لهم الامير وضع هذه المساعدة فى محلها وتلك عادته
المدوحة يثني على العاملين ويذكرهم بخير

ثم مر سموه فى شارع الزينة ليلا ذاهباً الى قصر القبة المعمور . وقد
حشر الناس الى هذا الشارع من كل صوب وناحية فكان مزدحماً بالالوف
من الرجال والنساء والولدان الى ما بعد نصف الليل وكانت تلك ليلة الجمعة التى
يستريح الاكثرون فى يومها . وكان فرح الناس بالزينة مختصاً بالاجانب
وابناء الطبقة الدنيا من المصريين إذ كانوا يمزقون قناديل الورق ويأخذون
الشمع منها حيث لم يجدوا احداً من الشرطة يمنعهم وبهذا قلَّ بهاء الزينة
بعد الساعة التاسعة حيث كثر هؤلاء الرعاع المعتدون . واما الخواص فقد
كانوا فى همّ وغم لأن يوم الزينة هو اليوم الذى تحقق فيه احتلال فرنسا
بقسم من اسطولها وعسكرها فى جزيرة مدالي (متاين) بالقرب من زقاق
الدردنيل . اما حكم مثل هذه الزينة شرعاً فلا يخفى على مسلم وربما نكتب
عنه بالتفصيل فى جزء آخر

« استدراك على المقالة الاولى من هذا الجزء »

ذكرنا فى المقالة الافتتاحية ان الشرقيين اقتدوا بالغربيين فى الاحتفال
باعياد ملوكهم وامرائهم وان هذه الاحتفالات لاجل احياء الشعور بعظمة
وعزة الدولة التى يمثلها الملك والامير . فاما خبر الاقتداء فقد سبق به القلم

الاحتفال بالجنوب الخديوي

« الاحتفال بقدم الجنب العالى الخديوي »

جرت العادة بأن تدعو محافظة مصر الكبراء والوجهاء من اهل
لعاصمة لوداع سمو الخديو المعظم عند سفره للاصطيفاف فى الاسكندرية
ولاستقباله عند قدومه منها فيلبوا الدعوة . وقد ارتأى بعض المقربين من جنابه
العالى أن يحتفلوا لقدمه فى هذا العام بتزيين الطريق من المحطة الى قصر عابدين
المعمور فأعلنوا ذلك فى الجرائد وفى مقدمتها جريدة المؤيد الغراء ودعوا
الناس الى الاكتتاب وألّفوا لجنة برئاسة سعادلو عبد القادر باشا حلمي
فأقبل طائفة من الاغنياء والوجهاء على الاكتتاب حتى بلغ ما جمعه اللجنة
ألفاً ومائتي جنيه فأنفقوا على الزينة الف جنيه فكانت احسن زينة رآها
الناس فى شوارع القاهرة

أنشأوا ثلاثة اقواس احدها عربى فى ميدان المحطة والثاني افرنجي
فى ميدان الازبكية بالقرب من تمثال ابراهيم باشا والثالث مصري فى
ميدان عابدين وأنشأوا بالقرب من هذا مسلتان بهيئة المسلات المصرية
القديمة وزينوا المسلة الكبرى والاقواس بالانوار الكهربائية الملونة
والنقوش الجميلة ، ونصبوا على جانبي الطريق سلاسل من اغصان الاشجار
علقوا فيها قناديل (فوانيس) من الورق وزاد الزينة بهاءً وكمالا اصحاب
الدكاكين والفنادق والحانات الذين زينوا ابوابهم بالانوار الكهربائية
وللاعلام واكثرهم من الاجانب كما هو معلوم

وقد اقام المحتفلون سرادقين عظيمين أمام قصر عابدين احدهما

البدع والخرافات وَالْبَقَالِيدُ وَالْعَجَائِلُ

« الموالد والشعور الديني وضرر الخرافات »

كان شهر رجب المنصرم شهر الموالد التي يحتفل بها في القاهرة وضواحيها باسماء بعض الأولياء والأصفياء كمولد الرفاعي والبيومي والسيدة زينب والامام الشافعي فكانت ترى شوارع المدينة واسواقها مزدحمة بالوفود القادمين من الأرياف لحضور هذه الموالد بنسائهم وأولادهم مشاة وركبانا وتسمع النساء يزغردن ويغنين راكبات على الإبل والحمر وعربات النقل . واما مشايخ الطرق فكانت تراهم في ملك كبير ، طبول ومزامير ، واعلام مرفوعة ، وكلمة مسموعة ، وازياء رائعة ، ورعية طائعة ،

رأيت شيخا كبيرا منهم يقود زعنفه في الطريق وعلى رأسه عمامة حمراء ، كبيرة عجرا ، وهو يصيح ويتغنى ، ويتميل ويتثنى ، ويده قضيب يهش به على الزعنفه ويشير اليهم بالأمر والنهي وهم له خاضعون ، ولأمره ممثلون ، بفرح وسرور ، ووجدان وشعور ، لان السلطة روحية دينية ، لا قهرية سياسية ، كسلطة الحكام ، أرباب الاستبداد والإلزام ، نعرف بالاختبار ان امثال هؤلاء الناس لا يجدون في صلاة الجمعة والجماعة ولا في العيدين بعضا من هذا الشعور الديني والفرح بالاسلام ، ومافيه من سوانح الآلاء والانعام ، ولا تتحرك قلوبهم للوعظ والتذكير ،

على غير بينة ولا دليل والصواب أن الشرقيين اشد الناس تعظيماً لملوكهم منذ القدم وحسبك أنهم عبدوهم من دون الله وأنهم لا يزالون يقدسونهم بقدر ما لهم من السلطة والاستبداد . وأما مسألة احياء الشعور فترى بعض الجرائد تنوّه بضدها ذاهبة الى ان هذه الاحتفالات منبعثة عن الشعور بمظنة من احتفل لاجله وجهه وربما يصح هذا من بعض المحتفلين الذين لهم فيه منافع تولد هذا الشعور ولكن الظلم في اسناده الى الامة مع ان القائمين به افراد معدودون معروفون . وقد علمت من بعض كبار الموظفين من الانكليز بمناسبة ذكر عيد مولد ملكهم ان هذا العيد لا يكاد يعرفه الانكليز ولا في لوندرة ولا يحتفل به ولا بعيد الجلوس احد الا السفراء والوكلاء عن الدولة في البلاد الاجنبية فانهم يرفعون الاعلام ويقبلون التهاني من سفراء سائر الدول ووكلائها . وقال ان الملك اذا قدم من سفر الى لوندرة لا يستقبله الكبراء والوجهاء في المحطة كما يستقبل المصريون الجنب الحديوى ولا يزينون له المحطة ولا الشارع الذي يمر منه . فهل كان الانكليز فاقدى الشعور والاحساس وغير مخلصين لملكهم ؟ كلا ان الفرق بيننا وبينهم عظيم . ولا يخفى ان الكلام عام في الاحتفالات والشعور الباعث عليها أو المنبعث عنها لا في سمو الحديوى وحب المصريين لمقامه الكريم فان هذا مما لا نزاع فيه

« سفر الجنب العالى الى السودان »

يسافر سمو الحديوى المعظم في هذا الشهر الى السودان بصفة رسمية واننا نرى آراء الناس مختلفة في هذا السفر ومنهم اصحاب الجرائد وسندك ذلك مفصلاً بعد السفر ان شاء الله تعالى

والاحتجاج عليه بأن انكارها يفضي الى الشك في الدين . ولكن هذه السياسة باطلة فان الحق لا يعزز ولا ينصر بالباطل وان السكوت على هذه الاباطيل مصانعةٌ للعوام يجعل الدين هزواً ولعباً في نظر الخواص ويطلق السنة اعدائه بالظعن فيه على انه وقوع في مثل ما ارادوا الهروب منه فان ما عليه الناس من البدع والخرافات مضاد للدين ولا شك ان الزيادة فيه والنقص منه سيان . ولوتنبهوا الى مقدار فتك الخرافات في عقول المعتقدين بها ، وعلما انها اضعفت استعدادها ، واضلّتها عن رشادها ، حتى كادت تفقد قابلية الفهم ، وتحرم من قبول اي علم ، لا فرق بين الظن واليقين ، في امر الدنيا وامر الدين ، - لحكموا معنا بان جنائية البدع والخرافات ، هي اعظم الجنايات ، وان طالبت التذكير بالدليل ، فدونك ما يأتي في التمثيل ،

« ولىّ الحيزة او دجالها »

في الحيزة شيخ من الذين يعتقد الناس فيهم الولاية وينسبون لهم الكرامات وهذا الشيخ مهتك مدمن خمر يجلس في الحانات التي في الشوارع العمومية ويشرب في مجلس واحد اكثر من ثلاثين كأساً . ونقل الينا أن بعض الاغنياء الموصوفين بالصلاح يتقربون الى الله (تعالى وتنزهه عن تقربهم) بدفع ثمن الخمرة التي يشربها ويزعمون ان سؤره من الخمر فيه بركة وشفاء فيشربونه بهذه النية وربما يتفل الخمر من فيه عليهم لاجل المباركة عليهم . ويؤكد الناقلون ان هؤلاء الاغنياء الاغنياء معتقدون في الشيخ حقيقة لا محتالون على السكر باسم الدين .

ومن الناس من يعتقد ان الولى اذا تناول خمرًا للشرب يتحول الخمر

كما تتحرك لسماع الدفوف والمزامير ، ولا يتلذذون فى يوم العيد بالتكبير ، كما يتلذذون فى « الحضرة » بالمسكاء والصفير ، والشهيق والزفير ، وهذا الشعور الذى ينسب الى الدين هو اكبر ما بقي فى نفوس هؤلاء من سلطان الدين وتأثيره وقد ارتفع قدر هذه الموالد بسببه وصار الناس ينفقون فيها النفقات العظيمة ويعتقدون ان من اعتاد على حضورها أو انفاق شيء فيها ثم ترك عادته فلا بد ان ينكب وتحل به المصائب والدواهي وقد نقل الينا الثقات الحبيرون ان كثيراً من الناس حاولوا فى بعض السنين القعود عن المولد الذى كانوا يعتادون حضوره فكانت امرأة الواحد منهم تنذره بسوء العاقبة فاذا لم يبال بانذارها تسعى فى ايقاع الضرر أو الهلاك بشيء مما له من حرث أو نسل ليعتقد ان الولي تصرف فيه لعدم حضور مولده ومنهن من توقع بولدها منه والعياذ بالله تعالى فاذا هي لم تسمع بشيء واتفق ان نزلت بهم مصيبة - ولا يسلم أحد من المصائب فى نفسه وأهله وماله - فلا يشك هو ولا هي بأن سبب المصيبة عدم حضور المولد

كأن اولياء الله فى اعتقاد هؤلاء الجهلاء ما وجدوا الا لايذاء الناس وارهاقهم العسر والفتك بهم عند ادنى تقصير فى تعظيمهم ولكنهم لا يفارون على دين الله تعالى اذ لا ينتقمون من الكافرين بالله عز وجل ولا يتصرفون بتاركي الصلاة ولا بمانعي الزكاة ولا يؤذون الزناة والسكرارى وشهود الزور والمعتدين على حقوق الناس !!

هذا الشعور الذى يرى أثره من العامة هو الذى يرضي الكثيرين من العقلاء والفضلاء ببقاء العامة على هذه البدع ولوم من ينكرها وعذله

فبشر عبادي الذين يستمعون القول
فبتعبدوا أحسنه أو تلك الذين هداهم
الله وأولئك هم أولو الألباب

الْبَيْتُ
١٣١٥

يقضي الحكمة من بناء ومن
الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً وما
يذكر إلا أولو الألباب

(قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و«مناراً» كنار الطريق)

(مصر في يوم الخميس ١٦ شعبان سنة ١٣١٩ - ٢٨ نوفمبر (٢) سنة ١٩٠١)

الاصلاح والاسعاد . على قدر الاستعداد

يرى الباحثون في العمران والمشتغلون بعلم الاجتماع بعد النظر في تاريخ الأمم أن كل اصلاح وجد في العالم فانما كان بواسطة رجال فاقوا شعوبهم ببعدهم النظر وصحة الفكر وعلو الهمة وقوة العزيمة والارادة ، فتقدموهم ثم قدموهم وارتقوا بهم الى المسكنة العالية ، والمنزلة السامية ، ولا فصل في هذا بين الاصلاح الديني والعلمي والاصلاح المادي والسياسي . ويقول هؤلاء الناظرون ما بال بعض الممالك والاقطار ، تمر عليها القرون والاعصار ، وهي تضعف وتذل ، وتذوب وتضمحل ، ولا يَنْبُتُ في ارضها رجل عظيم ، ينقذها من هذا الرجز الأليم ، ما بال الشعوب الاسلامية قد تحوّل عزها الى ذل ، وكثرها في كل خير الى قل ، وعلمها الى جهل ، ولم يظهر فيها ملك حكيم ، ولا إمام عليم ، يجدد لها مجدها ، ويرجع اليها عزها ، وأين مصداق ما يروونه عن نبيهم (صلى الله عليه وسلم) من قوله : « ان الله يبعث على رأس كل مائة سنة من يجدد لهذه الامة

في يده أو فيه إلى مائع آخر وقد كان بعض الدجالين المدعين الولاية كالشيخ الطشطوشي في مصر يشعوذ ويموّه على الجاهلين - وأكثر الناس عندنا جاهلون - بسبب اعتقادهم هذا فيأتي بكأس من الخمر الصافي المسمى بالعرق الذي يبيضُ بالمزج ويجعل في فيه ماء من حيث لا يشعر الحاضرون حتى إذا وضع الكأس على فيه مجّ الماء فيه فيصير أبيض اللون ويقول الأغمار استحالت الحمرة لبنًا. وحزب ولىّ الجيزة يعتقدون أنه يشرب الخمر فتنزل في جوفه خمرًا ولكنه من أحباب الله (حاش لله) الذين لا يؤاخذهم ولا يؤاخذ من ينتهي اليهم ويتصل بهم. وهذا الاعتقاد كفرٌ وخروج من الإسلام بلا خلاف بين الأئمة وما أوقع الناس فيه إلا الغلو في اعتقاد الكرامات، وجعلها كصناعة من الصناعات، وزعمهم أن السكوت على الخرافات إنما هو للخوف من انكار الكرامات على أن انكارها ليس بكفر ولم يقل امام بوجوب اعتقاد كرامة ولىّ مخصوص

وهناك فتنة أكبر وهي أن ذلك الدجال يفسر القرآن برأيه الفاسد وجهله الكاسد - استغفر الله أنه رائج في سوق المعتقدين به فهو في هذا كوليّ الزقازيق الشيخ محمد أبي خليل وقد ورد في الحديث الصحيح «من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار» وكل من ليس له دراية صحيحة بالعلوم والفنون التي يتوقف عليها التفسير (راجع ص ٢٠٧ م ٣) فأنما يفسر بالرأي والهوى. ونرى هؤلاء الجهلاء يزعمون أن من الكرامة أن تقاض على الولي جميع العلوم فيضاً ولكن العلماء متفقون على أن علوم اللغة والشرع لا تعرف إلا بالتلقي والتعلم كما في فتاوي ابن حجر الحديثية. وفي الحديث «العلم بالعلم والحلم بالتحلم» وسنعود إلى هذا البحث إن شاء الله

الأمة ودرجة قابليتها ولكن الأول يحتاج من ذلك الى أكثر مما يحتاج اليه الثاني لانه يدعو النفوس الى العمل باختيارها وانما العمل الاختياري ما توجهت اليه الارادة بباعث العلم والاذعان بان فيه اجتناب مفسدة او اجتلاب مصلحة وليس لأحد سلطان على النفوس يفهمها ما لم تستعد لفهمه ، ويقنعها بما لا تحيط بعلمه ، واذا عجز المستبد عن التسلط على الضمائر ، والسيطرة على السرائر ، فلا يعجز عن التصرف بالظواهر ، بأن يلزم الناس بالأعمال النافعة وان لم يمتدوا نفعها حتى اذا جاء وقت الجنى والقطوف ، عرفوا ما لم يكن بمعروف ، فكانوا كمن يقاد للجنة بالسلاسل

ان يكون الاصلاح والاسعاد ، على قدر الاستعداد ، قاعدة عامة شاملة للاصلاح الذي جاء به الانبياء عليهم الصلاة والسلام فان الله تعالى لم يبعثهم الا معدين ، ومصلحين للمستعدين ، وقد « كان الناس أمة واحدة » في الجهالة والهمجية ، والوقوع في شرك الشرك والوثنية ، « فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين » بعدما استعد بعض الناس لفهم التوحيد وقبول الدين ، ورجي ان يعدوا بإيمانهم الآخرين ، ولنقص الاستعداد وضعف العقول أيد الله تعالى الانبياء بالآيات البينات ، التي اعتاد الاكثرون على الخضوع لملها مما يخالف المألوفات ، ولا ينطبق على سائر العادات ، ومع هذا كله كانوا يضربونهم ويتردونهم ، وفي بعض الأحيان يقتلونهم ، ومنهم من لم يؤمن به أحد او الا الرجل والرجلان ومنهم من آمن به العدد الكثير ، ثم ارتدوا وفسقوا بعد زمن قليل او كثير ، وقد بينا من قبل استعداد العرب لبعثة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وما

أمر دينها . « ؟؟ ،

انما يقول هذا الباحثون في الظواهر والناظرون في الصور السطحية .
والذين يكتهنون الحقائق ويغوصون في الاعماق ويفقهون الاسرار ، وتنفذ
أشعة بصائرهم الى ما وراء الاستار ، يعلمون انه ما قام مصلح في أمة من
الأمم بعمل من الاعمال تغيرت له حالة الأمة ، وارتقت بهم من الخضيض
الى القمة ، الا بعد أن استعدت تلك الأمة لقبول ذلك الاصلاح بتأثير
الزمن وتقلب الحدثنان ، او بانتشار العلم والعرفان ، فللاصلاح شرطان
اولهما استعداد الأمة لقبوله والثاني الزعيم الداعي اليه من طريقه الطبيعي مع
الكفاءة والاضطلاع . فاذا ظهر مثل هذا الكفو للقيام بالاصلاح في قوم
ورآهم غير مستعدين لقبول اصلاحه فانما يشغل بالسعي في إعدادهم
وتهيئتهم للاخذ باركان ذلك الاصلاح ولا يدعوهم اليها في اول الامر
وربما يقضي عمره في ايجاد الوسائل غير بأشبح بسر من اسرار المقاصد الا
ما يودعه في أطواء الكلام ، من الاجمال والابهام ، كالكناية والتورية ،
وما يشبه الالغاز والتعمية ، فاذا هو صرح للقوم بالمراد ، ودعاهم الى
خلاف ما هم عليه من التقاليد والعماد ، تقوم عليه القيامة ، وتتوجه اليه
سهام الملامة ، بل تنصب عليه قذائف القاذفين ، ولعنات اللاعنين ، وينزل
به البلاء المبين ، ويكون في عمله من الخاسرين ،

المصلح إما داع ذو بيان ، يستصرخ الشعور والوجدان ، ويستنفر
العقل والجنان ، دالاً على طريق الاسعاد ، هادياً الى سبيل الرشاد ، وام
ملك مستبد ، حكيم مستعد ، على امة خاملة ، ورعية جاهلة ، يحملهم
بالقهر والالزام ، على ما يطلب ويرام ، وكل منهما مطالب بمراعاة استعداد

التاريخ محل الكرامة ، ويذكرون بالتعظيم والتبجيل ، وترفع لهم الهياكل وتنصب التماثيل ، وأعظمهم عندي لو تر مصلح الدين ، ومزيل العقبة الكبرى من طريق جميع الاوربيين ،

من اسباب الاستعداد لقبول اصلاح مآ معاشرة من صلح حالهم به من قبل ومشاهدة اطوارهم ، والوقوف على اخبارهم ، عند ما وقفوا ببابه ، وانشأوا يأخذون بأسبابه . ومن اسبابه ان يتسلط على الأمة من يسلبها ثوب مجدها وينزع عنها تاج كرامتها ويستأثر بمنافعها ويستولى على مرافقها . ومن اسبابه ان يمر عليها حين من الدهر مهددة بقلب كيائها ، وتقويض اركانها ، وازالة سلطانها ، ممن يقدر على ذلك ، من الدول والممالك . ومن اسبابه أن يرى احد شعبين متجاورين أو متمازجين الشعب الآخر قد انسلخ من تقاليد السخيفة ، وعاداته الضارة ، واستبدل بها ما عزَّبه جانبه ، واتسعت في هذه الحياة مذاهبه ، فصلح حاله ، وكبرت في السعادة آماله ، وماذا عسانا نستفيد من تعدد الاسباب اذا كنا نجعل الموانع التي تراجمها فتحول دون تأثيرها او لم يكن لنا سبيل للخوض فيها ؟ انما عددنا معدناه تمهيداً لذكر مثال من امثلة الاستعداد في الشعوب الاسلامية التي يضرب بها المثل في التأخر بعد التقدم والانخفاض بعد الارتفاع وهو ما كان من مسلمي الهند - دخل الانكليز بلاد الهند فكان أقرب الناس الى الاستفادة منهم الوثنيون الذين كانوا من قبل دواب المسلمين في كل علم وعمل فطفق الوثني يتعلم ، والمسلم يتحسر ويتألم ، أو يشكو في نفسه ويتظلم ، حتى مرّ الزمن الطويل ، الذي انقرض به جيل وتجدد جيل ، والمسلم يعادي اللغة الانكليزية ، ويكفر متعلم العلوم الاوربية ،

امتازوا به على الأمم لقبول اصلاحه (راجع ج ٤ م ٣)
 انما مثل النوع الانساني في مجموعه كمثل الفرد الواحد من افراده
 فالشعب الجاهل من شعوبه كالطفل لا يمكن ان تجعله رجلا كاملاً الا بتربيته
 على اخلاق الرجولية بالتدرج الطبيعي فاذا كلفته بما يكلف به الرجال من
 عويص المسائل ، وحل عقد المشاكل ، فأمره لا يطاع ، لانه بما لا
 يستطيع ، كذلك حال من يكلف شعباً من الشعوب أو أمة من الأمم
 بان تجاري في طور ضعفها الامم القوية ، وتبارى في إبان جهلها من
 سبقها في جميع الطرق العلمية ، من غير ان يريها على ذلك بالتدرج الذي
 عرف من سنن الله تعالى في الأولين كالأبتداء بازالة الموانع ، والتثنية بإدالة
 المنافع ، او بتقديم التخلية على التحلية كما يقول السادة الصوفية . وانما
 معنى التقديم والتأخير في المرتبة لا في الزمن

تربية الأمم ليست بالمركب الذلول وطريقها ليس بالطريق المعبد .
 وانما هي الحرون في الحزون يتوقع رآكبها الهلكة في كل حركة وما كان
 بسمرك هو المربي لالمانيا والمبدع للوحدة الجرمانية ولا بيكنسفليد
 هو المربي لانكلترا ولا غامبتا هو المربي لفرنسا ولا غورجيقوف هو المربي
 لروسيا ولا امثال هؤلاء السياسيين من الفلاسفة والعلماء وانما ربي اوربا
 كلها اولئك الذين اضطهدوا وأذلوا وأبعدوا وصلبوا وقتلوا تقتيلاً أن
 دعوا الناس لاصلاح عقائدهم وعوائدهم وتنغذية عقولهم بلبان العلم
 والعرفان فأعدوا أقوامهم لكل ما هم فيه الآن من العزة والشمم ، والسيادة
 على الامم ، اولئك الذين كانوا يرمون بالكفر والزندقة وافساد الاعتقاد
 والجناية على البلاد والعباد ، فصاروا الآن يوصفون بالامامة ، ويحلم

فهمه ، والاسترشاد بعلمه ، . والثانية قالها صاحب أكبر جريدة اسلامية في
لهند وهي : ان المصريين لا يزالون مغترين بمثل ما كان عليه الهنديون
سنة خمسين سنة - مغترين بما بقي لهم من الحكم وفضلات الايام فلا
يتنبهون حتى يفقدوا كل شيء حتى الاسماء الاسلامية في كراسي الامارة
والحكم كما وقع لآخوانهم الهندين

اقول وان لم يصح حديث التجديد في كل مئة سنة : لا يكاد يمر على
مئة كأمتنا قرن من القرون يتخلو من امام عليم يصلح لتولي زعامة الاصلاح
وانما تظهر آثار الرجال باستعداد اقوامهم ولذلك كان فيهم من يكتم علمه
لانه لا يجد له حملة كما نقل عن بعض الأئمة ومنهم من كان يغلبه لسانه او
قلبه على الافصاح بشيء من الحق فيقابله الناس بالاعراض ، ويحسبونه
من معضلات الامراض ، او يترك سدى ، ويرمى كالشيء اللقا ،
فالامام الغزالي صرح برأيه في اصلاح المسلمين ، بعد ما بلغ رتبة
الامامة في جميع علوم الدين ، ولكن لم يوجد من يعمل برأيه القويم ، ولا
من يزن بما وضعه من (القسطاس المستقيم) ، وكذلك الامام احمد بن تيمية
لم يترك بدعة الا وفندّها ، ولا سنة الا ودعا اليها وأيدها ، ولكنه لم يؤخذ
بارشاده الا بعد قرون حيث جدت الدعوة اليه من قوم مستعدين له
من بعض الوجوه . على ان اظهار الحق خير من كتمه واخفائه فان لم يفد
في الاصلاح والاسعاد ، فلا بد ان يفيد في التهيئة والاعداد ، ولا شك
انه يوجد في كثير من البلاد التي استحوذ عليها الجهل من يصلح للامامة ،
وللقيام بالزعامة ، فان لم يقدروا على الاصلاح فلا بد أن يهيئوا الامة له
ويعدّوها لقبوله وربما كان السنوسي السابق وخليفته الحاضر من المعدّين

فلما رأى المسلمون نتائج ذلك باتساع ثروة الوثنيين وكثرة الموظفين فيهم واجتماع شملهم ونفوذ كلمتهم استعدّ افراد منهم الى معرفة الحقيقة ، ووجوب سلوك الطريقة ، ومن فضل الله على الناس انهم كلما استعدوا لشيء يسر لهم اسبابه وافاضه عليهم بها فكان اعلام همة واقوام عزيزة هو الساعي الاول والداعي الى العمل وهو السيد احمد خان فأسس مدرسته الشهيرة في مدينة عليكده ودعا قومه الى التربية الصحيحة والتعليم القويم ، ونبذ ما كانوا عليه من اسباب الخمول القديم ، فأجابه النزر اليسير ، وكافأه الجماهير بالتفسيق والتكفير ، ولولا حماية الحكومة الانكليزية له ومساعدتها اياه لأخرجوه او قتلوه . حتى اذا ما ظهرت في هذه السنين آثاره وتبين لمسلمي الهند ان الخير انما يرجى لهم من تلامذته ، وان السعادة انما تفيض عليهم من ينبوع مدرسته ، أشادوا بذكوره ، وعظموا من امره ، واعترف العلماء والجهلاء ، والاذكياء والاغبياء ، بأنه المصلح العظيم ، والمجدد الحكيم ، والامام العليم ، ولو قام فيهم بهذه الدعوة منذ خمسين سنة لما وجد منهم ملييا ، ولا صادف مصفيا ،

هذا هو السيد احمد خان الذي كان السيد جمال الدين الافغانى ممن يتهمة بالمروق من الدين ، والتصدي باغراء الانكليز لافساد عقائد المسلمين ، والسيد جمال هو من اعظم المصلحين ، والحكماء الراسخين ، وقد كان يتهم من بعض الناس في مصر بمثل ما يتهم به السيد احمد خان من بعض الوجوه . ألا يدلنا هذا على ان مصر أبعد من الهند عن الاستعداد ؟ بلى وانني اذكر في هذا المقام كلمتين احدهما قالها مؤرخ مسيحي وهي : ان السيد جمال الدين جاء قبل وقته بخمسين سنة فالمسلمون لما يستعدوا

بحكمه وهذه قاعدة طبيعية ثابتة وأقوى أدلتها ظلم رؤساء البيوت لنسائهم على ما بينهم من المودة والرحمة وظلمهم لاولادهم على ما فطروا عليه من الشفقة والحنان عليهم . فمن ثم كان الناس محتاجين الى من يضع لهم احكاماً عادلة ويحدّ لهم حدوداً مؤدّبة يستوي فيها الناس ، وتوزن حقوقهم منها بالقسطاس ، فكان كل نبي يرشد أمته بالوحي الى ما يراها محتاجة اليه من ذلك ويقرها على ما يراها محسنة فيه واكثر اختلاف الشرائع والاديان في هذه الوظيفة

م (٧٤) ليس من وظائف النبيين بيان طرق الكسب واسباب المعاش ولا تعليم الفنون التي يتوسل بها الى السعة والثروة كالرياضيات والطبيعات والزراعة والصناعة لان هذه الامور مما يصل اليها البشر بسميعهم وكسبهم بحسب السنن الالهية التي اقام الله بها نظام هذا النوع . وقد اشار النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الى ذلك في مسألة تأيير النخل بقوله « اتم اعلم بأمر دنياكم »

اذا جاء في كتب الوحي ذكر السموات وكواكبها والارض وعوالمها فانما يجيء على سبيل الاستدلال على قدرة خالقها ومبدعها وحكمته والتذكير بفضلها ونعمته لاعلى سبيل بيان حقائقها في انفسها وشرح وجوه الانتفاع بها على ان هذا الاستدلال والتذكير مما ينبّه الناس الى التوسع في العلم بهذه المخلوقات وطرق الانتفاع بها وان لم يكن مقصوداً لذاته

(الدرس ٣١ في شبهات على الوظائف واجوبتها)

م (٧٥) شبهة على الوظيفة الاولى — يقول قوم ان الاديان التي تنتسب الى الوحي السماوي ثلاثة ونراها لم تتفق فيما يجب اعتقاده في الله تعالى

لا من المصلحين وربما كان أتباعه قد استعدوا النهضة عملية . أما المصريون فقد ظهر فيهم شيء قليل من بوادر الاستعداد للإصلاح المعنوي والمادي ويرجى نموه بقاء الحرية ودوامها .

كما مضت سنة الله تعالى في جعل الإصلاح البشري والاسعاد الكسبي على قدر الاستعداد جرت سنته كذلك في التكوين والايجاد فانه قدر لكل مكوّن من المكونات اجلا محدوداً يستعد فيه للظهور بشكل من الاشكال او صورة من الصور « وكل شيء عنده بمقدار » فاذا جاء الاجل الموعود ، ظهر بذلك الشكل في الوجود ، وذلك من كمال النظام والحكمة « وخلق كل شيء فقدره تقديراً » نعم انه قدره بالتدرج في ازمنة متعاقبة عبر عنها بالأيام « الذي خلق السموات والارض وما بينهما في ستة أيام ثم استوى على العرش الرحمن فاسأل به خبيراً »



﴿ باب العقائد من الامالي الدينية ﴾

(تمة الدرس (٣٠) من وظائف الرسل عليهم السلام)

المسئلة (٧٣) الوظيفة الخامسة — حدود والعقوبات واحكام المعاملات :
خلق الانسان ضعيفاً وارتقى بالتدرج ولما تألفت المجتمعات من البيوت والشعوب والقبائل احتاجت للوازع والمسيطر الذي يمنع ما يولده التنازع في المصالح والمنافع الاجتماعية من البغي والمدوان ويؤدب الذين تطغى بهم الشهوات فيجنون على انفسهم وعلى الناس . ولذلك اتخذ الناس القضاة والحكام من رؤساء الدين والدنيا ولكن الحاكم والامير اذا لجأ الى رأيه واتبع هواه في حكمه يضل عن سبيل الحق والعدل فلا تقوم مصلحة الناس

قائلًا لنذهب وراء آلهة أخرى لم تعرفها ونعبدها ٣ فلا تسمع لكلام ذلك النبي أو الحالم ذلك الحلم لأن الرب الهكم يمتحنكم لكي يعلم هل تحبون الرب الهكم من كل قلوبكم ومن كل انفسكم » وهذا عن لسان موسى كما لا يخفى وفي الباب السابع من انجيل متى : « كثيرون سيقولون لى فى ذلك اليوم يارب يارب أليس باسمك تذبأنا وباسمك اخرجنا شياطين وباسمك صنعنا قوات كثيرة ٢٣ فحينئذ اصرح لهم انى لم اعرفكم قط اذهبوا عني يا فاعلي الاثم » وفي الباب ٢٤ منه : « لانه سيقوم مسحاء كذبة وانبياء كذبة ويعطون آيات عظيمة وعجائب حتى يضلوا لو أمكن المختارين ايضا » وهذا عن لسان المسيح

إذا لا بد من معرفة الحق بذاته فاذا وجدنا نصوص الوحي متعارضة أو وجدنا فيها ما يحكم العقل ببطلانه فعلينا أولاً ان ننظر فى طريق نقلها فان كان المخالف منها للعقل أو سائر النصوص غير متواتر نحكم ببطلانه وعدم صلاحيته لمعارضة العقل أو النص المتواتر ونسلم بالقطعى الذى يخالفه وان كان النصان اللذان يخالف احدهما الآخر أو العقل متواترين فلا بد من الجمع بينهما بالتأويل فان لم يمكن التأويل فرضاً فالعقل يُعذر اذا هو رفضهما معاً . ولكن هذا الفرض لم يقع اذ لم يوجد نص فى القرآن يخالف العقل خلافاً لا يحتمل التأويل . ولا يثبت الآن كتاب سماوي بالتواتر اللغظى الحقيقى غير القرآن . وما يعد متواتراً من سائر الكتب فانما تواتره معنوى أى انه متواتر فى جملته لا فى تفصيله فلا يحتج بكل كلمة وكل عبارة منه يوجد فيما حفظ من التوراة والانجيل وادع فى أطواء هذه الكتب المعروفة ما يدل على تنزيه الله تعالى على نحو ما يوجد فى القرآن فاذا وجد

فبعضها يصفه بصفات البشر حتى نقائصها كالتعب والندم والجهل والبداء والخوف والتأسف ومصارعة البشر وتسلط الشيطان عليه بالاغراء والنهيج كتهيجه اياه على ايوب لا بتلاعه وكالحلول في البشر واحتمال اللعن والقتل باختياره ونحو ذلك مما لا يرضى به المرتقون في الوثنية فضلاً عن الموحدين . وبعضها يوجب له التنزيه المطلق والوحدة الحقيقية والمباينة للممكنات ثم يثبت له مع ذلك وجهاً وعيناً وسمعاً وبصراً ويداً وجهة مما يحتمل التأويل ويشهد لتلك الكتب التي وصفته بما لا يحتمل التأويل مما أشير اليه آنفاً . ولما كان الدليل على صحة كتب هذه الاديان واحداً وهو وقوع الآيات الكونية وخوارق العادات على ايدي الذين جاؤا بها يصح لنا أن نقول انها تعارضت ولا شيء يرجح احدها على الآخر فوجب تركها واهمالها كلها وانما نجيب عن هذه الشبهة بعد تمهيد في اثبات الدين بخوارق العادات . وهو انه تقدم في الدرس ٢٩ (ص ٣٧١ م ٤) ان الآيات الكونية التي يسميها المسلمون معجزات ويسميها النصارى عجائب لا تدل على صحة ما جاء به الوحي دلالة برهانية وانما تؤثر في بعض النفوس فتجذبها الى تصديق من ظهرت على ايديهم في كل ما يقولون . ولكن المسلمين والنصارى متفقون على ان الآيات لا تعتبر تأييداً من الله تعالى لمن ظهرت على يديه الا اذا كان يدعو الى الحق ويأمر بالخير فالاعتراف بأنها تأييد الهي يتوقف اذن على معرفة حقيقة الدعوة ووزنها بميزان العقل الذي به التمييز بين الحق والباطل والخير والشر .

ففي الباب الثالث عشر من التثنية : « ١ اذا قام في وسطك نبي أو حلم حلماً وأعطاك آية أو أعجوبة ٢ ولو حدثت الآية أو الاعجوبة التي كلمك عنها

واصفرّ وحال لونه وقال : ويحك وائي ارض تقطني وائي سماء تظلني اذا رويت لرسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم شيئاً ولم أقل نعم على الرأس والعين . (قال المصلح) فهذا السؤال ومثله كثير يدلنا على شدة استعداد الناس لتقليد من يشتهر من العلماء الى حد ان يتركوا قول الرسول المعصوم لا قوالهم والائمة رضى الله تعالى عنهم كانوا يصدون الناس عن ذلك ويفتحون لهم باجتهادهم ابواب البحث ولكن الغلبة للاستعداد العام ، على قول كل عالم وامام ،

وقال الربيع : سمعت الشافعي يقول : ما من احد الا وتذهب عليه سنة لرسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وتعزب عنه ففهما قلت من قول واصلت من أصل فيه عن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم خلاف ما قلت فالقول ما قاله رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وهو قولي - وجعل يردّد هذا الكلام . وروى البيهقي أيضاً بسنده الى الربيع قال سمعت الشافعي يقول : اذا وجدتم في كتابي خلاف سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقولوا بسنة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ودعوا ما قلت . فهذا مذهبه في اتباع السنة . وبه اليه قال : اذا كان الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يخالف له عنه وكان يروى عن رسول الله (ص) حديث يوافقه لم يزد قوة وحديث رسول الله (ص) مستغن بنفسه وان كان يروى عن رسول الله (ص) حديث يخالفه لم يلتفت الى ما خالفه الخ .

وقال الشافعي أيضاً : اجمع الناس على ان من استبانت له سنة رسول الله (ص) لم يكن له ان يدعها لقول أحد . وصح عنه ايضاً انه قال : لا قول

فيها ايضاً ما ينافي التنزيه يجب تأويله اذا كان منقولاً عن لسان نبي كعيسى وعيسى عليهما السلام وعدم الاعتداد به ان لم يكن كذلك فان لم يمكن تأويله يحكم بعدم صحة اسناده الى النبي الذي نسب اليه وبهذا تتفق الكتب في اصل الاعتقاد بالله تعالى . اما بيان الآيات القرآنية التي تثبت لله تعالى وجهاً وعيناً ويداً فقد تقدم في الدرس السابع عدم منافاتها للآيات المحكمة الناطقة بالتنزيه (راجع ص ٦٠٣ م ٢) ويتعذر تأويل كثير مما نسب الى الله تعالى في كتب المهدين وتقدمت الاشارة الى شيء منه آنفاً (يتصل الكلام)

﴿ المحاوراة الثانية عشرة بين المصلح والمقلد ﴾

« نهى الامام الشافعي واصحابه عن التقليد »

لما ضم الشاب المصلح والشيخ المقلد المجلس ١٢ ابتدأ الثاني الكلام فقال (المقلد) : قد قلت لى مرة انك مطاع على نقول كثيرة عن الشافعي واتباعه فارجو ان تكثني بالهم منها

(المصلح) : نعم ان ما ورد على الامام الشافعي والائمة المنتسبين اليه في العلم والاجتهاد في اتباع الدليل وعدم جواز الاخذ بقول احد من غير معرفة دليله كثير جداً فنه ما في كتاب الام وهو موجود بين ايديكم في دار الكتب الخديوية وهو قول الامام بمناسبة كلام : « وهذا يدل على انه ليس لاحد دون رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يقول الا بالاستدلال » وروى الحافظ البيهقي بسنده الى الربيع بن سليمان قال سمعت الشافعي وقد سأله رجل عن مسألة فقال يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال كذا وكذا (فقال له السائل) يا أبا عبد الله أتقول بهذا فارتعد الشافعي

وقال ابن القيم في قول الشافعي « اذا صح الحديث فهو مذهبي » هذا صريح في مدلوله وان مذهبه ما دل عليه الحديث لا قول له غيره ولا يجوز ان ينسب اليه ما خالف الحديث فيقال هذا مذهب الشافعي ولا يحل الافتاء بما خالف الحديث على انه مذهب الشافعي ولا الحكم به — صرح بذلك جماعة من ائمة اتباعه حتى كان منهم من يقول للقاريء اذا قرأ عليه مسألة من كلامه قد صح الحديث بخلافها : اضرب هذه المسئلة فليست مذهبه . وهذا هو الصواب قطعاً لو لم ينص عليه فكيف اذا نص عليه وابدى فيه واعاد وصرح به بألفاظ كلها صريحة في مدلولها فنحن نشهد بالله ان مذهبه وقوله الذي لا قول له سواه ما وافق الحديث دون ما خالفه ومن نسب اليه خلافه فقد نسب اليه خلاف مذهبه ولا سيما اذا ذكر هو ذلك الحديث واخبر انه انما خالفه لضعف في سنده او لعدم بلوغه له من وجه يثق به ثم ظهر للحديث سند صحيح لا مطعن فيه وصححه ائمة الحديث من وجوه لم تبلغه فهذا لا يشك عالم ولا يماري انه مذهبه قطعاً وهذا كمسئلة الجوائح ^(١) الخ

(المقلد) : قد تقدم مثل هذا عن اصحاب ابى حنيفة ايضاً ولاك الحق

(١) الجوائح جمع جائحة وهي الآفة السماوية يهلك بها الزرع فن اشترى ثمرة واخذتها الجوائح قبل قطعها يوضع عنه الثمن . وقد علل الشافعي حديث سفيان ابن عيينة في وضع الجوائح بانه كان ربما ترك ذكر الجوائح فلم يعول عليه ولكن الحديث صح من غير طريق سفيان . واطهر الروايات في الباب حديث مسام وأبي داود والنسائي وابن ماجه عن النبي (ص) انه قال : اذا بست من أخيك ثمرة فأصابها جائحة فلا يحل لك ان تأخذ منه شيئاً بم تأخذ مال أخيك بغير حق « فابن القيم يقول ان مذهب الشافعي وضع الجوائح وان علل مارواه فيها لانه صح من طرق أخرى

لأحد مع سنة رسول الله (ص) — كل هذا من رواية البيهقي في المدخل .
وفي اعلام الموقعين لابن القيم نحوه . ومن احسن تلك الروايات قول احمد
ابن عيسى بن ماهان الرازي سمعت الربيع يقول سمعت الشافعي يقول :
كل مسألة صح فيها الخبر عن رسول الله (ص) عند اهل النقل بخلاف
ما قلت فانا راجع اليها في حياتي وبعد مماتي

(المقلد) : حسبي هذا عن الامام نفسه واحب ان اسمع شيئاً عن

أصحابه واتباعه

(المصالح) : روي عن الامام احمد رحمه الله تعالى انه قال كان احسن
امر الشافعي عندي انه كان اذا سمع الخبر لم يكن عنده قال به وترك
قوله . وقال أيضاً : قال لنا الشافعي اذا صح عندكم الحديث فقولوا لي كي
أذهب اليه . والامام احمد من اصحاب الشافعي أي انه جرى على طريقته
في الاجتهاد وان استقل بمذهب

وقال الحافظ ابن حجر في (توالي التأسيس . في معالي ابن ادريس):

قد اشتهر عن الشافعي « اذا صح الحديث فهو مذهبي » قرأت بخطي
الدين السبكي في مصنف له في هذه المسئلة ما مآخضه : اذا وجد الشافعي
حديثاً صحيحاً يخالفه مذهبه ان كملت فيه آلة الاجتهاد في تلك المسئلة
فليعمل بالحديث بشرط ان لا يكون الامام اطلع عليه واجاب عليه وان لم
يكمل . ووجد اماماً من اصحاب المذاهب عمل به فله ان يقلده فيه وان لم
يجد وكانت المسئلة حيث لا إجماع قال السبكي فليعمل بالحديث اولى . اهـ
ونحن نقول ان العمل بالحديث متعين حيث لا إجماع ولا حديث يعارضه
مما يرجح عليه

قلت اللهم أجر الحق على قلبه ولسانه فان كان الحق مبي اتبعني وان كان معه اتبعته » اهـ

(المقلد) : كلام هذا الامام معقول ولكن تحكيم الادلة في المذاهب يفضي الى تلاشيها واستخلاص مذهب واحد ملق منها ولعل هذا هو ما تريده من توحيد المذاهب الذي سميته الوحدة الاسلامية ولكن نفوس اكثر الفقهاء لا ترضى به لانهم كما قال العز بن عبد السلام جمدوا عليها جموداً غريباً أعمى كل متبع مذهب عن غيره ولا اعرف سر ذلك وحكمته ولعل لله تعالى حكمة في حفظ الاسلام بحفظ هذه المذاهب

(المصلح) : الاسباب في جمودهم ظاهرة وقد اوضحها الامام الفزالي والعز بن عبد السلام وغيرهما من الأئمة الذين لا تأخذهم في الحق لومة لائم فمنها بالنسبة الى بعضهم المباشرة والممارسة وحب الظهور وما يتعلق بذلك . ومنها المنافع والمرافق في القضاء والافتاء والاقواق والجرايات بالنسبة الى آخرين . ومنها الثقة والاطمئنان بالتربية العملية على المذهب والاقتصار عليه في التعلم ثم في التعليم والافتاء ومن طبع الانسان ان ما يعتاد عليه زمناً طويلاً يملك عليه امره ويؤثر في نفسه تأثيراً يصرفها عن كل ما عداه الا أصحاب العقول الكبيرة والنفوس العالية الذين تكون الحقيقة ضالتهم والصواب وجهتهم وقليل ما هم . وأما الحكمة في ذلك فهي ما نشاهد من تفرق المسلمين شيعاً وحرجهم وجعل بأسهم بينهم شديداً ودينهم واحدياً ينهى عن الخلاف والاختلاف كما قلنا مراراً . ولو اجتمع العلماء في كل عصر وحكموا الكتاب والسنة في كل ما استنبطه الأئمة والعلماء وعملوا وأرشدوا الى العمل بالارجح لما خرج بذلك أولئك الأئمة عن كونهم هداة الأمة ،

في لوم العلماء على عدم العمل بهذا الارشاد وعلى اهمال العمل بالحديث وقرائه لتترك فقط ولكنني اعجب كيف اتفق الاكثرون على هذا

(المصالح) : قد عجب من هذا كل عالم منصف حتى من يقول بالتقليد . قال العز بن عبد السلام الذي كان يلقب بسلطان العلماء : « ومن العجب العجيب ان الفقهاء المقلدين يقف أحدهم على ضعف مذهب امامه بحيث لا يجد لضعفه مدفعاً وهو مع ذلك يقلده فيه ويترك من شهد الكتاب والسنة والاقيسة الصحيحة لمذهبه جموداً على تقليد امامه بل يتحيل لدفع فلو اهر الكتاب والسنة ويتأولها بالتأويلات البعيدة الباطلة نضالاً عن مقلده وقد رأيناهم يجتمعون في المجالس فاذا ذكر لاحدهم خلاف ما وطن نفسه عليه تعجب منه غاية التعجب من غير استرواح الى دليل لما ألفه من تقليد امامه حتى ظن ان الحق منحصر في مذهب امامه ولو تدبره لكان تعجبه من مذهب الامام أولى من تعجبه من مذهب غيره . والبحث مع هؤلاء ضائع مفض الى التقاطع والتدابير من غير فائدة تجذبها وما رأيت احداً رجع عن مذهب امامه اذا ظهر له الحق في غيره بل يصير عليه مع علمه بضعفه وبعده . والاولى ترك البحث مع هؤلاء الذين اذا عجز احدهم عن تمشية مذهب امامه قال لعل امامي وقف على دليل لم أفق عليه ولم أهتد اليه ولا يعلم المسكين ان هذا مقابل بمثله ويفضل لخصمه ما ذكره من الدليل الواضح ، والبرهان اللائح ، فسبحان الله ما اكثر من اعنى التقليد بصره حتى حمله على مثل ما ذكرته وفقنا الله تعالى لاتباع الحق اينما كان وعلى لسان من ظهر . وأين هذا من مناظرة السلف ومشاورتهم في الاحكام ومسارعتهم الى اتباع الحق اذا ظهر دليل على لسان الخصم وقد نقل عن الشافعي انه قال : ما ناظرت احداً الا

للاجتهاد المستقل أو بينهما فرق . والثالثة هل للمجتهد ان يتولى المدارس الموقوفة على الشافعية مثلاً . قال « وكل من المسائل الثلاث جوابها منقول ومنصوص للعلماء بل ومجمع عليه لا خلاف فيه صادر من عالم وانما فيه نزاع ومكابرة من غير العلماء الموثوق بهم » .

قال : « اما المسئلة الاولى فالجواب عنها من وجهين احدهما ان العلماء من جميع المذاهب متفقون على ان الاجتهاد فرض من فروض الكفايات في كل عصر واجب على اهل كل زمان ان يقوم به بعضهم وانه متى قصر فيه اهل عصر بحيث خلا العصر عن مجتهد أثموا كلهم وعصوا باسرهم . وممن اشار الى ما ذكرناه الامام الشافعي رضى الله عنه ثم صاحبه المزني وصنف اعني المازني كتاباً في ذلك سماه (افساد التقليد) وممن نص على ما ذكرناه من الفرضية وتأثيم اهل العصر باسرهم عند خلو العصر عن مجتهد نصاً صريحاً الماوردي في اول كتابه الحاوي والرويانى في اول البحر والقاضى حسين في تعليقه والزييري في كتاب المسكت وابن سراقه في كتاب الاعداد وامام الحرمين في باب السيف من النهاية والشهرستاني في الملل والنحل والبنغوي في اول التهذيب والغزالي في البسيط والوسيط وابن الصلاح في آداب الفتيا والنووي في شرح المذهب وفي شرح مسلم والشيخ عز الدين ابن عبد السلام في مختصر النهاية وابن الرفعة في المطلب والزرکشي في كتاب القواعد والبحر . وذكر ابن الصلاح ان ظاهر كلام الاصحاب ان المجتهد المطلق هو الذي يتأدى به فرض الكفاية وأما المجتهد المقيد فلا يتأدى به الفرض

« فهو لا ، أئمة اصحابنا نصوا صريحاً على ان الاجتهاد في كل عصر

ولصح ما يروى من ان اختلافهم رحمة ، لان الحقيقة تظهر من تصادم الافكار ، والصواب يؤخذ من اختلاف الانظار ، وبذلك يكون كل مسلم مهتدياً بكل امام من أولئك الأئمة من غير توزيع ، ولا قول بعصمة احد او استقلاله بالتشريع ،

(المقلد) : ان العز بن عبد السلام من أئمة الشافعية ويظهر من كلامه هذا انه كان يدعي الاجتهاد المطلق ولكن لم يدون مذهباً ولم يتبعه احد (المصالح) : انه كان شافعيّاً ثم صار مجتهداً عن اهلية واستحقاق وهو ممن اتفق الناس على قوة دينه وغزارة علمه حتى قال الامام ابن عرفة المالكي : لا ينعقد للمسلمين اجماع بدون عز الدين بن عبد السلام يعني في عصره لان الاجماع انما هو اجماع المجتهدين كما قالوه في الاصول . وما كل مجتهد يدون مذهباً يحمل الناس على اتباعه وقد قلت غير مرة ان الائمة المشهورين لم يستنبطوا الاحكام ليحملوا الناس على تقليدهم فيها ولكن ليفتحوا لهم باب العلم . والذين ارتقوا الى مرتبة الاجتهاد المطلق بعد تدوين المذاهب وانتشارها أدام اجتهادهم الى ارجاع الاقوال الكثيرة في كل مسألة الى قول واحد وهو ما كان دليله اقوى ولو ألفوا في ذلك لكان لهم مذهب يزيد به الخلاف اذ لا يمكن ان يأخذ به كل الناس ولذلك كانوا يحاولون اقناع العلماء بذلك ولو تسنى لهم هذا الاقناع لجمعوا كلمة المسلمين وهذا مطلب عزيز لا يصل اليه المسلمون الا بعد ان يشتغلوا بالعلم الصحيح مع استقلال الفكر اربعين سنة . ومتى نبتدى بهذا ؟

وللجلال السيوطي رسالة في ثلاث مسائل متعلقة بالاجتهاد إحداها هل الاجتهاد موجود الآن ام لا . والثانية هل الاجتهاد المطلق مرادف

كلام ابن عرفة

« وقد وجدت ما هو أبلغ من ذلك فذكر التبريزي في تنقيح
المحصول ما نصه : لا يعتبر في المجمعين عدد التواتر فلو انتهوا والعياذ بالله
الى ثلاثة كان اجماعهم حجة ولو لم يبق منهم الا واحد كان قوله حجة لانه
كل الامة وان كان يذو عنه لفظ الاجماع . وقال الزركشي في البحر : قال
لاستاذ أبو اسحق يجوز أن لا يبقى في الدهر الا مجتهد واحد ولو اتفق
بقوله حجة كالاجماع ويجوز أن يقال للواحد أمة كما قال الله تعالى « ان
ابراهيم كان أمة قانتاً » ونقله الصفي الهندي عن الاكثرين وبه جزم ابن
سريح في كتاب الودائع فقال : وحقيقة الاجماع هو القول بالحق فاذا
حصل القول بالحق من واحد فهو اجماع . وقال إلكيا الهراسي :
ختلف هل يتصور قلة المجتهدين بحيث لا يبقى في العصر الا مجتهد واحد
والصحيح تصوره »

ثم أجاب عن المسئلة الثانية بأن ابن الصلاح والنووي وغيرهما قالوا ان
المجتهدين اصناف - مجتهد مطلق مستقل ومجتهد مطلق منتسب الى امام
من الائمة الاربعة ومجتهد مقيد وان الصنف الاول فقد من القرن الرابع
ولم يبق الا الصنفان الآخران . وأجاب عن المسئلة الثالثة بأن المجتهد المطلق
للمنتسب والمجتهد المقيد كلاهما يستحقان ولاية وظائف الشافعية مثلاً « بلا
خلاف بين المسلمين » اهـ ملخصاً

(المقلد) : أراك مطالعاً على ان اكابر العلماء حكموا بأن باب الاجتهاد
لمطلق المستقل قد أقفل من القرن الرابع فما بالك تطلب فتحه في هذا الزمان
(المصلح) : انهم لم يقولوا بأن الباب أقفل وانما قالوا ان المجتهد

فرض كفاية وإن أهل العصر إذا قصرُوا فيه أثمُوا كلهم
« وممن نص على ذلك من أئمة المالكية القاضي عبد الوهاب في
المقدمات وابن القصار في كتابه في أصول الفقه ونقله عن مذهب مالك
وجهور العلماء والقراي في التنقيح وابن عبد السلام المالكي في شرح
مختصر ابن الحاجب وأبو محمد بن ستاري في المسائل المنشورة وابن عرفة
في كتابه المبسوط في الفقه . وقد سقنا عبارات هؤلاء بحروفها في كتاب
(الرد على من أخذ إلى الأرض) فليراجعه من أراد الوقوف عليه
(الوجه الثاني) أن جمهور العلماء نصوا على أنه يستحيل عقلاً خلو
الزمان عن مجتهد إلى أن تأتي أشرار الساعة الكبرى وأنه متى خلا الزمان
عن مجتهد تعطلت الشريعة وزال التكليف عن العباد وسقطت الحجة
وصار الأمر كزمن الفترة . وممن نص على ذلك صريحاً الاستاذ أبو
اسحق الأسفرايني والزييري وإمام الحرمين في البرهان والغزالي في
المنحول ونقله ابن برهان في الوجيز عن طائفة من الأصوليين ورجحه
ابن دقيق العيد وابن عبد السلام من المالكية في شرح المختصر وجزم
به القاضي عبد الوهاب في الملخص وأشار إليه الشيخ أبو اسحق الشيرازي
في اللمع وهو مذهب الحنابلة بأسرهم نقله عنهم ابن الحاجب في مختصره
وابن الساعاتي من الحنفية في البديع وابن السبكي في جمع الجوامع ، وقال
ابن عرفة المالكي في كتابه في الفقه : قد قال الفخر الرازي في المحصول
وتبعه السراج في تحصيله والتاج في حاصله ما نصه « ولو بقي من
المجتهدين والعياذ بالله واحد كان قوله حجة » قال فاستعاضتهم تدل على
بقاء الاجتهاد في عصرهم . قال والفخر الرازي توفي سنة ٦٠٦ هـ - هذا

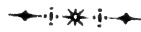
واما عدم اجراء الاكتشافات والاختراعات العلمية والصناعية على أيديهم فانها من الامور الكسبية التي يتوصل اليها البشر بجهدهم واجتهادهم في عمران الارض وليس هذا من وظائف الانبياء كما علم من درس الامالى السابق . على ان كل اكتشاف واختراع لابد ان يكون مسبوقاً بمسائل علمية وعملية لا تحصل الا بالتدريج كما هي سنة الله تعالى في الخلق . فلو أن نبياً من الانبياء اخبر قومه بالتلغراف وشرح لهم كيفية انشائه لما عقلوه ، ولا تيسر لهم ان يصنعوه ، لانه يتوقف على ما لا يخفى من العلوم والاعمال الطبيعية والرياضية والميكانيكية . وان قلتم كان ينبغي ان يدعوه الى مبادئ هذه العلوم لينتهوا الى غاياتها ثم يظهر لهم الاختراع . اقول كلا ان الواجب ان لا تضع اوقات الانبياء في تعليم الناس ما يمكن ان يصلوا اليه بانفسهم بل الواجب هو ما قاموا به من ارشاد الناس الى ما بعثوا لاجله من ترقية الارواح وايداعها معرفة الله تعالى وحملها على عبادته وما يتبع ذلك من تهذيب الاخلاق فبذلك ترتقي عقولهم ويجتمع شملهم فيهتدون بالتدريج الى العلوم والمعارف التي يرثي بها البشر في الدنيا ولو بعد حين

(الجهر بالذكر والتوبة عند المتصوفة)

(س) من محمد افندى محمود الرافعي في القاهرة : قال بعد ثناء طويل على المنار في خدمة الاسلام وتنبيه المسلمين ان مما أخطأ القوم فيه مسألة التصوف واهله « وقرأت أخيراً جواباً في ذلك للخير الرمي اردت ان يطير به المنار ويمدني بما يراه من الصواب » وهو

« سئل عما اعتاده السادة الصوفية رضي الله تعالى عنهم من اجتماعهم بمواطن الذكر وجهرهم بأنواعه وضربهم النوبة ونحوها بقصد التنبيه

المستقل فقد وذلك أن العلماء الذين صاروا مجتهدين قد حصلوا الفقه على طريق الاثمة الاربعة اذ لم يوجد غيرها ومنها ارتقوا الى درجة الاجتهاد المطلق فظلوا منتسبين الى الاثمة الذين اشتغلوا في أول الامر بمذاهبهم وقد كشفت لك آنفاً عن السبب في عدم انشاء مذاهب جديدة لهم . ومن أراد أن يسلك سبل الاجتهاد المستقل من غير التزام طريقة واحد من الاربعة بعينه فعل . ومن هؤلاء الامام محمد الشوكاني المتوفى سنة ١٢٥٠ للهجرة ومذهبه أقوى المذاهب المعروفة دليلاً ، وأقوم قيلاً ،



❖ باب الاسئلة والاجوبة ❖

« معجزات الانبياء والاختراعات الجديدة »

(س) من محمد افندي على في القاهرة : لماذا انحصرت معجزات الرسل فيما لا فائدة فيه للانسانية ؟ ولماذا لم يجر الله على ايديهم المكتشفات والمخترعات الحديثة والتي ستحدث حتى ينتفع بها النوع الانساني ولا يحرّم منها اصحابهم والتابعون

(ج) الفائدة المقصودة من تأييد الرسل بالمعجزات هي اخضاع النفوس وجذبها للايمان بهم وفي الايمان بهم سعادتنا الدنيا والآخرة وقد كانت المعجزات عقوبة لقوم معاندين كبعض آيات موسى عليه السلام في مصر ورحمة لقوم آخرين كشفاء المرضى واحياء الموتى على يد عيسى عليه السلام وكلا النوعين كان لحكمة لا بد منها في سياسة البشر . واما المعجزة العلمية الادبية كالمعجزة الكبرى لنبينا عليه السلام فمنفعتنا اجل المنافع وفائدتها اكبر الفوائد وهي باقية الى ما شاء الله تعالى راجع الدرس ٢٩

« زيادة عدد النصارى على عدد المسلمين »

(س) من أحمد افندى الألفى في ابو كبير (شرقيه) : لماذا كانت امتنا الاسلامية اقل عدداً من الأمة المسيحية مع كفالة نظام تعدد الزوجات والطلاق عندنا بكثرة النسل . واذن ان انتشار المسيحية قبلها لا يكون سبباً في قتلها عنها فاليهودية قبلها وعددها لا يذكر في جانب عددها (ج) لا ريب في ان السبب في زيادة عدد النصارى هو انتشار دينهم قبل الاسلام وليست بالتوالد وحده فعندما كان المسلمون يعدون على الأنامل كان النصارى يعدون بالملايين ولا شك ان الاسلام نما نمواً لم يعهد مثله في امة اخرى وذلك بكثرة من دخل فيه وبكثرة النسل فقارب عدد النصارى على اتصال الدعوة عندهم وانقطاعها عند المسلمين منذ قرون . واما اليهود فانهم لا يدعون الى دينهم لانه خاص بشعب اسرائيل ولا يكثر شعب واحد شعوباً كثيرة

بَابُ التَّوْبَةِ لِتَعْلِيمِ

« تربية قوة الخيال . والتلطف في مخاطبة الاطفال »^(١)

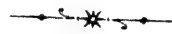
(٣٣) من اراسم الى هيلانه في ٢٢ ابريل سنة ١٨٥٠
أرى ان « اميل » على ما وصفته لى قد حُبَّت اليه بدائع الخيال وغرائبه وأنا مسرور بذلك مهما بانته درجته في نفسه لاني لا احب من الاطفال من كان مشككاً مرتاباً فان الارتياب فيهم من دلائل نضوب قوتهم الخيالية وعقمها . ولست ادري ان كان حنين الانسان الى ما وراء

(١) معرب كتاب أميل القرن التاسع عشر من باب الولد

فأجاب الخير الرملي ناقلاً بما حاصله : ان الامور بمقاصدها والشيء الواحد يتصف بالحل والحرمه باعتبار ما قصد له . وقد ورد من ذكرني في ملأ ذكرته في ملأ خير منه كما في البخاري والذكر في الملأ لا يكون الا عن جهر ولا يعارضه حديث « خير الذكر الخفي » لانه حيث خيف الرياء والأذية وطاب الاسرار والاجهار يختلف باختلاف الاشخاص والأحوال . وقوله تعالى « واذكر ربك في نفسك » فأيته مكية كآية « ولا تجهر بصلاتك »

(ج) ان الذي يتصف بالحل تارة والحرمه أخرى لاختلاف القصد انما هو المباح في نفسه فالعبادات المشروعة لا تكون حراماً والمعاصي المحظورة لا تكون حلالاً فان ساءت النية في العبادة كأن راءى بها الانسان فالرياء هو الحرام لا العبادة نفسها وان قصد الانسان بالمعصية فائدة له او للناس فقصده لا يبيح له المعصية الا اذا تعارض ضرران لا بد منهما فيجب ارتكاب اخفهما . وقد اكمل الله تعالى لنا الدين فليس لنا ان نزيد في عباداته ولا ان ننقص منها لا كمّاً ولا كيفاً فالاجتماع لذكر الله تعالى ومزجه بالعزف بالآلات الطرب كالدفوف والمزمار والشبابة ونحوها بدعة في الدين وزيادة عبادة لم يأذن بها الله تعالى فلا تباح بحسن القصد كما لا يباح لنا ان نخترع كيفية لصلاة التطوع بأن نسجد في كل ركعة ثلاث مرات لاجل زيادة الخشوع مثلاً . ولقد عمل الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله تعالى عنهم بالدين على اكمل وجوهه فحسبنا ما صح نقله عنهم . واما ما ذكره من الجهر بذكر الله تعالى ودليله فهو حسن والله أعلم

غير انى أنبهك الى ان هناك طريقة أخرى للكتابة هى الى الكلام اقرب من طريقتك اليه وأحثك على المبادرة الى تعلمها فاسأل والدتك أن تعلمك طريقته في قراءة رسومي القلمية التى تغاير رسومك بعض المغايرة . فى نفسي امور كثيرة اروم الإفضاء اليك بها فهل لديك ماتحب ان تكاشفني به فاني على عدم تمنعي حتى الآن برؤيتك مشغول الفكر بك عامر الفؤاد بحبك فاذا وافقتى كلمة منك استبشرت بها وهشت لها نفسى ولست ادري كيف اصف ما اجده من الفرح لو منَّ الله عليَّ بقاءك فضمامتك الى صدرى . اه



« التعليم في بلاد سيراليون - مدرسة اسلامية فى فوله »

لا توجد بلاد اسلامية اعطى اهلها حرية فى التعليم كالبلاد التى استعمرها الانكليز . وقد عرب المؤيد عن بعض الجرائد مقالة عن مسلمي (فوله) من بلاد سيراليون الانكليزية على سواحل القاموس الاطلاطيق من غربى افريقيا جاء فيها انهم مجتهدون فى التربية والتعليم وانهم كانوا منذ عامين انشأوا مدرسة صغيرة فنجحت نجاحاً دعاهم الى انشاء مدرسة كبيرة وقد احتفلوا بوضع الحجر الاساسي لهذه المدرسة احتفالاً اجاب الدعوة اليه الحاكم الانكليزي العام واركان حربه وعدد كثير من المسلمين وغيرهم فقابل مدير المدرسة ووكيلها الحاكم العام بالخفاوة وقدم اليه الاساتذة وأنشد التلامذة أمامه النشيد الوطني ووضع الحاكم الحجر الاول بيده ثم خطب (الفاسنوسى) وكيل المدرسة خطبة شكر فيها للحاكم عنايته بحضور الاحتفال وذكر ان لهذا تأثيراً فى تعظيم شأن المدرسة ثم ذكر ان

هذا العالم المشهود من اسباب شرفه او من أمارات خسته وكلا الامرين في نظري سيان اذا كان هذا الحنين يرفع نفسه من حضيض هذا الكون المادي ويسمو بها الى ما يتمثل في الخيال من معارج الكمال الروحي واني لأقسامك الاسف على ما يضيئه القائمون على الاطفال من قوة الخيال التي كانوا يجوبون بها مفاوز عالم الغيب وهم متعلقون بشعور جنّياته . ذلك لان لله سبحانه حكمة في قسمة المواهب بين الناس حتى فيما هو أشدها خطراً وهو المواهب الخيالية فلم يهبها لنا عبثاً فليس لنا أن نسعى في إماتة قوة من قوانا لمجرد حكمنا عليها بأنها وهمية او خلو من الفائدة بل الاجدر بنا في شأنها ان نطلب لها ما يقابلها ويوازنها فقوة الخيال مثلاً سيأتينا الزمن بما يعارضها من قوة ملاحظة الحوادث الكونية وملكة التعقل والاستدلال فاستحلف الربين بحق الحياة وقدرها في نفوسهم أن لا يقسروا من قوى الاطفال وأن لا يمحوا منها شيئاً فان الانسان لم يبلغ من الغنى بها حدّاً تزيد فيه عن حاجته .

ان لنا في الكون لعبرة فلننظر الى حوادثه فاننا نرى جميع الموجودات في حركة واضطراب وتقالب وجيلاد ونمو وازدياد ونشاهد أن القوى المتعادلة تزدوج فتولد نظاماً والقواعل المتباينة تأتلف فتوجد ملائمة ووثاماً فأني ضرر يلحق الانسان اذا جرى في تربية نفسه على هذا المثال . اهـ

(٣٤) من اراسم الى هيلانه في ٢٣ ابريل سنة ١٨٥٠

اليك مكتوباً « لامليل » في طيّ مكتوبى لك وهو :

ولدي العزيز :

لقد أبهجني مكتوبك الذي ارسلته الىّ وانشرح به صدرى كثير

لانه ليس من شأن الحكومة فيجب عليكم التدبر في حل عقد الخلاف باقرب الوسائل لجمع كلمتكم . وما أردت بهذا ان أشعركم بما يؤلمكم لأ كدتر سفوكم وانما هي فرصة سنحت لانصح لكم واتم تعلمون ان المسلمين هنا يجب ان يكونوا جسماً واحداً ولا ينبغي ان يكون بين أعضاء الجسم الواحد اختلاف لان كل واحد يؤدي وظيفته لمنفعة الجسم كله . واعلموا انكم اذا اختلفتم وتنازعتم فشلتكم وضعفتكم واذا اتحدتم واجتهدتم تتجحدون ويرتفع شأنكم وتحقق آمالكم وآمال الحكومة فيكم . ثم ختم خطابه بالشكر لهم على حسن استقباله فتهنئوا جميعاً بالدعاء له

آثار علي بن أبي طالب

تهنئة الامير حبيب الله خان ، بامارة الافغان

لحضرة العالم الاديب الشيخ أحمد حبيتر من فضلاء بمباي (الهند)

سرى عنك الأسى يانفس طيبي	فقد جاء البشير بنشر طيب
وعادت نضرة الايام حتى الـ	تقار اليوم كالروض الحبيب
وغنت كل روض بالتغني	بتشبيب المنى والنسب
وتعريد الفواخت مطربات	يجابها غناء العندليب
نعم عم المراح فراح غم	طرا بكوارث اليوم العصيب
ومد يد النشاط بساط بسط	ونزهت الصدور من الكروب
فيا بشرى بها الآمال تحيا	أت تشفي القلوب من الوجيب
وطوبى اذ بدا نجم المعالى	عقيب خفاء نجم في مغيب

مبدأ النشأة العلمية هو ارشاد الدكتور بليدن الذي جاءهم في سنة ١٨٧١ وحثهم على نشر العلم وهو اليوم مدير المدارس الاسلامية . ثم خطب الحاكم وشكر للخطيب حسن ظنه به وذكر ان تلك الساعة احسن الساعات عنده لرؤيته مبدأ تقدم اهل المستعمرة المسلمين . ومما قاله

« واقول لكم انني اعتبر المسلمين في هذه البلاد من اكبر العناصر المهمة التي يجب الاعتناء بها لانهم اذكاء ذوو حمية ونشاط ولهم صفات خاصة بهم واخلاق مستحسنة وسجايا مرتقية عن سجايا غيرهم »

ثم صرح لهم بان الحكومة مستعدة لمساعدتهم في كل وقت على التعليم واعداد اولادهم لخدمة البلاد تحت نظرها ونصح لهم بان يجتهدوا في ذلك قائلاً « ان الزمن الذي كان يرتقي فيه الانسان بالقوة والسلاح والحسب والنسب قد مضى وجاء الزمن الذي لايفلح فيه الا المتعلم على حسب مايقضيه ويناسب الامم المرتقية فيه »

ثم وعد بان سيكتب للماجور (ناثان) الذي ساعدهم على تأسيس المدرسة الصغرى مبشراً له بنجاحها لانه يسر بذلك وقد اوصاه بهم عندما لاقاه في انكلترا . وقال ان الدكتور (بليدن) سيقوم بالواجب عليه من المساعدة « ولكن اتم المسؤولون عن النجاح الحقيقي فانه منكم يطلع ، واليكم يرجع وعليكم يسطع ، فيجب عليكم ان لاتوانوا ولا تكسلوا فالوقت قصير، والعمل كثير ، واعتمدوا دائماً على مساعدتي واهتمامي بكم ورغبتي في خيركم ومصلحتكم » قال : ولا بد لي قبل ختام القول من الاشارة الى شيء مهم انبهكم

عليه وهو انني رأيت المسلمين منقسمين الى احزاب مختلفة يدابر بعضهم بعضاً ويسؤني ان ارتى هذا ولا ارى لي وسيلة لازالته والتوفيق بينكم

فواصلها وأيدها وزيراً
 هما كـ الفرقدين بغير فرق
 وكالعينين في شخص بصير
 وكالدُّرين من عقد ثمين
 وكالشجرين بالوادي استنارا
 فبورك فيهما أصلاً وفرعاً
 وزاد ضياء (كابل) بالامير الـ
 وعمّ ممالك الافغان طرّاً
 ليهنكما أيا قران ذا المـ
 وزادكما إله العرش ايداً
 وجدّد في ظلالكما ارتقاء الـ
 ولا عدم اعتناءكما مديحي
 وليس الشعرُ من دأبي ولكن
 به الاسلام اخدمه عسى أن
 رجائي منكما حت اعتزامي
 فدام علاكما بالعزيز والجا
 واذا فاق الامارة فايؤرخ

(بنصر الله) ذى الرأي المصيب
 وصنوا المجد من اصل نجيب
 وانسانين في عيني طيب
 وكالزهريين من غصن رطيب
 بنور قد علا نور الخضوب
 ومن من مغرس ذاك الحبيب
 حبيب وبالوزير له اللبيب
 سعادة نائب^(١) وسنا المنيب
 لك والتدبير خالدى الرتوب
 بنصر منه والفتح القريب
 معلوم وسائر القرن القريب
 أثبت به باخلاص المنيب
 لأمر ماّ وسمت به نصيبي
 يصادف دعوتي نظراً المحيب
 وسنّى لي الى العليا ركوبى
 ماكرّ الطلوع على الغروب
 تفوّقت الامارة بالحبيب

٥٥

٢٧٨

٩٨٦

سنة ١٣١٩

وقلنا حين زاد الملك حسناً

اضاء الملك نصرٌ بالحبيب

٥٥

٣٤٠

١٢١

٨٠٣

سنة ١٣١٩

وما نعيمٌ له مثلٌ ولكن
زها عرش الخلافة اذ علاه
فهلات العساكرُ من رجال
وكبرت المدافعُ مطلقاتٍ
وحياً كلَّ حى بالتهانى
علا فعلا به العرش الثرياً
فتى جمّ المحاسن ليس تحصى
أغرُّ الوجه ذو صدر رحيب
ذكيُّ الخلق مرضى السجايأ
محبته سرت فى كل قلب
فتى قد وجّه الآمال حتى
ودان له الأدنى والأقصى
نشا فى معشر خشن فلانوا
وأعلم بالعواقب والمبادي
وأسخى من اخي طيَّ عطاءً
ارسطو حكمة جمشيدُ جاهاً
تجلى والعفاف له شعارُ
تقلد بالامارة وهو سيفُ
به شبت ذوائبها فأعجب
اتاهها وهى من عهد قديم

يعبر عن بعيدٍ بالقريب
(حبيبُ الله) محبوب القلوب
وخيلٌ قد ملأَنَ فضا الجيوب
تدندن وهى تغنى عن نقيب
وجمع الشمل ألحان الخطيب
بأسنى من سناها والثقوب
ومن يحصى النجوم سوى الحسيب
طويل الباع ذو الكف الوهوب
نقى الجيب عن كل العيوب
فقاح شذاه كالمسك الرطيب
حدقن حوال ناديه الرحيب
وهان له الصعاب من الشعوب
لأخشن منهم كفاً اريب
وأبصر بالشواهد والغيوب
وأرسخ من همالي^(١) فى الخطوب
ورستم حين يدعى للحروب
فآثره على البرد القشيب
يضيء فرندُ جوهره العجيب
بعود شبابها بعد المشيب
أبت الا مواصلة الحبيب

واستخبروا الشرق ما للشمس كاسفة
 وفي ذهاب (ضياء الدين) مظلمة
 ماشب في غير الاحداث فكرته
 ومدفع الغرب في ايدي عصابته
 فلو رأى الكوكب السيار خاطره
 ولو روى الفلك الدوار حكمته
 يا شائحاً دكه ريب المنون اما اه
 طارت بنعيمك للاسلام بارقة
 وذو قلوب الورى من حرجارحها
 فما لأنباء هذا السلك خائفة
 فاجهينة الا عندها الخبر
 هيهات تكشفها الا وضاح والغرر
 الا اضاءت له الاحداث والغير
 كبا ترا الهند بالافغان يفتخر
 ما كان يسليه الا انه بشر
 لأمست الشهب فيه كلها سور
 تزلخطين وركن البيت والحجر
 فاهل دمع بنى الاسلام ينهر
 كأن نار الوغى فيهن تستعر
 حتى المدامع خانت سلكها الدرر

قضايا غرام ، فهل من محام

قال الشيخ تاج الدين محمد بن عبد المنعم التنوخي المعري الاصل الدمشقي المتوفى سنة ٦٦٩
 ماضر قاضى الهوى العذري حين ولي
 وما عليه وقد صرنا رعيته
 يا حاكم الحب لا تحكم بسفك دمي
 وبأغريم الأسي الخصم الألد هوى
 أخذت قلبي رهناً يوم كاظمة
 ورمت مني كفيلاً بالأسي عبثاً
 وقد قضى حاكم التبريح مجتهداً
 لذا قدفت شهود الدمع فيك عسى
 لو كان في حكمه يقضي عليّ ولي
 لو انه مغمّد عنا ظبي المقل
 الا بفتوى فتور الأعين النجل
 رفقا عليّ فجسمي في هواك بلي
 على بقايا دعاو للهوى قبلي
 وانت تعلم انى بالغرام ملي
 عليّ بالوجد حتى ينقضي احلي
 ان الوصال بجرح الجفن يثبت لي

وقل بالفارسية مستطيًا زهي شاهو خوشا ماه جیبي (۱۵)

سنة ۱۳۱۹ ۲۲ ۳۱۲ ۹۰۷ ۴۶ ۳۲

ادیب و آخراً آرڅ دعاء وفاق الملك ضوعف بالحبيب

سنة ۱۳۱۹ ۱۸۷ ۱۲۱ ۹۵۶ ۵۵

❖ رثاء أمير افغانستان ❖

« من نظم الشاعر النثر مصطفى افندی صادق الرافعي »

يا فاجع الموت ماذا ينفع الحذر	وقد عهدناك لا تبقي ولا تذر
جنت يدك ازاهير الورى فهوت	كما تناثر من اوراقه الزهر
وما بمانعهم ما فذروا وقضوا	فان كل قضاء فوقه قدر
ليس الجبان بمغنيه تذالنه	ولا اسود الشرى ناب ولا ظفر
وفى الجديدىن للاحياء موعظة	وما مواءظ دهر كله عبر
يا لهف «كابل» اذ فاجأت كافلها	وقد تركت قلوب القوم تنفطر
فجمعتها وفجعت العالمين بها	حتى النجوم وحتى الشمس والقمر
وجئت ضيغمها الضاري بمخلبه	فلم يواثبك ذاك الضيغم المحصر
كم كان يزجي المنايا للعدا زمرا	حتى بعثن له من ربه الزمر
وكان يأتيه ريب الدهر معتذرا	فاليوم عنه صروف الدهر تعتذر
والمرء ان عضه ناب الحمام ثوى	لا البيض مانعة عنه ولا السم
وما تبسم للأيام مختبل	الا تفجع بالايام مختبر
والدهر يومان يوم كله كدر	لاصفو فيه ويوم بعضه كدر
سلوا المآثر عنه فهي خالدة	فى كل قلب له من حبه اثر

« أمانة في اصلاح مراکش »

كنا تمنينا لو يستعين سلطان مراکش على اصلاح بلاده الاداري والحربي بمولانا السلطان الاعظم . ولما اتصلت بنا الاخبار في هذه الايام عن الاضطراب في بلاد مراکش وامتداد عنق فرنسا بل يدها اليها وقع في النفس فجأة أمانة لو تحققت لسكانت كافية في الامداد والاسعاد - تمنينا لو يكون صاحب الدولة مختار باشا الفازي هو الوزير الاول المفوض لسلطان المغرب . فمن لنا بأن يعتقد ذلك السلطان اعتقادنا ويطلب هذا الرجل العظيم من اعظم سلاطين المسلمين

« الاحتفال السنوي للجمعية الخيرية الإسلامية »

سيكون هذا الاحتفال في هذه السنة في ٢٥ شعبان وهو أنفع الاحتفالات التي تكون في مصر وأهجها وابدعها والناس يقبلون عليه أكثر مما يقبلون على غيره من الاحتفالات الأخرى . وهذا من دلائل الشعور بالمنافع العمومية الذي انبث في نفوس المصريين

واذا كان نجاح الاعمال الاجتماعية ، والسعي في المصالح العمومية ، هما البرهانان على كمال الرجولية ، فلا شك انه لا يوجد عندنا برهان على رجولية احد الا القائمين بأمر هذه الجمعية . وحظ كل مصري من الكمال بقدر مساعدته لهم ومعاونته اياهم والمساعدة على قدر الاستطاعة وكل امرئ أعلم بمبلغ استطاعته فلينظر في درجة كماله

« امرأة خير من رجال »

يصفون من تأخر البلاد ويذكرون من ضعف الامة وتقهرها . والبلاء الذي يخشى ان يفضي الى الفناء لانه مثار كل شقاء هو كون كل

لا تسطونَ بمسأل القوام على ضعفى فما آفتى الا من الأسفل
هددتى بالقل حسي الجفا وكفى « انا الفريق فما خوفى من البلل »
ولغيره

عيناه قد شهدت بأنى مخطيء وأت بخط عذاره تذكرا
يا حاكم الحب انشد فى قتلتى فالخط زور والشهود سكارى
ولنا فى ايام الدراسة والطلب

اتيت قاضى الهوى اشكوه مظلمتى اذ لج بي منه هجران وتبريح
ولي شهيدان قلب خافق فلق ومدمع دافق فاضت به الروح
فقال مالك فى دعواك بينة فالعين نامة والقلب مجروح

الاحتماء بالتحكيم

« الصدر الاعظم »

توفى الصدر الاعظم خليل رفعت باشا وكان لين العريكة ضعيف
العزيمة - او كما قال المؤيد - لم تكن له ارادة مع ارادة مولاه السلطان
ونقول على كل حال تعمد الله برحمته التى وسعت كل شىء
وقد أقرّ مولانا السلطان الاعظم أيد الله دولته ، وانفذ بها شوكته،
عيون الامة العثمانية إذ عهد بمنصب الصدارة العظمى الى ابن بجدتها
وأبى عذرهما صاحب الدولة والرخامة سعيد باشا الصدر الاسبق فهو خير
وزراء الدولة فى هذا العصر واكبر رجالها والاتراك يكنونه بأبى الامة .
وفقه الله تعالى لما فيه نجاح الدولة العلية وترقية الامة العثمانية آمين

مصر : في ٢٢ جمادى الثانية سنة ١٣١٩ عدد ١٧١

حضرة السيدة بخيته بنت محمود

بلغنا من حضرتى الفاضلين عبد الرحمن بك حسنين النميس وحسين بك فهمى ان الله قد أرشدك وهدى قلبك الى وقف عشرة افدنة على الجمعية الخيرية الاسلامية ليكتبها الله لك فى سجل أعمالك الصالحة الباقية فحمدنا الله تعالى على ان جعل فى بلادنا من النساء الخيرات من يسبقن الرجال فى فضائل الاعمال وانا نشكره جل شأنه على نعمته ونشكرك على عملك الفاضل وقد عرضت هذا العمل على أعضاء الجمعية فكفونى بان اشكرك بالنيابة عنهم كما شكرتك بالاصالة عن نفسى واسأل الله ان يكثر فى المسلمين من أمثالك والسلام (التوقيع)

من بلغ المرأة الفاضلة كتاب الرئيس ؟ ذهب صاحب السعادة احمد باشا حشمت مدير اسيوط الى بلدها فى طائفة من اهل الفضل والوجاهة فى اسيوط منهم عبد الرحمن بك النميس وحسين بك فهمى والدكتور احمد افندى السعيد طبيب مدرسة الجمعية الخيرية فى اسيوط والشيخ عبد الرحمن احمد احد أساتذتها والخواجه دوس المطيعى . فتلقاهم اهل البلدة بالخفاوة وساروا بهم الى دار المحسنة الفاضلة فرجبت بهم أحسن ترحيب . وابتدأ المدير بالشناء عليها وفضلها على جميع نساء الوطن وعلى كثير من رجاله . ثم خطب صاحب العزة حسين بك فهمى خطبة نافعة بين فيها للحاضرين مكانة هذه المرأة الفاضلة وفضل عملها المبرور . وقد لقبها صاحب السعادة احمد حشمت باشا (بست البلد) وأمر الحاضرين بأن يطلقوه عليها ثم انفضوا مسرورين . ولنا ان نقول لأغنيائنا الاشعة

فرد منا لا يفكر الا في امر نفسه ومن هو كنفسه كزوجته وولده الصغير وعدم الاهتمام بامر الامة والعمل لمصلحة البلاد . وما افضل الناس من ينقطع الى طلب العلم ليعيش به ولا من ينقطع للعبادة ليعظم ويكرم في الدنيا اوفي الآخرة ولا من يسميهم الناس عظماء وامراء وانما افضل الناس انفعهم للناس لأن الانسان خلق اجتماعي فمن يخدم الجامعة تكون ارقى في الانسانية ممن لا يخدم الا نفسه بل ذلك هو الانسان وما سواه حيوان

ومن البلاء ان من يوفق من اغنيائنا لبذل شيء من المال في المصالح العامة يضعه في غير موضعه فاما ان يبني مسجداً حيث تكثر المساجد وتزيد على عدد المصلين فيكون كمسجد الضرار مفرقاً لا جامعاً وإما ان يبني زاوية او تكية تكون مأوى للكسالى والبطالين وإما أن يوقف عقاراً على عمل ضار يعمده الجهلاء نافعاً كبناء الاضرحة والقباب عليها . ومما حدث في هذه البلاد التي انشأت تستنشق نسيم الحياة الاجتماعية ان امرأة برة من ناحية المطيعة التابعة لاسيوط اسمها (الحاجة بخيتة) بنت محمود قد وفقت لأعمال خيرية بذلت فيها المال حيث ينبغي ان يبذل اذ بنت في بلدتها مسجداً ومكتباً لتعليم القرآن وعقائد الدين وأحكامه وربت النفقات الكافية لهما وللعلماء المدرسين في مدينة أسيوط وأوقفت عشرة افدنة من اطيانها على الجمعية الخيرية الاسلامية مساعدة لها على تعليم أولاد فقراء المسلمين ، واعانة الضعفاء والبائسين ، وقد كتب اليها صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ورئيس الجمعية كتاب شكر هذا نصه :

اسعار السهام قد نزلت بعد حرب الترانسفال فطلب بعضهم مادفعه فاخذته بعد امساك الشركة ما اصابه من الخسارة . وصبر الآخرون راجين ان يقوم مجلس الادارة بعمل آخر يرجح ما يعوض الخسارة ولكن المجلس حار ولم يدر ماذا يعمل ثم دعا الجمعية العمومية للمشاورة في حل الشركة فحلوها على خسارة ثلاثين في المائة فن لم يحضر فعليه ان يذهب الى مكتب امين الصندوق عزتو محمد بك فريد المحامي ويأخذ ما بقي له

وهذه العبرة لا تقضي علينا باليأس من الاعمال الاجتماعية وانما تقوى الرجاء لانه مر علينا زمن لا نفتكر فيه بهذه الاشياء حين كنا كالجنيين وقد ارتقينا فصرنا كالطفل يحاول المشي فيقع بين كل خطوة واخرى ولا بد ان يكون رجلا ان شاء الله تعالى

(المثل الثاني مجلة الموسوعات)

سمعنا ان مجلة الموسوعات انشئت لمباراة مجلة المقتطف واغناء المصريين او المسلمين عنها وكان يكتب على ظهرها انه يحررها لجنة من اعظم الكتاب ولا شك ان لجنة من اعظم الكتاب اقدر على الافادة والاجادة من كاتب او كاتبين ولكن المجلة سارت الخوزلى ثم التهمقري ثم عثرت فسقطت . وهذا لا يصح ان يكون ايضاً مدعاة لليأس فما هو الا طفل تحرك بروح حية ويرجي ان يقوم ويمشى بعد ذلك ان شاء الله تعالى

(المثل الثالث رجال الصحافة في مصر)

الجرائد مدارس اجتماعية واصحابها وكتابها كمديرى المدارس ونظارها واساتذتها . ونراهم على ذلك يتسابون ويتشائمون ويتخاصمون ويتنازعون

ولو كان النساء كمن ذكرنا لفضلت النساء على الرجال



أمثلة لطفولية الامة

قلنا غير مرة ان أمتنا كالطفل في الحياة الاجتماعية واوضحنا هذا في مقالتين نشرتا في آخر المجلد الثاني من المنار عنوان احدهما «طفولية الامة . وما فيها من الخيرة والمنة» وعنوان الثانية «الخيرة والمنة . ومناشئها في الامة» . ومما نقوله كثيرا بمناسبة ذكر التعليم الذي تحيا به الامة : ان أمتنا لما تشرع في التعليم الابتدائي وانما يصح ان يكون الزمان قد أعد جماعة منها الى مايسمونه (القسم التحضيري) الذي استعد او يستعد للتعليم الابتدائي في مدارس الاجتماع . واننا نذكر ههنا ثلاثة امثلة على طفولية الامة نلقنها لاهل هذا القسم التحضيري

(المثال الاول شركة الاقتصاد الاسلامية)

لا شك ان الشركات من اكبر الدروس الاجتماعية العملية وقد أراد جماعة من القسم الذي نسميه تحضيرياً أن يتدووا بدرس الشركات بعد ما تعلموا العلوم العالية في مدارس الحكومة وبعضهم تعلم في أوروبا وأخذوا الشهادات في اللغات وعلوم الاقتصاد والحقوق وغيرهما وكان منهم الموظفون والمحامون . فسنوا لهم قانوناً وألفوا شركة وجعلوا لهم جمعية عمومية ومجلس ادارة ثم جمعوا من السهام مبلغاً من المال

ماذا عملوا بعد ذلك ؟ عملوا عمل العجائز والزمى الذين لا يقدرّون على التصرف بانفسهم اذ اشتروا ببعض المال سهاماً من بعض الشركات الاجنبية العاملة كشركة الماء وشركة الاسواق ثم علم بعض المشتركين بان

يؤتى الحكمة من يشاء ومن كثيراً وما
الحكمة فقد أتى خيراً كثيراً وما
يذكر إلا أولو الألباب

الشيخ
١٣١٥

فيشر عبادي الذين يستمعون القول
فيستمعون أحسنه أوامرك الذين هداهم
الله وأوامرك هم أولو الألباب

(قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و«مناراً» كمنار الطريق)

(مصر في يوم الخميس غرة رمضان سنة ١٣١٩ - ١٢ دسمبر (ك) سنة ١٩٠١)

باب المقالات

﴿ فلسفة وعرفان . في الصيام والايان ﴾

الصوم والناس . العبادة . معرفة الله . البعث . جاهلية المدنية الاوربية . التكوين
حسب العلم العصري الموافق للقرآن . الحياة والبقاء . الارواح . الحاجة الى الدين .
الاسلام والمدنية . شكوى المسلمين . دعوة المرتابين الى الحق

أقبل شهر الصيام فرحب به المؤمنون ، وتبرم منه المنافقون ، واستهان
به الزنادقة المارقون ، فالؤمن في صيام وصلاه ، وصلة وزكاه ، وبر
ومواساه ، وعكوف على كتاب الله ، والمنافق في كذب ومداجاه ،
واسرار يخالف ما أظهره وأبداه ، يستخفي بافطاره من الناس ولا يستخفي
من الله ، كأنه لا يعلم انه يبصره حيث كان ويراه ، والمارق المرتد يجاهر
بالافطار ، وتمد له الموائد في نصف النهار ، فيأكل الطعام ويشرب العقار ،
ويفجر مع امثاله من الفجار ، ضلال مع اصرار ، لا ندم يعقبه ولا استغفار ،
اوامرك هم الفاسقون ، « كلا سوف يعلمون ثم كلا سوف يعلمون »

كلا لاطفال لا كما يكون من اختلاف آراء الرجال ، والعبرة الكبرى في الحادثة الاخيرة من حوادثهم وهي ان أصحاب الجرائد اليومية اقترحوا على الحكومة ان تأذن لهم بارسال مكاتبين يرافقون موكب سمو الخديوى في زيارته للسودان ، ليكتبوا أخباره لجرائدهم عن عيان ، واحتجوا على الحكومة بان هذا معهود في أوروبا فارادت الحكومة ان تعرفهم انه لا فرق بينها وبين حكومات أوروبا وانما الفرق العظيم بينهم وبين اصحاب الجرائد في أوروبا فعمدت الى أصحاب الجرائد المصرية بانتخاب واحد منهم ينوب عنهم فاجتمعوا أولاً في ادارة جريدة المؤيد وارتأوا أن يدعوا جميع أصحاب الجرائد الاسبوعية لمشاركتهم فدعوهم واجتمع من حضر في ادارة جريدة الاهرام فاقترح بعضهم أن يكون المنتخب من اصحاب الجرائد الاسبوعية فتنازعوا واختصموا وخرج البعض مغضباً ثم اجتمعوا في ادارة المقطم فكانوا اكثر خصاماً ونزاعاً وخلافة وخداعاً ثم انقسموا الى طائفتين خرجت طائفة من المجلس ومنها جميع المسلمين وصاحب جريدة مصر القبطية ومدير جريدة الرائد المصرى السوري واما الذين بقوا في المقطم فهم سوريون الا صاحب جريدة الوطن فهو قبطي وانما ذكرنا اجناسهم ومللهم لان لذلك دخلاً في النزاع والاختلاف . ثم انتخبت كل طائفة مندوباً من اصحاب الجرائد الاسبوعية وعرضوا الانتخابين على نظارة الداخلية فارسلته الى حكومة السودان او للحربية لاجل الترجيح ثم استقال كل من المنتخبين واختارا محرر جريدة اسبوعية اخرى فاجاز ذلك منتخبوها وبذلك انحسم النزاع

هو لآء الزنادقة المرتابون فى النشأة الأخرى الذين تركوا الصوم والصلاة
واتبعوا الشهوات يتوكون فى هذا العصر على العلم الطبيعى فى ارتياهم أو
جحدوهم وهم أعرق فى الجهل به من أمثالهم فى زمن الجاهلية الأولى
فان علمهم الطبيعى ينطق بأن العدم المحض محال ، وان الاعدام والايجاد
ابطال صور واشكال وتجديد صور واشكال ، وان هذه الكواكب
السماوية وهذه الارض كانت كلها مادة واحدة منتشرة كالدخان والهباء
ثم انفتحت رتقها فكانت أجراماً كروية متعددة ثم نشأ فى هذه الارض وهى
احداها ما نراه فيها من العوالم الحية وغير الحية . وكان كل ذلك الابداع
والاحكام ، بترتيب كامل ونظام ، يدل على انه صادر عن علم وحكمة ،
وارادة وقدره ، « أولم ير الذين كفروا ان السموات والارض كانتا رتقا
ففتقناهما وجعلنا من الماء كل شىء حى أفلا يؤمنون »

عرفوا قليلا من ظواهر اشكال هذه المخلوقات وقواها وخواصها
وعرفوا أن اعلاها واكملها المخلوقات الحية وان اكل الاحياء منها الانسان
أفلا يدلهم هذا على ان الحياة التى بها قوام اكل المخلوقات ، هى اكل
الموجودات ، وعلى ان كمالها فى مراتب الوجود بالنشوء والارتقاء يدل على
رسوخها فيه ؟ واذا عرفوا هذا وضموه الى علمهم بان اجزاء المادة التى
لا حياة لها لا تقبل عدم المحض وانما تتحل منها صورة فتدخل أجزاؤها
فى تكوين صورة اخرى من المخلوقات الحية — الا ينتج لهم مجموع هذه
المعارف ان الحياة التى تلبس المادة الميتة فتجعلها خلقاً جديداً ينمو ويرتقى
أجدر بالبقاء ، وأولى بالارتقاء ، لا سيما هذا الانسان ، الذى هو اكل
ما فى هذه الاكوان ، بلى « والتين والزيتون ، وطور سينين ، لقد خلقنا

« قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْثَرَهُ ، مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ؟ مِنْ نَظْفَةِ خَلْقِهِ فَقَدَّرَهُ ، ثُمَّ السَّبِيلَ يَسِّرُهُ ، ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ ، ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ ، كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَا أَمَرَهُ ، » أَمْرُهُ بِالصَّلَاةِ فَكَسَلُ ، وَأَمْرُهُ بِالزَّكَاةِ فَبَخْلُ ، وَأَمْرُهُ بِالصَّوْمِ فَشَرْبُ وَآكُلُ ، وَلَوْ عَرَفَ اللَّهُ ، لَأَثَرُ طَاعَتِهِ عَلَى شَهْوَتِهِ وَهَوَاهُ ، وَلَوْ عَرَفَ نَفْسَهُ لَعَرَفَ رَبَّهُ ، وَابْتَغَى رِضْوَانَهُ وَقُرْبَهُ ، وَارْتَقَى بِذَلِكَ عَنْ اللَّذَّةِ الْحَسِيَةِ الْبَهِيمِيَّةِ ، إِلَى اللَّذَّةِ الرُّوحَانِيَّةِ الْإِنْسَانِيَّةِ ، فَصَلَّى طَلِبًا لِمَرْضَاتِهِ ، وَتَلَذَّذًا بِمَنَاجَاتِهِ ، وَصَامَ ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ، الَّذِي يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَأُخْفَى ، « كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ »

نعم لكل موجود ممكن وجهان - وجهٌ إلى عالم الكون والفساد الذي تنفى عن قريب صورته ، ويمحى أنوره ، ووجهٌ إلى الوجود الحق الذي استفاد وجوده من وجوده ، واستمد ما به بقاءه من كرمه وجوده ، اذ هو « الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى » ، « أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَتْرَكَ سُدًى ، أَلَمْ يَكُنْ نَظْفَةً مِنْ مَنِيٍّ يُمْنَى ، ثُمَّ كَانَ عَلَاقَةً خَلَقَ فَسَوَّى ، فَجَعَلَ مِنْهُ الزَّوْجَيْنَ الذَّكَرَ وَالْأُنْثَى ، أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَى ؟ » بلى . ان الكيماويَّ يحلل بعض الاجسام المركبة ويرجعها الى عناصرها البسيطة فتراها قد فنيت وتلاشت ثم يعيدها بالتركيب الى شكلها الأول فتراها خلقاً جديداً - هذا والكيماويُّ رجل مثلك يشكو الجهل والضعف « وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا » أفرايت الحي الذي استمد الحياة منه كل الاحياء ، القيوم الذي قامت بقدرته الأرض والسماء ، يعجز عن فعل ذلك بك وهو الفاعل لما يريد « أَفَعَيْنَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ بَلْ هُمْ فِي لَبْسٍ مِنْ خَلْقٍ جَدِيدٍ »

تصلح شؤنه الدنيوية في افراده ومجموعه من غير ان يسترشد بالوحي الذي هو تعليم الهي يفيض من عين الكرم والفضل على بعض الارواح العالمة التي يُعدها الله لذلك فهل له من سبيل الى معرفة ما يصلح به الروح ليرتقى بذلك الى حياة أعلى من هذه الحياة ؟ فانه يعتقد بان العدم محال وان الارتقاء سنة من سنن الوجود . ثم ان كل فرد من افراده يوقن مع ذلك بأن وجوده الحاضر سيبطل ويفنى أفلاً بتعين عليه إذن ان يؤمن بنشأة اخرى وحياة ثانية كما اخبر النبيون والمرسلون « أفسبتم انما خلقناكم عبثاً وانكم اليها لا ترجعون »

الحق اقول : ان الانسان كان قريباً من العجاوات وانه لم يصعد في مراقي الوجود بهذا التدرج البطيء الا بهداية افراد خصهم البارئ الحكيم بالالهام الصحيح واوحى اليهم روحاً من امره اقدرهم به على هداية الناس في كل طور بقدر استعدادهم . وان هؤلاء الاوربيين الذين يتوهمون هم ومقلدوهم المخدوعون بمدنيتهم انهم وصلوا الى ما وصلوا اليه من معرفة المصالح والمنافع في شؤون الحياة الدنيا بأنفسهم من غير استرشاد بشيء من الوحي قد كذبوا في وهمهم وضلوا في حسابهم فانهم ما وصلوا الى ذلك الا بعد ما اقتبسوا من الدين اصوله ومبادئه وكثيراً من فروع ومقاصده واعتبروا بناريخ الانسان ايام لا هادي له الا الدين وقد صرح بعض فلاسفتهم بأنهم اخذوا استقلال الفكر واستقلال الارادة من الاسلام وهما اصل كل تقدم ونجاح . وكذلك الاعتبار بسنن الكون ونواميس الطبيعة والاعتماد على ثباتها وعدم تغييرها ولا تحويلها فهو مأخوذ من القرآن وان لم يهتد به كما يجب اهل القرآن . وقل مثل ذلك في الحكومة

الانسان في احسن تقويم . ثم رَدَدْنَاهُ اَسْفَلَ سَافِلِينَ . الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات فلهم أجرٌ غير ممنون ، فما يكذبك بعد بالدين ، اليس الله باحكم الحاكمين »

حياة الاحياء معلومة بالضرورة لا تحتاج الى دليل . وان ما به الحياة مجهول في كنهه وحقيقته معلوم بآثره . وان اكل مراتب الحياة واعلى درجاتها هو ما كان من اثره العلم والحكمة والارادة وهو ما يسمى باللغة العربية روحاً . وان أفراد الارواح متفاوتة في الارتقاء كما ان أنواع جنسها (وهو ما به الحياة) متفاوتة كما قلنا آنفاً . وان اعلى الارواح رتبة واكملها هو ما كانت علومه ومعارفه اعلى واكمل . وان اكل المعارف والعلوم هو ما كان موضوعه اعلى واكمل ، وآثره انفع وافضل ، وان ذلك هو معرفة الله تعالى الذى منه مبدأ كل هذه الوجودات واليه مرجعها اذ هو الحي القيوم بنفسه الذى حيي وقام به غيره لان قيام الاشياء وثبوتها وحياة الحي منها لم يكن بالمصادفة والاتفاق ولا يصح أن يكون علة لنفسه لثلا يكون سابقاً عليها ولا ان يكون سببه عدمياً لان العدم لا يتصور فكيف يخلق ويُصوّر ؟ وبلى معرفة الله تعالى معرفة سننه في خلقه وشرائعه التى يصلح بها امر عبادته في ارواحهم واجسادهم وهى ما يسمى العمل بها عملاً صالحاً . وانما صلاحه بكونه انفع للناس وافضل كما ثبت بالنظر والتجربة . ولهذا جعل تعالى الفلاح وهو الفوز بسعادة الدنيا والآخرة مقروناً بالايمان وهو معرفة الله تعالى وبالعمل الصالح الذى به تصلح النفوس والشؤون ، « قد افلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون » الآيات .

اذا تسنى للانسان ان يعرف بطول الزمان وتقلب الحدثن ما به

ومملكة الرذائل والشرور أمة خاضعة مقهورة ،
 شرعت في الكتابة قاصداً بيان فضل الصائمين ، والنهي على المفطرين
 من المسلمين الجغرافيين ، ثم بدا لي ان المسلم لا يفطر في رمضان عامداً
 متعمداً الا اذا كان مرتاباً في اصل الدين غير مؤمن باليوم الآخر ولهذا
 أطلت فيه المقال بالنسبة الى هذا المقام فمن كان مؤمناً بالله واليوم
 الآخر مسلماً بالدين علماً ان فيه الفلاح والسعادة ، واسترجاع ما فقدنا
 من السلطان والسيادة ، فايؤدب بالصوم نفسه ويكتسب به ملكة الحكم
 عليها فبذلك يحفظها في الدنيا من اكثر الامراض لانها انما تنشأ من
 الافراط في الشهوات ويتبع هذا حفظ العرض والمال والاستعانة على تربية
 الاولاد . ويحفظها في الآخرة بما يعطيه الصوم من النور الروحاني بمراقبة
 الله تعالى وحيه ، والرغبة في رضوانه وقربه ، وبما في الصوم من تهذيب
 النفس وتركيتها واعدادها بهذا الترقى المعنوي لنعيم ذلك العالم الاخروي
 وقد بينا منافع الصوم الروحية والجسدية في مقالتين نشرتا في المجلد الثاني
 من المنار تحت عنوان (الصيام والتمدن) فليراجعهما من شاء (ص ٦٧٣ و٦٩٥)
 ومن كان في شك من دينه فعليه ان يظيل البحث والسؤال ، من غير
 مرء ولا جدال ، ولا يغرنه ترك أئمة الاوربيين للدين فان الدين الذي
 تركوه ليس دين زمنهم ولم يكونوا يعرفوه على وجهه الذي كان عليه المسيح
 عليه السلام لأن دين المسيح هو دين اليهود ما نسخ على لسانه الاقليل من
 أحكامه وزاد فيه بعض حكم ونصائح فكان ممهداً بذلك للدين العام الذي
 كان أهم وظائفه البشارة به والذي قال عن صاحبه أنه روح الحق الذي يبين
 للناس كل شيء . ولا يغرنه أيضاً سوء حال المسلمين المخدولين الفاسدي

الشورية وجعل الحكومة بمعرفة الامة وتحت سلطتها فهذا اصل ارتقاءهم السياسي كما ان ما قبله اصل ارتقاءهم العلمي وهو مأخوذ من الاسلام وان لم يعمل به المسلمون حتى صاروا حجة على دينهم وعلى كل دين كما تقدم بيانه في المنار مراراً

اذا كان كل خير أصابه الانسان في دنياه متصلاً بنسبه بهداية الدين فهل يستغني هذا الخلق الضعيف عن ارشاد الدين فيما يتعلق بحياته الاخرى أليس له في هذه الحياة حواس ومشاعر يستعين بها في شؤونها وليس له مثل ذلك في اعداد نفسه وتأهيلها انك؛ فتبصر يا من اغواه التفرنج في امرك واعلم انه قد دلائك بمرور، وقذفك في تيهور، واستعبدك للشهوات، وهبط بك الى دركة الحيوانات، ففسد بأسك، وضاع وطنك وجنسك، خسرت الدنيا والدين، وذلك هو الخسران المبين،

أنت تشكو من سوء الحال، وضياع الاستقلال، واختلال الاعمال، وتلتمس لذلك الاسباب، وتطرق للخروج منه كل باب، ولكن الانغماس في الشهوات جعل على عينيك غشاوة وفي سمعك وقراً فانت الآن لا تسمع ولا ترى فان استطعت ان تكسر من سورة هذه الشهوات وتقل من حدتها وتقل من عقلها وتنطلق من قيودها فتكون انساناً مستقلاً فحينئذ يسهل عليك ان تعرف كيف ذات امك بعد عزها وضاعت بلادها بعد منعها ويسهل عليك السعي في تلافي ذلك . ولا سبيل لك الى الخلاص من ذلك الرق والاستعباد الا بالدين فارجع اليه وأقم اركانه، وشيد بنيانه، وها أنت ذا في الشهر الذي شرعه الدين لتأديب الشهوات، والتغلب على العادات، وجعل النفس الأمارة بالسوء خادمة مأمورة،

محرمًا في شرع البيان . بل أنا لم اغرب ولم ابتدع ولكنني اتبعت المثل السائر الذي شاع ضربه وتصريفه في ارتفاع قوم وسقوط آخرين . ألم تسمعوهم يقولون : فلك دوار يعلي وينزل .

الفلك لا يعلي ولا ينزل ولكنه كناية عن النواميس والطبائع التي هو ابوها الاقدم . لا تسل ما هو هذا الفلك الدائر . ولكن سل ما هي هذه النواميس والطبائع ؟ — هذه النواميس هي الاحكام الثابتة للكائنات في بساطتها وتركيبها . هذه الطبائع هي المزايا الراسخة للموجودات على ما هي . هذه هي التي ان ظهرت تمجد آثارها . وان بطننت تسبح اسرارها . هذه التي تجلت للانسان فصار وحيداً بين اقرانه الحيوانات وسلطاناً على عوالم الارض وما الانسان لولا انكشافها له الا كبعض هذه الحيوانات السوائم . بل ما الحيوان لولا انكشاف شيء يسير منها له الا كهذا النبات النامي .

قف عند هذه النواميس ان شئت واصعد ان شئت بعقلك الى بارئها جل جلاله . اسند الآثار اليها ان شئت واسند ان شئت لبارئها تعالى كماله . قل مثلاً : النار محرقة او المحرق بارئ النار سبحانه . وقل المطر نزله الاسباب او نزله الملائكة باذن الباري ما اعظم سلطانه . لا تناقشك في هذا لانا رأيناك لا تمد يدك الى النار خشية من احراقها ووجدناك تتناول الاغذية والاشربة رجاء اشباعها وارواؤها ولم ترك تأكل وتشرب العبارات . فلا تناقشنا انت على تعبيرنا . بل ان كان قريباً وجب حقه عليك . وان كان غريباً فالامر في تركه اليك . وان استصعب عليك اخذ المقصود من هذه النبذة فدعها لغيرك وخذ انت غيرها :

الاخلاق فانه ليس لهؤلاء من الاسلام الا الاسم ، ولا حظ لهم من كتابه
 الا التبرك بالتلاوة والرسم ، فهم بعدم القيام بحقوق القرآن كالذين قال الله
 تعالى فيهم « مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل
 أسفارا » بس القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم الظالمين »
 والمنار قد بين بعدهم عن الاسلام في جميع أجزائه فنقم عليه بعضهم أنه
 يعيب المسلمين وعذره في ذلك انه يعظم الاسلام ويمدحه ويبين حقيقته
 وهذا يتوقف على الازراء بمن أهانوه بانتسابهم اليه حتى نفروا الناس منه
 في الايمان سعادة الآخرة وسعادة الدنيا فيا أيها الشاكئون ويا أيها
 الجاحدون تعالوا أيبين لكم الحق واكشف لكم الشبهات عن وجهه لا تهلكوا
 وتهلكوا امتكم بالاسوة السيئة . اتقوا الله في انفسكم وفيمن تجرونهم على
 هدم اركان الاسلام وانتهاك حرمانه وخذوا بالاحتياط ان كنتم تعقلون

• • • • •

﴿ السياسة والساسة ﴾

ما السياسة ومن الساسة ؟ - السياسة من جملة علوم أستاذها
 الفلك الدائر الذي حضر في حلقاته الأولون والآخرون . واستفاد من
 نظامه العلماء والجاهلون . فان ارتباط المسببات بالأسباب ما عرف باديء
 بدء الا بتعريف هذا الاستاذ الاعظم . وليست السياسة الا البحث عن
 احوال العالم المجتمع وأسباب تغيرها . واتخاذ كل طائفة أسباب السمو على
 غيرها بحسب اعتبارها . وما الساسة الا علماء هذه الاسباب وخطباء
 هذه المعاهد

قلت الفلك الدائر . ولعلي اغربت وابتعدت . ولكن ليس كل إغراب

معكم مفتاحها ، وأي الفرفات معكم مصباحها ، هل اتم داخل الابواب
ام خارجها ؟ هل اتم ضربتم السياج عليكم وغلّتم الابواب ؟ ام ضربوه
دونكم وصدكم الحجاب ؟

يسألونك لمن السياسة اليوم ؟ - السياسة لمن علت همّتهم فجابوا
من الارض البحر والبر ، وعرفوا من الناس الفاجر والبر ، ومن الطبائع
النفع والضر ، .. السياسة لمن نفذت عزيمتهم فرضخ لسلطانهم أليمٌ ،
واستكان لبعض تديرهم الجوُّ ، وناجتهم الارض دالة اياهم على غوامض
اسرارها ، وخفايا كنوزها ، وخافتهم النفوس فسكنت لاحكامهم ،
وترجتهم العقول فتعلقت بمعارفهم ، .. السياسة لمن يعرفون اسباب القوة ،
ويعلمون التصرف بالضعيف ،

أنا لم أمدح قومًا معينين ولكني عرفت اوصاف الذين بيدهم مقاليد
السياسة العظمى فمن وجد ما يعارض به كلامي فليفعل

وأنا لم أنف بهذا كل معرفة وخير عن قوم معينين ولكني أئين ولا
خرج فأقول : إنا ايها المسلمون اعتدنا ان نستهزئ بالاسباب كثيراً
وبهذا خسرنا ما خسرنا

فبينما نسوس الناس والأمر أمرنا اذا نحن فيهم سوقة نتصّف

أفليس من استهزأنا بالاسباب استهزأنا بالافراد الذين يريدون

اصلاحاً ؟ وهل الذين نهضوا بالامم الاخرى الا افراد أمثالهم ؟ ومن ظن

ان هنالك سبباً لخسراننا غير استهزأنا بالاسباب فليقل فأية سياسة لنا اذا

كننا نستهزئ بالاسباب ؟ هذا ما عندي والسلام على النظام العام

(تبعها مقالة)

ع . ز

دمشق

السياسة علم احوال الامم . علم احوال الامة الواحدة . علم احوال النفس . ليست هذه ثلاثة علوم متغايرة بل ثلاث درجات متلاصقة . يطلق هذا الاسم على كل واحدة منها . هن ثلاث درجات لا يرسخ العالم في واحدة منها الا أن يحيط نظره بالباقيتين . ويصح ان يقف في واحدة منها اذا تمكن فيها قدمه ويكون معيناً لمن وقف في غيرها

من هذه الدرجات الثلاث يكون رقيّ الامم على ايدي علمائها الى مناط السعادات . ويكون جلي المآرب دانياً لها . والذين عدموا علماء لهذه الدرجات واقفون في الدون . راضون بالهون . يشرف عليهم الاعلون اشراف الطائر ذي الاجنحة على الدواب الزواحف ومتى شأوا التفقوها غداء وزقوا بها افراخهم

هذه هي السياسة وستسألون ايها القوم ما ذا أعددتُم منها أمام المناظرين . وستحاسبون وقد احصيت احوالكم ، واستمعت اقوالكم ، وشوهدت فعالكم ، هل لكم مواقف في هذه المعارج ؟ هل اقتطفتم شيئاً على هذه المراقي ؟ هل ساوت مناكبكم مناكب اهل المواكب ؟

السلامة كجنة فيها غرفات ، والسياسة كسياج فيه ابواب : منها باب التربية والتعليم ، ومنها باب معرفة طبائع الاقاليم ، ومنها باب معرفة الزمان وأهله ، واختبار حلوله ومره ، وحزنه وسهله ، ومنها باب معرفة ما كان ، في غابر الزمان ، ومنها باب تأليف القلوب ، وجمع القبائل والشعوب ، ومنها باب الحذر من الخصوم ، وقهرهم بالمدافعة او بالهجوم ، ومنها باب المداراة والمداجاة ، ومنها باب التحرش والمفاجاة ، ومنها باب التفقه في الحكم وهو باب الابواب ، ولب الباب ، فأنتم مسئولون أي الابواب

في دماءهم اذا خالفوا شريعتها . من ملوك الانكليز الذين يبيعون لمجلس
الامة دماءهم اذا خالفوا قوانين البلاد وتقاليدها المتبعة ؛ بلى لأن المسلمين
ملزمين بالعمل بالشرعية وتقييد السطة للدين والدنيا معاً بخلاف اولئك

(٦) وقال صلى الله عليه وسلم : اسمعوا هل سمعتم ؟ سيكون بعدي
امراء (في غير هذه الرواية هنا زيادة يكذبون ويظلمون) فمن دخل عليهم
فصدقهم بكذبهم واعانهم على ظلمهم فليس مني ولست منه وليس بوارد
على الحوض ومن لم يدخل عليهم ولم يعنهم على ظلمهم ولم يصدقهم بكذبهم
فهو مني وانا منه وهو وارد على الحوض

(٧) وقال صلى الله عليه وسلم : « سيكون عليكم ائمة يملكون ارزاقكم
يحدثونكم فيكذبونكم ويعملون فيسيئون العمل لا يرضون منكم حتى تحسنوا
قبائحهم وتصدقوا كذبهم فاعطوهم الحق ما رضوا به فاذا تجاوزوا فمن قتل
على ذلك فهو شهيد » . فانظروا كيف حكم الامة بالائمة والامراء وجعلها هي
المعطية وهي المانعة وأمرها بالخروج عليهم اذا لم يرضوا بالحق وعند المقتول
في هذا السبيل شهيداً فهل يقول احد بعد ان نوع الحكومة في الاسلام
غير معروف ؟ ألا يجب تربية الامة على الاستقلال لتقيم به هذا الركن

﴿ آثار السلف ، عبرة للخلف ﴾

(الخطبة الاولى للخليفة الاول رضي الله عنه)

لما بويج ابو بكر صعد المنبر فنزل مرقاة من مقعد النبي صلى الله
عليه وسلم فحمد الله واثنى عليه ثم قال . أما بعد ايها الناس فقد وليت عليكم

(٦) رواه الترمذي وصححه والنسائي وابن حبان عن كعب بن عجرة ورواه

غيرهم عنه وعن غيره (٧) رواه الطبراني عن ابي سلاله وله طرق اخرى

القسم الديني

﴿ باب الاحاديث النبوية وآثار السلف الصالح ﴾

نشر في هذا الباب ما يعرف به المسلمون اصل مدينتهم ومنشأ سعادتهم التي ذهبت بتركه
«الامراء والحكام ونوع الحكومة الاسلامية»

(١) قال صلى الله عليه وسلم : «من استعمل عاملاً من المسلمين وهو يعلم ان فيههم اولى بذلك منه واعلم بكتاب الله وسنة نبيه فقد خان الله ورسوله وجميع المسلمين» . فهل امرأؤنا وعمالنا اعلما بالكتاب والسنة

(٢) وقال صلى الله عليه وسلم : «السمع والطاعة حق على المرء المسلم فيما احب او كره ما لم يؤمر بمعصية فاذا أمر بمعصية فلا سمع عليه ولا طاعة»
افلا يكفر أكثر المسلمين اليوم من يدعوهم الى العمل بهذا الحديث المتفق عليه
(٣) وقال صلى الله عليه وسلم : لا طاعة لأحد في معصية الله انما الطاعة في المعروف

(٤) وقال صلى الله عليه وسلم : من ارضى سلطاناً بما يسخط ربه خرج من دين الله

(٥) استقيموا لقريش ما استقاموا لكم فان لم يستقيموا لكم فضعوا سيوفكم على عواتقكم ثم ابيدوا خضراءهم» . أليست هذه سيطرة فعالة للامة على الامراء والحكام ، فمن اين جاءت السلطة المطلقة في الاسلام ؟
أليس ملوك المسلمين اولى بان يعاهدوا الامة عند المبايعة على تحكيمها

(١) رواه مسلم وابو داود عن ابن عباس (٢) رواه احمد والشيخان واصحاب السنن الاربعة عن ابن عمر (٣) رواه الشيخان وابو داود والنسائي عن علي (٤) الطبراني والحاكم عن عبادة ابن الصامت (٥) رواه الامام احمد عن ثوبان

امرائها فاستبدوا وجعلوا بأس الامة بينها شديداً وحارب بعضهم بعضاً
لاجل الفتوح والغاب وازالة سلطة وإدالة اخرى منها حتى حل بالمسلمين
ما هم فيه من البلاء المبين

« الخطبة الاولى للخليفة الثاني رضى الله عنه »

عن سعيد ابن المسيب قال : لما ولي عمر بن الخطاب خطب الناس
على منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم فحمد الله وأثنى عليه ثم قال : أيها
الناس انى قد علمت انكم كنتم تؤنسون منى شدة وغلظة وذلك انى كنت
مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وكنت عبده^(١) وخادمه وكان كما قال
الله تعالى « بالؤمنين رؤوف رحيم » فكنت بين يديه كالسيف المسلول الا
أن يعمدنى او يهاني عن امر فأكفّ والا اقدمت على الناس لمكان لينة
فلم ازل مع رسول الله صلى الله عليه وسلم على ذلك حتى توفاه الله وهو
عني راض والحمد لله على ذلك وأنا به اسعد . ثم قت ذلك المقام مع ابى
بكر خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان قد علمتم فى كرمه ودعته
ولينه فكنت خادمه كالسيف بين يديه أخلط شدتى بليته الا ان يتقدم
الى فأكفّ والا أقدمت فلم ازل على ذلك حتى توفاه الله وهو عني راض
والحمد لله على ذلك كثيراً وأنا به اسعد

ثم صار امركم الى اليوم وأنا اعلم فسيقول قائل كان يشتد علينا والامر
الى غيره فكيف به اذا صار اليه . واعلموا انكم لا تسألون عني احداً فقد
عرفتموني وجربتموني وعرفتم من سنة نبيكم ما عرفت وما اصبحت نادماً

(١) وقع في هذه الرواية لفظ عبد وهو لم يعهد منهم وان كان مفسراً بالخادم

ولست بخيركم لوددت ان قد كفاني هذا الامر احكم
اعلموا ايها الناس ان اكيس الكيس التقى وان احمق الحق الفجور
الا ان الصدق عندي الامانة والكذب الخيانة وان اقواكم عندي الضعيف
حتى آخذله بحقه وان أضعفكم عندي القوي حتى آخذ الحق منه انما انا متبع
ولست بمبتدع فان أحسنت فاعينوني وان زغت فتقوموني وحاسبوا
انفسكم قبل ان تحاسبوا ولا يدع قوم الجهاد الا ضربهم الله بالفقر ولا ظهرت
الفاحشة في قوم الا عمهم الله بالبلاء فاطيعوني ما أطعت الله فاذا عصيت
الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم . أقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم .
وفي رواية قوموا الى صلاتكم^(١)

قوله رضى الله عنه « وان زغت فتقوموني » قد اقتدى به عمر بن
الخطاب رضى الله عنه من بعده في عبارته المشهورة « من رأى منك في
عوجاً فليقومه » وعثمان رضى الله عنه في قوله « أمري لامركم تبع » وقد
روي عنهم مثل هذا كثيراً وكان يوعظون قولاً وكتابة فيحمدون من
يعظمهم ويأمرهم بالخير . على هذا بنيت الخلافة الاسلامية فهدم ركنها
بنو امية وحاولوا جعل السلطة مطلقة أو استبدادية وساعدتهم من بعدهم على
ذلك بالتدريج وساعد الملوك بعض الفقهاء فجعل لهم من السلطة والتصرف
المطلق ما لم يجعله لهم الدين . وكان اول من جاهر بالمنع من نصيحة الملك
أو الخليفة جهراً عبد الملك بن مروان فقد قال على المنبر « من قال لي انق
ضربت عنقه » فضعف بهذا امر الشورى وبطلت سيطرة الامة على

(١) ملخص من رواية البيهقي عن الحسن وابن اسحق عن أنس باسناد قال

ابن كثير انه صحيح . والدينوري عن عبد الله بن عكيم . وفي بعض الفاظها اختلاف

﴿ باب العقائد من الأمالى الدينية ﴾

تتمة الدرس (٢١) فى شبهات على وظائف الرسل وأجوبتها

المسئلة (٧٦) شبهة على الوظيفة الثالثة — يقولون ان الاديان السماوية الثلاثة لم تتفق أيضاً فى أمر الآخرة فبعضها يجعلها روحانية محضة وبعضها يجعلها للناس انسانية يتمتع فيها الناس بلذات الروح والجسد جميعاً وبعضها ينكر الزواج فيها ويخالفه الدين الآخر فيقول ان فيها ازواجاً مطهرة عما يعهد من النساء فى الدنيا وبعضها يقول ان الحساب على الاعمال يكون فى الدنيا وبعضها يقول ان ذلك يكون فى الآخرة بعد الموت

والجواب عن هذه الشبهة يعلم من تقرير هذه الوظيفة ومن الجواب عن الشبهة الاولى ومن مقدمة الدرس (٣٠) وهو تحكيم القرآن المنقول بالتواتر الصحيح كل كلمة من كلماته وكل حرف من حروفه وجعله هو الاصل وتأويل ما يخالفه اذا أمكن والحكم بعدم صحة روايته اذا لم يمكن . فاذا فرضنا صحة ما نقل عن السيد المسيح عليه السلام من قوله عن أهل الملكوت لا يزوجون ولا يتزوجون بل يكونون كملائكة الله فالجمال فى تأويله واسع من حيث ان كلام المسيح كان أمثالا وألغازاً وهذه الاناجيل التى تحكى شيئاً من تاريخه وكلامه تدلنا على انه كان يقول القول فلا يفهمه تلامذته فاذا أخذوه على ظاهره يسمعون بعد ما يخالف ذلك الظاهر فيتبين لهم خطأ فهمهم وفى العهد الجديد دلائل كثيرة على ان الدعاة الاول الذين يسمونهم الرسل كانوا يظهرون للضعفاء خلاف ما عليه الامر فى نفسه بحسب العلم . ومنه تصريح بولس فى (٨ كور) بان العلم يقتضى عدم ضرر اكل ما ذبح للأوثان وان هذا الاكل لا يبعد عن الله وعدمه لا يقرب منه ولكن الاكل يعثر

على شيء اكون احب أن أسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عنه الا وقد سألته . فاعلموا أن شدتي التي كنتم ترون قد ازدادت أضعافاً اذا صار الامر الى على الظالم والمعتدي والأخذ للمسلمين لضعيفهم من قويمهم واني بعد شدتي تلك واضع خدي بالارض لأهل العفاف والكف منكم والتسليم . واني لا آبي ان كان بيني وبين احد منكم شيء من احكامكم ان امشي معه الى من احببتم منكم فليمنظر بيني وبينه احد منكم فاتقوا الله وأعينوني على انفسكم بكفها عني وأعينوني على نفسي بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر واحضاري النصيحة فيما ولاني الله من امركم . ثم نزل^(١)

وعن الحسن قال : ان أول خطبة خطبها عمر حمد الله وأثنى عليه ثم قال : أما بعد فقد ابتليت بكم وابتليت بى وخلفت فيكم بعد صاحبي فمن كان بحضرتنا باشرناه بأنفسنا ومهما غاب عنا ولينا أهل القوة والامانة فمن يحسن نزده حسناً ومن يسئ نعاقبه ويغفر الله لنا ولكم^(٢)

فانظروا كيف وطن نفسه على قبول تحكيم من يريدون منهم اذا كان لأحد عليه حق وكيف وطنها على قبول الامر بالمعروف والنهي عن المنكر . فاذا وفق الله امراءنا وحكامنا للاهتداء بهديهم والسير على سنتهم فان الدين يعتز بالخلف كما اعتز بالسلف ونكون من المفلحين . وظاهر ان هذين الخليفين العادلين ماسارا هذه السيرة من انفسهما وانما تعلمها من النبي صلى الله عليه وسلم ومن أدلة ذلك الاحاديث السابقة ومثلها كثير .

(١) رواه أبو حسين بن بشران في فوائده وأبو أحمد الدهقان في الثاني من

حديثه والحاكم واللاكلابي . (٢) رواه ابن سعد والبيهقي . ولعل كل راو ذكر من

الخطبة شيئاً مما حفظه بمناسبة اقتضت ذلك

لئلا يتمادى فى الغرور . ومن اكبر النعيم ان يكون للانسان زوج يسكن اليها وذلك اولى من شرب الخمر الذي صرح بأبائته فى قوله بعد ان اخذ الكاس وشكر واعطاهم وامرهم بالشرب « وأقول لكم انى من الآن لا أشرب من نتاج الكرمة هذا الى ذلك اليوم حينما أشربه معكم جديداً فى ملكوت أبى » والحاصل ان للملكوت مبدءاً وهو يوم الحساب وهو الذي لا أكل فيه ولا شرب ولا زواج وله غاية وهي كما فى آخر (٢٥ متى) عن المسيح « فيمضي هؤلاء الى عذاب أبدي والابرار الى حياة أبدية » وفى ذلك اليوم يشرب الخمر مع تلامذته وكل ما يناسب الخمر من اللذات الجسدية فحكمه حكم الخمر . وقد ورد فى القرآن العزيز احكام عن ذلك اليوم منناقضة فى الظاهر متوافقة فى الحقيقة لان بعضها محمول على وقت الحساب كقوله تعالى « فوريك لنساءلهم أجمعين عما كانوا يعملون » وبعضها محمول على وقت آخر كقوله تعالى « فيومئذ لا يسأل عن ذنبه إنسٌ ولا جان » وللجمع بين الآيتين وجه آخر

ومن وجوه تأويل نفي الزواج فى الآخرة على تقدير صحة نقله انه ليس كما يكون فى الدنيا لان الحياة الآخرة طور اعلى من هذه الحياة فتشبهها بها فى القرآن يشبه ان يكون تمثيلاً وتقريباً لها من بعض العقول الضعيفة قال تعالى فى رزق الجنة « وأأتوا به متشابهاً . ولهم فيها أزواج مطهرة » وقال عز وجل « فلا تعلم نفسٌ ما أُخفي لهم من قرّة أعين » وفى الحديث ان فيها مالا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر . وقال بعض علمائنا ان كل ما ورد فى أمر الآخرة فهو من المتشابهات التي لا يعلم تأويلها الا الله تعالى

الضعفاء أي يوقعهم في عبادة الاوثان . وذكر في الباب (٩) الذي بعده انه صار لليهود كيهودي ليربح اليهود ويجذبهم الى اعتقاده . فالكتب التي بنيت على هذا الاساس لا يصح ان يؤخذ كل شيء فيها على ظاهره وان فرضنا انه نقل عن اصحابها بنصه على انه لم ينقل الا بالمعنى وبعض الاناجيل لا تعرف اللغة التي كتبت بها يقيناً . وهل يصعب على اهل هذا الكتاب الذين أولوا قول المسيح انه ينقض الهيكل وبينه في ثلاثة أيام بانه يموت ويعود بعد ثلاث أن يؤولوا قوله لا يتزوجون ؟

لتأويل هذا النفي وجوه منها تعيين المراد بلفظ الملكوت فقد ورد هذا اللفظ في أمثال كثيرة للسيد المسيح عليه السلام واشهرها عند النصراني يوم مجيئه ومحاسبة الناس (يوم الدينونة) ويقولون أنه يكون في الدنيا قبل فناء عالمها كما تقدم في الشبهة . وقد اخذوا هذا من ظواهر الاقوال وان لم تصح كلها فقد روى متى انه قال بعد ما ذكر آيات مجيئه « الحق أقول لكم لا يمضي هذا الجيل حتى يكون هذا كله » وهو تصريح بأن الملكوت يأتي قبل انقضاء ذاك الجيل ولم يبههم عليهم الا اليوم والساعة وقال انه لا يعلم بهما أحد الا الله وحده . ثم ضرب لهم مثلاً لذلك أيام نوح والطوفان قال « لانه كما كان الناس في الأيام التي قبل الطوفان يأكلون ويتزوجون ويتزوجون الى اليوم الذي دخل فيه نوح الفلك ولم يعلموا حتى جاء الطوفان واخذ الجميع كذلك يكون مجيء ابن الانسان » فالظاهر ان المسيح أراد أن يخوف الرجل اليهودي الذي سأله عن المرأة التي تزوجت بأثنين لانيهما تكون في الملكوت ويبين له ان ذلك يوم عظيم ينقطع فيه الزواج وانه يجب الاستعداد له ولم يخبره بما يكون بعده من النعيم

أحد ومقصد الانبياء الدعاة اليه واحد فاذا أردنا أن نفرق بينهم
نقول هذا دين مستقل ليس مبنياً على سابقه ولا يتصل به لاحقه فهناك
لجناية على الجميع واذا جعلنا المسيح مصداقاً لما بين يديه من التوراة وميناً
لليهود بعض الذي يختلفون فيه بسبب التمسك بالظواهر والمحافظة على الرسوم
والتقاليد وجعلنا محمداً مصداقاً لموسى وعيسى عليهم الصلاة والسلام وميناً
للناس كافة حقيقة دين الله تعالى في كل زمان بفضل زيادة وبيان استعد
لهما بالارتقاء نوع الانسان فتلك هي الخدمة الصحيحة للدين « آمن الرسول
بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله
لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا واليك
المصير ». « يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لا نعبد
الا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله فان
تولّوا فقولوا أشهدوا بأننا مسلمون »

(٧٨) شبهة على الوظيفة الخامسة -- ويقولون : ان القوانين الوضعية
هى احسن وأصلح من الشرائع التي تنسب الى الديانات السماوية فان احكام
التوراة لا تصلح لأن تحكم بها الامم المرتقية في مراتب المدنية والشرعية
الاسلامية كذلك ولولاه لم يتركها الملوك والامراء المسلمون ويستبدلوا
بها القوانين الاوربية في غير ما يتعلق بالدين والاعتقاد الا الامراء الذين
لا يزالون في طور البداوة او الهمجية كبلاد مراكش فانهم يحكمون فيها
بالشرعية الاسلامية وهم بذلك أبعد عن العدالة وحفظ الحقوق من اهل
مصر الذين يحكمون بالقانون . وان المسلمين في مصر يشكون من المحاكم
الشرعية ما لا يشكون من المحاكم الاهلية النظامية

م (٧٧) شبهة على الوظيفة الرابعة - ويقولون ان وظيفة تهذيب الاخلاق وتزكية النفوس مما يجب ان تتفق فيه الاديان الالهية ولا نرى فيه بين المسيحية والاسلامية الا الخلاف فكل من كتب عن المسيح أثبت انه كان يأمر بترك الدنيا والاعراض عنها بالمرّة مع ان القرآن يعدّ الاستخلاف والسيادة في الأرض أثراً من آثار الايمان والعمل الصالح . وأثبتوا ايضاً ان المسيح كان يأمر باذلال النفس واهانتها والقرآن يعدّ عزة النفس من صفات المؤمنين او من خصائصهم . وأثبتوا ايضاً ان المسيح كان يقول ان الغني لا يدخل ملكوت السموات والاسلام يفضل الغني الشاكر على الفقير الصابر كما رجحه الامام النووي في شرح صحيح مسلم وغيره - ومثل هذا الخلاف كثير

والجواب عن هذه الشبهة ان نقول ان مجموع تلك النقول الواردة في المعاني التي ذكر فيها الخلاف تثبت في الجملة ان السيد المسيح عليه السلام كان يأمر بالمبالغة في الزهد والتواضع وربما جاء في بعض العبارات المنقولة عنه بالمعنى ما لم يقله فيخرج بذلك الكلام الى الغلو الذي لا يرضاه . والحكمة في تلك المبالغة ان اليهود الذين بعث فيهم والرومانيين السائدين عليهم كانوا قد غلوا في حب الدنيا والانغماس في شهواتها وتهتك في لذاتها غلوّاً كبيراً وتناهوا في الكبرياء والعنجهية وعتوا عتواً كبيراً . والقاعدة الحكيمة ان من يدعو المتغالي في شيء الى الاعتدال فيه يبالغ في ضدّ ذلك الشيء فكان بهذا ممهّداً لدين الاسلام الذي وضع قواعد الاعتدال من أول الأمر لأن العالم الانساني في مجموعه كان قد استعد لذلك في الجملة . ولا شك ان دين الله تعالى

سدل حجابيه ، وان الاحكام انما تؤخذ من عبارات المؤلفين المتقدمين لفاظهم فما وافقها فهو العدل ، وما خالفها فهو الظلم والجهل ، ثم تلاعبت بكثيرين منهم الاهواء ، واستبداد السلاطين والامراء ، وكان من ذلك كان ، وهو ما شاهد اثره الآن ، وهذا الذى قلته لا يخفى على بصير راف التاريخ فان الورد كرومر وكيل انكثرا السياسى فى مصر قال يوم شكلة المحاكم الشرعية وعزم الحكومة المصرية على نذب بعض القضاة لاهلين لاصلاح محكمة مصر الشرعية الكبرى ما معناه : انى لا اصدق ن فقد العدل من المحاكم الشرعية الذى انطق السنة الناس بالشكوى هو بن الشريعة الاسلامية فان شريعة قامت بها دول ، واهتدت بها امم ، يوجد من اهلها العلماء والفلاسفة لا تكون الا عادلة وانما منشأ هذا الخلل لتقاليد الاكبركية (اى تقاليد رجال الدين) وحسبك بهذه الشهادة من هذا السياسى الكبير

— — — — —

شبهات المسيحيين. وحجج المسلمين

« النبذة العاشرة — كتب العهدين أيضاً »

بينافى النبذة التاسعة التى نشرت فى الجزء ١٧ مقاله الفاضل صاحب كتاب الابحاث فى اثبات كتب العهدين من طريق العقل وفندنا قوله تفنيداً . ونذكر ههنا انه بعد ما ذكر حاول الاحتجاج على استحالة تغيير (التوراة والانجيل) فكانت حجة الداحضة على ذلك أن الديانتين اليهودية والمسيحية كانتا منتشرتين فى الشرق والغرب « وكان الكتاب لاسيما الانجيل مترجماً الى كل لغات الاقوام التى دخل بينهم كالعربية والارمنية والحبشية والقبطية

والجواب عن هذه الشبهة ظاهر لمن عرف دين الاسلام وما اشتملت عليه شريعته من العدالة والقسط وما عليه اكثر التائمون عليها من الفساد والجهالة والظلم والغواية . أما الشريعة اليهودية فانما كانت لشعب خاص الى زمن محدود ثم نسخت فلا يحتاج بعدم صلاحيتها الآن الشريعة الاسلامية ترجع احكامها كلها الى حفظ خمسة اشياء يسمونها الكليات الخمس وهي حفظ الدين الذي يهذب الاخلاق ويزكي النفوس وحفظ الدم وحفظ العرض وحفظ العقل وحفظ المال . وهذه الاركان مبنية فيها على اساس العدل والمساواة بين المحكومين بها من غير تفرقة بين من يدين الله بها ومن يدينه بسواها . قال تعالى في شأن اليهود « وان حكمت فاحكم بينهم بالقسط ان الله يحب المقسطين » وقال عز وجل « ولا يجزئكم شأن قوم على أن لا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى » اي لا يحملنكم بغض بعض الناس على عدم العدل بل اعدلوا في العدو والصديق والقريب والبعيد ، وقال تعالى « يا ايها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على انفسكم او الوالدين والأقربين ان يكن غنياً او فقيراً فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى ان تعدلوا وإن تلووا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيراً » وسيرة الخلفاء الراشدين شاهدة بأنهم اعدل من حكم في الدنيا ولم يكن لهم علم الا ما جاءهم به الدين ، لانهم كانوا من قبله أميين ، ثم احدث المسلمون لعلم الشريعة اصطلاحات والفواقيح المصنفات كما هو الشأن في كل العلوم المدونة واشتروطوا في القضاة ان يكونوا مجتهدين ليستنبطوا الاحكام الجزئية حافظة للعدل والمساواة في تلك الامور الكلية ، ولكن اكثر المسلمين ابوا بعد ذلك الا ان يقولوا ان الاجتهاد قد اغلق بابه ،

فى الوقت الحاضر امهر واحذق واكبر عدو للاسلام الى آخر ما استشهد به
اما التغيير والتبديل والتحريف فى كتب العهدين فالمسلمون لا
يقولون ان هذه الكتب كلها سماوية منقولة عن الانبياء نقلاً صحيحاً وان
اليهود والنصارى غيروها بعد ما انتشروا فى الشرق والغرب ونقلها كل
قوم دخلوا فى اليهودية او النصرانية الى لغتهم . وانما البحث فى أصلها
وكايتها فى اول الأمر ومن تلقاها عنهم قبل ذلك الانتشار العظيم وهذا
هو الأمر المشكل ، والداء المعضل ، الذى لا يجد اهل الكتاب له دواء
ولا علاجاً . من كتب الاسفار الخمسة المنسوبة الى موسى عليه السلام ؟
يقولون ان موسى كتبها وأودعها ما كلفه به الرب فكانت تاريخاً له ولشريعته
الالهية . كيف يصح هذا الجواب وهذه الكتب تتكلم عن موسى بضمير
الغيبة وفى آخر فصل منها ذكر موته ودفنه ؟ يزعم بعضهم ان هذا الفصل
كتبه يشوع وأنى يصح هذا وفى الفصل الحكاية عن يشوع وانه امتلاً
روحاً وحكمة فسمع له كل بني اسرائيل فهذه حكاية عنه من غيره . ثم
كيف يدّلس يشوع ويلحق بكتاب موسى ما ليس منه من غير ان ينسبه
الى نفسه ولعلمهم استدلوا على ذلك بأن كتاب يشوع قد ابتدئ بواو
العطف فان اول عبارة فيه هي : « وكان بعد موت موسى عبد الرب »
الح . وهناك دلائل على ان الفصل الاخير ليس لبشوع اقوى من الحكاية
عنه ومن تبرئته من التدليس وهو ان فى الفصل المذكور بعد حكاية دفن
موسى هذه الجملة « ولم يعرف انسان قبره الى هذا اليوم » فهي تدل
على ان الجملة كتبت بعد موسى بزمان طويل ولو كانت لبشوع لم تكن
كذلك . وحسبنا انهم من ذلك فى شك مرّيب فكيف يوثق بهذا

واللاتينية من اللغتين اليونانية والعبرانية الاصليتين . (قال) فكيف يعقل ان هؤلاء الالوف يجتمعون ويتفقون على تغييره مع اختلافهم في اللغة والعقيدة سيما ان المسيحيين كانوا شيعاً كل واحدة تناظر الاخرى . ولا شك ان قول المسلمين بتغيير الكتاب هو دعوى بدون دليل والا فليخبرونا اين الآيات المتغيرة وماهي وما اصلها وما الغاية من تغييرها . فان عجزوا ولا مراء انهم عاجزون قل لهم كيف جاز لكم هذا الادعاء والعالم الحكيم لا يقدم على امر الا ولديه ما يثبت مدعاه » اهـ

والجواب عن هذه المغالطة سهل على الناظر في كتب العهدين التي يسمون مجموعها التوراة والانجيل وفي كتب تواريخ الكنيسة والتاريخ العام . واما المسلم الذي لم يطالع على ذلك فيكفيه ان يقول ان كل ماخالف القرآن فهو ليس من التوراة ولا من الانجيل لان القرآن ثابت بالبرهان القطعي ومنقول بالتواتر حفظاً وكتابة وتلك الكتب ليست كذلك ووحى الله لا يخالف بعضه بعضاً الا ما كان من قبيل الاحكام المنسوخة فلا بد من ترجيح القرآن عند التعارض فيما دون ذلك لانه هو الثابت القطعي كما اعترف بذلك كثيرون من علماء النصرانية فقد جاء في كتاب (السيوف البتارة ، في مذهب خريستفورس جباره) لمحمد افندى حبيب الذي كان تنصر ثم رجع الى الاسلام بعد ما اختبر غيره : « ان المستر ستوبارت رئيس مدرسة لامارتينييار في لكونو بالهند الانكليزية صرح في كتابه المسمى (الاسلام ومؤسسه) صحيفه ٨٧ بما يأتي بالحرف الواحد : « عندنا براهين قوية عديدة للتصديق بان القرآن الموجود الآن هو عين الفاظ النبي محمد الاصلية كما لقن وأملى بمراقبته وتعليمه » وبهذا قال موير المعدود

اعترف صاحب كتاب « خلاصة الأدلة السنية . على صدق اصول الديانة المسيحية » استظهاراً بأن نسخة موسى « رُفعت من مكانها مرة ووقعت في خطر لما غلبت عبادة الاصنام في ملك منسا وأمون وانقطعت عبادة الله الحقيقية بين الاسرائيليين وفي تلك المدة طرحت بين الرثث ^(١) حيث وجدت في ملك يوسيا الصالح » ثم قال : « والامر مستحيل أن تبقى نسخة موسى الاصلية في الوجود الى الآن ولا نعلم ما اذا كان من امرها . والمرجح انها فقدت مع التابوت لما خرب بختنصر الهيكل . وربما ذلك سبب حديث كان جارياً بين اليهود على ان الكتب المقدسة فقدت وان عزرا الكاتب الذي كان نبياً جمع النسخ المتفرقة من الكتب المقدسة وأصلح غلطها وبذلك عادت الى منزلها الاصلية »

فهل يتخذ المطلع على هذه الاقوال وامثالها بقول صاحب كتاب الابحاث ان الكتاب كان محفوظاً بين الالوف بلغات كثيرة ؟؟ هؤلاء علماء اللاهوت في مذهبه يعترفون بأن اليهود فقدت منهم عبادة الله بعد ما تغلبت عبادة الاصنام وان نسخة التوراة الوحيدة فقدت وليستحيل وجودها . ويعترفون بأن اليهود كانوا يقرؤون بأن جميع كتبهم فقدت لانها كانت في الهيكل وقد خربه الوثنيون واخذوا الكتب وأتلفوها . فلم يبق لهم مستند لاصل دينهم الا زعم يوسفوس بأن كل سبط من اسباط بني اسرائيل كان عنده نسخة من التوراة ولكن أين هذه النسخ ؟ . ان صح قوله — وهو رواية واحد بما يؤيد دينه — فذلك هي النسخ التي اتلفها

(١) الرثث جمع رثة بالكسر وهي سقط المتاع والحاقن كالخرق البالية وغيرها مما

يلقى في احسن مكان ولا يلتفت اليه

الكتاب ويقال انه متواتر وعمّن التواتر والاصل مشكوك فيه
 في الفصل الحادي والثلاثين من سفر تثنية الاشتراع مانصه : « ٢٤ فعند
 ماكمل موسى كتابة هذه التوراة في كتاب الى تمامها ٢٥ أمر موسى
 اللاويين حاملي تابوت عهد الرب قائلاً ٢٦ خذوا كتاب التوراة هذا
 وضعوه بجانب تابوت عهد الرب الهكم ليكون هناك شاهداً عليكم ٢٧ لاني
 انا عارف تمرّدكم ورقابكم الصلبة . هوذا وانا بعدُ حيٌّ معكم اليوم قد صرتم
 تقاومون الرب فكم بالحري بعد موتى ٢٨ اجمعوا اليّ كل شيوخ اسباطكم
 وعرفاءكم لأنطق في مسامعهم بهذه الكلمات وأشهد عليهم السماء والأرض
 ٢٩ لأنى عارف انكم بعد موتى تفسدون وتزيغون عن الطريق الذي
 أوصيتكم به » الخ

فهذه هي التوراة التي كتبها موسى على حدة في كتاب مخصوص
 هي كلام الله الذي صدقه القرآن فأين هي . ماذا فعل بها اولئك الذين
 قال فيهم موسى انهم يفسدون بعده ويزيغون عن طريق الحق الذي هو
 التوراة وماذا أصاب التوراة من فسادهم وزيغهم وغلظ رقابهم ؟ ؛ التوراة
 معناها الشريعة وهذه الاسفار الخمسة كتب تاريخية يوجد فيها من احكام
 تلك الشريعة مثلاً يوجد في كتب السيرة النبوية عند المسلمين من آيات
 القرآن واحكامه وليست السيرة هي القرآن والشرع الاسلامي . وكما يوجد
 في السيرة النبوية مع التحري في روايتها ما يصح وما لا يصح فأجد
 بتاريخ موسى وغيره من انبياء بني اسرائيل ان يوجد فيها ما يصح وما لا
 يصح وهي لم تحر فيها كاتبها بعض تحري رواة المسلمين لسيرة نبيهم بل
 قدمنا ان كاتب تلك التواريخ مجهولون

قصارى ما يعطيه انه كان من كتبة الدين او الشرع كما نقول ان فلاناً الصحابي
 كاتب الوحي فلو فرضنا ان القرآن فقد من المسلمين وانه لم يحفظ في
 الصدور ثم ادعينا ان معاوية كتبه بالالهام لانه وصف في بعض كتب
 التاريخ الدينية بانه كاتب الوحي فهل يقبل منا اهل الكتاب هذا الدليل .
 ثم ان الملك ارتحششتا الذي شهد لعزرا هذه الشهادة التي لا نعرف
 سببها أمره مبهم في التاريخ لا ينطبق على روايات العهد العتيق المضطربة
 في سفر نحميا وسفر عزرا فلا يعرف اهو ارتحششتا الاول الذي هو ازديشير
 الملقب عند الفرس بزرا دشت أم هو ارتحششتا الثاني فان ذكر عزرا له
 بعد داريوس يدل على انه الاول والتاريخ ينقض هذا ولا نطيل في
 بيان الاضطراب فليرجع اليه من شاء في كتب التاريخ وفي دائرة المعارف
 ملخص منه وهذا الاضطراب يبطل الثقة بالرواية والمسلمون لا يقبلون
 خبراً عن نبيهم روهه بالاسناد المتصل القريب اذا كان فيه مثل هذا
 الاضطراب العجيب (يتصل الكلام)

اِنَّ عَلِيًّا لَمِنْ سَيِّدِي

﴿ استنهاض همم ﴾

قصيدة انشدت في الاحتفال الثامن لجمعية ندوة العلماء الهندية المخصوصة بعلماء
 الدين من نظم صديقنا الاستاذ الفاضل الاديب الشيخ احمد الحيتكر . قال بعد أبيات
 في حمد الله والصلاة والسلام على نبيه :
 وبعد يا معشر الاسلام مالكمو لاتشعرون وان الخطب قد عظم

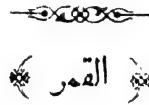
بمختصر فيبقى معنا شيء واحد وهو ادعاء ان عزرا الكاتب كتب جميع كتب اليهود كما كانت بل صحح غلطها الاول وكتبها احسن مما كانت . وههنا يسأل المسلمون عن الدليل على ذلك وعن سبب وقوع الغلط في النسخ حتى احتاجت الى اصلاح عزرا وعن نسخة التوراة التي هي شريعة مستقلة كما كتبها موسى وعن السند المتصل المتواتر الى عزرا بذلك ؟ ثم انهم يقولون اذا جاز أن يصحح عزرا الكاهن خطأ الكتب المقدسة فلم لا يجوز ذلك لمحمد رسول الله وخاتم النبيين ؟ اللهم ان الغرض مرض في القلب يحول بينه وبين قبول الحق فألهم اللهم هؤلاء الناس بأن يطلبوا الحق بصدق واخلاص وافصل بيننا وبينهم بالحق وانت خير الفاصلين

هل جاء في كتبهم المقدسة ان عزرا كتب التوراة وسائر الكتب المقدسة كما كانت ؟ كلا انه جاء في الفصل السابع من سفر عزرا انه في ملك ارتخشستا ملك فارس صعد عزرا (وذكر نسبه الى هرون وهو يدلي اليه بخمسة عشر أباً) هذا من بابل وهو كاتب ماهر في شريعة موسى التي اعطاها الرب اله اسرائيل . وانه جاء الى اورشليم في الشهر الخامس من السنة السابعة لارتخشستا الملك . قال « (١٠) لان عزرا هياً قلبه لطلب شريعة الرب والعمل بها وليعلم اسرائيل فريضة وقضاء (١١) وهذه صورة الرسالة التي اعطاها الملك ارتخشستا الى عزرا الكاهن كاتب كلام وصايا الرب وفرائضه على اسرائيل (١٢) من ارتخشستا ملك الملوك الى عزرا الكاهن كاتب شريعة اله السماء » الى آخره

هذا هو دليلهم من كتبهم المقدس على ان عزرا كتب التوراة والكتب المقدسة بالالهام بعد فقدانها وهو كما ترى لا يدل على ذلك بل

هذا الذي حير الاحرار ترقيةً
 الله الله كونوا اصدقاء كما
 الله الله ان كنتم لهم خلفاً
 وثقفوا اودّ الاحداث تربية
 ضيعتموهم اذ الاقوام غيركمو
 الى م هيهات عنهم تغفلون وكم
 غداً سيسأل كل عن رعيته
 هذا بلاغ فيا قوم اسمعوه وعوا
 ثم السلام على من لاذ متبعاً

هذا الذي غير الاخلاق والشيما
 كانت معاشرة اسلافنا القديما
 فتابعوهم مع الاحسان لا جرماً
 حتى تقوم بهم سوق الكمال ثما
 حازوا الفنون وفاقوا في النهي حكماً
 لا ترقبون لهم إلا ولا ذمماً
 فما جوابكم يا معشر العلما
 ويرحم الله من أوعاه معتزماً
 هذي النبي بحبل الله معتصماً



﴿ القمر ﴾

زهته الملاحة حتى سفر
 وبات يسامر اهل الهوى
 يحدثنا عن بني عذرة
 وليلى وعن حب مجنونها
 ويدكرنا فعلات الردى
 كخط السعيد اذا مارثقى
 أرى كل شئ له آية
 فياقر الافق ما ذا الزما
 ويومٌ يمرُّ ويومٌ يكر
 بربك هل هذه الباقيات

وخلى الدلال لذات الخفر
 وقد طاب للماشقين السمر
 ويروي لنا عن (جميل) خبر
 وعمن وفى للهوى أو غدر
 بأهل البوادي وأهل الحضر
 وحط الشقي اذا ما انحدر
 وآية هذي الليالى العبر
 ن جيلٌ تجلى وجيلٌ غبر
 فآناً نساءً وآناً نسر
 تقص من الغايات الاثر

عَفَى ديارَ علوم الدين قاطبةً
يا للمدارس اضحت وهى دارسة
أما سمعتم بكأها وهى صارخة
هذى المشاعر ضيم الدهر عطلها
هذى الشمائر لم تبق الصروف لها
وارحمته لأرض الدين ينقصها
وارحمته لدين فلَّ عصبته
وارحمته لدين لات عذته
وارحمته لدين قال نادبه
يا للبقية صونوا الدين تنتصروا
انى محذركم من وقع واقعة
ألا خذوا حذرکم فى كل آونة
ووثقوا عروة الاسلام أوهنها
هذى اختلافاتكم كم سخفت بكمو
أليس اكمل هذا الدين ربكمو
يا ليت شعري فقيما ذا اختصاصكمو
كم ذا التنازع ربح العز أذهبها
كم ذى الفتاوى وكم تكفير اخوتكم
هذا الذى فتر الاسلام نهضته

نسج الدبور وأرياح جرت نقما^(١)
يا للمكاتب تبكي العلم والعلماء
صراخ شكلى على مولودها اخترما
ورؤدت واردها غيظاً فما كظما
مقدار عشر العشير الوزن والقيما
ريب المنون ممداً سيلها العرما
من كل حام حماء راسخ قدما
فد بالهيب ايدي غضبها الحصما^(٢)
والارجال وواسيفاه واقلما
يصونكم ويرد المجد والحشما
يمسى الوليد لديها هيبة هرما
فما اتى النار الا كيس حزما
تفرق فيكم قد حل مخترما
وسفتت عرب الاسلام والعجما
أما اتم عليكم فضله النعما
وما الذى بعده ترضونه حكما
كم ذا التشاجر ويحاً اثر الندما
كم ذا التشتام وأذلاء واندما
هذا الذى قصر الاعزام والههما

(١) عفت الریح المنزل درسته ومحته والتشديد للمبالغة (٢) لات زیداً حقه

يلوته والاته نقصه اياه «ولم يلتكم من اعمالكم شيئاً» ولانه عن وجهه صرفه وحبسه عنه

وكون السائحات قلما يجتمعن الا بالنساء التركيات اللواتى ترين تربية افرنجية بمعرفة المربيّات المعروفات بلقب (الاستيتوتريس) قالت : «فهؤلاء التركيات قد تعلمن اللغة الفرنسية لا لأجل اكتساب المعارف والعلم ولكن ليكنّ اوربيات خالصات فبجهلهم بالدين ونبذهم العادات المليّة ظهرياً كان الحديث معهن كالحديث مع أهل البيوت الافرنجية في (بك اوغلي) - قسم من الاستانة يسكنه الافرنج - فلا يستفيد السياح منهن الحقيقة فانهن اذا سئلن عن أحوال المعيشة الاسلامية يسكتن عن بيان استقامة الدين وطهارته ويُفضن في الكلام بحدة وشدة على مسائل الحجاب فيكنّ بجهلن سبباً في طعن الاجانب في الدين الذي استترنا بمشكاته ، وتشرفنا بآياته »

قالت : « وان من أهل البيوت الاسلامية من يظن ان في تعليم النساء العلوم والمعارف اثماً فلا يخصّون بالانكار تعلم اللغة الفرنسية وانما ينكرون ما زاد على الضروري من اللغة التركية ايضاً . ولعمرك ان هؤلاء لا يعلمون ما بلغ اليه الأزواج المطهرات والبنات الزاكيات وكثير من العالمات الاديبات في الصدر الاول للاسلام من رفيع الدرجات في العلم والفضل » ان كشف وجوه النساء غير محرم شرعاً وانما الواجب عليهن ستر شعورهن ولكننا نرى بعضنا يعكس القضية فيستترن الوجه ويكشفن عن الشعر فالحمد للوسط مفقود عندنا فنحن بين امواج الحيرة لا ندري أين تقذفنا . ولا شك ان الخير في الاعتدال في جميع الاحوال وكلا طرفي قصد الامور ذميم

« والواجب على السياح الراغبين في الوقوف على الحقائق ان يتعرفوها من اهل البيوت العائشين على الاصول الاسلامية المحافظين على دينهم

وهل في فؤاد الدجى لوعة فان غاب عنه سنالك اعتكر
 كفانية فارقت صباها فأرخت عليها حداد الشعر
 اذا ما سهرنا لما نابنا فما للنجوم وما للسهر
 أترثي لمن بات تحت الدجى يقاب جنبه حرُّ الضجر
 على لوعة يصطلي نارها وجر الهوى في حشاه استعر
 وقد بسط البدر فوق الربى بساطاً فقام عليه الزهر
 الى أن طوته يمين الصبا وقد بلاتته عيون السحر
 وباح الصباح بأسراره فحجبت الشمس وجه القمر
 (مصطفى صادق الرافعي)

﴿ نساء المسلمين ﴾^(١)

ملخص محاورات بين الكاتبة الفاضلة فاطمة عليها هم كريمة العلامة جودت باشا
 أحد وزراء الدولة العلية (رحمه الله تعالى) وبين بعض نساء الافرنج السائحات

ابتدأت الكاتبة هذه المحاورات بمقدمة في الطور الجديد الذي دخل
 فيه العالم من الاجتماع وسهولة المواصلات والعناية بالسياحة وذكرت ان
 السائحين من الافرنج يعنون بمعرفة أحوال المسلمين كما هو شأنهم
 في العناية بكل شئ وانها علمت من محاورات نساء الافرنج ومما كتبوه من
 قصص السياحات أنهم يخطئون ويهمون كثيراً في اعتقادهم بنساء المسلمين
 وبيوتهم وأن السبب في ذلك عدم امكان اجتماع السائحين بالنساء المسلمات

(١) نشرت هذه المحاورات ومقدمتها في جريدة ترجمان حقيقت التركية منذ سنين
 وعربت لجريدة الثمرات الغراء تعريباً ضعيفاً ونحن نأتى بملخصها بعبارة أصح من الاول

ف عجبت أنها لم ترفها غير مقعد بسيط ثم رغبت اليّ أن اطوف بها على سائر الغرف ففعلت مظهرة لها الارتياح لذلك . وفي أثناء ذلك التفتت الى رئيسة الخدم وكانت واقفة امامها وقالت : انى عند الدخول مددت يدي لهذه السيدة فلم تقبلها وانما أخذت المظلة من يدي واراها الآن واقفة لا تجلس معنا فما سبب ذلك ؟ قلت انها جارية قالت وما شأن البنات اللواتي بالقرب منها ؟ قالت هن مثلها

ف .. : حسن جداً ولكنني أيتها السيدة أرى في اذنيها قرطين ثمينين وفي اصبعها خاتماً وعلى صدرها ساعة جميلة وسلسلة حسنة وكنت حسبها سيدة وقد ادهشني امتيازها بالحلي على غيرها من الجواري فهذه الفتاة الواقفة في الجانب الآخر لا تتحلى الا بقرط ليس بذى قيمة وهذه الجارية الاخرى لها الا ساعة عادية فما سبب هذا التفاوت

أنا : ان الجارية التى حسبها سيدة هى رئيسة الخدم عندنا اى انها بمنزلة مديرة لسائر الجوارى تعلمهن القيام بشؤونهن وخدمة انفسهن فى اللباس والنظافة والزينة حتى يحسن ذلك بانفسهن وربة البيت تلقى تبعة كل تقصير منهن عليها . وقد أهداها سيدها ماترين من الحلي لكثرة خدمتها وهى تعلمت من رئيسة كانت قبلها وهذه الجارية الفتاة جاءتنا وهى بنت اربع ولها عندنا عشر سنين ولما تكلف بعمل وستكلف بعد اليوم وهذان القرطان قد اشترتهما مما اقتصدته من مرتبتها الشهري وكذلك صاحبة الساعة وهى أحدث عهداً من هذه

ف .. . متعجبة مستأذنة فى طلب التفصيل : اين رئيسة الخدم السابقة ؟

أنا : قد انتهت وظيفتها وقد تزوجنا ولها ثلاثة اولاد وهى فى بيت زوجها

وعاداتهم المالية العارفين مع ذلك اللغة الفرنسية لا من المترجمين الذين يجيبون عن كل ما يُسألون عنه وان كانوا لا يعلمون.

« ومعلوم ان الاوربيين لا يعترضون على شيء من احكام ديننا الموافقة للعقل والحكمة وانما يتخللون ويظنون ان نساء المسلمين مظلومات مهضومات فيبالغون في المؤاخذة على ذلك . وقد اطلعت على اوهامهم في اثناء محاوراتي لبعض السائحات الوجهات ورأيت نفسى مضطرة الى بيان ما دار بيننا في ذلك على الوجه الآتى

« المحاورة الاولى »

فى يوم من شهر رمضان الشريف أخبرنا ان نبيلةً اورية تدعى مدام ف . . . وراعية زاهدة ترغبان مشاهدة طعام الافطار فى منزلنا وفى اصيله جاءتا وبعد ان طافتا فى حديقة الدار الخارجية نصف ساعة استأذنتا فى الدخول فذهبت لاستقبالهما لانب وظيفة الترجمة فى الدار مفوضة الى هذه العاجزة وصحبنى جارتان لتحملتا ردائى الزائرتين ومظلتيهما . وعند دخولهما حيثهما باللغة الفرنسية وصاغتاهما . ومدت يدها مدام ف . . الى الجارية التى كانت بجانبى لتصاغتاهما فلم يكن من الجارية الا ان أخذت المظلة من يدها وهذه الجارية هى رئيسة الخدم عندنا وأخذت الجارية الأخرى رداءيهما وبرطلتيهما ودخلنا بهما الى غرفة الضيوف ثم عرفتهما بربة البيت وافراده حسب العادة المتبعة وقدم اليهما الحلوى والقهوة على النسق التركى (وذكرت الكتابة هنا سنهما وعدم زيارتهما الاستانة من قبل)

ثم ان مدام ف . . طلبت ان ترى غرفة مفروشة على الطراز التركى

« ويسحرون ايضاً بالطبلة يطوف بها اهل الارباع وغيرهم على البيوت ويضربون عليها . هذا الذي مضت عليه عاداتهم وكل ذلك من البدع . وأما اهل الاسكندرية واهل اليمن وبعض اهل المغرب فيسحرون بدق الابواب على اصحاب البيوت وينادون عليهم قوموا كلوا وهذا نوع من البدع نحو ما تقدم وأما اهل الشام فانهم يسحرون بدق الطار وضرب الشبابة والغناء والهنوك والرقص والهو واللعب وهذا شنيع جداً ... وأما اهل المغرب فانهم يفعلون قريباً من فعل اهل الشام وهو انه اذا كان وقت السحور يضربون بالابواق سبعاً او خمسا فاذا قطعوا حرم الاكل اذ ذلك عندهم »

ثم اطلال في التشنيع على المغاربة كما انه شنع على اهل الشام على ان ما ذكره عنهم غير معروف اليوم ولا سمعنا به . وذكر من عادات المغاربة العجيبة انهم عند ما يمرون بالنفير والابواق على باب مسجد يسكتون احتراماً لبيت الله . ثم انهم يفعلون ذلك في منار المسجد في شهر التوبة والعبادة . ثم حذر من التمادي في البدع بالانس بالعادة وردّ على من قال ان التسحير بدعة حسنة ثم قال

« واذا كان كذلك فينبغي ان ينهى الناس عما اعتادوه من تعليق الفوانيس التي جعلوها علماً على جواز الأكل والشرب وغيرها ما دامت معلقة وعلى تحريم ذلك اذا انزلوها وذلك يمنع فعله لوجوه » وذكر اربعة وجوه (١) ان النبي صلى الله عليه لم يرض إيقاد النار ولا ضرب الناقوس ولا النفخ بالقرن للاعلام بالصلاة ورضى بالاذان فكان علامة للصلاة وللصوم . و (٢) ان في ذلك تغريراً لجواز ان تنظفي بنفسها فيراها من يكون مضطراً لنحو أكل او شرب فيمتنع ويتضرر . و (٣) انه قد

ثم سألت ف . . عن انتخاب رئيسة الخدم وعن الرواتب للجواري والهدايا
للقديمات وعن كيفية ابتياعهن وسندين في الجزء الآتي الجواب عن الاخير
لانه كان تمهيداً للبحث في الرق والاماء والتسري وغير ذلك من الفوائد



البدع والخرافات وَالْبَقَالِيدُ وَالْعَتَاكِلَا

« اختلاف العوائد في التسحير »

نشرنا في مناري رمضان من السنة الماضية الاحاديث الموضوعة في
رمضان وفي الصوم وبعض البدع التي فشت بين الناس في هذا الشهر
الشريف . ومما عده صاحب كتاب المدخل (رحمه الله تعالى) من البدع
تسحير المؤذنين وذكر انه ينهى عنه ثم عقد فصلاً مخصوصاً لاختلاف
عادات البلاد في التسحير قال فيه ما ملخصه مع حفظ حروف الاصل
« اعلم ان التسحير لا أصل له في الشرع الشريف ولا جيل ذلك
اختلفت فيه عوائد بعض الاقاليم . ألا ترى ان التسحير في البلاد المصرية
بالجامع يقول المؤذنون تسجروا وكلاوا واشربوا وما شبه ذلك مما هو
معلوم من اقوالهم ويقرأون الآية الكريمة « يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم
الصيام » الخ ويكررون ذلك ثم يسقون على زعمهم ويقرأون من قوله
تعالى « ان الابرار يشربون من كأس » الى قوله « انا نحن نزلنا عليك
القرآن نزيلاً » . والقرآن العزيز ينبغي أن ينزه عن موضع بدعة او على
موضع بدعة » وذكر انشاد القصائد ثم قال

ومنه زعمه ان مميزات المسلم «قنوعه بالقليل وعدم طموح أنظاره نحو الامور العالية البعيدة .. وتفضيله للحياة المتوسطة المصحوبة بالسكون والراحة على الحياة الرفيعة المقرونة بالمشاغل والمتاعب» وزعمه ان زهادة المسيح لا توجد الا في المسلمين . وكل هذه الصفات مما رزى به المسلمون الجغرافيون ولكن الاسلام انما يمدح من القناعة ما يزيك النفس من الطمع فيما في ايدي الناس بالباطل ولم يسلم منه المسلمون الجغرافيون وانما وجدت عندهم قناعة الكسل التي هي ضد الاسلام بدليل المبانية بين اهل الصدر الاول في جدم وكدهم وعدم رضاهم بما دون السيادة على جميع الامم . وما عرفوا بالسكون عن طلب المعالي والسيادة ولا بحب الراحة التي غلبت علينا في هذه القرون النجسة التي ضاع فيها الاسلام والمسلمون

ومنه زعمه ان المسلم غير ميال للسياحة وهو انما يصدق على المسلم الجغرافي ايضاً أما الاسلام الحقيقي فقد وصف الله تعالى أهله بقوله « والسائحين والسائحات » وأمرهم بالسياحة في آيات كثيرة من كتابه ولم يأمرهم بالوضوء للصلاة الا في آية واحدة « قل سيروا في الارض فانظروا * أفلم يسيروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فانها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور »

ولا انكر ان هذا الكاتب أصاب في بعض ما كتبه لا سيما تنديده بما وقع فيه المسلمون من الجهل وقبول الخرافات والالوهام وقوله انهم لا ينقرضون وان انقرض الرومان والقراغة من قبلهم وعلل ذلك بان الامم التي لها دين سماوي لا تنقرض واستدل على ذلك باليهود . وإن أدري أعلم مسلم كتب تلك المقالة أم هي دسياسة اسندت الى هذا اللقب لتروج

ينساها او ينام عنها الموكل بها حتى يطلع الفجر . و (٤) انها قد تشتبك ولا يقدر الموكل بها على خلاصها

ونحن نقول ان المؤلف رحمه الله تعالى قد شدد جداً حتى جعل بعض العادات بدءاً دينية والبدعة انما تكون حراماً اذا كانت في الدين وأما التفتن في العادات المباحة فليس بمحرم الا اذا فعل باسم الدين او ظنه الناس من الدين . ولا شك ان صرف اموال الاوقاف لا يجوز في غير مشروع



« مستقبل الاسلام في رأي المسلمين الجغرافيين »

عثرنا بالمصادفة على مقالة في جريدة الواء عنوانها (مستقبل الاسلام) وهي لرجل جزائري منجته الجريدة لقب (العالم) وذكرت ان مقالته نشرت في (مجلة المسائل السياسية والاستعمارية) ويظهر لمتصفح المقالة ان كاتبها تلقى خواص الاسلام ومزاياه من المسلمين الجغرافيين لا من الكتاب والسنة وسيرة السلف الصالح ولذلك لم يفده ذكاؤه في التمييز بين ما هو من الاسلام وما هو من جماهير المنتسبين اليه اليوم فغلط كثيراً ونسب للاسلام ما هو بريء منه

فمن ذلك قوله ان الذي يعتقدون الاسلام يتولاهم « اضطراب داخلي عظيم فتقف عندهم كل حركة وتدخل اعضاؤهم في دور ملل شديد » ونحن نقول معاذ الله ان يكون هذا صحيحاً فان الذي يدخل في الاسلام يزول من قلبه كل اضطراب « الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله الا بذكر الله تطمئن القلوب » ويدخل في دور من النشاط كما نشط المسلون في العصر الأول لكل عمل مفيد

يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً وما يذكر إلا أوله الأتباع

الملة

فبشر عبادي الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب

(قال عليه الصلاة والسلام : ان للإسلام صوى و«مناراً» كمنار الطريق)

(مصر في يوم الجمعة ١٦ رمضان سنة ١٣١٩ — ٢٧ ديسمبر (ك) سنة ١٩٠١)

باب المقالات

(السياسة والساسة — من نحن ومن غيرنا)

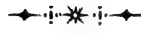
« الرسالة الثانية »

سيقول الذين يروني مغرمًا بالحقائق بعد أن بسمعوا كلامي في الرسالة الأولى : أوأنت أيضاً راضٍ عن السياسة واهلها وضارب فيها بسهم ، ومشارك بها مع حزب ، وهل تقدر أن تحب الحقائق وتتحزب ؟ على سؤالهم بنيت هذه الرسالة الثانية :

لا تبحث عن ماضي الانسان الذي اوصله الى هذا الحاضر بل اكتفِ بمعرفة حالته الحاضرة

لا يفتح الانسان عينيه على شيء في هذا الوجود قبل الشدي الذي يدرك عليه الابن ، ولا يعشق شيئاً من هذا الكون قبل المحسنة عليه بهذا الدر — لا تسلم ما هو إدراك الانسان وكيف عشقه للاشياء فذلك مما لم يدرك بعد . ولكن صور في ذهنك وليدًا وطاؤه حجر الأم ،

بين المسلمين ويطمئنون الى تلك المزايا الضارة والاخلاق القاضية بالضعف والحمول . وانت ترى ان بحثها ليس في مستقبل الاسلام وانما هو في وصف المسلمين الا الكلمة الاخيرة في عدم الانقراض



(نبي الطب الجديد)

كتب ايضاً الى تلك الجريدة من مديرية القليوبية : ان في مركز نوى رجلاً يدعى انه اوحى اليه جبريل عليه السلام في المنام فلقنه الطب وعلمه مداواة العلل والاسقام مهما اختلفت انواعها . واشترط عليه ان يأخذ عن كل مريض يطببه خمسين قرشاً فقيراً كان أو غنياً ذكراً أو اُنثى وليداً او كهلاً . ويدعي أن الوحي أباح له الخلوة مع الرجال خمس دقائق فقط ومع النساء أربعين !!! ويعمل ذلك بان سائر النساء مريضات بالبواسير ولا يمكن استئصال هذا الداء منهن في أقل من تلك المدة . وهناك حالات استثنائية يخلو فيها مع المرأة (دون الرجل) اكثر من أربعين دقيقة وذلك اذا كان بها ريح يمنعها الحمل على زعمه . ومن الناس من اغتر بهذه الدعاوى الباطلة فصدقوها

(المنار) ان الاعتقاد بوقوع خوارق العادات على الوجه الذي يتلقفه الناس بعضهم من بعض واعتقاد ان كل من يأتي بامر غريب لا يعهدونه فهو مؤيد من الله هما الاعتقادان اللذان أعدا الناس لقبول الدجل والانخداع للحيل وان ذهب بذلك دينهم ومالهم وانتهكت اعراضهم . وقد ذكرت الجريدة من اقبال النساء والرجال على هذا المتنبى المحتمل . ولكن له امثالا من مدعى الولاية لا ينفر عنهم احد .

ثابتاً وان لم نعرف حكمته حتى اليوم
والعاقل لا يملك نفسه من ان يتعجب كثيراً من الاغلاط وشيوعها
ولكن تعجبه هو محل التعجب لأننا لم نر مبصراً يتعجب من اعمى ولا
حيّاً من ميت ولا صحيحاً من مريض . وما هذا التعجب الا اثر من نسيان
هذا الناموس وتفرعاته

ثم هو ان تعجب أو لم يتعجب عائش في مجتمع فلا بد من ان يجد
سبيلاً معهم من للسكوت او الموافقة او المخالفة بالمعروف اذا رأى من
زمانه دولة للبرهان . فهو في أي سبيل سلك محتاج للسياسة

افرض أمامك شخصين ينسب احدهما الى الفرس والآخر الى
الروس أفرايت ان قلت للفارسي هل تكره الروس الذين هم بشر مثلك
ومثل قومك فقال لك لا فقلت له لم تحزب مع الفرس على الروس وهم
امثال بعضهم عندك فقال لا استطيع التوفيق بين مصاحتيهما المختلفتين ،
ولا بد لي من التحزب مع احد الفريقين ، ولا يرتاب احد ان الأولى
بي ، تحزبي مع الذين منهم أمي وأبي ، وفيهم داري وعقاري ، وحليتي
وصغاري ، واعرف لغتهم ويعرفون لغتي ، وقضيت بينهم شطراً كبيراً
من عمري . أتقول له هذا ينافي الحكمة والفلسفة ، ويبين حب السلام
والفضيلة ، ويغاير العدل والحقيقة ؟ وأرايت ان قلت له يمكنك ان تكون
بينهم ولا تحزب معهم فحجك بأن الاجتماع يقتضي الاشتراك . أتقول له
هذه القضية غير مسلمة وان اقام لك عليها البراهين وأورد الامثال ؟

ثم أرايت ان قلت للروسي هل تكره الفرس فقال نعم . فقلت له
لماذا فقال لانهم ليسوا على ديني . فقلت له فما دينهم إذن فقال لا اعلم

وغطاؤه ذراعاها ، وغذاؤه ما يفيض به ثدياها ، أول ما يناغي هتافاً باسمها ، ودعاءً لرحمتها ، من يكون معبوده غير معبودها وقد علمته اسمه أول ما تكلم ، واسناد كل شيء إليه أول ما ميز ، ومحبة حزبه وكرامية مناظريه وأعادييه أول ما ودعته حضائنها ، واستقبله تدرجها ، وكيف لا يقبل ذهنه غراسها ومعمها والده وجدده ، وعمه وخاله ، وعمته وخالته ، والحوادم وأهل الحيّ اجمعون

أترى هذا الولد اذا كبر وترعرع ، وعظم ادراكه واتسع ، ينظر مالم ينظر والداه في المعتقدات ؟ قل هيهات هيهات !

حدث التاريخ عن نفر من هذا القبيل ، ولكنهم قليل ، وهب انه رأى ما رأى فهل تخال انه يستطيع ان يظهر ، وأن يقول ويجهر ؟ قل هيهات هيهات . حصل شيء من هذا فيما خبر ، ولكنه اقل وأندر . ثم هب انه ظهر ، وقال وجهر ، فمن تظن انه يستمع له ؟ والكل جازمون ايّ جزم ، ان ما ذهب اليه الآباء هو الحزم ، ومخالفته نقص في المروءة والعزم . نعم كان شيء من هذا في القرون ولكنه ان أثمر على فلة فبعد موت الفارس . ومن ذا الذي يسمح ان يعذب ويهان على غراسه في حياته ، وينتظر ان يمدحه الدائسون عليه بعد مماته ؟

اذا فهم هذا من فهم فلا جناح علينا ان نقول : ان الانسان اذا كان عاقلاً عارفاً فلم يعذر نفسه في هذه المداخل لا ينصف اذا هو لم يعذر غيره ممن لا عقل لهم كعقله ، ولا همّة لهم كهّمته ، بل الطامع ان يكون الناس كعقل رجل واحد ومسلكه لا يصح ان نسميه عاقلاً عارفاً بعد ان قرأنا في سنن الوجود ناموس الاختلاف والتضاد الذي عرفناه راسخاً

هؤلاء المسلمون فرق شتى يكفر بعضهم بعضاً وكلهم يقولون آمنا بأن النبي الذي اسمه محمد (عليه السلام) جاء من عند الله بكتاب اسمه القرآن ثم أكثرهم لا يعلمون ما هو ذلك الكتاب الذي جاء به لانهم إما اعاجم لا يعلمون ذلك الكتاب العربيّ وان تعلموا قراءة حروفه ، وإما اعراب أميون لا يقرأون الكتاب الا قليلا . واذا نظرت الى الفرق واحدة واحدة تجد الامر كذلك ... هؤلاء العوام قاطبة تسال احدهم ما مذهبك فيقول لك حنفي او شافعي او مالكي او حنبلي او .. او .. فاذا سألت الحنفي مثلاً ما هو مذهب الحنفية تجده يقول لك لا اعرف وانما قد كان أبي حنفياً فصرت مثله . فهو إذن لا يعرف الا اسم المذهب وربما لا يعرف اسم الرجل الذي انتسب هذا المذهب لاسم بنته «حنيفة» ولقد بلغ الجهل ببعض العوام ان سألتني : اي شيء كان النبي (صلى الله عليه وسلم) اهو حنفي ام مالكي ام .. ام .. وما اظن ان امثال هذا السائل الجاهل قليلون ولا اتعجب من ذلك . وفلت يوماً لبدويّ من «عزّة» مامذهبكم فقال لي لو سألت غيري اقال لك نحن موالك (يعني مالكية) ولكن الصحيح الذي عليه المعول لامذهب انا ولا كتب عندنا وانما قد سمعنا ان المالكية لا يعتبرون الكتاب نجساً فأحببنا هذا القول لان الكلاب تطوف على اوانينا كثيراً

ماتت الفرق الاسلامية التي اساس مذهبها العلم فقط كفرق المعتزلة والجرية المحضة مثلاً ولم يبق منها الا احاديث مذهبها في كتب العقائد يحارب اسماءها قراء هذه الكتب . اما الفرق التي اساسها اغراض سياسية فهي حية باقية والموجود منها اليوم هذه : (١) اهل السنة ومذاهب

ولكن هكذا سمعت ابني وجدتي . أفتحاجه انت وتجاهله بعد ما برهن منطقته على ان الانعام اعقل منه ؟ وهل الفارسي اعقل منه اذا اجاب كما اجاب هذا وكان مذهبه التقليدي فيه مذهب هذا المقلد المسكين فيه ؟

بنو هذا النوع شأنهم في الاختلاف عجيب وعجب شيء ان اكثرهم لا يعلمون حقيقة المذهب الذي يتسبون اليه فضلا عن مذهب المخالف فهم انما يقاتلون عن اسماء المذاهب لا عن حقيقتها وكنهها . . . وقد ضربت هذا المثل ليعلم كل واحد ان العقلاء الحكماء معذورون في التحزب فضلا عن الحمقى والغافلين لان الشاذ في قومه الذي لا يرجو ان ينال نصيباً مادياً او ادبياً من فوزهم اذا فازوا لا يأمن ان يكون له نصيب من بأسائهم اذا خابوا وقهروا لان الخصم لا يميز بل أنصباء الفوز يخص بها فريق دون آخرين ، واما انصباء البأساء فانها تتوزع على الكل ، وقد قيل من قديم : « الرحمة تخصص والبلاء يعم » هذا اذا ترك الشاذ شأنه من قبل الجمهور وهيهات . على انه ليس مجهولاً ان أولي العزم من الحكماء يحاربون الاغراض السافلة مهما حالت ، ويحاربون المقاصد السامية حيث وجدت ، وتراهم يصبرون حتى يفوزوا وتحجي بهم السعادات العامة التي ما زالت تستفاد من ارشادهم او يقضوا كراماً مخلدين ذكراً في العالمين جميلاً مأسوفاً عليهم كثيراً

قلت ان اكثر بني هذا النوع الذين هم العوام وهم كل البشر الا قليلا لا يعلمون حقيقة المذهب الذي هم عليه . وبرهان هذا الكلام من اوضح الواضحات لمن استقرأ لانه صادر عن الحس والملاحظة ونضرب نحن الامثال بالمسلمين الآن :

بالرجال شط ، ومن عرف الرجال بالحق بلغ المحط ،
على انه لا بأس ان نبين في فهرست اجمالي من نحن ومن غيرنا
ليكون كمؤنس لمن سأل عن سياستنا قبل سماع قضاياها :

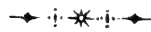
(١) نحن بشر نرى ان الميزان في درجات البشر العلم والعمل فمن
كانت في كفتهم العلوم النافعة ، والاعمال الرافعة ، كانوا اعلى ، وبسياسة
الانام اولى ، ومن كانت في كفتهم الجاهليات والاعمال الرديئة كانوا محتاجين
للتعليم لئلا يطغوا في الارض .

(٢) نحن اولو مصالح معاشية يهمننا ان تحميها سلطنة عادلة قوانينها ،
موافق رئيسها ،

(٣) نحن اهل مدن نرى حاجتها للمعارف واصلاح الاخلاق والعوائد

(٤) نحن جماعة متعاونون داعون الى الاصلاح وبه متذاكرون

والسلام على النظام العام ع . ز



القسم الديني

﴿ باب تفسير القرآن العظيم ﴾

« مقتبس من دروس مولانا الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية »
« في الجامع الازهر »

« وبشّر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجري من

تحتها الأنهار كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذي رزقنا من قبل

وأتوا به متشابهاً ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فيها خالدون »

لما بين في الآية السابقة ما أعدّه للكافرين الذين قامت عليهم الحجة

هؤلاء وطرائقهم واختلافاتهم وعددهم أكثر من باقى الفرق لأنهم أخذوا من الكل وحشوه فى كتبهم فكل مشته يجد فيها شهوته وسموا أنفسهم على اختلافهم اهل السنة (٢) شيعة المعجم والعراق (٣) شيعة اليمن والحجاز (٤) دروز وهم فرقة قليلة العدد بالنسبة لباقى الفرق (٥) نصيرية وهم أكثر من الدروز (٦) اسماعيلية وهم اقل منهما وهذه الفرق الثلاث متقاربة كلها باطنية . وربما اعترض المسلمون بعد هؤلاء معهم . اما نحن فنراعى الظاهر هنا (٧) اباضية (٨) وهابية .

سأنى هل تعرف كل فرقة من هؤلاء حقيقة مذهب الثانية كلاً بل تلعن كل واحدة الاخرى من غير معرفة . واغرب ما فى الباب جهل الذين اتحلوا لانفسهم اسم السنة بحقيقة الوهابية الذين هم دعاة الكتاب والسنة كما يعرفه كل مختبر احوالهم ومستمع اقوالهم

لا تنكر علينا التطويل بهذا فانه استبان لك حقائق مهمة تفيدك فى هذا الموضوع ومواقع اخر . ومنه تعرف عذرنا اذا بحثنا عن احوال الام واحوال هذه الامة واحوال نفوسنا . سم هذا البحث بالسياسة او باسم آخر فقد عرفت أننا روّاد معانٍ لا روّاد ألفاظ

وهل علينا بعد هذا من حرج اذا قلنا نحن كذا وغيرنا كذا بعد الايمان بأن الغيرية طبيعية وان لها احكاماً .

سيبقى فى نفوس القراء شوق لمعرفة من نحن فنوصيهم ان لا يتعرفوا أنانيتنا (اي حقيقتنا) من اسماء اشخاصنا ولا من الاسماء التى ننتسب اليها فالذى تسميه امه سلطاناً مثلاً لا يجب ان يصير سلطاناً بالفعل بل عليهم ان يتعرفونا بما نقول ، وان يسألوا عنا ما لديهم من العقول ، فن عرف الحق

العمل الصالح معروف عند الناس بالاجمال وذلك كافٍ في الترتيب فيه وجعله تابعاً للإيمان متصلاً به ولازماً من لوازمه وبين الاعمال الصالحة بالتفصيل في آيات كثيرة كقوله تعالى « ليس البرّ أن تولّوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب » الخ وكالآيات في أوّل سورة (المؤمنون) وآخرها وآيات سورة المعارج وغير ذلك . كأن الله تعالى يقول ان العمل الصالح معروف عند الناس لانه أودع في نفوسهم ما يميزون به بين الخير والشر ولكن بعضهم يضل بانحراف يطرأ على نفسه فيخرجها عن الاعتدال الفطري ثم يضل بضلاله آخرون فتكون التقاليد والعادات الناشئة عن هذا الضلال هي الميزان عند الضالين في معرفة الصلاح والفساد والخير والشر لا اصل الهداية الفطرية ولذلك قال عليه الصلاة والسلام « كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه او ينصرانه او يمجسانه » يعنى ان الانسان لو ترك نفسه لاهتدى الى الحق ما دام بعيداً عن التقاليد والعادات . وقد بلغ فساد الطباع وانحراف الفطرة في بعض الامم مبلغاً كادوا يخرجون به عن طور البشر كمتنطعي البراهمة وبعض كفرة العرب اذ زعموا انه لا خير الا في اللذة ولا شر الا في الألم فالسعادة والكمال في البعد عن الآلام البدنية والتمتع بالشهوات الحسية . فمثل هؤلاء المرضى النفوس المحرومين من الكمال الروحي والعقلي كمثل من غلبت عليه الصفراء فصار يذوق الحلو مرّاً وإن من المرضى من يشتهي في طور النّقه ما لا يشتهي في حال الصحة والاعتدال وكذلك الحبالي في مدة الوحم

يرى الجبناء ان الجبن حزم وتلك خديعة الضبع اللئيم

فالخير والشر والصلاح والفساد والحق والباطل والفضيلة والرذيلة -

فجحدوا بها اراد ان يبين في هذه الآية نصيب مقابل هؤلاء وهم الذين
ظهر لهم الدليل فآمنوا ولاح لهم نور الهداية فاهتدوا فالكلام متصل
بعضه ببعض ولذلك عطف الجملة على ما قبلها لانها متممة لفائدتها اذ لا بد
بعد بيان جزاء الكافرين من بيان جزاء المؤمنين والارشاد ترهيب
وترغيب . والخطاب يصح ان يكون للنبي صلى الله تعالى عليه وسلم خاصة
وان يكون عاماً لكل من يسمع الامر من اهله وقالوا ان الاخير هو
المعروف في لسان العرب والمفهوم عندهم من امثال هذا الخطاب كقوله
تعالى « نبي عبادي * واضرب لهم مثلاً . . » فهو في عمومه جار مجرى الامثال .
قال تعالى « وبشر الذين آمنوا » ولم يذكر بماذا آمنوا لأن متعلق
الايان كان معروفاً عند المخاطبين وهو الله تعالى وصفاته التي ورد بها
النقل الصريح ، واثبتها العقل الصحيح ، والوحي ومن جاء به والبعث
والجزاء فهذه هي الاصول التي يدعو اليها الانبياء عليهم الصلاة والسلام
فمن صدقهم فيها كان مؤمناً ويصدق بما يتبع ذلك من التفصيل . ولا بد
في تحقق الايمان من اليقين ولا يقين الا ببرهان قطعي لا يقبل الشك
والارتياب ولا بد ان يكون البرهان على الألوهية والنبوة عقلياً وان كان
الارشاد اليهما سمعياً . فاطلاق الايمان وذكر المؤمنين وما أعد لهم من
غير وصله بذكر المؤمن به معهود في القرآن لان المتعاق معلوم للسامعين
كما قلنا وهو بالنسبة لمن لم يؤمنوا مادعاهم اليه النبي صلى الله عليه وسلم اجمالاً
من الاصول واما المؤمنون فقد عرفوه مفصلاً تفصيلاً

ثم وصف المؤمنين الذين يستحقون البشارة بقوله « وعملوا
الصالحات » وأطلق في هذا ايضاً كما اطلق في كثير من الآيات لان

(وقالوا الحمد لله الذي صدّقنا وعده وأورثنا الجنة نَتَبَوَّءُ منها حيث نشاء) وذهب الجلال وغيره الى أن معناه تشبيه ثمرات الآخرة بثمرات الدنيا لأنها مثلها في اللون والشكل والرائحة وان كانت تفضلها في الطعم فقوله تعالى « وأتوا به متشابهاً » بيان لسبب القول على هذا التفسير اي اتوا بما ذكر من الرزق في الدنيا والآخرة متشابهاً بعضه يشبه بعضاً ومحصّله انهم عند ما يؤتون برزق الجنة يبادرون الى الحكم بانه غير ما وعدوا به وأنه عين رزق الدنيا لان التشابه يكون سبب الاشتباه عليهم ولكنهم يعرفون الفرق بعد ذلك بالطعم لان فرقاً عظيماً بين لذة رزق الدنيا ورزق الجنة . والتعبير بكلماتنا في هذا التفسير لان الاشتباه انما يكون في المرة الاولى ثم يعرفون معرفة تذهب به وتمنع من الحكم بان هذا عين ذلك أما بالنسبة لافراد النوع الواحد من الثمار فبالاختبار واما بالنسبة لما بعد النوع الاول من الانواع فبالقياس عليه . وما ذهب اليه الجلال منافي للبلاغة في المعنى ايضاً لان تشابه رزقي الدنيا والآخرة في الالوان والروائح واختلافه في الطعم فقط ليس فيه كبير تشويق لان اللذة في التنقل . نعم ان اطوار الجنة مخالفة لاطوار الدنيا ولكن التشويق للناس انما يكون بحسب ما عهدوا واعتادوا والفوا . وانما نعلم ان الاكل في الدنيا لاجل حفظ البنية من الانحلال ولا انحلال في دار الخلد والبقاء فلا بد ان يكون الاكل والشرب هناك على ما ورد لحكمة اخرى لا نعرفها لانها من احوال عالم الغيب وانما نؤمن بما ورد ونفوض أمر حقيقته وحكمته الى الله تعالى ومما ورد انه لذة اعلى من لذات الدنيا وذهب بعض المفسرين الى ما قلناه اولاً من ان ذلك الرزق هو عين ما وعدوا به جزاء على اعمالهم فكلما رزقوا ثمرة منه يذكرون الوعد الالهي

كل ذلك معروف في الجملة حتى عند الاشرار ولذلك يدعون الخير والصالح الخ فاطلاق القول بذكر الاعمال الصالحات ليس مبهماً عندهم ولا خطاباً بغير مفهوم وإنما يحتاج معتل الفطرة الى التفصيل في ذلك وذكر الامارات والدلائل التي تميز بين الصالحين والفاستقين والحقين والمبطلين ولهذا نزلت آيات البيان والتفصيل التي أشرنا الى بعضها آنفاً وبها ينقطع تليس الاغبياء واعتذار الجهلاء . وحق القول بأن الذي يستحق هذه البشارة هو من جمع بين الايمان والعمل الصالح الذي ترشد اليه الفطرة السليمة ويهدي الى تحديده الكتاب العزيز

البشارة هي « أَنْ لَهُمْ جَنَّاتٌ » ورد لفظ الجنة والجنات كثيراً في مقابلة النار والجنة البستان وليس المراد بهما مفهومهما اللغوي فقط وإنما هما دارا خلود في النشأة الآخرة فالجنة دار الابرار والمتقين ، والنار دار الفجار والفاستقين ، فنؤمن بهما بالغيب ولا نبحث في حقيقة امرهما ولا نزيد على النصوص القطعية فيهما شيئاً لأن عالم الغيب لا يجري فيه القياس . ومما وصف الله تعالى به الجنات قوله « تجري من تحتها الأنهار » والمناسبة ظاهرة فان البساتين حياتها بالانهار . وهل سميت دارالنعم جنة وجنات على سبيل التشبيه وذكر الانهار ترشيحاً له ام سميت بذلك لانها مشتملة على الجنات تسمية لكل باسم البعض ؛ الله اعلم بمراده ثم ذكر من شأن اهل تلك الجنات فيها أنهم « كلما رزقوا منها من ثمرة رزقاً » كلمة من هنا للابتداء مع التبويض أى كلما رزقوا من الجنات رزقاً من بعض ثمارها « قالوا هذا الذي رزقنا من قبل » أى هذا الذي وعدنا به في الدنيا جزاء على الايمان والعمل الصالح فهو كقوله تعالى :

﴿ باب الاخبار النبوية وآثار السلف الصالح ﴾

تنشر في هذا الباب ما يعرف به المسلمون اصل مدنيّتهم ومنشأ سعادتهم التي ذهبت بتركه
(الامراء والحكام ونوع الحكومة الاسلامية^(*))

(٨) وقال صلى الله عليه وسلم : « خيار أئمتكم الذين تحبونهم ويحبونكم
وتصلون عليهم ويصلون عليكم وشرار أئمتكم الذين تبغضونهم ويتبغضونكم
وتلعنونهم ويلعنونكم » وفي رواية الترمذي عن عمر رضى الله عنه وتدعون
لهم ويدعون لكم وهي بمعنى تصلون عليهم ويصلون عليكم هنا . ولو علم
أمرء المسلمين اليوم مكانتهم في قلوب الأمة لا سيما الخاصة منها وماذا
يقولون فيهم لعرفوا من اي الفريقين هم . على ان منهم من يعتقدون أن
الامة عدوة لهم ولذلك اتخذوا عليها الجواسيس والعيون

(٩) وقال صلى الله عليه وسلم : « ما من امير يلي امر المسلمين ثم
لا يجتهد لهم ولا ينصح الا لم يدخل معهم الجنة »

(١٠) وقال صلى الله عليه وسلم : « من ولي من امر المسلمين شيئاً
فلم يحطهم بنصيحته كما يحوط اهل بيته فليتبوأ مقعده من النار »

(١١) وقال صلى الله عليه وسلم : « أئتما وال ولي شيئاً من امر أمتي
فلم ينصح لهم ولم يجتهد لهم كنصيحته وجهده لنفسه كبة الله تعالى على
وجهه يوم القيامة في النار » فمن لنا بمن يوصل مثل هذا الحديث الى
الامراء الذين يهملون أمور الرعية ويصرفون همّهم كلها الى تنمية ارزاقهم

(*) تابع لما في الجزء التاسع عشر (٨) رواه مسلم عن عوف بن مالك (٩) رواه
مسلم عن معقل بن يسار (١٠) رواه احمد عن معقل بن يسار (١١) رواه الطبراني
عن معقل بن يسار ايضاً

شكراً لله على توفيقهم لذلك العمل الذى له هذا الجزاء كما تفيد آية « وقالوا الحمد لله » التى ذكرناها آنفاً فهو من قبيل ارتباط الموعد به بالموعد عليه كأن الأعمال عين الجزاء (فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره) وقوله تعالى بعد ذلك « وأتوا به متشابهاً » تأكيد وتقرير لما تضمنه قولهم وهذا هو الراجح

ثم قال « ولهم فيها أزواج مطهرة » أى مبالغ فى تطهيرهن وتزكيتهن فليس فيهن ما يعاب من خبث ولا درن لانهن طهرن بكل نوع من انواع التطهير . ونساء الجنات من المؤمنات الصالحات وهن المعروفات فى القرآن بالخور العين وصحبة الأزواج فى الآخرة كسائر شؤونها الغيبية تؤمن بما أخبر به الله تعالى منها لا يزيد فيه ولا ينقص منه ولا نبث فى كفيته وإنما نعرف بالاجمال ان أطوار الحياة الآخرة أعلى وأكمل من اطوار الحياة الدنيا كما تقدم ونحن نعلم أن الحكمة فى لذة الأزواج بالمصاحبة الزوجية المخصوصة هى التناسل ونمو النوع ولم يرد ان فى الآخرة تناسلاً فلا بد ان تكون لذة المصاحبة الزوجية هناك أعلى وحكمتها اسمى وانما تؤمن بها ولا نبث فى حقيقتها كما تقدم فى بحث رزق الجنة

ثم قال « وهم فيها خالدون » أى لا يخرجون منها ولا هى تفنى بهم فيزولوا بزوالها وإنما هى حياة أبدية لانهاية لها وفقنا الله لما يجعلنا من خيار اهلها من العلوم الصحيحة والأعمال الصالحة التى ترتقي بها الارواح وتستعد لذلك الفلاح

راع وهو مسئول عن رعيته والرجل راع في اهله وهو مسئول عن رعيته والمرأة راعية في بيت زوجها وهي مسئولة عن رعيها والخدام راع في مال سيده وهو مسئول عن رعيته والرجل راع في مال ابيه وهو مسئول عن رعيته وكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته . ولا يخفى ان الامام هو الامير الحاكم والمسئولية في الدنيا بمعنى المطالبة شرعاً باقامة العدل والامانة في العمل فمن خالف يعاقب ولو بالعزل وفي الآخرة يسأله الله ويجزيه الجزاء الاوفى

(١٦) وقال صلى الله عليه وسلم : « انه سيفتح لكم مشارق الارض ومغاربها وان عمالها في النار الا من اتقى الله وأدى الامانة »
« احتجاب الامراء والحكام »

(١٧) وقال صلى الله عليه وسلم : من ولي من امر الناس شيئاً فأغلق باب دون المسلمين او المظلوم او ذوي الحاجة اغلق الله دونه ابواب رحمة عن حاجته وفقره افقر ما يكون اليه »

(١٨) وقال (ص) : « من ولاد الله شيئاً من امور المسلمين فاحتجب دون حاجتهم وخلتهم وفقرهم احتجب الله عنه يوم القيامة دون حاجته وخلته وفقره »

(١٩) وقال (ص) : « من ولي من امر الناس شيئاً فأغلق بابيه دون ذوي الفقر او الحاجة اغلق الله عن فقره وحاجته باب السماء »

(١٦) رواه احمد عن رجل من محارب . ورواه ابو نعيم عن الحسن مرسل
(١٧) رواه احمد وابن عساكر عن أبي السماخ الأزدي عن اس عم له من الصحابة
(١٨) رواه ابو داود وابن سعد والبعوى عن أبي مريم الأزدي وكذلك الطبراني وابن قانع والحاكم والبيهقي (١٩) رواه ابو سعيد النقاش في القضاة عن أبي مريم

وتكثير غلاتهم والادّخار لعيالهم ليعتبروا به ان كانوا مؤمنين
(١٢) وقال صلى الله عليه وسلم : « أئتما راع استرعي رعية فلم يحطها
بالامانة والنصيحة ضاقت عليه رحمة الله التي وسعت كل شيء »

(١٣) وقال صلى الله عليه وسلم : « ما من امير عشرة الا وهو يؤتى
به مغلولاً يوم القيامة حتى يفكّه العدل او يوبقه الجور »

(١٤) وقال صلى الله عليه وسلم : « أئتما رجل استعمل رجلاً على
عشرة انفس علم ان في العشرة أفضل ممن استعمل فقد غش الله وغش
رسوله وغش جماعة المسلمين » . وهذا الحديث بمعنى الحديث الاول في
النبذة الماضية الذي هو في صحيح مسلم والمراد بالافضل هنا من يزيد على
غيره في العلم بالعمل الذي استعمل لاجله فان كان العمل حربياً يجب ان يولى
الأعلم بفنون الحرب وكذلك ان كان علمياً او ادارياً ويعتبر مع العلم المهمة
والاخلاق التي من اثرها العمل بالعلم ومن اكبر اسباب ضعف المسلمين
ان أمراءهم صاروا يولون العمال بالهوى لما اعطوه من السلطة المطلقة التي
تخالف ما جاء به الاسلام . قال عمر رضى الله عنه : من استعمل رجلاً
لمودة او قرابة لا يستعمله الا لذلك فقد خان الله ورسوله والمؤمنين

(١٥) وقال صلى الله عليه وسلم : « كلكم مسئول عن رعيته فالامام

(١٢) رواه الخطيب في التاريخ عن عبد الرحمن بن سمرة (١٣) رواه البيهقي
عن ابي هريرة بهذا اللفظ ورواه بالفاظ اخرى فيها بعض اختلاف في اللفظ دون
المعنى كثيرون منهم سعيد بن ابي منصور وابن ابي شيبة واحمد وعبد بن حميد
والطبراني عن سعد بن عباد وابن عساكر عن ابي الدرداء (١٤) رواه ابو يعلى في
مسنده عن حذيفة ورواه غيره (١٥) رواه احمد والشيخان وابو داود والترمذي
عن ابن عمر

السير وقال قد فعلت وهو (أى سعد) يعتذر ويخلف بالله ما قال . فقال
عمر هل أمر لك بشيء قال ما كرهت من ذلك ان أرض العراق أرض
رقية وان اهل المدينة يموتون حولي من الجوع فخشيت ان آمر لك بشيء
فيكون لك البارد ولي الحار أما سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول :
« لا يشبع المؤمن دون جاره » اه واعل في آخر الكلام حذفاً أو تحريفاً
وروى ابن سعد عن موسى بن أبي جبير عن شيوخ من اهل المدينة
قالوا كتب عمر بن الخطاب الى عمرو بن العاص : أما بعد فاني فرضت لمن
قبلي في الديوان^(١) ولذريتهم ولمن ورد علينا بالمدينة من اهل المدينة وغيرهم
ممن توجه اليك والى البلدان فانظر من فرضت له فنزل بك فاردد عليه
العطاء وعلى ذريته ومن نزل بك ممن لم افرض له فافرض له على نحو مما
رأيتني فرضت لاشباهه وخذ لنفسك مائتي دينار (أى في السنة) فهذه
فرائض اهل بدر من المهاجرين والانصار ولم أبلغ بهذا احداً من نظرائك
غيرك لانك من عمال المسلمين فألحقك بأرفع ذلك وقد علمت ان مؤناً
تلكم فوفر الخراج وخذ من حقه ثم عفا عنه بعد جمعه فاذا حصل
اليك وجمعت اخرجت عطاء المسلمين وما يحتاج اليه مما لا بد منه ثم
انظر فيما فضل بعد ذلك فاحمله الي . واعلم ان ما قبلك من أرض مصر
ليس فيها خمس واما هي أرض صلح وما فيها للمسلمين في تبدأ بمن اغنى
عنهم في ثغورهم واجزأ عنهم في اعمالهم ثم نقص (كذا في نسخة كنز
العمال ولعلها تفيض) ما فضل بعد ذلك على من سمى الله
« واعلم يا عمرو ان الله يراك ويرى عملك فانه قال تبارك وتعالى في

(١) الديوان الكتاب يكتب فيه اهل الحيش وأهل العطية والصلة

(٢٠) وقال (ص) : « من ولى من امر المسلمين شيئاً فاحتجب عن ضعفه المسلمين واولى الحاجة احتجب الله عنه يوم القيامة »

(٢١) وقال (ص) : « من احتجب عن الناس لم يحجب عن النار » ومما فتن به امرآء المسلمين عند ما استبدوا بالسلطة المطلقة بدعة الاحتجاب دون الرعية لا سيما الفقراء وذوي الحاجة فطغوا واستكبروا وعتوا عتواً كبيراً حتى سلط الله عليهم الامم الاجنبية فصارت تنزع ملكهم من ايديهم واغلق الله دونهم ابواب رحمته في الدنيا فلم يجدوا حيلة لاعادة سلطتهم المطلقة « ولعذاب الآخرة أخصى وهم لا ينصرون » وسنبين بعد الاحاديث الواردة في هلاك الأمة بظلم أئمتها وامرائها « آثار الساف عبرة للخائف »

روى ابن المبارك وابن راهويه ومسدد عن عتاب بن رفاعه بن رافع قال بلغ عمر بن الخطاب ان سعداً اتخذ قصرًا وجعل عليه باباً وقال « انقطع الصوت » فأرسل عمر محمد بن مسلمة وكان عمر اذا احب ان يؤتى بالأمر كما يريد بعثه فقال أنت سعداً واحرق عليه بابه فقدم الكوفة فلما أتى الباب أخرج زنده فاستورى ناراً ثم احرق الباب فأتى سعداً فأخبر ثم وصف له صفته فعرفه فخرج اليه سعد فقال محمد : انه بلغ امير المؤمنين عنك انك قلت « انقطع الصوت » خلف سعد بالله ما قال ذلك فقال محمد نفعل الذى امرنا ونؤدى عنك ما تقول . واقبل (أي سعد) يعرض عليه ان يزوده فأبى ثم ركب راحلته حتى قدم المدينة فلما ابصره عمر قال : لولا حسن الظن بك ما رأينا انك أديت . وذكر (أي محمد) انه اسرع

الدكتور كان قد تعهد بان يكشفك بسير المرض ثم انه لما لم يجد فيه ادنى خطر عليه رأى من العيث ان يوقظ ما نام من همومك ويحرك ما سكن من دواعي قلقك ولقد عجلت اليه العافية فلم يمض عليه خمسة عشر يوماً حتى رد له لباس الصحة وثابت اليه أوابد القوى واما انا فكان شأنى غير ذلك لان ما قاسيته من التعب فى ليالى سقمه التى لازمت فيها السهاد وما كان يساورني فيها من الحزن والاشفاق قد تزعزعت له صحتي ووهت به عافيتي وللطب الانكليزي فى مثل حالتي هذه دواء لا بد ان يكون هو سيد الادوية على ما ارى وسندي فى هذا الرأي ما اراد من ثقة الاطباء به فى وصفه لمرضاهم ومن اذعان هؤلاء له طيبة به نفوسهم وهذا الدواء هو تغيير الهواء

نعم ان الهواء الذى نستنشقه فى مراريون جيد غير ان اخص ما يعول عليه اطباء الانكيز فى ايصائهم المرضى بتغيير الهواء لتجديد قواهم انما هو الانتقال من مكان الى آخر والنظر فى مجالى الكون ومشاهده وتغيير ما التزموه من عاداتهم وانى والحق اقول قد اعجبت بهذا الرأي بعض الاعجاب لانى اعلم ان ضواحيننا التى يتوارد عليها السياح كثيراً غاصة بضروب المحاسن الحقيقية ولهذا السبب لم اعارض فى هذا الرأي بل اذعنت له اذعان المريض المطيع الذى يجل احكام العلم ويكبرها .

لم تكلفنا معدات السفر كبير عمل ولا مزيد عناية فان السيدة وارانجتون بفضل خبرتها بطرق البلاد وجهاتها قد تكلفت بان تشرع لنا طريق السير وسقط قويدون على مركبة عتيقة من المركبات المكشوف مقدمها مرت عليها ايام كانت فيها اسعد حالا باصحابها وعلى فرس مُذَكَّ (كبير السن)

كتابه « واجعلنا للمتقين اماماً » يريد ان يقتدى به وان معك اهل ذمة وعهد وقد اوصى رسول الله صلى الله عليه وسلم بهم واوصى بالقبط فقال « استوصوا بالقبط خيراً فان لهم ذمة ورحمنا » ورحمهم ان ام اسماعيل منهم . وقد قال صلى الله عليه وسلم : « من ظلم معاهدا او كلفه فوق طاقته فانا خصمه يوم القيامة » احذروا عمرو ان يكون رسول الله صلى الله عليه وسلم لك خصماً فانه من خصمه خصمه . والله يا عمرو لقد ابتليت بولاية هذه الامة وآنت من نفسي ضعفاً وانتشرت رعيتي ورق عظمي فاسأل الله ان يقبضني اليه غير مفرط . والله انى لأخشى لو مات جمل بأقصى عملك ضياعاً ان اسأل عنه يوم القيامة »

فانظروا أيها المسلمون وتأملوا سيرة سلفكم الذين ملكتم بهم الأرض وكيف اكل خلفهم الاموال وظلموا اهل الذمة والمعاهدين حتى دالت لهم الدولة مصداقاً لقوله صلى الله عليه وسلم « اذا ظلم اهل الذمة أدب للعدو » أى عادت لهم الدولة

باب التبرير والتعلم

(الصححة في تغيير الهواء . ونزبة الخيال والذاكرة بمحاسن الغبراء) (*)

(٣٥) من هيلانه الى ارسنم في ٢٠ يونيه سنة ١٨٥٠

كان « اميل » عليلاً وكنت مشفقة عليه في بداية مرضه من الحمى الحصية ولكنه لم يصب بالحصبة والسبب في عدم اخبارك بذلك هو ان

(*) معرب من باب الولد من كتاب اميل القرن التاسع عشر

تنبيه القوى الحاسة في « اميل » وها أنا ذه اعترف لك بخطأي صاغرة اذ قد تبين لي اني تمجلت في هذا الامل فاني رأيته لا يشوقه الا النظر الى الجزئيات واستطلاع وقائع الخلوات وهو من حداثة السن بحيث يصعب عليه ادراك الاشياء في مجملها ومجموعها

ارى ان الطريقة المثلى في تنبيه الاطفال وبث روح الملاحظة في نفوسهم ان لا تطلب منهم الملاحظة ولا يحملون عليها وقد سرت على هذه الطريقة في سياستي « لاميل » فلم أشذ عنها الا مرة واحدة . ذلك اننا كنا في راس ايزارد^(١) وما اكثر عجائبه وان اردت تخيلها فمثل لنفسك صخوراً هائلة على جميع الاشكال بعضها قائم وبعضها ساقط وشيء منها متصل وآخر منفصل يهيج بينها البحر ويضطرب ومنها ما غمره البحر فطوق جيده بقلادة من الزبد ولم يبد منه سوى رأس مخروطي أملس مصقول لا تفتأ الامواج تعسله ثم تصور ان بصرك يتتبع من بعيد خط السواحل فيرى ما يتخللها من نقطة الى اخرى من الصدوع العظيمة والوهاد والمغارات المظلمة فاذا وقف الانسان وسط هذه المشاهد الكبرى كانت حيرته في اختيار المكان الذي يشرف منه عليها . وقفت انا و « اميل » تجاه (كينانس كوف) وهو احد الخليج التي يرى فيها البحر اجمل ما يكون وسط الاطلال وقطع الصخور واخذت بيده ثم قلت له انظر الى هذا المكان نظراً بليغاً وانقشه في حافظتك فلعلك ان ترى هذا المنظر بعد اليوم

كأنني بك تقول هل القوة الذاكرة مما يثمر بأمرنا فنأمرها بالحفظ والذكر ؟ فأجيبك بأن لي بعض الحق ان اعتقد هذا اذا رجعت الى مادلتني

(١) هورأس من رؤس سواحل انكلترا في الطرف الجنوبي الغربي لقومتيه كورنواي

لا يزال فيه على كآبة منظره من القوة ما يقدره على احتمال مشاق الصعود والهبوط في انجاد هذه الجهة واغوارها الكثيرة فاستأجرناهما باجرة قليلة وفي صبيحة يوم ظعننا استوى الزنجي البار على كرسي المركبة استواء السائق المختال المعجب بنفسه

كان وجه « اميل » وقد زال شجونه وعاد اليه لونه يتلأأ فرحاً ويزهر بشراً وطلاقة لانه لا شيء يلذ للاطفال كتوقع الحوادث ولكننا لم نصادف في طريقنا شيئاً منها نقص عليك حكايته فلم نلاق سلبة ولا وحوشاً ولا اسارى مقيدى في مغارات الصخور مع اننا قد جينا ارضين مقفرة تحدها سواحل خلة مهجورة معرضة لجميع ما يطرأ من ضروب هياج البحر وطغيانه

لم يكن خروجي الى التنزه لحض التداوي بتغيير الهواء بل كنت ارمي الى غرض آخر ايضاً وهو ان ينفع « اميل » بما يشاهده من المناظر الخلوية وصورها المدهشة فتتبعش لها في نفسه آثار حية فانه يقال ان اول شيء بعث في نفس بايرون^(١) تبشير ولعه ولهجه بالشعر انما هو منظر ما يوجد في هضاب ايقوسيا من البحيرات وقم الجبال ولست اعتقد ان « اميل » سيكون بايرون عصره بل لا اجد شيئاً من الحق في التطلع الى ذلك ولكنى اتكدر واحزن ان رأيت من حيث هو انسان لا يتأثر بما هو مسطور في صفحات الكون من جيد الشعر وبديعه

قد وهمت فيما علقته على هذا السفر القصير من الامل الكثير في

(١) بايرون هو اللورد بايرون الشاعر الانكليزي مؤلف القصص الكثيرة

التي منها قصة الغلام هارولد وقصة الدون جوان ولد في سنة ١٧٨٨ ومات سنة ١٨٢٤

انفك ساءة من ربة عجز المشاعر الظاهرة تتسع في خياله حدود العالم المشهود فيضيف الى هذه البقعة المائية المضطربة التي لا يرى منها الا جزءاً حقيراً مهما كانت دقة لبصره صورة عدم التناهي والجلال وكلاهما من مدركات العقل لا دخل للحس فيهما وبالجملة فانه يرى الجلال والعظم في ماهية البحر ومعناه الذهني لا في صورته المريئة

ان خلو نفس « اميل » من ملكة التفكير التي لا بد ان تظهر فيه بتقدمه في السن يكشف له سر عدم اكترائه بما يراه من مناظر الكون بل تقليده غيره في الاعجاب بها كما يبين لي من انبعاث شوقه الى بعض جزئيات ما كانت تخطر ببالي مطلقاً ولهجه بها لهجاً شديداً ذلك ان معظم الصخور التي يتكون منها رأس اليزارد ولندس اند (طرف الأرض) وضع لكل صخرة منها اسم خاص بها كأنه يخاطب الخيال ويوقظه نيريك الدليل الحرثيت منها صور العمود وعرين الأسد والمطبخ والمنافخ والمقلاة والفرس ورأس الدكتور جونسن ووجه الدكتور مسنتاكن وغيرها فمن هذه الاسماء ما ينطبق ولا شك على مناسبات خرافية تختلف درجة قربها او بعدها من الحقيقة غير ان منها أيضاً ما هو مبني على وجود وجوه شبه ظاهرة لاميان بين مسمياته الاصلية وبين تلك الصخور التي وضع لها ومن المحتمل ان تكون هذه الألعاب الكونية والصور الاتفاقية والحجارة التي تمثل هيأة الانسان او شكل شيء من الاشياء مع عدم نحتها بالمنحوتات هي التي بعثت في نفوس الأولين فكرة صناعة التماثيل ومهما كان اصل هذه الصناعة فان هذا الفن الفطري الاضطرابي الذي نقشته على الصوان يد الخالق القادر هو من الغرائب غير المألوفة التي هاجت شوق « اميل » الى معرفتها فانه كان يجتهد من نفسه

عليه تجربتي . ذلك اني ايام كنت فيما يقارب سن « اميل » سافر والداي الى مقاطعة اوتقوني^(١) واخذاني معها وفي يوم من ايام اقامتنا هناك سعدنا على احدى شعاف الجبل المسمى مُنْدُرر وهناك نشدني الله والدي جاهراً بصوته ان لا انسى ما كنت اشاهده في تلك الساعة ما دمت حية ولا اراك الا سائلي عن نتيجة هذا الاقسام فاعلم ان جميع ما كان ينبسط امام ناظري في ذلك الوقت من المشاهد المحدقة بي وهي مشاهد الجبال والربى والوديان لا يزال مرسوماً في لوح ذاكرتي ومن هذا تعرف السبب الذي حملني على اتباع هذه الطريقة مع « اميل » نعم ان والدي قد اوصاني بعد هذه المرة بحفظ منظر آخر لا اذكره الآن فلم يجد ذلك شيئاً في الحفظ . وأنا استنتج من ذلك انه اذا تيسر في وقت ما ان يكون للمرء شئ من السلطان على حافظة الاطفال فان هذا السلطان من الأمور التي لا ينبغي الافراط في استعمالها

اذا وكل « اميل » لنفسه كان دهشه بالاشياء التي يراها اكثر من اعجابه بها وهذا مما يحملني على اعتقاد انه لا بد في رؤية الامور على حقيقتها كمال الرؤية من شئ من الخيال خذ لذلك مثلاً وهو ان الطفل لا يعرف من البحر سوى دائرة الافق التي يحويها بصره وهي دائرة ضيقة بالنسبة للواقع فان حجاب المسافات يحول بينه وبين ما وراءها من بقية البحرفاد كان الشاعر يفنى عن شهوده وترتفع نفسه اذا وقف امام مشهد المياء الجليل فذلك لانه ينظر بفكره الى ما وراء الافق من امتداد المحيط فانه من

(١) مقاطعه اوتقوني هي اقليم قديم من اقليم فرنسا قاعدته كليرمونت فيرا

الفت منه ومن جزء من الهوت لوار والكروز مقاطعتا كانتل وبوى دودوم

ومما يحمل على الظن بان يد الانسان هي التي نحتت هذا المدرج في الصخر
ما يشاهد في بعض ارجائه من آثار اعمال تلك اليد الفطرية التي محانصها
كروور العصور وما نبت من الاعشاب الدقيقة على سطح الصخور ومن
الاقوال المروية في شأن ذلك المدرج ان الدوائر العظيمة الناتئة في سمك
الحجر كانت فيما غبر من الزمن صفوف درجات وان السات قد انتهزوا
حينئذ فرصة وجود منحى خطته يد الفطرة ووهدة يزيد البحر في قاعها
فجعلوها مسرّحاً لا بصار النظر وعملوا لجمعهم حولها . اذا صحت هذه الرواية
فليت شعري ماذا كان المنظر الذي كان يحشر الناس له في هذا المسكن ؟
ان كان ذلك هو الكون وعظمه فانه مشهد جدير باثارة وجدان الاعجاب
والاكبار خصوصاً في هذه البقعة ولكنى أرجح ان ذلك الاجتماع كان
لقضاء بعض المناسك الدينية لوجود جملة من الصخور السوداء ناهدة على
سطح الامواج تجاه المدرج يقال ان القسيسين كانوا يتخذونها مذابح
للقرايين وتلك شعائر اقل ما فيها العظم والجلال

يوجد ايضاً في هذه الناحية حجارة عمودية يتألف من تناسقها دوائر
متناسبة الاجزاء تسمى بالكروملاك يكتنفها نبات الخننج الأدكن المحزن
فيورث رائبها الغم والخوف ولكن أنى « لامليل » ان يكون له كبير اشتغال
بمثل هذه الآثار القديمة وهي خلو من أثر صناعة النقش ومجهولة التاريخ
وكيف يرجى منه الاهتمام بها ؟ على انى ارى ان نفسه قد انفلتت بآثار
كامنة فيها لما شاهدناه ستظفر فيه يوماً من الايام وانى أستند في هذا الامر
على امر صيانيّ جدّاً غير ان كل شىء في عالم الطفولية هو اكبر مما يظن
به ودونك قصة هذا الامر :

في ادراك ما بين قطع الصخر وبين بعض الاشياء المعروفة له تمام المعرفة من وجوه الشبه التي لم تقرب ايضاً (كما تدل عليه اسماء تلك القطع) عن فكر صيادي السواحل السذج البسلاء .

من عهد ان رأيت جميع النودجات الاصلية لفن العمارة ظاهرة في المغارات وسلاسل الصخور لم يعني الا الارتياح في ان هذا الفن من مخترعات الانسان . ذلك لانك تجد فيها اصل النافذة القوسية والقباب بما يقومها من الارتفاع والانحناء والدعائم الثقيلة والعمود الرفيع المخطط والشبابيك الطويلة المقبوة والعماد وغيرها من الاشكال الكثيرة فليس على الخيال الا ان يتوجه الى هذه الكتل الصخرية المتراكمة حتى يميز النظر من بينها مثلاً لمعابد عتيقة وصفوفاً من تماثيل صخرية ذات وجوه ناقصة وزخرفاً رمزياً ووحوشاً خرافية لو فصلت من الصخر لكانت شخوصاً مستقلة

اني على كوني لست من العلماء ولا من الاثريين كان بودي ان اعلم « اميل » في هذه الفرصة الجميلة بان القي في ذهنه معنى الآثار السلتية^(١) التي لا تخلو منها بعض جهات كورنواي واكثرها شيوعاً هو كما تعلم الدوائر القيسية^(٢) والاحجار الطويلة القائمة في الارض على قواعدها كالمسلات والرؤس الصوانية الطبيعية التي صارت بعد عمل صناعي قليل هي الحصون الاولى للبلاد تحميها من لصوص البحر ولقد كان اشد هذه الآثار استمالة لي مدرج بيدن في رأس انزارد

(١) السلتية نسبة الى السات وهم شعوب قدموا من الناس كانوا يقطنون بلاد

القول وشمال ايطاليا وبريطانيا العظمى وايرلاندا (٢) نسبة الى القيسيين لانهم هم الذين كانوا مختصين بهذه الدوائر فلا توجد في غير محالهم

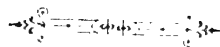
أَثَارُ عَمَلِ رَمَضَانَ

﴿ رمضان ﴾

فديتك زائراً في كل عام
وتقبلُ كالغمام يفيض حيناً
وكم في الناس من دنف مشوق
رمزت له بألحاظ الليالي
فظل يعدُّ يوماً بعد يوم
ومدَّ له رواقُ الليل ظلاً
فبات وملء عينيه منامٌ
ولم أرَ قبل حبك من حبيب
فلو تدري العوالم ما درينا
وما كلُّ الانام ذوي عقول
بني الاسلام هذا خير ضيف
يلمُّكم على خير السجايا
فشدُّوا فيه ايديكم بعزم
وقوموا في لياليه الغوالي
وكم نفر تغرهم الليالي
وخلوا عادة السفهاء عنكم
يحلون الحرام اذا ارادوا

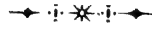
تحّي بالسلامة والسلام
ويبقى بعده اثر الغمام
اليك وكم شجيّ مستهام
وقد عجز الزمان عن الكلام
كما اعتادوا لأيام السقام
يرفُّ عليه اجنحة الظلام
لتنفض عنهم اكسل المنام
كفى العشاق لوعات الغرام
لحنت للصلاة وللصيام
اذا عدُّوا البهائم في الانام
وقد يغشى الكريم ذرى الكرام
ويجمعكم على الهمم العظام
كما شدَّ الكميُّ على الحسام
فما عاجت عليكم للمقام
وما خلقوا ولا هي للدوام
فتلك عوائد القوم الاثام
وقد بان الحلال من الحرام

كان يوم ١١ يونيه عيد ميلاد « اميل » فاراد ان يشهر هذا اليوم العظيم بمأدبة خفيفة موافاة لما تقضي به عادة اهل البلد الذى نسكنه وفوق ذلك فانه فى هذا العيد قد عمد الى اختراع افتحره افتجاراً فقد اخذ بثوبى وسار بى الى بستان فرأيت فيه وأنا فى غاية الدهش كوماً من الاحجار المتوسطة فى الحجم مرتبة ومرصوفاً بعضها فوق بعض بنوع من الخدق والصناعة وعددتها فوجدتها سبعة فعلمت من ذلك انه قد استفاد من مدرسة قدماء السلت فانه لما فهم من الآثار التى زرناها على طول الساحل انها اقيمت تذكراً لحادثة من الحوادث طبق ما رآه على نفسه فاصبح كما ترى وله أن يقول ماقاله هوراس^(١) من قبله وهو « قد رفعت لنفسى أثراً » على انى أسائل نفسي لماذا يسمى سن « اميل » بسن التميز والتعقل ؟ فليت شعري أى شىء يتعقله الطفل فى السابعة من عمره ؟ لا اراه يتصور الجزئيات فانه لم يعمر من الزمن ما يكفيه لتصورها ولا يدرك الكليات فانه يجب لادراك هذه ان يكون العقل قد وصل الى حد معلوم من الرشد وانى اذا حكمت بمقتضى ما أدتني اليه تجربتى واختبارى اقول ان « اميل » لا يزال اكثر انبعاثاً الى العلم بالاشياء منه الى الحكم عليها فالذى يهمله ويشغله انما هو كيفيات الموجودات الظاهرة وبعض دلائل الفكر وأماراته وسأبين لك مرادى بمثل آخذه من ضروب تسليتنا فانتظره فى المكتوب الآتى . اه



(١) هوراس هو شاعر لاتينى شهير ولد فى سنة ٦٨ ومات فى سنة ٨ ق م

« فاصبحت مرتاباً بمن شطّ او دنا » ولو كان فى المريخ او جهة الشمس
 « وأيقنت أن لا خل فى الكون يرتجى » من الناس حتى كدت أرتاب من نفسى »



❦ قصيدة بدوية سائقية ، فى واقعة سياسية ❦

كتب الى جريدة الاهرام الغراء من مسقط مانصه

صرف القنصل الانكليزي زمناً طويلاً وهو يحاول الوصول الى
 منجم للفحم الحجري فى صور فبذل لذلك كل مسعى وحبط فى المرتين
 الاولى والثانية ولكن حبوطه لم يثنه عن عزمه وظل متلماً عنقه الى المنجم
 وفاتحاً عينيه للقبض على المنجم وسار ثالث مرة فوقف الاعراب فى وجهه
 فى وادي رفصه وردوه فاتفق مع سلطان عمان على أن ينجده بالهدايا
 والاموال فجاء السيد فيصل يحمل التحف ليغوي بها الاعراب فهبت على
 مركبه ريح صرصر فابتلع البحر الهدايا وضاعت من يده ولكنه اتكل
 على المال الذى أعطاه اياه الانكليز فوزع على مشايخ القبائل مبلغاً جسيماً
 فرضي بعضهم بان يسمح للقنصل بالوصول الى المنجم والوقوف عليه وأبى
 الآخرون وسار القنصل مخفوراً فلما كاد يصل ظهرت ألوف العربان وأطلقت
 البنادق ولكنهم أقنعوا بان القنصل لا يريد الاستيلاء على المعدن أو الارض
 بل هو يريد رؤيته فسلموا له بذلك بعد مال وفير قسم بينهم وبما مكث
 القنصل عند المنجم سوى بضع ساعات اذ وقف على حاله وعمقه وموقعه
 وأشار عليه المشايخ الذين يخفرونه بالققول سريعاً مخافة العطب والقصة
 كلها نظمها أحد مشايخ الجعاليين شعراً وهذا الشيخ المسن أعمى لا يرى
 وهو ينظم الشعر عفواً ارتجالاً والكتاب تتلقاه عنه وتسطره وهذه هي

ومن رَوَّته مرضعة المعاصي فقد جاءته أيامُ الفطام

﴿ حسن التعليل في التمثيل ﴾

بنو آدم أعداءُ على السراء والضرا
وما حياك باسمهم وان أبدى لك البشرى
ففي الصدر حزازاتٌ تكاد تمزق الصدرى
ولو كادوا النجوم هوت من الخضرى للغبى
فما الدنيا اذا فكَّرُت غير جهنم الصغرى
أأست ترى بها أمماً وكلُّ تلعن الاخرى
لقد جرَّبت اهلها فلم أرَ فيهم خيراً
(ومثلهم لنا الكفرا وي والصبان والقرأ)
فعمرو ضاربٌ زيداً وزيدٌ ضاربٌ عمرا
مصطفى صادق الرافعى



« تشطيران للادبية المصرية الشهيرة السيدة زينب فواز »

« ومصباح كأن النور منه » يحاكي ثغره البسام جهلاً
زها منه ضياءٌ كي يضاهاى « محياً من أحب اذا تجلى »
« أغار على الدجى بلسان افعى » فبدد شمله خذلاً وذلاً
وبارز كوكب الجوزاء منه « فشمس ذيله فرقاً وولى »

« أمنت الى هذا وذاك فلم اجد » من الخلق من أرجوه فى عالم الحس
وما رمت من ابناء دهرٍ معاند « أخا ثقة الا استحال الى العكس »

فأتى الى صور لىكى يقضي لهم ذاك الارب
فى مركب قد جاءها وله متاع قد ذهب
قد ساط الله على ما عنده بجرّاً لب
ودعا القبائل كى يخا دعهم بمال او نشب
فما الينا أمره وأتى الينا المحتسب
عيسى واصحاب له جاؤا لنا بالمنترب^(١)
ووراءهم جنـد كـث ير كالتراب اذا حسب
حرث وحجـريـون والـا هشم الغضارفة النجب
مع آل حبس^(٢) او وهى^(٣) بة او رواحة^(٤) تلتدب
ندب^(٥) ورحبيون اى ضاً والسيابي المنتصب
مع آل اسود إن دُعوا يتواثبون على الميب^(٦)
او عامر^(٧) وبنو ريا م والقبائل نجتنب
من غافريّ او هتا وي^(٨) تراهم كالشهب
فأتى الينا داعياً لند فيصل للعقب
فراى البسالة فى وجو ه القوم منا تلهب
سرنا لنحمى الدار عن أهل المعاصى والريب

السيد وفد تلقب بعض أسلافه بالامام وهو يدعى انه سلطان ولا احد فى بلاد العرب
يوافقه ولا سيما لصغر نفسه مع الانكليز ولو كان سلطاناً حقاً لباع منهم مملكته
(١) قرية من الشرقية التى هى قطر من عمان (٢) أى الحبوس (٣) أى آل وهيبه
(٤) اى بنو رواحة (٥) اى الندايون (٦) جمع الميه وهى فى عمان المتراس كناية
عن المساكرة (٧) أى العوامر (٨) أسماء الحزبين المتشاق اليهما قبائل عمان

القصيدة وفيها الدلالة الكافية ننشرها على علائها كالفكاهة ولأنها الآن
أنشودة كل عربى وبدوى فى تلك الاصقاع

حدث أخى عن العجب	وعن العلا وعن الحسب
وعن الخيانة أنها	عار قبيح فى العرب
طلب النصارى ^(١) أرضنا	بمكيدة يوماً طلب
متعللاً بسياحة	وقناصة تقضى الأرب
فاقام منا عصابة	فى رده حتى ذهب
لما دعا عيسى ^(٢) أجبه	ناه خفا من وثب
فضى ونحن أمامه	انضم شمالاً للعرب
جئنا لجمالان فلم	نلق خلافاً مقتضب
فتواثقوا وتعاقدوا	فى منعه عما طلب
وبنومشرف ^(٣) قابلوا ^(٤)	بالوز بالمنع الالاب
منعوه من أمرار رف	صتهم فرد على العقب
وسليل ^(٥) تركى تهد	دهم فلم يخشوا عطب
لله درهم ودر	رئيسهم حين انتدب
فراى النصارى اننا	فى البأس كالسيف العضب
فعدا وكاتب فيصلا	فاجابه لما كتب

(١) كلمة اصطلاح عليها بمعنى الانكليز لاغير لان الصارى الآخرين فى عرفهم

أعداء الانكليز (٢) اى عيسى بن صالح شيخ قبيلة الحرث غزا مسقط سنة ٩٥

وأخذ من أهلها دية كبيرة (٣) اى المشارقة لهم قلعة الرفصة على مضيق فى جبال

المنجم (٤) اى الباليوز وسيأتى بالياء وهنا بدونها للضرورة وتحقيراً للاسم والمسمى

وهو الفصل بلغة من لغات الهند (٥) اى فيصل بن تركى صاحب مسقط ويقال له

ویسوسهم رجل^(١) علی
 جاؤا وقنصلهم أما
 كانوا کراماً یحسبو
 فعدوا عیباً للنصا
 واستثن من اشرافهم
 جند الامیر ومن غدا
 أغنی سعیداً نبجل سا
 فهو الذی قد کان فی الا
 فی عصبة نصرُوا الا
 فأتی بجمع من بنی
 فاشتد عند وصولهم
 فلهم اذا طاب الثنا
 اذ هم غدوا اخواننا
 وانزاح عن افکارنا
 واذکر محمداً بن شا
 أو ما رأیت ثباته
 فلقد سما بته قدم
 حال الضلال نشا وشب
 مهم کضم منتصب^(٢)
 ن من الکرام أولى الحسب
 ری فانظرن هذا العجب
 قوماً لهم فینا رتب
 عند الامیر متی وثب
 لم المہذب اذ ندب
 أعداء سهماً قد وصب
 ه مع الذی فیہ احتسب
 حسن^(٣) غضاريف نجب
 حبل الہدی من غیر جب
 طیب الثنا بین العرب
 قد ساعدونا فی الوصب
 بوصولهم کل التعب
 مس^(٤) الذی فی المجدخب
 یوم الزلازل تضطرب
 یوم الخوف قد انقلب

(١) عامر بن سالم شیخ الصواع (٢) تعریض بکبره وافتخاره فهو طویل القامة
 وله أنف طویل اعوج به لقبته العرب أبا منقار وهو مکروه عندهم کرهاً شديداً
 فهو والسید فیصل فی الحجة کالاکھون وكذلك رتبهما فی اعتبار العرب (٣) ای بنی
 ابی حسن (٤) هو من اعیان قبيلة المشایخ

حتى نزلنا بالفاية ج^(١) من المكان المنتخب
 سرنا وصادفنا العدو ومكانه منا قرب
 لله وقفنا بأسم^(٢) اللخم اذ هي للهب
 وترى التفاق^(٣) موجها ت للعدو المضطرب
 وترى الكعاة من الرجا ل كأسد غاب تنتشب
 وترى المنايا في وجو ه القوم تلمع كالشهب
 والشمس في كبدة السما ع على القماحد تلهب
 والارض تشعل نارها وحصاؤها شبه الخطب
 وهلال نجل سعيدنا^(٤) أورى الحروب لنا وشب
 لما غدا متقهما لجج المنون ولم يهب
 فهناك بان اخو البسا لة والجباب المكتتب
 لو لم يكن عيسى أرا دالغفو عنهم او احب
 لرأيتهم جزر السبا ع مقطعين أرب أرب
 فتصير أم اللخم أم اللحم مهما تنتشب
 أو يرجعون كأنهم شعر تساقط عن جرب
 وتحامت العربات طرأ عن ضياع ينتشب
 الا الصوايع^(٥) كالألى قد صوَّعوا بين العرب
 لبسوا متى نصروا النصا رى كل عار مكتتب
 فتشخصوا أشرافهم يتصارعون على العطب

(١) قرية (٢) اسم مكان (٣) جمع تفق أي بندقية مأخوذ من تفكك العجس

(٤) هلال بن سعيد شيخ الحجريين (٥) نخذ من قبيلة بنى ابى حسن

ومسئلة الغرائق التي هي أكبر الشبهات على الوحي ومسئلة زيد وزينب التي هي أكبر مطعن للمخالفين على النبي صلى الله عليه وسلم قد اضطرب في تفسير الآيات التي اتخذت شبهة في المسئلتين المفسرون ففسرها الاستاذ الامام في مقالتين نشرتا في المنار ايضاً

وقد رأيت ان يطبع تفسير الفاتحة وتفسير الآيات المتعلقة بهذه المسائل على حدة ليم نفعه فانفذت ذلك وساعدني على الطبع والنشر صديق الفاضل الشيخ احمد عمر المحمصاني ويطلب الكتاب من ادارة المنار ومن سائر المكاتب الشهيرة وثمنه قرشان ونصف قرش

(كتاب غاية البيان . لما به ثبوت الصيام والافطار في رمضان)

اهدانا هذا الكتاب الوجيز من تأليفه الاستاذ الفاضل الشيخ محمود محمد خطاب السبكي احد المدرسين في الجامع الازهر — ألقه لبيان ان الكتاب والسنة وما صحح عن الأئمة هو ان الصيام والإفطار انما يكونان برؤية الهلال او إكمال العدة وانه لا يجوز العمل بقول الحاسب والمنجم . وقد أورد النقول من كتب الفقه في المذاهب الاربعة حتى كتب الشافعية الذين يقول بعضهم ان للمنجم والحاسب العمل بعلمه في حق نفسه فقط وجاء المؤلف بما يضعف هذا القول الذي اعتمده بعض الفقهاء وقد قرظ الكتاب جماعة من علماء المذاهب الاربعة وأولهم شيخهم الاكبر شيخ الجامع لهذا العهد (الرسالة البديعة . في الرد على من طغى بخالف الشريعة)

وأهدانا الاستاذ المذكور هذه الرسالة ايضاً في الرد على اهل الطرق الذين لم يوافقوا في ذكرهم الكتاب والسنة وهي جواب سؤال عرض عليه وقد وافقه في الجواب جماهير علماء الازهر وفي مقدمتهم شيخهم الاكبر لهذا

وغدا عبيد الباليو • ز كمثل نمل في سرب^(١)
 قد ورثوا أبناءهم ثوب المذلة والعطب
 فلسان كل الخلق • دي نحوهم شتاً وسب
 والحمد لله الذي رد الاعادي للعقب
 في خيبة من سعيهم خابوا وخاب المنقلب



﴿ الهدايا والتقاريط ﴾

(مقدمة التفسير وتفسير الفاتحة ومسائل افعال العباد والغرائق وزيد وزينب)

الفاتحة يحفظها كل مسلم لأنها جزء من صلاته وينبغي له ان يفهم معناها
 وفهما من كتب التفسير يصعب على غير العلماء لأنها ممزوجة بالاصطلاحات
 العلمية والاعراب وقد فسرها الاستاذ الإمام مفتي الديار المصرية تفسيراً
 دينياً خالصاً يسهل على كل قارئ فهمه ونشرنا تلخيص ذلك في المنار
 ومسئلة إسناد افعال العباد اليهم تارة والى الله تعالى تارة أخرى من
 اعظم المشكلات الاعتقادية وقد فسر الاستاذ الامام الآيات التي توهم
 التناقض فيها بما يرفع الاشكال ونشرناه في المنار

(١) تعريض بأن القنصل ومن معه وصلوا المكان المعروف باسم اللحم السابق
 ذكره وهو قريب من معدن خم كان يقصده القنصل ووعدته السيد فيصل باعطائه
 اياه فاذا بالعرب اظهروا انفسهم فوق الجبال واطلقوا بنادقهم الى السماء بقصد التخويف
 لا غير الا ان بعض المطلقين اخطأوا بحيث وقع بعض الرصاص بقرب من القنصل ومن
 معه فألقوا انفسهم من فوق مراكبهم الى الأرض ودبوا الى الغيران وشقوق الصخور
 ولبدوا فيها الى أن اتاهم شيوخ العرب وسكنوا خوطرهم ثم ساروا بهم الى مكان
 الفحم فردوهم الى الورااء

محك النظم وشرطه والثالث في مادة القياس الخ
أما أسلوبه فأسلوب الكتاب البالغاء وحسبك ان تقول أسلوب النزالي
المعهود في الاحياء وغيره من القوة والسهولة والبيان والبسط والتمثيل .
أذكر من بيانه قوله في تعريف اليقين : « اما اليقين فلا تعرفه الا بما أقوله
وهو ان النفس اذا ادعت للتصديق بقضية من القضايا وسكنت فلها ثلاثة
احوال (احدها) ان تتيقن وتقطع به ويضاف اليه قطع ثان وهو ان يقطع
بان قطعه به صحيح ويتيقن بان يقينه لا يمكن ان يكون فيه سهو ولا غلط
ولا التباس ولا يجوز الغلط لافي تيقنه بالقضية ولا في تيقنه الثاني بصحة
يقينه ويكون فيه آمناً مطمئناً قاطماً بانه لا يتصور ان يتغير فيه رأيه ولا ان
يطلع على دليل غاب عنه فيغير اعتقاده ولو حكي نقيض اعتقاده عن افضل
الناس فلا يتوقف في تجهيله وتكذيبه وخطأه بل لو حكي له ان نبياً مع
معجزة (كذا ولعل الاصل ذا معجزة) قد ادعى ان ما تيقنه خطأً ودليل
خطأه معجزته فلا يكون له تأثير بهذا السماع الا أن يضحك منه ومن المحكي
عنه فان خطر بباله انه يمكن ان يكون الله قد أطلع نبيه على سر انكشف
له (لعله به) نقيض اعتقاده فليس اعتقاده يقيناً » اه ومثل ببعض اليقينات
البديهية فانت ترى ان هذا البسط ضروري في كتب التعليم وتعلم ان الذين
لا يأخذون العلم بمثل هذا الايضاح يكون علمهم دائماً مبهماً مظلماً لا تنكشف
به الحقائق . الا ترى ان اكثر الذين يتعلمون المنطق بكتب المتأخرين
المبهمة الموجزة لا يفرقون بين الظن واليقين وان احدهم يتوهم ان سكونه
للتسليم بقول فلان العالم وثقته به عين اليقين وهو مع ذلك اذا ثبت له
ان ذلك العالم رجع عن ذلك القول يرجع هو عنه ايضاً وذلك شأنهم في

العهد وكان يومئذ شيخ السادة المالكية . وقد بين في هذه الرسالة احكام الانشاد في الذكر والسماع والرقص والطبول والدفوف والمزامير التي يستعملونها وشدد النكير على ذلك وذكر بعض شبهاتهم على اباحة هذه البدع وبين بطلانها . وذكر ايضا بدعهم في تشييع الجنائز ثم شرب الدخان في مجالس القرآن وغيرها . ثم تكلم في البدع والعادات القبيحة المحرمة التي يأتيها الناس في ليلة الزفاف وقد ذكر أموراً غريبة جداً ما كنا نظن قبل قراءتها انه يوجد في البشر مثلها فهي مما يستحي الانسان لاسيما المسلم من سماعه او قراءته فكيف انتهى الناس في التسفل الى فعله

(تحفة الابصار والبصائر . في كيفية السير مع الجنازة الى المقابر)

وأهدانا هذا الاستاذ ايضا هذه الرسالة له وموضوعها معروف من اسمها وعليها تقرير شيخ الازهر السابق الاستاذ الشيخ حسونه النواوي واشهر شيوخ الازهر ومنهم الاستاذ شيخ الازهر لهذا العهد . وسنقتبس شيئاً منها ايضا ان شاء الله تعالى . واننا نشكر لهذا الاستاذ الهمام عنايته بالكتابة فيما ينفع الناس وهم في أشد الحاجة اليه ونسأل الله ان ينفع به وبتأليفه (كتاب محك النظر) من الترقى في العلم اليوم انتداب بعض الفضلاء لطبع كتب الائمة الاولين من علماء الاسلام . ومن هذه الكتب (محك النظر) في المنطق للامام الغزالي وهو يخالف كتب الفن التي بين أيدينا في ترتيبه وتقسيمه وتعبيره واسلوبه فانه يتكلم على التصديقات قبل التصورات لانها المقصود الأهم ويقسم الكلام فيها الى ثلاثة فنون الفن الاول في السوابق وفيه فصول في الالفاظ والمعاني والقضايا واحكامها والفن الثاني في محك القياس من المقاصد وهو طرفان احدهما في نظم القياس والثاني في

لعجيبة التي ملأتني ارتياحاً وابتهاجاً الآن . وقد رأيت هذه البلاد وعرفت الصعوبات والمشقات التي لاقاها من كانت لهم يد في الحملات التي كانت نتيجتها محو سلطة عبادة التعايش وإعادة العدل والراحة والسكون في جميع أنحاء السودان { العلماني الانكليزي والمصري اللذان يخفكان بجانب بعضهما هما اشارة الى الحكومة المشتركة التي أخذت على عاتقها حماية الاهالي من الوقوع في شرك اهل الظلم والفساد وابتداء عصر هناء وسعادة في هذه الديار } ولقد سرني أيضاً ما اشاهده من تقدم مدينة الخرطوم في العمران واعتقدوا اني سأحفظ لكم أحسن ذكرى لاحتفائكم بي في هذه الزيارة الاولى . واني ليشماني السرور كلما سمعت بتحسين أحوالكم وتقدمكم في الرفاهة التي أرى شواهدا بدت في كل الأرجاء . هذا واني أنعم الآن بكل ارتياح ببعض النشانات على بعض كبار علماء الدين وسأنعم بها فيما بعد على الضباط والموظفين والاهالي الذين يعرض عنهم لي سعادة السردار والحاكم العام بناء على التقارير السنوية التي ترد له من المديريات ثم اكرر لكم تشكري على احتفائكم بي احتفاءً صادراً عن حسن نية وخلص طوية اه

« فتنة الكويت »

كان من امر هذه الفتنة أخيراً ان الدولة العلية رفعت رايها على بناء الامارة فأنزلها الانكليز المرابطون هناك في البحر ورفعوا مكانها راية شيخ الكويت أو اميره وذلك عدوان عظيم . وقد كتب اليانا من مكة المكرمة ما نصه : « يدور عندنا في بعض الاندية (ولا نادى) الحديث في فتنة الكويت التي نخشى ان تطير منها شرارة الى الحجاز فتثير الكامن وتظهر

العلم والدين فاين علم اليقين وحق اليقين
 وغاية ما أقول في تقرّيط هذا الكتاب انه ينبغي لكل طالب علم ان
 يطالعه ليميز بين العلم الحي الذي تتغذى منه العقول وبين غيره . وقد طبع
 على نفقة الفاضلين الشيخ محمد بدر الدين النعماني الحلبي والشيخ مصطفى القباني
 الدمشقي ويطلب من المكاتب الشهيرة في مصر

الاجنباء والتخلف

(رحلة سمو الخديو الى السودان وخطبته)

كنا وعدنا قبيل سفر سمو العزيز الى السودان بأن نكتب شيئاً من
 آراء الناس في هذه الرحلة بعد السفر ولما أن نشرت الجرائد خطبة سموه
 لم نر حاجة لذكر رأي آخر ولكننا نشرها دون خطبة السردار التي هي
 ترحيب بسموه واعراب عن الامل بترقي عاصمة السودان وتدرجها في
 العمران حتى تصير عاصمة عظيمة ومتّجراً كبيراً في السودان . وقد كانت
 خطبة سمادة السردار والحاكم العام للسودان باللغة الانكليزية وقد
 اجابه سمو الخديو بالعربية وفي بعض الجرائد ان خطبة سموه كانت مهيأة
 من قبل وهذا نصها :

ياسعادة السردار وحاكم السودان العام ويا حضرات الضباط والعساكر
 والموظفين وعلماء ومشايخ وأعيان وأهالي السودان . اني أشكركم على
 الخطاب الذي حييتموني به واني أؤكد لكم بانى أعد من اعظم المسرات
 لي رؤيتي اياكم في هذه البلاد الشاسعة التي قربتنا منها السكة الحديدية

فبشر عبادي الذين يستمعون القول
فيتبعون احسنه اولئك الذين هداهم
الله واولئك هم اولو الالباب



يقول الحكمة من بقاء ومن يؤمن
الحكمة فقد اوتي خيراً كثيراً وما
يذكر الا اولو الباب

(قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و«مناراً» كنار الطريق)

(مصر في يوم الاحد ١٦ شوال سنة ١٣١٩ - ٢٦ يناير (ك ٢) سنة ١٩٠٢)

« باب المقالات »

حياة امة بعمل موتها

« جمعية اليهود الصهيونية »

أفلم يسيروا فى الأرض فتكون لهم قلوبٌ يعقلون بها أو آذانٌ
يسمعون بها فانها لا تسمى الأبصار ولكن تسمى القلوب التي فى الصدور
كنا نتحدث فى ايام العيد مع صاحب الدولة رياض باشا فى حال
المسلمين وما يحتاجونه من الاصلاح فجاء ذكر اليهود عند ذكر ركن
كل اصلاح وتقدم وهو (المال) وذكرنا الجمعية الصهيونية ومسايعها فى
اعادة السلطة والملك الى شعب اسرائيل فقال الوزير انه اطلع فى هذه
الأيام على كتاب لبعض الأوربيين المحادين لليهود ألّفه صاحبه للوقية
والازراء بهم فكان كله تعظيماً فى الحقيقة وتجيلاً . ومما فيه ان ازمة المنافع
فى باريس او فرنسا بأيدى اليهود . وقد رغب الى بعض افاضل المصريين
بتعريبه لا ليستأى الاسرائيليون ولكن ليعتبر المسلمون

الحقيقة وينجلى المجاز فارتفع القوات وأساسها خراب ، وما تنفع الطاعة وصاحبها في خلاب ، « وهذه العبارة تثير كامن الوسائس ، وتبعث ميت المواجهس ، وتدل على ان هناك امراً خفياً ، واتفاقاً سرّياً ، ولعله يكون امراً قريباً ،

« مدرسة محمد علي الصناعية »

يسر كل غيور على امته أن جمعية العروة الوثقى الاسلامية هبت في هذا العام لانشاء مدرسة صناعية تنسب الى اسم محمد علي باشا الكبير . وقد جعل الاكتاب لتأسيسها تحت رئاسة وزير مصر الشهير صاحب الدولة مصطفى رياض باشا وكان أول المتبرعين مولانا الحديو المعظم تبرع بمائة جنيه . وقد تبرع اخيراً جناب اللورد كرومر بمائة جنيه انكليزي ارسلها لدولة الوزير مع كتاب شكر على هذا العمل النافع الذي يحث المصريين عليه دائماً وقد بلغ الاكتاب زيادة عن خمسة آلاف وثلاثمائة جنيه فنحت اهل الغيرة على البذل في هذا العمل العظيم لان البلاد في أشد الحاجة اليه



عني صديقنا الكاتب الفاضل رفيق بك العظيم بتأليف تاريخ سماه (اشهر مشاهير الاسلام في الحروب والسياسة) يمثل فيه المدنية الاسلامية بطريقة لم يسبقه اليها مؤرخ مسلم وقد صدر الجزء الاول منه في سيرة الخليفة الاول وقائده الحربي الشهير خالد بن الوليد رضي الله عنهما وجعل ثمنه ٦ قروش ليسهل اقتناؤه وسنقرظه في الجزء الآتي ان شاء الله تعالى



نرجى منار غرة شوال الى نصف الشهر وقد علم القراء من قبل حكمة ذلك . وقد ضاق هذا الجزء عن نبذة (نساء المسلمين) والموعود ما بعده

الأرض وتقرب بعضهم من بعض بالتعاقد والتعاون واخذوا بجميع علوم العصر وفنونه النافعة وبرعوا في جمع المال الذي هو اساس القوة والعزة في هذا العصر؛ أليس هذا هو الطريق الذي استقام عليه الاسرائيليون في هذا العصر فنبئت شوكتهم المخضودة، وعادت عزتهم المفقودة، ولا ينقصهم ان يكونوا اعظم امة على سطح الأرض الا الملك وهم يسمون اليه من طريقه الطبيعي. وان اليهودي الواحد اليوم اعز من ملك من ملوك الشرق فان أية دولة أوربية تهدد اعظم سلطان شرقي بالقول والفعل وتحمله بالقوة على ان يهين نفسه وقد حاولت دولة فرنسا ان تهين رجلاً يهودياً فقامت عليها القيامة وكادت تشب فيها الحروب الداخلية المجتاحة لولا ان تداركتها وذلك في مسألة دريفوس التي لم ينسها احد ممن عرفها لليهود جمعيات ملية كثيرة - ولا نجاح للأمم الا بالجمعيات - ولم نسمع بذكر الجمعية الصهيونية الا من نحو خمس سنين وهي جمعية سياسية غرضها الاستيلاء على البلاد المقدسة لتكون مقر ملكهم وعرش سلطانهم وقد جاء ذكر هذه الجمعية في العدد السادس من منار السنة الاولى (ص ٤٤ و ٤٥) وفيه ان حركة هذه الجمعية ظهرت فجأة في النمسا والمانيا وانكائرا واميركا. ولم تكن تظهر في اول الامر طلب الملك وانما كانت تتظاهر بحج نقل فقراء اليهود المهاجرين والمخرجين (المنفيين) الى بلاد فلسطين، ليعمروها ويعيشوا في ظل السلطان آمنين، وكأنها وثقت بقوتها الآن، فخرجت من مضيق الكتمان، وقد بعثت منذ اشهر المستر اسرايل زنفويل من لندره الى الاستانة للمساومة في شراء القدس الشريف ويقال انه لقي من الحضرة السلطانية التفاتاً وانعطافاً. وبعد رجوعه خطب

أتى بعتبر المسلمون بأحوال البشر ، وما فى الأرض من الآيات والعبر ، وعلى ابصارهم غشاوة وفى آذانهم وقر وقلوبهم فى اكسنة لا يصل اليها وعظ الواعظين ، ولا تنبيه المنبهين . فالعبرة بعيدة عنهم ما دامت هذه الحوائل والموانع بينهم وبينها وسننبه عليها فى هذه المقالة وان كنا فصلنا القول فيها من قبل فان أكثر قومنا ينسون النافع ويحتاجون الى التكرار لو كنا نسمع اخبار الأمم سماع تدبر ، او نعقل الحوادث بحكمة وتبصر ، لما كنا نضرب المثل الى اليوم بذل اليهود وضعفهم ونخشى ان نكون فى يوم من الايام مثلهم ونحن لا نعرف انفسنا ولا نعرفهم . لا نعرف من فضلنا عليهم فى الحياة الاجتماعية الا ان بعض بلادنا لا تزال تحت رياسة امرآء منا وانهم محرومون من السلطة . ويا ليتنا كنا نبصر الطريق التى تسير فيه امرأونا بتلك البقايا من البلاد لنعلم أهو طريق سلفنا العدول الصالحين الذين ورثوا الأرض لانهم صالحون لعمارتها ؛ أم هو طريق خلفهم المستبدين الجائرين الذين اضاعوا أكثر الممالك الاسلامية حتى لم يبق لنا منها الا ذلك البعض الذى أعمانا الغرور به على ما نشاهد من استبداد الاجانب علينا فيه .

ثم يا ليتنا كنا نبصر الطريق الذى يسير اليهود فيه الآن لنعلم هل هو طريق سلفهم الذين كانوا مغرورين بالنسب الشريف (سلالة الانبياء) واللقب الضخم (شعب الله -- أبناء الله واحباؤه) والاعتماد على بركة التوراة فى الاستفتاح على الأمم والانتصار على المناصبين من غير عمل بما ترشد اليه من الاتحاد والاعتصام ؛ أم هو طريق آخر اعتبروا فيه بسنن الله فى خلقه فحافظوا على لغتهم وجامعتهم المليمة مع تشتتهم فى جميع اقطار

وكل قرية يتبوءها اليهود في مشارق الارض ومغاربها فرع من الجمعية الصهيونية يجمع المال لهذا الغرض . وكل ما جمع فهو من الفقراء لان الاغنياء مشغولون بمنافعهم الشخصية عن اعطاء هذا المشروع حقه من العناية والاهتمام . على ان تهاون الاغنياء لا يخدم نار الحمية الملية في نفوس الفقراء . يدل على ذلك جمع النقود بسرعة من كل صوب وانهمار صيها من كل افق ويرجي ان نوفق في بضع سنين لجمع مقدار من النقود يكفي ابلوغ الغاية ونيل الامنية » الخ

أظن ان الخطيب مبالغ في نسبة اغنياء اليهود الى عدم العناية بمساعدة الجمعية الصهيونية ولعل الحكمة في ذلك تنشيط الفقراء والمتوسطين على البذل بقدر الامكان ثم يكون الاغنياء هم الذين يتون العمل اتماماً . والا فن ينكر كرم البارون هرش والانفاق من سعته على شراء المستعمرات لقومه . ومتى بسط مثل هذا الغني السخي يده لمساعدة هذه الجمعية فقل قد قرب مجئ ذاك اليوم العظيم

جمع فقراء اليهود ألف الف ريال لهذا العمل ولديهم مزيد وهذا بعد ما عمموا المعارف في طائفهم فهل ينشط المسلمون في مصر وهم يقربون من عدد يهود الارض لمساعدة الجمعية الخيرية بجمع ألف ألف قرش على انشاء مدرسة كلية في القطر المصري ؟ ؟

هذا - ومن تصريح الجمعية الصهيونية بمقاصدها السياسية على رؤس الاشهاد الصحيفة العبرانية الفرنسية التي نشرها فرع الاسكندرية في غرة الشهر لدعوة اليهود الى سماع الخطب والمناقشات ليلاً في قاعة الملهى العباسى وقد افتتحت بما معناه بالعربية الصحيحة :

في الجمعية فقال ما مثاله بالعربية :

« ان اليهود س يرجعون بكثرة الى فلسطين مملكتهم القديمة التي لا يمكن ان تغرب شمسها من سماء افكارهم وسيبلغ عددهم فيها سنة ٢٠٠٠ أي آخر القرن العشرين المسيحي مائتي ألف ألف (مليونين) نفس . وسيجعلون تلك الأراضي جنات عالية قطوفها دانية وينشؤون فيها حدائق ذات بهجة ويصلون اطرافها وارحاءها بالسكك الحديدية ويقيمون فيها حكومة منتظمة خاصة بها تكون نموذج الكمال ، لجميع الأمم والايال ، فيكون شعب اسرائيل مناراً على جبل صهيون تهتدي به الامم كلها الى المدنية الفضلى في الأحوال الاجتماعية والسياسية والقضائية والأدبية والزراعية وسائر الشؤون المعاشية . ومن قوانينه تعلم دول أخرى طرق الرشاد في تدبير الممالك كما تتعلم الامم والشعوب من نظامه الاجتماعي حقيقة المدنية ، ومن سيادته الروحية معنى الديانة الحقيقية ، »

قال : « وبالجمل فاني معتقد بنجاح الآمال في امتداد ملة اليهود بعد رجوعهم الى فلسطين ويمكن ان يقال انه منذ زمن المسيح الى هذا العهد لم يطلع العالم على شيء من حياة الاسرائيليين واعمالهم . وقد كانوا مضطهدين من المسيحيين والوثنيين في كل مملكة فكان ذلك هو السبب في بقائهم بما قرب بعضهم من بعض وألف بين قلوبهم ومنعهم من مخالطة غيرهم والتزوج ممن سواهم »

ثم قال : « وغاية مايرمى اليه اليهود هو جمع النقود الكافية لابتياع أرض فلسطين من السلطان الذي ستكون الحركة الكبرى تحت سيادته وقد بلغ ما جمع الى الآن ألف الف ريال اميركاني (مليون) وفي كل مدينة

نفظ حقوقنا المقدسة . وقد اشرعنا الطريق للسير ومابقى علينا الا ان نسلكه
 اخواننا : عليكم نعتمد فى نجاح المشروع الصهيونى فى ارض مصر
 لنسلك مسالك اخواننا فى الاقطار البعيدة فقد مهدوا لنا السبيل ، فاذا
 ضدنا عم فساعة الفوز آتية بعد زمن قليل ، ويناجينا الشعور بحاجة بعضنا
 الى بعض بان ستبادرون الى اجابة دعوتنا وحضور ليلتنا لسماع الخطب فى
 مابى (منفراتو) الساعة ٩ من مساء السبت ١١ الشهر (الافرنكي)
 ونحن فى انتظاركم شاكرين لكم سلفاً محبة صهيون »

قسم جمعية بارخورشبا
 الاسكندرية

ماذا عسانا نقول الآن فى تنبيه قومنا الى الاعتبار باتحاد اليهود
 وسعيهم لاسترجاع مجدهم بل لأن تكون لهم مملكة تقتدى بها جميع الممالك
 فيكونوا أئمة للعالمين ؟ نعيد بعض ما قلناه فى العدد السادس من السنة الاولى
 عند ذكر خبر الجمعية ولم يكن احد يذكر عنهم انهم يطلبون الملك
 الا ما اشرنا اليه فى ذلك العدد من انفسنا . ذكرنا يومئذ خبر هذه الحركة
 الصهيونية عن مجلة المقتطف الغراء لفوائد بينها هنالك نذكر منها هنا
 الفائدة الثالثة وهى :

(٣) إيقاظ قوم قد رزؤا بالخنول ، وكاد بعضهم الذهول ، واستلقاتهم
 (كذا) الى الروابط المحكمة بين اليهود مع تفرقهم فى الممالك وتشتتهم فى
 الاقطار وكيف يمدون سواعدهم لمساعدة اخوانهم ومعاودة قومهم من
 وراء البحار وشعوف الجبال . ولم يصددهم تنائى الديار ، عن المواصلة فى
 الأفكار ، والتعاون بالدرهم والدينار ، الذى يحقق به كل أمل ، ويناط به

« دعوة صهيوية ليهود الاسكندرية »

« ايها الاخوان : ان شعبنا مابرح يعال النفس بان تكون له أمة (دولة) ولم يتوان في السعى ولن يتوانى مهما عارضته الصوارف ، وناهضته الصوادف ، وقد مضى على اولئك الذين دافعوا الدفاع الاخير عن بيتنا المقدس ألفا سنة كانت الايام فيها تساورنا وتحاول محونا من لوح الوجود فمجزت بابنائها عن زلزال عقائد اسرائيل . وان قواعد ديننا واحكام شريعتنا تقضي علينا بان نستمسك بعروة وطننا القديم ونعتقد ان سيعود الينا مجدنا التليد ومكانتنا السامية . تمزق شعب اسرائيل كل ممزق وتفرق شمله في الارض ولكن بلاد صهيون كانت معهد الارتباط بين أفرادها فهي مأمن السرب ، وفرجة الكرب ، وبسببها بقينا حافضين لليهود ، محافضين على سنن الآباء والجدود ،

« ان أعاصير الظلم والاضطهاد ، وعواصف التعصب والعناد ، التي تعصف باليهود لتمسكهم بدينهم قد اضطرتنا الى العمل بما تكنه السرائر ، واظهار ما انطوت عليه الضمائر ، والخروج من مضيق الاستعداد ، الى فضاء الاججاد ، فالمشروع الصهيوني يطالبنا الآن بالمبادرة الى العمل ، والمسارة الى اتخاذ الحيل ، ويحذرنا عاقبة الفتور والكسل ، حسبنا اننا مخرجون (منفيون) من كل مكان ، مبغضون من كل انسان ، يرمينا الشانيء بذلك الوصف الشائن الذي نبزنا من أجله بقلب (اليهودي التائه) على جنبنا للاصلاح وخدمتنا الجليلة لكل بلاد تبوأناها واعلاء شأن المدنية في كل مملكة استوطنها . اذاً لاعلاج لهذا الامتهان إلا الاتحاد والاعتصام لتأييد النهضة الملية التي تأسست في انفسنا من أفاضل شعبنا

يحفظوها من الإيسال والهلكة . ولا نريد من مقاننا هذا ان تخرج الامة عليهم فان هذا يكون عوناً للاجانب على سرعة الإجهاز علينا ولكننا نريد ان لا تعتمد الامة عليهم بل تسمى بكل مافي طاقتها لتحصيل العلوم النافعة والثروة الواسعة والتربية الرافعة فمن كان من امرائهم محسناً كانت الامة عوناً له اذ هي قوام الملك وعماده ، وعدته وعتاده ، ومن كان مسيئاً جبروا نقص اساءته بأحسنهم حتى اذا صاروا أمة حقيقية لها رأى عام قوموه أو قوموا خلفه بتقييده بالشرع والشورى سالكين في ذلك الطرق الحكيمة التي لا تخشى مغبتها ، ولا تحذر عاقبتها ،



﴿ باب الاخبار النبوية وآثار السلف الصالح ﴾

نشر في هذا الباب ما يعرف به المسلمون اصل مدنيتهم ومنشأ سعادتهم التي ذهبت بتركه
« الامراء والحكام — بلاء الامة بهم »

(٢٢) قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم : ان الله تعالى زوى لي الارض فرايت مشارقتها ومغاربها وان ملك أمتي سيبلغ ما زوى لي منها وأنى أعطيت الكنزبن الاحمر والابيض . وانى سألت ربى تعالى لامتى ان لا يهلكوا بسنة عامة ولا يسلط عليهم عدوًا من سوى انفسهم فيستبيح بيضتهم وان ربى عز وجل قال : يا محمد انى اذا قضيت قضاءً فانه لا يرد وانى اعطيتك لامتك أن لا اهلكهم بسنة عامة وان لا اسلط عليهم عدوًا من سوى انفسهم فيستبيح بيضتهم ولو اجتمع عليهم من بين اقطارها حتى يكون بعضهم يفني بعضاً . وانما اخاف على امتي الأئمة المضلين ، الحديث .

(٢٢) رواه احمد ومسلم وابوداود والترمذى وابن ماجه عن ثوبان

كل عمل ، فيأيها القانعون بالخنول أقنعوا رؤسكم (ارفعوها) وحدقوا ابصاركم وانظروا ماذا تفعل الشعوب والامم . اصيخوا لما تتحدث به العوام عنكم . أترضون ان يسجل في جرائد جميع الدول ان فقراء اضعف الشعوب الذين تلفظهم جميع الحكومات من بلادها هم من العلم والمعرفة بأساليب العمران وطرقه بحيث يقتدرون على امتلاك بلادكم واستثمارها وجعل أربابها أجراء ، واغنيائها فقراء ، ... تفكروا في هذه المسئلة واجعلوها موضوع محاورتكم لتبينوا هل هي حقة أم باطلة ، صادقة ام كاذبة ، ثم اذا تبين لكم انكم مقصرون في حقوق اوطانكم وخدمة أممكم وملتكم فانظروا وتأملوا وتفكروا وتذاكروا وتحاوروا وتناظروا في مثل هذا الأمر فهو أخلق بالنظر من اختلاق المعاييب ، واتحال المثالب ، والصاقها بالبراء . واحرى بالمحاوره من التدقيق والتجني على اخوانكم فان في الخير شغلا عن الشر وفي الجد مندوحة عن الباطل » وما يتذكر الا من ينيب « اه

هذا ما قلناه من نحو اربع سنين فماذا نقول اليوم ؟ لا ينفع القول مهما بالغ المنذر في البيان ، وأدلى بالحجة والبرهان ، او يزول ذلك الوقر من المسامع وتزاح تلك الغشاوة عن الابصار وأعني بالوقر ما ملاً أسمع الناس وقلوبهم من أطراء الأمراء والحاكمين واقناع النفوس بأن سعادة الامة انما تفيض من سماء عظمتهم فما عليها الا الاتكال عليهم وتعظيمهم وبذل النفس والنفيس في التقرب اليهم ، واعنى بالغشاوة تلك التموهيات التي يغشون بها الجمهور ليطمئن الى الاقوال ، ويففل عن نتائج الافعال ، وليس من موضعنا بيان نتائج سياسة كل أمير من امراء المسلمين فمجوعها ما نحن فيه فان لم يكونوا هم المبسلين للامة والمضيعين لها بسلطتهم المطلقة فلا شك انهم لم

(٢٦) وقال (ص) : « صنفان من امتي اذا صلحوا صلحت الامة

الامراء والفقهاء » وهذا مؤيد لتفسير الحديث قبله

(٢٧) وقال (ص) : « لا يزال هذا الامر فيكم وانتم ولاته مالم

تحدثوا عملاً تنزعه منكم فاذا فعلتم ذلك سلط الله عليكم شرار خلقه فالتحوركم كما يلتحي هذا القضيب » وهذا تصريح بان الملك لا ينزع من المسلمين الا بواسطة امراء السوء ولكن الأمير مهما كان ظالماً لا يعدم أعواناً يحسنون عمله ويعشون الامة به مادام أميراً فلا تظهر سيئاته للناس كلهم الا بعد موته يوم لا ينفعهم ظهورها ولوشئنا لذكرنا شهادات التاريخ الماضي . وتاريخ هذا العصر الجرائد واكثرها خاطئة كاذبة ، مملئة مواربه ،

(٢٨) وقال (ص) : ان الامير اذا ابتغى الريبة في الناس أفسدهم »

وهذا الحديث مختصر مما بعده ومصادقه ظاهر مشاهد

(٢٩) ستكون من بعدي امراء فاذوا اليهم طاعتهم فان الامير مثل

الحجن يتي به فان صلحوا واتقوا وامروكم بخير (وفي نسخة بمعروف) فلكم ولهم وان أساءوا وامروكم به فعليهم وانتم منه براء وان الامير اذا ابتغى الريبة بالناس أفسدهم » اي هذا شأنه ومن طرقت الافساد ما يبينه الحديث الآتي . وقوله عليه السلام فلكم ولهم ظاهر فان سعادة الامير على حسب سعادة الرعية وفي الحديث تقديم ذكر الرعية على ذكر الامير لانها الاصل

(٢٦) ابو نعيم في الحلية وابن النجار عن ابن عباس (٢٧) احمد والطبراني والحاكم

عن ابى مسعود الانصارى (٢٨) ابو داود عن جبير بن نفير وكثير بن مرة والمقدام

وابى امامة (٢٩) الطبراني عن شريح بن عبيد . قال اخبرني جبير بن نفير وكثير

ابن مرة وعمر بن الاسود والمقدام بن معديكرب وابو امامة .

السنة المحظ والبيضة حوزة الشيء وأصل القوم ومجتمعهم وعشيرتهم ويقال لجماعة المسلمين بيضة الاسلام . واذا سألنا التاريخ يخبرنا بان الاجانب لم يستولوا على بلاد اسلامية ولم يستبيحوا بيضة طائفة من المسلمين الا بمساعدة المسلمين فأهل مراکش كانوا عوناً لفرنسا على أخذ الجزائر والافغانين اعانوا الانكليز على الهنود والجند المصري فتح السودان ورفع الراية الانكليزية عليه . وما كان المسلمون ليفعلوا هذا الا بأمر أئمتهم اى امرائهم ولذلك كان يخاف النبي عليه السلام على امته الائمة المضلين (٢٣) وقال صلى الله عليه وسلم : « استأخاف على امتي غوغاء تقتلهم ولاعدوا يحتاجهم ولكني اخاف على امتي ائمة مضلين ان أطاعوهم فتنوهم وان عصوهم قتلوهم » . فى هذا الحديث شيء من بيان معنى الخوف فى الذى قبله . ومن البلاء أننا لانرى أميراً مسلماً ينزع من نفسه عن الاستبداد ويقيد نفسه بالشرع والمشاورة حتى تكون الاجانب هى التى تغل يده وتقيده

(٢٤) وقال (ص) : « لاتبكوا على الدين اذا وليه اهله ولكن ابكوا عليه اذا وليه غير اهله » وقد عرفنا اهله من الاحاديث التى أوردناها فى الجزئين السابقين من المنار

(٢٥) وقال (ص) : « لكل شيء آفة تفسده وآفة هذا الدين ولالة السوء » وذلك انهم يستعينون على افساده بعلماء السوء الذين يفتونهم بما يهوون ويعظمونهم على ظلمهم وفسقهم فيقتدى الناس بهم فيفسد عليهم دينهم

(٢٣) رواه الطبراني عن ابى امامة (٢٤) رواه احمد والحاكم عن أبى ابو-

(٢٥) الحارث عن ابن مسعود

واعظم الجور ان تكون سلطتهم فوق شرع الله تعالى. قال الغزالي في المعنزل:
 سلم من اثمهم ولكن لم يسلم من عذاب ان نزل يعمه معهم
 (٣٤) عن ابن مسعود أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له : « كيف
 بك يا أبا عبد الرحمن اذا كان عليك امراء يظفئون السنة ويؤخرون الصلاة
 عن ميقاتها » فقلت فكيف تأمرني يا رسول الله ؟ قال رسول الله صلى الله
 عليه وسلم : « يسألني ابن أم عبد كيف يفعل لا طاعة للمخلوق في معصية
 الله » وقد أطفأ امرؤنا من عدة قرون السنة حتى خرجوا عن هديها في
 الغالب واحيوا في هذا الزمان سنة الافرنج حتى اتهمك الذي يفسد أخلاق
 الأمة كلما رقص وما في معناها وقصورهم حانات خمر يتقربون بذلك
 الى الافرنج الا من عصمه الله تعالى (راجع حديث ٢٥)



✽ آثار السلف عبرة للخلف ✽

(١) روى ابو بكر بن أبي شيبة والبخاري والدارمي والحاكم والبيهقي في
 السنن عن قيس بن ابى حازم قال : « دخل ابو بكر على امرأة من احبس
 يقال لها زينب فرآها لا تتكلم فقال ما لها لا تتكلم فقالوا حجت مصمتة فقال
 لها : تكلمي فان هذا لا يحل هذا من عمل الجاهلية . فتكلمت قالت : ما
 بقاؤنا على هذا الامر الصالح الذي جاء الله به بعد الجاهلية بعد النبي صلى
 الله عليه وسلم ؟ * قال : بقاؤكم عليه ما استقامت بكم أئمتكم . قالت وما
 الائمة ؟ قال : أما كان لقومك رؤس واشراف يأمرونهم ويطيعونهم ؟
 قالت بلى . قال فهم امثال اولئك يكونون على الناس » . ما كانت هذه

(٣٤) عبد الرزاق في الجامع واحد (*) بعد النبي متعلق ببقاؤنا

واما قوله عليه السلام « فعليهم » اي اذا لم تطيعوهم كما هو الحكم الشرعى وذكرنا بعض الاحاديث فيه من قبل

(٣٠) وقال (ص) : « انك اذا ابتغيت عورات الناس افسدتهم اوكدت أن تفسدهم » ومن امرائنا من يتخذ العيون والجواسيس للبحث عن عيوب الناس وتتبع عوراتهم وقد افسدوا بها كثيراً وأضلوا كثيراً (٣١) وقال (ص) : « سيكون بعدي سلاطين الفتن على ابوابهم

كبارك الابل لا يعطون أحداً شيئاً الا اخذوا من دينه مثله »

(٣٢) وقال (ص) : « اذا كانت امراؤكم خياركم واغنياؤكم سمعاءكم وأمورك شورى بينكم فظهر الارض خير لكم من بطنها . واذا كانت امراؤكم شراركم واغنياؤكم بخلاءكم وأمورك الى نساءكم فبطن الارض خير لكم من ظهرها » اي فعليكم ان تستميتوا في نصر الحق وتأيده غير وجلين من الموت لأنه خير من حياة كهذه .

(٣٣) وقال (ص) : « ستكون امراء تعرفون منهم وتنكرون فمن ناواهم نجا ومن اعتزلهم سلم او كاد ومن خالطهم هلك » . ناواهم أى عاداهم أو عارضهم وفي رواية نابذهم قال العلماء : يجب الانكار على من أمن على نفسه فان خاف ان يقتلوه يسقط الوجوب ويبقى الجواز فان قتل فتلك الشهادة الفضلى وورد في الحديث ما يؤيد ذلك . وقال في المعتزل « سلم أو كاد » لأن اعتزلهم قد يتضمن إقرارهم على ما هم فيه من الجور والمنكر .

(٣٠) رواه ابوداود عن معاوية (٣١) الطبراني والحاكم عن عبدالله ابن الحرث مرفوعاً وله شواهد موقوفة ومرسلة (٣٢) الترمذى عن ابي هريرة (٣٣) ابن ابي شيبة عن ابن عباس

ما لم يأذن به الله وولولهم القضاء والزموم الحكم بتلك القوانين ؟
 (٣) « روى البخاري وابو عبيد وابن سعد والبيهقي عن عائشة
 قالت : لما استخلف ابو بكر قال : لقد علمت قومي أن حرفتي لم تكن تعجز
 عن مؤنة اهلي وقد شغلت بأمر المسلمين فيا كل آل ابى بكر من هذا
 المال وأحترف للمسلمين فيه »

(٤) « روى ابن سعد عن عطاء ابن السائب قال : لما بويع ابو بكر
 أصبح وعلى ساعده أبراد وهو ذاهب الى السوق . فقال عمر اين تريد ؟
 قال السوق . قال تصنع ماذا وقد وليت امر المسلمين قال فمن اين اطعم عيالي ؟
 فقال عمر : انطاني يفرض لك أبو عبيدة . فانطلقا الى ابى عبيدة فقال : افرض
 لك قوت رجل من المهاجرين ليس بأفضلهم ولا بأوكسهم وكسوة الشتاء
 والصيف اذا خلعت شيئاً رددته واخذت غيره » . في هذا الاثر فوائد جمة
 منها فضل الاحتراف الذى ترفع عنه كبراً ونا حتى افتقر كثير من البيوتات
 لذلك . ومنها ان الحاكم العام ليس له ان يحترف لئلا يشغله ذلك عن المصلحة
 العامة . ومنها ان سنة الراشدين ان لا يفرض الامام الاعظم لنفسه شيئاً
 حتى تكون الامة هي التى تفرض له وعليه الرضى بحكمها . ومنها ان العدل
 ان يفرض له ما يكفى للامعةيشة المتوسطة بالنسبة الى صنفه فيكون قريباً من
 كل طبقات الامة فى حاله . من اعطى امراء المسلمين بعد ذلك ان يأكلوا
 أموال الامة بغير حساب ويهبوا منها بحسب اهوائهم وشهواتهم .
 ايصح ان يكون رئيس جمهورية سويسرة وقومه أقرب الى العمل بسنة
 سلفنا من ائمتنا وامرائنا إذ فرضت له الامة راتباً يكفيه ان يعيش كالمستوطنين
 فى بلده . ومن ذلك انه يركب فى الدرجة الثانية اذا اراد السفر وقد

الاعرابية الفاضلة تعلم أن سيكون للمسلمين مدينة لها رؤساء مكلفون بأقامة شعائر الدين والقيام بشؤون النظام العام فضرب لها المثل برؤساء القبائل في بداوة الجاهلية

(٢) روى البيهقي عن ابن اسحاق قال في خطبة ابى بكر يومئذ (أي يوم البيعة) : « وانه لا يحل ان يكون للمسلمين أميران فانه مهما يكن ذلك يختلف امرهم واحكامهم وتتفرق جماعاتهم ويتنازعون فيما بينهم . هنالك تترك السنة وتظهر البدعة وتعظم الفتنة وليس لاحد على ذلك صلاح . وان هذا الامر في قريش ما اطاعوا الله ورسوله واستقاموا على امره قد بلغكم ذلك وسمعتموه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . « ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا إن الله مع الصابرين » فنحن الامراء واتم الوزراء اخواننا في الدين وانصارنا عليه .

« وفي خطبة عمر بعده : نشدتكم الله يامعشر الانصار ألم تسمعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم او من سمعه منكم وهو يقول . « الولاة من قريش ما اطاعوا الله واستقاموا على امره » . فقال من قال من الانصار بل الآن ذكرنا -- قال فانا لا نطلب هذا الامر الا بهذا فلا تستهوينكم الا هوآء فليس بعد الحق الا الضلال فأتى تصرفون . »

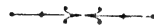
اذا كان شرط بقاء الامر في قريش طاعة الله ورسوله والاستقامة على ذلك فمن اين جاءت لمن عداهم السلطة المطلقة التي يضعون بها القوانين المخالفة للشرع ويصدرون الأوامر بالعفو عن أمر الله بأقامة الحدود عليهم ؟ ولماذا يطبق المنتصرون للدين بالقول الآيات الواردة فيمن لم يحكم بما انزل الله على القضاة وحدهم وينسون الامراء والملوك الذين شرعوا لهم

ذكرنا في نبذة سابقة أننا طلاب مودة وانتماء وان المناقشات في الأديان والمذاهب قليلة الجدوى وربما اضررت ولم تنفع لان اكثر الناس مقلدون وما اضيع البرهان عند المقلد !! وقلنا ان هؤلاء المبشرين الانجيليين اضطرونا الى الرد على تمويههم بما يرسلون الينا من الكتب والجرائد التي تطعن في عقائد المسلمين ويأخون عايننا بأن نرد عليها وقد انضم الى إلحاحهم طلب كثيرين من المسلمين يقولون ليس في القطر مجلة اسلامية انشئت لخدمة الدين مع العلم الا المنار فيجب عليها ردّ الشبهات التي توجه الى الاسلام . فبهذا وذلك صار من الواجب علينا بحكم ديننا الرد على هذه الكتب والجرائد ونأتم شرعاً بتركه

« كلما داويت جرحاً سال جرح » كنا نرد على آخر كتاب لهم جمع خلاصة شبهاتهم واذا نحن بجريدة بشائر السلام ترد الينا من غير طلب ولا سبق مبادلة . ثم في هذه الأيام أرسلت الينا جريدة (راية صهيون) الانجيلية مكتوباً عليها : « ارجو الاطلاع على مقالة خطية الانبياء والرد عليها »

تكاثر الظباء على خراش فلا يدري خراش ما يصيد ولكن القليل من آيات الحق يكفي لازهاق الكثير من الباطل لذلك نقول : ابتداء هذه المقالة « ان المسلمين يقولون ان الله أرسل أنبياء كثيرين الى العالم واعظمهم ستة وهم آدم ونوح وابراهيم وموسى وعيسى أي المسيح ومحمد . وكثيرون يقولون بأن كل هؤلاء الأنبياء كانوا بلا خطية ولذلك كانوا قادرين على ايهاب الخلاص لتلاميذهم ولكن لو كانوا خطاة فما كانوا يتيسر لهم ذلك اذ لا يمكن للخطاة ان يخلصوا الآخرين من الخطية » هذا

اشرتطت الامة عليه ذلك فاذا خالف لا يعيدون انتخابه — ديننا وضع هذه
الاصول الاصلاحية وغيرنا يتمتع بسماعة العمل بها ويفوز بثمراتها . ونحن
نقدس امراءنا الذين اضاعوها ونقول لجهلنا : ما بالنا ننكسر والاجانب
ينتصرون ، ما بالنا نذل وهم يعزون ، ما بالنا نفتقر وهم يستغنون ، ما بالنا
نستعبد وهم يسودون ، « وما كان ربك ليهلك القرى بظلم واهلها مصلحون »
القرى الامم والمراد بالظلم الشرك والكفر كما ورد في الحديث الصحيح وقد
اوضحنا اسباب هلاك الامم بالعقل والنقل في المجلد الأول من المنار فليراجع
(٥) وفي رواية البيهقي عن الحسن ان ابا بكر لما غدا الى السوق
فمنعه عمر « قال قد جاءك ما يشغلك عن السوق . قال سبحان الله يشغلني
عن عيالي . قال نفرض بالمعروف . قال : ويح عمر انى اخاف ان لا يسعني
ان آكل من هذا المال شيئاً . فأنفق سنتين وبعض أخرى ثمانية آلاف
درهم فلما حضره الموت قال : قد كنت فلت لعمر انى اخاف ان لا يسعني
ان آكل من هذا المال شيئاً فغلبنى فاذا انامت خذوا من مالي ثمانية آلاف
درهم وردوها في بيت المال . فلما أتى بها عمر قال : رحم الله أبا بكر لقد
أتعب من بعده تعباً شديداً



﴿ شبهات المسيحيين . وحجج المسلمين ﴾

« النبذة الحادية عشرة — عصمة الانبياء والخلاص »

(ليس بأمانيتكم ولا أمانيت أهل الكتاب ، من يعمل سوءاً يُجز
به ولا يجذله من دون الله ولياً ولا نصيراً * ومن يعمل من الصالحات
من ذكرٍ أو أنثى وهو مؤمنٌ فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيراً

وقال ان ذلك لا يعرف الا بالوحي

(الثانى) ان المسلمين لا يمتقدون ان الانبياء هم الذين ينجون الناس بسبب عصمتهم من عذاب ويدخلونهم بجاههم فى رحمته . وانما يمتدنون على الله تعالى وحده فى ذلك ويمتقدون ان سبب النجاة الايمان الصحيح والعمل الصالح وان الانبياء ما أرسلوا الا مبشرين ومنذرين فهم يعلمون الناس الايمان الصحيح المقبول عند الله تعالى والعمل الصالح الذي يرضيه فمن آمن وعمل صالحاً ترجى له النجاة بفضل الله تعالى الذي وفقه وهداه ومن كفر بعد بلوغ الدعوة بشرطها فلا يزيد الظالمين كفرهم الا خساراً

(الثالث) ان هؤلاء المعترضين لم يعرفوا معنى عصمة الانبياء عند المسلمين فتوهموا انهم يقولون بذلك لاثبات ان الانبياء ينجون الناس لانهم معصومون . فنجيبهم بان المسلمين قام عندهم الدليل العقلى على ذلك وهو ان الله تعالى جعل الانبياء هداة ومرشدين ليقتدى بهم فلو ابتلاهم بالمعاصى التى هى مخالفة الشريعة التى يأتون بها لما كانوا اهلاً للهداية لان الله اودع فى فطرة البشر ان يقتدوا بالافعال اكثر من الاقوال وقد اخبرونا أن الله تعالى امر بالاعتداء بهم فلو كانوا يرتكبون مخالفة أمره لكان فى أمره بالاعتداء بهم تناقض وأمر بالشر وهو محال . وليس معنى عصمتهم انهم يخافون للبشر فى جميع اطوارهم فلا يخافون مما يخيف فى الدنيا ولا يتألمون مما يؤلم ولا يتوقون الشر (سنوضح المقام فى الامالى الدينية بعد)

(الرابع) انه لم ينقل عن سيدنا نوح فى العهد العتيق الا شرب الخمر وفى هذه الاناجيل ان المسيح شرب الخمر أيضاً . فان قلنا بان من لم ينقل عنه انه عصى يصلح ان يكون مخلصاً للناس فنوح يصلح لذلك كالمسيح بل

ما قاله بحروفه ثم تعقبه بدعوى ان من عدا المسيح من هؤلاء الانبياء كانوا عصاة مذنبين مستدلاً بما جاء في قصصهم في كتب العهد العتيق فأما معصية آدم فعروفة . وأما نوح فذكر انه شرب الخمر واعترف الكاتب بأن التوراة لم تذكر له خطيئة غير هذه ولكنه جزم بأنه لا بد ان يكون خاطئاً . وأما ابراهيم « فقد ورد عنه انه كذب مرتين من باب الخوف من الناس » . وأما موسى فذكر الكاتب من خطيئته انه « حينما أمره الله ان يذهب الى فرعون قد اظهر خوفاً عظيماً وجبناً زائداً جعل الله ان يغضب عليه . وحينما كان بنو اسرائيل في البرية بعد خروجهم من ارض مصر قد فرط موسى مرة بشفتيه حتى ان الله لم يسمح له نظراً لهذا الذنب ان يدخل الى ارض كنعان بل جعله ان يموت في القفر » . واستدل على خطيئتهم من القرآن العزيز بما ورد من الآيات في طلبهم المغفرة الا المسيح فانه لم يرد عنه ذلك . وختم المقالة بعد كلام طويل في الثناء على السيد المسيح عليه الصلاة والسلام بدعوة المسلمين الى الايمان به (وهم المؤمنون به حقاً) والانتكال عليه في خلاصهم (وهم لا يتوكلون الا على الله وحده) ويعني بالايمان به ان يكون موافقاً لمذهب بروتستنت فانه كتب نبذة في الصفحة الأولى من هذا العدد بأن سائر الطوائف « مسيحيون بالظاهر واما في الحقيقة فليسوا كذلك » وان الله سيلقيهم في النار التي لا تطفأ . أما الرد على المقالة فمن وجوه

(الأول) ان افضل الانبياء عند المسلمين نوح و ابراهيم وموسى

وعيسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام ويسمونهم أولي العزم وليس آدم منهم لقوله تعالى « ولم نجذله عزمًا » ومن العلماء من منع التفاضل بين الرسل

« طهارة الاعطار ذات الكحول . والرّد على ذي فضول »

بعد ما انتشر الجزء الثالث عشر الذي ذكرنا فيه بحث طهارة الاعطار الافرنجية كتب الينا عالم فاضل من الصعيد : أعجب العلماء والفضلاء بما كتبتموه في مسألة الاعطار الافرنجية ولكن اكثر الناس لا يقتنعون الا بكلام الميتين ولو أقمت لهم سبعين دليلاً . وجئت بالله والملائكة قبلاً ، لذلك اذكركم بأن العلامة ابن العماد الفقيه الشافعي صاحب كتاب المعفوات قد صرح بطهارة الخمر في كتابه (رفع الإلباس . عن وهم الوسواس) فلو ذكرتم نص عبارته لا طمان لها أولئك المقلدون الخ وما كان يخطر في بال ذلك الفاضل ان بعض العوام الذين يقلدون كل مؤلف ميت وينكرون على كل حي يتطفل على موائد العلم ويلفق رسالة مخصوصة في الرد على المنار . فقد أرسل الينا السائل عن الاعطار الافرنجية ورقات في ذلك بامضاء (مختار بن احمد مؤيد باشا بن نصوص باشا العظمى) تصفحناها وان كنا نعرف ان ملفها ممن لا ينبغي اضاءة الوقت في شيء مما يكتبه لأنه عامي مغرم بالشهرة العلمية يجرئه على التأليف لقبه (بك) ولقب أبيه وجده (باشا) ومداهنة المتملقين من المتعممين للاغنياء وتصحيحهم له ما يكتب . وانما تصفحناها على طولها (وهي ١٦ صفحة) ومعرفة مكانة ملفها ثم رفعنا من قدرها بالرد عليها لئلا يكون علق بذهن السائل الذي ارسلت اليه شيء من اوهامها

الرسالة مؤلفة من الفضول والتعريض المبني على سوء الظن بغير شبهة ولا دليل والتطويل بما ليس من الموضوع كالكلام في تحريم الخمر وفي كون كل مسكر محرماً وفي ان المسكرات مضرّة وانه يحرم بيعها ونحو هذا

ان من صالحى هذه الامة المحمدية كثيرين لم تحفظ عليهم معصية
 (الخامس) ما نقله عن سيدنا ابراهيم مصرح بانه كان للضرورة
 و ارادة التخلص من شر وظلم اكبر من كذبة فى الظاهر لها تأويل فى نفس
 القائل كقول ابراهيم عن زوجته: هذه اختى يعنى فى الدين. ومن القواعد المعقولة
 والمشروعة انه اذا تعارض ضرران يجب ارتكاب اخفهما فاذا حاول ظلم
 ان يقتصب امرأتك ليسترقها او يفجر بها وقدرت ان تنجىها منه بكلمة
 كاذبة وجب عليك ذلك وتكون الكذبة معصية فى الصورة طاعة فى الحقيقة
 (السادس) ان ما ذكره عن سيدنا موسى من الخوف ليس فيه
 معصية لله ومخالفة لشريعته وانما هو شأن من الشؤون البشرية الجائزة وهو
 خوف هيبية واجلال للوظيفة العظيمة التى كلف بها

(السابع) اذا لم يصح الدليل العقلى على عصمة الانبياء فعدم نقل
 المعصية عن المسيح لا ينافى وقوعها منه لانه لا يلزم من عدم العلم بالشىء
 عدم وجوده فى نفسه

(الثامن) ان طلب الانبياء المغفرة من الله تعالى لا يدل على انهم
 كانوا بعد النبوة عصاة مخالفين لدين الله تعالى ولكنهم لمعرفتهم العالية بالله
 تعالى وما يجب له من الشكر والتعظيم يعدون ترك الافضل اذا وقع منهم
 فى بعض الاوقات ذنباً وتقصيراً. الم تر ان للمقربين من الملوك والسلاطين
 ذنوباً غير مخالفة القوانين يطلبون من الملوك العفو عنها « والله المثل الاعلى »
 وسيأتى ايضاح ذلك فى الأمالى الدينية

(التاسع) اذا فرضنا ان دليل المسلمين على عصمة الانبياء غير صحيح
 فلا حجة للمسيحيين عليهم فى شىء وانما ذلك شبهة على الدين المطلق

ما ذهب اليه الا بدليل ظهر له وانه معذور ومأجور وان لم يوافق الحق ويرى انه مكلف بما ظهر له بعد البحث بقدر الطاقة لا بما ظهر لمخالفه (٢) دعواه ان الاجماع قد انعقد على نجاسة الخمر : وهو معذور على هذه الدعوى لأن بعض من ألف في الفقه ذكرها وغاية ما يصل اليه علم مثله ان يرى في كتاب شيئاً فيسلم به تسليماً . اما الوصول الى التحقق من الدعوى والى وجه كون الاجماع حجة فهو بعيد على مثله من العامة . واذا سلمنا بذلك وبطل الطريق الاول من جوابنا في اثبات طهارة الاعطار الافرنجية فهل تنفعه هذه الدعوى في اثبات ان العطر الذي يقول الكيماويون ان فيه مادة الكحول هو خمر بالاجماع . الاجماع لا يعرف الا بالنقل الذي لا معارضة فيه ولا نقل في هذه الاعطار فتعين ان تكون مسألة اجتهادية ان كان هناك وجه للقول بنجاستها

والتحقيق ان دعوى الاجماع غير صحيحة . وما الوصول الى معرفة الاجماع على قول الجمهور بامكانه ووقوعه بالامر السهل . قال حجة الاسلام في كتابه (فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة) ما نصه : « ولو انكر ما ثبت بالاجماع فهذا فيه نظر لان معرفة كون الاجماع حجة قاطعة فيه غموض يعرفه المحصلون لعلم اصول الفقه وانكر النظام كون الاجماع حجة اصلاً فصار كون الاجماع حجة مختلفاً فيه » . وقال في فصل آخر منه : « واما ما يستند الى الاجماع فدرك ذلك من اغمض الاشياء اذ شرطه ان يجتمع اهل الحل والعقد في صعيد واحد فينفقوا على امر واحد اتفاقاً بلفظ صريح ثم يستمرروا عليه مدة عند قوم والى تمام انقراض العصر عند قوم . او يكاتبهم امام في اقطار الارض فيأخذ فتاويهم في زمان واحد بحيث تنفق اقوالهم

مما لا نزاع فيه . وأنى لمثل ملفقها ان يحرّر محلّ النزاع في مسألة ويتكلم فيه . ومن العجيب تبججه بأنه أراد الاختصار وأنه لو أراد الرد بالتفصيل على جواب المنار لاحتاج الى تأليف كتاب اكبر منه !! وياليت هذه الورقات كانت في الرد على المنار فاننا لو حذفنا منها السؤال والجواب المنقولين من المنار والنصوص المنقولة من الكتب في تحريم شرب الخمر وبيعه وعبارات الدعوى والتعريض وتحريف بعض الآيات لم يبق منها صحيفة ترتقي الى أن تكون من الشبهات على الموضوع واننا نستخلص ذلك ونسب فساد له لانه مما يخطر في بال العوام او يغتر به من يسمعه منهم

اما محلّ النزاع فهو ان جواب المنار في مسألة الاعطار الافرنجية من وجهين (احدهما) اجتهادي مبني على الرجوع الى الكتاب والسنة في مسائل الدين وهو أن انجيب لم يطالع فيهما على دليل يعتد به في نجاسة الخمر فضلاً عن الاعطار التي فيها جزء كياوي مما يوجد في الخمر . (ثانيهما) تقليدي مبني على التسليم بقول اكثر الفقهاء الذين قالوا بنجاسة الخمر وبيان ان قولهم هذا لا يستلزم ان يكون العطر الذي فيه جزء كياوي من الخمرة خمرًا نجسًا مثلاً وهذا بيان موضح بتسعة وجوه . واما الامور التي تتعلق بالموضوع من رسالة سعادة مختار بك فهي مع بيان الحق فيها :

(١) زعمه أني اسأت الظن بالأئمة الاربعة (رضي الله تعالى عنهم) وزعمت انهم حرموا على الامة شيئاً بغير برهان من الله ورسوله . وزعمه هذا يقتضي ان كل من خالف أحداً في رأيه او قوله فهو مسيء للظن به فكيف عالم له قول او رأي مسيء للظن بجميع الأئمة والعلماء المخالفين له فيه . كان الذي يتبع الدليل يقول ما ظهر له ويعذر مخالفه ويعلم انه لم يذهب الى

كالسهم الذى هو نبات والحشيش المسكر وحبى الغزالى وجهها فى المحترمة ووجهها فى ان باطن حبات العنب المستحيلة خمرًا طاهر . وحبى الشيخ ثقي الدين رحمه الله فى شرح الموطأ طهارة (بياض فى الاصل) والمحترمة هي التى اعتصرت بقصا ان تتخذ خلا « ثم ذكر القول بان ما اعتصره اهل الكتاب من المحترمة أي بناء على عدم تكليفهم بفروع الشريعة فكل خمر اهل الكتاب طاهرة على هذا الوجه

(٣) بحثه فى كون الكحول مفسدة واستدلاله بثلاثة امور (الأمر الأول) كونه من المسكرات وكون كل خمرًا نجسًا . ويرده (أولاً) ان الكلام فى العطر لافى الكحول والعطر ليس شراباً مسكراً ووجود الكحول فيه لا يجعله خمرًا لانه موجود فى اللبن الحامض الطاهر بلا خلاف وفى النبيذ الحلال الطاهر فى مذهب الامام ابى حنيفة الذى ينتمى اليه المعارض وان لم يعرف مذهبه وفى غير ذلك كما ذكرنا فى وجوه جواب السؤال . و (ثانياً) ان الكحول نفسه ليس معداً للشرب لانه من المواد المحرقة كما قال . و (ثالثاً) ان ابا حنيفة خص الخمر بالنبيء من ماء العنب اذا غلا واشتد وقذف بالزبد وسكن عن الغليان واكتفى صاحبه بالغليان والاشتداد . وما عدا الخمر من المسكرات كالبادق والمنصف والطلا فقد اختلف الحنفية فى نجاسته هى هل مغلظة كالخمر ام مخففة وفى ظاهر الرواية ان نجاستها خفيفة حتى يعتبر فيها الكثير الداحش فلو فرضنا ان هذه الاعطار مثلاً فلا يحكم بطلان صلاة من تعطر بها الا اذا بلغ اضمخه بها ربع الثوب فاكثر وهذا لا يكاد يوجد

(الأمر الثانى) كون هذا الكحول من المواد المحرقة والمناصب القابلة

اتفاقاً صريحاً حتى يمتنع الرجوع عنه والخلاف بعده . ثم النظر في ان من خالف بعده هل يكفر ؟ لأن من الناس من قال اذا جاز في ذلك الوقت ان يختلفوا فيحمل توافقهم على اتفاق (اى مصادفة) ولا يمتنع على واحد منهم ان يرجع بعد ذلك وهذا غامض ايضاً » :

ولهمذه الصعوبة والغموض قال بعضهم ان الاجماع غير ممكن وقيل انه ممكن ولكن لا يقع وقيل بل يقع ولكن لا سبيل الى العلم به ثم اختلفوا في الاحتجاج به بعد فرض العلم بوقوعه واشترط القائلون بكونه حجة قطعية نقله بالتواتر وليس هذا بيسير ايضاً فكم من مدّع للاجماع قد خولف وأنكر عليه . واقرب الطرق الى معرفة الاجماع والتواتر نقله بالعمل وابعدها ما كان موضوعه الترك فاذا نقل الالوف عن الالوف عملاً دينياً فهو داليل على انه مشروع اما نقل الترك بالاجماع فمتعذر لانه امر عديم ومعرفة سببه ان نقل في غاية الغموض . وقد صدق الامام الغزالي في قوله ان العلم بالاجماع لا يحصل بمطالعة تصنيف ولا تصنيفين . وائى لعامى مثل مختار بك بهذا الاطلاع

وقد قال بطهارة الخمر نفسها فقيه المدينة الامام ربعة الراي شيخ الامام مالك كما في شرح المذهب للامام النووي وكذلك الامام داود . قال العلامة الفقيه احمد بن العماد في كتابه (رفع الإلباس عن وهم الوسواس) ^(١) مانصه : « ومنه الخمر وهي نجسة خلافا لربعة شيخ مالك وداود فانهما قالوا بطهارتها »

(١) ابن العماد توفى سنة ٨٠٨ وتوجد نسخة من كتابه هذا في دار الكتب

الحديوية بخط يحيى بن محمد المناوي كتبت سنة ٩٢٠ — كذا في الفهرس ولم اتين ذلك

وغير دال على النجاسة فادلته كثيرة واعظمها حل طعامهم بنص القرآن
 في سورة المائدة وهي آخر ما نزل . ومنها ما ثبت في الصحيحين من انه صلى
 الله عليه وسلم توضعاً من مزادة مشرقة واكل من الشاة التي اهدتها اليه
 يهودية خبير ومنها انه اكل من الجبن المجلوب من بلاد النصارى رواه
 احمد وابو داود واكل من خبز الشعير والاهالة لما دعاه اليه يهودى
 رواه احمد (له بقية)

باب التوسل بالتعليم

(مشروع التعليم باللغة العامية المصرية)

نحن ولا كفرا لله كما قد قيل في السَّارِب اُخْلِى فارتعى
 اذا احسَّ نبأ ربيع وان تطامنت عنه تهادى ولها
 نهال للخطب الذى يروعنا وترعى فى غفلة اذا انقضى
 اذا ازعج الصائح الغنم السائمة نبأ شديدة تجفل مرتاعة ونترك
 الرعي هنيهة ثم لا تلبث ان تعود اليه بعد سكوت الصائح فاذا عاد الى
 الصيعة عادت ، فاذا طامن لهت وتمازت ، ذلك مثلنا فى رأي ابن دريد
 قاله من نحو ألف عام أيام كنا فى اوج مجدنا ، وبجوحة عزنا ، وهو انما
 يصدق علينا فى هذه القرون الاخيرة التى غلبت علينا فيها المعيشة الفردية ،
 وان كانت خميسة بهيمية ، وجهلنا معنى الامة ومقوماتها ، والحياة الاجتماعية
 وحسناتها ، فلا يبالي الواحد منا بما ينزل بالامة ، الا اذا آلمه هو وأهمه ،
 واننا لنعد انطباق مثل السائمة علينا مبدأ ارتقاء ، وشعور جديد فى الدهماء ،

الالتهاب . قال : « وما كان كذلك فتأثيره في الجسم امر مسلم » ولم يذكر ماهو التأثير المسلم وظاهر السياق ان العطر الذي فيه الكحول يضرب الجسم من تطيب به اذا اصابه وهي دعوى تكذبها التجربة وللكحول منافع في الطب كثيرة يعرفها اهلها (الامر الثالث) كون « كل ذى ذوق سليم يحكم بافضلية اعطار البلاد الشرقية على هذه الاعطار الافرنجية » وفيه ان الحكم بافضلية الاعطار الشرقية يقتضي الحكم بفضيلة الاعطار الافرنجية لا بان فيها مفسدة ولعله لم يفهم ان العبارة تفيد هذا المعنى لانه حجة عليه . على ان هذه مسألة اقتصادية وكلامنا في حكم الطهارة والنجاسة لذاته لا لأهل الشرق خاصة فان اهل الغرب مكلفون بالاسلام وفيهم الآن مسلمون (٤) تحريفه الوجه التاسع من وجوه جواب المنار وهو انه ثبت في الكيمياء ان مادة الكحول توجد في غير هذه الاعطار من الاكل والشرب والدواء لاسيما المتخمر منها كالعجين والبن الحامض فاذا حكمنا بنجاسة ذلك كله نوقع الامة في الحرج المنفي بالنص . فجاء المعترض ينفي الحرج في استبدال الاعطار الشرقية بالاعطار الافرنجية ونحن لم نقل ان الحرج في الاستبدال . وإن أدري اذلك عن سوء قصد أم عن سوء فهم

(٥) ايراده حديثاً ورد في آية أهل الكتاب وهو « ان وجدتم غيرها فلا تأكلوا فيها وان لم تجدوا فاغسلوها واكلوا فيها » واستدلالة به على انه لا ينبغي ان نخدع لأواني الاعطار الافرنجية المزخرفة فقد نهينا عن أوانيهم . واحسن في كونه لم يستدل بالحديث على نجاسة اوانيهم مع ان ابا ثعلبة (رضى الله عنه) السائل عن الاواني ذكر انهم يأكلون الخبز ويشربون الخمر . اما كون الحديث ارشاداً للكمال في المعاملة والاستعمال

اللغة والاحاح عليهم بوجوب اصلاح التعليم بحيث يستعمل المتعلم اللغة في القول والكتابة يقولون ان هذا لباب النصيحة ام يقولون إنه اهانة للعلماء والمدرسين وانما حياتنا بتعظيمهم وتبجيلهم والرضى بكل ما يكون منهم سواء اغتمت الفرصة ام فأت ، وعاشت لغة القرآن ام ماتت ؟؟

اعني نصيحة اللغة كتاباً ألفه المستر ويلمور المستشار في محكمة استئناف مصر الاهلية باللغة الانكليزية يدعو فيه الى جعل اللغة العامية المصرية لغة التعليم العامة بدلا من اللغة العربية الصحيحة ويحاول اقناع المصريين بان هذا خير لهم واقوم سبيلا . وما هي بالصيحة الاولى وانما هي ترجع لصوت (ولهم سبتاً) بك الالماني امين دار الكتب الخديوية . من قبل (المتوفى سنة ١٨٨٣) فانه وضع حروفاً افرنجية للغة العامية المصرية لاجل احيائها والى كتاباً في صرفها وكتاباً في امثالها وقصصاً عامية ونشر ذلك باللغتين الألمانية والفرنسوية ليرغب اوروبا في تنفيذ مشروع تعليم اللغة العامية بالحروف الافرنجية وجعلها لغة العلم والتعليم . وقد انتدب بعض اغنياء الافرنج منذ سنين لذلك وارصد له مالاً جماً ونشرت يومئذ كراسة في الحث عليه وترغيب الآخذ به بالمال ووزعت هذه الكراسة مع الجرائد اليومية الكبرى حتى المؤيد وكتبنا وقتئذ مقالين مطولين في الرد والتنفير عن المشروع فندنا فيهما وجوه الخديعة والخلافة وكشفنا الغطاء عن ضروب التدليس والتليس في الموضوع بلهجة شديدة فليرجع اليهما من شاء في العددين ٥ و ٦ من السنة الأولى

لم نكتف في المقالين بتنفيذ وجوه منافع المشروع التجارية والتعليمية والوطنية التي زعمها ناشر الكراسة يومئذ ولكننا نبهنا أيضاً على تقصيرنا في

ما اكثرت النِّبَاتُ والهِمَعَاتُ الَّتِي اجْفَلَتِ الْمِصْرِيَّيْنَ فِي غُضُونِ هَذِهِ السَّنِينَ ، وَلَكِنَّهَا لَمْ تَرْثُقْ بِهِمْ إِلَى تَدَارُكِ الْخُطْبِ ، وَتَرْكِ اللَّهِوِ وَالْعِبِّ ، لَمْ تَرَ أَنَّ نَبَاةَ الْحَاكِمِ الشَّرْعِيَّةِ الْقَارِعَةِ ، وَصِيحَةَ إِصْلَاحِهَا الصَّادِعَةِ ، كَانَتْ قَدْ رَاعَتْ النَّاسَ وَاعْتَقَدُوا أَنَّ غَرَضَ الْحُكُومَةِ سَيْطَرَةُ الْحَاكِمِ الْأَهْلِيَّةِ عَلَى الْحَاكِمِ الشَّرْعِيَّةِ . وَأَوْدَغَامَهَا فِيهَا لَتَمُحِيَ بِالْكَلِيَّةِ ، وَلَمَّا سَكَتَ الصَّائِحُ عَادَ أَهْلُ هَذِهِ الْحَاكِمِ إِلَى مَا كَانُوا عَلَيْهِ لَا يَصْلَحُونَ عَمَلًا ، وَلَا يَقُومُونَ دِرًا وَلَا يَقِيمُونَ عُوجًا ، وَسَكَتَ عَنْهُمْ النَّاسُ الَّذِينَ اجْفَلَتَهُمُ الصَّيْحَةُ الْأُولَى لَا يَنْذَرُونَهُمْ بِعُودَةِ الْأَفْتِيَّاتِ ، وَلَا يُوصُونَهِمْ بِالِاسْتِمْدَادِ لِمَا هَوَاتْ ، فَمَاذَا يَنْظُرُونَ ، أَذْظَلُّوا فِي غَفْلَتِهِمْ يَعْصَمُونَ ، : « مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صِيحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً وَلَا إِلَى أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ » وَلِكُلِّ شَيْءٍ قِيَامَةٌ ، إِذَا حَلَّتْ لَا تَنْفَعُ النَّدَامَةُ ،

وهذه صِيحَةُ اسْتِبْدَالِ اللُّغَةِ الْعَامِيَةِ السَّخِيفَةِ ، بِاللُّغَةِ الصَّحِيحَةِ الشَّرِيفَةِ ، - اسْتِبْدَالِ الَّذِي هُوَ أَدْنَى بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ - قَدْ طَرَقَتِ الْمَسَامِعُ ، وَآمَتِ الطَّبَائِعُ ، اسْتَغْفَرَ اللَّهُ أَنَّهُ لَمْ يُؤَلِّمِ الطَّبَائِعَ إِلَّا هَذَا السَّجْعَ وَلَكِنَّ الصَّيْحَةَ حَرَكَتِ الْأَلْسِنَةَ وَالْأَقْلَامَ ، إِلَى تَفْرِيقِ سَهَامِ الْمَلَامِ ، وَإِقَامَةِ الْحُجَّةِ عَلَى الصَّائِحِ بِأَنَّهُ يَقْصِدُ مَنْفَعَةَ قَوْمِهِ لَا مَنْفَعَةَ الَّذِينَ يَدْعُوهُمْ إِلَى تَرْكِ لُغَةِ دِينِهِمْ وَشُرْبَتِهِمْ وَعُلُومِهِمْ وَأَدَابِهِمْ الَّتِي ضَعُفَ بَضْعُهَا فِيهِمْ كُلُّ مَقُومٍ مِنْ مَقُومَاتِ حَيَاتِهِمْ . وَفِي مَحْوِهَا مِنَ الْوَحْاحِ التَّعْلِيمِ مَحْوَاتِهِمْ مِنْ لَوْحِ الْوُجُودِ الْاجْتِمَاعِيِّ . وَمَاذَا عَسَى يَفِيدُ الْاِحْتِجَاجَ بِالْقَوْلِ إِذَا لَمْ يُؤَيِّدْهُ الْعَمَلُ وَالسَّعْيُ فِي تَرْقِيَةِ اللُّغَةِ الصَّحِيحَةِ وَجَعَلَهَا لُغَةَ التَّخَاطُبِ وَالتَّعَامُلِ ؛ أَرَأَيْتَ أَيُّهَا الْقَارِءُ إِذَا اتَّخَذْنَا جَفُولَ أَهْلِ الشُّعُورِ مِنْ هَذِهِ الصَّيْحَةِ وَسِيلَةً لَا سَتَنْجَادُ الْقَائِمِينَ عَلَى تَعْلِيمِ

بعلوا ، واذا عملوا ادركوا ، وأنهم مادخلوا قرية ولا خالطوا امة الا أفسدوا
كيانها وجعلوا عزة اهلها اذلة وكذلك يفعلون . ان نفوس سكان الولايات
لمتحدة نيف (كذا) وسبعون مليوناً وليس فيهم هندي من السكان
الاصليين . لا أبعد عليك في المثال . هذه بلادك التي تسكنها ايها العاقل انظر
فيها ان كان لك بصر واعقل ان كان لك اب ثم ارجع اليّ باللوم والتنفيذ ،
او بالشكر والتجبيد »

أرأيت يا من نسي الصيحة الاولى كيف تتبعها الرادفة فتدبر وتفكر
واعلم ان الخطب لا يدفع بخطب الخطباء ، ولا بكتابة الادباء ، وان كان لا بد
من قول ينفع اذا ضر السكوت وخيفت مغبته وانما يجب العمل لاحياء اللغة
العربية بالفعل فاذا صدقنا في العمل لحفظ لغتنا المقدسة فلا يقدر احد على
اضاعتها مهما بلغت قوته ، وعلت صيحته ، ومن اضاع حقه فلا يلو من
الناس على اضاعته أو هضمه لمنفعة أنفسهم

اذا ما اهان امرؤ نفسه فلا اكرم الله من يكرمه

فعلى من يدعي الغيرة على لغة دينه وملته وقد رأى المعاول هيئت
لتقويض أركانها ، وهدم بنيانها ، ان يجدد لها بيتاً معموراً ، ويجعل عليها
حجراً محجوراً ، فاذا قال كلمة في الهادمين ، فليقل عشرا في البنائين ،
لأنك اذا انصفت - وغير الانصاف لا يفيد - لا يمكنك ان تقول في
محاول الهدم الا انه يفعل ذلك لمصلحة قومه وامته لا لمصاحتنا ولك مع
المكلف بالبنيان كلام كثير اذا احسن البناء ، وكلام كثير اذا ابى أو أساء ،
وأقترح الآن شيئاً واحداً وهو تعود متعلمي اللغة الكلام العربي الصحيح
واستنجاد مشيخة الازهر الشريف وطلب مساعدتها على ذلك ليكون

احياء اللغة الصحيحة ونشرها بالتعليم القويم حتى كادت تمحى وتزول وحتى صار بعض الناس يعتقد ان احياءها محال وعلى الخطر الذي يهددها اذا تمادينا في اهمالنا واغفالننا ولكن قومنا لا يروق لهم الا القدح والطعن في الاجانب ومدح انفسهم واذا لم يضرهم هذا لما منحهم الاجانب من الحرية فانه لا ينفعهم ولا يقيهم من سهام الاجانب وانما الذي يقيهم وينفعهم هو النظر في تقصير انفسهم والتبصر في عيوبها ثم الرجوع عليها باللائمة وحملها على اتقاء السهام التي تصوبها اليهم حرب تنازع البقاء بالمجنن الدافع، والتدبير النافع،

ليت المؤيد الأغر لم ينشر مقدمة كتاب المستر ويلمور لاجل عرضها على الكتاب للرد عليها فقد كان الاولى ان يبطل شبهاته من غير ان ينشرها ويقررها فان من الناس من يلتاث بالشبهة وان كانت تتضاءل افتضاحاً، وتدق في نظره الحجة وان كانت تتبختر اتضاحاً، على انه لا خوف على المصريين من الانخداع لتلك الشبهات مهما موهها صاحبها مادامت شبهات قولية كما انه لارجاء في اقتناع المستر ويلمور وامثاله بما نكتب ونقول وانما العبرة بالاعمال ومن الناس من اذا قال فعل وبعضهم يقول مالا يفعل

واراك تفعل ما تقول وبعضهم مذق اللسان يقول مالا يفعل

لهذا ختمنا المقالة الثانية من تينك المقاليتين بهذه العبارة :

« اذا التي ماثر حناه على المتحدلقين من المصريين يُنفضون رؤسهم ويحمدجون بابصارهم ، ويقولون : اكبار وتهويل ، وصياح وعويل ، وما هو الا كلام بكلام . اما العقلاء فيعلمون انه كلام حق وان الافرنج اذا قالوا

وانما هو لسيدها الاول أو اقاربها والدين الاسلامي جعل للجواري علينا حقاً يجب اداؤه ولذلك نكافئن بما علمت

« ف . . : يظهر ان الجواري من نوع الخوادم

انا : نعم انهن بشبهن اللواتي يخدمن بالمشاهدة أو المساندة وانما تكون الخادمة باجرة معينة الى أجل محدود لان الاجارة تكون فاسدة مع الجهل بالاجرة أو مدة العمل واما الجارية فان مدة خدمتها غير معلومة وكذلك ماينفق عليها في اثائها فهي شبيهة بالاجارة الفاسدة ولكن التعامل جرى بهذا وما ينفق عليها يكون بحسب سعة سيدها وصدقها في الخدمة فهي قيمة تعرف بالعرف والعادة المتبعة . والشرعية توجب علينا عتق الجارية بعد تسع سنين في حال السعة وبيعها في حال الحاجة من ذوى مروءة يعقونها^(١) على ان العرف والعادة قضيا بالاعاب والذام على الذين يمسكون الجواري بعد سبع سنين ولا يعتقونهن

أما اهل المروءة والدين من ذوى البتوات فلا يمسكون الجارية اكثر من سبع سنين لان في الدين اسباباً كثيرة تقضي بعتق الرقيق . فمن ذلك ان من يقول : اذا اصبْتُ كذا فعلي ان اعتق عبداً فيصيب ذاك يجب عليه العتق وفاء بالندى ، ومن الناس من تصيبه النعمة فيعتق قياماً بفضيلة الشكر ، ومن ذلك ان من افسد صوم يوم واحد من رمضان وجب عليه ان يعتق عبداً اذا قدر فان لم يستطع فعليه ان يصوم شهرين متتابعين (وفي كلامها ٦١ يوماً) . ومن العادات المتبعة عندنا ان الجارية التي تخدم الطفل الصغير يعقها سيدها في اليوم الذي يرسل فيه ذلك الولد

(١) لاندرى من أين جاءت الكتابة بهذا الحكم الذي نسبته الى الشرع

علماءنا هم القدوة لنا في إنقاذ لغة الدين من مخالب المغتالين . وذلك بأن تلزم المدرسين والمتعلمين بالنطق بالعربية الصحيحة في الدروس ثم في غير الدروس وان لزمها ، عشرة الاف متعمم لتأثيراً كبيراً في احياء هذه السنة التي هي حياة جميع الفروض والسنن

اما اصلاح التعليم لترتقي به اللغة فقد كتبنا فيه مراراً كثيرة ولو كان لنا مساعدون يطالبون بالقول والكتابة لنفع القول وافاد . وبلغنا به المراد ، وان لنا لجملة على معلمي العربية في المدارس فان اكثرهم مقصر في اداء ما يفرضه عليه ديوان المعارف وكان الواجب عليهم ان يجتهدوا في الزيادة عليه اذا وجدوا اليه سبيلا

— — — — —

اثار علي بن ابي طالب

﴿ نساء المسلمين ﴾

تابع المحاضرة الاولى بين فاطمة عليه هانم كريمة جوادت باشا وبعض نساء الافرنج
ذكرنا في آخر ما أوردناه في الجزء التاسع عشر ان مدام ف . . .
سألت مؤلفة المحاورات عن رواتب الخدم وكيفية انتخاب رئيسهن وعن
كيفية ابتياعهن ووعدنا بالجواب عن الاخير انما تدته . اما الانتخاب والراتب
فاخبرتها ان ربة البيت تختار أمهر الجواري وأذكاهن لرياسة الخدم وان
سيدهن يعطين رواتب شهرية زيادة على مؤنتهن ويجهز الجارية التي تشب
وتريد الزوج بجهاز لائق وربما اقترن هو بها . اما الابتياح فقد اجابت
عنه بما كتبته وهو : « ان ثمن الجارية يدفع للبائع فلا تستفيد هي منه

تذكر هنا حديث : مَولى القوم منهم « والمولى العتيق ويطلق على السيد (وهو الاصل) . وانا فوق هذا كله نأتمن الجواري على مفاتيح صناديقنا ولا نأتمن الخوادم الى هذا الحد لأن شدة صلة الجارية بسيدها تمنعها من الخيانة كما لا يخون الاولاد والديهم إلا نادراً . ولهذا العناية لم يتفق ان جارية أبقت تاركة كنف سيدها ولجأت الى أهلها مع انهن مملقات السراح يذهبن حيث شئن

مدام ف. . — : لاجرم ان هذا النفورها من اهلها الذين باعوها انا — : عفواً ايها المدام فان سمحت انباتك بالحقيقة ف. . — : عجيباً تستأذنين فى شىء انا ارجو بيانه بكل رغبة فان ما سمعته منك فى الارقاء يباين ما كنت اعلمه من كل وجه فارجوك ايها السيدة مواصلة الحديث

انا — اذا ولد للچراكسة بنت جميلة ينومونها بالهمهمة والتغريد وأغانيم لهؤلاء البنات مشتملة على ذكر مستقبلهن فى الاستانة كقولهم انك ستكونين فى الاستانة زوجة لأحد الباشوات فلا تنسى الاهل والاقربين كطريقة الافرنج فى ذلك اذ يسمعون أطفالهم لقب « جنرال ومارشال » لينشؤهم على حب الجندية . ومتى صارت البنت الچركسية تفهم القول يملؤن سمعها بذكر سعادة عمها وخالتها فى الاستانة فيشتغل خيالها بذلك ويكون قلبها متعلقاً بقرب يوم السعادة الموعود حتى اذا قاربت الاِصْصار أو الارهاق وصارت تستحي من الكلام مع والديها بذلك تكشف به لداتها وأترابها شاكية من ارجاء إرسالها الى الاستانة . فكل من البنت والوالدين ينتظر ذلك اليوم الذي يظفرون فيه بخاطب لا يكلفهم نفقة

الى المدرسة واكثر الصغار يرسلون في السنة الرابعة فكان مدة رزق
المربيات اربع سنين

ف - : ما أحسن ما تقولين الا ان الخادمة تخدم حيث تشاء

والجارية مكرهة على البقاء في منزل سيدها وان كان ظالما

أنا : ان تبرمت الجارية من منزل وارادت تركه يكفي في ذلك ان

تقول بيوني فيجاب طلبها وقد جرت العادت بان لا تباع لمن لا يلائمها.

واما الشرع فانه اوصى بالارقاء وحسن معاملتهم وحرّم الظلم والجفاء فمن
ظلم رقيقه فالحاكم الشرعي يجازيه بما تفرضه العدالة متى وصل الأمر اليه

ف - : يستفاد من هذا انه لا فرق بين الجواري والحوادم

أنا - : كلا انه ليس للحوادم علمنا من الحقوق مثلما للجواري فليس

للخادمة الا أجرها الشهري واذا استغنينا عنها نأذن لها ان تذهب حيث

تشاء وهي التي تعدّ لنفسها الجهاز اذا ارادت الزواج واذا فارقتها زوجها

فلسنا مكلفين بها فهي التي تبحث لنفسها عن منزل تخدم فيه لتعيش . والجارية

التي يفارقتها زوجها تعود الى دار سيدها كأنه بيت ابها وهو يختار لها

الزوج الملائم كما انه يتولى أمر اولادها ويربهم ويعلمهم ومن يظلمها زوجها

ترجع الى سيدها ايدافع عنها وينصرها . واذا توفي زوجها ولم يترك لها

ما يكفيها ترجع باولادها الى بيت سيدها كهذه الجارية التي تربتها من الكو

(النافذة الكبيرة) آخذة بيد ولدها الصغير طائفة به في فناء الدار . وكفالة

المعتوق اذا عجز عن القيام بامر نفسه واجبة شرعاً على سيده يلزمه بها القاضي

اذا هو امتنع . وفي مقابلة هذا اذا مات العتيق عن مال يكون للمعتق نصيب

منه فهو اذن محدود من أهل البيت وافراد الاسرة (فات الكاتبة ان

بوضع تاريخ اسلامي على هذا النسق فحقق الله رغبتنا بما وفق صديقنا
الحكيم الكاتب الفاضل رفيق بك العظم الشهير لتأليف كتاب مطول في ذلك
وهو ما رأيت اسمه في العنوان ونوهنا به في آخر الجزء الماضي
رأى المؤلف ان يبرز هذا التاريخ الاسلامي في لباس كتب سير
الرجال ومناقب العظماء ليكون اقرب الى القبول والتأثير فجعله تاريخاً
لأشهر علماء المساميين في السياسة والحرب من الخلفاء والملوك والقواد الذين
شادوا للاسلام صروح العز والمجد .

ويذكر بمناسبة كل شأن من شؤونهم في اخلاقهم واعمالهم ما لذلك
الشأن في نفسه من التأثير في العمران وما ينبغي ان يكون وما ينبغي ان لا
يكون . وقد اطلق لقلمه الحرية في بيان ما يراه حقاً وصواباً مع النزاهة في
التعبير ، والتلطف في التصوير ، والتنبيه على موانع الاعتبار ، وطرق
الاستبصار ، وجعل الكتاب اقساماً لكل دولة كبيرة قسم يمثلها في سيرة
أعظم رجالها وقد صدر الجزء الأول من القسم الاول المخصوص بدولة
الخلفاء الراشدين رضي الله تعالى عنهم وفيه سيرة الخليفة الأول وقائده
الشهير خالد بن الوليد رضي الله تعالى عنهما

وفي هذا الجزء من المباحث المفيدة ببحث الخلافة وبحث الردة وحقيقتها
وانها ليست كما يتوهم الكثيرون ان الذين قاتلهم الصديق كانوا قد تركوا الاسلام
ورجعوا الى الشرك وبحث السياسة الاسلامية وبحث القضاء في الاسلام
وبحث الحكومة الاسلامية والعمال والكتاب وبحث الالقاب والرتب
وبحث حكم اهل الذمة وأصل الامتيازات التي للنصارى في البلاد الاسلامية
وغیر ذلك من الفوائد التي لا توجد في غير هذا الكتاب . وقد رغب

ولاجهاز آبل هو الذى يطر على تلك الغادة الحليّ والجواهر ويغمرها
 بالسعادة والنعيم فتفيض على اهلها من فضل نعمتها ما تفيض . فهي تنفصل
 منهم ببسالة وشهامة ولسان حالها يقول بعزة و صلف : « انني لا احملكم
 عناء في اختيار زوج لي فان جمالي البارع الذى اراه في المرأة هو الذى يختار
 لى وسترون كيف اكافئكم على عنائكم بى الى بلامت هذا الطول » .
 وظاهر ايها المدام انهم اذا لم يرسلوها الى الاستانة فانها تكون لهم عدوّا
 وحزناً (لهابقيه)



﴿ الهدايا والتقاريط ﴾

(أشهر مشاهير الاسلام في الحروب والسياسة)

لنا كلمة في كتب التاريخ العربية قلناها منذ سنين وهي ان هذه
 الكتب جمعت مادة من جزئيات الحوادث والوقائع لمن يريد ان يؤلف في
 علم التاريخ وذلك ان العلم احكام وقواعد كلية تستنبط من الجزئيات واول من
 اهتدى الى علم التاريخ او فلسفة التاريخ هو الحكيم العربى ابن خلدون
 الشهير فوضع مقدمته في فلسفة التاريخ بعد جمع مواد تاريخه كلها اي بعد
 تسويده على ما اعتقد وكان ذلك في عصر تدلي العلم والمدنية في الامة
 الاسلامية لهذا لم يكن لتلك المقدمة النفع المنتظر حتى دالت العلوم الى
 الغرب فنقلوها الى لغاتهم وكانت الأصل لعلوم العمران والسياسة والاجتماع
 التي توسع الافرنج فيها ما شاؤا وكانت كتب التاريخ هي المنبع لهذه العلوم
 بما نقحوها وهذبوها واوردوا الحوادث فيها مقرونة بعلمها واسبابها
 موصولة بذكر آثارها ونتائجها . وطالما تمنينا على الفضلاء ومنينا انفسنا

كلامها شرعي لا يعترض عليه . وذلك اننا ذكرنا محاسن القوم وذكرنا ما لا يوافق الشرع أو المصلحة العامة مما يؤثر عن مجموعهم . ولكن رسالة الفاضل الزهراوي مخصوصة بالمساوي ولذلك كان يجب ان لا يطلع عليها الا الخواص فطبعها خطأ وان كان قصد مؤلفها حسنا فنحن نبجل غيرته ونحترم حريته . ونمدح شجاعته ، على انه افترط فيها . ونتمنى ان يطلع العلماء على رسالته وينتقدوها

« استدراك على مقالة السياسة والساسة الاخيرة »

فاتنا ان نستدرك في الجزء الماضي على هذه المقالة بعد العزم على ذلك فان في بعض القول مجالا للوهم ، لا يهتدى فيه كل فهم ، فمن ذلك قوله : « ماتت الفرق الاسلامية التي اساس مذهبها العلم فقط كفرق المعتزلة والجبورية المحضة مثلا » يتوهم بعض الناس ان الكتّاب يرجح هذه المذاهب وينفي العلم عن سواها وليس كذلك وانما يعني ان قوامها البحث العلمي بدون اخذ الامراء والحكام بها وتأيدهم اياها . وفيه ان بعض الخلفاء العباسيين انتصر لبعض عقائد المعتزلة وكأنه لم يعتد به لأن المنتصرين لم يكونا هما السبب في القول بما انتصرا له ولم يطل الامد على ذلك . وفيه ايضا ان عقيدة الجبر المحض لم تمت على ما فيها من الجهالة والضرر فان كان الذين اخترعوها ودعوا اليها ودافعوا عنها قد انقرضوا فقد قام بنصرها من هم اقوى منهم تأثيرا واعز نصيرا وهم اكثر فرق المتصوفة ولا تكاد تجد الآن عاميا من المسلمين الا وهو يجادل في هذه العقيدة ويؤيدها بالعقل والنقل وكأن الكتّاب لم يعتد بهذا لان هؤلاء الجبورية لا يتمسكون بهذه العقيدة ويناضلون دونها الا بالنسبة لما يطالب منهم من الكمالات الشخصية

الينا صديقنا المؤلف ان ننتقد الكتاب كما هو شأن من يكتب لينفع فنعده باننا بعد ان تتم مطالعته نظهر ما عساه يظهر لنا انه يستدرك عليه لتكون الخدمة اكمل واتم . ونحث كل قارئ ، بالعربية ان يقرأ هذا الكتاب لينتفع به ويكون عوناً للمؤلف على تأليف بقية الاجزاء ونشرها .

(الفقه والتصوف)

مجموعة مؤلفة من ثلاث رسائل في انتقاد كتب الفقه والاصول والتصوف لكتابها العالم الفاضل الشيخ عبد الحميد افندي الزهراوي . وقد كنا نشرنا الرسالة الاولى في المنار وطلبنا من العلماء والفقهاء ان يكتبوا الينا رأيهم فيها وذكرنا ان اشيخ الاسلام بن تيمية رسالة في اسباب الخلاف تصلح ان تكون جواباً على هذه الرسالة واننا سننشرها او ملخصها في المنار ثم وردت علينا الرسالة الثانية مع رسالة التصوف فلم نشأ نشرهما على احترامنا حرية البحث والنقد واعتقادنا ان العلم لا يرتقى الا بها وذلك لان مثل هذا النقد لا يكون مفيداً الا اذا تناوله اخواص بالناظرة المعتدلة واننا نرى اهل العلم الديني يلجؤون في بلاد الاستبداد الى مقاومة من يخالفهم بالقوة ونراهم في بلاد الحرية لا يخلعون بما يدور بين حملة الاقلام وغيرهم من امثال هذه المباحث ولا يردون على ما يرونه منكراً منها لانهم بمعزل عن العالم وسيره وقد صرحنا عند نشر الرسالة الاولى بان السبب فيه اطلاعهم على بعض ما يدور بين الكتاب ليكونوا على بينة منه فلم يفد .

ولاسعة عندنا في الوقت لتعقب كل كاتب وابداء رأينا فيما يكتبه وقد كتبنا رأينا في الفقهاء والصوفية في السنة الاولى ونذكر اننا قرأنا ذلك يومئذ على فضيلة شيخ الازهر ، وبعض علمائه فقال الشيخ في المقالة ان



يقول الحكمة من بقاء ومن يوت
الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً وما
يذكر إلا الأول الألباب

فبشر عبادي الذين يستمعون القول
فيتبعون أحسنه أو أذك الذين هداهم
الله وأولئك هم أولو الألباب

(قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و«مناراً» كمنار الطريق)

(مصر في يوم الاحد غرة ذي القعدة سنة ١٣١٩ - ٩ فبراير (شباط) سنة ١٩٠٢)

« باب المقالات »

نساء المسلمين وتربية الدين

« ورأيا كاتبة اوربية . واميرة مصرية »

يقولون لا يصلح حال المسلمين الا اذا صلح حال نسائهم لان النساء
نصف الامة الذي يرتب كل افرادها التربية الاولى التي هي أساس وأصل
لما بعدها . وهذا القول صحيح لاخلاف فيه وانما الخلاف فيما يصلح به
حال نساء المسلمين

يقول قوم انه يصلح بالتعليم ولذلك رغب الجماهير في هذا العصر بتعليم
البنات ولكننا نرى اكثر المتعلمات شراً من غير المتعلمات ما زدن بيوت
آبائهن ثم بيوت بعولتهن الاشقاء وتعاसे جد بما يكلفهم من اعباء الازياء
وأوزار الزينة وأثقال الخلية والماءون وآصار الاثاث والرياش وما يرهقهم
من العسر في امورهم ، وما يدفعن من الكيد في نحوورهم ، ومن غير
هؤلاء المتعلمات محصنات غافلات حافظات للغيب بما حفظ الله . رأيت

والمنافع العامة والاعتذار عن تقصيرهم في التمسك بدينهم وخدمة أمتهم .
ومن ذلك عدّه اهل السنة في المذاهب التي اساسها الأغراض
السياسية يذهب الوهم الى انهم غير مؤيدين بالعلم بقرينة قوله في المعتزلة
والجبرية ولكنه قال هناك « فقط » وظاهر ان اهل السنة هم الذين نبغوا
في كل العلوم الاسلامية والوهم في عبارته واضح وقد سماهم في الاصل
« الحشوية » وحذفت هذه الكأمة من الاصل باذن من جاء بالرسالة ولعل
الكاتب يرى ان اهل السنة هم اهل الحديث وان الذين يسمون بهذا
الاسم غير متبعين السنة ولذلك وقعوا فيما وقعوا فيه من الخلاف وآثاره .
ويظهر من كلامه بعد انه يرى ان الوهابية اقرب من غيرهم الى هذا اللقب
لان مذهبهم الحديث ويظهر أيضاً انه ليس مقلداً لمذهب معين والله اعلم

من قصيدة للشاعر المجيد الشيخ مصطفى المنفلوطي ينشأ بها فضيلة مفتي الديار المصرية بالعيد

رويدك ما بعد الذي نلت غاية	ترام لمرتاد فاين تريد
ورحماك بالحساد ان نفوسهم	تقطع احشاء لها وكبود
يريدون ما لا يرتضي المجد والعلا	وما الله والاسلام عنك يذود
ومالك ذنب غير انك سيد	وهل يذنب الانسان حين يسود
أست الذي أعلى بنا العلم بعدما	هوى وأجار الحق وهو طريد
وقام بأمر الدين يحرس مجده	ويكلاه والحارسون هجود
وجاهد فيه وحده وكأنما	له عدد من بأسه وعديد
فبينه للناس أبلج واضحاً	منيراً وآيات الكتاب شهود

(تصحيح) وقع تحريف في السطر الاول من (ص ٧٧١ ج ٢٠)

والنص « واورثنا الارض نبتوا من الجنة حيث نشاء » فليصحح

الجدال ، ولعمري ان فتاة العباسية كانت سافرة وفتيات المكتبة كنّ
تبرقعات ولكن بمناديل الشفوف ، لاجحجاب الشرع المعروف ، « فعليك
ذات الدين تربت يداك »

في مصر الآن كاتبة من عقائل الفرنساويات السائحات لها عناية بالوقوف
على شؤون نساء المسلمين وقد اقامت في الاستانة العلية زمناً طويلاً ومقامها
في هذه السنين بالجزائر وهي تكتب نتائج اختبارها في قصص مما يسمونه
(رومان) مبيّنة فيه رأيها وقد كان من تأثير قصة منها طبعت ونشرت أن
صدر مولانا السلطان الاعظم (أيده الله تعالى بالنصر والتوفيق) امره
بمنع المسلمين من اتخاذ النساء الاوربيات خادمات ومربيات فاشاع
بعض الاتراك ان السبب في المنع ان هؤلاء المربيات والحوادم ينقلن
الأخبار الشفاهية بين وجهاء الاستانة وكبار الموظفين وانه لم يبق لهم غير
هذه الصلة الامينة فعلم بها السلطان فقطعها حتى تقطع بينهم والصواب ان
السبب في المنع هو ما جاء في تلك القصة التي نشرتها تلك الكاتبة على
ما قالت لبعض وجهاء مصر

ذلك انها قالت في القصة : ان ما يظنه الأوربيون من ان خدور نساء
المسلمين او ما يسمى عندهم (الحرم) هو عبارة عن ماخور خفي او بيت
فجور سرّي هو ظن آثم، وحكم ظالم، ولقد سبّرت الاغوار، ونبتت البئار،
ووفقت على ماوراء الاستار، فعلمت بعد طول الاختبار، ان النساء المسلمات،
هن المحصنات الطاهرات، وان ما وجد في بعض البيوت من لوث في
الاعراض فانما هو في البيوت التي تعلم النساء فيها عند الاوربيين او دخل
فيها الحوادم والمربيات الأوربيات فهؤلاء المسلمات تركن بهذا التعليم

منهن بنتاً فقيرة تمشي في شارع العباسية وقت الغروب فمد يده اليها شاب من
مجان الافندية فصاحت به : ويلك أيها الوجد الاثيم ، والعُتلّ الزنيم ،
أتعرف الى من مددت يدك ؟ كنت ماراً فسمعت صوتها فرميت ببصري
الى حيث سمعت الصوت فرأيت فتاة عليها جلباب اسود خلق وقناع كأنه
ملحفة زيات ورأيت مالم يره صاحب اليد الخاطئة - رأيت على رأسها
تاجاً من العزة والامانة ، وعلى عاتقها حللاً من العفة والصيانة ، ورثتها
مما ترك الامهات والجدات من خشية الله تعالى وحفظ ما امر بحفظه

لا أقول ان التعليم ضارٌ بذاته لذاته وانما ينفع التعليم اذا كان معه تربية
قويمة فاذا كنا محتاجين الى مثقال من التعليم فنحن احوج منه الى قنطار
من التربية ولا تربية الا بالدين وآدابه وفضائله . ارأيت تلك البنت الفقيرة
البائسة التي كان من امر استقلالها وسلطان عصمتها ما سمعت انها لأحسن
تربية من اللاتي تعلمن او اخذن الشهادات من المدارس ان كان فيهن من
تربت في بيت ايها . واني ذا كرك لك واقعة عنهن بازاء واقعة البائسة الفقيرة .
أخبرنا رجل غريب نبيه انه دخل مكتبة في مصر يشتري شيئاً فالتقى بعض
بنات المدارس يتبعن بعض ادوات الدراسة والى صاحب المكتبة يغازلهن
ويناغيهن حتى بلغ من تماديه في غيه ان مديده الى صدر احداهن يعبت
بثديها فكأنهن وقفن انفسهن على العلم والتعليم حتى أبحن صدورهن
لمن يتعلم فنّ الثديّ القوالك والكواعب والنواهد

هذا المسنّ والفنوك والمجون والتهتك والتخنث هو الذي اقام قيامة
الناس في مسألة الحجاب ، ورأوا طلب التخفيف فيه من العجب العجيب ،
فذهبوا في النظر والاستدلال ، مذاهب الوهم والخيال ، وطال المرء

البيوت الصغيرة، ثم الى الخيم والاكوخ الحقيرة . ذلك ان مدار التربية
معمومية والمذاهب الاجتماعية على التأسى والقدوة وسنة الكون في الاسوة
تقتدي كل طبقة بما فوقها وفي الامثال السائرة « ان السمكة تنتن من
رأسها » فكما أفسد الامراء رجال الامة وأماتوا استقلالهم الشخصي الذي
مواصل استقلال الامة كذلك فعل نساؤهم بنساء الامة — علمنهن الترف
والسرف والمخيلة والانغماس في النعمة وابداء الزينة وحبين اليهن الخلاعة
والتهتك بل اغوينهن بشرب الخمر ام الحباث ومنبع الفتن وآفة العفة
والصيانة فكيف يرجى منهن بعد هذا كله ان يهد من كل ما بنين ويسعين
ببناء صالح جديد يكون منبعاً لكل صلاح الا وهو اعادة الدين الى البيوت
بعد ما فارقتها حزينا مهيناً ؟؟

لقد جرى القلم بسائق الامتعاض والانفعال الى ميدان لم يكن من
القصد جريه فيه فلمسك بعنانه ونصرفه عنه وان لنا لعودة الى بيان هلاك
الامم بالترف والسرف نفصل القول فيه تفصيلاً . اما تربية النساء بالدين
او ارجاع الدين الى البيوت كما تقول الكتابة الفرنسية الفاضلة فهو عضلة
العقد واكبر المشكلات لان الطريقة المثلى التي تجب لا يعرفها الا الاقلون
ولا بد لها من كتب مخصوصة تجمع بين السهولة والتأثير لتعين عليها فهل
يتعب نفسه العارف بوضع كتب في ذلك وينفق فضل ماله في طبعها وهو
يالم انها لا تروج في المدارس لان الحكومة لا عناية لها بالدين وان
للمدارس الاهلية لا غرض لها الا التجارة وهي دون مدارس الحكومة
في كل شيء ؟؟ نعم لو ان في البلاد عدداً كبيراً من اهل العقل والغيرة
يعرفون قيمة هذا العمل ويواظرون من يقوم به ويعملون بما يرشد اليه في

الناقص آداب دينهن وفضائله المؤثرة في اصلاح النفوس فأُمسين عابدات
الهوى لا وازع لهن من انفسهن . قالت الكتّابة : وعندى ان يستحيل إصلاح
حال المسلمين الا بارجاع الدين الى البيوت . تعني تربية النساء تربية دينية
إسلامية ، ويا لها من حكمة زكية

زارت هذه الكتّابة العاقلة احد فضلاء المسلمين في مصر لتسأله عن
أحكام دينية تريد الكلام عنها في قصة تشتغل بتأليفها الآن على وجه الصواب
ومما قالته انها عرفت بعض الاميرات في مصر فارادت ان تستعين بها على
السعي في تربية البنات تربية دينية فضلّ سعيها وخاب املها . كتبت الى
الاميرة كتاباً تذكر فيه تأثير دين الاسلام في اصلاح النفوس وتهذيب
الاخلاق وتقيم الحجج القيمة والبراهين الناصعة على ان حال النساء لا يصلح
الا بالدين وحال البيوت لا يصلح الا بالنساء وحال الامة لا يصلح الا
بالبيوت التي تتألف الامة منها . ثم تستنجد بها على السعي في « إرجاع الدين
الى البيوت » بعبارات تبعث الشعور ، في سكان القبور ، وتلين لها الجنادل
والصخور ، وان كان لا يلين قلب الحتّار الكفور ، فأجابتها الاميرة الخطيرة
سليمة محمد على الكبير : انك ايتها المدام تحاولين ان ترجعي بنا الى رف
الرجال وأسره وان تسلبينا مامنحتة الحرية من اطلاق السراح وتعيدي
أرجلنا الى تلك المقاطر والقيود وتجعلي في أعناقنا تلك الأوهاق والاغلال
فكيف نرضى بان نترك الحرية للعبودية ، ونستبدل الهمجية بالمدينة ، ؟ هذا
معنى ما كتبتة الاميرة بالفرنسوية فليعتبر المسلمون بامراتهم واميراتهم
ان بركان الفساد والفجور ، لم ينفجر الا من تلك القصور ، وقد القي
بقذائفه الحبيثة على ما جاور القصور وقاربها من البيوت العالية ومنها تعدى

بديدة لاقدامنا فقط ولكن المقام الذى نحن فيه قد نعجز عن حفظه أيضا.
 ن دين الاسلام قد انتشر آنفا من (مراكش) الى (جاوا) ومن زنجبار الى
 الصين وهو الآن ينتشر فى افريقية بسرعة لا يأتى عليها الوصف فقد ضرب
 هذا الدين بجرانه فى ارض (كونغو) و(زمبيسى) و(اوغاندا) فهذه المملكة
 لقوية الزنجية صارت محمية من زمن قريب . التمدن الاروبى الذى يهدم
 الوثنية الهندية فى الهند انما يوطىء طريقاً جديداً للدين الاسلامى فان
 فى ارض الهند مائتين وخمسة وخمسين مليوناً من السكان فيهم خمسون
 مليوناً مسلمون وليس بينهم من المسيحيين الا النزر اليسير والمسلمون من
 هالى افريقيا يزيدون على نصف سكانها . لا يتعلق بغرضنا الآن بيان
 كيفية انتشار الدين الاسلامى فى بدايات امره ولكن علينا ان نبين حالته
 فى ثباته ودوامه واخذ به قلوب المستمسكين به فان الديانة المسيحية اقل
 سطوة منه على القلوب لذلك ترى القبيلة الافريقية تدخل فى الدين
 الاسلامى ثم لا ترد الى الوثنية قط ولا تنصرف ابداً

نرى الاسلام اوفق ما يكون لتهذيب الامم المتوحشة وترقية حالها
 اما الديانة المسيحية فهي ابعد من ان تنالها عقول السذج وهي على ما نعلم
 من دقتها . الاسلام قد نفع التمدن اكثر من المسيحية (تعجب من
 السامعين) انظروا فى تقارير ارباب المناصب من الانكليز او العامة من
 السائحين تقفوا على فوائد الدين الاسلامى فى اصلاح الاعمال البشرية فان
 ديانة المحمدية اذا دخلت فى قبيلة زنجية محت من بينها الديانة الوثنية وعبادة
 الشياطين ورفعتها عن السجود للباطيل وكرهت اليها اكل لحوم البشر
 ورفح الانسان وقتل الاولاد ونزهتها عن معاطاة السحر وهيأت لها من

بيوتهم لوجد القائم به ولكن قومنا مشغولون عن كل هذا بالاهو والاعب
 يبذل الغني ماله في طلب لقب ضخم يتبعج به او وسام لامع يزين به صدره
 يوم لقاء الامير في العيد وهم غافلون عما في بيوتهم من معاول الخراب، ومن
 سير امتهم في طرق العدم والانقراض، ولخادعيهم المسكنة الاولى عندهم
 « وقد يستفيد الظنة المنتصح »



« المسلمون في أفريقيا لقسيس انكليزي ^(١) »

قرأ (القسيس اسحاق طيلر) بالامس صحيفة قال فيها ان الاسلام من
 حيث هو دين تبليغي (أي جعل اساسه على تبليغ عقائده الى الناس بطريق
 الدعوة واقامة الدليل والحجة وتفويض الامر للنظر والفكر في الوصول
 الى المطلوب علمه من تلك العقائد ولم يجعل اساسه على الالتزام بما لا يعقل
 بطريق جبري) قد نجح في قطعة أرض عظيمة من العالم نجاح الدبابة
 المسيحية (تحير من السامعين)

الداخلون في الاسلام من الوثنيين لا أقول فيهم انهم اكثر عدداً من
 الداخلين منهم في المسيحية فقط بل ازيد على ذلك ان المسيحية تخس
 بالفعل بين يدي الاسلام والمساعي المبذولة لتنصير الامم المسلمة ترجع الى
 الحية رجوعاً ظاهراً . ليس امرنا واقعاً عند العجز عن احداث مواطئ

(١) للقسيس اسحق طيلر الانكليزي الذي توفي من عدة اشهر خطب وكلام عاتب
 عن الاسلام والمسلمين نشر في الجرائد الانكليزية منذ سنين فكان له دوي عظيم وقد عرت
 بعضه ونشر في ثمرات الفنون الغراء وقد رأينا ان ننشر مانقف عليه من ذلك وننشر
 في المنار بالتدرج وهذه المقالة معربة عن البال مال غازيت الانكليزية من بضع عشرة سنة

المسلمون يعترفون بأربعة مرشدين كرام . ابراهيم خليل الله وموسى
كلیم الله وعيسى كلمة الله ومحمد رسول الله . ولسيدنا عيسى مقام جلیل
فی الاربعة ولو فرضنا ان الديانة الاسلامیة لا ترمي مرامي تعلیمات
القديس بولس فهي لا تخالف المسيحية بل هي قريبة منها وخیر من
اليهودية لاقرارها بمعجزات المسيح ونبوته . كان فيما ينسب الي الديانة
المسيحية موضوعات خيالية وضعها بعض الرؤساء من عند انفسهم فصارت
بها الاقوام مشركين فی اعمالهم يعبدون جماعة من القديسين والشهداء
والملائكة وظنوا من بعض احكامها ان الوساخة من خصال القديسين فجاء
الاسلام وكسح مجموع هذه المفاسد والباطيل واطهر الاحكام الاساسية
الدينية وهي توحيد الله وتعظيمه وبذل الرهبانية بالانسانية وارشد الناس
الى الاخوة الصحيحة ومعرفة الحقائق الاساسية للطبيعة الانسانية . الدين
الاسلامی لا يفرض على الناس خلع سلطان الطبيعة البشرية من مقامه
القطري كما تفرض ذلك الديانة المسيحية (فی نحو الامر بمحبة الاعداء مثل
محبة الاصدقاء وبالتجرد عن قیة الاموال وبادارة الحد الايسر لمن ضربك
على الحد الايمن وما شابه ذلك) لیكن يطالب العقول بما تحتمله كالاعتدال
والنظافة والعفة والقسط والثبات والشجاعة واکرام الضیف فاذا اكسبهم
هذه الحصال سهل لهم طريق الفضائل السامية وجنبهم جميع الرذائل
الكبائر . الدين المسيحي يطالب بمؤاخاة الناس كافة وتلك غاية لا تنال لیكن
الاسلام ينادي بمؤاخاة فعلية یستوی فیها المسلمون عامة وهذه الاخوة جعلالة
نظامية يقدمها الاسلام للداخلين فيه فمن قبل الاسلام دخل فی جمعية موتلفة
المنلوب على الاطلاق وصار عضواً لمجمع اخوة عدد هم (١٥٠٠٠٠٠٠٠٠)

ذلك كله خلاصا ابديا وأول ما يتبدى به الوحشيون بعد الدخول في الاسلام لبس الثياب والنظافة ثم تنشأ فيهم عزة النفس ويكسوهم الوفاق ويصير قرى الضيف بمنزلة فريضة شرعية ويندر السكر وينقطع القسر ولا يبقى اثر للمراقص المخزية ويحظر اختلاط الرجال بالنساء وتعد العفة في الاناث من خلائق التقوى ويبدل الكسل بالعمل وتأخذ الشرمة مكان الاهواء ويتحكم النظام والكياسة ويحرم سفك الدماء وظلم العبيد والبهائم ثم يفشو التناصح بالاحسان والاخوة والاحساس بالوجدان الانسى . اما الاسترقاق وتعدد الزوجات فيأخذان وجهها من الترتيب وتمجى مساويهما

الجمعية الاسلامية هي المستعملة على الكل بشدة قواها واجتباها للمسكرات اما انتشار التجارة الاروبية فليس الا انتشار السكر والقبائح والاخلاق السافلة والاسلام يروج بين الناس تمدنا في رتبة غير سافلة لا حتوئة على تعلم القراءة والكتابة وستر العورة والنظافة والصدق والحياء . ان رواج الاسلام وحمله الناس على التمدن من العجائب وما اقل ما نجد لو طلبنا عوضا للمبالغ الوافرة من الاموال التي اسرفنا في تبذيرها في افريقيا فالتنصرون يعدون بالوف والداخلون في الاسلام يعدون بملايين . تلك احوال يسئ لنا مرآها وجهلها حماقة

فيجب علينا ان نتبصر امرا وهو ان الدين الاسلامي لا يناقض الديانة المسيحية بل يتفق معها فان ذلك الدين صوت ايمان ابراهيم وموسى عليهما السلام وفيه كثير من الاصول المسيحية وهو يخالف اليهودية في ان كانت خاصة وهو دين عام لا يختص بامة واحدة بل يعم كل العالم

(انظر وتأمل) الانكايذ الذين يجوزون توارد رجال كثيرين على
 امرأة واحدة في المواخير (اي محلات الفواحش) لا يليق بهم ان ينكروا
 على المسلمين الناكين مثني وثلاث ورباع (انصتوا انصتوا) فلنخرج الجذع
 الكبير من اعيننا قبل ان نهتم باخراج القذى من عيون اخواننا
 ان اسقف لاهور في رؤساء آخرين اقدم على السماح لقوم بالتنصر
 مع ابقاء زوجاتهم اللاتي كن في عصمهم قبل النصرانية لان من الظلم الفاحش
 ان يكلف المتنصر بترك زوجته وقد تزوجها بنكاح صحيح في شريعته
 وجأت منه باولاد . يجوز ان امهات اولاد الرجل يطلقن ويتركن للمعيشة
 في الرذائل . لا يمكن لرجل بليق بان يكون مسيحياً ان يقدم على عمل ظالم
 مآلف للفطرة مثل هذا

ان الشرور الاربعة التي نعدّها في البلاد المحمدية وهي تعدد الزجات
 والاسترقاق والتمتع بالاماء واباحة الطلاق ليس من خصائص الاسلام
 بل كان معمولاً بها على اشنع صورها في الممالك المتحدة وهي ارض
 مسيحية وسكانها من الاخوة الانكايذ

ان المعلمين الاروبيين لا يستطيعون ان يدخلوا افريقيا في النصرانية
 فهذا شيء جرب فلم يفد فعلينا ان نعدل عن تهيج الخصام بيننا وبين المسلمين
 ونكذيب نبيهم وتكفيرهم ونجهد في تفهيمهم ان المسيحية لا تخالف الاسلام
 بل تشابهه جداً وعلينا ان نذكر ان الدين الاسلامي اشد تأثيراً في اخضاع
 النفوس لمشيئة الله وردعها عن السكر وحملها على الصدق وتمكين عرى
 الاخوة الايمانية بينها وانفذ فعلاً مما عندنا فلنا فيهم اسوة حسنة
 لنا اقتدينا بهم حسناً

والداخلون في الديانة المسيحية جديداً لا ينظر اليهم بين النصارى بنظر المساواة لكن الاخوة الاسلامية امر حقيقى (هذه اخلاق أهل الاسلام في افريقيا وهى الجدير بها المسلمون كافة كما قال القس طيلر ولكن من الاسف ان المسلمين في جهات كثيرة فقدوا هذه الاخوة الحقيقة)

عندنا يا اخوتى كثير من الاحبة في منبر الكنيسة لكن قليلا ما نشاهد في المعيشة اليومية . (ضحك) حق ان القرآن بشر بجنة جسمانية لكن لها في الفضائل الانسية التى لا بد منها في هذا العالم اقوى تأثير . الاسلام لا ينقطع بالانسان الى الروحانية المحضة كما ترشد اليه التعاليم المسيحية لكنه المكتف بالفرد الذى يمكن ان يتربى فيه الافريقى

العقبتان العظيمتان المانعتان من تضرعنا الى افريقيا هما تعدد الزوجات والاسترقاق اما الاسترقاق فليس من لوازم العقيدة الاسلامية لكن رخص فيه الشرع المحمدى لانه شر اضطرارى كما رخص فيه موسى وماربوس ويد المسلم فيه ارفق والين من بد المستعبدين في الممالك المنحدرة . تعدد الزوجات اصعب المسألتين على انهام ينه عنها في شرع موسى وعمل بها داود عليه السلام والانجيل لم يصرح بمنعها مع مخالفتها لاصوله . محمد (صلى الله عليه وسلم) جعل حداً معيناً لعدد الزوجات فخفف شره ووجدت له منافع كثيرة فهو الذى نسخ قتل الاناث وافام لكل امرأة قيماً شرعياً وبسببه خلصت البلاد المحمدية من الفواحش الرسمية وهى اعظم شناعة في المسيحية من تعدد الزوجات في الاسلامية . تعدد الزوجات على قواعده المنتظمة عند المسلمين اخرج تأثيراً في صيانة النساء عن الرذائل واخف ضرراً على الرجال من مخالطة امرأة واحدة لرجال كثيرين تلك لعنة البلاد المسيحية ولا وجود لها في بلاد الاسلام

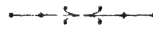
كان هذا الامام الجليل متأخراً قليلاً عن الثلاثة وان أدرك بعضهم وصحب أحدهم وكان قد رأى بواذر التزام تقليد الذين تكلموا في الاحكام وكتبوا فيها وعلم ان الامام مالكا رحمه الله تعالى قد ندم قبل موته أن نقلت اقواله وفتاويه ولذلك لم يدون مذهباً واقتصر على كتابة الحديث ولكن اصحابه جمعوا من أقواله واجوبته واعماله ما كان مجموعهم مذهباً كما قال العلامة ابن القيم. وسأله ابو داود عن الاوزاعي ومالك ايها اتبع فقال لا تقلد دينك أحداً من هؤلاء ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه فيخذه وذكر ان الرجل مخير في التابعين

(المقلد) : اذا كان خير في اتباع التابعين فتلك رخصة بتقليدهم

(المصلح) : انه كان يفرق بين الاتباع والتقليد قال ابو داود سمعته

يقول الاتباع ان يتبع الرجل ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه ثم هو من بعد في التابعين مخير. وقال أيضاً : لا تقلدني ولا تقلد مالكا ولا الشافعي ولا الاوزاعي ولا الثوري وخذ من حيث أخذوا. فالتقليد هو الاخذ بقول أحد من غير معرفة دليله واتباع النبي صلى الله عليه وسلم لا يمكن الا بعد العلم بسننه فاتحد الدليل والمدلول . واما الصحابة رضى الله تعالى عنهم فقد اختلف الأئمة في الاخذ بالموقوف عليهم فمنهم من يقول به كاحمد ومنهم من يقول هم رجال ونحن رجال ومنهم من فصل وليس هذا من غرضنا الآن ولكننا نفهم من عبارة الامام احمد ان مراده الاهتداء بعمل الصحابة وسيرتهم لا تقليد واحد منهم بعينه في كل ما يقول وانما خير في التابعين لأن المختار من لا يتبع الهوى في اختياره وانما يسترشد بمن يراه أفوى دليلاً ، واقوم قليلاً ،

ان الاسلام قد نسخ السكر والقمار والبغاء ثلاث لعنات اهلكن البلاد
المسيحية (فليعتبر المقامرون حاسبهم الله) الاسلام قريب جداً من
المسيحية والمسلمون كانوا مسيحيون فتعالوا بنا نساعدكم على الكمال في
دينهم ولا نسمى سعيًا عبثًا لابطاله لعلنا نجد في الاسلام مسيحية ونجد محمدًا
(صلى الله عليه وسلم) آخذًا بعرض المسيح في دينه (بشاشة من الحاضرين)



القسم الديني

﴿ المحاوراة الثالثة عشرة بين المصلح والمقلد ﴾

« التقليد والوحدة الاسلامية في السياسة والقضاء »

نهى الامام احمد واتباعه عن التقليد . ترك التقليد ليس غمطاً للأئمة والعلماء .
أحكام الشرع قسمان روحاني لا تقليد فيه وديني يتبع فيه اولو الامر المجتهدون .
الوحدة الاسلامية في المعاملات السياسية والفضائية ، المشاورة والاجماع . تفويض
الشارع أمر الاحكام لأولى الامر المجتهدين . تقديم الحكم بالمصلحة الموافقة
للقواعد العامة . نكاح المتعة . الحكم بالاستحسان عند الحنفية . حكم القاضي بعلمه .
اسباب الحكم ليست تعبدية . حكم القضاء على الظاهر وحكم الدين على الباطن .
العدل هو ما يوصل الى الحق . اقتراح على اهل الحل والعقد ان يؤلفوا كتاباً في
السياسة والقضاء يوافق المصلحة الاسلامية في هذا العصر

اجتمع الشيخ المقلد والشاب المصلح لاتمام المحاوراة والمناظرة بعد فترة
طويلة وابتدأ الشاب الكلام فقال

(المصلح) : الاولى لنا أن نورد شيئاً مما يؤثر عن ناصر السنة الامام
احمد بن حنبل رحمه الله تعالى في النهي عن التقليد ليعلم الذين ركنوا الى
تقليد هؤلاء الأئمة الاربعة انهم ليسوا على هديهم في هذا التقليد . وـ

واعلم ان عموم اصحاب المذاهب يعظم في قلوبهم التفحص عن ادلة امامهم
ليتبعوه قوله وينبغي النظر الى القول لا الى القائل كما قال علي رضي الله عنه
الحارث بن عبد الله الاعور بن الحوطي وقد قال له اتظن ان طلحة والزبير
كانا على الباطل — فقال له : يا حارث انه ملبوس عليك ان الحق لا يعرف
بالرجال اعرف الحق تعرف أهله .

وقال ابن القيم العلامة المحدث المشهور بعد كلام في النفس الامارة
ثم النفس المطمئنة : « فاذا جاءت هذه بتجريد المتابعة لارسل صلى الله عليه
وسلم جاءت تلك (اي الأمارة) بتحكيم آراء الرجال واقوالهم فأتت بالشبهة
المغلطة بما يمنع من كمال المتابعة وتقسم بالله ما مرادها الا الاحسان والتوفيق
والله يعلم انها كاذبة وما مرادها الا التفلت من سجن المتابعة الى فضاء
ارادتها وحفظها وتريه (اي ترى صاحبها) تجريد المتابعة للنبي صلى الله
عليه وسلم وتقديم قوله على الآراء في صورة تنقص للعلماء واساءة الادب
عليهم المنفذي الى اساءة الظن بهم وأنهم قد فاتهم الصواب فكيف لنا قوة بأن
نرد عليهم او نحظى بالصواب دونهم وتقاسمه بالله ان ارادت الا احساناً
وتوفيقاً . « اولئك الذين يعلم الله ما في قلوبهم فأعرض عنهم وعظيهم وقل
لهم في انفسهم قولاً بليغاً » . والفرق بين تجريد متابعة المعصوم واهدار
قواله والغائها ان تجرد المتابعة لا تقدم على ما جاء به النبي صلى الله عليه
وسلم قول احد ولا رأيه كأننا من كان بل ينظر في صحة الحديث أولاً فاذا
صح نظر في معناه ثانياً فاذا تبين له لم يعدل عنه ولو خالفه من بين المشرق
والمغرب . ومعاذ الله ان تتفق الامة على ترك ما جاء به نبينا صلى الله عليه
وسلم بل لا بد ان يكون في الامة من قال به ولو خفي عليك فلا تجعل

(المقلد) : ليس هؤلاء الائمة الاربعة خيراً من كثير من التابعين فلماذا لا تختار اتباعهم وتكون آخذين برخصة الامام احمد في ذلك بالاولى .
 (المصلح) : أن الائمة الاربعة اولى بأن يتبعوا في سيرتهم العلمية والعملية من كثير من التابعين وقد اتبع احمد الشافعي في طرق الفقه والاستنباط وفضله في حداثة سنه على الشيوخ الذين كان يرحل اليهم ولكنه لم يقلده تقليداً . روى الحاكم بسنده الى الفضل بن زياد العطار انه قال : سمعت احمد بن حنبل يقول « ما مس احد محبرة ولا قلماً الا وللشافعي في عنقه مئة » ولولا ان المتأخر من العلماء يهتدي بهدي المتقدم لما ارتقى علم في الدنيا ولو ان المتأخر يأخذ بكل مايقوله المتقدم لما ارتقى علم في الدنيا
 (المقلد) : اذا كان الامام قد نهى نهياً صريحاً عن تقليده فلماذا دون اصحابه له مذهباً مستقلاً وحملوا الناس على العمل به ؟

(المصلح) : هذا السؤال يرد على سائر المقلدين فان الائمة الثلاثة نهوا عن التقليد أيضاً كما قلنا في مجالسنا السابقة وقد كان اتباع الامام احمد ابعدهم عن التقليد المحض واقربهم الى ما كان يسميه امامهم اتباعاً واهتداءً وذلك انه لا يزال مذهبهم الحديث والفروع الفقهية عندهم مدالة باتباع السنة في الغالب ولذلك كان اكثر الحفاظ والمحدثين من اتباعه وليس فيهم من يترك الحديث لقوله كما يفعل سائر فقهاء المذاهب الاخرى وهم اكثر الناس نعيماً على التقليد والمقلدين

قال الحافظ ابن الجوزي الحنبلي في كتاب (تلبيس ابليس) : اعلم ان المقلد على غير ثقة فيما قلد وفي التقليد ابطال منفعة العقل لأنه خلق للتأمن والتدبر وقبيح ممن أعطي شمعة يستضيء بها ان يطفئها ويمشي في الظلمة .

أقوال المجتهدين المختلة التي لا يجب اتباعها ولا يكفر ولا يفسق من خالفها فإن أصحابها لم يقولوا هذا حكم الله ورسوله قطعاً وحاشاهم عن قول ذلك وقد صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم النهي عنه في قوله : « وإذا حاصرت أهل حصن فارادوك على أن تجعل لهم ذمة الله وذمة رسوله فلا تجعل لهم ذمة الله ولا ذمة نبيه ولكن اجعل لهم ذمتك وذمة أصحابك فانكم إن تخفروا ذممكم وذمة أصحابكم أهون من أن تخفروا ذمة الله ورسوله (صلى الله عليه وسلم) وإذا حاصرت أهل حصن فارادوك على أن تنزلهم على حكم الله فلا تنزلهم على حكم الله ولكن انزلهم على حكمك فانك لا تدري أتصيب حكم الله أم لا » أخرجه الإمام أحمد في مسنده ومسلم في صحيحه من حديث بريدة . بل قالوا اجتهدنا رأينا فمن شاء قبله ومن شاء لم يقبله ولم يلزم أحد منهم بقول الأئمة . قال أبو حنيفة هذا رأي فمن جاء بخير منه فبطلته . ولو كان هو عين حكم الله لما ساع لابي يوسف ومحمد وغيرهما مخالفته فيه . وكذلك قال مالك لما استشاره هرون الرشيد في أن يحمل الناس على ما في الموطأ فمنعه من ذلك وقال : قد نفر أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في البلاد وصار عند كل قوم من الأحاديث ما ليس عند الآخرين . وهذا الشافعي نهى أصحابه عن تقليده وكان يوصيهم بترك قوله إذا جاء الحديث بخلافه . وهذا الإمام أحمد أنكر على من كتب فتاويه ودونها وكان يقول : لا تقلدوني ولا تقلدوا فلاناً وفلاناً وخذوا من حيث أخذوا » اهـ

قال المصالح بعد إيراد هذه الجملة الصالحة من كلام بن القيم : أتى سقت هذا الكلام بطوله لاذكرك بخلاصة مامر من النقول والدلائل . قد رأيت هذا الكلام اليوم وأعجبني جداً

جهلك بالقائل حجة على الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم في تركه
اذهب الى النص ولا تضعف واعلم انه قد قال به قائل قطعاً ولكن
يصل اليك علمه

« هذا - مع حفظ مراتب العلماء وموالاتهم واعتقاد حرمتهم
وأمانتهم واجتهادهم في حفظ الدين وضبطه فهم رضى الله عنهم دائرون بين
الأجر والاجرين والمغفرة ولكن لا يوجب هذا إهدار النصوص وتقديم
قول الواحد منهم عليها بشبهة أنه اعلم منك فان كان كذلك فمن ذهب الى
النصوص أعلم فهلاً وافقته ان كنت صادقاً . فمن عرض اقوال العلماء على
النصوص ووزنها بها وخالف منها ماخالف النص لم يهدر أقوالهم ولم يهضم
جانهم بل اقتدى بهم فانهم كلهم امرؤا بذلك بل مخالفتهم في ذلك اسهل
من مخالفتهم في القاعدة الكلية التي امرؤا بها ودعوا اليها من تقديم النص
على اقوالهم . ومن هذا تبيين الفرق بين تقليد العالم في جميع ما قال وبين الاستعانة
بفهمه ، والاستضاءة بنور علمه ، فالاول يأخذ قوله من غير نظر فيه
ولا طلب دليله من الكتاب والسنة والمستعين بافهامهم يجمعهم بمنزلة الدليل
الاول فاذا وصل استغنى بدلالته عن الاستدلال بغيره . فمن استدل بالنجم
على القبله لم يبق لاستدلاله معنى اذا شاهدها . قال الشافعي : من استبان
له سنة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم لم يكن له ان يدعها لقول احد
» ومن هذا تبيين الفرق بين الحكم المنزل الواجب الاتباع والحكم
المأول الذي غايته ان يكون جائز الاتباع بان الاول هو الذي انزل الله تعالى
على رسوله صلى الله عليه وسلم متلوّاً أو غير متلوّاً اذا صح وسلم من
المعارضة وهو حكمه الذي ارتضاه لعباده ولا حكم له سواه . وان الثانى

عليه في بحث الوحدة الإسلامية في العبادات وما في معناها . وقسم يستطيع العقل ان يعرف وجه المصلحة فيه بالتأمل والنظر وبالاختبار والقياس ولكنه يكون عرضة للخطأ والضلال في بعض مسائله لضعفه تارة ولميله مع الهوى تارة اخرى فوضع له الشرع قواعد عامة ليبنى احكامه الجزئية عليها ويرجعها اليها وهذا هو قسم المعاملات الدنيوية المبنية على اساس دفع المضار وجلب المنافع وارتكاب اخف الضررين عند تعارضهما وتحتم وقوع احدهما وهذه المسئلة لازمة لما قبلها وكلاهما مجمع عليه . وهذا القسم هو الذي يجب تقليد العامة فيه لأولى الامر الذين يجب ان يكونوا مجتهدين في علوم الدين والدنيا ولذلك سماهم الشرع أئمة

(المقلد) أذكر أن الوحدة الإسلامية التي ذكرت من قبل في شأن القسم الروحاني من الدين هي أن يكون ما أجمع عليه المسلمون الذين يعتد باسلامهم هو الذي يدعى اليه وهو الذي يلقن للجاهير بحيث يعرفه ويفهمه كل من يدخل في الاسلام وتكون المسائل الخلافية الدينية كالمسائل العلمية لا تنافي الاخوة الإسلامية في شيء يتبع العالم فيها ما صح عنده من نير ان يعيب مخالفه فيها واذا عرضت للعامة يسأل من يثق بدينه وعلمه عن حكم الله فيها فان كان عنده شيء من الكتاب والسنة ذكره له والا نوقف كما كان أئمة السلف وعامتهم يفعلون. اذا تحققت الوحدة الإسلامية في هذا القسم بما ذكرت فكيف يمكن ان تتحقق في القسم الثاني الذي جعلت مدار جزئياته على اجتهاد أولى الامر وهم لا بد ان يختلفوا كما عرف بالاختبار وهل من دليل على تفويض الاحكام اليهم من السنة غير حديث احمد ومسلم الذي تقدم

(المقلد) : حاصل ما فهمته منك ان مذهبك مذهب المحدثين ولكن ماذا تفعل بالحديث اذا خالف مذاهب اهل السنة كلهم كحديث احمد ومسلم الذي ورد في آخر كلام بن القيم الذي يثبت الحكم لغير الله تعالى في قوله « أنزلهم على حكمك » ؛ واهل السنة يقولون لاحكام الله وحكمت المعتزلة العقل

(المصلح) : انما سمي اهل السنة بهذا الاسم لانهم يتبعون السنة اذا صحت وهذا الحديث صحيح عند أئمتهم في الحديث والفقه فمن خالفه منهم فقد خرج عن السنة في هذه المسئلة واذا اخذ به المعتزلة فهم على السنة فيها . وكأني بك لا تزال مصرّا على ان مذاهبكم هي الاصل الذي يعرض عليه الكتاب والسنة فان وافقنا قبلا وإلا رُداً بضروب من التأويل ومن اعتقد هذا فهو بعيد عن السنة بل هو بعيد عن الاسلام . وانا اقول معاذ الله ان تكون مذاهب اهل السنة مخالفة لهذا الحديث وايكن عليك بالفهم ولا تؤاخذني بهذه الكلمة فقد آلمني قولك هذا بعد كل ما تقدم

اما احكام الدين فهي لله كما قال اهل السنة والجماعة أخذنا من قوله تعالى « إن الحكم الا لله امر ان لا تعبدوا الا اياه ذلك الدين القيم ولكن اكثر الناس لا يعلمون » ولكن احكام الله تعالى على قسمين قسم لا يستقل العقل بمعرفة اصوله ولا فروعه وهو الروحاني المحض الذي يتقرب به الى الله تعالى وانما يفهم العقل فائده ومنفعته الدنيوية في جملته ويفوض الامر في منفعته الاخروية الى الله تعالى كالايمان بالغيب من امور الآخرة وما يتعلق بها وكالعبادات ومواقيتها ومقاديرها فهذا القسم يؤخذ عن الشارع ولا يتصرف العقل فيه بزيادة ولا نقص وقد تقدم الكلام

لاجهاد بل يستلزمها بدليل آخر

(المقلد) : ان قولك هذا يناقض ما اطلت به واوردت عليه نصوص

بأنه من انه لا يجوز لأحد ان يرغب عن السنة اذا صحت عنده

(المصلح) : ان هذه المعارضة هي اقوى شيء راجعتي فيه منذ

كلمنا في هذا الامر والجواب عنها انها مسلمة في الامور الدينية المحضة
هي التي لم نجعل فيها رأياً لمام ولا حاكم . واما الامور السياسية

والقضائية فهي محل الشبهة والجواب عنها انه يجب العمل بالحديث الصحيح
فيها اذا لم يناف المصلحة والمنفعة فان فرض انه وجد حديث لا ينطبق

على المصلحة فاننا نعتبر هذا الحديث معارضاً للأصول العامة القطعية المؤيدة
بالكتاب والسنة العملية والقولية ايضاً كحديث « لا ضرر ولا ضرار »

ونحوه ولا شك ان هذه الاصول مرجحة على ذلك الحديث الذي فرضنا
وجوده لانه لا يكون الا من احاديث الآحاد التي لا تفيد الا الظن فلا

يقال حينئذ اننا تركنا السنة بتركه او رغبنا عنها وانما رجحنا منها ما هو أولى
بالترجيح . على ان الخليفة العادل عمر بن الخطاب رضي الله عنه قد قضى

في مسائل كثيرة بخلاف ما كان على عهد النبي صلى الله تعالى عليه وسلم
كمسئلة الطلاق الثلاث التي تكلمنا عنها بالتفصيل في شرح المقدمة الحادية

عشرة من المحاور السابعة . ومنها مسئلة المتعة اخرج مسلم وغيره من
حديث جابر قال كنا نستمتع بالقبضة من الدقيق والتمر الايام على عهد

رسول الله صلى الله عليه وسلم وابى بكر وصدرأ من خلافة عمر حتى نهانا
عنها عمر في شأن حديث عمرو بن حريث . وروى عبد الرزاق في مصنفه

ان ابن عباس كان يراها حلالاً ويقراً « فما استمتعتم به منهن » قال وقال

(المصلح) أما جمع الكامة وتحقق الوحدة الإسلامية بذلك فبوجوب طاعة أولى الامر اذا حكموا بأمر او قرروه وأمروا به أي مما يتعلق بالمصلحة في المعاملات فاننا استثنينا الامور الدينية المحضة لان الله تعالى اكملها أصولاً وفروعاً كما تقدم شرحه ولما كانت هذه وظيفة أولى الأمر اشترط فيهم ان يكونوا من العلم في مرتبة الاجتهاد المطلق وفرضت عليهم المشاورة وجعل اجماعهم حجة شرعية بالنسبة الى الجمهور المكاف بقبول احكامهم لثلاث تنشق العصا وتستباح البيضة بالخلاف والتفرق . واما الادلة على تفويض الامر اليهم غير ما تضمنته الآية والحديث السابق فاحاديث منها ما رواه احمد والبخاري في تاريخه والدورقي وغيرهم عن علي كرم الله وجهه قال: قلت يا رسول الله اذا بعثتني في شيء اكون كالسكة المحماة ام الشاهد يرى ما لا يرى الغائب فقال: «بل الشاهد يرى ما لا يرى الغائب» . يدل الحديث على ان مراعاة المصلحة هو الاصل فيمن عهد اليه بشيء من امر الناس لا الاخذ بظاهر قول الشارع في الجزئيات وان فرض عدم انطباقه على المصلحة ويصلح الحديث حجة للحنفية على تقديم الاستحسان على القياس الجليّ المقدم على خبر الواحد ان اريد بالاستحسان ما نفهمه من انه ما يوافق المصلحة العامة من الاحكام فان ذلك هو الذي يوافق القواعد الاصلية الثابتة بالنصوص القطعية . وهذا ظاهر في الاحكام الدنيوية والمعاملات المعاشية لانها ليست تعبدية ولذلك تسري على المؤمن والكافر ويحكم فيها العرف الذي يختلف باختلاف الزمان والمكان . وهذا الاستقلال الذي يدل عليه الحديث لا ينافي وجوب المشاورة في الامر الثابتة بنص القرآن . كما لا ينافي اتباع سائر القواعد الشرعية التي هي اصول الاستنباط

لو كان النهي قطعياً عاماً مؤبداً لما جهله الصحابة الذين استمروا على استباحة المتعة
 قول حياته عليه السلام ومدة خلافة ابي بكر ومعظم خلافة عمر حتى نهاهم عنها
 (المقلد) : لقد شهدت لك ايها الشاب الفاضل بسعة الاطلاع وطول
 الباع ولو لم يكن من مضرة التقليد الا عكوفنا على كتب اصحاب مذهبنا
 وهملنا النظر في كتب السنة لكفى واني والحق احق ان يتبع لأدرى ماذا
 يقول لك وان كان في نفسي حرج من بعض ما تقول واخشى ان تكون
 مخادعي بقوة عارمنتك فيينا انت تقيم البرهان على انه لا يجوز العمل بقول
 أحد غير المعصوم اذا بك تهض بالحجة على ترك الحديث لاجتهاد المجتهدين
 نعم انك جعلت اكل محلاً بحيث لا يعترض عليك لاسيما وقد وافقت في
 كل قول اماماً من الائمة فان الامام ابا حنيفة واصحابه يقدمون الاستحسان
 على القياس وعلى خبر الواحد وقد انشرح صدرى لتفسيرك الاستحسان
 واكتنتي اعني بالمخادعة ان من يسمع منك أحد الكلامين لا يخطر له على
 بال انك تقدر على الاحتجاج للثاني . وقد كان وقع لكلامك شيء في نفسي
 من الاستحسان والقياس

(المصلح) : احسنت فيما ذكرت من مضرة التقليد فانه الحجاب
 الاعظم دون العلم والفهم ولو شئت لزدتك من ذكر الاحكام التي حكم
 فيها عمر رضي الله عنه بمثل ماحكم في الطلاق الثلاث ونكاح المتعة
 ولكن الوقت قد ضاق فان احببت الاستزادة فشر في مرة اخرى ازدك
 ان شاء الله تعالى . وأريد الآن ان أقرأ عليك جملة نفيسة قالها الامام
 الشوكاني في بحث خلاف العلماء في قضاء القاضي بعلمه وهي :
 « والحق الذي لا ينبغى العدول عنه أن يقال : ان كانت الأمور التي

ابن عباس في حرف أبي بن كعب « الى اجل مسمى » قال : وكان يقول
يرحم الله عمر ما كانت المتعة الا رحمة رحم الله بها عباده ولولا نهى عمر
لما احتيج الى الزنا ابداً » وهو صريح بأن عمر نهى عنها اجتهداً منه

(المقلد) : ان نكاح المتعة محرم باجماع اهل السنة ولولا خلاف

الشيعة فيها لكان فاعلها كافراً ويروون ان ابن عباس رضي الله تعالى عنها
رجع عن اباحتها وورد في الاحاديث الصحيحة النهي عنها

(المصلح) : .هـ لا ان كان هناك اتفاق من المتأخرين فسيبه امثال

المسلمين لقول عمر وهو اقرار له على الحكم بتحريم شئ كان احل للضرورة

فخاف عاقبة توسع الناس فيه ورأى المصلحة في ابطاله وهو مأموران

يحكم بمقتضى المصلحة فهو بذلك ممثل امر الله وامر النبي صلى الله عليه

وسلم فيما فوض اليه وعهد الى امانته فلا يقال انه خالف النبي صلى الله تعالى

عليه وسلم لان من تعارض عنده قولان فعمل بارجحهما لا يقال انه غير

متبع . واما الصحابة فقد نقل عنهم الخلاف في المسئلة فروى ابن حزم

تحليلها عن جماعة منهم ابن عباس وابن مسعود وجابر بن عبد الله ومعاوية

وعمر وبن حريث وابو سعيد وسلمة ابنا امية بن خلف ومنهم اسماء بنت

ابى بكر الصديق رضى الله عنهم اجمعين . وروى عن جابر انه قال بعد

ما ذكر ان عمر نهى عنها في آخر خلافته : انه انما انكرها اذا لم يشهد عليها

عدلان فقط . قال ابن حزم : وقال بها من التابعين طاوس وعطاء وسعيد

ابن جبير وسائر فقهاء مكة . وما ورد من الاحاديث في النهي عنها ثم الاثن

فيها ثم النهي عنها فبعضه ضعيف وبعضه صحيح . وصرح بعضهم بان الاثن

محمول على حال الضرورة بنحو سفر وعزبة والمنع محمول على حال الاقامة

الحن بحجته من بعض فاقضى بنحو ما أسمع فمن قضيت له من حق اخيه شيئاً فلا يأخذه فانما اقطع له قطعة من النار » رواه احمد والستة عن ام سلمة (الأحن بالحجة هو الافصح بها والاظهر احتجاجاً) فالحق ثابت في نفسه لا يتغير اخطأه الحاكم ام أصابه وكذلك العدل لأنه إصابة الحق

(المقلد) : العدل هو ما وافق الحكم الشرعى والجور والظلم ما خالفه لقوله تعالى « ومن لم يحكم بما انزل الله فاولئك هم الظالمون »

(المصاح) : ان الظالمين الذين لا يحكمون بما انزل الله هم الذين لا يحكمون بالعدل لان الذى انزله الله تعالى وجعله آلة الحكم بين الناس هو العدل قال تعالى « واذ احكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل » وقال عز وجل « هو الذى انزل عليك الكتاب بالحق والميزان » فالله تعالى لم ينزل آيات قرآنية بعدد الوقائع التى تحدث للناس وقال احكموا بها فانها العدل وانما اعطانا ميزاناً نعرف به الحق الراجح من المرجوح وهو ما ارشدنا اليه من القواعد العامة التى يكون بها الترجيح واثرننا الى بعضها في كلامنا السابق . رأيت ان العرب عند ما كانوا يسمعون الأمر بالحكم بالعدل يفهمون منه ان العدل هو احكام فرعية منصوصة يجب العمل بها : رأيت ذلك الرجل الذى قال « يا محمد اعدل » يريد احكم بالفروع التى جئت بها وجواب النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم له « ويلك ومن يعدل اذا لم اعدل » لقد خبت وخسرت ان لم اكن اعدل » يريد به ذلك ؛ والحديث رواه احمد ومسلم عن جابر وسببه انه عليه السلام كان يعطي الناس شيئاً من الفضة عند منصرفه من حنين . نعم ان ما ورد في الكتاب وصح في السنة من الاحكام فكله عدل وقسط ولكن الاحكام الاجتهادية التى استنبطها الفقهاء منها ومنها (١٠٩ - المنار)

جعلها الشارع اسباباً للحكم كالبيئة واليمين ونحوهما اموراً تعبدنا الله بها لا يسوغ لنا الحكم الا بها وان حصل لنا ما هو اقوى منها بيقين فالواجب علينا الوقوف عندها والتقيد بها وعدم العمل بغيرها في القضاء كائناً ما كان وان كانت اسباباً يتوصل بها الحاكم الى معرفة الحق من المبطل والمصيب من المخطئ غير مقصودة لذاتها بل لأمر آخر وهو حصول ما يحصل للحاكم بها من علم او ظن وانها أقل ما يحصل له ذلك في الواقع فكان الذكر لها لكونها طرائق لتحصيل ما هو المعتبر فلا شك ولا ريب أنه يجوز للحاكم ان يحكم بعلمه لان شهادة الشاهدين والشهود لا تبلغ الى مرتبة العلم الحاصل عن المشاهدة او ما يجرى مجراها فان الحاكم بعلمه غير الحاكم الذي يستند الى شاهدين او يمين ولهذا يقول المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم « فمن قضيت له بشيء من مال اخيه فلا يأخذه انما أقطع له قطعة من النار » فاذا جاز الحكم مع تجويز كون الحكم صواباً وتجويز كونه خطأ فكيف لا يجوز مع القطع بأنه صواب لاستناده الى العلم اليقيني ؟ ولا يخفى رجحان هذا وقوته لان الحاكم به قد حكم بالعدل والقسط والحق كما امر الله تعالى « اه المراد منه على ان له فضل بيان

(المقصد) : ان احكام المعاملات عندنا من الدين ونحن متعبدون بها (المصالح) : نعم انها من الدين بمعنى ان الدين ارشدنا الى اتباع الحق واقامة العدل فيها وهى أحكام يتحرى فيها الحاكم ذلك فان اصابه فقد اصاب حكم الله كما ورد « حيثما وجد العدل فهناك حكم الله » ولذلك يقول الفقهاء : فله كذا او الحكم كذا قضاء لا ديانة او ديانة لا قضاء . والاصل في هذا حديث « انما انا بشر وانكم تختصمون اليّ ولعل بعضكم ان يكون

فذهب الأكثر الى انها شرط وروى عن ابن مسعود وابن عباس وسعيد ابن جبير وهو مروي عن مالك أنها ليست بواجبة . ونقل صاحب النهاية عن مالك قولين احدهما ازالة النجاسة سنة وليست بفرض وثانيهما انها فرض مع الذكر ساقطة مع النسيان . وقديم قول الشافعي ان ازالة النجاسة ليست بشرط « ثم اورد ما استدل به الجمهور على الشرطية وبين عدم صحة الاستدلال لان ما كان من حديث صحيح في ذلك فهو أمر بازالة النجاسة أو مرشد اليها بالعمل من غير ذكر ما يفيد انها شرط للصلاة كآية الكريمة « وثيابك فطهر » الاحديث « تعاد الصلاة من قدر الدرهم من الدم » ولو صح لكان مفيداً للشرطية لكنه باطل لان في اسناده روح بن غطيف وقال بن عدي وغيره انه تفرد به وهو ضعيف . وقال الذهلي اخاف ان يكون هذا موضوعاً . وقال البخاري حديث باطل . وقال بن حبان موضوع . وقال البزار اجمع اهل العلم على نكرة هذا الحديث . قال الحافظ ابن حجر وقد أخرجه بن عدي في السكامل من طريق اخرى عن الزهري لكن فيها ابو عصمة وقد اتهم بالكذب .

وقد استدلوا على الشرطية بما هو حجة عليهم كحديث خلع النبي صلى الله عليه وسلم نعله في الصلاة لانه علم ان بها خبثاً وهو يدل على عدم الشرطية لانه لم يستأنف الصلاة والشرط ما يلزم من عدمه عدم المشروط ومنها حديث أمره عليه السلام بغسل لمعة الدم من الكساء بعد ما صلى فيه ولو كانت طهارة الثوب شرطاً لاعاد الصلاة . وقد قال الامام الشوكاني بعد ما اورد ادلة الجمهور واعلها ما نصه : « اذا تقرر لك ما سقناه من الادلة وما فيها فاعلم انها لا تقصر عن افادة وجوب تطهير الثياب فمن

ولذلك وقع فيها الاختلاف والحق في نفسه واحد سواء أكان الذي أخطأه مجتهداً معذوراً، أم مقصراً مأزوراً، والعدل هو ما يحفظ الحق أو يوصل إليه من غير ميل مع إحدى الريحين، إلى جانب أحد الخصمين، وهو المقصود بالذات، وإن تعددت الطرق والدلالات، واختلفت باختلاف الأزمنة والأمكنة والحالات، أريت إذا وضع القاضي متهمين في بيت ووضع عندهما حافظة الصوت (فونوغراف) فتكلما في كيفية ارتكابهما الذنب واثمرا في كيفية الإنكار فنطقت بذلك الآلة أمام القاضي ألا يكون موقناً بذنبهما وهل يأتي مثل هذا اليقين في شهادة الشاهدين؟

وحاصل ما أريد بالوحدة الإسلامية في السياسة والقضاء أن يجتمع أهل الحل والعقد من العلماء والفضلاء ويضعوا كتاباً في الأحكام مبنيّاً على قواعد الشرع الراسخة موافقاً لحال الزمان سهل المأخذ لا خلاف فيه ويأمر الإمام الأعظم حكام المسلمين بالعمل به وهذه هي وظيفته فإن لم يقم بها لأنه ليس أهلاً لها فعلى العلماء أن يقوموا بها ويطالبوه بتنفيذها فإن لم يفعلوا فيجب على كل مسلم أن يعرف أن الأمراء والعلماء هم الذين أضاعوا الدين، وفرقوا كلمة المسلمين، وليستعدوا لتقويمهم أن كانوا مؤمنين اهـ،



طهارة الاعطار ذات الكحول، والرد على ذي فضول (تمة)

ذكرنا في الجزء الماضي ثلاثة أمور مما يتعلق بموضوعنا من رسالة مختار بك المؤيد وهماؤم الباء (٤) دعواه الاجماع على ان الصلاة لا تصح من متنجس البدن أو الثوب أو المصلى. وما اسهل دعوى الاجماع على مثله. قال في الاوطار مانصه: « وهل طهارة ثوب المصلى شرط لصحة الصلاة أم لا

ولم يكتشفه الاطباء والمصورون الاقدمون كما زعم المؤلف العامي
(٧) زعمه سقوط استدلال المنار على ان نجاسة الكحول لا يصح
ان تؤخذ من اللغة لانه ليس قدرا قال « فأني قدارة في الخمر والميسر
والانصاب والازلام التي أمرنا الله بالنص باجتنابها » الخ ونحن قد سبقناه
الى القول بأن رجسية هذه الاشياء معنوية أي انها مضرّة ولذلك وجب
اجتنابها وليست رجسية حسية يجب تطهير الثياب منها كالمذرة مثلاً فمن
مس الانصاب او لعب الميسر او استقسم بالازلام وهو رطب اليد لا
يجب عليه غسل يده ولو صلى قبل الغسل لا تجب عليه الاعداد وكذلك
الخمر لان حكمها في الآية حكم الميسر والانصاب والازلام. فهذا المؤلف
العامي يرد على نفسه من حيث لا يدري

(٨) انكاره قول المنار ان الكحول يوجد في غير الخمرة من الاشربة
والادوية وغيرها وزعمه انه « لا وجود له في الطبيعة البتة بل هو عنصر
يتولد بالتخمير » الخ. ومن سهل عليه ان يقول في الدين بغير علم فاحربه
ان يقول في الكيمياء بغير علم. وزعمه ان لا وجود له في الطبيعة يقتضي
انهم يوجودونه من العدم بالتخمير وليس في الدنيا كيماي ولا طبيعي يقول
بأن شيئاً ما يوجد من العدم بأعمال كيمائية او غير كيمائية. وقد اعترف
المؤلف العامي بأن الكحول يستخرج من الثمرات والفاكهة والخضر
والحبوب والخشب ولكنه زعم ان ذلك بالتخمير والصواب انه يستخرج
من الخشب وغيره بالاستقطار بآلات حديدية مخصوصة. فهو يصدق
المنار ويؤيده من حيث لا يفهم، ثم يرد عليه من حيث لا يعلم،
(٩) قوله « تذكرت في هذا المقام جواباً لجناب الاستاذ » وذكر

صلى وعلى ثوبه نجاسة كان تاركاً لواجب وأما ان صلاته باطلة كما هو شأن فقدان شرط الصحة فلا لما عرفت « اهـ

(٥) انكاره على المنار القول بأن الكحول لم يكن موجوداً في زمن التشريع وازمنة الأئمة الاربعة فينص فيه على شيء وزعمه ان ذلك دعوى بغير دليل وان عدم ذكره ليس دليلاً على طهارته . وما كتبه المؤلف العامي في هذا المقام دليل على انه لم يفهم كلام المنار فاننا لم نستدل بعدم ذكر الأئمة له على طهارته وانما اردنا انه ليس فيه عنهم نصٌ فيأخذ به مقلدهم فهو على اصل الطهارة وما قاله بعض المقلدين من المتفقهة المعاصرين في نجاسته فردود بالوجوه التي ذكرناها في المنار

(٦) انكاره تعليل المنار عدم وجود الكحول في زمن التشريع بعدم وجود الكيمياء وقوله ان الاحكام الشرعية لا تتوقف على وجود هذا العلم ثم استدلاله على وجوده بوجود علم الطب والتصوير عند جميع الشعوب المتقدمة (كذا) . وهذا اللغو ايضاً من سوء الفهم فاننا نحن الذين صرحنا بأن الاحكام الدينية لا تبني على المسائل الكيماوية وعنصر الكحول لم يعرف الا من الكيمياء . واستدلالة بالطب والتصوير على وجود علم الكيمياء في زمن التشريع من اغرب ما يحتج به من يفترح الكلام افتخاراً ولو كان يعلم كما نعلم ان علم الكيمياء الحديث من اختراع جابر بن حيان الصوفي المتوفى سنة ١٦١ لملاً الدنيا لغطاً وتبجحاً لان زمنه زمن الأئمة المجتهدين ولكن صاحب الفهم السليم يعلم ان ذلك لا ينافي كلامنا . وأما الكحول فالذي اكتشفه هو ابو بكر الرازي الفيلسوف الطبيب المتوفى ٣١١ أي بعد الأئمة المجتهدين ويعترف لنا فلاسفة الافرنج بهذا السبق .

وان الاعطار الافرنجية ليست كحولاً وانما يوجد فيها الكحول كما يوجد في غيرها من المواد الطاهرة بالاجماع وانه لا وجه للقول بنجاستها حتى عند القائلين بنجاسة الخمر والله اعلم واحكم

باب التربية والتعليم

مؤتمر التربية والتعليم في الهند

ليس للمصريين عبرة يعتبرون بها ولا أسوة يتأسون بها كأخوانهم الهنود الذين مرت عليهم السنون وهم يجهلون نعمة الحرية التي هي للأمة كالعافية الافراد وكالشمس في الطبيعة لا حياة طيبة الا بها ثم عرفتهم بها المصائب التي نزلت بهم لترك الشكر عليها بالتربية والتعليم والعمل النافع . لهذا نرى ان أفضل ما ينشر في المؤيد الاغر هو أخبار المسلمين في بلاد الهند . وقد كتب في الشهر الماضي كلاماً عن (ندوة العلماء) التي اوجس منها حكاهم الانكليز خيفة لانها مؤلفة من رجال الدين حتى ان الحاكم الانكليزي للولاية التي هي فيها عرض بها بل صرح في خطبة له فقام بعض فضلاء المسلمين يرد عليه بأن الجمعية لم تؤلف لغرض سياسي (ومتي كان علماء الدين سياسيين) تخشى مغبته الحكومة وانما هي لمحض ترقية العلوم الدينية والصلة بينها وبين العلوم الدنيوية لاجل ترقية المدنية . فهل عرف المصريون كنه حرية الانكليز كما عرفها اخوانهم الهنديون ام يزالون يسيئون الظن بهم انخداعاً لوسواس شياطين الوطنية الكاذبة فلا يقدمون على عمل نافع

حديثاً شريفاً في الانكار على اليهود اذابة الشحوم المحرمة وبيعها . وهذا الحديث ليس جواباً لنا وانما يصح ان يكون جواباً منا لاننا نقول ان الاحكام الدينية يجب تؤخذ عن الشارع من غير تأويل ولا حيلة وهذا الحديث ينكر التأويل والحيلة على اليهود فلماذا لا يحتج به على الفقهاء الذين يبيحون الحيل في الامور الشرعية حتى ما يتعلق بأركان الاسلام كالزكاة . وقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن ثمن الكلب والامام ابو حنيفة يجوزه . فهل رأى المؤلف الامي ان يجعل العطر من الخمر ويحتج علينا بالحديث ولا يحتج به على المحتالين على هدم اركان الاسلام بالحيل ومخالفة النصوص الصريحة لان الموت جعلهم مقدسين او معصومين وذنبنا اننا أحياء . أنا اجل الامام ابا حنيفة عن تجويز الحيلة في الدين وان كان من المنتسبين اليه من ألف في الحيل حتى كاد يبطل بها كل شيء

(١٠) قوله ان النصوص مصرحة « بأن كل مسكر يدخل تحت اسم الخمر واحكامه حكماً لا تقليداً ولا اجتهاداً ولا استنباطاً وان كل خمر نجسة العين » . ونحن نقول اذا صح قوله هذا فهو حجة على أئمة الحنفية لا علينا فان الخمر عندهم ما عرفت في النبذة الأولى من الرد أي لا تكون الا من عصير العنب والاعطار الافرنجية ليست من المسكرات . ونقول على قاعدته انه يسيء الظن بالامام ابي حنيفة ويزعم انه مخالف لاحكام الدين من غير اجتهاد ولا استنباط (حاشاه من جهل هذا المؤلف العامي) (النتيجة) ان الخمر مختلف في نجاستها عند علماء المسلمين وان الخلاف في غير عصير العنب اذا غلا واشتد وقذف بالزبد أقوى وان النبي طاهر عند الامام ابي حنيفة وفيه الكحول قطعاً وان الكحول ليس خمر

ويسبق الضليع ويتألف فيه القويّ الضعيف . وقال انه لا يشك احد في ان هذا المؤتمر يؤدي للمسلمين أنفع خدمة لانه يجمع بين التربية العصرية وعلوم المشرق وآدابه المشهورة وحاديه الاعتماد على النفس عند السعي بالنفس : ثم ذكر الخطيب وجه الامل في نجاح المسلمين مع اعترافه بانهم باتوا وراء جميع الامم وان الذين نهروا منهم او البؤا من المرض الاجتماعى وحاولوا مجارة الامم الاخرى في مضمار الحياة يتهادون في مشيتهم تهادياً والامم امامهم توجف وتوضع ، وتعدو وتسرع ، وهو ان لهم في المدنية قدماً عالية ، وانهم كانوا امة راقية سامية ، وانهم كانوا ارباب السيف والقلم ، ومنبع العلوم والحكم ، اشتهروا بالفلسفة والآداب والفنون الرياضية والطبيعية وكانت لهم المدارس الشهيرة في القاهرة وبغداد وسمرقند وكانت بلاد الاندلس بهم ارقى بلاد العالم في العلم والمدنية (قال) : ومن العدل ان تذكروا هذا المجد القديم وتنشدود ، لاتفتخروا بالعظم الرميم وتقسدوه ، ولكن لتقتدوا بتلك الهمم العالية ، وتبعث فيكم تلك الروح الزاكية ، والا فالنسيان اولى

ثم انتقل الى السؤال عن طريق الوصول الى هذه الغاية واجاب بان الوسيلة الفضلى والطريقة المثلى هي الجمعيات الاسلامية كذلك المؤتمر لان المسلمين يجتمعون بواسطتها من البلاد الكثيرة في صعيد واحد يأترون بينهم ويتحاورون في شؤون التربية ومستقبل الامة ، وكيفية الاتحاد واجتماع الكلمة ، ومتى اجتمعوا واتحدوا ، ادركوا مما املوا وقصدوا ،

ثم ذكر مدارس الحكومة في الهند وقال ان زعماء الاصلاح من المسلمين يرون أن نظام التربية فيها غير صالح لهم ولا يؤدي الى الغاية التي

خوفاً من إيقاع الانكايز بهم ووقوفهم في طريق عملهم ؟؟ ان كانوا كذلك
فهم من خوف الذل في الذل

ثم انه (اي المؤيد) نشر خبر انعقاد المؤتمر الاسلامي المرة الخامسة
عشرة بالتفصيل فجاء فيه انه انعقد السنة في مدينة مدراس (وكان
ينعقد في كلكتا برياسة فاضل الهند وعاقبها القاضي امير علي) واتفق انه لم
يوجد من أعضائه المسلمين في مدراس من يصلح لرياسة الاجتماع فكان
الرئيس القاضي بودام الانكايزي فألقى خطبة افتتاحية تلقاها جميع
المسلمين بالاستحسان والاعجاب وهي جديرة بذلك

ابتدأ الخطيب كلامه بأظهار التأسف لانهم لم يجدوا مسلماً يصلح
لرياسة الاجتماع يشعر بما يشعرون به ويتألم مما يتألمون ويخاطبهم بما يفهمون
ويثقون بما يقول ثم باظهار الرجاء بان يكون انعقاد المؤتمر في عاصمة ولاية
مدراس سبباً في ازالة الشقاق والخلاف من المسلمين وجمع كلمتهم واتحادهم
على ما ينفع امتهم وبلادهم . وذكر انه قبل الرياسة مضطراً بعد تردد وانه
يؤمل ان ينفع المسلمين بذلك

وانني على المرحوم السيد احمد خان مؤسس المؤتمر ومدرسة عليكده
الشهيرة وذكر انها تربي رجالاً عليهم مدار نجاح المسلمين في الحال
والاستقبال بما تعرفهم من شأن الاعتماد على النفس والسعي بالنفس وعدم
الانكال على الحكومة وعدم الخوف من معارضتها اذ هم جدوا واجتهدوا
وتركوا الخول والكسل وهبوا من نومهم الطويل وذكرهم بان هذه
الصفات التي عرف بها المسلمون هي التي تقضى عليهم اذا لم يستبدلوا بها
اضدادها من النشاط والنباهة وعلو الهمة فان هذا العصر يتخلف فيه الظالع

ترونها نافعاً ناجحاً ويجب ان يكون فيها مساكن للطلاب ا يكونوا دائماً تحت هيمنة الاساتذة الفضلاء الذين يتولون أمر التربية ويكونون أئمة فيها يقتدى بصفاتهم واعمالهم

ولا تحسبوا ان الحكومة أو طائفة من الطوائف تصدمكم عن هذا السبيل أو تعيقكم عنه اذا اتم سرتهم بجد واجتهاد ناشئين عن ألم الشعور بالحاجة الذي لا تجتمع مع الفتور والوئى. الحق اقول لكم انهم اذا رأوكم هكذا يعجبون بكم ان لم يكونوا من انصاركم فالهندوس وسائر الطوائف يسرهم ان يروا اخوانهم فى الوطن ناجحين ليتكون من المجموع عمال ينهضون بالامة الهندية ويسيرون بهانى جادة السعادة وبلغون بها غاية الكمال

لا تياسوا ولا تستبعدوا الغاية ولا تعتذروا بالفقر ولا تطلبوا من الحكومة ان تكون وصية عليكم وقائدة لكم بل اعتمدوا على انفسكم واعلموا ان الحكومة لا تتأخر عن مساعدتكم اذا راتكم تعملون لانفسكم. ثم ذكر ان الشرق كان مشرق انوار المعارف وان دولة العلوم دالت بعد ذلك الى الغرب فيجب أخذ العلوم منه لاسيما على قوم حكومتهم غربية وذكر ان من المسلمين قوماً يخافون على الدين الاسلامي من العلم وان هذا الخوف فى غير محله. قال: الاسلام باق لا يتأثر بشيء لانه دين ليس فيه ما يعارض العلوم وهو بحث على ترقى العقل فالترقى فى العلوم العصرية يساعد على تقويته فى النفوس ووضعه فى المسكناة التى تليق به وسيبقى فيكم من علمائه من يحافظ عليه دئماً. ثم ختم الكلام بفائدة المؤتمر فى اتحاد المسلمين وارتقائهم والنصح لهم بان ينشؤا له فروعاً ثابتة فى كل مدينة وان يكون اعضاءه من الخواص الذين تتحقق بهم الوحدة الاسلامية ليكون المسلمون

يرمون اليها في مستقبلهم وانه يجب التوسل لجعل التربية والتعليم صالحين موصولين الى المقصد . (قال الخطيب الرئيس) ويجب أن ينتشر هذا الرأي بينكم فاز مدارس الحكومة لا تفي بكل حاجتكم
ثم طفق يتكلم على التربية ما يؤثر منها في حسن العمل ، واصلاح الخل ، ومالا يؤثر ثم قال ما خلاصته :

تبين لكم مما قلته ان خير المدارس لتعليم اولاد المسلمين ما جمع بين التربية الدينية والعلوم العصرية اذ تهذب اخلاقهم ويقتبسون الفضائل في زمن تلقى العلوم النافعة لهم في مستقبل حياتهم . هذا هو رأي واطن انكم تجيزونه . وأزيد على ذلك ان الطريقة التي تسيرون عليها في التربية الدينية غير مؤدية الى الغاية لانها ليست سوى صور لبعض معلومات العقائد والاحكام تلقى في الازهان فلا يكون لها التأثير المطلوب في التهذيب فاذا جعلتم التربية النفسية مدغمة في دروس العلوم العصرية تصيبون الغرض مع الاقتصاد في الزمن ولكنكم اذا بدأتم بالتعليم الديني وحده وانفقت فيه الزمن الطويل ثم عكفتم على العلوم العصرية يضيع منكم زمن تسبقكم فيه ابناء الطوائف الاخرى الى اخذ الشهادات الدالية والانتظام في سلك العاملين للحياة والمبرزين فيها فيكون مثلكم معهم كمتسابقين الى غاية يسير احدهما في قاع صفصف والاخر في حزون ذات تضاريس وعواثر . لهذا ارى ان مدرسة عليكم هي خير مدرسة للمسلمين لانها تسير على مثل النظام الذي ذكرته وباليات لكم في كل ولاية مدرسة مثلاً وما كانت خيراً لكم وافية بحاجتكم الا لانها مدرسة اسمها المسلمون بانفسهم لانفسهم ولا بد لكم من مدارس اهلية مثلها تسير على النظام الذي

الشيخ عبد العزيز جاويز سأله قائلاً ما مثاله :

هل خطر في بال المستر ان يدعو قومه الانكليز الى توحيد لغتهم بأن يجعلوا لهجة العاصمة (لندن) لغة المملكة كلها كما يدعو المصريين الى ذلك فانه يعلم كما علمنا بالاختبار ان بين لهجة اهل لندن ولهجات سائر الولايات الانكليزية من التفاوت مثلما بين لهجة القاهرة ولهجات الوجه القبلي والوجه البحرى او اشد مثل كذا وكذا وضرب بعض الامثلة : فقال المستر ويلمور ان هذا غير ممكن فانه يضيع علينا تاريخ لغتنا فان كل لهجة من اللهجات فى بلاد الانكليز وكل اختلاف فى المفردات او الاساليب فهو مأخوذ من شعب من الشعوب التي سادت على انكلترا . قال الشيخ ان هذه العائلة التي تحذرونها هي بعينها محذورة من ابطال لهجات ارجاء القطر المصري ما عدا لهجة القاهرة المذبذبة فان قبائل العرب الفاتحين ضربوا فى كل رجا من ارجاء القطر وتبأت طائفة من كل قبيلة جهة من الجهات غلبت لهجتها عليها وضرب لذلك بعض الامثلة . وانتقل الشيخ بهذه المناسبة الى الاستدلال على غلط المستر فى قوله ان لغة القطر المصري لغة مستقلة دون العربية الصحيحة بعيدة عنها كل البعد . وبين انها ليست الالفة عربية دخلها بعض التحريف والدخيل وان اكثر ما يظن انه منافع للعربية من لهجاتها هو من العربية وانه اذا لم يوافق لهجة قریش الفصحى فانه ربما يوافق لغة بعض القبائل الاخرى وأورد امثلة فى ذلك وفى التحريف فيها مقنع ثم ذكر ايضا شيئاً كثيراً من عيوب اللغة الانكليزية كالحلاف بين ما ينطق وما يكتب وكالحروف الاثرية الزائدة فى كثير من الكلمات حتى ان متعلم هذه اللغة يضطر الى حفظ لفظ كل كلمة وحفظ صورتها

في الهند كجسد واحد اذا اشتكى له عضو تألم جميعه . واقترح عليهم القيام باكتتاب عام دائم لاجل انشاء المدارس الاهلية مساعدة لمدرسة عليكده ثم أكد لهم القول السابق بان الحكومة لاتساعدهم الا اذا بذلوا النفس والنفيس في خدمة انفسهم وإحكام رابطتهم وحشهم على العمل وترك المرأ والجدل قال « لتشهد لكم الحكومة والطوائف الاخرى ويعترف العالم كله بان مسلمي الهند ليسوا امة خاملة جاهلة » وفي هذه النصائح اكبر عبرة لمسلمي مصر وافصح معرف لهم بحرية الانكايذ التي لايساويهم فيها احد فليعملوا لحياتهم في ظل هذه الحرية الظليل مثل اخوانهم الهنديين ان كانوا يعقلون . واينشؤا لهم مؤتمراً كؤتمرهم لعلهم يرجعون

« العربية الفصحى والعامية المصرية — مناظرة »

من خير الجمعيات العلمية الأدبية جمعية في القاهرة مؤلفة من اشبان الذين اتموا دراستهم في انكلترا . وقد بلغنا ان هذه الجمعية دعت المستر ويلمور الداعى الى استبدال العامية المصرية بالعربية الفصحى^(١) لحضور اجتماعها الاخيرة للمناظرة والمناقشة الأدبية في موضوع كتابه الذي ألقه في هذا الشأن فأجاب الدعوة وتلقاه اعضاء الجمعية بالترحيب والشكر وبعد ان بين ملخص موضوع الكتاب دارت المناقشة ومنها ان الاستاذ الفاضل

(١) مما لاحظناه في كتابة المنتصرين لغة انهم كانوا يشكون من « استبدال اللغة الفصحى باللغة العامية » ومعنى هذه العبارة باللغة الفصحى ان تكون هي بدلاً من العامية لا ان تكون العامية بدلاً منها وهذا من الخطأ المشهور الذي ينبغي اجتنابه بحكم اللغة الفصحى فان الباء تدخل على المبدل منه لا على البدل قال تعالى « استبدلون الذي هو ادنى بالذي هو خير » وقال عز وجل « ومن يتبدل الكفر بالايمان فقد ضل سواء السبيل »

العلوم والفنون ونجعلها لغة التعليم . قلنا ان هذا صحيح ولكن الحكومة التى تتولى امر التعليم فى هذه البلاد ليست عربية ولا من مصلحتها التعليم بالعربية ولا بد فى هذا التعليم من تعريب كتب العلم والمال المخصص للتعليم لا يفي بنفقات التعريب وايجاد الكتب العربية والمعلمين العارفين بها فالأقصد الاقرب ان يكون التعليم باللغة الانكليزية . اهـ

وما يشعرنا اذا قبلنا ترك العربية الصحيحة ذات الكتب والفنون وجعل التعليم باللغة العامة ان يقول لنا المحتملون القابضون على زمام التعليم : ان المال المخصص للتعليم لا يفي بالانفاق على تأليف كتب تعليمية فى هذه اللغة وفى ايجاد المعلمين فأقرب الطرق وأقصدتها ان تكون التعليم كله باللغة الانكليزية وبذلك نفقد اللغة الفصيحة والعامة . فلا يبقى عندنا تاريخ للسلف ولا للخلف ولا لغة ولا كتب . فسرّ المستر ويلمور بكلام الشيخ واخوانه واكد لهم انه ما اراد الا خيراً وانه اقتنع بكلامهم ويرجو ان يحضر اجتماعهم مرة أخرى يزداد به الموضوع ايضاً فآفلتقوا كلامه بالقبول وودّعوه بالشكر والاحترام . هذا بعض الآراء والمسائل التى وصلت اليها من المناظرة ولكننا لم نقف على ترتيب الكلام وكل ما قيل فى المجلس وفيما اثبتناه غناء وفائدة ودلالة على فضل اعضاء الجمعية وقوة حجّتهم وعلى انصاف القاضى ويلمور وعدله بالاعتراف بالحق . ولكن كل هذا لا يغنى عن اللغة العربية شيئاً اذا لم نهض لنشرها وتعميمها ولو بين اهلها . ومن فوائد هذا الكتاب انه احدث حركة فى الافكار لاهياء اللغة ويتفكر بعض الفضلاء فى تأليف جمعية لذلك فعسى ان يكون العمل قريباً

في الرسم لان الأول لا يدل على الثاني في الوف من الكلمات حتى يصح ان يقال انه لا قياس في هذه اللغة . وسأل القاضي لماذا لا تصلحون هذه العيوب ؟ فقال لان ذلك اخلال بتاريخ لغتنا ومانع من الانتفاع بالكتب الكثيرة التي اودعت علوم سلفنا ومجدهم . فقال الشيخ ان هذا المانع نفسه هو الذي يمنعنا من استبدال خط لغتنا بخط آخر كما يمنعنا من التدلي من الصالح منها الى الفاسد الذي لا يرجى اصلاحه لانه يتغير كل يوم فاقنع القاضي وكان عادلاً في قبول هذه الادله والبراهين . ثم ختم الشيخ الكلام بقوله : « اذا نبذنا اللغة الفصيحة ظهرياً وقبلنا ان يكون التعليم باللغة العامية

المصرية التي لا كتب فيها ولا قواعد لها انتقل الى دور آخر في تعذر الاصلاح واستحالة التعليم والتربية بهذه اللغة الفقيرة وهو الدور الذي احتج فيه اللورد ماكولي على وجوب تعليم الهنود باللغة الانكليزية .

اللورد ماكولي احد اعضاء الجمعية التي ذهبت الى الهند في اوائل استقرار السلطة الانكليزية هناك لأجل تنظيم شؤون البلاد المالية والادبية وقد قال في مناقشة من مناقشات الجمعية في امر المعارف والتعليم : اننا جئنا لنعلم امة لا تصلح لغتها لا تكون واسطة لتعليمهم ما عندنا من الفنون والعلوم لتعدد اللهجات غير المضبوطة وعدم سبق تأليف شيء من الكتب العلمية والفنية في لغتهم فيجب علينا اذن تعليمهم لغة اوربية . ثم اطنب في مدح اللغة الانكليزية ما شاء وقال . فان قيل ان اللغة العربية قد الف فيها كثير من الكتب في كل علم وفن لا سيما الرياضيات والطبيعات ايام ارتقاء العرب في الحضارة والمدنية وضخامة دولتهم وهذه اللغة لا تزال مألوفة لكثير من الشعوب الهندية فلماذا لانقل اليها ما الف في لغات اوربا من



بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل في
الانبياء آيات كثيرة
لعلهم يتقون

الله واولئك هم
اولو الابواب
في عباده الذين يستمعون القول
فينبغون احسنه اولئك الذين هدى
الله واولئك هم اولو الابواب

(قال عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام صوى و « مناراً » كمنار الطريق)
(مصر في يوم الاثنين ١٦ ذى القعدة سنة ١٣١٩ — ٢٤ فبراير (١١ شباط) سنة ١٩٠٢)

باب المقالات

الحرمات الحباث

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجْسٌ مِنْ
عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ * إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقَعَ
بَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ
الصَّلَاةِ فَبَلِّغُوا أَوْ تَمُّوا مُتَذَكِّرِينَ

خلق الله الحيوان محدود الشهوة وما به قوام حياته وأعطاه ادراكا
محدودا بحسب حاجته . وخلق الانسان ذاشهوات ممدودة ، ورغائب
غير محدودة ، وجعل منافعه وحاجاته غير متناهية فوهبه ادراكا غير محدود
ولا متناه . وهو العقل الذي يفضل به سائر الحيوان فيسخره لمنافعه ويستعمله
في حاجه . كما يسخر القوى الحيوانية التي في نفسه ويتحكم فيها بعزته وسلطانه
فيوقفها في موقف الاعتدال ويربأ بها عن حدي التفريط والافراط .
هذه وظيفة العقل الكامل في الانسان ولكنه لم يوهب العقل

وصف الشام — من قصيدة لشاعر مصر حافظ افندي ابراهيم يخاطب بها صديقاً

شجبتنا مطالع اقمارها	فسالت نفوسٌ لتذكارها
وبتنا نحن لتلك القصور	واهل القصور وزوارها
قصور كان بروج السماء	خدور الغواني (بادوارها)
ذكرنا حماها وبين الضلوع	قلوب تَلَطَّى على نارها
فرت بارواحنا هزة	هي الكهرباء بتيارها
وأرض كستها كرام الشهور	حرائر من نسج آذارها
اذا نقطتها اكف الغمام	أرتك الدراري بازهارها
وان طالعتها ذكاء الصباح	أرتك اللجين بانهارها
وان دب فيها نسيم الاصيل	أتاك النسيم باخبارها
وخل اقام بارض الشام	فبات تدل على جارها
واضحت تتيه رب القريض	كتيه البوادي باشعارها
وللليل اولى بذاك الدلال	ومصر احق بمييارها
تشمرو عجل اليها المآب	وخل الشام لأقدارها
فكيف لعمرى اطقت المقام	بارض تضيق باحرارها

لشاعر امير مصر احمد بك شوقي

ارى طوفان هذا الغرب يطفئ
 فأن لم يأتنا نوح بفلك
 نشرت البيتين جريدة (المناظر) البرازيلة الغراء وسألت : هل مولى الشاعر
 من هؤلاء السادة النيام ام لا ام هو مستثنى ؟ ونحن نجيبها عنه بأنه يريد
 بنوح مولاه . ويرجو منه الاتيان بفلك النجاة ،

الحيوان وبفقده يكون الحيوان أهدي منه وأبعد عن الاضرار بنفسه ،
والإيقاع بأبناء جنسه ، وربما وصل شارب الخمر الى حالة يكون بها شراً
من المجنون .

العقل أفضل نعم الله على الانسان فما ذهب به فهو أخس الاشياء
وأقبحها . واذا كان خبث الرذائل وقبحها مما يوزن بميزان المضارّ والمنافع
فالخمر جديرة بكنيتها المعروفة عند المسلمين وهي « أم الخبائث » وحقيقة
بأن تسمى باعتبار أثرها أكبر الكبائر وان يعاقب معاقرها بأشد العقوبات .
وكان الشريعة جعلت حدّ السكر أخف من حدي الزنا والقتل مع انهما
كثيراً ما يكونان بعض آثارها لانها اذا أفضت الى جريمة يعاقب المجرم
عقابين عقاب السكر وعقاب تلك الجريمة

للخمر غوائل ومضارّ كثيرة تكفي كل واحدة منها لتحريمها والبعد
منها فكيف بها اذا اجتمعت واننا نعد ما يحضرنا منها من غير شرح طويل
(الغائلة الاولى) ذهاب العقل وهبوط السكران الى دركة المجانين
والصبيان كأن الافراط في حب اللذة ينفرّ هذا الانسان الضعيف من كل
ما يحكم عليه بالاعتدال فيها والحذر من غوائلها فيسعى في مقاومته وان كان
فيه سعادته وكاله كما يتمنى الجناة هلاك القضاة والحكام والأطفال البعد
عن الربّي الفاسي والمعلم الجافي . وعجيب ممن يعتاد السكر كيف يحقر
المجانين والاطفال وهم ما أعطوا العقل ثم انسلخوا منه باختيارهم كما هو شأنه
فهو أولى منهم بالاحتقار ولقد أحسن ذلك المجنون في جوابه للملك الذي
شرب الخمر وعرض عايه أن يشربها حيث قال : « أنت تشرب لتكون
مثلي فأنا أشرب لا كون مثل من ؟ » وفاتحة المقالة كلها في هذا النوع من

كاملاً وانما يكمل فيه بالتربية الصحيحة المعتدلة ولا بد للتربية من قانون وقد وهب الله الانسان قانون الفطرة والطبيعة ليستفيد منه ما يربي به عقله الذي يربي نفسه ولكن هذا القانون كسائر القوانين والشرائع يحتاج الى مرشد وأستاذ يعلمه وسلطان ينفذ أحكامه لأن الناس لا يفهمون من القوانين بدون المعلم الا قليلاً ولا يعملون بكل ما يفهمون الا اذا كان عليهم سلطان يحملهم على العمل ، ووازع يزعمهم عن الزلل ، لذلك وهبهم الله الدين الذي هو أهدي مرشد وأعدل سلطان بل هو سلطان السلاطين وأحكم الحاكمين لأنه حكم فاطر السموات والارض الذي أنزله لتربية الفطرة الانسانية التي هي أكمل المخلوقات في عالم الملك

كيف يتربى العقل بالطبيعة حتى يقوى على طغيان الشهوة وفي الطبيعة ما ينصر الشهوة عليه حتى تظفر به وتقتله أو تعقله ثم تعيث في الارض فساداً فتهتك الاعراض ، وتسفك الدماء ، وتبذر الاموال ، وتضيع العيال ، فاي عاصم للعقل من ذلك النصير للشهوة وهو أقوى منه باساً ، وأصعب مراساً ، وهل يستطيع العقل ان يساور الخمرة وهي غوله ، وبها خسوف بدره أو افوله ، ؟ كلا إنه ينشأ ضعيفاً فتسوط عليه الشهوات فاذا أراد أن يستعين عليها بما يستفيده من حوادث الطبيعة تسلط عليه الخمرة فتثل عرشه وتنكث قتله ويكون النصر للبهيمية على الانسانية ولا يقوى على الخمر الا سلطان الدين ، اذا كان صاحبه منه على يقين ،

اذا لم يكن للخمر جنابة على الاعراض ، ولم تكن مولدة للأمراض ، ولم تكن ملقية للعداوة والبغضاء ، ولم تكن صادرة عن ذكر الله وعن الصلاة ، فحسبها خبثاً ورجساً جنائيتها على سلطان العقل الذي فضل به الانسان

الوجه ضيق العطن شرس الاخلاق فالشر لا يزاله وانما يلعب به كما يلعب الصبيان بالكرة يقذفه من جانب الافراط الى جانب التفريط ولا خير ولا راحة ولا سعادة الا في الاعتدال وأنى لمن يتربى على مجارة اللذة والاتقياد للشهوة أن يفقه هذا ؟ وهل من سبيل الى استقامة ميزان اللذة وتأديب عامل الشهوة الا بتربية الدين ؟؟

(الفائلة الثالثة) فساد الاخلاق فان الاخلاق الفاضلة نتيجة اعتدال القوى النفسية وسلطان هذه القوى العقل وقانونه الشرع . والسكر اعتداء على هذا السلطان وعلى قانونه ونبد لسلطتهما . ومتى ذهب الحاكم والقانون كانت المملكة فوضى . أي حاجة الى تعليل إفساد السكر للاخلاق كما هو مشاهد بعد العلم بان ضعف العقل سبب بديهي لهذا الفساد وهو الفائلة الاولى للخمر على ما بينا وان ضعف المزاج سبب له كما يشاهد في أخلاق المرضى وهذا الضعف من غوائل الخمر على ما بين . السكر يذهب بالعفة والوقار ويجعل الحليم سفيهاً والحكيم جهولاً والحبيّ وحقاً والنزيه بذيثاً والأمين خوناً والشجاع مهوراً أو جباناً . فهذه أمثلة من أصول الاخلاق فقس بها غيرها مما تشاهد أثره ، وتعرف مصدره ،

(الفائلة الرابعة) فساد المزاج واختلال الصحة فالانسان روح وجسد مرتبط أحدهما بالآخر فما يطرأ على الاول من ضعف يتعدى أثره الى الثاني وما يصيب الثاني ينتقل الى الاول ولهذا قال الحكماء « العقل السليم في الجسم السليم » . وليس إفساد الخمر للمزاج محصوراً بأضعافها للروح على ما تقدم شرحه في الفوائل الثلاث فقد تقرر في الطب انها تحدث أمراضاً كثيرة وادواء معضلة كداء السل الذي أعيا علاجه أطباء العالم كله .

مضرة الجر وهو أصل أكثر المضرات الأخرى وأكثر الذين طرأ عليهم الجنون هم من السكرى والحشاشين ومن كان في شك فليسأل قيم البيمارستان (الفائلة الثانية) الخمول والخمود اللذان يعقبان زيادة التنبه التي يعدونها من فائدة الجرمة . فأفضل حالات الانسان أن يكون على اعتداله الطبيعي في جسمه وعقله وأن لا يتخذ شيئاً يزيد في قوتهما لأن هذه الزيادة لا بد أن يعقبها نقص بحكم قاعدة (رد الفعل) المعروفة . وهذا النقص يستدعي معاودة اتخاذ ما زاد القوة أولاً لأن من لم يرض بقوته المعتدلة فأجدر به أن لا يرضى بها اذا نقصت عن الاعتدال . واذا عاد الى اتخاذ ذلك السبب المقوي يرى أنه محتاج الى مقدار منه يزيد على المقدار الأول لأن الحاجة زادت بما طرأ من الضعف برد الفعل فيزيد في المقدار ويكون من أثر ذلك زيادة الضعف عتيبه . ثم لا يزال يزيده منه ويزيد ضعفاً حتى يكون حرصاً أو يكون من الهالكين

واسمنا نعي بقولنا يرى أنه محتاج الى الزيادة فيزيد ان ذلك يكون عن فكر وروية وانما هو شيء تقتضيه طبيعة هذا الشيء فيكون الاندفاع اليه بعلم ضروري لا بعلم نظري وترتيب مقدمات . وهذه الفائلة من غوائل الجر تحق في كل ما هو بمعناها من المخدرات كالخشيش والافيون . وكذلك الدخان ونهوة البن عند المفرطين فيها لكن اثرها أخف . ومثل ذلك المقويات الجسدية التي تتخذ لتقوية المعدة أو الباه فاف اثرها في رد الفعل يضر بالجسم كما تضر المسكرات والمخدرات بالعقل وكل هؤلاء الحمقى يطلبون زيادة اللذة فيقعون في النقصان بعد رد الفعل ترى مدمن الجر أو الخشيش ونحوهما كاسف البال ممتقع اللون كئيب

التي اوصلها بعض العلماء الى سبعين آفة

(الفائلة السابعة) الاسراف والتبذير فكم افقرت الخمر غنيا وخربت بيتاً عامراً وذلك لانها تفضي الى جميع انواع الاسراف

(الفائلة الثامنة) قلة النسل فان مدمني الخمر كثيراً ما يصابون بالعمى ومن يولد له لا يكون نسله كثيراً ويرث من والده اكثر ادواء السكر الجسدية والعقلية والنفسية فيجئ قميئاً فشقوماً وأبلها اومعتوها فان اعقب فولده يكون شراً منه وهكذا يتدلى النسل حتى ينقرض البيت . ولذلك قال غير واحد من ساسة الاوروبيين وحكائهم : ان انقراض الامم المتوحشة سيكون بفتك الاشربة الروحية فيهم . ذلك أنهم يشربون من غير عقل ولا قانون ولا معرفة بمدارة الصحة فتغتالم غوائل الخمر كلها بخلاف أهل الحضارة فانهم يتقون تلك الغوائل بما يعطيهم العلم ولذلك يقل السكر في امم الغرب عاما بعد عام وكثرت فيهم الجمعيات المقاومة للمسكرات ولو كان عندهم دين يتربون عليه وهو يحرم الخمر قطعاً لكفى تلك الجمعيات كثيراً من العناية والنفقات . وقد ظهر أثر السكر والزنا في تقليل النسل في فرنسا على ما فيها من علم وحكمة والسكر والسفاح من أسباب ذلك قطعاً

(الفائلة التاسعة) فساد تربية العيال والجنانية على عفة النساء . سمعنا غير واحد من الواقفين على أسرار البيوت والمراقبين سير التربية يقولون انه لا يكاد يوجد مدمن خمر غفيف المرأة مربياً الولد ولا يسعنا الآن أن نطيل في هذا الموضوع

(الفائلة العاشرة) العداوة والبغضاء وقطع الارحام وصلات الصداقة والوداد وهذا أيضاً ظاهر مما تقدم لانه نتيجة لذهاب العقل وفساد الاخلاق

ولاشك ان السكر يُمدّ المزاج لقبوله ، ويكون من اسباب حصوله ، وقد قيل ان سبع الوفيات في العالم من السل وان ستين في المئة من اموات أبناء العشرين الى الاربعين من المسلولين . وكأعراض الكبد والقلب والرئتين والكليتين وقد قال بعض الاطباء ان تسعة أعشار المصابين بهذا المرض من السكرى والسكر هو السبب في مرضهم . ومنها أمراض الدماغ والحبل الشوكي والمضلات والاعوية الدموية وفقر الدم (الانيميا) وتلبك المعدة وآثاره وذلك ان شارب الخمر يكثر أكله ويقل هضمه . وأقبح ادواء الخمر الخمار الذي يدعو الشارب الى المعادة والإدمان وهو نوع من التسمم ونم أنواع أخرى

(الغائلة الخامسة) ارتكاب الفواحش البهيمية والمنكرات الوحشية فالسكران يفجر حتى بالاقارب لان التميز يزول والطبيعة تطنى والايان يذهب ولذلك ورد في الحديث الصحيح « ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن » فأني رادع يردع من فقد كل وازع من نفسه ؟ قال الشاعر :
لا ترجع الانفس عن غيرها مالم يكن منها لها زاجر

والسكران يعتدى على من لا يقدر عليه ، ويحاول مالا سبيل اليه ، لأنه لا يخاف عقاباً ، ولا يحسب للمعاقبة حساباً ،

(الغائلة السادسة) انطلاق اللسان بما يجب السكوت عنه كإفشاء السر الذي هو من اقبح الرذائل واشدها فضيحة للمرء في نفسه واهله ولا سيما اذا كان من اسرار الامراء والسلاطين او الدول والحكومات فرب كلمة يقولها سكران تكون سبباً في انكسار جيش وإذلال امة بأسرها . وكالفية والنميمة والفحش والبذاء وغير ذلك من آفات اللسان

من فضل المال الذى يتوفر في صناديقها وترى جل هؤلاء المتعلمين او كلهم يطلبون ان يعيشوا بمال الحكومة بما يعملون لها . والحكومة عاجزة عن تعميم التعليم والامة قادرة عليه لو اقتصدت هذه الاموال التي تبذلها في الحمرة فقط فما بالك بما يتبع الحمرة من الفسق والفجور

كل هذه المضرات والفوائد معروفة للخواص وان كان يصعب على الاكثرين استحضارها في وقت واحد وبعضها معروف للعوام والتجوت أيضاً ولكن اكثرهم مدمن سكر لانه عبد الشهوة وأسير اللذة فلا يصده عن الانهماك في لذته خوف الله ولا مصلحة الامة ولا حفظ الذرية ولا صيانة العرض ولا أدب الاجتماع ولا الحرص على المال

أما السبب الاكبر في فشو هذا المنكر الذى هو مشار جميع ما علمت من الفواحش والمنكرات فهو مجاهرة الامراء والحكام به واطلاق الحرية لمرتكبه . وقد مضت سنة الاجتماع في تقليد الناس لامرائهم وكبرائهم فكل ماراج في سوقهم يروج في اسواق الامة . واذا كان حديث « الناس على دين ملوكهم » لم يعرف له سند يصل نسبه ويرفعه فعمناه صحيح وهو ضروري الوقوع في الحكومات المطلقة الاستبدادية واننا نعلم ان اكثر امرائنا يجعلون الحرام من مميزات الموائد الرسمية يحبون بها ضيوفهم ويتقربون بها الى الاجانب ولو شئت اصرحت باسماء بعض الذين يحبون الظهور بلباس الدين منهم وذكرت من وقائعهم لانهم لمجاهرتهم لا غيبة لهم ولكن لا غرض لنا بذكر الاشخاص على ان اكثر الناس يعرفون ذلك منهم بالمشاهدة او بالاخبار المستفيضة والمتواترة

وأما علاج هذا الداء الخبيث فهو التربية الدينية العملية . وما أصعب

ولذلك اخرناه . وهذه الغائلة اضر الفوئيل الفرعية لتمدي أثرها وهي مشاهدة ولذلك نصت عليها الآية الكريمة

(الغائلة الحادية عشرة) الصد عن ذكر الله وعن الصلاة ويقال في هذه الغائلة مثلما تقدم في التي قبلها من حيث هي نتيجة ومملولة لبعض الفوائل المتقدمة وكون هذا هو السبب في تأخيرها في الذكر . ومن لاحظ تأثير الصلاة اذا اقيمت على وجهها وتأثير ذكر الله تعالى في النهي عن الفحشاء والمنكر يفهم السر في تنصيب الآية الكريمة على هذه الغائلة الدينية

فهذه احدى عشرة غائلة منها عقلية ومنها نفسية ومنها بدنية ومنها لسانية ومنها منزلية (عائلية) ومنها مالية ومنها اجتماعية ومنها دينية ولو اردنا ان نبسط غوائل الخمر ومضارها بالتفصيل ونذكر ما يتفرع عما ذكرناه ونشرحه لاحتجنا الى تأليف كتاب ضخم . ولا بد ان نضم الى ما ذكرناه غائلة اخرى عارضة في مثل هذه البلاد وهي اضر من كثير من الفوائل الذاتية وهي :

(الغائلة الثانية عشرة) الذهاب بثروة البلاد التي يجلب الخمر اليها الاجانب من الخارج ويبيعونها من اهلها كالبلاد المصرية فان الخمر ترد اليها من أوروبا والذين يبيعونها كلهم من الاجانب كالروم والتليانيين . فاذا كانت قيمة الوارد منها تقدر ببضع ملايين من الجنيهات كما هو مشهور وكان الربح فيها مضاعفا كما هو معلوم فلا شك أن تجار المسكرات من الاجانب يأخذون من ثروة البلاد في كل عام اكثر مما تأخذه الحكومة من الخراج والغرائب . وكل هذه الاموال تدفعها الامة الفاسقة باختيارها ولا تشعر به . وهي مع ذلك تطالب من الحكومة ان تربى اولادها وتعلمهم

يروى عن ابن عباس أو ردّا على المنافقين الذين أنكروا الأمثال في الآيات السابقة بمستوقد النار والصيب من السماء زاعمين أنه لا يليق بالله ضرب الأمثال أو يكون المراد بالمثل القدوة تقريراً لنبوة النبي صلى الله عليه وسلم . أما على الأول فيقال إنه إنما نص هنا على نفي الاستحياء من ضرب أي مثل ولم يذكر ذلك هناك عند تمثيل الأولياء الذين اتخذوهم من دون الله بالذباب وبالعنكبوت لأن المقام هنا مقام ذكر الاعتراض الموجه على القرآن فيكون هذا مقام رد شبه الكافرين عنه . وأما على الثاني والثالث فهو أظهر . على أنه لا حاجة في فهم الآية إلى ما قلوه في سببها فإن لم تكن ردّا لما قيل فهي ردّ لما قد يقال . أو يجول في خواطر أهل المكابرة والجدال . والمحاجة والمحال ،

والاستحياء قال صاحب الكشف إنه من الحياء وهو انكسار وتغير في النفس يلم بها إذا نسب إليها أو عرض لها فعل تعتقد قبحه وفي الحالة الثانية يكون مانعاً من الفعل الذي يعرض . يقال فلان يستحي أن يفعل كذا أي أن نفسه تنكسر فتنبض عن فعله . ويقال إنه استحي من عمل كذا أي أن نفسه انضمت وتألّت عند ما عرض عليه عمله فراه سيئاً أو ناقصاً . ويقال حي بهذا المعنى كأنه أصيب في حياته كما يقال نسي إذا أصيب في نساءه وهو عرق في الإنسان وحشي إذا أصيب في حشاه . وقالوا إن الانكسار ضعف في الحياة بما يصيب موضعها وهو النفس . فمعنى عدم استحياء الله تعالى أنه لا يعرض له ذلك الانكسار والانفعال ولا يعتبر به ذلك التأثير والضعف فيمتنع من ضرب المثل بل هو يضرب من الأمثال الهادية والمطابقة لحال الممثل به ما يعلم أنه يجلي الحقائق ويؤثر في القلوب

هذه التربية في أمة فسق امرأؤها وكبرائها، وضعف هدايتها وعلماؤها،
ومرض أساتها وأطبائها، وبخل مئروها واغنياؤها، وجمع مساكينها
وفقراؤها،

على أننا لانيأس من روح الله فهو القابض الباسط الذي يغير ولا يتغير
وإذا أراد الله أمراً هياً أسبابه، حتى يبلغ نصابه، ولا يغير ما يقوم حتى يغيروا
ما بأنفسهم. وإنما يغير الناس ما بأنفسهم بإرشاد المرشدين، وسمي المصلحين،
وتقديم الاهتداء بهم على التزلف للامراء والسلاطين، والله ولي المتقين،
« وكان حقاً علينا نصر المؤمنين »

القسم الديني

﴿ باب تفسير القرآن العظيم ﴾

﴿ مقتبس من دروس الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية في الازهر ﴾
« إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَبْعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا . فَأَمَّا
الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ . وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ
مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ؟ يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ
إِلَّا الْفَاسِقِينَ »

الآيات متصلة بما قبلها لم يختلف النظم ولم يخرج الكلام عن الموضوع
الاصلي وهو الكتاب الذي لا ريب فيه وحال الناس في الايمان به وعدم
الايمان . ولا فصل في صحة هذا الوصل بين أن يكون الكلام رداً على
اليهود الذين انكروا ضرب الأمثال بالمحقرات كالذباب والمنكبات كما

والكيس أي الظرف) إذ يتحامون ذكر الألفاظ التي مدلولاتها حقيرة في العرف وإذا اضطروا لذكرها شفعموها بما يشفع لها كقولهم (أجلكم الله) وإذا كان شأن المثل ما ذكرنا وكان ذكر الأشياء التي ينفر منها من ذكرنا في الأمثال التي يراد منها التنفير هو الأبلغ في التأثير الذي هو روح البلاغة وسرها كان قوله تعالى « ان الله لا يستحي أن يضرب مثلاً ما بعوضة فما فوقها » مبيناً لشأن من شؤون كماله عز وجل في كتابه العزيز وقاضياً على الذين يتحامون ذكر البعوضة وأمثالها بنقص العقل وخسران ميزان الفضل ،

والمراد بما فوق البعوضة ما علاها وفاتها في مرتبة الصغر كالحيوانات الذي لا ترى الا بالنظارات المكبرة (ميكروسكوب) وكانوا يثقلون بمخ الغملة . وفي كلام بلغائهم : أسمع من قراد وأطيش من فراشة وأعز من مخ البعوض

ثم ذكر تعالى ان الناس في ذلك فريقان « فأما الذين آمنوا فاعلمون أنه الحق من ربهم » لأنه ليس نقصاً في ذاته وقد جاء في كلامه تعالى فهو ليس نقصاً في جانبه وإنما هو حق لأنه مبین للحق ومقرر له وسائق الى الاخذ به بما له من التأثير في النفس وذلك ان المعاني الكلية تعرض للذهن مجملة مبهمه فيصعب عليه ان يحيط بها وينفذ فيها فيستخرج سرها والمثل هو الذي يفصل اجمالها ، ويوضح ابرامها ، فهو ميزان البلاغة وقسطاسها ، ومشكاة الهداية ونبراسها ،

« وأما الذين كفروا » فيجادلون في الحق بعد ماتين ، وعادون بالبرهان وقد تعين ، فيخرجون من الموضوع ويمرضون عن الحجة

ولكن صاحب الكشف وغيره أرادوا أن يجعلوا الآية دليلاً على اتصاف الله تعالى بالحياء فقالوا : ان النفي خاص ومثله اذا ورد على شي يدل على أن ذلك الشيء قابل للاتصاف بالنفي فمن لا قدرة له على شيء لا ينفي عنه . لا تقول ان عيني لا تسمع وأذني لا ترى . وقالوا ان معنى نفي الاستحياء هو ان الله تعالى لا يرى من النقص أن يضرب مثلاً بعبوضة فمادونها لأنه خالق كل شيء . وقد ورد في الحديث نسبة الحياء الى الله تعالى والنافون له يأولون ماورد بأثره وغاياته

والمثل في اللغة الشبه والشبهه وضربه عبارة عن إيقاعه وبيانه . وهو في الكلام أن يذكر لحال من الاحوال ما يناسبها ويشابهها ويظهر من حسنها أو قبحها ما كان خفياً ولما كان المراد به بيان الاحوال كان قصة وحكاية واختير له لفظ الضرب لأنه يأتي عند إرادة التأثير وهييج الانفعال كأن ضارب المثل يقرع به أذن السامع قرعاً ينفذ أثره الى قلبه، وينتهي الى أعماق نفسه ، ولكن في الكلام قلباً حيث جعل المثل هو المضروب وانما هو مضروب به . هذا الذي قاله الاستاذ هو أبلغ في المعنى من جعل الضرب للمثل كضرب القبة والخيمة أو ضرب النقود

واذا كان الغرض التأثير فالبلاغة تقضي بأن تضرب الأمثال لما يراد تحقيره والتنفير عنه بحال الاشياء التي جرى العرف بتحقيرها واعتادت النفوس النفور منها ومثل هذا لا يخفى على بليغ بل ولا على عاقل ولذلك قال بعضهم ان المنكرين لم يروا في القرآن شيئاً يعاب فتمحلوا بقولهم هذا كضرائر الحسناء قلن لوجهها . حسداً وبغضاً إنه لديهم وجروا في ذلك على عادة المتحذلقين المتكيسين (المتكلفين الخدق

ثم ان الآية تشعر بأن المهتدين في الكثرة كالضالين مع أن هؤلاء أكثر وكأن الحكمة في التسوية افادة ان المؤمنين المهديين على قلة اجل فائدة وأكثر نفعاً واعظم آثاراً من اولئك الكفار الفاسقين الضالين على كثرتهم لأنهم كما قيل * قليل اذا عدُّوا كثير اذا شدوا * ولذلك جعل الواحد في القتال بعشرة في حال القوة والعزيمة وبأثنين في حال الضعف - قليل هو ضعف البدن وقليل بل ضعف البصيرة . ولقد كان من اثر ذلك العدد القليل من المؤمنين الاولين ان سادوا على جميع العالمين .

ولم أر أمثال الرجال تفاوتاً الى المجد حتى عد ألف بواحد ان الكرام كثير في البلاد وان فلوكما غيرهم قل وان كثروا . واما وجه تقديم الاضلال على الهداية فلأن سيئه ومنشأه من الكفر متقدم في الوجود وانما جاءت الآيات المبينة بالامثال لخراجهم مما كانوا فيه من ظلمات الباطل الى نور الحق فزادت الفاسقين رجساً على رجسهم لان نور الفطرة قد انطفأ من نفوسهم تماميهم في الاعمال السيئة المذكورة في قوله تعالى بوصفهم : « الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه » الخ . هذا وان ما تقدم تقريره في ضرب المثل وضلال قوم به وهداية آخرين هو . مبنى على ان المراد بالمثل الكلامي كما عليه الجمهور اخذاً مما ورد في سبب النزول . وذهب البعض الى ان المراد بالمثل في الآية القدوة الذي يؤتم به ويهتدى بهديه وهذا المعنى للمثل معروف وقد نطق به القرآن قال تعالى « فجعلناهم سلفاً ومثلاً للآخرين » وقال تعالى « ولما ضرب ابن مريم مثلاً اذا قومك منه يصدون » وقال فيه (إن هو الا عبد أنعمنا عليه وجعلناه مثلاً لى اسرائيل ولولنا لجعلنا منكم ملائكة في الارض يخلقون) فهذه الآية تهدينا الى فهم قوله تعالى « ان الله

ويتبعون الكلم المفردة حتى اذا ظفروا بكلمة لا يستعملونها ذوق المتظرفين ، ولا تدور على السنة المتكافئين ، اظهروا العجب منها ، وطفقوا يتساءلون عنها ، قائلين « اذا اراد الله بهذا مثلاً » ، ولو انصفوا العرفوا ولكن كان الانسان اكثر شئ جديلاً ، يذهب به جدله الى قياس رب العالمين ، بمنطقي المتأدبين ، وينكر على ربه المثل والقياس ، ولا ينكره على نفسه وعلى الناس ، قال تعالى في جوابهم : « يضل به كثيراً ويهدي به كثيراً » أي يضل بالمثل او بالكلام المضروب فيه المثل الذين يجعلونه شبهة على الانكار والريب . ويهدي به الذين يقدررون الاشياء بغاياتها ، ويحكمون عليها بحسب فائدتها ، وأنفع الكلام ما جلى الحقائق ، وهدى الى أقصد الطرائق ، وحمل النفوس بقوة التأثير . الى حسن المصير . « وتلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها الا العالمون » فهو لا ، العالمون هم الفريق الاول الذين يقولون (آمنّا) في التفصيل السابق وهو قوله : فاما الذين آمنوا فيعلمون أنه الحق من ربهم الخ . وهم المهديون في هذه الآية . والفريق الثاني في التفصيل وهم الذين قالوا : ماذا اراد الله الخ أي الذين ينكرون المثل اكفرهم هم الضالون في هذه الآية وقد بين شأنهم بقوله تعالى : « وما يضل به الا الفاسقين » فمرفت علة ضلالهم وهي الفسوق أي الخروج عن هداية الله تعالى في سنته في خلقه التي هداهم اليها بالعقل والمشاعر وفي كتابه أيضاً بالنسبة الى الذين أوتوه وليس المراد بالفاسقين ما هو معروف في الاصطلاحات الشرعية فانه لا يصح هنا وهي حادثة بعد التنزيل . وقد كان التعبير يضل مشعراً بان المثل هو منشأ الاضلال والهداية بذاته فنفي ذلك بهذه الجملة ليعين ان منشأ الضلال راسخ فيهم وفي أعمالهم وأحوالهم

منه وتركه فأرأسه خنفسة تتسلق جداراً وتقع فعد عليها الوقوع فزاد على ثلاثين مرة ولم تيأس حتى تمكنت بعد ذلك من تسلقه والانتهاه الى حيث ارادت فقال لا ارضى ان تكون هذه الخنفساء اثبت منى واقوى عزيمته فرجع الى الكتاب فقرأه حتى فهمه . ويقال ان تيمورلنك كانت تحذنه نفسه بالملك من اول نشأته على فقره ومهاته فسرق مرة غنا (وكان لصاً) فقطن له الراعي فرماه بسهمين اصابا كتفه ورجله فمطالهما فأوى الى خربة وجعل يفكر فى مهاته ويوبخ نفسه على طمعها بالسلطة ولكنه رأى نملة تحمل تبنه وتصدع الى السقف وعند ما تبلغه تقع ثم تعود وظلت على ذلك عامة الليل حتى نجحت فى الصباح فقال فى نفسه والله لا أرضى بان اكون اضعف عزيمته واقل ثباتاً من هذه النملة واصر على عزمه حتى كان من امره ما كان .

﴿ باب الأخبار النبوية وآثار السلف الصالح ﴾

نشر فى هذا الباب ما يعرف به المسلمون أصل مدنيهم ومنشأ سعادتهم التي ذهبت بتركه

حرمة الحر (*)

(١) قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن ولا يشرب الخمر حين يشرب وهو مؤمن » . وفى رواية للنسائي زيادة « وذكر رابعة

(*) كنا ابتدأنا فى هذا الباب بذكر نوع الحكومة الاسلامية وشأن الامراء وكنا نريد ان نتبع هذا البحث بعد اتمامه ببحث القضاء ولكننا ذكرنا ما ورد فى الخمر بمناسبة المقالة الافتتاحية . (١) رواه الشيخان وغيرهما عن أبي هريرة

لا يستحي ان يضرب مثلاما » وان المراد بها دحض شبهة الذين أنكروا نبوة النبي صلى الله عليه وسلم وصلاحيته لان يكون مثلاً يقتدى بهى انه بشر يا كل الطعام ويمشى فى الاسواق . وقد حكى هذه الشبهة عنهم فى آيات كثيرة . كأنهم يقولون اذا كان بشراً مثلنا فكيف يدعى انه رسول من الله يجب اتباعه ومثل ضرب للاقتداء به « أنزل عليه الذكر من بيننا » ولاي شئ لم يرسل الله ملكاً . ومنهم من قال « لولا انزل عليه ملك فيكون معه نذيراً » وقد اقام الله الحجة على هؤلاء بقوله « وان كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا » الخ . واتبعها بوعيد من أعرض عن الايمان بعد قيام البرهان . وهم الكافرون وبشارة الذين آمنوا وعملوا الصالحات وهم المؤمنون . وبعد تقرير الحجة وهى تحديدهم بسورة من مثله كر على الشبهة بالنقض وهى استبعاد ان يكون بشر رسولاً من عند ومحصله ان الله تعالى خالق كل شئ فيجعل ما شاء من المنفعة والفائدة فيما شاء من خلقه ويضربه مثلاً للناس يهتدون به . وليس هذا نقضاً فى جانب الالوهية فيستحيى من ضربها مثلاً بل من الكمال والفضل ان يجعل فى المخلوقات الضميمة والمحترقة فى العرف كالبعوض فوائده ومنافع فكيف يستنكر ان يجعل من الانسان الكامل الذى كرمه وخلقه فى احسن تقويم مثلاً وإما ما يقتدى به قومه ويهتدون بهديه . وبقية الكلام فى الآيتين على هذا الوجه فى معنى المثل هو نحو ما تقدم تقريره او ظاهر منه اتم الظهور

وقد عاهد من اهل البصيرة الاقتداء بالحيوانات والاستفادة من خصالها واعمالها . ويحكى عن بعض الصوفية انه قال تعلمت المراقبة من القط وعن بعض حكماء المسلمين انه قرأ كتاباً نحو ثلاثين مرة فلم يفهمه فيئس

يكون عونهم على شربها أمراً وهم . ولولا الأمراء لما فشا شربها واستبيح جهراً . ولا يخفى ان معتقد حل الخمر كافر باتفاق الائمة والفقهاء

(٦) وقال (ص) « لعن الله شارب الخمر وساقيا وبائعا ومبتاعا وعاصرها ومعتصرها وحاملها والمحمولة اليه وآكل ثمنها » . وقد احتمل أكثر المسلمين في مصر كل هذه اللعنات الا اللعنة الاخيرة فانهم حملوها الأجانب وأعطوهم أجرة حملها الملايين من الجنيات والالوف من فدادين الاطيان . يدخل الرومي البلد من القطر المصري لا يملك الا بعض زجاجات من الخمر فلا يمر عليه زمن حتى يكون سيد البلد وبيده زمام زراعتها وتجارته ، واليه مرجع أغنيائها وسادتها ، « ربنا إنا اطعنا سادتنا وكرهنا فأضلونا السبيلا . ربنا آتهم ضعفين من العذاب والعنهم لعنا كبيرا »

(٧) وقال (ص) : « ثلاثة قد حرم الله تبارك وتعالى عليهم الجنة — مدمن الخمر والماق (أي المؤذي لوالديه) والديوث الذي يقرّ في أهله الخبث » (٨) وقال (ص) : « ثلاثة لا يدخلون الجنة أبداً — الديوث والرجلة من النساء ومدمن الخمر » قالوا يا رسول الله أما مدمن الخمر فقد عرفناه فما الديوث ؟ قال « الذي لا يبالي من دخل على أهله » قلنا فما الرجلة من النساء ؟ قال « التي تشبه بالرجال »

(٩) : عن ابن عمر ان أبا بكر وعمر وناسا جلسوا بعد وفاة النبي صلى

(٦) ابو داود والحاكم عن ابن عمر . ورواه الطبراني والحاكم والبيهقي والضياء عن ابن عباس باللفظ « أناني جبريل فقال يا محمد ان الله امن الخمر وعاصرها ومعتصرها » الخ (٧) أحمد واللفظ له والنسائي والبخاري والحاكم وصححه . (٨) الطبراني بسند قال الحافظ المنذري : لا أعلم في رواه مجروحا (٩) الطبراني بسند صحيح والحاكم وقال صحيح على شرط مسلم

فنسيتها فاذا فعل ذلك فقد خلع ربقة الاسلام من عنقه فان تاب تاب الله عليه « فليتأمل المسلمون لاسيما المصريون في هذا وما في معناه ليعرفوا منه ومما تقدم من الاحاديث في الامراء السبب في حرمانهم من السيادة والعز الذي أعطاه الله لسلفهم بالاسلام وجعلهم بدينهم فوق جميع الآنام ^(٢) وقال (ص) : « من شرب الخمر في الدنيا ثم لم يتب منها حرماها

في الآخرة »

^(٢) وقال (ص) : « كل شراب أسكر فهو حرام » . ومن جهل بعض مدمني الخمر أنهم يقولون انه لادليل على تحريمها ويأولون قوله تعالى « فاجتنبوه » وهو أمر بالترك يقضي التحريم بحسب قواعد أصول الفقه . وقوله تعالى « فهل أنتم منتهون » يحملونه على الاستفهام الحقيقي وهو جهل أو استهزاء بكتاب الله تعالى . فان كانوا لا يرون دليلاً على الحرمة الالفظ (حرام) فماذا يقولون في هذا الحديث الصحيح : أيستدلون به على التحريم أم يأخذون بقول تلك المجلة التي سألها مسلم مصري عن دليل تحريم الخمر فأجابه محررها (وهو مسيحي) انه لادليل في الدين على تحريمها ولكن أمر باجتنابها لما فيها من المضرات . وليس أمر هذا المتني في هذه المسئلة بهجيب ولكن العجيب أمر المستنتي !!! ^(٣) وقال (ص) : « ليشربن أناس من أمتي الخمر ليسمونها بغير اسمها » ^(٤) وقال (ص) : « ستشرب أمتي بعدي الخمر ليسمونها بغير اسمها

(٢) أحمد والشيخان والنسائي وابن ماجه عن ابن عمر (٣) أحمد والشيخان وابن عدى عن عائشة (٤) رواه أحمد وابوداود عن أبي مالك الاشعري وغيرهما عن غيره .
(٥) ابن عساكر عن كيسان .

أنه شرب الخمر وشهد الآخر أنه رآه يتقيؤها فقال عثمان إنه لم يتقأها حتى شربها . فقال يا عليُّ قم فاجلده فقال عليُّ قم يا حسن فاجلده . فقال الحسن : ولِّ حارَّها من تولَّى قارَّها فكأنه وجدَّ عليه فقال يا عبد الله بن جعفر قم فاجلده . فجاده وعليُّ يعدُّ حتى بلغ أربعين فقال أمسك . ثم قال جلد النبي صلى الله عليه وسلم أربعين وأبو بكر أربعين وعمر ثمانين وكلُّ سنة وهذا أحب اليَّ » الظاهر ان الإشارة الى ما فعل بين يديه وهو الأربعون

(١٢) وعن علي أنه قال : « ما أ كنت لأقيم حداً على أحد فيموت وأجد في نفسي منه شيئاً الا صاحب الخمر فانه لو مات ودَيْتُهُ وذلك ان رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يسته » . قال في منتهي الاخبار : يعني لم يقدره ويوقنه بلفظه ونطقه . أقول ولم يلتزم عدداً بعمله

(١٣) وعن معاوية ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : « اذا شربوا الخمر فاجلدوهم ثم اذا شربوا فاجلدوهم ثم اذا شربوا الرابعة فاقتلوه » . (١٤) وعن أنس ان النبي صلى الله عليه وسلم أتى برجل قد شرب الخمر فجلد بجريدتين نحو أربعين . قال وفعله أبو بكر فلما كان عمر استشار الناس فقال عبد الرحمن أخف الحدود ثمانين فأمر به عمر »

والحاصل ان مجموع الأحاديث الصحيحة يدل على أن عقوبة الخمر من التعزيرات المفوضة الى ما يراه الامام أصح بالمشاورة . ولكن الفقهاء أجمعوا بعد ذلك على الحد المعين

(١٣) احمد والشيخان . وهو لابي داود وابن ماجه وقالافيه (لم يسن فيه شيئاً إنما قلناه نحن) (١٤) رواد احمد واصحاب السنن الا النسائي وقال الترمذى منسوخ وقد اتى النبي (ص) بمن شرب الرابعة بعده فلم يقتله . (١٥) احمد . مسلم وابوداود والترمذى

الله عليه وسلم فذكروا أعظم الكبائر فلم يكن عندهم فيها علم فأرسلوني الى عبد الله بن عمرو (بن العاص) أسأله فأخبرني ان أعظم الكبائر شرب الخمر فأتيتهم فأخبرتهم فانكروا ذلك ووثبوا اليه جميعاً حتى أتوه في داره فأخبرهم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « ان ملكاً من ملوك بني اسرائيل أخذ رجلاً فخير بين أن يشرب الخمر أو يقتل نفساً أو يزني أو يأكل لحم الخنزير أو يقتلوه فاختر الخمر وانه لما شرب الخمر لم يتمتع من شيء أرادوه منه » وان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « ما من أحد يشربها فقبل له صلاة أربعين ليلة ولا يموت وفي مثانته منه شيء الا حرمت بها عليه الجنة فان مات في أربعين ليلة مات ميتة جاهلية » . وورد في هذا المعنى كثير ولكن في أكثره جرحاً أو نكارة

(حد الخمر وعقوبة السكر)

(١٠) عن أنس « أن النبي صلى الله عليه وسلم جلد في الخمر بالجريد والنعال . وجلد أبو بكر أربعين » .

(١١) وعن السائب بن يزيد قال : . « كنا نؤتي بالشارب في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وفي إمرة أبي بكر وصدرا من امرة عمر فنقوم اليه نضربه بأيدينا ونعالنا وارديتنا حتى كان صدرا من امرة عمر جلد فيها أربعين حتى اذا عتوا فيها وفسقوا جلد ثمانين »

(١٢) وعن حصين بن المنذر قال : « شهدت عثمان بن عفان أتى بالوليد قد صلى الصبح ركعتين ثم قال أزيدكم فشهد عليه رجلان أحدهما حمران

به وضربان من عرق النساء فقال : ^(١) لو لا ان أبا محجن محبوس لقلت
هذا أبو محجن وهذه البلقاء تحته فلما تراجع الناس عن القتال عاد الى
القصر وأدخل رجليه في القيد فأعلمت سلمى سعدا خبر أبي محجن فأطلقه
وقال اذهب لا أحدك أبداً فتاب أبو محجن حينئذ وقال : كنت آتف ان
أتركها من أجل الحد « اه وفي رواية لغيره انه قال « وأنا والله لا أشربها
أبداً انما كنت أشربها إذ كنتم تطهروني »

وفي الكامل لابن الأثير أنه قال حين رجع الى القيد :

لقد علمت ثقيف غير فخر	بأننا نحن أكرمهم سيوفاً
وأكثرهم دروعاً سابغات	وأصبرهم إذا كرهوا الوقوفا
وأنا وفدهم في كل يوم	فان عموا فسل بهم عريفا
ولاية قادس لم يشـمروا بي	ولم أشعر بتخرجي الزحوفا
فان أحبس فذلكم بلائي	وان أترك أذيقهم الحتوفا

وزعم ابن الأثير ان سلمى سأله فيم حبسه سعد فخلف انه ليس بحرام
أكله أو شربه . قال « ولا لكي كنت صاحب شراب في الجاهلية وانا
امرؤ شاعر يدب الشعر على لساني فقلت »

إذا مت فادفني الى جنب كرمه تروني عظامي بعد موتي عروفا
ولا تدفني في الفلاة فاتني أخاف اذا ماتت ان لا أذوقها
فلذلك حبسني « اه والاول هو الصحيح ويدل عليه قوله
ألم ترني ودعت ما كنت أشرب من الخمر إذ رأسي لك الخير أشيب

(١) في غير هذا الكتاب ان سعداً كان يقول : اما الفرس فالبقاء واما الشدات

فشدات أبي محجن . وكان الناس يقولون لو أن الملائكة تقاتل لقنا انه ملك

آثار السلف . عبرة لاخلف

(قصة ابي محجن)

قال الحافظ ابن حجر في (أسد الغابة) إن ابا محجن الثقفي كان يشرب الخمر لا يتركها خوف حد ولا لوم وإن عمر حده مراراً ونفاه الى جزيرة في البحر وبعث معه رجلاً فهرب منه ولحق بسعد بن أبي وقاص وهو بالقادسية يحارب الفرس . « فكتب عمر الى سعد ايحبه خبسه فلما كان بعض ايام القادسية واشتد القتال بين الفريقين سأل أبو محجن امرأة سعد ان تحل قيده وتعطيه فرس سعد البقاء وعاهدا انه ان سلم عاد الى حاله من القيد والسجن وان استشهد فلا تبعة عليه فلم تفعل فقال :

كفى حزنًا ان ترتدي الخيل بالقنا وأرك مشدودًا نلي وثاقيا
اذا قت عنائي الحديد وأغلقت مصارع دوني قد تصم الماديا
وقد كنت ذا مال كثير وإخوة فقد تركوني واحدا لا اخاليا
حُبْسُنا عن الحرب الدوان وقد بدت وإعمال غيري يوم ذك العواليا
فَلله عهد لا أخيسُ بعده ان فرجت ان لا أزور الحوانيا^(١)

فلما سمعت سلمى امرأة سعد ذلك رقت له ثغرات سبيله وأعطته الفرس فقاتل قتالا عظيماً وكان يكبر ويحمل فلا يقف بين يديه أحد . وكان يقصف الناس قصناً منكراً فعجب الناس منه وهم لا يعرفونه وراه سعد وهو فوق القصر ينظر الى القتال ولم يقدر على الركوب لجراح كانت

(١) لا أخيس — لا اغدر وانكت والحواني جمع حانية وهي الدكان او حاناً

بالتشديد وهي الخمر والخمار وخفف . وروى بعده :

فان مت كانت حاجة قد قضيتها وخلفت سعداً وحده والامانيا

على الجرائم وتمكنت منهم بحسب ابعادهم الى جزائر في البحر ومنعهم من التزوج ليزول عن الناس شرهم وينقطع نسلهم الذي يرث منهم الاستعداد لمفاسدهم . ولكن اذا كان امراء المساميين هم الذين يعلمونهم السكر ويدعونهم اليه كما هو معلوم الآن من اكثرهم فمن الذي يمنع هذه المنكرات « ما يصاح الملح اذا الملح فسد » ؟

(الثالث) لم ينقل ان احداً اسكر على سعد رضي الله عنه ترك حده او عزمه على ذلك وهذا يدلنا على أنهم كانوا يرون ان العقوبة على الخمر من التعزيرات كما تقدم وهذه مفوضة الى رأي الحاكم بالنسبة الى الافراد واما التقدير لها فهو من وظائف الامام التي يقررها بمشاورة اهل الرأي كما فعل عمر رضي الله عنه . وتقدم ان الفقهاء اقرؤا ما فدره عمر وجعلوه حداً ثابتاً لا يزيد ولا ينقص .

بَابُ التَّرْبِيَةِ لِتَعْلِيمِ

في تعليم التاريخ الطبيعي بتمثيل الفانوس السحري (*)

(المكتوب ٣٦) من هيلانه الى اراسم في ٢ نوفمبر سنة ١٨٦ —

فرغت من إقامة معهد التمثيل الصغير الذي كنت حدثك عنه في بعض مكاتبي السابقة ولي أن أقول ولا أخفي أنه ناجح مؤد إلى الغاية المقصودة استحضري لي الدكتور وارنجتون من لوندرة فانوساً سحرياً وهو آلة جميلة معدة لان تجلي فيها المناظر المتعاقبة بواسطة الضوء واللون ومن خواصها انها تكبر ما يمثل فيها من الاشياء تكبيراً في غاية المناسبة وترسم على حجبها الذي هو من القماش صوراً لا يمكن ان يرى اظهر ولا أوضح منها لذلك تراني قد قمت بما أخذته على نفسي من رسم معظم الصور وتلوينها على زجاجها مخبرة ما يكون للوهم من الأثر في النفس عند النظر اليها وقد بدا لي أيضاً أن من المفيد أن أولف بين ما تمثله هذه الآلة من المشاهد المخافة بتنسيقها وجعلها على شكل قصة وجيزة تجعل التمثيل مرتباً متواصل الأطراف يستميل النفوس ويهيج الانظار . ولما انتهيت من هذا العمل

(*) معرب كتاب اميل القرن التاسع عشر في فن التربية من باب الولد

(١١٣ — المنار)

وكنت أروني هامتي من عقارها إذ الحمة . أخوذ واذا أنا أضرب
فلما دروا عني الحدود تركتها وأضمرت فيها الخير والخير يطلب
وقال لي الندمان لما تركتها اللجْدُ هذا منك أم أنت تلعب
سأتركها لله ثم أذمها وأهجرها في بيتها حيث تشرب
(الاعتبار في الأثر) يقرأ بعض الفساق أو يسمع بأن مثل أبي محجن
رضي الله عنه كان يشرب الخمر فيغش نفسه بأن الأمر ليس بعظيم وإن
حسبه أن يكون كإبي محجن في مدخله ومخرجه وديناره وآخرته ويألت
الهموى يصدق صاحبه ويعز جانبه . وإننا نذكر من وجوه المعبرة في الأثر
ما يقطع أسباب الأمان ويحل عرى الأهواء وذلك من وجوه .

(الأول) أن أبا محجن كان . دمننا للخمر في الجاهلية ومدمنها يصاب
بداء الخمار على ما أشرنا في المقالة الأولى فيصير مغلوبا على أمره لأنه
مريض . ولما أسلم وعلم أن في الشرب حداً إذا أقيم على الشارب سقطت
عنه العقوبة في الآخرة رجح احتمال عقوبة الحد على احتمال ألم مرض الخمار
الذي يزججه إلى الشرب فلم يكن في شربه متهاونا بالدين ولا . يستخف بالمذاب
الآخرة ولذلك جرد حسام العزيمة على مرض الشهوة فجندله عند ما قال
سمدانه لا يحده وفي ذلك من قوة الإيمان ما يعلو الأهواء ويلاشي الأدواء
وهو الذي يجب أن يكون عبرة للمعتبرين وقدوة لهم أن كانوا مؤمنين

(الثاني) أن أمر سيدنا عمر بإبعاد أبي محجن إلى جزيرة في البحر بعد
أن حده سبعا أو ثمانيا على مافي (أسد الغابة) يرشدنا إلى أن أمير المؤمنين
يجب عليه أن يلاحظ الآداب العامة ويبعد عنهم ما يكون قدوة سيئة .
وقد وافق رأيه هذا بعض فلاسفة أوروبا فقال أن المجرمين الذين انطبعوا

المحيط الذي هو أصل الأشياء لما غمر سطح عالم أزهرت روحه مياهه ؟ الحق أقول
انى لم أقف على كلامه ولكنى اخال انه كان يدعو الحياة دعاء الانبياء ويسألها أن
تزيل الوحشة من اعماقه المظلمة ولججه القاحلة

ولا جرم فقد بدا في أشعة الضوء السحري أقدم ماعرف من أشكال الحيوانات
كالأوداميا (١) والذئجولا (٢) والأورتوسيراتيت (٣) طاغية البحار السيلورية (٤)
والتريبوليت (٥) وغيرها من مخلوقات الكون الاولى التى رسمت صورها اعتماداً على
بقاياها الاثرية او على ما انطبع على الصخور من تلك البقايا

ثم تلا ذلك ظهور أول ارض انحسر عنها الماء فهدت على سطحه وكانت طوائف
من الجزر . كان يخيل للنظار بواسطة المغالطة البصرية انهم يشاهدون الاعشاب الشجرية
تنبت منها وذلك كالسيجيلاريا (٦) والاستجماريا (٧) وغيرها من النمى الاصلية
للنباتات القديمة ولست انكر ان جميع هذه المناظر هى صور في نهاية الحقارة بالنسبة
لما تمثله من المشاهد الكبرى للكون في عصره الاول ولو ان انسانا كان قدر له ان
يشهد خلق الأشياء حضر في معهد تمثيل تلك الصور لما وسعه الا ان يضحك منها
لأنها ليست الا اشباح لاعب واكن لا يغرب عن ذهن هذا الساخر ان هذا التمثيل
انما جعل للاطفال وان القصد منه هو تعليمهم وهو غرض جليل يجب الاغضاء عن
حقارة ما يتخذ من الوسائل للوصول اليه .

كان ينلو كل عصر من عصور تاريخ الارض فترة جهالة عمياء وسكوت عام كانت

-
- (١) الأوداميا حيوان هلامي من المكونات الاولى توجد آثاره ولا تعرف أخباره
 - (٢) الذئجولا حيوان رخو ذو محارة مخروطية مستطيلة يشمل جنسه عدة أنواع
بادت ولم تبق الا آثارها وأعضاء الحركة في هذا الحيوان توجد في رأسه .
 - (٣) الأورتوسيراتيت حيوان هلامي رخو يقوم فيه الذراعان مقام الرجاين محارته
ذات فلتقتين يشتمل جنسه على عدة أنواع بعضها عائش وبعضها باد فلم يبق الا آثاره
 - (٤) السيلورية نسبة الى بلاد السيلور وهم أقوام كانوا يقطنون بلاد الغال في
بريطانيا العظمى (٥) التريبوليت حيوان رخو محارته ذات فلتقتين

«٦» السيجيلاريا نوع من النباتات البائدة التى لا يوجد منها الا آثارها محتوى على
نحو ستين صنفاً ويوجد في الطبقات الفحمية من الارض «٧» الاستجماريا نوع
آخر من تلك النباتات

دعوت الى المعهد في الشتاء الماضي عشرين طفلاً من الولدان والولائد مخالفة في ذلك سنة الكوميتيس ديسكارياياين فانها كانت تشخص في بيتها القصص الهزلية وتأمّر بوابها بأن لا يدخل أحداً وسبب هذه المخالفة اني أعتقد ان الانسان لا يمكنه ان يلتذّبشي من مروحات النفس الا اذا كثّر عدد حاضرها وانهم اذا كانوا اطفالا تكون الاستفادة أعظم . والفنّع أتم

ابتدأت التمثيل بعرض أشياء في غاية البساطة كداخل ضيعة او طاحون والمعيشة في سفينة ثم مثلت هذه السفينة في يوم آخر وقد نقلتنا الي بلاد بعيدة كان ابعدها عن اخلاقنا وعوائدها ادعاها الى اثاره الاستغراب وتمهيج الشوق في نفوس النظّار الصغار فكانوا يحبون ان يروا بيوتاً بنيت على خلاف طريقتنا في البناء وشوارع وساحات ورجبات عامة فيها رجال ونساء غريبوا الازياء والهيئات وكان فيما عرضته عليهم صورة صيد الحيوانات الوحشية خصوصاً اضخمها واضرارها كالفيل وفرس البحر والكركدن والاسد والنمر فلم اعدم منهم محمّساً في الدهش والاعجاب بها ثم أريتهم قافلة نجوب الصحراء فشاقهم منظرها كثيراً . ولقد كفتني هذه التجارب في الاقتناع بان في فانوسيّ السحريّ عزيمّة « باسمسة انفتحي » (١) واني ان لم استعن به على فتح ابواب المجهولات لاصدقائي الاحداث كنت مخطئة ملومة

يتشوف الاطفال كثيراً الى معرفة كيفية تكوّن الحيوانات والنباتات والصحور وتشوق نفوسهم الى معرفة طريقة نشوء جميع ما يشاهدونه كل يوم من ذلك فقد أذنت جماعة النظّار جهراً باننا سنمثل على الدوام قصة ذات بهجة وجلال مؤلفة من عدة فصول تسمى تاريخ الارض

استغنت عشية هذا التمثيل بجميع ما في الفانوس من قوة الاستعداد وبصور اعتمدت في رسمها على آراء علماء طبقات الارض من الانكليز وبقايل ما حصّلت من العلم بمطالعة الكتب واستقر رأيي على ان أجعل في التمثيل لفواعل الكون وقوى الطبيعة اساناً تفصح به عن الحقائق والحوادث وهو تجوّز يمكن ان يسمح به في قصص الغناء والتلحين الشعري على انه لم يكن المقصود من ذلك قرض الشعر بحال بل كان الغرض منه ايضاح ما لم تكف آثار الضوء والالوان المتنوعة في اظهاره على الحجاب اظهاراً تاماً بعبارات في غاية السهولة . مثال ذلك ان أقول للنظّار : أندرون ماذا كان يقول

(١) عزيمّة سحرية خرافية لفتح الابواب المقفلة ذكرت في كتاب الف ليلة وليلة

أذن الفصل الثالث من القصة بمنظر خلوبة اجتهدت في أن أمثل فيها بعض آيات العصر الذي يسميه علماء طبقات الأرض فجر حياة الأرض الحالية (أيوسين) وظهر بعد الزواحف الضخمة جسام الحيوانات الثديية كالميجاتيريوم (١) الهائل والدينوتيريوم (٢) مارد المردة في عصرها والمستودونت (٣) كبير الحيوانات البائدة الصفيقة الجلود وغيرها مما لم أذكره وإن كان من أغربها. أحضرها سحر الفانوس فعرضها على الانظار برهة ثم لما رأت أن هذا الكون الذي نعيش فيه لم يخلق لها حتى ما كان منه في حيز الوهم والمغالطة لم تلبث أن لبّثت دعوة العدم فزالت على التعاقب كما بدت على أن ماتلا هذه العصور الأولى من الاستحالات والانقلابات في النباتات والحيوانات التي كانت موجودة فيها قد آذن بأن الأرض صائرة إلى أحوال العصور الحالية فأنشأ الأطفال يتدرجون في الشعور بأنهم في أرض يعرفونها مع ما كان لا يزال يوجد من التباين بين ما فيها وبين ما يعرفونه من أرضهم. كانت تحبلى أمامهم غابات تقارب أشجارها أشجار غاباتنا تجول فيها أيل ضخمة الأجسام تعدو ورآها السباع التي لا يزال نسلها يفترس فرائسه إلى اليوم في الصحارى والقفار

لم يكن البرد إلى ذلك الحين قد كدر صفاء هذه المشاهد التي كان يسبح فيها ضوء الشمس ممزوجاً بحرارتها القوية ولكن في آخر العشية بدت تبشير الثلج فكان لها مناظر محزنة متعاقبة استعنت في إبرازها للعيان بكل ما في فانوسي من قوة الاستعداد ففهم منها النظار أن حيوانات العصور الأولى قد أهلكتها هذه المؤثرات المبيدة أو أنها أوت إلى أقليم أخرى أشد حرارة من أقليمها الأولى وكان صاحب الساطان على هذه الأقليم الباردة هو الوعل القطبي والفيل ذو الفروة المسمى بالموث. كان يخيل للأطفال أن الأرض صائرة إلى الفناء وخائى أطالع في عيون أكثرهم التفاتاً آيات القلق والحيرة ولم أر من الضروري أن أسري عنهم هذا القلق فقد تكففت بذلك الحوادث — أستغفر الله بل صور الحوادث .

بدت أمامهم مغارة نحتها يد النظرة في سمك الصخور فكانت مابجاً أوت إليه الحيوانات الوحشية كالذئب والضبع الذي هو نوع من الكلب وغيرها من الأنزلاء التي ترجع في نسبها إلى أنواع من الحيوانات قد أصبحت اليوم مستأنسة ثم ظهر لهم خلق جديد هو عجبية الكون ذلك هو الإنسان رأوه على ضوء نار أوقدها لنفسه في جانب

(١) نوع من الحيوانات الثديية انقرض وبقيت رفاة (٢) نوع آخر منها ارقى من الفيل توجد رفاة في الأرض الرملية والحجرية (٣) نوع من الزواحف البائلة الهائلة

تدل « كما نهت النظر اليه » على اشتغال الدهر بعمله البطيء الخفي
 ظهر في الفصل الثاني من القصة سلسلة مناظر مختلفة أذنت بمحصول بعض
 الحوادث الكبرى على سطح الارض منها ان جزراً نشأت من الماء وتواصلت فكانت بدايا
 تكون القارات المستقبلية ومنها ان ظهرت نباتات وحيوانات جديدة لم يكن عهد لها
 وجود في العالم الى ذلك الحين . وأخص ما أثار دهش النظر من تلك الحوادث
 وهاج اعجابهم دور ظهور الزواحف وقد حماني مارأيته من ذلك على اعتقاد ان بين
 طفولية الكون وطفولية الخيال مناسبة ومطابقة لما خلته من ارنياح نفوس تلامذتي
 الصغار لمشاهدة صور تلك المملكة الحيوانية الفانية فاني قدمثلت لهم الليبرانتودون (١)
 وهو ضفدعة كاثور في الضخامة والاختوزيور (٢) ذو العين الهائلة والبايزوزيور (٣)
 الذي عنقه كمنق الثعبان والميغالوزور «٤» فيل الزواحف الذي رأسه كراس الضب
 والهايوزور «٥» ذو الظهر الشائك وصنوف الحيات الطيارة المسماة بالبترودا كتيل
 التي تشابه ذاك الوحش الخرافي ذا الاجنحة الذي وجهه وجه امرأة وجسمه جسم
 عقاب واسمه الهاربي فاثارت دهشهم واكبارهم لها بمقادير أجسامها الهائلة وقوة
 الدفاع فيها ثم تلاشت نوعا بعد نوع كما تتلاشي الاحلام

كان النظر يعتقدون ان جميع هذه المخلوقات كانت عائشة على وجه الارض لاني
 كنت اؤكد لهم ذلك بذوتي وكان هذا التأكيد مصدر استغراب جديد لهم على اني
 ما قصدت اضلال احد منهم ولا التويه عليه بل قصصت عليهم بالايجاز كيفية معرفتي
 اياها وبينت لهم ما اصفته من عندي الي ما عرف حق المعرفة من تركيبها وتاريخها ولو
 ان سائلا منهم سألني عن سبب انمحاءها من على وجه الارض لأعزاني سؤاله على اني
 كنت اجيبه اننا معاشر الموجودات قد زج بنا في محيط الدهر زجاً شديداً والدهر كما
 تعلم منشأ القلب وقد وجد في طبائعنا الاستعداد لجميع ما قدر لنا من ضروب تضاريف
 الحياة واستحالاتها فهمما كان عمر الزواحف القديمة طويلاً فلا بد انها قد مرت بما قدر
 للكون من النظام العام كما كانت تمر أشباحها الممثلة على الحجاب المعد لقبولها

« ١ » الليبرانتودون هونوع من الزواحف البائدة أثبت وجوده العالم الانكليزي
 المسمى اوين بما عثر عليه من رفاة (٢) الاختوزيور نوع من الضب فني فلم يتبق الا
 رفاة (٣) البايزوزيور نوع آخر منه «٤» الميغالوزور نوع ثالث منه أضخم من السابقين
 «٥» الهايزور نوع من الزواحف الهايكة وجدت رفاة في أرض انكلترا

اثار علي بن ابي طالب

﴿ تقاريط ﴾

(فصل التفرقة . بين الاسلام والزندقة)

توسع بعض الفقهاء في مسائل التكفير وما يكون به المسلم مرتدّاً حتى اننا اذا سلمنا بكل ما قالوه لا يكاد يسلم لنا أحد نسميه مسلماً في هذا العصر . والامام حجة الاسلام الغزالي كتاب وجيز سماء (فصل التفرقة . . .) حقق فيه ما يجب التعويل عليه في هذا الباب ، ولاغرو فكلام هذا الامام لباب اللباب . وقد وفق الله تعالى صاحبنا المذهب الشيخ مصطفى القباني لأحياء كتب حجة الاسلام التي أمتها الجهل وسوء الاختيار وقد طبع في هذه الايام هذا الكتاب في مطبعة الترقى على ورق جيد ووضع في ذيله حواشي تزيد في فائدته وطبع معه رسالة أخرى للمصنف في الوعظ والاعتقاد فجزاه الله عن حجة الاسلام وعن المسامحين خير الجزاء ووفقههم لقراءة هذه الكتب النافعة . والكتاب يطالب من مكتبة الترقى ومن غيرها

(جواهر المعلوم) لم ينس القراء كتاب (ميزان الجواهر) الذي قرظناه في الجزء الخامس ولم ينسوا أن مؤلفه هو الاستاذ الفاضل الشيخ طنطاوي جوهرى مدرس البلاغة والانشاء في المدرسة الخديوية وهذا كتاب جواهر العلوم لجوهرى أيضاً فصاحب الميزان هو صاحب الموزون فمن اطلع في ذلك على الجواهر في ميزانها فعليه أن يطالع عليها في هذا مجردة قائمة بنفسها . رعى الله هذا المؤلف فلقد سلك في كتابيه الطريق القويم ، وهدى الى الحق والى طريق مستقيم ، اذ دل الناظرين في العلوم الكونية على خالق الاكوان ، وقرب هذه العلوم من غير الناظرين فيها بأعجوبة من سحر البيان ، كأن الغاية من انشاء مدرسة دارالعلوم قد تجلت في هذا المؤلف في أبهى مظاهرها . وقد نظم هذا الكتاب في سلك القصص فهو حكاية شاب عرف العلوم والآداب وضرب في الارض يطالب فتاة كمثلها ليتخذها زوجاً يسكن اليها فان النفس لا يسكن اضطرابها الا لمن يشاكلها ويقاربها . وفيه ثلاثة أبواب أحدها في عجائب الارض والثاني في عجائب السموات والثالث في آيات من القرآن محيطه بكل ذلك (والله من ورائهم محيط . بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ) وقد طبع الكتاب على نفقة الاستاذ

منزل من الارض وهو شبه حي عرف كيف يختطه لنفسه فليت شعري ما هو ذلك الخلق ومن ابن هو؟ لاشك ان مثل هذين السؤالين هما من الاسئلة المعضلة التي يحار الانسان في الجواب عنها والمناقشة فيها امام اطفال لاتسع عقولهم لها على اني لست متبته في العلم بالاجابة عنهما من أجل ذلك رأيت من الحزم ان اطلق قانوسي وأكف عن الخوض فيهما اجابة لطلب العموم كما يقال في اعادات معاهد التمثيل قد استعد معهدنا

لايجاد عدد عظيم من المشاهد ستمثل في قصتنا .

عقدت النية على الاستمرار في دروس التمثيل هذه وعلى أن أحكي لاصدقائي الاحداث بواسطة الفانوس تاريخ الانسان ومغالته لفواعل الكون وما اتخذ من آلات صيده أو أدوات عمله الاولى وتجاربه الصناعية مذ كانت الصناعة في مهد طفوليتها ثم أبين لهم بعد ذلك بهذه الطريقة عنها ما عرف من المجتمعات القومية والعوائد القديمة وآثار الفنون الاولى فاني أرى انه لا شيء الا ويمكن ان يفهمه الاطفال على شرط اطلاعهم على كل ما نحدثهم به من الاشياء والنزول معهم في التعبير الى الحد الذي تطيقه أذهانهم لست أغبي عن قيمة صناعة رسم الاشباح ولا أجهل ما تساويه تلك الألاعب الخيالية ولا خفاء في اني لا أدعي اني اذا استعرضت امام (اميل) بعض صور لما كانت عليه الارض والناس في عصورهم القديمة أكون قد علمته علم الطبقات الارضية أو علم التاريخ واني أعلم أيضاً ان كثيراً من الصور السحرية لاتلبث أن يزول أثرها من أذهان الاطفال كما يزول من حجاب الفانوس ولكن كل هذا لا شيء فيه خفي من أذهانهم صورة أو صورتان فان تم ذلك رجوت لهم في مستقبلهم أن يجتهدوا في تحصيل العلم بأنفسهم من المدرسة الكونية أو من مدارس الكتب وعلى كل حال فليس الغرض من تعابيحهم في الصغر أن يحصلوا العلم وانما الغرض منه ان تبث فيهم روح الشوق والميل الى المعرفة اه

✽ الاميرة ناظلي هانم وتربية البنات ✽

لو ان تلك الكتاتبة الفرنسية التي تدعو المسلمين الى ارجاع الدين الى البيوت عرفت صاحبة الدولة الاميرة ناظلي هانم افندي واستعانت بها على ما تريد لرجونا أن تأتي أذنًا واعية وجواباً مرضياً فان هذه الاميرة هي أعقل أميرة في أسرة محمد علي الكبير ولها عناية بالشؤون العمومية وقد قالت مرة اننا نحن المسلمين لانجح لنا الا بالتمسك بالاسلامية . وعسى ان تهتم الاميرة بهذا الامر من نفسها وتستشير أهل العقل والبصيرة في اتخاذ الوسائل لارجاع الدين الى البيوت ليحفظها التاريخ بذلك ذكر أخالداً

والرسوم وقد رأيت طبعة منه بالانكليزية تساوي النسخة منها ٢٤ جنبها . وقد اعنتى صديقنا الفاضل جرجي افدى زيدان صاحب الهلال النير بطبعه مزينا بالرسوم والصور وحذف منه الكلام المجوف الصريح وهو يصدره أجزاء يزيد الجزء منها على مائتي صفحة وثمته عشرة قروش وقد صدر منه جزآن يطلبان من مكتبة الهلال

----- ❦ -----

❦ نساء المسلمين ❦

تابع المحاوراة الاولى بين فاطمة عابة هانم كرمة جودت باشا وبعض نساء الافرنج بعد ما بينت المكتابة حال البنات الجر كسبات الجبهلات قالت في تمة الجواب .

« وأما غير الجبهلات من أولئك البنات فانهن مضطرات الي انفاق العمر في بلادهن بالاعمال الشاقة كالزرع والحصاد لا بخدمة البيوت فقط ولكن اذا لم يكن النظر في المرأة يطمعنهن في دار السعادة فان هن فيها مطمعاً آخر وهو الرسائل والمكاتيب التي تجيء من بنات أعمامهن وعماتهن وأخوالهن وخالاتهن وصواحبهن الجليات فانها تحدث عندهن أملاً في ترك الشقاء في بلادهن واصابة حظ من السعادة والنعيم في الاسنانة اذ يسمعن في تلك المكاتيب ان الجارية فلانة قد كافأها سيدها على حسن الخدمة بيت وزوجها برجل ملائم لها . واذا رزقت الجارية بغلام تبشر أهلها ثم ترسل علامة سلامه اليهم بأن تلوث أصبعه بالخبر ونفضه في ذيل المكتوب . فهذه الأخبار تملأ خيالات البنات فينفرن من بيوتهن ويستقلن المعيشة فيها ثم شغل عليهن الخدمة التي كن تعودنها بل يستبشعن الذي تربين عليه ويستحود عليهن الخمول والكسل فيلقين لذلك ضرراً من اهانة اهلهم كقولهم « ان الخبر لا يؤكل بدون تعب » فينفذ تناجي الواحدة منهن نفسها : أليس من البلاء ان اضطر الى الحرث والزرع والحصاد ولأجل الوصول الي لقمة من الطعام ؟ أليس الاتصال بأحد الافندية في الاسنانة خيراً لي يأتيني رزقي رغداً ولا أكلف الابخدمة البيت وهي بسيرة تعلمني كيف أدبر شؤون منزلي اذا أنا صرت سيدة . فهذه الجبهلات والتصورات تبعث فيها الرغبة الصادقة في أن تكون جارية في الاسنانة عدة سنين ثم نكون سيدة ناعمة العيش طول حياتها . تلح بها الرغبة في الهجرة على حبها الطبيعي لو ديسها لوطنها ولكن بعض الحب يغاب على بعض . ذكرت لك الواقع أيها المدام

المرشد والواعظ المنفرد الشيخ على ابي النور الجربي والفاضل المذهب محمد توفيق افندي الكاشف فيطلب منهما ومن مكتبة الترقى

(قصة وردة) نشر الجزء الثاني من هذه الاسطورة التاريخية التي تمثل أخلاق المصريين وعاداتهم وكيفية حكومتهم ومبلغ علمهم ومدنيتهم في عهد رعمسيس الثاني وقد ذكرنا في تقريف الجزء الأول ان مؤلفها هو الدكتور جورج إيبيرس الألماني اقتبس مادتها من العاديات المصرية وأوراق البردي وان معربها هو الكاتب الشهير محمد افندي مسعود أحد محرري المؤيد وقاما توجد اسطورة جمعت من الماذة والفائدة ما جمعت هذه القصة وهي تطلب من معربها ومن المكاتب المشهورة

(الانشاء العصري) ان أكثر الذين يتعلمون القراءة والكتابة لا يعرفون رسوم الكتابة في الشؤون الودادية ولا في المعاملات المعاشية وقد ألف الأديب الفاضل محمد افندي عمر نجا البيروتي كتابا سماه الانشاء العصري لم يغادر شيئا مما يحتاجه هذا الفريق الاكثر من رسوم المكاتب الادبية والتجارية الا هداهم اليه لذلك يرجى أن يكون هذا الكتاب من أكثر كتب العصر رواجاً لأن السواد الأعظم يحتاجه ويرغب فيه وقد طبع في بيروت طبعاً حسناً

(نوادر الادباء) كتاب جديد يشتمل على نوادر وحكايات لطيفة مما يعزى في كتب الأدب والتاريخ الى الخلفاء والملوك والحكماء والزهاد والادباء حمه الفاضل ابراهيم افندي زيدان وطبع بنفقة صديقه الفاضل متري افندي زيدان مدير الهلال الأغسر طبعاً جيلاً وثمن النسخة منه خمسة فروس بحيجة وهو يطلب من مكتبة الهلال وغيرها (الشرق المصور) مجلة عثمانية علمية أدبية فنية صناعية مصورة تصدر في ١٠ و ٢٥ من كل شهر عربي وقيمة الاشتراك فيها ٤٠ قرشاً بحيجة في مصر و ٥٠ في غيرها . نشأها ومديرها الفاضل احمد بك كامي وقد صدر منها خمسة أجزاء مملوءة بالفوائد الادبية والتاريخية والرسوم الجميلة فعسى أن تصادف من الرواج والانتشار ما تستحقه (الطب الحديث) مجلة علمية طبية خاصة بالطباء والصيدالة يصدرها رصيفنا البارع الدكتور عيد افندي صاحب مجلة طيب العائلة الغراء وهي حاوية زبدة المباحث الطبية والفوائد العمالية والاكتشافات الفنية فبحث عليها الاطباء الافاضل

(ألف ليلة وليلة المصور) هذا الكتاب اشهر القصص الشرقية وأعذبها . لأن أعذبها اكذبها . وله مكانة عند الافرنج عالية فقد نقلوه الى لغاتهم وزينوه بالمصور

ويربين تربية بنات الوجهاء في المدن ليبيعهن الى العظماء وهل يقصر في تربية الجارية من يبيعها بخمسة ايره او الف ايره ؟ واكثر اصحاب البيوتات يشترون الجوارى من هؤلاء المرسيات المتعاملات لاجل الاقتران بهن . ومنهم الذين يربونهن ليتزوج بهن ابناؤهم اولى كن اترابا مؤنسات لبناتهم فلكل فتاة من الاسر الكريمة تربت من الجوارى لتعلم معها وتربي تربيها وتعق يوم تزوج الفتاة فيكثر الراغبون في الاقتران بها من خيار الناس

ف — : يخيل الي من كلامك اتى ضللت في سفري ف وقعت في غير تركيا
أنا — : السبب في هذا ان السائحين منكم لا يعرفون من دار السعادة الاقنادق (بك او على) وطرفات المدينة وأسواقها فأكثر ما في كتبهم اغلاط وأوهام يتلقفونها من المترجمين الجاهلين بحال المدينة واتنا نظن عند قرائتها اننا نقرأ عن عالم مجهول وبينما نحن نتكلم دخلت علينا جارية حبشية كانت منذ دبت الى أن شبت متوقة في الزينة منشأة في التطررس والتطرز فلما رأت مدام ف .. زيتها وحليها قالت بدهوة وروعة : من هذه التي تعملو رئيسة الخدم زينة وحلياً ؟

أنا — : انها جارية تربت عندنا وأبت الحرية فأعطيناها كتاباً بأن أمر حررتها لها
ف .. -- : نادت الحبشية وسألها بواسطى عن السبب في اياه الحرية فقالت .
اتى متي جاءني زوج أرتضيه اعتق نفسي وأتزوج به والا فأنا فاكهة في نعمة لأأجد مثلها . فسألها كيف يكون الزوج الذي ترضيه ؟ فقالت هو من يطعمها كما تأكل في بيت سيدها ويكسوها كما تكسى ولا يحماها خدمة أكثر مما تحمله الآن (لها بقية)

الانحجاب والتخجل

✽ مدرسة محمد على الصناعية ✽

دعا صاحب الدولة رياض باشا العظماء والوجهاء في مصر الى داره للمذاكرة في وسائل الإنجاح مشروع المدرسة الصناعية فتكلم الوزير في فائدة الصناعة وشدة حاجة القطر اليها وشكا من قبض الاكف وغل الايدي وطلب من حاضري المجالس ابداء رأيهم . فتلاه صاحب الفضيلة مفتي الديار المصرية في القول وكان مما قاله انه

من غير حكم عليه بخطأ ولا صواب فما هو رأيك في رغبة أمثال هذه الحركة أجمع
 حب الأهل والوطن أم هو من الإفراط في حب الذات ؟
 ف — : أراك قد عرفت الرق تعريفاً لطيفاً يكاد يجعل كل انسان يود أن يكون رقيقاً
 أنا — : كلا انه لا ينبغي لنا أيها المدام ان نكثر الارقاء فان ذلك يستلزم قلة حمانهم
 وبيننا كننا نتضاحك من موضوع القول كانت الراهبة لاتزال معرضة عن حديثنا
 وربما لم تكن فطنت له كما تدل على ذلك ملاحظتها . ثم اني انتبهت الى كلام المدام
 انتباهاً جديداً لم يكن من قبل فقلت :

« ان ما ذكرته لك عن الجوارى والارقاء هو مبني على قواعد الشرع وعلى عادات
 البيوت والأسر المتأدية بأداب الدين والعمل باحكامه وهذا لا ينبغي ان يكن في الناس
 من يخرف عن جادة الدين والانسانية في أمر الرق فان الدهر بالناس قلب وكثيراً
 ما يفضى لقلبه بهم الى تحويل الحسن الى ردىء واستبدال الذي هو أدنى بالذى هو
 خير . ومن ذلك ان بعض الاباء يبيعون بناتهم اللاتي يرغبن عن العزبة ويفضلن المعيشة
 في أعشاشهن التي نشأن فيها ليعتقوا بهن . ومن الموالى من يعامل الجارية التي يشتريها
 بما تأباه المروءة ولا ترضى به الشريعة فيستخدمها ثلاثاً أو خمساً ثم يبيعها من آخر ابتغاء
 الربح . أليس من المعهود في الناس قلب المنافع الى مضار وتأويل افع القوانين وأعدادها
 ميلا مع الهوى والعواية وارتكاساً بين امواج المضادة ؟ والذي يمسك بالنفس ان تذهب
 عليهم حسرات انهم قليل ومعدودون من الشذاذ فليس لمذهبهم في تأويل الشريعة
 وسوء استعمال العرف والمادة تأثير في مجموع الامة لانهم ساقطون من نظر الخواص
 مدام ف — مظهرةً الإعجاب بالقول والعناية به : انه كثيراً ما يطرأ على المروءة
 ما يذهب بأثرها من المودة والرحمة والرعاية والحرمة بين أهل البيت من الوالدين
 والاولاد والازواج فيقطع بينهم وهذا حاصل ومعروف في اوربا . ومفاسد الرق
 معروفة عندنا وقد كتب فيها كثير ولكننا كنا مجمل من تعريفها وشؤونها عند المسلمين
 ما عرفته منك وأنا به مغبوظة وشاكرة . وأسألك رأيك في الذين يبيعون أطفالهم قبل التمييز
 أنا — : ان هؤلاء اشد رغبة في سعادة بناتهم فلا يكتفون بان يكن سيدات بحاج
 أزواجهن بل يتشوفون الى تعاليمهن وتربيتهن في دار السعادة . اتدري من يشتريهن
 ف — : ان تصور بيعهن راعى وأذهلنى عن التفكير فيما عداه كالمشتري وغيره
 أنا — : لعله لا يذهلك عما أقوله وهو أن ممن يشتري هؤلاء الجوارى العقماء
 والعقر (جمع عاقر للرجل والمرأة) فيكن لهم كالأولاد . ومن الناس من يشتري الجميلات

« وكل من لا يسوس الملك ينزعه » والمنازع اصحاب مراكن أن يستعين بأخيه صاحب القسطنطينية على التعليم والتدريب العسكري التنازع على لقب (خليفه) الذي أهلك الاسلام في السلف والخلف وما كان أهله ليعتبروا* ولا يترك رؤساؤنا الحرص على هذا اللقب الذي لم يبق له معنى حتى لا يتق ساطعة لمسلم على وجه الارض والله يفعل ما يشاء

البدع والانحرافات

وَالْبَقَالِيذُ وَالْجَهْلَانُ

﴿الرقص والعفة والحجاب﴾

رحم الله المتنبى حيث قال « إلهوى النفوس سريرة لا تعلم » فان هذه الحكمة تصدق على الذين ملأوا وادى النيل صراخا وعويلًا . وتنديداً ونهويلاً . أن قام رجل منهم يقول ربوا البنات وعاموهن ثم خففوا الحجاب عنهن بحيث لا يبدن من زينتهن الا ما ظهر منها وهو الوجه والكفان على ما يقول بعض المفسرين وهم مع ذلك يحصرون بدعة رقص النساء ويأذنون لفسادهم بالتفرح عليهما من غير تخرج ولا تأثم ولا تكبر بل منهم من يثني على هذه البدعة الذميمة حتى بالكفاية في الجرائد

بدعة الرقص وما أدرالك ماهية ! هي النوبة الذي يصطلم العفة اصطلاماً . ويستأصل جرائم الصيانة استئصالاً . قال راوي المزار: دعاني غير واحد من الفضلاء الى المكتبة في التنفير عنها والانكار على قاعائها الفاسقين ومنهم من قل نابغى ن شاهددها مرة لتكتب عن بينه وشعور بوجه ضررها فقام ما كان لملي من خدمة الدين أن يفف في تلك المواقف النجسة وان كان المقصد طاهراً والغرض شرفاً . وقال آخر ان هذا الرقص يكون في مكان سرير . . . في بعض أيام السنة ويتسنى لك ان تشاهده هناك وفاته ان هذا الشرف اعتباري لا حقيقي وانه خديس عند الله ورسوله وصاحبي المؤمنين ، فمذا تغنى عنه شهادة المبتدعة والفاسقين . ثم اتفق لي ان دخلت « الاورا الخديوية » ليلة الاحتفال بمجلس الجناب الخديوى من هذه السنة لأشاهد كيفية تمثيل الافرنج للقصص واختبره فاني قرأت في كثير من الكتب والجرائد ان تمثيلهم ركن من اركان التهذيب وأصل من أصول التأديب . وما كنت اعلم ان سيكون في خلاله رقص ولكنه كان . وشاهدت هذه البدعة التي هي افك عوامل الافتتان .

يجب أن يكون رجال الدين من الدعاة الى الاكثاب والعاملين في ترويج المشروع لان المدرسة تنفع في الدين كما تنفع في الدنيا فان أكثر الفقراء والمساكين محرومون من العلم والعمل والدين . واذا لم يكن للفقير دين ولا عمل فهو شر محض على قومه وعلى الناس الذين يعيش معهم . وضرر هؤلاء يكون على اشدّه في البلاد التي تقطعت فيها الروابط الاجتماعية فامسى كل واحد من الغوغاء يرى نفسه كونا مستقلا لا يوقر فيها الكبر منه ولا يستحي منه ولا يمن هو في طبقته . فالمدرسة تعلمهم دينهم وتعلمهم من هوا كبر منه ولا يستحي منه ولا يمن هو في طبقته . فالمدرسة تعلمهم دينهم وتعلمهم بالعمل عن الوقوع في مزالق انزال . ثم أقر الحاضرون على تأليف لجان تسمى في الاكثاب وابتدأ بعض الحاضرين في ذلك بانفسهم .

علم الناس ان نحو ثائي ما اكتب به الى الآن هو من الاجانب ونحو الثالث من المصريين الذين براد انشاء المدرسة لهم والاجانب في البلاد يعدون بالالوف والمصريون يعدون بالملايين ولكن الاجانب يعرفون قيمة الاعمال الاجتماعية وأكثر المصريين يجهلون . ومن يعرف منهم قيمة العمل فهو اما فقير الاب والجدة فهو على بخل موروثة ودناءة تربى عليها فلم يقو ما اوتيته من علم على استئصالها لان تأثير التربية غالب دائما على تأثير التعلیم واكثر الاغنياء سفهاء الاحلام ، غارقون في عمرة من الاوهام ، يبذلون المال الكثير . لبيل اقب كبير . او التراف الى أمير .

نعم ان أصحاب البيوت القديمة . والاسر الكريمة . لم يفتقروا جميعاً ولم يعيهم الجهل ولم يدمرهم فساد التربية وفي البلاد فئة قليلة من العصاميين الاخيار فهؤلاء وهؤلاء محل الرجا ولكنهم بالنسبة الى المجموع قليل عددهم ولا يقدرّون على القيام بالمشروعات اللازمة لحياة البلاد لا بمساعدة الآخرين لهم . فاين أهل الدعوى . أى محبوا الشهرة . « فهذا اليوم فيه صنع الدعاوي بحول »

الدول في سلطنة مراکش

جاء في برقيات هافاس من طنجة في ١٩ يناير أنه وصلت اليها بارجة تحمل مندوب الجمهورية الفرنسية لدى سلطان مراکش وستصل عدا دارعة انكليزية تحمل رجال السفارة الانكليزية وأما السفارة النموية فستسافر في ٢٦ يناير . وقد تحقق ان صاحب مراکش استحضر ضباطاً من الانكليز يعلمون عساكره الفنون العسكرية وأنهم يعلمونهم باللغة الانكليزية لتبقى القوة العسكرية المراكشية في أيديهم يوجهونها كيف ارادوا ولا يمكنها أن تحارب الا بهم وهذا تسليم معنوي للبلاد

وان ربحها ليوحد من مسيرة كذا وكذا» رواه مسلم وغيره وقد مر على العلماء قرون لا يعرفون تأويله حتى كان منهم من فسر «كاسيات عاريات» بأنهن كاسيات من نعم الله تعالى عاريات من شكره وحتى قالوا في معنى «مائلات مميلات» انهن بمشيتن متبخترات ومائلات لأكتافهن أو انهن يتمشطن المشطة الميلاء وهي مشطة البغايا . وأنت ترى ان الحديث صريح في دولة (الكراباج) القريبة العهد في مصر ودولة التهنك التي لانزال في نمو وارتقاء ، بتعزيز الامراء والاغنياء ، ومن أين كان يخطر في بال علمائنا السالفين رضي الله عنهم بل من أين كان يخطر في بال مثلي قبل هذه الليلة ان النساء يلبسن سراويلات حازقه (ضيقة ضاغطة) بلون البدن وغلائل من الشفوف (الثياب الرقيقة) التي لاتحجب ماوراءها ولا يكتفين بذلك حتى يكشفن نحورهن واكتادهن وأيديهن الى الاكتاف ؟ وأما القمعة المرتفعة التي تحكي سنام الجمل فقد رأيناها من زمن بعيد .

هذا ما كنت أحدث به جاراً لي في الجلوس واعلمي اني كنت أتصورانه قائما يخرج رجل متزوج من ذلك المكان وهو راض بحالته وقاما تخرج امرأة الا وهي مقنونة بهذه الصناعة ، عازمة على تقايد هذا التهنك والحلاعة ، ومن يمتلئ دماغها بهذه الخيالات ، وتفعل روحها بفعل هاته السيئات ، فهل يحفظ عفتها ، ويحمي صيانتها ، منديل رقيق على أرنبها ، تلاعبه الأنفاس ، وتخترقه أشعة عيون الناس ، عجب ممن يسمح لأهله بحضور هذه المحازي ، ويفضل عن هذه المغازي . وعجب من الذين يدعون الغيرة على الأعراض . كيف تعميهم عن هذه الفضائح الحلووظ والأغراض . فهم يملأون الصحف تنديداً بكلمة تقال . ثم يبحثون الناس على هذه الفعال ، أليس الواجب أن يضرب دون هذه الفضائح الف حجاب صفيق . اذا وجب أن يكون على فم المرأة منديل رقيق ، بل ولكن الهوى هو الذي يكتب ويتكلم ، ولهوى النفوس سريرة لاتعلم ،

﴿مطل فراء الجرائد﴾

المشركون في الجرائد هم خواص الامة في الفكر والعلم والمتشبهون بالخواص وأعنى بالعلم علم الحياة الاجتماعية وما يتعلق به فانه أعلى العلوم . وأصحاب الجرائد التي

برز في معهد التمثيل زهاء عشرين أو ثلاثين بنتاً كواعب أترابا من أجل من أثبتت أرض الشمال وعلمهن من لبوس الزينة ماعاهن وطفقن يرقصن بنظام غريب لا يحيط به الطرف ، فيحيط به الوصف . على انى لو شئت لقلت في ذلك قولاً يقرب بالخيال من ذلك الجمال ، ويطير بالقلب في عالم المثال ، ولكننى أخشى أن اكون بذلك من دعاة الفتنة . وأنصار هذه الحنة ، وكان يلقي على الرانصات شعاع كهربائي يلون بالوان مختلفة فتارة يكون أبيض ناصعاً وطوراً يكون ضارباً الى الصفرة كنور الشمس وآثارى مشوباً بجمرة زاهية . وآونة تمازجه زرقة صافية ، وكان الناس حيارى ، تساوى في الدهشة غير انسكارى بالسكرارى ، اما هؤلاء فكانوا كما قيل

سكران سكر هوى وسكر مذامة فمى يفيق فمى به سكران

وأما كاتب هذه السطور ، فكان كما أجاب رجلاً بحجابه رآه متمتعاً فسأله ما بالاك ألسنت معجباً بهذا المنظر الرائع . والجمال البارع . فقلت في جوابه انى في هذه الليلة كالحاسدىرى نعمة المحسود عىنى في جنة وقابى في نار . قال وما الذي اوقدني قلبك هذه النار ، فقلت احتكاك الافكار ، الا تراني كيف ادبر العارف وأرمي به الى المتفرجين والمتفرجات . اكثر مما أرمي به الى الرانصات . أنظر الى هؤلاء الكهول المفتونين بهذا المنظر وامتل في خيالي مايشير في نفوسهن من الشواغل وأفكر في أثر ذلك وعاقبته في معاشرته نساكنهم وصحبة زوجاتهم اذا لم يكن نارات الجمال وقد فهمت السر في اقتنان اغنيائنا بأوربا واضاعة أموالهم وأوطانهم بل ودينهم وإيمانهم في سبل ترف أوربا وزخرفها . — أنظر الى هؤلاء الشبان الذين يرقص أعينهم ولوبهم مع الرانصات . وتذهب نفوسهم عليهم حشرات . وأفكر في أمر مستقبلهم . ومستقبل البلاد والأمة بهم . — أنظر الى هؤلاء (نصغير هؤلاء) الولدان والجواري (البنات) الصغيرات وأمثل في ذهني نفوسهم بالواح صقيلة ترسم فيها هذه النقوش والصور وأفكر في مغبة هذا الرسم والتصوير ، عند ما تعصر الصغيرة ويراهق الصغير ، — أنظر الى تلك المقصورات في المقصورات ، (أي النساء المحبوسات في الغرف التي يسمونها الالواج) وباليتهن كن من القاصرات . فاني لا أراهن الا ياتعن التباغ . وتطير نفوسهن شعاعاً ، ويملن الى محاكاة هؤلاء المائلات المميلات . الكاسيات العاريات . وقد تذكرت حديثاً شريفاً من أعلام النبوة وهو قوله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم : « صنفان من أهل النار لم أرهما — قوم معهم سياط كأذناب البقر يضربون بها الناس ونساء كاسيات عاريات مائلات يميلن على رؤسهن كأسنمة البخت المائلة لا يدخن الجنة ولا يجدن ريحها

فبشر عبادي الذين يستمعون للقول
فبشرون أحسنه أولئك الذين هداهم
الله وأولئك هم أولو الألباب

الملك

١٣١٥

بؤنق الحكمة من بقاء ودين بؤن
الحكمة فقد أوتى خبراً كثر وما
بذكر الأبرار الألباب

(قال عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام صوى و « مناراً » كمنار الطريق)

(مصر في يوم الثلاثاء غرة ذى الحجة سنة ١٣١٩ — ١١ مارس (٢٧ شباط) سنة ١٩٠٢)

﴿ إصلاح الدولة العلية - رأي يستحق النظر ﴾

ضمنا في هذه الايام سامر من سمار أهل الفضل ومحبي الإصلاح فطفق القوم يتحدثون في شؤون المسلمين في مراکش والجزائر وتونس ومصر والدولة العلية وايران والهند والافغان وبلاد العرب فكان من رأيهم ان المسلمين في كل قطر من أقطار الارض متشابهون في أخلاقهم وأطوارهم وقابليتهم للإصلاح . وان كل ما أصابهم من البلاء والشقاء فهو من أمرائهم وحكامهم لأنهم يخضعون لرؤسائهم خضوعاً أعمى . وأنه متى صلحت حال حكومة اسلامية تصلح بذلك أحوال الأمة التي تحكمها لا محالة . وأن للبلاد العثمانية عامة ولببلاد مصر خاصة مزية لا تشاركها فيها بلاد اسلامية أخرى وهي ان الإصلاح الحقيقي اذا وجد في أحدهما أو كليهما فان أثره يتعدى الى جميع الأمة الاسلامية وبه يكون مجد الاسلام الحقيقي وذاك لاتصالهما بالحرمين الشريفين وكونهما قلب البلاد الاسلامية وتفضل الحكومة العثمانية الحكومة المصرية بأن أكثر المسلمين في العالم يعتقدون أن رئيسها هو خليفة المسلمين وإمامهم الديني وبأنها سيدة مصر وحاكمة

يقصد بها ترقية الامة في حياتها الاجتماعية هم أعلم الناس بحال الامة وبدرجة ترقى الفكر فيها وقوة الحياة أو ضعفها في أفرادها . الكثيرون من هؤلاء الخواص يبذلون كل يوم ما يقدرون على بذله في السفاسف ويصعب على أحدهم أن يبذل في السنة جنياً أو نصف جنيه قيمة الاشتراك في الجريدة أو المجلة التي يعتقد منفعتها ، ويشهد بفائدتها ، فاذا خرج منه شيء لا يخرج الا نكداً بعد الحاح في الطلب ، ومراوغات في الهرب . ومنهم من يعتذر بأعذار . جدرة بالعظة والاعتبار . من أغرها معرفة صاحب الجريدة أو ادعاء صحبته !! يقول أحدهم اني لا أدفع قيمة الاشتراك في هذه الجريدة لاني عرفت صاحبها وصار لي معه صحبة . فهل يحكم هؤلاء على صاحب الجريدة بأن يتخذ نفقاً في الارض فيتوارى به عن الناس لكيلا يعرفوه ، وأن يقابلهم مقابلة سوأى اذا هو رآهم لئلا يصحبوه . فيكون بذلك جديراً بأن يعطي حقه . ويعان على عمله . قلما تروج جريدة في هذه البلاد اذا لم يكن اصحابها أصدقاء كثيرين ينوّهون بجريدته ويرغبون الناس فيها فان لم يفعلوا هذا فليسوا بأصدقاء وليت شعري كيف يرضى انسان ان يسئ سنة يحرم بها صديقه من منافع كثيرة بل يؤذيه بها ويضره ليوفر على نفسه شيئاً قليلاً من المال لا يجمل به كرم النفس على غير صديق بغير حق ؟ أعنى بهذه السنة كون الصديق لا يدفع قيمة الاشتراك . فاذا كان لي مائة صديق في مصر فصاحب السنة يوجب علي أن أخسر مائة اشتراك في كل سنة لاجل أن يهفروا على نفس قيمة اشتراك واحد !!! أظن انه لا يوجد دابة ولا عرف يجيز أن يسمى مثل هذا صاحباً وصديقاً وان فرضنا انه يسمى في نشر الجريدة وترويجها فكيف به اذا كان لا يفعل ؟؟

ومن الناس من يمتنع من دفع الاشتراك لأنه كبير يجب التقرب اليه بتقديم الجريدة مجاناً . وكذلك العلماء قلما يوجد فيهم من يدفع قيمة الاشتراك . والفقراء ربما يعجزون وهم أقرب الى العذر الحقيقي . فاذا كان العالم والكبير والصديق لا يؤدون هذا الحق فمن ذا الذي يؤديه ؟؟ انهم لا يفتكرون في هذا لان الامة في طفولية فكبيرها صغير وعاقليها أفين وهي لما تعرف معنى الحياة القومية الاجتماعية ومقوماتها . والحقوق الانسانية وواجباتها . الا قليلاً من أهل الفضل والروءة يؤدون الحقوق ويسعون في سبيل المنافع القومية ولكن اذا لم يقدرُوا على جذب الجماهير ، فياسوء العاقبة وبئس المصير ،

فاذا اتيج لهم أن يحفظوا استقلالهم وتكون لهم حكومة منتظمة وأمة
مرتقية فانما يكون ذلك بمحصر سلطتهم في البلاد التركية المحضة بأن يجعلوها
كأمة من أمم أوروبا في جميع شؤونها وأطوارها. واذا هم سلكوا هذا المسلك
وارتقوا هذا الارتقاء الجنسي على الطريقة الأوروبية فلا يمكن أن يكون لهم
نفوذ وسلطان في سائر العالم الاسلامي . وهذا سبب من أسباب التنازع
المستمر بين مولانا السلطان عبد الحميد وبين النشء التركي الجديد والحق
فيه معه وان كان لهم وجه من طرف آخر وهو طلب تقييد السلطة بالشورى
والشرع والقانون . وان لي صديقاً من غير هذه البلاد كان ولا يزال يقول
ان الترك لا ينقضون ولا بدأن تكون لهم دولة منتظمة في بلاد الاناضول
وقال آخر : ان دولة الترك بقوتها العسكرية وموقعها الجغرافي
وسلطتها الدينية لها تأثير كبير في انعاش قوى المسلمين سواء أحسنت
الاستعمار وحكمت الديار أم لا فسقوطها (والى الله تعالى) يوقع المسلمين
في يأس وقنوط ولا يمكن أن يجتمع شملهم بعد ذلك الا بدعوة اسلامية
مؤيدة من الله تعالى كدعوة المهدي الذي ينتظرونه وأناي لهم بذلك
ثم بعد اتفاق الآراء على ان اصلاح الدولة خير للمسلمين على كل
حال خاض القوم في كيفية الاصلاح فذكر بعضهم رأياً ربما ينكره
الكثيرون بادي الرأي ويحسبون انه من الخواطر الخيالية التي تسفح
للأذعان في بعض الأحيان فيبادر اللسان الى ذكرها إعجاباً بفرابتها .
والصواب انه رأي تمخضت به الخلود لا الأحلام ، وولدت الافكار
الصحيحة لا الخيالات والاهام ، واتي أعرف من دون أنصايب سامرنا
الذين وافقوا قائله عليه رجلين من أعلم الناس بالعالم الاجتماعي جزماً بصحته

الحرمين الشريفين وبأنها مستقلة استقلالاً يمكنها أن تفعل ما تشاء من
من الإصلاح بدون سيطرة الاجانب . ونتيجة هذا كله ان الإصلاح
الاسلامي اذا التمس من حكومة فانه محصور في الدولة العلية لأن حكومة
مراكش في أقصى الاطراف وحكومة الافغان كذلك في طرف بعيد
لأن تأثيره الا في موضعه وحكومة إيران لا تلتئم مع سائر المسلمين لاختلاف
المذهب وبقية البلاد الاسلامية تحت سيطرة الاجانب

ثم أنشأوا يتساءلون عن النبا العظيم الذي هم فيه مختلفون ، وهو
الإصلاح وإمكانه وكيف يكون ، قالوا إنه ممكن واختلفوا في كونه مرجوًا
وأمولاً أم لا فقال بعضهم ان الشعب التركي لا يحسن الاستثمار ولذلك
بقيت الشعوب التي استولى عليها حافظة لغاتها وتقاليدها وعاداتها حتى كانت
كلما آنت من الدولة المتلبدة عليها غرة خرجت عليها وحاولت نبذ سلطتها
وما زالت تناوشها وتشور عليها الى ان تمكن أكثرها من الاستقلال بعد
ضعفها ولولا أن المنصر العربي أكثره يدين بالاسلام فيرتبط معها برابطة الدين
لاستقل دونها كما استقل غيره وكبر جهلها منها أن بقيت متعصبة لجنسيتها
التركية فان المسلمين لا رابطة لهم ولا جامعة ولا وحدة الا في دينهم فلو
انها ساوت بين التركي والعربي كما ساوى بينهما الدين وعمات لحياء بالادهم
وعمارتها وجعلت لسانها الرسمي لسان القرآن لاستولت بهم على جميع المسلمين
وكان لها منهم قوة لا تقاب

كيف يرجح الإصلاح الاسلامي من الترك وأهل الحل والعقد منهم
لا يرون لانفسهم صلاحاً الا بتقليد الافرنج في كل شيء والنشء الجديد
المتعلم أوربي النزعة في كل شيء حتى في جعل الدين آلة من آلات السياسة

وأحوال بلاد الاناضول بحيث يفرق بين طبيعة البيئتين فمن كان يهمه هذا الأمر فليبحث عنه حتى يصيب المطلوب منه . ولعل بعض الباحثين يقول بعد التأمل أن يجب أن تكون العاصمة أبعد عن البحر من بورصة وأشدّ إيذاناً في البلاد لاسلامية

(الفائدة الثانية) الاقتصاد في المال فان حال أهل الاستانة وتقاليد البيت السلطاني وتقاليد الحكومة تقتضى نفقات عظيمة تذهب بالجزء العظيم من بيت المال ولا سبيل الى تخفيف ذلك الا بالانتقال الى عاصمة أخرى .
(الفائدة الثالثة) ترك التقاليد والمادات والرسوم الضارة والاقتصاد في الاعمال فان كثيراً من هذه التقاليد حكمت به طبيعة البيئة ومجاراة الغربيين الذين يمازجون الاثراك أشد الممازجة في هذه المدينة الاوربية ولا يمكن النصي منها الا بمفادرتها الى بيئة لم يستحوذ عليها التنوق في اترف والغالي في تقاليد المدينة الاوربية . وحسبنا الآن هذا التنبيه والله الموفق

الاسلام والمسلمون

(المقالة الثانية للقس اسحاق طهبر)

كتبها بعد ما جاء مصر ليختبر حال المسلمين اذ قيل له انه مبالغ في مدح دينهم ونشرتها جريدة سنت جس غازت الانكليزية تحت العنوان المذكور بتاريخ ١٨ افريل سنة ١٨٨٨

انى ذهبت الى مصر أحد أقطار الاسلام ومقصدي الوحيد أن أطلع في ذلك المكان على الاعمال المجموعة في القرآن من الآداب والاخلاق والقوى والمعرفة وأعلم بقدر الإمكان ماهي العقائد الحقيقية المتعلقة بالمسلمين

جزماً، وقالاً بوجوبه حتماً،

ذلك الرأي هو تعبير عاصمة السلطنة واستحسن صاحب الرأي ان تكون العاصمة مدينة بورصه وقال ان تعبير البيئة (الوسط) يسهل على الدولة سبيل الخروج من كثير المعادات الضارة والتقاليد التي أرهقتها من أمرها عسراً . وقد اعترض بمض السمار على هذا الرأي فأجابه غير واحد بما أفنمه أما القسطنطينية العظمى فيجب حينئذ ان تكون معسكر الدولة الاكبر ، وينبوع قوتها الأغزر ، حفظاً لموقعها الحربي وأمنها عليها من اختلاف العناصر وكثرة الاجانب . وأما ما في قصور السلاطين من الذخائر وآية الذهب والفضة ونحو ذلك فيجب ان يباع منه كل ما لا يمد من الآثار التاريخية التي في حفظها فائدة وتستعين الدولة بذلك على الاصلاح الإداري والحربي فان الشرف الحقيقي خير لها من الشرف الوهمي

استحسن اخواننا السامرون أن نعرض هذا الرأي في المنار على الباحثين في الاصلاح فَرْضناه لتصقله الافكار وتستنبط فوائده القرائح حتى اذا ما عنت الفرصة المناسبة لانفاذه توجهت اليه النفوس وطالبت به الناس عن بينة وبصيرة . ولسنا نغنى ان هذا الانتقال هو عين الاصلاح وإنما نريد انه مقدمة من مقدماته ربما ترقى الى أن تكون شرطاً يلزم من عدمه عدم الاصلاح ولا يلزم من وجوده وجوده وإنما يسهل سهولة كبرى تكاد تكون سبباً . واننا نعرض على الأفكار ثلاث فوائد إجمالية ونكل التفصيل فيها الى افكار الباحثين

(الفائدة الاولى) البعد عن تأثير الاجانب وسيطرة السفراء وافتياتهم

وهذه الفائدة لا يعرفها حق المعرفة الا الواقف على أحوال الاستانة

واجب . سيأتي زمان تترك فيه هذه المفاصد كلها ويبقى على الارض دين واحد خالص كل انسان يقدر على قبوله .

انى قبل ذلك كنت قد رأيت القبط في عبادتهم لمريم واعتكافهم للتماثيل الذين يتعلم منهم المسلمون المصريون عقائدهم المخصوصة المتعلقة بالمسيحية ولذلك ظننت ان صديقي كان مدركا لقصيته وحسب ان الانكليزي المتمدن بالنسبة الى المسلم الماثل مشابه للقبطي الجاهل . لا يدخل في العقل ان تترقب ان المسلمين سيتركون عقائدهم وصور عبادتهم التي تربوا فيها بمحض أمرنا وارادتنا ويقبلون رسومات مرسلتي النصرانية الضيقة الذين يجتهدون أن ردوهم عن دينهم الى احدى العقائد المتناقضة الموجودة بين الرومانيين أو البروتستانتين . المسلمون يسهل عليهم أن يقبلوا كتب العهد الجديد أو الانجيل لكن لهم الحق كالبروتستانتين في أن يفسروا أو يؤولوا تلك الكتب كما يشاؤون وهم يرفضون رفضاً تاماً كل صور العقائد المخترعة كالبنود التسعة والثلاثين المتعلقة بالكنيسة الانكليزية واعتراف الكنيسة الوستمنسترية أو القضايا الثلاثة الاسنان وأمثال ذلك

كل مسلم يؤمن بالله الواحد القهار النافذ أمره في السماء والارض وبرسالة عيسى (عليه السلام) الملقب عندهم بالمسيح ومعجزاته ويؤمن بوجوب الصلاة وبقاء النفس في الآخرة إما في الرحمة وإما في العذاب وبالهامية الكتب المنزلة من قبل . أمة محمد (صلى الله عليه وسلم) متقية جداً وبعض أدعيته وصور مناجاتهم حسنة للغاية حتى انه لا يمكن لاحد من المستحقين أن يجد فيها كلمة واحدة يعترض عليها وهي أقل صعوبة لكثيرين

ذوى التربية . ما لتيت ما نألمقصدى هذا لأنى لم أكن مجاهداً لارمى تلا مذة .
أقول الحق ان المسلمين تأثروا بما يتهمون به عناداً وان أمرهم الظاهر قد
شبه على النصارى فكيف نحكم نحن معشر النصارى عليهم بالكفر بعد ان
نسمع قولهم لنا « آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم والهناء والهناء » واحد ونحن
مسلمون » . لماذا يسألوننا تسلطت على قلوبهم حرازة أبدية كهذه (كذا)
انى أقر وأعترف بأنى تمجيت غاية التمجيد لما رأيت المسلمين راضين
بأن يتكلموا معنا عن موضوع عقائدهم وحاضرين للاعتراف بذنوبهم .
قال لي أحد علماء الاسلام الذي هو عالم بكتبنا وبالقرآن ككثيرين من
أمثاله : نحن لانرى من المصيبة البحث في الدين بل هو محبوب عندنا لان
الحق انما يظهر به ويتبين الرشد من النقي . تالوا نبحث في هذه المادة
حتى تروا في أي شيء نوافقكم وفي أي شيء نخالفكم عسى أن لا يكون اصلاح
ذات البين أمراً صعباً . لاريب انه حدث عندنا ما كان يجب علينا تركه
لانا زدنا أشياء كثيرة على ديننا الطاهر الموجود في كتابنا الالهى . كذلك
فعلتم أنتم من قبلنا حتى انقلبت الاور عليكم من تهانونكم في حفظ الدين
عن الشوائب . أكثر عقائدنا الاعتيادية واعمالنا ليس لها سند من القرآن
أكثر مما للنصارى في أماجيلهم من السند بالنسبة الى سجودهم للتماثيل وعبادتهم
لمريم عليها السلام . ان رجعنا الى خالص تعليم نبينا صلى الله عليه وسلم
كما في كتاب الله ورجعتم الى خالص تعليم عيسى عليه السلام وحوارييه
كما في الانجيل الاصلى فلا نجد ما يفرق بيننا وبينكم . مسيحيتكم السابقة
ليست مردودة عندنا ولكننا نمتد ان تعليمات عصر عيسى (عليه السلام)
والحواريين غشيتها الاباطيل . متدأيا من قسطنطين الاول ورفض تلك الاباطيل

ورأيهم في المؤاخاة الایمانیة عين رأى الوسيلين . وفي مسألة القداسه والكهنوت او الامامة هم يشابهون الهزهازين ومستر بریت . وفي مسألة التثليث رأيهم كرأي الموحدين منا ومستر شميرلين . وفي المشر والزكاة مذهبهم مذهب لورد سلبورن ومستر برست فورد هوب . وعقيدتهم في الوحي والالهام عين عقيدة الحبر الشستري وأفكارهم في عذاب الآخرة كأفكار دوكتربوسي وبالنسبة الى دوامه يميلون الى عقيدة ارشديقوذ فراد وهم أسرع من بعضنا في قبول عقائد دوكتركينيك في مجيء عيسى الثاني اوفي قبول عقيدة القسيس بودي في أعمال الملائكة في الارض . لهم الوفاق التام مع أحسن الالهيين الانكليز في ان المقصود من الصلاة ليس ان نتبع ارادة الله لارادتنا بل ارادتنا لارادته . ان مرسلهم ودعاتهم وهم اكثر شرفا من جند النصره بيننا لحزب الجنرال بوذينا دون بتعليم واحد مخصوص وهو الخلاص بالایمان ويصرون في ايجاب عمل واحد وهو الامتناع عن السكر . مامن عقيدة من عقائد الاسلام الا وراها قد تمسك بها بعض الذين يسمون عندنا مسيحيين وما يمكن أن نرى أحداً من المسلمين قد تمسك بمفتریات او أباطيل كشيقة كالوجوده بين فلاحي جنوبي ايطاليا .

في المسائل المختلف فيها بيننا وبينهم يستدل المسلمون لها بالكتب المقدسة العبرانية في اثبات حقية عقائدهم وأعمالهم . مثلاً هم يثبتون اباحة تعدد الزوجات وأخذ الاماء الواردة في القرآن بما فعل داود وسليمان ويعقوب و ابراهيم والانبياء العظام اولو الاحترام عليهم السلام . وان لمتهم على الاسترقاق اجابوك كالا مريكانيين المستعبدين في ايامنا ان ذلك غير منهي عنه حتى في الاناجيل لان فليمون كان مالاك

من يوافقونهم فيها من بعض الادعية الشفاهية البروتستانتية لله أو الصلوات الرومانية لمريم . خذ الفاتحة . مثلاً لك وهي دعاء يدعو بها المسلمون ربهم وقت الصلاة أو أقرأ هذا الدعاء . اللهم انصرنا وارحمنا واهدنا الى الصراط المستقيم . انا نؤمن بك ونتوب اليك ونستعينك ونتوكل عليك ونقر بأنك أصل الخيرات كلها انا نشكر لك ولا نزال نرى آلائك علينا لك نسجد ولا نمشي مع الذين يخالفون ارادتك اللهم اياك نعبد وأمامك نركع وبين يديك نقدم صلواتنا وتسبيحاتنا نسألك من رحمتك ونخاف من غضبك الجدير به المسيئون^(١) . دعاء آخر يسمى عندهم دعاء داود النبي وهو هذا :

رب هب لي من محبتك هب لي أن أحب الذين يحبونك أوزعني أن أعمل صالحاً ترضاه اجعل محبتك أحب الي من نفسي وأملي وأعز من الغنى والذل من الماء البارد . لا يصعب ان يؤلف من صحف أدعية المسلمين كتاب صلاة ان لم يذكر مأخذها يكون مقبولاً في البلاد المسيحية

ان كل عقيدة من العقائد الاسلامية قد أخذ بها بعض الاحزاب المسيحية والمؤلفين المسيحيين . مثلاً المسلمون كلهم من دون مضائق لا يقدرون ان يقبلوا توصيف الله الموجود لدى الكنيسة الوستمنسترية واعتقادهم بمسألة التقدير وامتناد الله تعالى كاعتقاد القسيس كالقنين في ذلك .

(١) هكذا عربت عبارته الانكليزية والظاهر انه اخذ هذا من دعاء القنوت المأثور وهو « اللهم انا نستعينك ونستغفرك ونستهدمك ونؤمن بك ونتوكل عليك وتوفي عليك الخير كله . نشكرك ولا نكفرك . ونخاف ونترك من يفجرك . اللهم اياك نعبد ولك نصلي ونسجد . واليك نسعى ونخفد . زجر رحمتك ونخاف عذبك ان عذابك الجذ باليكفار ملحق » ثم قد نسرع وماحق بكسر الحاء بمعنى لاحق . وانما أوردته لانه اشتهر عند بعض اصحاب المذاهب دون بعض

صلاح الدين من الصليبيين ثانی مرة . ما أکبر الفرق ! المسلمون يدعون
— وأنا افکر انهم على الحق — ان تواريخهم اقل تلويثاً بالدماء من تواريخ
النصارى . وان قلت ان الصليبيين قد مضى تاريخهم قالوا وكذا مضى
تاريخ الهالبيين

لكن هذه المسائل التي فأت فوت العمد من فکر القسيس مكمول
مكمول نتركها له ان يشتغل بها في مقالته الآتية التي سيكتبها في الاسلام
والفند في جريدة كوتنبورى . انى اقر بانى احب كثيراً ان اكون حاضرا
حين وقوع البحث بين ذلك المجادل الماهر ولبعض خلانى المسلمين الذين
لا يكونون اقل مهارة منه ولا ادنى علما . الشرف المقسوم في ظنى متوقف
على فصل القاضي بين الخصمين

هناك تهمة أخرى وهى ان الاسلام غير متقدم . لكن هذا شئ
يمكن القول به في حق كل الاديان الشرقية . وهى مسألة جنسية أو اقليمية
لادينية . الكنيسة القبطية أبطأ في تقدمها من الاسلامية — كتب صلواتهم
وسبك عبادتهم وترتيب سعيهم هى عين ما كان في القرن الثالث من دون
أدنى تغير . في ظنى ان التقدم بين القبط هو اقل جداً مما حصل بين
المسلمين . ومثل ذلك يقال في الهنود واصحاب بدهاواتباع كونفوسىوس
وغيرهم لعل أهل الشرق مبرؤن من حرصنا . لكن القسيس مكمول مكمول
لا يحسب هذا شيئاً وينسب الفرق الى الدين ويوضح السكل بفرضه ان كل
تقدم للمسلمين خارج عن دائرة القرآن نوع من الكفر (أى على زعمه) .
سلمنا ان هذه عقيدة القسيس مكمول مكمول . لكنها ليست من عقائد
المسلمين انفسهم . هم يقرون علانية انهم كسائر الشرقيين متأخرن في

عبد أبى منه الى القديس بولس وهو رده الى مولاه وكان يأمر العبيد ان يكونوا خاضعين لساداتهم . لكنهم مع كونهم متمسكين بتعدد الزوجات وبشكاح الامة والاسترقاق لانها غير منهي عنها فى القرآن والتوراة وكذا الانجيل فعدد كثير منهم يمتقدون بالجزم انها غير مفيدة اى لعدم تحقق شروط اباحة تعدد الزوجات الآن من العدل بينهم والتسوية الخ

أما الحروب المقدسة الاولى التى حصل منها ظفر المسلمين فهم يبرهنون عليها محتجين بما فعل بنو اسرائيل فى فتح كنعان ويسألوننا : أما كان الخلفاء ارحم من يوشع بن نون عليه السلام او من صموئيل النبي عليه السلام حين امر بقتل اجاج والعالقة او من الياس النبي عليه السلام اذ قتل اربعائة وخمسين كاهناً لبعل وان اعترضت عليهم ان هذه الوقائع انما هى مذكورة فى تاريخ اليهود أجابوك بان تاريخ النصارى لا يخلو أيضاً من الحروب الدينية أو ان الدين المسيحى انتشر بالسيف . يصعب على الانسان أن يجد فى تاريخ الاسلام ما يساوى استئصال الجلبين على يد البوسطانيين او تعميده الاجبارى لسبعين الف وثني فى اسيا الصغرى . او نأتى الى زمان أقرب ونقول لا يمكن أن يلام الاسلام على تعديات فظيمة مثل ما ارتكب اينوسنت الثالث على الاليجيين أو كقتال سنت برتالمو او كعنازبات شارلمين الاستئصالية للسكسونيين او كاجلاء المغربين والمورسقين من اسبانيا او كتعديات العصر الوسطى على اليهود . فلننقص قتل الصليبيين لعشرة آلاف من المسلمين حين سخرؤا تلك البلدة أو قتل سبعين الف نفس من المسلمين حين فتح كودفرى دى بويلون لاورشليم بالرحمة التى اظهرها عمر بن الخطاب (رضى الله عنه) حين فتحها المسلمون أول مرة أو حينما استردها

القسم الديني

﴿ باب تفسير القرآن الحكيم ﴾

مقتبس من دروس الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية في الازهر
الذين يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ
يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ

وصف الضالين بالفسوق ثم بين من حال فسوقهم نقض العهد
الموثق وقطع ما يجب أن يوصل والافساد في الأرض وسجل بذلك عليهم
الحسران وحصرهم في مضيق، بحيث لا يسلم منه الا من رجع عن فسوقه
أما العهد فلفظ مجمل لم يتقدم الآية ما يشعر به ولم يُلَّ فيما تلاها
ما يبينه . وكذلك ما أمر الله به أن يوصل ليس في سابق الآية ولا في
لاحقها ما يفسره ويبين المراد منه . فما هو المعنى الذي يتبادر منه الى أفهام
المخاطبين ، ويصح أن يؤخذ من حال أولئك الفاسقين ، الذين أنكروا
على الله أن يضرب مثلاً يقتدى به من البشر أو من العرب أو أنكروا
الوحي أن جاءت فيه الامثال القولية بما يمد حقيراً من المخلوقات في عرف
المتظرين منهم ؟ دل ذكر العهد والسكوت عما يفسره واطلاق ما أمر الله
به بدون بيان ما يفصله على ان الله تعالى ما وصفهم الا بما هم متصفون به
ولا حاجة الى بيان المجمل بالقول اذا كان الوجود قد تكفل ببيانه ،
والواقع قد فسر بلسانه

يرشد الى فهم العهد الالهي هنا ما قلناه في معنى الفسوق فان الفاسقين
هم « الذين ينتقضون عهد الله » فاذا كان معنى الفسوق الخروج عن سنن

اكتساب العلوم الجديدة لكنهم يفتخرون بتلك النهضة العلمية المتعلقة
 بايام العرب المضيئة . والرغبة الى التقدم والتربية ليست عندهم من النوادر
 ان شيخ مدرسة الازهر الذى مقامه ك مقام الويس شنسلفى مدارسنا
 السكليه سأل وزير المعارف فى مصر حديثاً أن يهيئ وسيلة لتربية الف
 ومائتين من تلامذة العلوم الالهية فى الفنون الديوية . سمعت من محمدى
 عالم كان مدرساً فى احدى مدارس الحكومة انه ذات يوم أعلن فى بعض
 الجرائد الوطنية أن له النية أن يعطي درساً لبعض تلامذة مدرسة الازهر
 وفى أسبوع واحد جاء أكثر من ستمائة طالب يستأذنون به بالدخول فى الصف
 لعل التعليم الانفع لهؤلاء التلامذة معرفة التواريخ لكن الصعوبة
 فى هذه هى عدم وجود كتب متينة صالحة تحكى عن الدين بروح
 الانصاف والمحبة . سألت يوماً تلميذاً من تلامذة الازهر هل قرأت
 كتب التواريخ . قال نعم عندي كتاب لى لا أحببه فلت له لماذا أجاب
 لانه يتهم نبينا محمداً صلى الله عليه وسلم بقوله الباطل انه كان مفترياً .
 ظهر ان الكتاب كان عمل بطرس بادلى وهب له من أحد المرسلين
 الامركاينين فلا عجب انه لم يحبه . هل نحب نحن أن يهب المرسلون
 الاسلاميون كتباً لتلامذة مدارسنا الالهية مكتوباً فيها ان مؤسس بنيان
 المسيحية كان مفترياً

انى أترك لمقاتلى الآتية بيان المذاكرة فى موضوع دين المسيح
 وذكر رغبة كثير من المسلمين فى اصلاح الحال حتى قال لي أحدهم لا يبعد
 ان يحصل بين المسيحيين والمسلمين مودة نامة وتماسٌ بايدي الصداقه
 والاخوة وزوال أسباب الحرب ان شاء الله اسحق طيلر

والسنن المحكمة وقد سمى الله تعالى التكوين أمراً بما عبر عنه بقوله (كن) وأمرُ تشريع وهو ما أوحاه الى أنبيائه وأمر الناس بالاخذ به . ومن النوع الاول ترتيب النتائج على المقدمات ، ووصل الأدلة بالمدلولات ، ومعرفة المنافع والمضار بالغايات ، فن أنكر النبي بعد ما قام الدليل على صدقه ، أو أنكر سيطرة الله على عباده بعد ما شهدت له بها آثاره في خلقه ، فقد قطع ما أمر الله به أن يوصل بمقتضى التكوين الفطري . وكذلك من أنكر شيئاً مما علم انه جاء به الرسول لانه ان كان من الأصول الاعتقادية ففيه القطع بين الدليل والمدلول وان كان من الاحكام العملية ففيه القطع بين المبادي والغايات لان كل ما أمر الدين به قطعاً فهو نافع ومنفعته تثبتها التجربة وكل ما نهى عنه حتماً فلا بد أن تكون عاقبته مضره . فالذين ينقضون عهد الله بعد ميثاقه هم الذين يقطعون ما أمر الله به أن يوصل بغاياته أما بالنسبة الى الايمان بالله تعالى وبالنبوة فيقطعون ما أمر به بمقتضى التكوين والنظام الفطري وأما بالنسبة الى الاحكام فيقطعون ما أمر به في كتبه أمر تشريع وتكليف

اذا كان مشركو العرب قد نقضوا عهد الفطرة وقطعوا ما أمر الله به أن يوصل بمقتضاها بتكذيبهم النبي صلى الله تعالى عليه وسلم فالكاذبون من أهل الكتابين قد قطعوا صلوات الأمرين كما نقضوا العهدين فان الله تعالى قد بشرهم في الكتب المنزلة على أنبياءهم بالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم لأنه ذكر للمبشر به صفات وأعمالاً وأحوالاً تنطبق عليه أتم الانطباق فحرفوا وأوتوا واجتهدوا في صرفها عنه وهم متمعدون « وان فريقاً منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون » ومنهم من يحمل تلك الصفات والعلامات

الله تعالى في خلقه التي هداها اليها بالعقل والمشاعر وعن هداية الدين بالنسبة الى الذين أوتوه خاصة فعهد الله تعالى هو ما أخذهم به بمنحهم ما يفهمون به هذه السنن المعهودة للناس بالنظر والاعتبار والتجربة والاختبار أو العقل والحواس المرشدة اليها وهي عامة والحجة بها قائمة على كل من وهب نعمة العقل وبلغ سن الرشد سليم الحواس ونقضه عبارة عن عدم استعمال تلك المواهب بها استعمالاً صحيحاً حتى كأنهم فقدوها وخرجوا من حكمها كما قال تعالى : « لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالانعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون » وكما قال فيهم أيضاً « صم بكم عمي فهم لا يعقلون » --- هذا هو القسم الاول من العهد الالهي وهو العام الشامل والاساس للقسم الثاني المكمل الذي هو الدين فالعهد فطري خلقي وديني شرعي فالشركون نقضوا الاول وأهل الكتاب نقضوا الاول والثاني جميعاً وأعنى بالناقضين من أنكر المثل من الفريقين . والميثاق اسم لما يوثق به الشيء ويكون محكماً يمسر نقضه . وان الله تعالى قد وثق العهد الفطري بجعل العقول بعد الرشد قابلة لادراك السنن الالهية في الخلق ووثق العهد الديني بما أيد به الانبياء من الآيات البيّنات ، والاحكام المحكمات . وقد وثق العهد الاول بالعهد الثاني ايضاً فن أنكر بعثة الرسل ولم يهتمد بهديهم فهو ناقض لعهد الله فاسق عن سننه في تقويم البنية البشرية وانمائها وابلاغ أعضائها حد الكمال الانساني وأما قطع ما أمر الله به أن يوصل ففيه من الاجمال نحو ما في نقض العهد وليس هو بمنه على طريق التأكيد وإنما هو وصف مستقل جاء متمماً لما سبقه . والامر نوعان أمر تكوين وهو ما عليه الخلق من النظام

أخبارهم ، لا دركو ان ما هم فيه من ظلمة النفس وضيق العطن وفساد الاخلاق ينقص عليهم اكثر لذاتهم ويقذف بهم الى الافراط الذي يولد الامراض الجسدية والنفسية ويشير في نفوسهم كوامن الوسوس ويجعل عقولهم كالكرة تتقاذفها صوالة الاوهام . وان حب الراحة يوقعهم في تعب لا نهاية له وهو تعب البطالة والكسل أو العمل الاضطرابي ومن لا يذوق لذة العمل الاختياري لا يذوق لذة الراحة الحقيقية لان الله تعالى لم يضع الراحة في غير العمل . وانما سعادة الدنيا بصحة الجسم والعقل وأدب النفس الذي يرشد اليه الدين فمن فقد هذه الاشياء فقد خسر الدنيا والآخرة و « ذلك هو الحشران المبين »

﴿ باب الأخبار النبوية وسيرة السلف الصالح ﴾

(القضاء في الاسلام — الترغيب والترهيب)

(١) قال صلى الله تعالى عليه وآله وسلم : « القضاة ثلاثة واحد في الجنة واثان في النار فأما الذي في الجنة فرجل عرف الحق فقتضى به . ورجل عرف الحق وجار في الحكم فهو في النار ورجل قضى للناس على جهل فهو في النار » . ومن أجدر بالنار ممن يقضي بغير الحق فيضيع على الناس حقوقهم بجهله أو بهواه . والحق هو ما كان عليه الأمر في نفسه فاللبطل من الخصمين من يخفيه والحق من يطلب إظهاره وإصابته في الحكم هي العدل فالحق والعدل لا يعرفان من كلام المصنفين والمؤلفين وانما كلام

(١) رواه ابو داود وابن ماجه وغيرهما عن بريدة وله الفاظ أخرى

على غيره ومنهم ينتظر مبعوثاً آخر يجيئ به الزمان

التعبير بالقطع هنا أبلغ من التعبير بالنقض ولذلك جاء بعده متمماً له
 كأن عهد الله تعالى الى الناس حبل محكم الطاقات موثق القتل وكأن هذا
 الحبل قد وصل بحكمة أمر التكوين وحكم أمر التشريع بين جميع المنافع
 التي تنفع الناس فلم يكتف أولئك الفاسقون المنكرون للمثل الذي ضربه
 الله لعباده بنقض حبل العهد الالهي وحل طاقاته ونكت قتله حتى قطعوه
 وأفسدوا بذلك نظام الفطرة ونظام الهداية الدينية ولذلك عقب القول بقوله
 « ويفسدون في الأرض » وأي إفساد أكبر من إفساد من أهمل هداية
 العقل وهداية الدين . وقطع الصلة بين المقدمات والنتائج وبين المدلولات
 والمطالب والادلة والبراهين . من كان هذا شأنه فهو فاسد في نفسه
 ووجوده في الارض مفسد لأهلها لأن شره يتعدى كالأجرب يعدي
 السليم ولذلك ورد في السنة النهي عن قرناء السوء والمشاهدة والتجربة
 . وريدة للسنة ومصدقة لها خصوصاً اذا قعدوا في سبيل الله يصدون عنها
 ويبغونها عوجاً فان فسادهم يكون أشد انتشاراً وأشمل خساراً

ولما كان إفساد هؤلاء عاماً للعقائد والاخلاق والأعمال لان علته
 فقد الهديتين هداية الفطرة وهداية الدين سجل عليهم الخسران وحصره
 فيهم بقوله « أولئك هم الخاسرون » بالحزي في الدنيا والعذاب في الآخرة
 أما خسرتهم في الدنيا فهو ظاهر لارباب البصائر الصافية والفضائل السامية
 ولكنه يخفى على الأكثرين ، بالنسبة الى الأغنياء من أولئك الخاسرين ،
 يرونهم متمتعين بلذات الدنيا وشهواتها فيحسبون أنهم مغبوطون سعداء
 فيكون هذا الحسبان من آلات الافساد . ولو سبروا اغوارهم ، وبلو

هكذا حمل أكثر العلماء الحديث على التنفير من القضاء وبيان الخطر فيه وقالوا ان قوله « بغير سكين » تهويل للذنبجة وبيان لشدتها لان أهون الذنب ما كان بسكين فان كان بمحدد آخر كالظرآن كان أشبه بالخنق وسخروا من قاض قال ان ذلك اشارة الى الرفق وراحة المذبح . ولهذا الحديث وأمثاله كان أهل الدين والورع من السلف يتحاشون القضاء ويفرون منه فكان ذلك سبباً في جعل هذا المنصب العظيم في أهل الطمع والدهان للامراء والسلاطين وكانت هذه السنة من أفتل أمراض المسلمين، وأفك ادوائهم في الدنيا والدين

وحمل أبو العباس أحمد بن القاص الحديث على جهاد النفس وترك الهوى وقال انه لا يفيد كراهية القضاء وذمه واستشهد لذلك بأحاديث ذكر فيها لذبح وأطال في بيان ذلك وأيده بما ورد في تعظيم شأن الحكم بين الناس في الكتاب والسنة وانه وظيفة الانبياء عليهم السلام وذكر من ولي القضاء من الصحابة عليهم الرضوان . ولا حاجة الى هذا كله في تأويل الحديث فان الترهيب له أهل وقد علم قاضي الجنة من قاضي النار ^(٥) وقال (ص) : « من ابتغى القضاء وسأل فيه الشفعاء وكل ان نفسه ومن أكره عليه أنزل الله عليه ملكاً يسدّده » . وفي حديث الصحيحين الوارد في مطلق الامارة لم يشترط الاكراه عليها وهو قوله صلى الله عليه وسلم « يا عبد الرحمن بن سمرة لا تسأل الامارة فانك ان أعطيتها من غير

(٥) رواه ابو داود والترمذي عن أنس وقال حسن غريب وفي رواية « واستعان عليه بدل » وسأل فيه الشفعاء . وبدل كلمة الاكراه « ومن لم يطلبه ولم يستعن عليه » ويشهد لها حديث الصحيحين

المعلماء يبصر القاضي ويهديه الى طريق الحق وهو يصل اليه باجتهاده
وتحريه وتوفيق الله تعالى . واستدلوا بالحديث على أن القاضي لا يكون

الا رجلاً

(٢) و (٣) عن أبي ذر رضي الله تعالى عنه قال قلت يا رسول الله ألا
تستعملني قال فضرب بيده على مكنتي ثم قال : « يا أبا ذر إنك ضعيف
وإنها أمانة وإنها يوم القيامة خزي وندامة إلا من أخذها بحمها وأدى
الذي عليه فيها » وفي حديث آخر أنه قال له « يا أبا ذر اني أرك ضعيفاً
واني أحب اليك ما أحب لنفسي لا تأمرن على اثنين ولا تولين على يتيم »
في الحديث دليل على أن الضعيف لا يولى القضاء والضعف على إطلاقه فيشمل
ضعف الرأي وضعف العزيمة والارادة وضعف النفس بأن يكون ممن
يغلب عليه الخجل والحياء من الصدع بالحق أو يكون سريع التأثر
والانفعال قريب الانخداع ومن الضعف ان يكون مهيناً عند الناس غير
محترم ولا موقر لحال فيه تقتضي ذلك كالأفراط في الدعابة والالمام
بالحسائس والمحقرات

(٤) وقال صلى الله عليه وسلم « من جعل قاضياً بين الناس فقد ذبح
بغير سكين » . الحديث تمثيل لخطر المنصب وخرج الموقف فان القاضي
إذا جارو ظلم كان له الخزي وسوء الاحدوثة في الدنيا وسخط الله وعقوبته
في الآخرة وإن عدل أسخط نصف المتقاضين كما قيل
ان نصف الناس أعداء لمن ولي الاحكام وهذا ان عدل

(٣ و ٣) رواهما احمد ومسلم (٤) رواه أحمد وأصحاب السنن الا النسائي

عن أبي هريرة ورواه غيرهم أيضاً

تأتياني بأحد فجعلت اختلف اليه حتى كنت أحب اليه منهما فقال لي اذا سألك أهلك عن حبسك فقل معلمي واذا سألك معلمك فقل أهلي . ثم انه أراد أن يتحول فقلت له أنا أتحول معك فتحولت معه فنزلت بقرية فكانت امرأة تأتيه . فلما حضر^(٢) قال يا سلمان احضر عند رأسي فحضرت عند رأسه فاستخرجت جرّة من دراهم فقال صبها على صدري فصبيتها على صدره فكان يقول « ويل لأقنائي » ثم إنه مات فقلت للرهبان من لي برجل عالم أتبعه فدلوني على رجل فأتيته فقلت ما جاءني الا طلب العلم قال فاني والله ما أعلم اليوم رجلاً أعلم من رجل خرج بأرض تيماء وإن تنطلق الآن توافقه وفيه ثلاث آيات يأكل الهدية ولا يأكل الصدقة وعند غفر وف كتفه اليمنى خاتم النبوة مثل بيضة الحمامة لونها لون جلدّه فانطلقت حتى مررت بقوم من الاعراب فاستعبدوني فباعوني حتى اشترتني امرأة من المدينة فسمعتهم يذكرون النبي صلى الله عليه وسلم فقلت لها هبي لي يوماً قالت نعم فانطلقت فاحتطبت حطباً فبعته وصنعت طعاماً فأيت به النبي صلى الله عليه وسلم وكان يسيراً فوضعه بين يديه فقال : ما هذا؟ قلت صدقة فقال لاصحابه « كلوا » ولم يأكل قلت هذا من علامته . ثم مكثت ما شاء الله ان أمكث ثم قلت لمولاتي هبي لي يوماً قالت نعم فانطلقت فاحتطبت حطباً فبعته باكثر من ذلك وصنعت طعاماً فأيت به النبي صلى الله عليه وسلم وهو جالس بين أصحابه فوضعه بين يديه فقال : ما هذا؟ قلت هدية فوضع يده فقال لاصحابه « خذوا بسم الله » وقت خلفه فوضع رداءه فاذا خاتم النبوة فقلت أشهد انك رسول الله . قال وما

مسئلة أعنت عليها ، وان أعطيتها عن مسئلة وُكِتَ اليها ، « وهذا الاطلاق هو الظاهر وتؤيده الرواية الاخرى لأن الذين يتهاقنون على القضاء والامارة هم الذين يبتغون بالمناصب المال والجاه لا إقامة العدل وتعزيز الحق ولذلك يطلبونها بالشفعاء وقلماً يسأل المستعد لشيء الطالب للحق شفيماً يوصله اليه لأنه يعتمد في الغالب على استعداده الا اذا كان في أمة وحكومة ضاع الحق بينهم وحينئذ يفضل البعد والهرب من المناصب غالباً ^(١) وقال (ص) ان الله مع القاضي مالم يحف عمداً ^(٢) وقال (ص) : « ان الله مع القاضي مالم يجز فاذا جار تبرأ الله منه ولزمه الشيطان » ونكتفي بهذا القدر من أحاديث الترغيب والترهيب فمقام القضاء مقام رفيع وعلى قدر الارتفاع يكون خطر السقوط . وسياأتي بيان آدابه وأحكامه في الاجزاء التالية ان شاء الله تعالى

﴿ آثار السلف عبرة للخلف ﴾

خبر سلمان الفارسي واسلامه رضي الله عنه (*)

روى ابن أبي شيبة في مسنده عن سلمان رضي الله عنه أنه قال : كنت من أبناء أساورة فارس وكنت في كتاب ومعي غلامان وكانا اذا رجعا من عند معلمهما أتيا قسيساً فدخلا عليه فدخلت معهما فقال ألم أنهكما أن

(٦) احمد عن معقل بن يسار والطبراني عن ابن مسعود (٧) الترمذي وابن ماجه وابن حبان وغيرهم عن عبد الله بن أنى او في (*) ذكرنا في هذه المرة الآثار في غير معنى الاخبار النبوية وسنعود الى طريقنا الاولى في الاجزاء التالية

فوالله ما زلت عندهم حتى غربت الشمس . قال أبى : اي بني ليس في ذلك الدين خير بل دينك ودين آبائك خير . فلت كلا والله انه خير من ديننا . قال فخافني وجعل في رجلي قيداً ثم حبسني في بيتي

قال : وبعثت الى النصارى فقلت ان قدم عليكم ركب من الشام فاخبروني . فقدم عليهم ركب من الشام تجار من النصارى فأخبروني قلت اذا قضوا حوائجهم وأرادوا الرجعة الى بلادهم اعلموني بهم . قال فالتقيت الحديد من رجلي ثم خرجت معهم حتى قدمت الشام . فلت من أفضل هذا الدين علما قالوا الاسقف في الكنيسة فخذه فاعلمته اني قد رغبت في هذا الدين واكون معك اخذك في كنيسةك وأتلم منك وأصلي معك قال فافعل وادخل فدخلت معه فكان رجل سوء يأمرهم بالصدقة ويرغبهم فيها فاذا جمعوا له شيئاً كنزه لنفسه ولم يعط المساكين منها شيئاً فما لبثت ان مات فعرفت النصارى بأمره قالوا وما علمك بذلك قلت أنا أدلكم على كنزه فأريتهم موضعه فاستخرجوا منه سبع قلال مملوءة ذهباً وفضة وورقاً فلما رأوها قالوا والله لاندفنه وصلبوه ثم رموه بالحجارة

ثم جاؤا برجل آخر فحملوه مكانه فما رأيت رجلاً في ملته أفضل منه وأزهدي في الدنيا ولا أرغب في الآخرة ولا أدأب ليلاً ونهاراً قال فاحببته حباً لم أحب شيئاً كان مثله فافقت معه زماناً ثم حضرته الوفاة . فلت له يا فلان اني كنت معك واحببتك حباً لم أحب شيئاً كان قبلك مثله وقد حضرك ماترى من أمر الله تعالى فالى من تأمرني الحق به قال يا بني والله ما اعلم أحد اليوم على ما كنت عليه لقد هلك الناس وبدلوا كثيراً ما كانوا عليه الا رجلاً بالموصل وهو فلان وهو على ما كنت عليه

ذاك فحدثه عن الرجل ثم قلت : أيدخل الجنة يا رسول الله فانه حدثني
انك نبي « قال : لن يدخل الجنة الا نفس مسلمة »

وفي كتاب محاضرة الابرار ومسامرة الاخيار المنسوب للشيخ محي
الدين بن عربي بعد ذكر الاسانيد ما نصه :

« عن ابن عباس قال حدثني سلمان قال كنت رجلاً فارسياً من أهل
أهل أصبهان من قرية يقال لها (جي) وكان أبي دهقان في قريته وكنت
من أحب الخلق اليه فما زال حبه إليّ حتى حبسني في بيت كما تحبس الجارية
وكنت قد اجتهدت مع المجوسه حتى كنت قطن النار أو قد هالاً أتركها
تخبو ساعة اجتهداً في ديني وكان لأبي ضيعة في عمله وكان يبالغ بيناً له في
دار فدعاني فقال : أي بني انه قد شغلني بدياني كما ترى فانطلق الى ضيعتي
هذه ولا تحتبس عليّ فانك إن احتبست عليّ كنت أهم اليّ من ضيعتي
ومن كل شيء وشغلتي عن كل شيء من أمري . قال فخرجت أربد الضيعة
التي بعثني اليها فررت بكنيسة من كنائس النصارى فسمعت أصواتهم
وهم يصاتون وكنت لا أدري ما أمر الناس لحبس أبي إليّ في بيته فلما
سمعت أصواتهم دخلت عليهم أنظر ماذا يفعلون فلما رأيتهم أعجبتني صلاتهم
ورغبت في أمرهم فقلت والله هذا خير من الدين الذي نحن عليه فوالله
ما برحتهم حتى غابت الشمس وترك ضيعة أبي فلم آتها ثم قلت لهم أين
أصل هذا الدين فقالوا بالشام

قال : ثم رجعت الى أبي وقد بعث في طلبي فشغلته عن عمله كله فلما
جئته قال يا بني أين كنت ألم أكن عهدت اليك ما عهدت ؟ قال قلت
يا أبي مررت بناس يصلون في كنيسة لهم فأعجبني ما رأيت من دينهم

بتلك البلاد فافعل

ثم مات وغُيب ومكثت بعمورية ماشاء الله ان أمكث ثم مررت بي بقر من كلب
تجار فقلت أحمّلوني الى أرض العرب وأعطيكم بقرى هذا وغنيمتي هذه فاعطيتهم
اياها وحمّلوني معهم حتى اذا قدموا بي وادى القرى ظلموني وباعوني من رجل
يهودي فكنت عنده ورأيت النخل فرجوت ان يكون البلد الذى وصفه لي صاحبي
فيما أنا كذلك اذ قدم ابن عم له من المدينة من بني قريظة فابتاعني منه وحماني
الى المدينة فوالله ما هو الا ان رأيتها ففرقتها بصفة صاحبي فالتقت بها وبعث رسول
الله صلى الله عليه وسلم فأقام بمكة ما أقام لأسمع له بذكر على ما أنا عليه من شغل
الرق ثم هاجر الى المدينة فبالله اني اني رأس عذق لسيدي اعمل فيها بعض عمله
وسيدي جالس تحتي اذ أقبل ابن عم له فوقف عليه فقال يا فلان قاتل الله بني قيلة
والله أنهم الآن مجتمعون يقبأ على رجل قدم عليهم من مكة اليوم يزعم انه نبي . قال
فلما سمعتها أخذتني العرواء حتى ظننت اني ساقط على سيدي فنزلت عن النخلة وجعلت
أقول لابن عم سيدي ما تقول فغضب سيدي فاطمني لطمة شديدة ثم قال لي مالك
ولهذا أقبل على عمك قلت لأي شيء أردت تستبين عما قال . وكان عندي شيء قد
جمعته فلما أمسيت أخذته ثم ذهبت به الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو بقاء
فدخلت المسجد عليه فقلت له بلغني أنك رجل صالح معك أصحاب لك غرباء ذوو حاجة
وهذا شيء عندي للصدقة فرأيتكم احق به من غيركم ثم قربته اليه فقال رسول الله
صلى الله عليه وسلم كلوا وأمسك يده ولم يأكل فقلت في نفسي هذه واحدة

ثم انصرفت عنه فجمعت شيئاً لما تحول رسول الله صلى الله عليه وسلم الى المدينة
فجئته فقلت له أي رأيك لاتأكل الصدقة وهذه هدية أكرمتك بها . فأكل رسول
الله صلى الله عليه وسلم وأمر أصحابه فأكلوا معه . فقلت في نفسي هاتان ثنتان

ثم جئت رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو ببيع الغرق تسع جنازة رجل من
أصحابه عليه شملتان فسلمت عليه ثم استدبرته انظر الى ظهره هل ارى الخاتم الذي
وصف لي صاحبي فلما رأيته رسول الله صلى الله عليه وسلم استدبرته عرف اني
استنبت في شيء ووصف لي فأتيت رداءه عن ظهره فظننت الى الخاتم ففرقه فأكبت
عليه أقبله وأبكي . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم تحول فتحوّل فجلست بين

فالحق به . فلما غيب لحقت بصاحب الموصل فقلت يا فلان ان فلاناً أوصاني
عند موته ان الحق بك وأخبرني انك على أمره . فقال أقم عندي فأقت
عنده فوجدته خير رجل على أمر صاحبه فلم يلبث ان مات فلما حضرته
الوفاة قلت له يا فلان ان فلاناً أوصاني اليك وأمرني بالحق بك وقد
حضرك من أمر الله ما ترى فالى من توصيني قال والله اني ما أعلم رجلاً
على ما كنت عليه الا رجلاً بنصيبين وهو فلان فالحق به فلما مات وغيب
لحقت بصاحب نصيبين فجئته وأخبرته خبري وما أمرني به صاحبي فقال
أقم عندي فوجدته على أمر صاحبه فأقت معه فكان خير رجل فوالله
ما لبث ان نزل به الموت فلما حضرته الوفاة قلت يا فلان ان فلاناً أوصاني
الى فلان وأوصاني فلان اليك فالى من توصيني وما تأمرني . قال أي بني
ما نجد أحداً بقي على أمرنا آمرك أن تأتيه الا رجلاً بمورية من أرض
الروم فانه على مثل أمرنا فان أحببت فاته فلما مات وغيب لحقت بصاحب
عمورية وأخبرته خبري فقال أقم عندي فأقت عنده فوجدته خير رجل
على هدى أصحابه وأمرهم

قال : ثم اكتسبت حتى كان لي بقرات وغنيمة ثم نزل به أمر الله
تعالى فلما حضرته الوفاة قلت له يا فلان اني كنت مع فلان فأوصاني الى
فلان ثم أوصاني فلان الى فلان ثم أوصاني فلان اليك فالى من توصيني
وتأمرني قال أي بني والله ما أعلم على ما كننا عليه أحداً من الناس آمرك
أن تأتيه ولكن قد أظلك زمان بني هو مبعوث بدين ابراهيم يخرج
بأرض العرب مهاجر الى أرض بين الحرتين بها نخل به علامات لا تخفى بأكل
الهديّة ولا بأكل الصدقة بين كنفه خاتم النبوة فان استطعت أن تلتحق

باب التربية والتعليم

✽ تعليم السباحة • وتربية العضلات (*) ✽

(المكتوب ٣٧) من هيلانه الى اراسم في ١٤ يوليه سنة ١٨٥٠
لقد زها « اميل » بالمكتوب الذى ارسلته اليه وأعجب به إعجاباً كثيراً وكان
فيما رأيته شديد الحنق من عجزه عن قراءته بنفسه وهو على انتظاره بلوغ اهلية الترسل
قد طلب الى أن اكتب اليك بما لقفناه من أخبار حادثة الفرق بمد الذى أخبرناك به
فأقول : قد ابتلي ملاحو السفينة بضروب المحن وأنواع الشدائد ثم اخترتهم المنية
فلم يبق منهم الا واحد انشأ يستجيم ويستجمع ما تبدد من قواه ويسير التفاهم معه
بواسطة رُبان اسبانيولى يعرف لغته ومما استفيد من أقواله أن السفينة الغريقة المسماة
(أيا كوكو) كانت لرجل من الملاحين في بلاد البيرو (١) شحنها بضاعة وقصد بها
انكلترا فما هو الا أن أحاط بها ربح عاصف من أشد ما يمكن تجبله من العواصف
فاغرقها ومما يوجب الأسف ان غرق ذلك الرجل أصبح مما لا سبيل للربيع فيه وقد
كان استصحب بنته وهي في الخامسة من عمرها لاسباب لا تزال في طي الخفاء وكان
من في السفينة يدعونها لولا وهو اسم مختزل فيما أظن من دولوريس
عهدت الى بعض الناس هنا بمراسلة أهل الفتاة في بلدهم ولما يحبه أحد منهم
ويقول الملاحون انها فقدت والدتها من بضع سنين وليس لها أخ ولا أخت ولم يبق
من ذوي قرباها الا أباؤهم ويؤخذ من كلامهم ان صاحب السفينة كان من المثزين
ولكن ما أدرا أنا ان ثروتهم تكن قصورا في اسبانيا (٢) لان البيرو هي اسبانيا وراء البحار
أثار في نفسى سوء حظ هذه الفتاة عواطف الرحمة والحنان فأمسكتها حتى يأتينى
فيها أمرى وأنا على يقين من ان عملي هذا لا يقع منك الا موقع الرضا نعم انى قد

(*) معرب من كتاب اميل القرن التاسع عشر فى التربية والتعليم من باب الولد

(١) بلاد البيرو هي جمهورية في أمريكا الجنوبية عاصمتها ليما وسكانها ٣٠٠٠٠٠٠ نفس

(٢) يشير بقصور اسبانيا الى المثل الفرنسي المشهور وهو قولهم « ان فلانا

يبنى قصورا في اسبانيا » يضر بونهم لمن يتعلل بالاماني الباطلة ويحلم بادراك المقاصد الحثالية

يديه فقصصت حديثي كما حدثتك يا ابن عباس فاعجب ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يسمع أصحابه

ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « كاتب ياسلمان » فكتابت صاحبي على ثلاثمائة نخلة اجيبها بالفقر واربعين اوقية من ذهب فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « أعينوا أخاكم » فأعلنوني بالنخل الرجل بثلاثين والرجل بخمسة عشر والرجل بقدر ما عنده حتى جمعوا ثلاثمائة ودية فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « أذهب فققرها فاذا فرغت اكون أنا أضعها بيدي » قال فققرت لها فأعاني أصحابه حتى اذا فرغت جثته فاخبرته فخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم بيده الشريفة حتى فرغنا فوالذي له الودي ويضعه رسول الله صلى الله عليه وسلم بيده الشريفة حتى فرغنا فوالذي نفس سلمان بيده ما مات منها ودية واحدة . فأدبت النخل وبقي عليّ المال فأثني رسول الله صلى الله عليه وسلم بمنزل بيضة الدجاجة من ذهب فقال : ما فعل الفارسي المكاتب ؟ فدعيت له فقال « خذ هذه فادها بما عليك ياسلمان » قالت ما تقع هذه يارسول الله مما عليّ ؟ قال « خذها فان الله سيؤدي بها عنك » فاخذتها فوزنت لهم منها والذي نفسي بيده اربعين اوقية فأوفيتهم حقهم وعق سلمان فشهدت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم الخندق واحدا ثم لم يفتني اه

(تفسير الغريب) قوله: قَطِنَ النار قال شعراي خادمها وخازنها وقال ابن الاثير اراد انه كان ملازما لها ويروى بفتح الطاء جمع قاطن . فقَرَّ الارض وفقرها وحفرها والفقير حفير يحفر حول الفسيلة اذا غرست . وفقير النخلة حفيرة تحفر للفسيلة اذا حولت لتغرس فيها وفي الحديث قال لسلمان اذهب فققر الفسيل أي احفر لها موضعاً تغرس فيه . الودية فسيلة النخل جمعها ودي اه اسان العرب والعرواء رعدة تأخذ الانسان عند الحمى والفرع ونحو ذلك

(المنار) اوردنا هذه الرواية بطولها اجابه لرغبة بعض النضلاء ولأنها ممثلة للانحراف عن الدين كيف يكون في الامم حتى يبقى المستمسكون بالحق معدودين يعرف بعضهم بعضاً على تنافي الدار ولا يعرفهم سائر الناس بخصوصيتهم . وفي هذا عبرة للذين يعرفون الحق بكثرة القائلين ، ان كانوا بمثله معتبرين ،

الدنيا بمخاطرها .

يوجد على مقربة منا شبه بحيرة صغيرة ناشئة من اجتماع مياه غدير يصرفه عن الانصباب في البحر ما يعترضه من الشباب والكتبان فرآها قوييدون موافقة لتعليم « اميل » مبادئ السباحة فأنشأ يعلمه فيها غير متخذ له منطقة من الفلين ولا مثانة مملوءة بالهواء ولا غيرها من الآلات الأخرى التي تستعمل أحياناً أن لم أكن واهية لمساعدة قوى المبتدئين في السباحة ولما كان يقال له في ذلك كان يحجب بأسنانه الساذج قائلاً يجب أن يكون الطفل فلبنة نفسه . وأرى ان طريقته في التعليم سهلة جداً على حسب ما يدير لي من الحكم عليها فأفهم شيء بنيت عليه هو بث روح الثقة في نفس المتعلم وقد أكد لي من رآه في وقت التعليم انه من أجل أن يكون قدوة في ذلك لتلميذه كان يستأني على ظهره في الماء ناظراً الى السماء ساداً فاه متنفساً بأنفه وقدبرز جزؤه من الماء فكان اسان حاله وهو في هذا الوضع يقول لناظره ها أتم أولاء ترون أن الانسان لا يصح أن يغرق وانه اذا غرق بعض الناس فانما يغرقون مختارين .

لم يلبث هذا الاسناد ان ابدى كثيراً من التبه والفخر بتقديم تلميذه غير انه كان يرمي في سبيل نجاحه الى غاية أبهر من ذلك وأظهر فكنت اسمعهم منهم متهمكماً بالسباحة في البحيرة قائلاً: ما أحسنها من سباحة في مغتسل دعيني من البحيرات وحديثي عن البحر يجدي أذنا صاغية فهو الذي يمسك من يسبح فيه ويسنده ويزيد في قواه ولكني كنت أعارضه وأنها عن الذهاب « بأميل » اليه وعن تجربة سباحته فيه لما كان يخامر قلبي من الروع والفرع المنبعث عن المبالغة في توهم ما عسى أن يكون في ذلك من الاخطار لاني أكبر هذا الخلق العظيم وأجله اجلالاً مشوباً بالروع فانه كثيراً ما اغتال اناساً في نواحينا ولا بد أن أقول ان « اميل » أيضاً كان يشاركني في هذا الروع بعض المشاركة لان البحر خاق حيي مضطرب يرتفع ويجذب السابح فيه اليه مصطخباً وفي كل صفيحة من صفائح أمواجه شخص بل عدو لذلك السابح عامل على اهلاكه وفي دوام روحات هذه الأمواج وحياتها ما يمثل للانسان اضطراب بحر الأزل بعوالم المخلوقات ويقوم له منه أكبر موعظة وذكرى تنبهه الى ضعفه وعجزه لم يطل عهد نفوره « اميل » من البحر وخوفه منه وهاءنذا مينة لك السبب الذي قمع ذلك النفور وشرد هذا الخوف فأقول .

انه يفهم من سببك معنى مهمياً ولم أجد ان أكشف له حقيقة هذا الامر الذي

لاحظت في أحوالها وهيأت أفعالها شيئاً من الجفاء والوحشة ولكنني أرى على هذا الجفاء الصياني مسحة من الحسن والطلاوة كما أن وجهها تبدو عليه مخايل الجمال والنضرة وهي الآن تعلم « اميل » ما تعرفه من الاسبانيارية على قلته وهو أيضاً يعلمها الفرنسية والانكليزية ولا غرو فان الاطفال يتفاهمون بالتر من الكلم أسرع ما يكون اه

(المكتوب ٣٨) من هيلانه الى اراسم في ١٧ يوليو سنة ١٨٥٠

اني مع اشتغالي بتربية عقل « اميل » أرى ان اخض ما يجب الاشتغال به في سنه هذا ان تعد فيه لاحتمال متاعب الحياة اعضاء سليمة قوية من أجل ذلك تجبني أحته على مما رسة الرياضات البدنية والاكثر من قبض عضلاته وبسطها اختياراً واقتحام العقبات التي لا يخرج عن وسعه اقتحامها نعم ان لي رجاء قويا في ان لا يصير من المصارعين ولا أحب أن أرى فيه مثالا صغيراً لذلك المصارع الشهيرة المدعو ميلون دو كرتون وان أوتيت من أجله انفس شي في الدنيا ولكنني أرى ان كل ضعف ياحق الانسان بدنياً كان او عقلياً يصير سبباً من أسباب استعباده

قد بدت على قوبيدون منذ حين سمات الكدر لكون « اميل » لا يزال جاهلاً بالسباحة ولما كان يفضي الي بأسفه من ذلك كنت اعترض عليه بأنه لا يزال من حداثة السن بحيث لا يستطيع ان يمسك نفسه على الماء وهو اعترض لم يكن له قيمة لانه اذا كان ما يعترى الانسان من الخوف عند وجوده في مكان مجهول له هو اكبر العوائق التي تعطل جري حركاته في هذا المكان فلا يكون تقدمه في السن الامن أسباب ازدياد هذا الخوف وقوته . والذي يستفاد من كلام الزنجي البار انه كان يسبح من عهد ولادته وهو يقصد بذلك ولا شك انه لا يدكر تعلمه السباحة كما انه لا يدكر تعلمه المشي على الارض لان هذين النوعين من الرياضة هما في نظره من الامور الفطرية . انتفت عني شكوكي ومخاوفي بتأكده ان لا خطر على « اميل » من تعلمه ذلك الفن وقد رأيت أن من مزايا تعلمه انماء العضلات وتقويتها وكأنه يوسع مجال حرية الانسان في حركته ومرحه في برزخ يصل بين عنصري التراب والماء وهو فوق ذلك وسيلة من وسائل النجاة ومن هذه الجهة يكون تعلمه فرضاً علينا لانفسنا ولنظرائنا . على انني كنت أعرف في قوبيدون انه وان كان يغلب عليه التهور في تعريض نفسه للخطر يحرص كل الحرص على حياة « اميل » فلا يعرضها لما يخشى منه ولو سبقت له في ذلك

الذي يعتقد انك في أسره لان الناس هنا يتكلمون بحصول عفوسياسي واني كنت اتمني ان يحصل لك من الحكومة فوق هذا العفو عمل يكون جزاء لما لحفك من الضرر وتحقيقاً لمقتضى الانصاف ولكنني لم أطلب لك شيئاً من ذلك فلا تاجل بالرفض واعلم ان قلبي يرقص طرباً كلما فكرت في وقت التلاقي اه

(م ٤٠) من الدكتور وارنجتون الى هيلانه ٠٠٠

ايتها السيدة

عامت الليلة في لوندرة خبيراً بأبدر بابلاغك اياه ذلك ان زوجك قد منح نعمة الحرية وفي الختام لك مني السلام والاحترام اه

اثنان على البرية

﴿سوانح وبوارح﴾

من نظم الشاعر المصري الاديب الاستاذ الشيخ محي الدين الحياط البيروني

ذكرت بالفضاء ربعاً وداراً	فهي تأتي دون الفضاء دياراً
ذكرت طعنها فهاجت وهامت	فهي تأتي التهويم الاغراراً
حلمها للظعين تفري الفياضي	تفتري أثره وتبري القفاراً
هزها الشوق والغرام حداها	فهي تأتي دون القرار قراراً
نزعت تضمر الرهان بقفر	هي فيه ان تبلغ المضماراً
ملعب دونه الصوافن حسرى	مثلاً دونه القلوب حصاراً
أيها الصافن الجري رويداً	صافنات الافكار ليست تجاراً
تدبني قبة الاثير مجالاً	لخطاها فاحذر عليها العثاراً
يرجع الطرف خاسئاً عن مداها	حيث لا يدرك المجتلي الغباراً
هي ترجو كشف السرار ولكن	اين منها ان تدرك الاسراراً
موقف عنده الانام حيارى	وسكارى وماهم بسكارى
موقف كم به خواطر شتى	خطرت وهي رقب الاخطاراً

يسبح الكلام فيه ساكن آلامى ويشير كامن أشجاني لسبيين اولهما انه يصعب عليه فهم مرادي من الكلام (فمأذاعى أن يفهمه من قولي له ان والدك سجن بسبب سياسي) وثانيهما ان سوء ادراكه للحوادث التى حصلت قديمت في نفسه نقص فرائسها وعداوتها لذلك تراه قد جره امساكي عن الخوض في هذه المسألة الى ان يخرج لها حكاية يعلمها بها فهو يتوهم انك أسير في قبضة جنبة أو غول اوتنين وانك رهين قلعة يحصنها البحر وربما كان الباعث له على هذا وجوده يوماً ما فوق صخرة وغشيان المدايه واحاطة الامواج به احاطة ذك الكلب الخرافي ذي الرأس الثلاثة المقول في أساطير الاولين بانه حارس جهنم ومهما كان الحامل على ذاك الاعتقاد فانه قد ووطن نفسه على ان يحمل حملته الاولى لتخايبك . صاحباً اعزم كعزم اشراف المائدة المدورة (١) او كعزم شاب باسل قتال للوحوش غلاب للاغوال على أني لايسمى الاتهام الزنجي الخيث بأنه زين له اوهامه وحبب اليه خداع نفسه ليحمله على شايسته في آرائه وموافقه لافكاره

دخل عليّ البيت كلاهما ذات يوم ووجه قوبيدون تعلوه قرة الريبة وقد غلب على «أميل» ما يغلب على كل ظافر بطلته من الفرح فلم ألبث ان فطنت الى المكان الذى جاء امنه وهاج غضبي عليهما الى حد ان صار وجهي احمر كالجزر وغنقتهما على مخالفتهما لأمري فلم يترعزع «أميل» لهذا الهياج بل انه تلقاه بثبات الشجمان وأجاني وقد بدا على وجهه من الاصرار ما لم أعهد فيه من قبل فقال اني اريد ان أتعلم السباحة لافك والذي من أسره وآتيك به فما سمعت منه هذه الكلمة وشاهدت لحظة المعرب عن حرية ضميره وخلوص طويته ورأيت ثقته بنفسه المنبعثة عن سذاجته وعلمت مقاصده النبيلة حتى سكنت نائرتي وكفت بادرتي فبششت في وجهه بمد العبوس وتبسمت له وضممت الى صدري واشبعته تقبيلاً في حينه الذي كان لايزال ممدى بماء البحرا

(٣٩م) من هيلانة الى أراسم في ١٨ يولييه سنة ١٨٥ —

اذا صح ما نشرته الجرائد الانكليزية وما ذاع من الاشاعات في الهواء لم تسق حاجة «لاميل» في أن يتسلح تسلاح الاشراف ولا أن يطوى البحار ليخاضك من قبضة التنين

(١) اشراف المائدة المدورة هم رهط من الاشراف عددهم اثنا عشر يحملهم كتاب القصص القديمة من رفقاء ارتوس وهو شجاع قصصى من شجمان بريطانيا العظمى

لبس بدعآن حار قالكون هادٍ مرشد والأنام فيه حيارى
أم حالها عيب ودينا هي منهم والله أعجب دارا
فى فياني الوجود تاهوا قديماً وهم الآن يقطعون القفارا
يعجب الدارس الحقائق عنهم وهو يتلو من خلقهم أطوارا
لو يؤوبون للضمير جميعاً لرأينا الملائك الأبرارا

* *

غرمتنا الأغرار عصر حديث سل بالاحداث الظبي والغرارا
ملك الاب حير الأفكارا أدهش السمع أذهل الابصارا
لقبوا علمه بعلم الترقى صح هذا لولم ندسه عارا
شوه الله وجه علم علينا شوه الدين شوش الاقتكارا
ليت شعرى ماذا جئنا منه العلم وماذا جنى بنوه نمارا
هل جئنا غير التفن بالأز ياء والبذخ والفقجور اختيارا
ام جئنا منه التفن بالمكسـيم والرشاش الذى لا يبارى
بل فقدنا الاخلاق والدين فيه وعدمنا عفافنا والوقارا
وليسنا ثوب الغواني دريساً وخلعنا عذارنا للامذارى (١)
ان تقرّ الحرية اليوم هذا فبك يارق واندب الأحرارا
أبهتك الستار سدنا البرايا أم بذات الحمار شدنا الفخارا
انمارى حكم النواميس جهراً ونوارى الحقائق استكبارا
ونساوي من لايساويه شيء أو يساوي الأضداد والأغيارا
أو يعيد الأوضاع وضعا جديداً أو يخطي الوجود والاقدارا
نعرف الداء والدواء ولكن لم نراع الأزمان والأدوارا
لم نراع الأخلاق والأطوارا لم نراع الأجسام والأفكارا
نعرف الداء والدواء وننسى ان داء الأساة زاد انتشارا
نعرف الداء والدواء وننسى ان جرح الأساة مسمى جبارا (٢)
نعرف الداء والدواء ونبنى اخذه صبرة وتنسى البوارا (٣)
أينساجي من شأنه أن يناغى ام يمارى من شأنه أن يجارى

(١) الثوب الدريس هو الخلق البالى (٢) الجبار الهدر أى ان جرح الاساة وهم الاطباء

لا قصاص فيه (٣) أخذه صبرة أى بلا وزن ولا كيل

ولجت في محيط لج نخاضت في دجاء الحُضارم أنزحاراً
ركبت صهوة النضاء فزلت ثم راحت تستصرخ الآثارا
فلسكا دائراً وشمساً وبدراً ومجوماً منازل أداوارا
روضة من بنفسج عقد الافق ق عليها من زهره أزهارا
خيمة من زمرد أو غدير سندسي يموج بالشهب نارا
يالتهر على الحجر يسقى نرجس الافق من سناه جارا
سرطان يعوم فيه وحوث وترى النسر حام يبني وجارا
ويصب الميزان بالشط منه ما عهدنا كنهه أنهارا
والثريا كطائر من نضار أو كجام بمفضل الافق دارا
وسهيل ظمآن يبني وروداً أو مشوق يستطاع الاخبارا
زهرة الزهر بين ربّيا الحزامي ذكرتنا زهر الربى والعرارا
وكان الجوزاء شجرة تبر حولها الفرقدان طيران طارا
وكان السماء في رح نار نار يبني من الدجسة ثارا
وذكاء سبيكة من لجين في زجاج تذوّب الانوارا
وهلال كمخيل من عقاب منجل الافق يحصد الاعمارا
وبنات السماء تحمل نعشاً مستدير آفوق الرؤس استدارا

..

رب ورقاء فوق خوطة بان جدت لي بسجعتها تذكارا
ذكرت إلفها فخت وأت وتغنت تهيج الأطيّارا
أعربت لحنها فكادت بشجو وشجون تستنطق الاشجارا
بلسان الزمان تطلب منى شرح حالي وحالته جهارا
قلت ذات الهديل هيات عني أن تمطي أو تهكي الاستارا
حالي لو عقلت يا ذات طوق لأختصرت المقال فيها اختصارا
أو تفكرت في المنى والمنايا لنسيت الآمال والأفكارا
أبناات الغدير غادرت طرفي ذا شؤون ولم يكن غدارا
رددي النوح يا حمام قلبي بين نوح الحمام والوجد طارا
حدثني النفس فالحديث شجون عل منك الحديث يشفي الأوارا
علي منك الهديل يرجع قلباً قلباً بالغمرام طار فصارا

الاجتماع التجديدي

جمعية الكتاب المصريه

تألفت جمعية من أرباب الاقلام المقيمين في مصر سميت « جمعية الكتاب المصرية » الغرض منها ترقية الكتابة والادب ورفع شأن الكتاب وقد انتخبت في احدى اجتماعاتها لجنة لادارة شؤونها رئيسها العالم الفاضل سليمان افندي البستاني ونائب الرئيس صاحب هذه المجلة (المنار) وكاتب السر اسكندر افندي شلهوب صاحب جريدة الرأي العام الغراء وأمين الصندوق ابراهيم بك رمزي صاحب جريدة التمدن الغراء وباقي أعضاء اللجنة هم محمد افندي مسعود واحمد حافظ افندي عوض من محرري جريدة المؤيد الغراء وأضيف اليهما في اجتماع آخر داود بك عمون المحامي الشهير . ولاشك أن الكتاب أجدر الناس بالاجتماع الذي هم دعاة ومرشدو الناس اليه . وقد اتفق رأي الجمعية في اجتماع عام من اجتماعها على اختيار أعلم العلماء وأكتب الكتاب الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية رئيس شرف لهذه الجمعية وعهدت الى جماعة من الاعضاء بأن يقدوا على الاستاذ ويعرضوا عليه رغبتهم وكذلك كان . ففسأل الله تعالى ان يوفق هذه الجمعية لخدمة الامة والبلاد

(مفتي صيدا) علمنا ان منصب الافتاء في صيدا قد اسند الى صاحب الفضيلة صديقنا الاستاذ الشيخ سعد الدين افندي الصالح الشهير بالاستقامة والدراية فنهته بما هو الاجدر به ، بل نهى البلاد بعلمه واستقامته وأدبه .

(كتاب اميل القرن التاسع عشر) قد علم القراء المعجبون بهذا الكتاب ومباحثه العلمية في فن التربية العملية ان اواسم هو والد « اميل » الذي وضع الكتاب في كيفية تربيته على اصول العلم والحكمة التي انتهت اليها معارف القرن التاسع عشر وانه كان مسجوناً بذنوب سياسي وقد رأوا الان في المكتوبين الاخيرين المنشورين في هذا الجزء انه قد عني عنه واطلق من سجنه فبقية مباحث الكتاب في التربية تبرز في الاجزاء الالية بأسلوب آخر غير اسلوب الكتابة بين ام « اميل » وأبيه وهي أكثر فائدة مما تقدم لانها في التربية والتعليم في سن التمييز الى سن الرشد . ومنها أيضاً مكاتيب اواسم التي كتبها في السجن ولم يرسلها وفيها ما تليذ قراءته وتعظم فائدته .

أبها العصر أي علمك أجدى دعة راحة ذماماً ذمارا
 أنت عصر العلوم لكن عليه قذف الجؤ ربحه اعصارا
 لانذم العلوم منك ولكن سننذم الآثام والاوزارا
 أبها المنكر المكابر عفواً كبرت يوح بالضعي ان تواري (٤)
 ان أردت الدليل دون انجياز ابلجاً ناصماً يضاهي النهارا
 هذه الناس والشعوب جميعاً لك كالدرس فاخترها اختبارا
 وانتخب أعرق الجميع علوما ونفوذاً وسطوة واقدارا
 ثم قابل أعماله والترقي بعلوم الاخلاق تلق اعتبارا
 غمض حق ونقض عهد وجورا وفجوراً وأثرة وخطارا
 لا يرى غيره من الناس الا مثاماً قد يرى الهصور الفزارا (٥)
 كل حكم له شذوذ وخرق الحكم في الخلق سنة لا تبارى
 وبحكم المجموع حكم البرايا وعليه لا تنكر الاخبارا

* * *

حكمت سنة البقاء قديماً ان تجاري الشعوب من كان جارا
 وتضحّي على هيا كل ضعف هكذا الضعف يتصف الاعمارا
 لا ترع أيها اليراع فعهدي ان تروع المهند البتارا
 ان فوق الطروس منك صبراً يستيل الغضنفر الزآرا (٦)
 واذا ماجرى خميسك بالخميس يقل العرمم الجرارا

زعموا الدين والترقي محالا زعموا باطلا وقالوا كبارا
 ان اسفار كل دين دليل ان ارادوا فليظفروا الاسفارا
 ان آثار ديننا هي فيهم ان ارادوا فليظفروا الآثارا
 وليحيثوا وسطى القرون وما قبل فقد يحمد السراة السرارا
 دار مصر والقيروان وغرنا ط وفاس وبصرة عمت دارا
 وسمرقند من دمشق وبغدا د عليك الديار تبكي الديارا
 اعب ذكرنا القديم وهزؤ انما ذكره بعد اعتبارا
 ايس يحمدي المجد القديم ولكن يتأسى من ينشد الاشعارا

(٤) يوح اسم الشمس (٥) الفرار الهم الكبار واحدها فرفور والهصور الاسد بهصر فريسته
 أي يجذبها ويكسرها (٦) الغضنفر الاسد ويستيل يوقفه ليبول أي يخفيه ويفزعه

جهل ومنهم من زاد على ذلك أيراد بعض آيات القرآن في مقام الهزء والسخرية ومثل هذا يحكم العلماء بكفر مرتكبه وخروجه من الاسلام . وانا نذكر بعض نصوص فقهاء الحنفية في ذلك . جاء في شرح الطريقة المحمدية للعلامة الحادمي (ص ١٧١ ج ٢) مانصه : « قال في الاشياء الاستهزاء بالعلم والعلماء كفر . وعن منية المفتي تخفيف العلم والعلماء كفر . وعن الخزانة من أذل العلماء ينفي من البلد بعد تجديد الايمان . وعن مجموع النوازل اهانة علماء الدين كفر . وعن المحيط ان شتم علما فقد كفر فتطلق امرأته وهكذا . أي ويأتي في حق سائر احكام الردة كالقتل اذا لم يتب وكتجديد عقد النكاح اذا تاب الخو في مختصر الفقيه يحيى بن ابي بكر الحنفي وهو موجود في دار كتب الازهر الشريف من الفصل الثالث مانصه : « ومن أنكر آية من القرآن أو استهزأ بها أو قال ذهب بجلد » قل هو الله أحد » أو قال أخذت بذيل » الم تنزيل » أو قال أنا أقصر من » أنا أعطيناك » أو قال لمن يقرأ عند الميثيس لاتضع في فم الميثيس والقرآن . ولو أوقرا على ضرب الدف والبربط وغيرهما من آلات الملاهي يكفر في جميع ذلك . ولو ملأ القدح فقال « كأساً دهاقا » أو أفرغها فقال « فكانت شرابا » أو قال عند الكيل والوزن بطريق الاستهزاء « واذا كالوهم أو وزنوهم يُخسِرون » يكفر . أو قال اجعل البيت مثل « والسماء والطارق » أو قال تعممت بعمامة » ألم نشرح » يعنى ابتدأت العلم أو رأى جماعة مجتمعين فقال بطريق الاستهزاء « وحشرناهم فلم تغادر منهم أحدا » يكفر في ذلك كله . « ثم قال . « ولو تخاصم اثنان فقال احدهما لاحول ولا قوة الا بالله فقال آخر « لاحول » لا ينفع أو قال أيش أعمل بها أد حتى يكفر . ولو قال قشرت بجلد سبحان الله أو سمع الغناء فقال اذكر اسم الله تعالى يكفر . ولو أكل طعاما حراما فقال بسم الله يكفر . ولو قال بعد الفراغ الحمد لله لا يكفر عند بعض المشايخ ولو قال عند شرب الخمر وغيرها من المحرمات بسم الله يكفر بالاتفاق . « ثم قال « أو أذن بطريق الاستهزاء يكفر بالاتفاق » وقال في الفصل الرابع مانصه . « ولو قال لو لم يأكل آدم الخنطة ما وقعنا في هذا البلاء يكفر عند بعضهم . ولو قال لعلماء الدين . العلم الذي يتعلمه هؤلاء اساطير وخرافات أو قال كل ما يقولون هباء وكذاب ايش اعمل بمجاس العلم لا يثرد في القصعة يكفر في ذلك كله . « بل شدد بعض هؤلاء الفقهاء في مسئلة اهانة العلم والعلماء حتى قال بعضهم من صغر بابو ج العلم يكفر وكل هذا التشديد العظيم لاجل حماية شرف الدين أن تناله أسنة الجاهلين فإذا لم يصح كون مثل هذا التصغير كفرا فلا أقول من أن يكون مصية ولم يسلم من هذه بعض الجرائد الهزلية المعروفة قرآن ولا علم ولا دين . ولا شك

﴿ سجل جمعية أم القرى ﴾

كتب في صدر هذا السجل الذي سنشره في المجلد الخامس كما ترى في الخاتمة مانصه
أيها الواقف على هذه المذاكرات .

اعلم انها سلسلة قياس لا يغنى أولها عن آخرها شيئاً وانها حلقات معان مرتبطة
متروية لا يغنى تصفحها عن تتبعها . فان كنت من أمة الهداية وفيك نشأة حياة ودين
وشمة مروءة فلا تعجل بالنقد حتى تستوفي مطالعتها وتعي الفوائج والحوادث ثم شأنك
ورأيك . أما اذا كنت من أمة التقليد وأسراء الاوهام بعيداً عن التبصر لاتب
أن تدري من أنت وفي أى طريق تسير ، وما حق دينك ونفسك عليك وإلى ماذا
تصير ، فتأثرت من كشف الحقائق . وديب النصائح ، وشعرت بعار الانحطاط وثقل
الواجبات ، فلم تطق تتبع المطالعة ، وتحكيم العقل والنقل في المقدمات والنتائج ، فأناشدك
الاهمال الذى الفناء ان تطرح هذه المذاكرات الى غيرك ليري رأيه فيها (الامضاء)
(اريحية . ومأثرة علمية) زار الاديب الفاضل جاد بك عيد مدرسة صاحب
العزة . مصطفى بك خليل الشهير في فاقوس فسر من اجتهاد الاساتذة ، ونجاح التلامذة .
فتبرع بارسال مئة نسخة من كتاب تفسير الفاتحة والآيات المشككة في القرآن الى
المدرسة لتوزع على التلامذة لما فيها من الفائدة الدينية وتقويم اللغة العربية ، ومن علم
ان هذا المتبرع من نابغي الشبان المسيحيين ، علم اننا في عصر ترجى فيه الاخوة الحقيقية
بين جميع الشرقيين .

السبع والانحرافات

وَالْبَقَالِيَّةُ وَالْعَجَلَا

(الاستهزاء بالعلم والعلماء واهانة القرآن العزيز)

جرات فوضوية المطبوعات في مصر كثيراً من الجاهلين على مقام الصحافة فأنشأوا
الجرائد للخوض في أعراض الناس الا ان يرضخوا لهم بشئ من المال وعهدنا بهم
الثيل من الاغنياء والامراء الذين يطمعون في أموالهم ثم انتقلوا الى الطعن في العلماء
وبمناسبة ذلك انتقل بعض أهل هذه الحرفة الى الكلام في بعض المسائل الدينية عن

﴿ خاتمة سنة المنار الرابعة ﴾

بهذا الجزء يتم المجلد الرابع من المنار وقد صدرت اجزاؤه في سنة وشهرين لأن بعضها آخر عن مواعده عمداً لتوافق اول سنة المجلة اول السنة الهجرية الثريفة . وقد زاد هذا المجلد عما قبله زهاء مائة صفحة . وقد رأينا أن نجمل خمسى المنار بحروف صغيرة في السنة الخامسة وأرينا القراء نموذج ذلك في هذا الجزء ، وما قبله وهي زيادة في الفائدة وسعة في المادة

أما مباحث المنار ومسائله فهى مارسمناه وحددناه بالأجمال في فاتحة السنة الأولى وفصلنا القول فيه بالتدرج تفصيلاً . فقبله المنار الاصلاح الديني وامامه القرآن ومذهبه السنة وسيرة السلف الصالحين والائمة المجتهدين وهو خصم الدلجيمع البدع والخرافات والتقاليد والعادات التي الصقت بالدين ، والتسائت بنفوس جاهير المسلمين ، وفي يقنه ان الشرق لا يصاح الا بصلاح المساميين وان المسلمين لا يصاحون الا بالرجوع الى سيرة السلف الصالح في دينهم من غير زيادة ولا نقصان ومجارة الامم الحية في دنياهم واخذهم بجميع فنونها وعلومها وصنائعها . فالاصلاح الديني هو الذي ينفخ فيهم روح الاتحاد الاجتماعي بعقائده المرقية للعقول ، وآدابه المزكية للنفوس ، ومجارة الامم الحية هي التي تعطيهم قوة مادية يحفظون بها وحدتهم ، ويعززون بها ملتهم ، ولئلا هذا فليعمل العاملون

ونعبد القراء الكرام بأننا سننشر في أجزاء السنة الخامسة مباحث كتاب (أم القرى) وهو كتاب لم يكتب مثله في الاصلاح الاسلامي فقد جمعت فيه آراء جميع المصلحين بقلم حكيم من حكمائهم ، وعالم اجتماعي من أفضل علمائهم . يسمى في الكتاب بالسيد الفرائي كاتب سر (جمعية أم القرى) والكتاب سجل مذاكرات الجمعية في ١٢ اجتماعاً من اجتماعاتها في مكة المكرمة . وأعضاء الجمعية او (مؤتمر النهضة الاسلامية) الذين يحتوي هذا السجل على مذاكراتهم ٢٢ رجلاً كل رجل نائب عن قطر من الاقطار الاسلامية من المشرق والمغرب . والاقطاب التي دارت عليها مباحثهم ثلاثة وهي حالة المسلمين الدينية وحالتهم الاجتماعية وحالتهم السياسية وبيان اسباب ضعفهم في هذه الاحوال وما يعالج به هذا الضعف لاعادة القوة ولكن في القسم

ان كل قارئ هذه الجرائد وكل مشترك فيها وكل مبتاع لها فهو شريك لصاحبها في الاتم لان الذي يعين على الشيء كفأله . وان كثيراً من الناس يفضلون قراءة هذه الجرائد وان ملئت بالكفر وقول الزور وثلث الاعراض واشاعة الفواحش وتحملون مقت الله وغضبه وافساد أخلاق الامة لاجل أن يضحكوا عند قراءتها . ورحم الله الامام الشافعي حيث قال . « نزهوا أسماعكم عن استماع الحنا كما تنزهون السنتكم عن النطق به فان المستمع شريك القائل وان السفية ينظر الى أخبث شيء في انائه فيحرص ان يفرغه في او عيتكم » وفي الحديث الشريف « وان الرجل ليتكلم بالكلمة من سخط الله تعالى لا ياتي لها بالالا » وفي رواية ليضحك بها الناس)يهوي في جهنم سبعين خريفاً «

(خيانة الخدم)

رب خادم خائن يؤذى مخدومه الايذاء الكبير لينال بعض النفع الخفير واكثر من يتبلى بهؤلاء الخدم أهل الاستقامة والتقوى لانهم لسلامة باطنهم يسلمون لمن يستخدمونه تسليماً لا ياتي من سواهم ومن هؤلاء الرجال الوحيه الفاضل أمين بك الشمسي الشهير فقد كان ابتلى بكتاب زور امضاءه وكتب ورقة عن اسانه اخذ بها خمسمائة جنيه من احد المصارف في الاسكندرية وضبطته الحكومة في طنطا قبل أن ينفق جميع المال وحوكم . وقد جرت عادة أمين بك ان يأخذ ورقة اذن من مصلحة سكة الحديد بالسفر في قطاراتها مدة سنة وفي ابتداء كل سنة يجدد هذا الاذن ويدفع عن السنة كلها مبلغاً معيناً لكثرة سفره وقد جاء في بعض الجرائد من عهد قريب ان بعض المفتشين رأى ان ورقة الاذن التي في يد سعادة أمين بك مزورة بتغيير التاريخ من سنة ١٩٠١ الى ١٩٠٢ ثم ذكرت الجرائد أن مصلحة السكة الحديدية تبين لها براءة سعادة البيك من هذا العمل وظهر انه كان أمراً كاتباً عنده بالذهاب الى المصلحة لتجديد ورقة الاذن فذهب وغير التاريخ وأكل الدراهم التي أخذها ليدفعها الى المصلحة ومن البدهي ان مثل هذا الرجل السليم القلب لا يخطر في باله مثل هذه الخيانة ليدقق النظر في التاريخ حتي انه لو لم يغيره بالمرة كما فطس له . وقد وجد المبلغ مقيداً في دفاتر البيك المنتظمة في وقته وقد أعلمت النيابة بأمر الكاتب ليحاكم ويعاقب على ما فعل

(كتاب اسد الغابة) هو للحافظ عز الدين أبي الحسن علي بن محمد بن عبد الكريم الجزري المعروف بابن الاثير لالحافظ ابن حجر كما ذكر في الجزء الماضي سهواً

السياسي كلاماً لبعض أعضاء الجمعية في الدولة العلية (أيدها الله تعالى) نحذفه عند الوصول إليه لانه لا يؤلم أكثر الناس . ولا ينبغي ان يعرفه إلا خواص ، ولأجل ذلك اغتالت الكتاب بعد ما طبع الاعتوال ، واسدلت عليه أستار الليال ، وفي آخر الكتاب (قانون جمعية تعليم الموحدين) التي اقترح المؤتمر انشاءها وهو مؤلف من ٤٨ قضية . وقد وعدنا جامع الكتاب بتتقيق النسخة التي ستنشرها في المنار ، وبإضافة زيادات إليها هدت إليها الحنكة والاختبار .

واننا سننجز في السنة الخامسة ما كنا وعدنا به من اتمام مباحث مدينة العرب ومباحث الكرامات وسنجيب عن جميع الاسئلة المشكلة الدينية التي سألنا ويا أئمتنا المشركون الكرام ونوسع دائرة المباحث العامة العصرية بعبارة سهلة ولا نزيد في قيمة الاشتراك شيئاً فكل من قبل الجزء الاول من السنة الخامسة فاننا نعتبره مشتركاً الى مدة سنة كاملة بخمسين قرشاً اميرياً نتقاضاها منه وان رد الجزء الثاني أو شيئاً مما بعده فمن لم يقبل بهذا الشرط فايرد الجزء الاول اليه لان فقد جزء واحد فقد لأجزاء السنة كلها كما لا يخفى . وهذا الشرط عام لطالاب العلم وتلاميذ المدارس ومن كان منهم فقيراً ويود أن نسمح له ببعض القيمة لفقره فعليه أن يطالب ذلك منا مشافهة أو مكتابة قبل صدور الجزء الاول من السنة الخامسة

هذا واننا بعد الشكر لله على توفيقه وهدايته نشكر لأئمتنا الفضلاء الذين وازرونا على القيام بفريضة الدعوة الى الحق والامر بالمعروف والنهي عن المنكر السعي في نشر المنار وتكثير سواد قارئيه فقد تضاعف عدد المشتركين في هذه السنة من غير وكلاء ولادعاة الادعاة الخيرة لانه خير وكثر في هذا الشهر طاب الاشتراك من السنة الخامسة وهذا من المبشرات بنحو الحياة المليية في جسم الامة وتحقيق لرجاتنا الذي افصحنا عنه في فاتحة السنة الاولى .

وفي الختام نسأل الله تعالى ان يوفقنا في السنة الآتية . لحير ما وفقنا في السنة في السنين الماضية . وان يوفق أمراءنا وحكامنا لاعدل في العباد . واصلاح حال البلاد ، وعلماءنا لاهدي والارشاد . وأغنياءنا للبذل والامداد ، وان يوفق الوالدين لتربية الاولاد . وينفخ في الجميع روح الاجتماع والاتحاد . وسلام على المرسلين ، ومن تبعهم من المصاحين ، والحمد لله رب العالمين .